



II jornadas de
sociología

Universidad Nacional de Córdoba

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Sociología

II Jornadas de Sociología FCS-UNC

20 y 21 de agosto 2026

¿Hacia dónde va lo social?

Pasado y presente para construir horizontes emancipadores

Segunda circular

Esta segunda edición de las jornadas nos encuentra ante un escenario complejo y sombrío en distintos niveles y esferas, aunque con el ánimo renovado en apostar a la generación de espacios de encuentro e intercambio que permitan retomar la reflexión en torno a los principales problemas, urgencias y desafíos que atraviesan nuestras sociedades. El reto, antes y ahora, es dilucidar desde la teoría y la práctica sociológica posibles caminos ante una situación que pareciera no tener vías de escape.

Nuestra querida Facultad de Ciencias Sociales cumple sus primeros diez años de existencia y en este breve e intenso recorrido hemos asistido al crecimiento de la disciplina sociológica en la ciudad de Córdoba. No obstante, es preciso reconocer que esta celebración ocurre en un contexto de feroz ajuste económico y embate a lo público que afecta de manera inusitada a la universidad, al sistema científico y, en especial, a las ciencias sociales y humanas.

La sociedad argentina viene siendo testigo de un inmenso retroceso en el que la brecha de desigualdad social se ha acrecentado, las condiciones de vida de las mayorías poblacionales han empeorado y se han recortado derechos de todo tipo, al tiempo que las violencias dirigidas hacia determinados sectores y grupos sociales van en aumento. Este trasfondo en el que, a muy grandes trazos, se desenvuelve la vida en nuestro país se repite en otros lugares del continente y del mundo.

En este marco de profunda deriva autoritaria y antidemocrática, la preocupación por el rumbo de lo social adquiere una enorme importancia. Consideramos que la conmemoración del 50 aniversario del último golpe de estado que tuvo lugar en Argentina es el momento propicio para recuperar el legado de la tradición crítica intelectual local en pos de realizar un balance de nuestro presente, teniendo memoria sobre nuestro pasado y con la mirada puesta en horizontes de transformación social.

Las Jornadas de Sociología de la FCS-UNC buscan convocar y reunir a investigadorxs, estudiantes, graduadxs, docentes, de las ciencias sociales y humanas preocupadxs por debatir y aprehender acerca de los procesos sociales colectivos de cara al futuro de nuestra sociedad.

Objetivos:

- Generar un espacio de difusión, intercambio y reflexión sobre las producciones en investigación sociológica que se desarrollan en diferentes ámbitos académicos y científicos.
- Propiciar el debate sobre los problemas sociales, económicos y políticos en relación con la teoría y praxis sociológica.
- Promover la reflexión crítica, fundada y situada sobre los procesos de construcción de alternativas de cambio social.

Coordinación General

Sabrina María Villegas Guzmán

Los Comité Académico y Organizador se encuentran conformados por docentes, investigadores, estudiantes, egresades y personal no docente de la carrera de Sociología de la FCS-UNC. A tal efecto se ordenan alfabéticamente sin discriminar el rol ejercido en la institución.

Comité académico



II jornadas de **sociología**

Gonzalo Assusa

María Alejandra Ciuffolini

Javier Cristiano

Diego García

Juan Pablo Gonnet

Andrés Hernández

Lucía Juárez

Nazarena Ludueña Polverini

Diego Quattrini

María Soledad Segura

Silvia Servetto

Esteban Torres

Florencia Torres

Enzo Veleizan

Micaela Vesco

Comité organizador

Carmen Luisina Alcaide

Marcela Castro

Julieta Cattaneo

Romina Cravero

Lola Giménez

Valentina Gómez Pérez

Guido Montali

Lucía Pruneda

Miranda Schilling

Presentación de resúmenes de ponencias para participar en los ejes

Lxs interesadxs en participar con presentación de ponencias deberán seleccionar uno de los ejes que se detallan a continuación y consignar los siguientes datos:

- Nombre y apellido, filiación institucional y correo electrónico de autorxs (hasta 3 expositores/as por trabajo).
- Título del trabajo.
- Tres palabras clave.
- Resumen ampliado entre 600-800 palabras (único requisito de evaluación y participación) en times new roman, interlineado 1,5. Tamaño de letra 11.



II jornadas de
sociología

- Enviar el resumen al correo del eje.

Fecha de envío de resúmenes: 05 de junio de 2026

Fecha de aviso de aceptación de resúmenes: 10 de julio de 2026

Correo de contacto: jornadasdesociologia@fcs.unc.edu.ar

Web: <https://jornadasdesociologia.sociales.unc.edu.ar>

La ficha de inscripción y los costos de la misma estarán habilitados en la página web a partir del 11 de mayo.

Modalidad

(Presencial. Excepcionalmente se habilitarán sesiones virtuales)

Estas II Jornadas de Sociología se organizan en torno a las siguientes instancias de participación:

Presentación de ponencias en ejes temáticos

Paneles

Presentación de libros y revistas académicas/científicas

Ejes Temáticos

Eje 1. Debates epistemológicos y metodológicos de la Sociología.

Eje 2. Teoría, cambio social y mundialización.

Eje 3. Teoría e Historia de la Sociología.

Eje 4. Economía y mundo del trabajo.

Eje 5. Desigualdad, estructura social y estratificación.

Eje 6. Debates sobre acción contenciosa y movilización política a 25 años del 2001.

Eje 7. Estado y políticas públicas. Desafíos actuales.

Eje 8. Comunicación, tecnologías y digitalización.

Eje 9. Capitalismo, Crítica y disputas en torno al futuro.

Eje 10: Cuerpos en disputa: género, capitalismo y avance de las derechas.

Eje 11. Hábitat, territorio y problemáticas ambientales.

Eje 12. Sistema, instituciones y prácticas educativas.

Eje 13. Sociología de la migración: políticas, trayectorias y desigualdades.

Eje 14. Estudios y abordajes generacionales. Niñeces, juventudes y adulteces.

Eje 15. Las tramas de las memorias en clave de los derechos humanos: diálogos desde nuestras localizaciones.

Eje 1. Debates epistemológicos y metodológicos de la Sociología

Coordinadoras: Lucía Busquier, Valeria Meirovich, Andrea Torrano y Consuelo Torres D´Eramo.

Correo electrónico: sociologia.eje1@gmail.com

¿Cómo producimos conocimiento en sociología hoy? ¿Quiénes lo hacen? ¿Bajo qué supuestos? ¿Con qué metodologías? ¿Con qué fines? ¿Qué decisiones tomamos en nuestras prácticas de investigación y qué implicancias tienen?

Este eje se propone abrir un espacio de intercambio para problematizar los modos en que investigamos lo social, poniendo en el centro los debates, tensiones y desafíos que atraviesan a la disciplina.

Gran parte de la tradición sociológica ha comprendido la investigación científica como práctica neutral, objetiva y universal. Hoy, distintas perspectivas invitan a revisar críticamente esos supuestos y a reconocer que toda producción de conocimiento está situada. Las epistemologías críticas -feministas, del Sur, descoloniales, trans, entre otras- han puesto en evidencia los sesgos eurocéntricos, coloniales, especistas, capacitistas, androcéntricos y cisnormativos presentes en la producción académica. Al mismo tiempo, abren la posibilidad de imaginar otras formas de investigar más reflexivas, comprometidas y atentas a las desigualdades y exclusiones.

También las metodologías se han convertido en un terreno de disputa ya que dejan de ser consideradas como un mero conjunto de técnicas neutrales para ser comprendidas como enfoques y procedimientos en los que participan decisiones teóricas, epistemológicas y políticas que constituyen la propia práctica de investigación. En este sentido, las decisiones metodológicas configuran los objetos de estudio, habilitan o silencian voces, delimitan problemas, al tiempo que inciden en espacios sociales en los que se investiga.

En el marco de estas transformaciones, que dialogan de distintas maneras con las prácticas de investigación y formación que llevamos adelante en el campo académico sociológico, buscamos generar un espacio de intercambio abierto tanto a quienes estén iniciando sus recorridos en la investigación sociológica como a quienes ya cuentan con experiencias de trabajo empírico y desean reflexionar sobre sus prácticas.

Invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Vínculos posibles entre epistemología, metodología y teoría desde una perspectiva situada.

- Abordajes y reflexiones en torno a la ética en la investigación sociológica.
- Perspectivas feministas /decoloniales/ del sur/ trans en los debates y prácticas de investigación.
- Debates sobre los distintos enfoques metodológicos a la luz de la investigación sociológica contemporánea.
- Los procesos de digitalización y la investigación sobre lo social.
- La epistemología y metodología de la investigación en las prácticas académicas dentro de la disciplina sociológica.

Eje 2. Teoría, cambio social y mundialización

Coordinadorxs: Agustina Álvarez, Lissette Martínez, Facundo Negrelli y Esteban Torres.

Correo electrónico: teoriaycambio.fcsunc@gmail.com

Invitamos a presentar trabajos de investigación social y teórica conectados con las agendas clásicas de las sociologías nacional, latinoamericana y noratlántica. Con agendas clásicas nos referimos a los proyectos sociológicos de naturaleza holística que integran una teoría de la sociedad, que vislumbran a partir de allí una visión general del mundo, y que ofrecen alguna premisa respecto al cambio de las sociedades históricas aludidas. Estamos particularmente interesados en recibir trabajos de carácter crítico, traccionados por intereses emancipatorios, pero igualmente deseamos alojar contribuciones de otras tradiciones clásicas.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Sociología global, sociología histórica, sociología de América Latina, historia de las sociedades.
- Teorías críticas de la sociedad, teorías del cambio societal, teorías del desarrollo, filosofías de la historia.
- Corrientes nacional-populares, marxismos latinoamericanos, marxismos de otros enclaves regionales, teorías de los imperios/imperialismos.
- Teorías de los sistemas-mundo.
- Perspectivas sociológicas del Sur Global, visiones poscoloniales, geopolíticas de la sociedad mundial.

Eje 3. Teoría e historia de la Sociología.

Coordinadorxs: Diego García, Valentina Gómez Pérez y Soledad Segura.

Correo electrónico: teoriaehistoria.fcsunc@gmail.com

El presente eje promueve el intercambio sobre la producción y enseñanza de la sociología, así como sobre la historia de la disciplina en sus variados aspectos (enseñanza, investigación, praxis política y



práctica profesional). Nos interesa la situación de la sociología en Argentina y América Latina y los límites y las posibilidades que supone para desentrañar los desafíos del presente.

Con respecto a la teoría sociológica, esta mesa busca reflexionar sobre los modos de producir, investigar y enseñar sociología. ¿Quiénes producen teoría; en qué condiciones lo hacen; y qué tipo de reflexiones se producen? ¿Cómo afecta la configuración asimétrica centro/periferia del sistema académico la imaginación teórica? ¿Cómo fue la circulación, recepción, apropiación y creación de ideas en América Latina y Argentina; y qué relación guardan con las producidas en los países centrales? ¿Qué sociología se enseña, se transmite y qué tipo de formación sociológica se promueve? ¿Qué significa enseñar teoría y cómo se hace? ¿De qué modo se enseña la relación de la teoría con la no-teoría (lo que coloquialmente llamamos “empiría”, “práctica”, etcétera)?

En relación a la historia de la sociología, este eje propone repensar la deriva de la disciplina en diferentes ámbitos geográficos e institucionales así como en distintos momentos históricos, atendiendo especialmente a las condiciones asimétricas de su desarrollo. Se propone discutir las diversas sociologías fundacionales, tradicionales, emergentes y/o alternativas; las principales orientaciones, temas, conceptos, obras y figuras destacadas de la sociología en diferentes universidades y regiones, países y ciudades; así como rediscutir y sopesar sus legados.

Invitamos, entonces, a presentar trabajos sobre:

- La sociología como profesión: procesos de consolidación, institucionalización y profesionalización de la disciplina.
- La circulación material de las ideas: figuras, trayectorias e instituciones.
- La sociología como tradición: legados, continuidades y rupturas.
- Nuevas lecturas: sociologías emergentes y/o alternativas.
- Enseñar Sociología. La relación entre teoría con la no-teoría y los supuestos de las relaciones entre las materias de teoría y los otros tipos de asignaturas.
- Creación, desarrollo y transformaciones en los programas de enseñanza e investigación.
- Estudios sobre recepción, adaptación y difusión de tradiciones, autores, conceptos y temas sociológicos en la región.
- El lugar de la sociología y los/as/es sociólogos/as/es en la sociedad y en el debate público.
- Política y sociología: posiciones, proyectos ideológico-políticos y programas sociológicos.

Eje 4. Economía y mundo del trabajo.

Coordinadorxs: Julieta Almada, Juana Garabano, Julia Piazza Avila, Federico Reche.

Correo electrónico: economiaytabajo.fcsunc@gmail.com

El abordaje de los fenómenos económicos, y la centralidad del trabajo a su interior, constituyen un



asunto privilegiado desde los orígenes de la sociología, que se han renovado con la crítica a la perspectiva dominante en el campo de la economía que los entiende como fenómenos “desincrustados” de lo social. Así, los estudios sociales de la economía constituyen un ámbito interdisciplinario que renueva la tradición de las Ciencias Sociales, cuestionando la establecida jurisdicción disciplinaria que separa a aquellos objetos y procesos “económicos”, “políticos” “sociales” o “culturales”.

Regionalmente, el campo de estudios sobre el (sub)desarrollo, constituido a partir del diálogo “interdisciplinario”, ha impulsado un abordaje complejo y crítico de los fenómenos “económicos”, que asumieron un lugar preponderante entre las temáticas privilegiadas de las ciencias sociales. El devenir novedoso y contradictorio de los procesos latinoamericanos durante las últimas décadas, así como las transformaciones del mundo del trabajo, ha renovado el interés y la reflexión sobre preocupaciones que atraviesan el pensamiento económico-político latinoamericano desde sus orígenes, desde abordajes situados en la compleja intersección entre “lo económico” y “lo político”.

En ese marco, el eje se propone como un espacio abierto de intercambio y reflexión sobre la base de investigaciones y sistematización de experiencias. Por ello se receptorán tanto ensayos, como trabajos de aproximación, avances y resultados de investigación; ya sean de orden teórico/metodológico o que comprendan análisis empíricos, locales, nacionales y/o comparativos. Sin ser excluyente, esperamos recibir contribuciones sobre las siguientes temáticas:

- Modelos de desarrollo y Regímenes de Acumulación
- Mercados: instituciones, política y cultura
- Acción y organización de los actores económicos
- Estado, burocracias estatales y saberes expertos
- Dinero, finanzas y deuda
- Globalización y financiarización
- Mercados de trabajo y distribución del ingreso
- Plataformas, uberización y transformaciones en el mundo del trabajo
- Procesos y formas de inserción laboral, precariedades y trayectorias ocupacionales
- Políticas sociales, laborales y de seguridad social
- Economía social, economía solidaria y economía popular

Eje 5. Desigualdad, estructura social y estratificación.

Coordinadorxs: Gonzalo Assusa, Serafin González, Emilia Schaigorodsky, Agustina Werner Gramajo.

Correo electrónico: ejedesigualdades.fcsunc@gmail.com

En este eje temático nos proponemos construir un espacio de encuentro e intercambio sobre temáticas



centrales en la disciplina sociológica en general, y en los problemas y urgencias de las sociedades actuales: la problemática de las desigualdades, estructura social y estratificación. En efecto, la caracterización de las dinámicas de diferenciación y des-igualación social ha estado presente desde los orígenes de la disciplina, y en su institucionalización en Argentina, con la obra de Germani (1954), y en la provincia de Córdoba, como se evidencia en el trabajo de Agulla (1968). A la par de la importancia disciplinar, los acontecimientos políticos recientes en el país ponen en el centro de la escena las pujas en torno a los procesos de distribución de recursos socialmente valorados, así como su caracterización, medición y horizontes socio-políticos. En términos amplios, el eje promueve el diálogo desde reflexiones teórico-metodológicas e investigaciones empíricas en torno a rasgos y transformaciones en los procesos de diferenciación social, su impacto en la estructura social argentina actual, a nivel nacional, provincial y local.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Perspectivas teóricas y metodológicas sobre el estudio de la desigualdad y la estructura social.
- Desafíos para el estudio de la desigualdad y la estratificación social en América Latina y Argentina en el siglo XXI.
- Estudios centrados en la caracterización de grupos sociales y sus demarcaciones: clases, fracciones y sectores; intersección entre factores de desigualdad social; sectores populares, trabajadores, clases medias y sectores privilegiados.
- Procesos de diferenciación y movilidad social contemporáneos.
- Estudios sobre las dimensiones simbólicas y subjetivas de la desigualdad social.
- Dinámicas y tendencias de la desigualdad en escenarios socio-políticos y modelos de acumulación diferentes.
- Desigualdades socio-territoriales y espaciales: segregación urbana, acceso diferencial a recursos y producción del espacio social.

Palabras clave: Desigualdades sociales; Estructura social; Estratificación; Percepciones de la desigualdad

Eje 6. Debates sobre acción contenciosa y movilización política a 25 años del 2001.

Coordinadoras: Ana Elisa Arriaga, Morena Carrera, María José Franco y Leticia Medina.

Correo electrónico: eje6jornadas@gmail.com

A 25 años del estallido de diciembre de 2001, la pregunta acerca del potencial democratizador de la movilización social y política adquiere nuevos sentidos. En el período posterior a aquel acontecimiento, que marcó una profunda ruptura en su multiplicidad de versiones y expresiones, las dinámicas de la acción colectiva fueron modelándose al calor de las transformaciones en el vínculo siempre complejo entre Estado y actores sociales.

Acompañando estas dinámicas, los estudios sobre la movilización social fueron instalando algunas reflexiones que enriquecieron los debates sobre el lugar de la protesta en la construcción de la democracia. La cuestión de la institucionalización de los movimientos sociales durante los gobiernos kirchneristas, la emergencia de acciones contenciosas protagonizadas por las elites económicas en el conflicto con “el campo”, la renovación de los repertorios de protesta de la mano de la cuarta ola feminista, y los efectos desmovilizadores de la represión estatal de la protesta en los últimos años, entre muchos otros elementos, aportaron dimensiones y conceptos a los análisis sobre los modos en que los movimientos sociales “producen sociedad” y contribuyen -o no- a la democratización de los regímenes políticos.

En los últimos años a escala mundial y de manera acelerada, las transformaciones sociales han venido a desafiar al campo de estudios de la acción colectiva, estimulando la renovación de hipótesis y herramientas conceptuales. Entre otras cuestiones, se identifica el avance de las nuevas derechas como expresión política de un neoliberalismo crecientemente autoritario; la desafección democrática; la mediación tecnológica en la producción de sujetos políticos, junto con el vaciamiento y fragmentación del espacio público; la exacerbación del individualismo (también) autoritario, entre otros procesos que redefinen las condiciones para la acción. En este contexto, en Argentina, la llegada al poder de un gobierno de derecha radical reconfiguró el campo político, y estableció nuevos marcos para el ejercicio de la ciudadanía en general y de la protesta en particular.

Con todo esto, se vuelve relevante preguntarnos por las transformaciones de la acción contenciosa, y más aún, por su capacidad de producir procesos democratizadores en estos nuevos regímenes de dominación. En esta convocatoria proponemos reflexionar acerca de las formas actuales de la movilización y la protesta en Argentina, atendiendo a las transformaciones señaladas. ¿Asistimos a una etapa de desmovilización social, o se han transformado las modalidades de la acción colectiva? ¿Qué lugar ocupa el Estado como destinatario de los reclamos, y qué tipo de respuestas despliega? ¿Cómo impactan las políticas represivas y de disciplinamiento social en la dinámica de la protesta? ¿Cuál es la eficacia de la protesta social en este escenario?

A 25 años del 2001 invitamos a participar en este eje con contribuciones -ensayos, avances o resultados de investigación- que aborden aspectos de la movilización social y política en la Argentina de hoy a partir de lecturas de actualidad y/o análisis históricos, y sus desafíos teórico -metodológicos para la comprensión de la acción contenciosa.

Palabras Clave: acción contenciosa - democracia - derechas -movilización política

Eje 7. Estado y políticas públicas. Desafíos actuales.

Coordinadoras: Julia Brusa, María Sol Chiappero, Silvana Fernández y Virginia Romanutti.

Correo electrónico: eje7estado.fcsunc@gmail.com

Atravesamos una coyuntura en la que el papel del Estado está siendo fuertemente cuestionado, reactualizando los debates acerca de cuáles deberían ser sus objetivos y consecuentemente, sus funciones y sus alcances. Frente a ello, consideramos imprescindible abrir un espacio de debate y reflexión sobre el Estado en sus múltiples dimensiones, a partir de discusiones teóricas y resultados de investigación.

Convocamos a la postulación de trabajos que aborden el papel del Estado en el estadio actual del capitalismo; el análisis sobre su desempeño en los diferentes niveles (nacional, provincial y municipal) y en las distintas áreas de políticas públicas (salud, educación, desarrollo, hábitat, ambiente, ciencia y técnica, etc.).

En este eje, entonces, proponemos abrir el debate en torno de propuestas que den cuenta de alguna de las siguientes temáticas:

- Articulaciones entre niveles de gobierno y los dilemas de la planificación estatal
- Conformación de equipos de gobierno (elites estatales), capacidades estatales, saberes del Estado
- Transferencia y circulación de políticas públicas, relaciones entre Estado y centros de pensamiento e incidencia en políticas públicas
- Relación Estado-sociedad civil, mecanismos estatales de participación ciudadana
- Comunicación y nuevas tecnologías y sus impactos en la gestión pública
- Evaluación de políticas públicas
- Los Estados Latinoamericanos: experiencias, conflictos y desafíos en la administración de lo común.

Eje 8. Comunicación, tecnologías y digitalización

Coordinadores: Magdalena Doyle, Juan Pablo Gonnet, Carolina Gravotta y Susana Morales.

Correo electrónico: eje8jornadas.fcsunc@gmail.com

En los últimos años, la creciente centralidad que adquieren las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en la trama de la vida social constituye una cuestión que abre interrogantes y debates renovados para la sociología. A la vez, actualiza preguntas fundantes del campo vinculadas a las formas de estar juntos y construir comunidad, al poder de la técnica y a las dinámicas de producción y circulación cultural. La creciente digitalización de la vida social, junto con la intensificación de procesos de privatización y concentración en la estructura de propiedad de estas tecnologías, permea de manera transversal las distintas esferas sociales.



En este contexto, se expanden la circulación discursiva, las nuevas materialidades productoras de sentido, se multiplican las formas de interacción, el desarrollo de inteligencias artificiales y los procesos de construcción de identidades, en articulación con transformaciones más amplias en la vida social, la política contemporánea, los activismos y las formas de acción colectiva en entornos digitales, al tiempo que se reconfiguran las condiciones de producción de conocimiento y la propia práctica de la investigación social.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Digitalización y producción discursiva.
- Producción, circulación y consumos de medios, plataformas y redes sociales digitales.
- Subjetividades e identidades en la cultura digital.
- Capitalismo y tecnologías digitales.
- Tecnopolítica, activismos y acción colectiva en entornos digitales.
- Inteligencia artificial, big data y teoría social.

Palabras claves: Comunicación, tecnologías y subjetividades

Eje 9. Capitalismo, Crítica y disputas en torno al futuro.

Coordinadorxs: Juan Galo Biset, Javier Cristiano; Ana Lázzaro y Guido Montali.

Correo electrónico: teoriasocialcontemporanea@gmail.com

La crisis multidimensional del capitalismo convoca de un modo inéditamente relevante la cuestión del futuro. Por su alcance global, por el dramatismo sin precedentes de sus peligros, por el eclipse de las ilusiones utópicas o de progreso en general, por la indeterminación que suscita la aceleración de los cambios sociales, las anticipaciones del porvenir se han convertido en un objeto clave de disputa y en una dimensión estratégica de la política. Este eje convoca trabajos que aborden cualquiera de los múltiples aspectos de la relación entre análisis crítico del capitalismo y representaciones del futuro. Interesan reflexiones e investigaciones que ayuden a comprender las formas en que se construye social y políticamente el futuro en la actualidad; las diferentes maneras en que el pensamiento crítico se ha relacionado y puede relacionarse con el futuro; más ampliamente, la naturaleza del futuro en tanto dimensión de la organización social del tiempo.

Los siguientes temas se ofrecen como guía más específica:

- Tiempo social, construcción social del tiempo, futuro;
- Futuro y posición social: futuros en clave de análisis de clase, de género, de campo, generacionales, etc.;
- Discusiones teóricas y metodológicas sobre figuraciones/representaciones/imaginarios del/sobre el futuro;

- La dimensión futuro en las críticas y en las alternativas al capitalismo: anticipaciones, pronósticos, utopías, distopías, esperanzas, etcétera.

Palabras clave: Tiempo / Futuro / Capitalismo / Crítica

Eje 10. Cuerpos en disputa: género, capitalismo y avance de las derechas

Coordinadoras: Gabriela Bard Wigdor y Luana Massei del Papa

Correo electrónico: ejefeminismos@gmail.com

El escenario global contemporáneo evidencia graves retrocesos en materia de derechos de diversa índole, que restringen nuestras democracias y afectan la vida de las grandes mayorías, impactando con especial crueldad en los sectores históricamente subalternizados del capitalismo heteropatriarcal, como mujeres y disidencias sexo-genéricas. Estas corporalidades, además, han sido objeto de formas específicas de violencia, tanto en la última dictadura militar argentina como en regímenes totalitarios en general. En este marco, el presente eje convoca a trabajos con enfoque feminista y/o de las disidencias sexo-genéricas que, desde la investigación, el activismo y la intervención en distintos territorios, se propongan debatir las genealogías, configuraciones y efectos del orden capitalista —en sus expresiones fascistas, neoliberales y en la emergencia de nuevas y extremas derechas— sobre los cuerpos, las vidas de lxs sujetos, los colectivos y el orden social en su conjunto.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones en torno a:

- Cuerpos feminizados y disidentes en contextos dictatoriales
- Reconfiguraciones de los movimientos reaccionarios y los neoconservadurismos
- Incremento del endeudamiento y feminización de la pobreza
- Configuraciones contemporáneas de las masculinidades y violencias de género
- Crímenes de odio y disputas en torno a los derechos de la población LGBTIQNB+
- Disputas actuales en torno a los derechos sexuales y (no) reproductivos, el aborto y la ESI
- Resistencias, activismos y estrategias feministas frente a la ofensiva patriarcal
- Aportes de los feminismos descoloniales e interseccionales para pensar la época

Eje 11. Hábitat, territorio y problemáticas ambientales.

Coordinadorxs: Santiago Nicolás Blanc, Candela de la Vega, Ana Laura Elorza y Sabrina Villegas Guzmán.

Correo electrónico: eje11jornadas.fcsunc@gmail.com

El despliegue de lógicas capitalistas cada vez más voraces sobre la naturaleza y sobre los llamados bienes comunes ha desencadenado un conjunto de problemáticas sociales que merecen una especial atención por parte de la sociología, en colaboración indiscutible con otras disciplinas por dentro y por fuera del



gran campo de las ciencias sociales. En un escenario contemporáneo caracterizado como una policrisis, es decir, una configuración en la que múltiples crisis (ambientales, económicas, sociales, políticas y sanitarias) coexisten y se potencian, se intensifica la preocupación por la deriva planetaria en términos ambientales y por la posibilidad misma de la vida humana y no humana. En el mismo tono, se complejizan las discusiones sobre los agentes que deben tomar responsabilidad en estas crisis, por el modo en que lo hacen, y por las implicancias que esas acciones tienen sobre las relaciones de desigualdad, discriminación, explotación o dominación.

En este marco, la propuesta de este eje es intercambiar miradas críticas alrededor de las transformaciones territoriales y ambientales ocurridas en nuestra región en las últimas décadas, buscando reflexionar en torno a sus principales causas, las dinámicas que adquieren estos procesos en el contexto actual, sus múltiples efectos y las condiciones para la imaginación y construcción de alternativas superadoras. En continuidad con los debates que este Eje 11 tuvo durante las Jornadas de Sociología en el año 2024, promovemos el debate respetuoso y comprometido entre reflexiones teórico-conceptuales, reflexiones que emergen de investigaciones empíricas y aquellas que se desprenden de prácticas extensionistas o activistas.

Con este espíritu, Invitamos a presentar resúmenes de ponencias que propongan, entre otras posibles, discusiones sobre:

- Procesos de mercantilización y reconfiguración territorial: expansión de fronteras extractivas (inmobiliarias, turísticas, agrarias, mineras, energéticas, etc.).
- Características de las dinámicas de expropiación y despojo sobre la naturaleza y los territorios, así como también los discursos y nuevos sentidos que las sostienen o legitiman (políticas públicas estatales, grandes proyectos de infraestructura, estrategias extractivistas entre otros).
- Conflictividad socio-ambiental y territorial: procesos de segregación urbana y rural, procesos autogestivos y de organización popular, activismos, resistencias, etc.
- Tramas de actores, articulaciones y redes para el acceso al hábitat y la defensa de los bienes comunes.
- Debates y nuevos discursos en torno al antropoceno/capitaloceno, cambio climático, crisis/colapso ambiental o democracia ambiental.

Eje 12. Sistema Educativo, instituciones y prácticas escolares.

Coordinadorxs: Ana Cadia, Andrés Hernández, María Mercedes Ramírez y Federico Vaca Narvaja.

Correo electrónico: eje12educacion.fcs@gmail.com

En este eje temático nos proponemos recibir ponencias relacionadas con el mundo educativo en todos sus niveles, a escala local, nacional, regional e internacional. Convocamos a participar a estudiantes, docentes, investigadores, funcionarios, miembros de organizaciones y a la comunidad educativa en general preocupados por las problemáticas educativas contemporáneas, con contribuciones sobre procesos de investigación, extensión o sistematización de experiencias. El desfinanciamiento educativo,



junto a las políticas de privatización de la educación hablan de una nueva configuración societal que requiere ser estudiado en profundidad por quienes advertimos efectos no previsibles sobre los procesos de socialización y constitución de subjetividades. A ello se suma la aceleración de la introducción de tecnologías de la información y la comunicación en distintos ámbitos del sistema educativo que están poniendo en jaque el lugar del conocimiento en las futuras generaciones. Estos procesos tienen efectos no sólo sobre la profundización de la desigualdad, sino que también ponen en duda los acuerdos y bases de la educación en una sociedad democrática.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Políticas socio-educativas.
- Inclusión y derecho a la educación.
- Experiencias y trayectorias educativas y formativas.
- Acceso, permanencia, egreso y transiciones interniveles.
- Tecnologías, inteligencia artificial y plataformas aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje.
- Educación y trabajo.
- Educación no formal y experiencias educativas comunitarias/territoriales.
- Educación sexual integral.
- Formación, trabajo y autoridad docente.
- Participación/acción política en instituciones educativas.
- Subjetividades, afectividades y vínculos pedagógicos.

Eje 13: Sociología de la migración: políticas, trayectorias y desigualdades

Coordinadoras: Sandra Gil Araujo, Cecilia Jimenez Zunino, M. Florencia Maggi y Florencia Rovelli.

Correo electrónico: eje13migraciones.fcsunc@gmail.com

La movilidad de las personas a través de las fronteras nacionales se ha constituido en una de las principales preocupaciones de la sociología contemporánea. Como advierte Sayad (2010), pensar la migración implica una (auto)reflexión sobre la propia sociología, es decir, no se trata de analizar el fenómeno migratorio como algo dado, sino de interrogar(nos) sobre las condiciones sociales en las que la (in)migración emerge como objeto de discurso, de gobierno y, sólo después, como objeto de conocimiento. La reflexión sociológica sobre la inmigración/emigración es una reflexión sobre sí misma, inseparable de una actitud de interrogación sobre la forma en que la migración, en tanto problemática de estudio, llega a nosotros, porque es así como existe en la sociedad. En el escenario actual, este fenómeno adquiere especial relevancia tanto teórica como política, y para comprenderlo resulta central atender a diversos aspectos como la construcción de una agenda política global y regional, el despliegue de discursos de crisis y amenaza, la circulación de marcos de acción y la creciente intervención de



actores transnacionales, las disputas simbólicas en el marco de narrativas xenófobas que van ganando terreno y legitimidad en la cotidianeidad. Asimismo, interesa considerar la estructura de condicionamientos y oportunidades (mercado de trabajo, escolar, habitacional, etc.) que se encuentran las personas migrantes en y para sus movilidades en los territorios que habitan y por los que transitan. Al mismo tiempo, es clave considerar las luchas, disputas, experiencias y trayectorias, ya que, en interacción con estos marcos y estructuras se reinterpretan, desafían y resignifican las prácticas y narrativas. En esa línea, esta mesa tiene como objetivo abonar a la problematización sobre el modo en que las migraciones son definidas, abordadas y analizadas sociológicamente a partir de la discusión de diferentes trabajos (teóricos y empíricos). Proponemos construir un espacio de intercambio y reflexión crítica, que busca explorar cómo estas definiciones y regulaciones contribuyen a la construcción de categorías que atraviesan las trayectorias, experiencias y procesos considerando tanto los marcos institucionales como las estrategias mediante las cuales lxs migrantes negocian, disputan y redefinen los sentidos de la movilidad y de su vida en contextos migratorios.

Considerando la propuesta, convocamos compartir avances de investigaciones, reflexiones y experiencias que desde diversas perspectivas pudieran conjugar la multiplicidad de dimensiones y nociones asociadas al fenómeno migratorio.

En este eje, invitamos a presentar trabajos que propongan discusiones sobre:

- Prácticas y políticas de migración.
- Control, contención y regulación de la movilidad.
- Actores y dimensiones (género, etnia, clase, edad, origen nacional, organización familiar entre otras) presentes en la configuración de las migraciones.
- La construcción de la agenda política global y regional sobre migraciones.
- Ciudadanía y acceso a derechos (salud, educación, vivienda, trabajo, entre otros).
- Condicionamientos específicos de las poblaciones migrantes para trazar trayectorias de movilidad social.
- Estrategias de reproducción social de personas migrantes.
- Experiencias y relaciones interétnicas en contextos de movilidad.
- Procesos de identificación de migrantes.
- Asociativismo, activismos y luchas migrantes.
- Discusiones teórico-metodológicas en el estudio de las migraciones.

Eje 14. Estudios y abordajes generacionales. Niñeces, juventudes y adulteces.

Coordinadorxs: Luis Arévalo, Rocío Fatyass, Andrés Hernández y Ana Belén Pescis.

Correo electrónico: eje14generaciones.fcs.unc@gmail.com

Este eje buscará conjugar trabajos de investigación, extensión e intervención con niñeces, juventudes y/o



adulteces desde un enfoque intergeneracional, es decir, basadas en conocimientos y prácticas que se centren en el factor generacional y lo etario como su aspecto principal para describir y analizar los procesos sociales desde el ámbito de la sociología. En esa línea, esperamos reunir producciones que propicien el diálogo entre teorías, metodologías y prácticas a partir del análisis y reflexión de diversas experiencias, tanto en ámbitos sociales, académicos, estatales, entre otros. Asimismo, y en sintonía con esta Jornada, buscamos contribuir a la reflexión epistemológica y teórica desde el hacer sociológico en relación a los ámbitos de actuación que tienen específica vinculación con las niñeces, juventudes y adulteces, con el supuesto de seguir debatiendo los aportes que el campo de la Sociología de las edades y los estudios generacionales pueden realizar en torno a estas temáticas. Algunos lineamientos para la orientación de trabajos que se receptorán en este eje temático son los que mencionan a continuación, sin ser excluyentes de otras contribuciones:

- Perspectivas y debates en torno a lo generacional, intergeneracional y adultocentrismo.
- Procesos de investigación e intervención en clave generacional.
- Reflexiones sobre experiencias con niñxs, jóvenes y/o adultxs.
- Activismos y participación protagónica de niñxs, jóvenes y adultxs.
- Investigaciones con niñxs y jóvenes; metodologías creativas y participativas.
- Políticas públicas orientadas a niñeces, juventudes y/o adulteces.
- Desigualdades, brechas e intersecciones generacionales.
- Procesos identitarios, discursos e imaginarios en relación con grupos y clases de edad.
- Subjetividades, culturas y corporalidades en perspectiva generacional.
- Nuevos materialismos, feminismos queer y perspectivas relacionales en el campo de las infancias y juventudes.
- Género, cuerpos, emociones y sexualidades en el campo de estudios de niñxs y jóvenes.
- Futuridades, dinero, experiencias laborales y economías digitales en jóvenes.
- Cuidado y crianza en clave intergeneracional.

Eje 15. Las tramas de las memorias en clave de los derechos humanos: diálogos desde nuestras localizaciones

Coordinadorxs: Amandine Guillard, Ma. Trinidad Cornavaca, Leandro Inchauspe y Vanesa Garbero.

Correo electrónico: ejememoriasyderechoshumanos@gmail.com

En Argentina, el campo de estudios sobre memorias sociales y derechos humanos se consolidó históricamente a partir de la problematización del terror de Estado, con énfasis en la complejidad de sus dimensiones y las consecuencias sociopolíticas que este produjo. Sin embargo, en los últimos años ese campo se ha ampliado y complejizado: la irrupción de nuevos actores, objetos y lenguajes ha enriquecido las indagaciones sobre dicha articulación, al tiempo que nuevas preguntas emergen desde coordenadas temporales y espaciales ancladas en lo territorial. Estos desplazamientos permiten

repensar los derroteros de las memorias en sus diálogos con las agendas de derechos humanos; y al mismo tiempo, los desafíos del presente —en particular la expansión de discursos negacionistas, justificadores o relativizadores de los crímenes de lesa humanidad— vuelven urgente el intercambio académico situado.

Este eje se propone como un espacio de reflexión e intercambio sobre investigaciones empíricas que problematicen las tramas de las memorias y los derechos humanos desde perspectivas locales, regionales y comparadas. La convocatoria apunta a reunir trabajos que aborden la pluralidad y heterogeneidad de los procesos memoriales, reconociendo que las memorias se producen, disputan y transmiten siempre desde localizaciones concretas —territorios, cuerpos, comunidades, instituciones— y que esa situacionalidad es parte constitutiva de su sentido.

En ese marco amplio, el eje contempla las siguientes líneas temáticas, entre otras: políticas públicas de memoria y espacios de memoria (ex centros clandestinos de detención, sitios y marcas territoriales); culturas y memorias populares (cancioneros, repertorios artísticos, prácticas festivas, celebratorias y rituales, expresiones artísticas colectivas); escrituras en situación de encierro (cartas, poesía y otras producciones culturales elaboradas por ex presas y presos políticos en las cárceles); deporte y dictadura (fútbol, clubes y prácticas deportivas en tiempos de terrorismo de Estado); memorias subterráneas y de larga duración y sus procesos de reemergencia; memorias colectivas y luchas actuales en, desde y por los territorios; transmisión intergeneracional de las memorias y procesos de patrimonialización; negacionismo y disputas en torno a la interpretación del pasado reciente en el espacio público y las redes sociales; y evaluación de políticas públicas de memoria en perspectiva comparada, nacional e internacional.

El eje invita a presentar avances parciales o resultados de investigaciones de base empírica que dialoguen con estas líneas, y busca habilitar conversaciones entre perspectivas disciplinares diversas: sociología, historia, antropología, estudios literarios y del lenguaje, entre otras.

Palabras clave: memorias sociales, derechos humanos, culturas populares, escala local.