



Universidad Nacional

1/2

EXP-UNC: 0043663/2009

de

Córdoba

República Argentina

**VISTO:**

La propuesta de creación de las carreras de Licenciatura en Sociología y de Licenciatura en Ciencia Política y la propuesta de Estructura Departamental para la gestión académica de ambas carreras, formuladas por la Secretaría de Asuntos Académicos; y

**CONSIDERANDO:**

Que los proyectos fueron elaborados por la comisión designada oportunamente al efecto, con la colaboración de un grupo de docentes e investigadores de diversas unidades académicas y con trayectoria en el respectivo campo disciplinar;

Que la apertura de carreras como éstas representa una reparación histórica para la Universidad Nacional de Córdoba, toda vez que las actividades académicas en torno a estos campos de conocimiento fueron interrumpidas en 1976;

Que, con relación a la inserción institucional de ambas carreras, se torna necesario establecer el ámbito en que serán radicadas;

Por ello, y sobre la base de lo aconsejado por las Comisiones de Enseñanza y de Vigilancia y Reglamento en sendos despachos de fojas 103 y 104, respectivamente,

**EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Hacer lugar a lo propuesto por la Secretaría de Asuntos Académicos en su nota de fs. 1 a 4 y, en consecuencias, aprobar el anteproyecto para la creación de la Carrera de Licenciatura en Sociología obrante de fs. 62 a 81 y el anteproyecto para la creación de la Carrera de Licenciatura en Ciencia Política obrante de fs. 83 a 99, fotocopia de los cuales conforman los Anexos I y II de la presente, elaborada conjuntamente con una Comisión coordinada por la Dra. Mónica Gordillo y con los aportes de un conjunto de docentes e investigadores de diversas Unidades Académicas.

**ARTÍCULO 2°.-** Aprobar la propuesta de Estructura Departamental para la gestión académica de las carreras mencionadas en el artículo que antecede, según se detalla a fs. 52/54 –cuyas fotocopias integran el cuerpo de esta resolución como Anexo III.

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar las etapas sugeridas para la implementación de las carreras de Licenciatura en Sociología de Licenciatura en Ciencia Polí-



Universidad Nacional

2/2

EXP-UNC: 0043663/2009

de

Córdoba

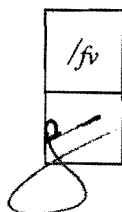
República Argentina

tica según se detalla a fs. 4, la que se agrega a este cuerpo como Anexo IV.

**ARTÍCULO 4°.-** Consultar a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales a efectos de que tome conocimiento del proyecto y dé su opinión sobre la posibilidad de radicar las carreras en cuestión en esa Unidad Académica.

**ARTÍCULO 5°.-** Comuníquese y pase para su conocimiento y efectos a la Secretaría de Asuntos Académicos.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR A UN DÍA DEL MES DE DICIEMBRE DE DOS MIL NUEVE.**

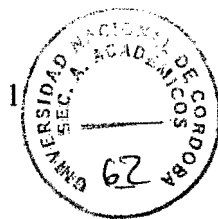


  
**Mgter. JHONBORETTO**  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

  
**Dra. SILVIA CAROLINA SCOTTO**  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN N°:

**1179**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**  
**PROPUESTA CURRICULAR PARA LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA**

**ANTEPROYECTO**

**A. FUNDAMENTACION**

En el sistema universitario de la provincia y de la ciudad de Córdoba la enseñanza de la Sociología a nivel de grado es reciente y su desarrollo aún incipiente, a pesar de que la inserción de la disciplina en carreras de grado de diversas unidades académicas es centenaria en la Universidad Nacional de Córdoba.<sup>1</sup>

Sin embargo, la formación específica en Sociología dentro de la UNC cuenta con dos importantes antecedentes a nivel de posgrado. El primero de ellos es la Escuela de Sociología para Graduados que funcionó en el ámbito de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales entre 1967 y 1976, programa pionero en la enseñanza de posgrado de esta universidad, que contó con cuatro promociones de graduados. Muchos de ellos ocupan en la actualidad cargos académicos, como profesores titulares y adjuntos de Sociología General, de Sociologías Especiales y de Metodología de la Investigación, en distintas carreras a nivel de grado, tanto de la propia universidad como de otras universidades públicas y privadas del país. Asimismo, se han desempeñado en cargos de gobierno y gestión universitaria en distintas unidades académicas y es de destacar el papel que han cumplido en la formación de nuevos recursos humanos, con lo cual han contribuido de manera significativa a dar continuidad a la docencia e investigación sociológicas y a mantener la inserción y desarrollo de la disciplina en el ámbito de la propia universidad. Las actividades de la Escuela de Sociología para Graduados fueron interrumpidas sucesivamente en 1975 y 1976 (año de su cierre definitivo), como consecuencia de las intervenciones política y militar sufridas en ambas fechas.

En el año 2003 se creó la Maestría en Sociología, radicada en el ámbito del Centro de Estudios Avanzados y de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNC, con la cual se pretende captar los recursos humanos formados con los que cuenta la universidad y continuar la tarea académica de la Escuela, indebidamente interrumpida, lo cual encierra, asimismo, el significado de una reparación histórica en el ámbito académico de nuestra casa de estudios. Por otra parte la UNC, desde hace varios años, ha organizado también la Maestría en Ciencias Sociales, con sede en la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, que cuenta ya con varias promociones de egresados.

La creación de una Licenciatura en Sociología aparece enmarcada, entonces, dentro de un proyecto académico de mayor envergadura, lo cual permitirá la articulación de los niveles de grado y posgrado. Mientras el nivel superior proveerá la formación de docentes e investigadores, que den continuidad y renueven el plantel docente en Sociología en otras carreras de grado y el de la propia Licenciatura a crearse, ésta generará a su vez una masa crítica de egresados- hasta ahora ausente dentro de la propia universidad- con alto potencial de inserción tanto en las actuales Maestrías con las que cuenta la UNC en el ámbito de las Ciencias Sociales, como en otras que eventualmente se creen en respuesta a necesidades académicas y profesionales emergentes.

---

<sup>1</sup> En el marco local existen dos carreras a este nivel: una de ellas se encuentra radicada en una universidad privada y la otra -de reciente instalación en el medio local- es brindada como extensión áulica de la Universidad Nacional de Villa María. La primera cátedra de Sociología se inauguró en la Facultad de Derecho en 1907, siendo la segunda universidad del país en incorporar la disciplina.



Puede destacarse, además, que la presente iniciativa no es la primera en su tipo, ya que está precedida por tres proyectos anteriores que no fueron concretados. El primero de ellos es el Proyecto de creación de una Escuela de Sociología de Grado, presentado en 1987 al entonces Rector de la UNC, Arquitecto Rébora, por el Colegio de Graduados y Especialistas en Sociología, que contó con el apoyo del Departamento de Estudios Básicos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. El segundo proyecto se concretó en 1999, en el "Documento Preliminar sobre la Carrera de Licenciatura en Sociología", el que fuera preparado a solicitud del entonces Rector de la UNC, Dr. Hugo Juri, por una Comisión creada a tal efecto e integrada por docentes e investigadores de Sociología de la universidad.

El tercero fue preparado, según lo solicitado por el HCS, por una comisión conjunta de docentes de las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales y de Filosofía y Humanidades, la que en 2004 elevó el anteproyecto de propuesta curricular para la Licenciatura en Sociología y para la Licenciatura en Ciencia Política.

Todos estos antecedentes evidencian tanto los esfuerzos realizados en nuestra comunidad universitaria para dotar a esta casa de estudios de un ámbito académico destinado a la formación de sociólogos a nivel de grado y de posgrado, como las discontinuidades y dificultades en lograr tales propósitos, en algunos casos como consecuencia de factores extra académicos.

Además de la satisfacción de necesidades en docencia e investigación a nivel universitario, se prevé atender a la formación de docentes de nivel medio, siempre y cuando sea complementado con la formación pedagógica correspondiente en una carrera de especialización<sup>2</sup>.

Asimismo, la carrera de grado en Sociología apunta a la formación de profesionales con conocimientos y habilidades específicas para el desempeño en distintas áreas de la actividad pública y privada.

En esta oportunidad, las condiciones de creación de una Licenciatura resultan inmejorables, debido a la existencia de un nivel de posgrado que cuenta no sólo con un programa específico en Sociología<sup>3</sup>, sino además con Maestrías ya creadas en áreas disciplinarias similares o afines (en Ciencias Sociales, Antropología, Administración Pública, Demografía, Sociosemiótica, Partidos Políticos, Investigación Educativa, Relaciones Internacionales, entre otras) para señalar algunas de las más estrechamente vinculadas al área disciplinar de la Sociología.

El presente proyecto apunta a crear la Licenciatura en Sociología dentro de la única universidad pública con sede en la ciudad de Córdoba, con los beneficios que ello reporta a un amplio mercado educativo radicado tanto en dicho centro urbano como en la amplia zona de influencia de la UNC<sup>4</sup>. La institución cuenta actualmente con docentes formados en la

---

<sup>2</sup> La UNC cuenta actualmente con una Carrera de Especialización en Enseñanza de las Ciencias Sociales a nivel de posgrado en la Facultad de Filosofía y Humanidades.

<sup>3</sup> La Maestría en Sociología del CEA/Facultad de Derecho y Ciencias Sociales ha sido recientemente acreditada por seis años sin recomendaciones de acuerdo a la Resolución CONEAU N° 510/09 21 de Septiembre de 2009, lo que pone en evidencia la calidad de la oferta de posgrado que brinda la UNC en el área específica.

<sup>4</sup> Exceptuando al Departamento Capital, de donde proviene casi el 40% de los estudiantes, la universidad recibe ingresantes de diversos puntos de la provincia (alrededor del 20%) y de otras provincias (28%), especialmente de la regiones noroeste, cuyana, litoral y patagónica (*Primera Evaluación Institucional de la Universidad Nacional de Córdoba*, 2003, pp. 130-134. Datos correspondientes al año 2000).



especialidad, muchos de ellos con títulos máximos y vasta experiencia en docencia, investigación y formación de recursos humanos.

El objetivo central de la creación de una Licenciatura en Sociología consiste en dotar al egresado de una sólida formación teórica y metodológica que lo capacite para el desempeño en el campo de la investigación y la actividad profesional, tanto en el ámbito público como privado. La carrera otorgará el título de *Licenciado en Sociología*, previa aprobación de los requisitos que a tal efecto se establezcan.

Para lograr este objetivo se ha pensado en estructurar un plan de estudio cuya duración no exceda los diez semestres. El currículo está organizado en tres ciclos, uno inicial común con la carrera de Ciencia Política, uno de Formación Específica y el tercero de Formación Profesional, de modo de articular coherentemente la formación teórica, metodológica y la práctica profesional.

## **B. DEFINICION DE LO QUE SE QUIERE LOGRAR**

### **B.1 Perfil del egresado.**

El egresado será un profesional capacitado para describir, comprender y explicar los principales procesos y estructuras de la realidad social, analizar prospectivamente la misma y aportar alternativas de acción tendientes a mantener o modificar las tendencias previstas.

Para ello se propone la transmisión de conocimientos y el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que permitan el egreso de Licenciados en Sociología con los siguientes atributos:

- 1) Formación científica calificada, con un conocimiento exhaustivo del estatus epistemológico de la sociología, sus teorías, métodos y técnicas de investigación.
- 2) Pensamiento crítico y autonomía intelectual que le permita reflexionar sobre el proceso de producción de conocimientos y proponer respuestas a los desafíos y transformaciones de la realidad social.
- 3) Conocimientos sociológicos para desarrollar investigaciones científicas en ámbitos académicos e investigaciones aplicadas a la solución de problemas sociales y a la implementación de políticas y programas de acción.
- 4) Conocimientos y habilidades para realizar tareas de consultoría y asesoramiento en organismos públicos, entidades de la sociedad civil y organizaciones privadas.
- 5) Actitud abierta hacia la incorporación permanente de los nuevos conocimientos que se generan en el campo específico de la Sociología y en el de las ciencias afines del campo social: Política, Economía, Antropología, Psicología, Historia, etc.
- 6) Formación, destrezas y predisposición para actuar eficazmente en equipos interdisciplinarios.

### **B.2 Alcances del Título**

Se pretende que el egresado pueda:

- 1) Utilizar y/o elaborar teorías propias de la Sociología para explorar, describir, explicar y comprender fenómenos de la realidad social.



- 2) Aplicar los distintos métodos y técnicas de investigación sociológicas para diseñar, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar, asesorar y evaluar investigaciones sobre distintos aspectos de la realidad social.
- 3) Realizar estudios de factibilidad social de planes, programas y proyectos, cuya implementación afecta las relaciones y estructuras sociales, así como evaluar el impacto social de los mismos.
- 4) Planificar, administrar, ejecutar y evaluar proyectos en organizaciones del Estado, empresas y asociaciones no gubernamentales sobre distintos aspectos de la realidad social (tales como salud, educación, vivienda, trabajo y relaciones industriales, seguridad social, población, ecología social, etc.).
- 5) Asesorar a organismos del Estado, asociaciones de la sociedad civil y empresas en lo referido a temas y problemas sociales.
- 6) Relevar y evaluar datos referidos a investigaciones de mercado, medios de comunicación social y sondeos de opinión.
- 7) Realizar estudios sobre opiniones, actitudes, comportamientos, valores, creencias, referidos a distintos campos de la realidad social.
- 8) Diseñar y aplicar procedimientos de sistematización y análisis de datos atinentes a la realidad social y efectuar la interpretación de los mismos, produciendo los correspondientes informes.
- 9) Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos sectoriales y globales.

## C. DISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS

### C.1. Descripción general del plan

- a) **Nombre de la carrera:** Licenciatura en Sociología
- b) **Localización de la carrera:** a definir por el Consejo Superior.
- c) **Seguimiento del Plan de Estudios:** Se prevé la conformación de una comisión designada por el coordinador del Departamento, cuya función será la de relevar información sobre indicadores tales como: ingreso, rendimiento académico, dificultades de aprendizaje de los alumnos, número de egresados y seguimiento de los mismos, etc.
- d) **Requisitos para el ingreso** <sup>5</sup>:
  - Nivel secundario, medio o polimodal aprobado

---

<sup>5</sup> **Nota aclaratoria:** La reglamentación de los ciclos de ingreso fue realizada inicialmente mediante las resoluciones 334/90 y 352/90 del HCS de la UNC. En el diseño del ingreso a la Licenciatura de Sociología es importante tener en cuenta, además, las conclusiones en materia de ingreso elaboradas sobre la base de los informes anuales que elevan las Facultades a la Secretaría de Asuntos Académicos, los que resultan de la aplicación de la Resolución 349/92 y 118/99 del HCS de la UNC. Una síntesis de estos aspectos figura en la Primera Evaluación de la Universidad Nacional de Córdoba, 2003, pp. 118-120.



- Regularizar el Curso de Nivelación. El Curso de Nivelación posee una duración de 120 horas reloj, a desarrollarse en un período de **5 semanas** (alrededor de **10 horas semanales** para Introducción a la Sociología y a la Ciencia Política y **4 horas semanales** para Introducción a los Estudios Universitarios).
- Los objetivos de dicho Curso son: i) nivelar a los alumnos en los conocimientos introductorios a las Ciencias Sociales; ii) introducir a los alumnos en la vida universitaria; iii) instrumentar a los alumnos en el uso de la lengua escrita y en la comprensión de textos de las ciencias sociales con relativo grado de complejidad. El curso se desarrollará a partir de la modalidad presencial, que incluye clases teóricas y actividades prácticas. Para aprobar el curso el alumno deberá asistir al 80% de las clases presenciales y aprobar las evaluaciones escritas estipuladas. **No se admite la condición de alumno libre en el Curso de Nivelación.**

e) **Duración de la carrera:** 5 (cinco años).

f) **Organización de la carrera** (Ciclos que la integran y tipos de cursos).

La carrera prevé un Ciclo Inicial Común con la Licenciatura en Ciencia Política –de cuatro cuatrimestres de duración- que incluye materias tendientes a la formación en las bases teóricas fundamentales de ambos campos de las Ciencias Sociales. El ciclo siguiente es de Formación Específica y está estructurado en tres cuatrimestres; por último un Ciclo Profesional de tres cuatrimestres de duración, dedicando el último exclusivamente al apoyo y formación para la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura o para el desarrollo de la Práctica Supervisada. Asimismo, vale destacar que en el último cuatrimestre se destinan 300 horas de dedicación por parte del alumno, para la elaboración del trabajo final o del informe final de la práctica supervisada.

El Plan de Estudios incluye 29 Materias; 8 Seminarios y 4 Talleres. El cursado de todos los espacios curriculares es cuatrimestral. El Ciclo de Nivelación está conformado por 3 materias; el Ciclo Inicial Común por 16 materias; el Ciclo de Formación Específica por 10 materias y 2 talleres; y el Ciclo Profesional por 8 seminarios y 2 talleres.

g) **Exigencias para la graduación:** para obtener el título de Licenciado/a en Sociología los alumnos deberán:

- Aprobar las asignaturas y seminarios de acuerdo a lo establecido por el plan de estudios.
- Aprobar una prueba de suficiencia en un idioma extranjero. Este requisito debe cubrirse antes de iniciar el ciclo profesional.
- Aprobar un trabajo final de licenciatura o un informe final de práctica supervisada.

**C.2. Estructura Curricular:** En la elaboración del cuadro que contiene las asignaturas del plan de estudio se tuvieron en cuenta los siguientes ítems.

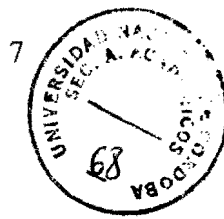
- Modalidad (materia, seminario, taller)
- Carga horaria
- Ubicación en la estructura general de la carrera (Ciclos y cuatrimestres)



<b>Ciclo de Nivelación</b>				
<b>Duración</b>	<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>	
5 semanas	Introducción a la Sociología	Materia	50	120
	Introducción a la Ciencia Política	Materia	50	
	Introducción a los estudios universitarios	Materia	20	
Total del Ciclo			120 hs	

<b>Ciclo Inicial Común</b>				
<b>Cuatrimestre</b>	<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>	
1°	Sociología Sistemática	Materia	96	352
	Fundamentos de la Ciencia Política	Materia	96	
	Introducción al Conocimiento en las Ciencias Sociales	Materia	64	
	Historia Social y Política I (Contemporánea)	Materia	96	
2°	Teoría Política I (Clásica)	Materia	96	352
	Teoría Sociológica I (Clásica)	Materia	96	
	Economía Política I	Materia	64	
	Historia Social y Política II (Latinoamericana)	Materia	96	
3°	Teoría Política II (Moderna)	Materia	96	352
	Teoría Sociológica II (Contemporánea)	Materia	96	
	Historia Social y Política III (Argentina)	Materia	96	
	Economía Política II	Materia	64	
4°	Teoría Política III (Contemporánea)	Materia	96	352
	Teoría Sociológica III (Contemporánea)	Materia	96	
	Optativa (Antropología Sociocultural o Filosofía Social y Política o Procesos Políticos Internacionales)	Materia	64	
	Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa)	Materia	96	
Total del Ciclo			1408 hs	





<b>Ciclo de Formación Específica</b>				
<b>Cuatrimestre</b>	<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>	
5°	Problemática de la Sociología Latinoamericana y Argentina	Materia	64	320
	Sociología de las Organizaciones	Materia	64	
	Metodología de la Investigación Social II (Cualitativa)	Materia	96	
	Estadística I	Materia	96	
6°	Teoría y análisis de las desigualdades sociales	Materia	96	352
	Demografía	Materia	64	
	Estadística II	Materia	96	
	Taller de Técnicas Cuantitativas	Taller	96	
7°	Teorías y procesos de cambio social	Materia	96	320
	Sociología Especial (Sociología Política, Sociología Jurídica o Sociología de la Educación, etc.)	Materia	64	
	Análisis de la Sociedad Argentina Contemporánea	Materia	64	
	Taller de técnicas cualitativas	Taller	96	
<b>Total del Ciclo</b>			<b>992 hrs.</b>	

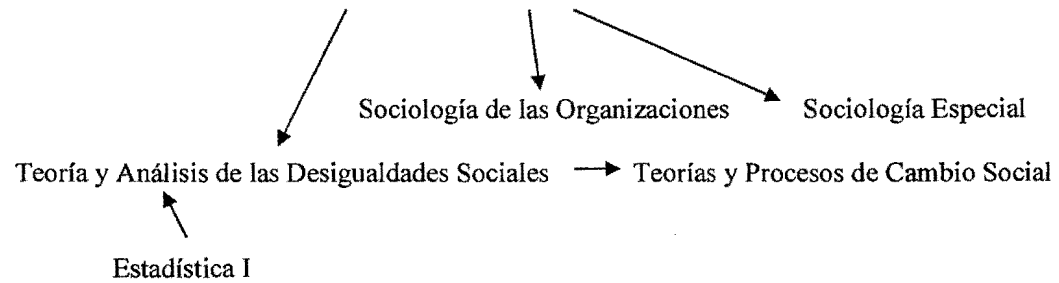
<b>Ciclo de Formación Profesional</b>				
<b>Cuatrimestre</b>	<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>	
8°	Seminario sobre Problemas Sociales	Seminario	64	256
	Políticas sociales	Seminario	64	
	Desarrollo Social y Económico	Seminario	64	
	Seminario de Formación Práctica I	Seminario	64	
9	Planificación y diseño de proyectos sociales	Seminario	64	288
	Realidad local y regional	Seminario	64	
	Seminario de Formación Práctica II	Seminario	64	
	Taller de investigación (Preparación del Trabajo Final)	Taller	96	
10°	Seminario de lecturas orientadas	Seminario	64	460
	Taller de trabajo final de licenciatura o de práctica supervisada	Taller	96	
	Elaboración del trabajo final de licenciatura o informe final de práctica supervisada		300	
<b>Total del Ciclo</b>			<b>1004 hrs</b>	

<b>Total de horas ofrecidas</b>	<b>3524 hs.</b>
---------------------------------	-----------------

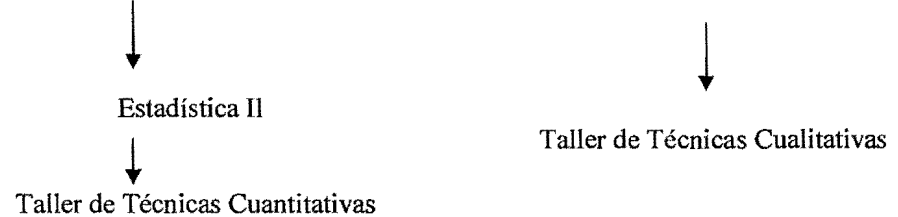
### C.3. Correlatividades:

1. Fundamentos de la C. Política. → T. Política I → T. Política II → T. Política III

2. Sociología Sistemática → T. Sociológica I → T. Sociológica II → T. Sociológica III → Probl. Sociología Latinoamericana y Argentina



3. Introducción al Conocimiento en las Ciencias Sociales → Metodología de la Investigación Social I → Metodología de la Investigación Social II



4. Historia Social y Política I → Historia Social y Política II → Historia Social y Política III

5. Economía Política I → Economía Política II

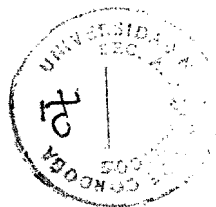
6. Taller de Investigación (preparación del trabajo final) → Taller de Trabajo Final (Realización y avances de trabajo final de Licenciatura)

7. Para cursar los cuatrimestres 9° y 10° se requiere tener aprobadas las asignaturas del cuatrimestre 7° y tener cursados los cuatrimestres 8° y 9° respectivamente (haber cursado el 8° para cursar el 9°, y este último para cursar el 10°)



#### C.4. Contenidos Mínimos

Ciclo de Nivelación	Introducción a la Sociología	Introducción a la Sociología: La perspectiva sociológica. Origen histórico. Los paradigmas sociológicos. Los conceptos sociológicos básicos: consenso y conflicto social, orden y cambio social, estructura y acción social. La profesión del sociólogo.
	Introducción a la Ciencia Política	Que es la Política. Distintos abordajes. La Ciencia Política. Distintos enfoques. Las perspectivas de la Ciencia Política en el contexto de las Ciencias Sociales. Conceptos centrales en la Ciencia Política. El Poder Político. Diferentes interpretaciones y fundamentos del poder. El Estado. Distintos marcos conceptuales. Una aproximación al rol del politólogo. Posibles inserciones laborales.
	Introducción a los Estudios Universitarios	Notas distintivas del sistema universitario. La historia de constitución de la UNC. Formas organizativas y de gobierno de la UNC. Algunos desafíos del presente para la Universidad pública. Breve trayectoria de los estudios de Sociología y Ciencia Política en la UNC. Las estrategias de trabajo de los estudiantes universitarios, la posibilidad de utilizar diferentes técnicas de estudio. El trabajo con los textos: la comprensión lectora. La producción de textos escritos: orientaciones y condiciones fundamentales para la presentación de un tema. La argumentación: características y orientaciones para llevarla a cabo.
1° Cuatrim CICLO INICIAL COMUN	Sociología Sistemática	Las relaciones sociales como unidad de análisis de la sociología: acción social e interacción social; los agregados sociales; la organización social. Cultura y sociedad. Procesos de socialización y control social. Conformidad y desviación. Diferenciación y asimetría en la estructura social – Desigualdad, estratificación y movilidad. Cambio social, crisis y conflictos sociales. El desarrollo histórico de la Teoría Sociológica – Presentación.
	Fundamentos de la Ciencia Política	La Ciencia Política y sus diferentes enfoques: normativo, empírico analítico, crítico dialéctico. Los enfoques de la posmodernidad. El Poder, diferentes perspectivas. Elitismo, pluralismo y marxismo. El Estado: una introducción comparativa al surgimiento del Estado en el centro y la periferia. Formas de Gobierno. Clasificaciones históricas y contemporánea. Regímenes políticos. Democracia y autoritarismo. Representación y participación: distintas perspectivas. Introducción a los conceptos de partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales.
	Introducción al Conocimiento en las Cs Sociales	La especificidad del conocimiento en las Ciencias Sociales. Los núcleos problemáticos en la Epistemología de las Ciencias Sociales. Principales corrientes epistemológicas y tradiciones metodológicas en la Sociología y en la Ciencia Política.



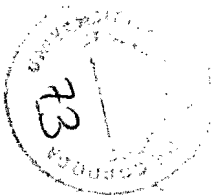
	Historia Social y Política I (Contemporánea)	La revolución industrial, el surgimiento del capitalismo y el colapso del "Antiguo régimen". La consolidación de la sociedad y del espacio público burgueses. La expansión capitalista, la organización taylorista del trabajo y los movimientos sociales y políticos contestatarios. Nacionalismos e imperialismos, la Primera Guerra Mundial y su incidencia en la nueva trama del mapa europeo y mundial. La conformación de estados socialistas en el período de entreguerras. La crisis del capitalismo y del consenso liberal: la intervención keynesiana y la consolidación de los estados de bienestar. Las formas fordistas de organización del trabajo y la institucionalización del movimiento obrero. La Segunda Guerra Mundial y la formación del mundo bipolar. Movimientos descolonizadores y de liberación nacional. La crisis del capitalismo en los '70 y la legitimación de modelos neoliberales. Las transformaciones en los estados socialistas soviético y la conformación de un nuevo orden mundial globalizado. Las fronteras abiertas, los regionalismos económicos y las nuevas formas de organización y gestión del trabajo.
2° Cuatrimestre CICLO INICIAL COMUN	Teoría Política I (Clásica)	Los orígenes del pensamiento político occidental. Grecia: Ciudad Estado: caracterización y principales instituciones políticas. La Filosofía clásica ateniense: Sócrates, Platón, Aristóteles. Las principales líneas de su pensamiento político. El ocaso de la Ciudad Estado. Epicúreos. Cínicos. Estoicos. Principales expositores y lineamientos de estas Escuelas. Roma: Polibio. Cicerón. El pensamiento político en el Cristianismo y en la Edad Media. El Cristianismo: Sus principales aportes para el pensamiento y la vida política. San Agustín: Su concepción sobre la Ciudad y sobre el ejercicio del Poder. Agustínismo político y sacerdotismo medieval. Santo Tomás: su concepción sobre la Ciudad, el Poder y las formas de gobierno. La oposición al sacerdotismo: Dante Alighieri, Marsilio de Padua y Guillermo de Occam
	Teoría Sociológica I (Clásica)	Las Teorías Sociológicas clásicas y el surgimiento de la sociedad moderna. Comte y el descubrimiento de la realidad social. Tocqueville y el análisis de la sociedad democrática. La contribución de Marx y Engels en el análisis de la sociedad capitalista. La respuesta de los sociólogos analíticos ante la consolidación de la sociedad moderna. La formulación del método positivista: Durkheim. El desarrollo de la estrategia comprensiva: Weber. Construcciones analíticas en torno al orden feudal y al orden capitalista. Interacción y símbolo en Simmel y Mead.



	Economía Política I	<p>Raíces teóricas de las diversas interpretaciones de las crisis económicas del capitalismo (especialmente las de fines del siglo XIX hasta los años 30 del siglo XX, así como la de inicios del siglo XXI.) Síntesis comparativa de los enfoques macroeconómicos de clásicos, neoclásicos, keynesianos, antikeynesianos, monetaristas, entre otros. La construcción de conceptos: valor, precio, dinero, interés, ganancia, renta, comercio y mercado internacional, flujos financieros internos y externos, endeudamiento. La construcción de modelos “míticos” de comportamiento: división y especialización del trabajo individual y social, el equilibrio general del mercado de competencia perfecta. La construcción del liberalismo y sus críticas. Indicadores económicos: Producto y producción, balanza comercial y de pagos, empleo y desempleo, crecimiento y desarrollo. Indicadores económicos de la Argentina; su cronología y relación con los ciclos mundiales. Enfoques de políticas económicas en la Argentina y su relación con los enfoques teóricos.</p>
	Historia Social y Política II (Latinoamericana)	<p>La disolución del orden colonial y la reconfiguración del mapa latinoamericano durante el siglo XIX. Los distintos ritmos y alternativas políticas-sociales en la conformación de los estados nacionales. La inserción de las economías nacionales en el mercado mundial y sus consecuencias en las estructuras sociales. Las especificidades de las burguesías regionales latinoamericanas. Los modelos políticos y las formas de regulación del conflicto social y de ampliación de la ciudadanía en las primeras décadas del siglo XX. La revolución mexicana. El impacto de la Primera Guerra Mundial y de la crisis de 1929 en las economías y sociedades latinoamericanas. Las formas particulares de estados de bienestar y de los modelos de industrialización por sustitución de importaciones en América Latina. El crecimiento económico en la segunda posguerra y los procesos de modernización social y cultural. La Revolución cubana y el impacto de la guerra fría en América Latina, los distintos movimientos revolucionarios y la doctrina de la seguridad nacional. Los golpes militares y la paulatina instauración del “consenso de Washington”. La restauración democrática en el Cono Sur y las políticas neoliberales.</p>



<p>3° Cuatrimestre CICLO INICIAL COMUN</p>	<p>Teoría Política II (Contemporáneas)</p>	<p>La reflexión sobre el Estado. Jean Bodin o “la república bien ordenada”. Thomas Hobbes: Individuo y Leviatán                  La construcción del pensamiento liberal. John Locke y los fundamentos de la doctrina liberal. Montesquieu y la división de poderes. J. J. Rousseau y la soberanía popular                  Immanuel Kant. La sociedad civil como Estado jurídico. Benjamín Constant: La libertad moderna y la ruptura con la democracia antigua                  El Utilitarismo. Jeremy Bentham y James Mill. Alexis de Tocqueville: La irrupción de la democracia en el liberalismo. John Stuart Mill: Libertad y tolerancia en el pensamiento liberal. El federalista: El liberalismo republicano y representativo                  Los antecedentes del análisis dialéctico y la formación del pensamiento socialista                  Hegel y el Estado como garante de la libertad. La dialéctica                  Karl Marx: de la emancipación política a la emancipación social. El materialismo dialéctico. Lenin: La Segunda Internacional. La revolución realizada                  La Socialdemocracia y la vía reformista</p>
	<p>Teoría Sociológica II (Contemporánea)</p>	<p>La visión del orden y el cambio sociales en las grandes corrientes de la Teoría Sociológica contemporánea.                  El análisis del orden desde el funcionalismo: el esfuerzo parsoniano de síntesis.                  La construcción social de la realidad: la visión de la fenomenología, la escuela dramaturgista y los aportes de los etnometodólogos.                  Las visiones críticas. La escuela de Frankfurt y los neomarxistas. La crítica feminista de las teorías clásicas.                  Los diversos enfoques de la sociología histórica.</p>



	Historia Social y Política III (Argentina)	La consolidación y legitimación del Estado nacional a partir de 1880. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Saenz Peña, las consecuencias de la reforma electoral de 1912 en él. Las características del desarrollo agro-exportador y la creación de la infraestructura económica, las diferencias regionales. Los cambios en la estructura social: la llegada de la inmigración masiva y su incidencia en la estructura ocupacional. Las organizaciones sindicales, distintas tendencias y etapas en la lucha del movimiento obrero. El papel del Estado en la regulación de las relaciones laborales en las primeras décadas del siglo XX y luego de 1930. La crisis del consenso liberal y la conformación de la matriz Estado-céntrica. El peronismo y las transformaciones en la estructura social, económica y política. El funcionamiento del sistema político entre 1955-1976. La segunda ola de sustitución de importaciones y la lógica de resistencia-integración. Las movilizaciones sociales y políticas. El colapso del Estado benefactor y la implantación del terrorismo de Estado (1976-1983). La reconstrucción de la democracia en el marco de agotamiento de la matriz Estado- céntrica. Las reformas estructurales del Estado y sus consecuencias en la estructura social y ocupacional, la fragmentación de las identidades sociales y las nuevas formas de protesta hacia el fin de siglo
	Economía Política II	Raíces teóricas críticas de las crisis económicas del capitalismo. Las crisis capitalistas según la concepción del materialismo histórico. La teoría objetiva del valor, el proceso de circulación y acumulación de capital. La crisis capitalista basada en la tendencia de la tasa de ganancia y la pauperización creciente (absoluta o relativa) del proletariado. Teorías del imperialismo y las nuevas versiones del capitalismo financiero. La mirada del capitalismo mundo. Teorías críticas más recientes. Teoría de la regulación. La mirada institucionalista desde Veblen y neoinstitucionalistas actuales.
4° Cuatrím CICLO INICIAL COMÚN	Teoría Política III (Contemporánea)	Neomarxismo. Gramsci y la Escuela de Frankfurt. Conductismo y análisis sistémico. Institucionalismo y neoinstitucionalismo. Teoría del Discurso. Individualismo y comunitarismo. Liberalismo y democracia deliberativa. Teoría de la elección racional.
	Teoría Sociológica III (Contemporánea)	La renovación de la Teoría Sociológica en el último tercio del siglo XX - El neofuncionalismo y la teoría de sistemas en Luhmann. El post-estructuralismo y la obra de Foucault. Los intentos de síntesis entre objetivismo y subjetivismo. Bourdieu y la teoría de los campos y la reproducción social - Habermas y la teoría de la acción comunicativa - Giddens y la teoría de la estructuración Los enfoques micro-positivistas: teorías de la elección racional y análisis sobre la acción colectiva. Las teorías de la sociedad contemporánea: el debate modernidad-postmodernidad, la sociedad del riesgo y la globalización.
	Optativa	Los estudiantes deberán elegir una de las siguientes asignaturas: Antropología Sociocultural, Filosofía Social y Política o Procesos Políticos Internacionales. Los contenidos mínimos se desarrollan más abajo.



	Met. Inv. Soc. I (Cuantitativa)	Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento. La noción de causalidad. El proceso de investigación. Diseños de la investigación. Diseños experimentales y quasi-experimentales. Técnicas de operativización conceptual. Técnicas de recolección y de análisis de datos. El análisis estadístico: nociones generales y relaciones con los objetivos de conocimientos (descriptivo y explicati vo).
5° Cuatrim CICLO DE FORMACION ESPECIFICA	Problemática de la Sociología Latinoamericana y Argentina	La reflexión sociológica sobre la realidad latinoamericana. La modernización: el paradigma teórico de la planeación del desarrollo. Los aportes de Gino Germani. La teoría de la dependencia. Las propuestas de Dos Santos, Henrique Cardoso y E. Faletto. Las críticas de Gonzalez Casanova a la teoría de la dependencia. Los debates actuales. La polémica en torno a la posición de América Latina en los procesos de globalización. La reflexión poscolonialista.
	Sociología de las Organizaciones	Importancia de las organizaciones en la vida moderna. Razones y consecuencias de la expansión de las organizaciones en las sociedades modernas. Las teorías clásicas de las organizaciones. Max Weber; Robert Michels. Las teorías de las organizaciones como sistemas de cooperación. Chester Barnard, Philip Selznick. Los enfoque de las organizaciones como sistemas racionales, abiertos o naturales. Los análisis marxistas. Enfoques constructivistas en el análisis organizacional. Características y límites de la Burocracia: Robert Merton, Crozier, Foucault. Formas organizacionales: funcional, divisional, matricial, reticular. Aspectos centrales de las organizaciones: roles, estructura y cultura organizacional. Participación, motivación y procesos de comunicación en las organizaciones. Cambio organizacional.
	Met. Inv. Soc. II (Cualitativa)	Metodología Cualitativa. La perspectiva construccionista en las ciencias sociales. El proceso de investigación. Las distintas estrategias del análisis cualitativo. Técnicas informáticas de análisis. El problema de la validación del conocimiento en el análisis cualitativo.
	Estadística I	Análisis univariable. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad. Probabilidad. Muestreo probabilístico y no probabilístico. Estimación de parámetros. Prueba de hipótesis. Prueba de significación sobre medias y proporciones para muestras grandes y chicas. Manejo de técnicas aplicables al estudio de la relación entre variables de diferente naturaleza. Tablas de contingencia. La prueba de chi-cuadrado sobre la independencia de dos atributos. Estadísticos para variables ordinales con pocas categorías. El caso multivariable: control de una tercera variable. Aplicación de paquetes informáticos para el análisis estadístico. Desarrollo de casos prácticos.





6° Cuatrim CICLO DE FORMACION ESPECIFICA	Teoría y Análisis de las Desigualdades	<p>Las teorías de las clases en Marx. La teoría weberiana de la estratificación. Teorías posteriores. Los replanteamientos de la teoría de las clases frente a la expansión de la clase media. La mediación institucional del poder y la mediación del control.</p> <p>La estructura social y la estratificación - La jerarquía y la estratificación en la sociedad. La estructura de oportunidades - La diferenciación y la distinción - La inserción material en la sociedad. Movilidad y Estratificación social. Movilidad y trayectorias de clase. Las dimensiones subjetivas de la estratificación. La medición de la desigualdad.</p> <p>La estructura de las clases en la sociedad contemporánea. Las desigualdades de género. Desigualdad y exclusión – El análisis de la pobreza - La desigualdad a escala global.</p>
	Demografía	<p>Morfología y dinámica poblacional: principales dimensiones de su estudio. Fuentes de datos y técnicas de medición. El crecimiento demográfico y sus componentes. La estructura etaria y el envejecimiento poblacional. La distribución espacial y la urbanización. Las migraciones. La identificación de los hogares y las familias. La diferenciación social de la población sobre la base a las características ocupacionales. Relaciones entre la dinámica demográfica, las clases sociales y la movilidad social. La transmisión intergeneracional de la pobreza.</p>
	Estadística II	<p>Diferencias de dos muestras. Comparación de dos medias y de dos proporciones. Muestras independientes y dependientes. Test paramétricos y no paramétricos. Diferencias de varias muestras. Análisis de varianza a un criterio de clasificación.</p> <p>Correlación Pearson. El análisis de regresión simple y la relación lineal entre las variables. Regresión multivariable. Relaciones no lineales y transformaciones de variables. Regresiones con variables ficticias. Análisis de Regresión Logística.</p> <p>Manejo de software estadísticos. Desarrollo de casos prácticos</p>
	Taller de Técnicas Cuantitativas	<p>Problemas prácticos y ejercicios de aplicación de técnicas multivariadas con variables de distinto tipo de medición. Análisis de redes sociales. Elaboración de diseños de análisis cuantitativo y análisis crítico de producción de resultados mediante la estrategia cuantitativa</p>
7° Cuatrim CICLO FORMACION ESPECIFICA	Teorías y Procesos de Cambio Social	<p>Las perspectivas teóricas en el análisis de las transformaciones sociales. La visión evolucionista y la inevitabilidad de las transformaciones. Las teorías de la modernización.</p> <p>El materialismo histórico. Las descripciones marxistas de las tendencias a la globalización.</p> <p>Más allá de la idea de progreso: las teorías cíclicas.</p> <p>La construcción de la historia: las teorías modernas de la agencia. La nueva sociología histórica.</p> <p>Las ideas como fuerzas históricas. Los grandes individuos como agentes de cambio. Los movimientos sociales como fuerzas de cambio.</p> <p>La cumbre del cambio social: las revoluciones.</p>



	Sociología Especial	Los estudiantes deberán elegir dos seminarios de este tipo, dentro de la oferta que proporcione la carrera, sobre temas como: Sociología de la comunicación, Sociología de la cultura, Sociología de la Educación, Sociología Jurídica. Los contenidos mínimos que se desarrollan más abajo lo son a título de ejemplo.
	Análisis de la Sociedad Argentina contemporánea	Las tendencias demográficas: Envejecimiento poblacional, caída de la natalidad y migraciones. Los cambios de la estructura social: la profundización de la desigualdad – El crecimiento de la pobreza – La agudización de las diferencias regionales. La crisis de la representación. Movimientos sociales y nuevos actores políticos. El escenario cultural y la expansión de las nuevas tecnologías. La desigualdad educativa. Anomia y crisis de confianza. La construcción de la seguridad frente a la violencia.
	Taller de Técnicas Cualitativas	Estrategias alternativas de investigación cualitativa. Aplicación de las distintas técnicas de recolección y análisis cualitativo. Uso de herramientas informáticas de análisis.
8° Cuatrim CICLO PROFESIONAL	Seminario sobre Problemas Sociales	Los estudiantes deberán elegir dos seminarios de este tipo, dentro de la oferta que proporcione la carrera, sobre temas como: Desempleo y conflictos laborales, Problemas vinculados al Género y la Sexualidad, Inseguridad y delito, Corrupción y cultura política, Desigualdades en torno al sistema educativo, Desigualdades en torno al sistema de salud, Participación social en la tercera edad. (Los contenidos mínimos que se desarrollan más abajo lo son a título de ejemplo)
	Políticas Sociales	Concepciones sobre las políticas sociales: fundamentos éticos y normativos. Los conceptos de bienestar y solidaridad y sus conexiones con las teorías de la justicia. Tipos de regímenes modernos de bienestar: liberales, socialdemócratas, conservadores, de los países emergentes. Formas de organización de los servicios sociales. Las políticas sociales en América Latina: diferentes estrategias en la lucha contra la pobreza
	Desarrollo Social y Económico	Las principales teorías sobre el desarrollo económico y social. Indicadores y factores del desarrollo económico social. Los modelos de desarrollo en América Latina: análisis crítico. Los estudios sobre el desarrollo económico y social en Argentina. Las políticas de desarrollo. Desarrollo local y regional. La sustentabilidad del desarrollo. Desarrollo cooperativo, políticas públicas e integración regional.
	Seminario de Formación Práctica I	Contenidos optativos: Marketing social y político o análisis de la opinión pública.
9° Cuatrim CICLO PROFESIONAL	Planificación y Diseño de Proyectos Sociales	El seminario se orienta a brindar a los estudiantes principios, técnicas y criterios metodológicos para diagnosticar, formular, ejecutar y evaluar programas y proyectos sociales. Diversos tipos de planificación: normativa, estratégica, sistémica, participativa. Análisis FODA. Procesos de diagnóstico. Metodologías de programación y evaluación. Aplicación a un proyecto seleccionado.



	Realidad Local y Regional	Organización institucional territorial del estado y los espacios locales y regionales. La diversidad local y regional en cuanto a la dinámica, características, formas espaciales y procesos propios de la configuración, consolidación y transformación del territorio. Economía urbana y rural. Contextos culturales, dinámicas socioambientales, gobierno y gestión y sus efectos sobre la cotidianidad de las comunidades locales, la conservación de los ecosistemas y el bienestar humano. El problema de las interdependencias, la competencia y los conflictos en la constitución de espacios locales y regionales. Importancia de los espacios locales-regionales frente al proceso de globalización. Énfasis en particular respecto a la realidad local y regional del área de influencia de la Universidad.
	Seminario de Formación Práctica II	Contenidos optativos: marketing social y político II/ o análisis del discurso
	Taller de Investigación	Tiene por objetivo la elaboración del proyecto del trabajo final. Discusión sobre las decisiones metodológicas y valoración sobre la consistencia entre objetivos teóricos y estrategia metodológica-técnica.
10° Cuatrim CICLO PROFESIONAL	Seminario de Lecturas Orientadas	Este seminario está pensado como apoyo a la elaboración del trabajo final en lo que respecta a los aspectos teóricos. Un profesor tutor que conocerá sobre el tema del trabajo final de cada alumno sugerirá lecturas teóricas apropiadas para que el alumno pueda avanzar con la elaboración del mismo. El Seminario de Lecturas Orientadas trabajará sobre lecturas comunes a diversas problemáticas elegidas por los alumnos, como así también sobre lecturas específicas para cada proyecto en función del recorte del problema propuesto
	Taller de Trabajo Final o de Práctica Supervisada	Elaboración de trabajo final. Discusión y seguimiento de los avances en la ejecución del trabajo final. Redacción del informe final. Exposición de resultados y organización de la defensa oral
	Elaboración de Trabajo Final de Licenciatura	En este espacio se incluyen dentro del plan de estudios de la carrera 300 horas destinadas a que los alumnos puedan desarrollar efectivamente su trabajo final, integrando todos los aportes brindados en la oferta del plan de estudios.



## Optativas

*Cuarto cuatrimestre – Materia Optativa – 64 horas*

### **Antropología Sociocultural**

Particularidades de la antropología entre las ciencias y las humanidades: aproximaciones y distanciamientos de la historia, las ciencias naturales y la sociología.

Abordaje de las principales categorías de la antropología socio cultural: naturaleza y cultura. La cultura: un concepto polisémico. Diferentes enfoques teóricos. Individuo y sociedad; etnocentrismo y relativismo cultural. La construcción del sí mismo y el otro: raza, etnia, género. Lo universal y lo particular en debate. La etnografía como construcción de conocimiento antropológico. El trabajo de campo y la entrevista en profundidad: posibilidades y límites.

### **Filosofía Social y Política**

La filosofía social y política en el marco de la filosofía práctica. Libertad individual y sistemas políticos. Democracia: “fines y medios”. Las teorías de la justicia clásicas. Las discusiones contemporáneas.

Márgenes de la justicia: género y raza. Feminismo y pueblos originarios. Una mirada filosófica a la cuestión de la igualdad.

### **Procesos Políticos Internacionales**

Westfalia y el surgimiento del orden y sistema internacional de la modernidad. Sistemas Internacionales: caracteres y componentes, tipos, actores. Principales cambios, conflictos y tendencias en el sistema internacional contemporáneo. Imperialismo, Guerra Fría y post-Guerra Fría. Globalización.

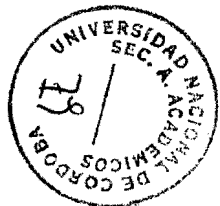
## Sociología Especial

*Séptimo cuatrimestre – Seminario electivo - 64 horas*

Los estudiantes deberán elegir dos seminarios de este tipo, dentro de la oferta que proporcione la carrera, sobre temas como: Sociología de la comunicación, Sociología de la cultura, Sociología de la Educación, Sociología Jurídica, Sociología Política. Los contenidos mínimos que se desarrollan a continuación lo son a título de ejemplo.

### **Sociología de la Educación**

La perspectiva sociológica sobre el fenómeno educativo. Teoría de la educación en la sociología clásica. Marx: la formación del hombre polivalente. Weber: la relación pedagógica como relación de dominación. Durkheim y la “Ciencia de la Educación”. Enfoques actuales en sociología de la educación. Las



perspectivas de B. Bernstein, P. Bourdieu y M. Archer. El proceso de socialización. Las agencias de socialización contemporáneas. El proceso de educación. Análisis sociológico del sistema escolar, la escuela, la relación pedagógica y la profesión docente.

### **Sociología Jurídica**

Los conceptos sociológicos de Derecho. El papel del Derecho en la integración social: las contribuciones de Durkheim, Parsons y Luhmann. Derecho, poder e ideología: la tradición marxista. Legalidad y legitimidad en la perspectiva de Weber. El análisis del Derecho en la teoría sociológica contemporánea: Bourdieu. La cuestión de la aceptación del Derecho en la investigación empírica. Cultura jurídica y trasplantes normativos en América Latina. Derecho y desigualdad social – El análisis sociológico de las instituciones jurídicas. El papel del Derecho en los procesos de cambio social. La judicialización de la política. La construcción de la comunidad regional. Los procesos de reforma judicial.

### **Sociología Política**

La sociología política como campo de estudio multidisciplinar y multidimensional. El origen de los estudios de sociología política. Los estudios sobre el poder. El pluralismo y la teoría de la elite. La renovación del pluralismo: las teorías de la elección racional, la teoría neocorporativa y el neoinstitucionalismo. La perspectiva de clase. Cultura política. Socialización política. Comunicación política y opinión pública. Las funciones políticas de los medios. Participación política. Análisis electoral. Movilización y acción colectiva. Cambio social y cambio político. Las teorías del cambio políticas. El estudio de las revoluciones sociopolíticas.

## **Seminario sobre problemas sociales**

*Octavo cuatrimestre – Seminario electivo - 64 horas*

### **Seminario optativo: Desigualdad educativa en Argentina**

Aproximación conceptual al problema de la desigualdad educativa: equidad, igualdad, igualdad de oportunidades, igualdad de acceso a la educación, igualdad de resultados. Factores asociados a la desigualdad educativa: demográficos, económicos, políticos, culturales. La medición de la desigualdad educativa; tipo y calidad de la información necesaria para medir la desigualdad educativa. Mapa actual de la desigualdad educativa en la Argentina.

### **Seminario optativo: Inseguridad y delito en América Latina**

Violencia y delito en América Latina: tendencias recientes y comparaciones internacionales. Estrategias de medición del delito. Desigualdad y delito. El papel de las agencias de control social. Control civil sobre las fuerzas policiales. La situación carcelaria. El estado de las instituciones del sector seguridad. Dimensiones objetivas y subjetivas de la seguridad. La construcción de la seguridad ciudadana. Revisión de los factores que inciden en la seguridad.



**Seminario optativo: Marketing social y Político**

El marketing social y político – Diversos tipos: campañas electorales, marketing de causas y de organizaciones no gubernamentales. Estrategias de investigación y planificación aplicables a diversos tipos de marketing.

La identificación de la población objetivo – La segmentación de mercados - Construcción del plan de marketing. Análisis presupuestario.

La relación entre procesos de cambio social y marketing de causas. Responsabilidad social y procesos de marketing.

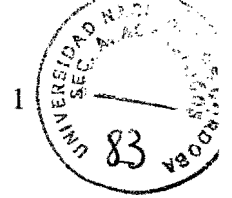
**Seminario optativo: Análisis de la opinión pública**

Evolución histórica del concepto de Opinión Pública. Opinión pública y opinión publicada.

Análisis de la opinión publicada en diversos soportes: prensa escrita, radio, Internet.

La función de los sondeos en las sociedades actuales. Análisis de datos preelectorales en los medios de comunicación. Estrategias de comunicación de diferentes candidatos. Opinión pública y comunicación política en el contexto de la consolidación democrática.





## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

### PROPUESTA CURRICULAR PARA LA LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA ANTEPROYECTO

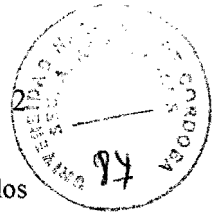
#### A. Fundamentación

En la actualidad, la Ciencia Política puede ser considerada como una disciplina académica que pretende describir, analizar, interpretar y/o criticar de forma sistemática los procesos relativos a la política, constituyendo además una tradición académica de estudios que presenta un conocimiento estructurado y exige que quienes la practiquen respeten ciertas normas intelectuales. Esta concepción parte de asumir que no existe una única perspectiva en la Ciencia Política, y que esto no representa un problema, sino que, por el contrario, esta diversidad constituye la riqueza de diferentes enfoques alternativos sobre los mismos fenómenos.

Desde sus orígenes la Ciencia Política ha constituido el contexto conceptual y metodológico generador de distintas tradiciones y líneas de trabajo para dar cuenta de lo político, esto es, de la discusión y construcción de diferentes proyectos de orden colectivo para organizar lo relativo al espacio público, como expresa Lechner “conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado”. (Lechner.1989). Los actuales procesos de cambio y de transformación de las sociedades, debido a los numerosos clivajes nacionales e internacionales, obligan a la ciencia política a enfrentar múltiples desafíos para dar cuenta de la complejidad en curso. Así los acelerados cambios producidos en el escenario mundial van desdibujando los límites entre lo externo (como lo ajeno) y lo interno (como lo propio). Esto impacta en la vida cotidiana de las comunidades y de los individuos, desafiando a las instituciones a afrontar la reingeniería de sus estructuras, toda vez que deben responder a las mutaciones del campo social, pensando nuevos paradigmas para la construcción del orden colectivo.

En el contexto actual, la reestructuración del poder en el orden mundial, las guerras, los procesos de integración, los conflictos regionales, la globalización económica, los nuevos actores transnacionales - entre otros procesos - imprimen un sello característico a antiguos problemas como la cooperación y el conflicto, el diseño de las políticas nacionales y la relación entre los Estados. Es en este punto, donde la Ciencia Política puede asumir un rol transformador y reorientador de algunas políticas en curso.

Entendemos que en el marco de la compleja construcción de los nuevos órdenes a nivel internacional, con un proceso de globalización signado por la interdependencia asimétrica y la necesidad de crear espacios regionales que articulen la solución de los problemas nacionales, es necesario generar estudios académicos rigurosos de Ciencia Política que, asumiendo la interacción entre lo nacional y lo internacional, den nuevas respuestas de organización político-social. Esta necesidad adquiere especial énfasis en Latinoamérica, siendo la Universidad Pública el ámbito propicio para asumir la



responsabilidad de preparar recursos humanos capaces de enfrentar con éxito los desafíos de los nuevos tiempos.

Si bien los programas curriculares de las carreras de grado de diversas unidades académicas de la Universidad Nacional de Córdoba, incluyen materias que pertenecen al campo de la Ciencia Política, esta Alta Casa de Estudios carece de una carrera específica para la formación de politólogos.

Sin embargo se está consolidando la enseñanza de la Ciencia Política en esta Universidad Nacional de Córdoba, a nivel de postgrado con el Doctorado en Ciencia Política (CEA/ Facultad de Derecho y Ciencias Sociales) que cuenta ya con egresados y que corresponde a la formación específica de la carrera que ahora se propone y la Maestría de Partidos Políticos también del Centro de Estudios Avanzados de esta Universidad, que nutren las filas de los recursos humanos ya formados. De la misma manera, es preciso mencionar aquellas maestrías que hoy se dictan en campos afines de las ciencias sociales, a saber: se cuenta con egresados de la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, con sede en la Escuela de Trabajo Social; las Maestrías en Sociosemiótica, Investigación Educativa, Relaciones Internacionales y Demografía del CEA; la Maestría en Administración Pública del IIFAP; la Maestría en Antropología de la Facultad de Filosofía y Humanidades y la Maestría en Sociología del CEA.

En este sentido, la creación de una Licenciatura en Ciencia Política se encuentra enmarcada en un proyecto académico amplio e integrado, lo cual permitiría la articulación de los niveles de grado y postgrado, con una formación superior de docentes e investigadores que posibilitará la continuidad y renovación del plantel docente en Ciencia Política en otras carrera de grado y de la propia licenciatura. La carrera de grado de Licenciatura en Ciencia Política constituirá por una parte, un aporte para la formación de docentes e investigadores a nivel universitario, pudiendo atender a la formación de docentes de nivel medio, siempre y cuando sea complementado con la formación pedagógica correspondiente en una carrera de especialización<sup>1</sup>.

Este proyecto se orienta a la creación de una Licenciatura en Ciencia Política en la Universidad Nacional de Córdoba, que al constituir un ámbito de la Universidad Pública con sede local, beneficiaría a un amplio sector educativo de la ciudad y del interior de la provincia, así como de otros puntos del país, particularmente el noroeste.

La carrera propuesta se orienta a un perfil de egresado con una sólida formación teórica y metodológica, que lo habilite para el desempeño de la investigación y docencia universitaria como así también para la actividad profesional en los ámbitos público y privado. La carrera otorgaría el título de Licenciado en Ciencia Política previa aprobación de los requisitos que se establecieran. Para la implementación de esta carrera, la UNC cuenta con docentes formados en la especialidad, gran parte

---

<sup>1</sup> La UNC cuenta actualmente con una Carrera de Especialización en Enseñanza de las Ciencias Sociales a nivel de posgrado en la Facultad de Filosofía y Humanidades.





de ellos con títulos máximos y amplia experiencia en la docencia, investigación y formación de recursos humanos.

Para lograr estos propósitos, se ha pensado en estructurar un plan de estudio cuya duración no exceda los diez semestres. El currículo está organizado en tres ciclos, uno inicial común con la carrera de Sociología uno de Formación Específica y el tercero de Formación Profesional, de modo de articular coherentemente la formación teórica, metodológica y la práctica profesional.

## **B. Definición de lo que se quiere lograr**

### **B.1. Perfil del egresado**

El egresado contará con los conocimientos y habilidades necesarios para analizar la realidad política nacional e internacional e intervenir reflexivamente en las actividades de las instituciones y organizaciones estatales y privadas, así como de los organismos internacionales.

Para ello se propone que los Licenciados en Ciencia Política egresen con los siguientes conocimientos y aptitudes:

- 1) Conocimientos epistemológicos y metodológicos para comprender la complejidad del quehacer científico en general y de la ciencia política en particular.
- 2) Pensamiento crítico y actitud flexible que les permita reflexionar sobre sus propias prácticas profesionales, respetar y defender la libertad de pensamiento y expresión y cooperar en equipos multidisciplinares.
- 3) Capacidad para diseñar, evaluar y asesorar planes y proyectos según las orientaciones pertinentes de esta carrera.
- 4) Conocimientos sobre diferentes teorías del campo de la ciencia política y otras disciplinas de las ciencias sociales, que le permitan una comprensión crítica de la problemática política y proponer alternativas de solución.
- 5) Formación técnica para el mejoramiento político-institucional.
- 6) Formación técnica para realizar tareas en consultoras privadas, especialmente en aquellas dedicadas a campañas electorales.
- 7) Desarrollo de una visión ética y sentido de la responsabilidad profesional.

### **B.2. Alcances del Título**

Se aspira que el egresado pueda:



- 1) Desarrollar actividades en la función pública.
- 2) Generar emprendimientos en la dirección y administración de las organizaciones privadas y del tercer sector.
- 3) Elaborar dictámenes y realizar asesoramientos sobre problemas políticos y sociales del Estado.
- 4) Dirigir y desarrollar proyectos de investigación socio-políticos.
- 5) Elaborar técnicas y estrategias según los requerimientos de consultoras privadas
- 6) Participar en el desarrollo político-institucional de organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.
- 7) Participar en la resolución de conflictos en los ámbitos nacionales, regionales e internacionales.
- 8) Ingresar en el Instituto del Servicio Exterior de la Nación, para desarrollar diversas tareas profesionales de la especialidad.

#### **Objetivos generales de la carrera:**

- Formar profesionales capaces de investigar, analizar e interpretar situaciones y problemas relacionados con la estructura y los mecanismos de poder político a nivel nacional e internacional.
- Preparar científicos políticos que cuenten con las habilidades técnicas, metodológicas y teóricas para desempeñarse en la función pública, la investigación, la docencia universitaria, las relaciones institucionales y la cooperación institucional como así también en los distintos ámbitos vinculados al quehacer político y al estudio del mismo.

#### **C. Diseño del Plan de Estudio**

##### **C.1. Descripción general del plan**

- a) **Nombre de la carrera:** Licenciatura en Ciencia Política.
- b) **Localización de la carrera:** a definir por el Consejo Superior.
- c) **Seguimiento del Plan de Estudios:** Se prevé la conformación de una comisión designada por el coordinador del Departamento, cuya función será la de relevar información sobre indicadores tales como: ingreso, rendimiento académico, dificultades de aprendizaje de los alumnos, número de egresados y seguimiento de los mismos, etc.

- a) **Requisitos para el ingreso <sup>2</sup>:**

---

<sup>2</sup> **Nota aclaratoria:** La reglamentación de los ciclos de ingreso fue realizada inicialmente mediante las resoluciones 334/90 y 352/90 del HCS de la UNC. En el diseño del ingreso a la Licenciatura de Sociología es importante tener en cuenta, además, las conclusiones en materia de ingreso elaboradas sobre la base de los

- Nivel secundario, medio o polimodal aprobado
- Regularizar el Curso de Nivelación. El Curso de Nivelación posee una duración de 120 horas reloj, a desarrollarse en un período de **5 semanas** (alrededor de **10 horas semanales** para Introducción a la Sociología y a la Ciencia Política y **4 horas semanales** para Introducción a los Estudios Universitarios).
- Los objetivos de Curso de Nivelación son: i) nivelar a los alumnos en los conocimientos introductorios a las Ciencias Sociales; ii) introducir a los alumnos en la vida universitaria; iii) instrumentar a los alumnos en el uso de la lengua escrita y en la comprensión de textos de las ciencias sociales con relativo grado de complejidad. El curso se desarrollará a partir de la modalidad presencial, que incluye clases teóricas y actividades prácticas. Para aprobar el curso el alumno deberá asistir al 80% de las clases presenciales y aprobar las evaluaciones escritas estipuladas. **No se admite la condición de alumno libre en el Curso de Nivelación.**

b) **Duración de la carrera:** 5 (cinco años).

c) **Organización de la carrera** (Ciclos que la integran y tipos de cursos).

La carrera prevé un Ciclo Inicial Común con la Licenciatura en Sociología –de cuatro cuatrimestres de duración- que incluye materias tendientes a la formación en las bases teóricas fundamentales de ambos campos de las Ciencias Sociales. El ciclo siguiente es de Formación Específica y está estructurado en tres cuatrimestres; por último un Ciclo Profesional de tres cuatrimestres de duración, dedicando el último exclusivamente al apoyo y formación para la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura o para el desarrollo de la Práctica Supervisada. Asimismo, vale destacar que en el último cuatrimestre se destinan 300 horas de dedicación por parte del alumno, para la elaboración del trabajo final o del informe final de la práctica supervisada.

El Plan de Estudios incluye 29 Materias; 8 Seminarios y 4 Talleres. El cursado de todos los espacios curriculares es cuatrimestral. El Ciclo de Nivelación está conformado por 3 materias; el Ciclo Inicial Común por 16 materias; el Ciclo de Formación Específica por 10 materias y 2 talleres; y el Ciclo Profesional por 8 seminarios y 2 talleres.

d) **Exigencias para la graduación:** para obtener el título de Licenciado/a en Ciencia Política los alumnos deberán:

- Aprobar las asignaturas y seminarios de acuerdo a lo previsto por el plan de estudios.
- Aprobar una prueba de suficiencia en un idioma extranjero. Este requisito debe cubrirse antes de iniciar el ciclo profesional.
- Aprobar un trabajo final de licenciatura o un informe final de práctica supervisada.

**C.2. Estructura Curricular:** En la elaboración del cuadro que contiene las asignaturas del plan de estudio se tuvieron en cuenta los siguientes ítems.

---

informes anuales que elevan las Facultades a la Secretaría de Asuntos Académicos, los que resultan de la aplicación de la Resolución 349/92 y 118/99 del HCS de la UNC. Una síntesis de estos aspectos figura en la Primera Evaluación de la Universidad Nacional de Córdoba, 2003, pp. 118-120.

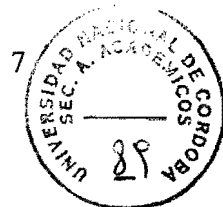


- Modalidad (materia, seminario, taller)
- Carga horaria
- Ubicación en la estructura general de la carrera (Ciclos y cuatrimestres)

<b>Ciclo de Nivelación</b>			
<b>Duración</b>	<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>
5 ó 6 semanas.	Introducción a la Sociología	Materia	50
	Introducción a la Ciencia Política	Materia	50
	Introducción a los estudios universitarios	Materia	20
<b>Total del Ciclo</b>			<b>120 hs.</b>

<b>Ciclo Inicial Común</b>			
<b>Cuatrimestre</b>	<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>
1°	Fundamentos de la Ciencia Política	Materia	96
	Sociología Sistemática	Materia	96
	Introducción al Conocimiento en las Ciencias Sociales	Materia	64
	Historia Social y Política I (Contemporánea)	Materia	96
2°	Teoría Política I	Materia	96
	Teoría Sociológica I (Clásica)	Materia	96
	Economía Política I (Clásica)	Materia	64
	Historia Social y Política II (Latinoamericana)	Materia	96
3°	Teoría Política II (Contemporánea)	Materia	96
	Teoría Sociológica II (Contemporánea)	Materia	96
	Historia Social y Política III (Argentina)	Materia	96
	Economía Política II	Materia	64
4°	Teoría sociológica III (Contemporánea)	Materia	96
	Teoría política III (Contemporánea)	Materia	96
	Optativa Procesos políticos internacionales o Filosofía Social y Política o Antropología Sociocultural	Materia	64
	Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa)	Materia	96
<b>Total del Ciclo Común</b>			<b>1408</b>

<b>Ciclo de Formación Específica</b>			
<b>Cuatrimestre</b>	<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>
5°	Teoría del Estado y sus transformaciones históricas	Materia	64
	Metodología de la Investigación Social II	Materia	96
	Estadística I	Materia	96
	Derecho Constitucional	Materia	64
6°	Teoría de la democracia y de la ciudadanía	Materia	64
	Estadística II	Materia	96



	Instituciones de gobierno y administración pública	Materia	64	
	Taller de Técnicas Cuantitativas	Taller	96	
7°	Partidos políticos	Materia	96	320
	Procesos Políticos latinoamericanos	Materia	64	
	Derechos humanos	Materia	64	
	Taller de Técnicas Cualitativas	Taller	96	
Total del Ciclo de Formación Específica			960	
<b>Ciclo de Formación Profesional</b>				
<b>Cuatrimestre</b>	<b>Curso</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>	
8°	Análisis Político	Seminario	64	256
	Opinión Pública y Comunicación Política	Seminario	64	
	Estudios sobre Regionalización e Integración	Seminario	64	
	Sistemas políticos comparados	Seminario	64	
9	Políticas Sociales	Seminario	64	288
	Teoría y Análisis de las Políticas Públicas	Seminario	64	
	Política Comparada	Seminario	64	
	Formulación y Evaluación de Proyectos	Taller	96	
10°	Seminario de lecturas orientadas	Seminario	64	460
	Taller de trabajo final de licenciatura	Taller	96	
	Elaboración del trabajo final de licenciatura		300	
Total del Ciclo de Formación Profesional			1004	

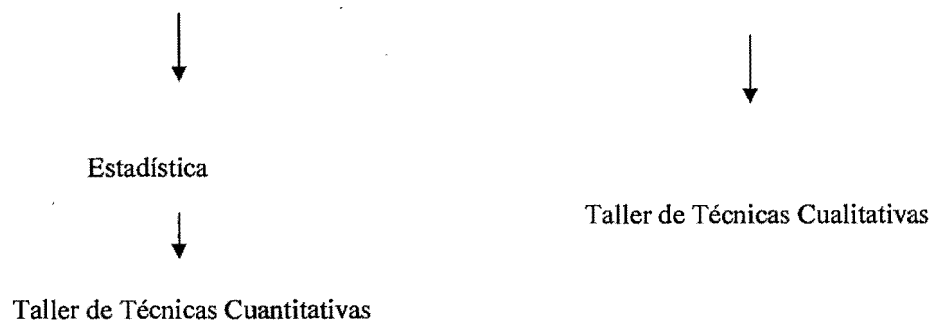
Total de horas ofrecidas: 3492 horas

### 3. Correlatividades:

1. Sociología Sistemática → T. Sociológica I → T. Sociológica II → T. Sociológica III

2. Fundamentos de la C. Política. → T. Política I → T. Política II → T. Política III

3. Introducción al Conocimiento en las Ciencias Sociales → Metodología de la Investigación Social I → Metodología de la Investigación Social II



4. Historia Social y Política I → Historia Social y Política II → Historia Social y Política III

5. Economía Política I → Economía Política II

6. Taller de Investigación (preparación del trabajo final) → Taller de Trabajo Final (Realización y avances de trabajo final de Licenciatura)

7. Para cursar los cuatrimestres 9° y 10° se requiere tener aprobadas las asignaturas del cuatrimestre 7° y tener cursados los cuatrimestre 8° y 9° respectivamente (haber cursado el 8° para cursar el 9°, y este último para cursar el 10°)



#### C.4.) Contenidos Mínimos

Ciclo de Nivelación	Introducción a la Sociología	Introducción a la Sociología: La perspectiva sociológica. Origen histórico. Los paradigmas sociológicos. Los conceptos sociológicos básicos: consenso y conflicto social, orden y cambio social, estructura y acción social. La profesión del sociólogo.
	Introducción a la Ciencia Política	Que es la Política. Distintos abordajes. La Ciencia Política. Distintos enfoques. Las perspectivas de la Ciencia Política en el contexto de las Ciencias Sociales. Conceptos centrales en la Ciencia Política. El Poder Político. Diferentes interpretaciones y fundamentos del poder. El Estado. Distintos marcos conceptuales. Una aproximación al rol del politólogo. Posibles inserciones laborales.
	Introducción a los Estudios Universitarios	Notas distintivas del sistema universitario. La historia de constitución de la UNC. Formas organizativas y de gobierno de la UNC. Algunos desafíos del presente para la Universidad pública. Breve trayectoria de los estudios de Sociología y Ciencia Política en la UNC. Las estrategias de trabajo de los estudiantes universitarios, la posibilidad de utilizar diferentes técnicas de estudio. El trabajo con los textos: la comprensión lectora. La producción de textos escritos: orientaciones y condiciones fundamentales para la presentación de un tema. La argumentación: características y orientaciones para llevarla a cabo.
1° Cuatrím CICLO INICIAL COMUN	Sociología Sistemática	Las relaciones sociales como unidad de análisis de la sociología: acción social e interacción social; los agregados sociales; la organización social. Cultura y sociedad. Procesos de socialización y control social. Conformidad y desviación. Diferenciación y asimetría en la estructura social – Desigualdad, estratificación y movilidad. Cambio social, crisis y conflictos sociales. El desarrollo histórico de la Teoría Sociológica – Presentación.
	Fundamentos de la Ciencia Política	La Ciencia Política y sus diferentes enfoques: normativo, empírico analítico, crítico dialéctico. Los enfoques de la posmodernidad. El Poder, diferentes perspectivas. Elitismo, pluralismo y marxismo. El Estado: una introducción comparativa al surgimiento del Estado en el centro y la periferia. Formas de Gobierno. Clasificaciones históricas y contemporánea. Regímenes políticos. Democracia y autoritarismo. Representación y participación: distintas perspectivas. Introducción a los conceptos de partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales.
	Introducción al Conocimiento en las Cs Sociales	La especificidad del conocimiento en las Ciencias Sociales. Los núcleos problemáticos en la Epistemología de las Ciencias Sociales. Principales corrientes epistemológicas y tradiciones metodológicas en la Sociología y en la Ciencia Política.

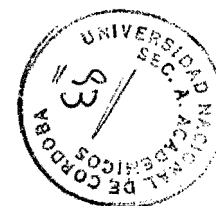


	Historia Social y Política I (Contemporánea)	La revolución industrial, el surgimiento del capitalismo y el colapso del "Antiguo régimen". La consolidación de la sociedad y del espacio público burgueses. La expansión capitalista, la organización taylorista del trabajo y los movimientos sociales y políticos contestatarios. Nacionalismos e imperialismos, la Primera Guerra Mundial y su incidencia en la nueva trama del mapa europeo y mundial. La conformación de estados socialistas en el período de entreguerras. La crisis del capitalismo y del consenso liberal: la intervención keynesiana y la consolidación de los estados de bienestar. Las formas fordistas de organización del trabajo y la institucionalización del movimiento obrero. La Segunda Guerra Mundial y la formación del mundo bipolar. Movimientos descolonizadores y de liberación nacional. La crisis del capitalismo en los '70 y la legitimación de modelos neoliberales. Las transformaciones en los estados socialistas soviético y la conformación de un nuevo orden mundial globalizado. Las fronteras abiertas, los regionalismos económicos y las nuevas formas de organización y gestión del trabajo.
2° Cuatrimestre CICLO INICIAL COMUN	Teoría Política I (Clásica)	Los orígenes del pensamiento político occidental. Grecia: Ciudad Estado: caracterización y principales instituciones políticas. La Filosofía clásica ateniense: Sócrates, Platón, Aristóteles. Las principales líneas de su pensamiento político. El ocaso de la Ciudad Estado. Epicúreos. Cínicos. Estoicos. Principales expositores y lineamientos de estas Escuelas. Roma: Polibio. Cicerón. El pensamiento político en el Cristianismo y en la Edad Media. El Cristianismo: Sus principales aportes para el pensamiento y la vida política. San Agustín: Su concepción sobre la Ciudad y sobre el ejercicio del Poder. Agustínismo político y sacerdotismo medieval. Santo Tomás: su concepción sobre la Ciudad, el Poder y las formas de gobierno. La oposición al sacerdotismo: Dante Alighieri, Marsilio de Padua y Guillermo de Occam.
	Teoría Sociológica I (Clásica)	Las Teorías Sociológicas clásicas y el surgimiento de la sociedad moderna. Comte y el descubrimiento de la realidad social. Tocqueville y el análisis de la sociedad democrática. La contribución de Marx y Engels en el análisis de la sociedad capitalista. La respuesta de los sociólogos analíticos ante la consolidación de la sociedad moderna. La formulación del método positivista: Durkheim. El desarrollo de la estrategia comprensiva: Weber. Construcciones analíticas en torno al orden feudal y al orden capitalista. Interacción y símbolo en Simmel y Mead.

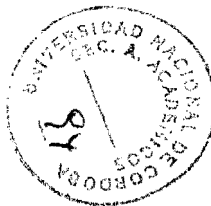




	Economía Política I	Raíces teóricas de las diversas interpretaciones de las crisis económicas del capitalismo (especialmente las de fines del siglo XIX hasta los años 30 del siglo XX, así como la de inicios del siglo XXI.) Síntesis comparativa de los enfoques macroeconómicos de clásicos, neoclásicos, keynesianos, antikeynesianos, monetaristas, entre otros. La construcción de conceptos: valor, precio, dinero, interés, ganancia, renta, comercio y mercado internacional, flujos financieros internos y externos, endeudamiento. La construcción de modelos “míticos” de comportamiento: división y especialización del trabajo individual y social, el equilibrio general del mercado de competencia perfecta. La construcción del liberalismo y sus críticas. Indicadores económicos: Producto y producción, balanza comercial y de pagos, empleo y desempleo, crecimiento y desarrollo. Indicadores económicos de la Argentina; su cronología y relación con los ciclos mundiales. Enfoques de políticas económicas en la Argentina y su relación con los enfoques teóricos.
	Historia Social y Política II (Latinoamericana)	La disolución del orden colonial y la reconfiguración del mapa latinoamericano durante el siglo XIX. Los distintos ritmos y alternativas políticas-sociales en la conformación de los estados nacionales. La inserción de las economías nacionales en el mercado mundial y sus consecuencias en las estructuras sociales. Las especificidades de las burguesías regionales latinoamericanas. Los modelos políticos y las formas de regulación del conflicto social y de ampliación de la ciudadanía en las primeras décadas del siglo XX. La revolución mexicana. El impacto de la Primera Guerra Mundial y de la crisis de 1929 en las economías y sociedades latinoamericanas. Las formas particulares de estados de bienestar y de los modelos de industrialización por sustitución de importaciones en América Latina. El crecimiento económico en la segunda posguerra y los procesos de modernización social y cultural. La Revolución cubana y el impacto de la guerra fría en América Latina, los distintos movimientos revolucionarios y la doctrina de la seguridad nacional. Los golpes militares y la paulatina instauración del “consenso de Washington”. La restauración democrática en el Cono Sur y las políticas neoliberales.



3° Cuatrimestre CICLO INICIAL COMUN	Teoría Política II (Contemporánea)	<p>La reflexión sobre el Estado. Jean Bodin o “la república bien ordenada”. Thomas Hobbes: Individuo y Leviatán</p> <p>La construcción del pensamiento liberal. John Locke y los fundamentos de la doctrina liberal. Montesquieu y la división de poderes. J. J. Rousseau y la soberanía popular</p> <p>Immanuel Kant. La sociedad civil como Estado jurídico. Benjamín Constant: La libertad moderna y la ruptura con la democracia antigua</p> <p>El Utilitarismo. Jeremy Bentham y James Mill. Alexis de Tocqueville: La irrupción de la democracia en el liberalismo. John Stuart Mill: Libertad y tolerancia en el pensamiento liberal. El federalista: El liberalismo republicano y representativo</p> <p>Los antecedentes del análisis dialéctico y la formación del pensamiento socialista</p> <p>Hegel y el Estado como garante de la libertad. La dialéctica</p> <p>Karl Marx: de la emancipación política a la emancipación social. El materialismo dialéctico. Lenin: La Segunda Internacional. La revolución realizada</p> <p>La Socialdemocracia y la vía reformista</p>
	Teoría Sociológica II (Contemporánea)	<p>La visión del orden y el cambio sociales en las grandes corrientes de la Teoría Sociológica contemporánea.</p> <p>El análisis del orden desde el funcionalismo: el esfuerzo parsoniano de síntesis.</p> <p>La construcción social de la realidad: la visión de la fenomenología, la escuela dramaturgica y los aportes de los etnometodólogos.</p> <p>Las visiones críticas. La escuela de Frankfurt y los neomarxistas. La crítica feminista de las teorías clásicas.</p> <p>Los diversos enfoques de la sociología histórica.</p>



	Historia Social y Política III (Argentina)	<p>La consolidación y legitimación del Estado nacional a partir de 1880. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Saenz Peña, las consecuencias de la reforma electoral de 1912 en él. Las características del desarrollo agro-exportador y la creación de la infraestructura económica, las diferencias regionales. Los cambios en la estructura social: la llegada de la inmigración masiva y su incidencia en la estructura ocupacional. Las organizaciones sindicales, distintas tendencias y etapas en la lucha del movimiento obrero. El papel del Estado en la regulación de las relaciones laborales en las primeras décadas del siglo XX y luego de 1930. La crisis del consenso liberal y la conformación de la matriz Estado-céntrica. El peronismo y las transformaciones en la estructura social, económica y política. El funcionamiento del sistema político entre 1955-1976. La segunda ola de sustitución de importaciones y la lógica de resistencia-integración. Las movilizaciones sociales y políticas.</p> <p>El colapso del Estado benefactor y la implantación del terrorismo de Estado (1976-1983). La reconstrucción de la democracia en el marco de agotamiento de la matriz Estado- céntrica. Las reformas estructurales del Estado y sus consecuencias en la estructura social y ocupacional, la fragmentación de las identidades sociales y las nuevas formas de protesta hacia el fin de siglo</p>
	Economía Política II	<p>Raíces teóricas críticas de las crisis económicas del capitalismo. Las crisis capitalistas según la concepción del materialismo histórico. La teoría objetiva del valor, el proceso de circulación y acumulación de capital. La crisis capitalista basada en la tendencia de la tasa de ganancia y la pauperización creciente (absoluta o relativa) del proletariado. Teorías del imperialismo y las nuevas versiones del capitalismo financiero. La mirada del capitalismo mundo. Teorías críticas más recientes. Teoría de la regulación. La mirada institucionalista desde Veblen y neoinstitucionalistas actuales.</p>
4° Cuatrim CICLO INICIAL COMÚN	Teoría Política III (Contemporánea)	<p>Neomarxismo. Gramsci y la Escuela de Frankfurt. Conductismo y análisis sistémico. Institucionalismo y neoinstitucionalismo. Teoría del Discurso. Individualismo y comunitarismo. Liberalismo y democracia deliberativa. Teoría de la elección racional.</p>
	Teoría Sociológica III (Contemporánea)	<p>La renovación de la Teoría Sociológica en el último tercio del siglo XX - El neofuncionalismo y la teoría de sistemas en Luhmann. El post-estructuralismo y la obra de Foucault.</p> <p>Los intentos de síntesis entre objetivismo y subjetivismo. Bourdieu y la teoría de los campos y la reproducción social - Habermas y la teoría de la acción comunicativa - Giddens y la teoría de la estructuración</p> <p>Los enfoques micro-positivistas: teorías de la elección racional y análisis sobre la acción colectiva.</p> <p>Las teorías de la sociedad contemporánea: el debate modernidad-postmodernidad, la sociedad del riesgo y la globalización.</p>
	Optativa	<p>Los estudiantes deberán elegir una de las siguientes asignaturas: Antropología Sociocultural, Filosofía Social y Política o Procesos Políticos Internacionales. Los contenidos mínimos se desarrollan más abajo.</p>



	Met. Inv. Soc. I (Cuantitativa)	Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento. La noción de causalidad. El proceso de investigación. Diseños de la investigación. Diseños experimentales y quasi-experimentales. Técnicas de operativización conceptual. Técnicas de recolección y de análisis de datos. El análisis estadístico: nociones generales y relaciones con los objetivos de conocimientos (descriptivo y explicativo).
--	---------------------------------	---

5° Cuatrim CICLO DE FORMACION ESPECIFICA	Teoría del Estado y sus transformaciones	Conceptos centrales de la Teoría del Estado. Concepto de Estado. Fin del Estado. Elementos. Funciones del Estado. Justificación. La Sociedad Civil, distintos abordajes. Diferentes perspectivas sobre el Estado: elitista, pluralista y marxista. Formas históricas del Estado: Proceso de transformación del orden medieval a la modernidad. El surgimiento del Estado Moderno: el modelo Absolutista. Crisis. El Estado de Derecho Liberal Burgués. Contradicciones y crisis. Estado Social de Derecho o de Bienestar. Nuevas tendencias de evolución. El Estado en Latinoamérica. Su construcción eurocéntrica. Interpelaciones y alternativas de cambio.
	Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa)	Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento. La noción de causalidad. El proceso de investigación. Diseños de la investigación. Diseños experimentales y quasi-experimentales. Técnicas de operativización conceptual. Técnicas de recolección y de análisis de datos. El análisis estadístico: nociones generales y relaciones con los objetivos de conocimientos (descriptivo y explicativo).
	Estadística	Análisis univariable. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad. Probabilidad. Muestreo probabilístico y no probabilístico. Estimación de parámetros. Prueba de hipótesis. Prueba de significación sobre medias y proporciones para muestras grandes y chicas. Manejo de técnicas aplicables al estudio de la relación entre variables de diferente naturaleza. Tablas de contingencia. La prueba de chi-cuadrado sobre la independencia de dos atributos. Estadísticos para variables ordinales con pocas categorías. El caso multivariable: control de una tercera variable. Aplicación de paquetes informáticos para el análisis estadístico. Desarrollo de casos prácticos
	Derecho Constitucional	Concepto y caracteres. Constitucionalismo y Derecho Constitucional. Su relación con la Ciencia Política y la Teoría Constitucional. Poder Constituyente y poderes constituidos. Supremacía Constitucional. Reforma Constitucional y Control de Constitucionalidad. Sistematización del Derecho Constitucional Argentino. Derecho Constitucional Comparado.

6° Cuatrim CICLO DE FORMACION ESPECIFICA	Teoría de la Democracia y de la Ciudadanía	La democracia, distintos modelos. La democracia clásica. La democracia moderna. Diferentes modelos de democracia. Tipologías. Principales formas de funcionamiento de la democracia liberal: Teorías elitista, deliberativa y participativa. Nuevas tendencias. La Democracia en Latinoamérica. Debates sobre universalismo y contextualismo. Las construcciones democráticas en la región. Ciudadanía. Su desarrollo según Marshall. Interpretaciones alternativas. La ciudadanía desde una perspectiva conceptual en Latinoamérica.
	Estadística II	Diferencias de dos muestras. Comparación de dos medias y de dos proporciones. Muestras independientes y dependientes. Test paramétricos y no paramétricos. Diferencias de varias muestras. Análisis de varianza a un criterio de clasificación. Correlación Pearson. El análisis de regresión simple y la relación lineal entre las variables. Regresión multivariante. Relaciones no lineales y transformaciones de variables. Regresiones con variables ficticias. Análisis de Regresión Logística. Manejo de software estadísticos. Desarrollo de casos prácticos
	Instituciones de Gobierno y Administración Pública	La organización interna del gobierno y de la administración del Estado. Modelos de sistemas administrativos y tipos de regímenes políticos. La función administrativa del Estado. Las burocracias estatales y su problemática. Política y reformas administrativas.
	Taller de Técnicas Cuantitativas	Problemas prácticos y ejercicios de aplicación de técnicas multivariantes con variables de distinto tipo de medición. Análisis de redes sociales. Elaboración de diseños de análisis cuantitativo y análisis crítico de producción de resultados mediante la estrategia cuantitativa
7° Cuatrim CICLO DE FORM. ESP.	Partidos Políticos	El origen de los partidos políticos. Distintas teorías. Concepto. Tipologías. Distintas perspectivas. Funciones: tradicionales y contemporáneas. Organización de los partidos políticos. La visión de los clásicos. El debate actual: distintas conceptualizaciones. Clasificación de los partidos según su organización. Los partidos políticos y las ideologías. El estatuto jurídico de los partidos. Financiamiento: modalidades y rasgos más significativos. Tipologías y Sistemas de partidos. Partidos políticos y sistemas electorales. Trilogía: sistema político, sistema de partidos, sistemas electorales.
	Procesos Políticos Latinoamericanos	El hemisferio occidental y la geocultura del sistema mundo moderno colonial. La constitución de América Latina como región periférica en el sistema mundo. La formación del Estado en Latinoamérica. La colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina. El desarrollo y la construcción del pensamiento latinoamericano. Teoría de la Modernización y Teoría de la Dependencia. Teorías de la transición y de la democracia en América Latina.

	Derechos Humanos	Concepto. Fundamentación y justificación (Teorías). La historicidad de los derechos humanos. Constitucionalismo y Derechos Humanos. Estado de Derecho. Los derechos humanos en el derecho interno de los Estados. Derechos individuales, civiles y políticos. Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Los derechos colectivos y las nuevas formulaciones. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos: Sistema de protección universal y sistemas regionales.
	Taller de Técnicas Cualitativas	Estrategias alternativas de investigación cualitativa. Aplicación de las distintas técnicas de recolección y análisis cualitativo. Uso de herramientas informáticas de análisis.

8° Cuatrim CICLO PROFESIONAL	Análisis Político	Principales enfoques teóricos para el análisis político. Los enfoques y las vías de acceso al objeto de lo político e instrumentos conceptuales. Algunos escenarios de análisis.
	Opinión Pública	La emergencia de lo público en la Modernidad. El debate contemporáneo sobre la esfera pública. La conformación de la opinión pública y los medios de comunicación masiva. Teorías y análisis de la opinión pública. Teorías de la comunicación política. Comunicación política, opinión pública y procesos electorales.
	Estudios sobre Regionalización e Integración	Internacionalización, regionalización y globalización. Regionalización: concepto. Políticas regionales. La dimensión institucional del proceso de integración. Países miembros y países asociados. Distintos niveles de integración económica: zonas de libre comercio, uniones aduaneras, mercados comunes, uniones económicas y monetarias. La dimensión social de la integración. Participación de la sociedad civil en el proceso decisorio regional. Regionalización e integración en América Latina.
	Sistemas Políticos Comparados	Orígenes, objetivos y alcance de los estudios comparativos. Antecedentes, desarrollo y enfoque actuales. Interpretaciones, enfoques y modelos. Dificultades y problemas en los estudios comparativos. Variables políticas y sociales del sistema político. Análisis comparado de sistemas de partidos políticos y sistemas electorales. Trilogía: sistema político, sistema de partidos y sistemas electorales. Los distintos sistemas políticos existentes en el mundo contemporáneo: sistema político de los Estados Unidos; los parlamentarios europeos; el semi-presidencialismo francés; los países de Europa del Este; las democracias latinoamericanas
9° Cuatrim CICLO PROFESIONAL	Políticas Sociales	Conceptualización de las políticas sociales. Las dimensiones normativas, económicas e institucionales de las políticas sociales. La cuestión social y la intervención del Estado. Políticas sociales y regímenes de bienestar. Políticas universalistas, corporativistas y residuales. Políticas sociales en Argentina y América Latina. Principales áreas de políticas sociales: educación, salud, previsión social, vivienda, asistencia social.



	Teoría y Análisis de las Políticas Públicas	Concepto de política pública. Distinción entre política y políticas públicas. Enfoques para el estudio de las políticas públicas. La formación de la agenda institucional y de la agenda de actuación de los poderes públicos. La intervención de los actores de las políticas públicas. Los modelos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas. La sectorización de las políticas públicas
	Política Comparada	El campo de la política comparada: diferentes estrategias de análisis. Los estudios socio-históricos. Neo-institucionalismo. Teoría de la acción racional. El enfoque estado-céntrico. Dimensión histórico-espacial de la política comparada. Cuestiones contemporáneas de política comparada en América Latina: autoritarismo y democracia, reformas políticas y de políticas públicas y las relaciones estado-sociedad.
	Formulación y Evaluación de Proyectos	La formulación de proyectos. El proceso de planificación. Diseños metodológicos. Evaluación Económica y Financiera. Evaluación Social. Evaluación de Procesos, Terminal y de Impacto. Metodología y diseños de seguimiento y evaluación. Implantación, operación y administración de proyectos.

10º Cuatrím CICLO PROFESIONAL	Seminario de Lecturas Orientadas	Este seminario está pensado como apoyo a la elaboración del trabajo final en lo que respecta a los aspectos teóricos. Un profesor tutor que conocerá sobre el tema del trabajo final de cada alumno sugerirá lecturas teóricas apropiadas para que el alumno pueda avanzar con la elaboración del mismo. El Seminario de Lecturas Orientadas trabajará sobre lecturas comunes a diversas problemáticas elegidas por los alumnos, como así también sobre lecturas específicas para cada proyecto en función del recorte del problema propuesto
	Taller de Trabajo Final o de Práctica Supervisada	Descripción y análisis de diferentes estilos de trabajo final de carrera. Construcción del proyecto de trabajo final de carrera. Viabilidad, objetivos generales y específicos. Planteo del problema. Diseños y técnicas de recolección de datos. Cuestiones relativas a la elección del tutor, la redacción y la defensa oral del informe final.
	Elaboración de Trabajo Final de Licenciatura ó Informe Final de Práctica Supervisada	En este espacio se incluyen dentro del plan de estudios de la carrera 300 horas destinadas a que los alumnos puedan desarrollar efectivamente su trabajo final, integrando todos los aportes brindados en la oferta del plan de estudios.





## **PROPUESTA DE ESTRUCTURA DEPARTAMENTAL PARA LA GESTION ACADEMICA DE AMBAS CARRERAS**

La alternativa que se estima más conveniente para la organización institucional de las dos nuevas carreras sería la de un **Departamento de Sociología y Ciencia Política**.

### **Fundamentos de la propuesta:**

La necesidad de pensar en estructuras de organización más flexibles, abiertas a la integración y articulación de los recursos docentes y de investigación existentes en las diferentes unidades académicas, ha sido reiteradamente señalada por los órganos de gobierno de la UNC. Este fue el espíritu de las Resolución 346/98 del HCS que aconsejó mayor flexibilidad en los diseños curriculares para permitir a las diferentes unidades académicas un más fácil acceso a la oferta de enseñanza en los diversos ámbitos disciplinares, y de la 1/99 que estableció las pautas para la creación de departamentos universitarios. Asimismo el Informe sobre Planificación estratégica, aprobado por Resolución 114/00 del HCS, destacó la necesidad de abordar acciones que permitan la interrelación de los contenidos curriculares de las diferentes unidades académicas para crear "redes interacadémicas" que evitaren el aislamiento de cada especialidad.

En ese sentido, los Departamentos aparecen como la organización más adecuada por tratarse de unidades que reúnen por relación de afinidad, materias, orientaciones y áreas de estudio, permitiendo el desarrollo de actividades orientadas a los avances científicos, técnicos y pedagógicos relacionados con la enseñanza y la investigación en un campo disciplinar. La sinergia que implica la organización departamental obedece a que posibilita encauzar fines y medios en una misma unidad, superando la fragmentación derivada de la estructura de cátedras y de Escuelas que se organizan verticalmente sin interactuar entre sí, limitando la posibilidad de relaciones más horizontales basadas en criterios determinados por las lógicas de los campos disciplinares.

La alternativa señalada se inscribe así, no sólo en la necesidad de modernizar e integrar las estructuras organizativas en su interior, destacada en más de una oportunidad por la UNC, sino que también parece ser la que mejor se adecua a nuevas carreras que comparten, ciclos y asignaturas comunes. Pero además, más allá de la formación de grado y/o postgrado, cuyo resultado final es el egresado con un determinado perfil, un Departamento de Sociología y Ciencia Política representaría un espacio de fuerte especialización disciplinar, que contemplaría así la formación, la investigación y la extensión, acordes con las funciones de la UNC.

### **Objetivos y funciones del Departamento:**

- Planificar, organizar y supervisar el desarrollo de las actividades académicas tendientes al cumplimiento de los planes de estudio de las Carreras de Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Ciencia Política
- Coordinar acciones con las cátedras y docentes de distintas escuelas de las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales, Filosofía y Humanidades, Ciencias Económicas, Psicología, Centro de Estudios Avanzados, IIFAP y/o de otras unidades académicas en el ámbito de la UNC que puedan aportar recursos humanos y/o materiales para la implementación de las carreras
- Promover el intercambio de profesores, graduados y estudiantes en el ámbito de la UNC





- Proponer políticas académicas, de extensión, investigación y posgrado a fin de contribuir al crecimiento y actualización en el campo científico de la Sociología y la Ciencia Política.

### **Estructura académica:**

La estructura académica del Departamento permitirá la articulación de ambas carreras en el Ciclo Inicial y en las asignaturas comunes de los Ciclos de Formación Específica y Profesional (Metodología de la Investigación II, Estadística I y II los Talleres de Técnicas Cuantitativas y Cualitativas) como también la implementación y seguimiento de los planes de estudio y la integración de los ciclos que estructuran el diseño curricular.

En ese sentido, el Departamento constituye una alternativa organizacional adecuada para la gestión académica del Ciclo Inicial, así como de las materias comunes a ambos trayectos formativos.

Por otra parte, en sus aspectos operativos el Departamento deberá diseñar prioritariamente mecanismos para la selección de docentes de ambas carreras. Considerando que en la oferta actual de la UNC se cuenta con un conjunto de asignaturas afines a las que integran el Plan de Estudios propuesto, la organización departamental resultaría adecuada para favorecer acuerdos interinstitucionales entre las Unidades Académicas que disponen actualmente de recursos formados, con experiencia docente y de investigación en ambos campos. Se podrán promover –en caso de que resultara viable- mecanismos de movilidad interna del personal docente, mejora de la situación o del plantel docente existente en la /las unidades académicas que pudieran afectarse al dictado de estas carreras, o afectación de recursos humanos que en un cuatrimestre dicten la asignatura en la carrera de origen y en otro a las nuevas carreras.

Además, la estructura departamental posibilitará una mayor articulación con el nivel de posgrado y con la investigación y la extensión en ambos campos, favoreciendo la integración de equipos multidisciplinares y/o de docentes e investigadores provenientes de diversas Unidades Académicas de la UNC.

### **Estructura Organizacional:**

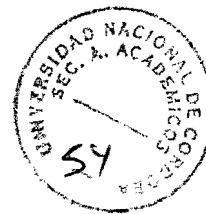
La promoción y gestión de las actividades del Departamento estaría a cargo de:

- 1) **Un Director de Departamento (Titular Dedicación Semi Exclusiva)**
- 2) **Un Secretario Académico (Adjunto Dedicación Semi Exclusiva)**
- 3) **Dos Secretarios Técnicos: uno para cada Carrera (Profesores Asistentes Dedicación Semi Exclusiva)**
- 4) **Un Consejo Departamental** formado por representantes de los docentes que participen en el dictado de las asignaturas, de los alumnos y de los egresados (cuando puedan ser incorporados) de las carreras desarrolladas en el Departamento. Tanto la proporción y sistema de selección, como sus funciones y otros diversos aspectos tendrían que ser definidos en un reglamento interno.

En cuanto a las necesidades de equipamiento, se requeriría:

- 1) Un local para la Dirección, Secretaría Académica y Secretarías Técnicas
- 2) Despacho de alumnos (dos personas)
- 3) Equipamiento: seis computadoras y cuatro líneas de teléfono

- 4) Se pondría a disposición de las nuevas carreras las bibliotecas y hemerotecas existentes en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía y Humanidades, Facultad de Ciencias Económicas y de otras unidades académicas con las que se formalizaran acuerdos. .



completar sus obligaciones para poder optar a la carrera docente dictando clases en el grado. Para ello, será necesario poner en marcha el proceso de selección del cuerpo docente de las carreras , a efectos de verificar el presupuesto que se requerirá para su dictado.

En caso de que el nuevo plan de estudios sea tratado y aprobado por el H. Consejo Superior de la UNC, sugerimos el siguiente cronograma para el proceso de implementación de las carreras.

### ETAPAS PROPUESTAS:

#### AÑO 2009

- Tratamiento y aprobación del proyecto.

#### AÑO 2010.

##### Primer semestre:

- Presentación de los Planes de Estudios solicitando reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación.

##### Segundo semestre:

- Designación del Director y equipo de trabajo a los fines de iniciar el proceso de selección de los docentes y concretar la conformación del Consejo Departamental. Presentación del presupuesto definitivo para el año 2011.

#### AÑO 2011:

- Inicio del dictado del Ciclo de Nivelación y del Ciclo Inicial Común de las Carreras de Sociología y de Ciencia Política.

Para la presentación oportuna al Ministerio de Educación se ha cumplimentado en el proyecto con los requisitos mínimos para la habilitación de los planes de estudio, a saber: perfil del egresado, alcances del título, descripción general del plan, estructura curricular, definición de contenidos mínimos, sistema de correlatividades y carga horaria establecida.

Sin otro particular, la saludamos muy atentamente

  
ARCO GRACIELA LLINÁS  
Sub Secretarí de Grado  
Secretaría de Asuntos Académicos  
Universidad Nacional de Córdoba

  
Prof. Dr. RENÉ S. GOLDENWIESER  
Secretaría de Asuntos Académicos  
Universidad Nacional de Córdoba