

Taller sobre COIL | Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea

Martes 28 de octubre, de 12 a 14 hs., en formato híbrido, a cargo de Gabriela Avalor, Prosecretaría de Relaciones Internacionales UNC, y María Teresa Piñero, Prosecretaría de Relaciones Internacionales FCS.

Propósito de la reunión

Presentar COIL como una herramienta para la internacionalización inclusiva y virtual.

Puntos clave

- **COIL es una colaboración virtual estructurada** entre dos cursos o grupos para producir un producto académico tangible (p. ej., un informe, un artículo coautorado). No es una charla informal.
- **La planificación previa extensa es la clave del éxito.** Esto incluye definir un problema compartido (no solo contenidos), un guión detallado para todas las sesiones y un entregable final claro.
- **COIL es una herramienta poderosa para la internacionalización inclusiva**, ya que evita los altos costos y las barreras logísticas de la movilidad física. También construye alianzas sólidas y sostenibles.
- **Las Prosecretarías de Relaciones Internacionales de la UNC y de la FCS apoyan al cuerpo docente** ayudando a encontrar contrapartes, proporcionando recursos y facilitando el reconocimiento institucional de las actividades COIL.

Temas

El porqué: internacionalización inclusiva

- COIL (Collaborative Online International Learning) aborda las limitaciones de la internacionalización tradicional basada en la movilidad.
- **Fundamento:** La movilidad física es costosa y logísticamente compleja, lo que crea barreras para muchas y muchos estudiantes e investigadores.
- **Objetivo:** Ofrecer una alternativa virtual e inclusiva para internacionalizar el currículo y la investigación.
- **Beneficios:**
 - Desarrolla competencias interculturales y colaborativas en el estudiantado.
 - Construye alianzas sólidas y sostenibles entre docentes e instituciones.
 - Crea un historial de colaboración que fortalece futuras solicitudes de financiamiento.

El qué: metodología COIL

- **Definición:** Una colaboración virtual estructurada entre dos cursos o grupos para lograr una meta académica compartida.
- **Componentes clave:**
 - **Colaborativa:** Asociación en pie de igualdad entre dos docentes.
 - **Online:** Utiliza cualquier herramienta digital (p. ej., aula virtual, WhatsApp).
 - **Internacional/intercultural:** Conecta contextos académicos y culturales diferentes.
 - **Aprendizaje:** Se centra en el aprendizaje activo, centrado en el estudiantado.
- **Lo que NO es COIL:**
 - Una charla informal o una “clase espejo”.
 - Un curso nuevo; es un módulo dentro de los planes de estudio existentes.
 - Un programa que exija la inscripción del estudiantado en la universidad socia.
 - Un proyecto que requiera un convenio institucional formal (aunque algunas contrapartes pueden solicitarlo).

El cómo: planificación y ejecución

- **Pasos clave de planificación:**
 1. **Encontrar una contraparte:** La más dispuesta y disponible es la mejor.
 2. **Definir el problema:** Enfocarse en un problema compartido y transversal (p. ej., “movimientos sociales contemporáneos”), no sólo en contenidos.
 3. **Crear un plan detallado:**
 - **Cronograma:** Típicamente 4–6 semanas, con 20–40 horas totales (sincrónicas + asincrónicas).
 - **Actividades:** Una secuencia clara de rompehielos, trabajo en grupo y presentaciones.
 - **Entregable:** Un producto académico tangible (p. ej., informe, artículo coautorado).
 4. **Ejecutar y documentar:** Realizar las sesiones y recolectar evidencias (grabaciones, fotos, trabajos de estudiantes) para el reconocimiento institucional.

Estudios de caso: COIL en la práctica

- **COIL de grado (FCS UNC y U. Bernardo O'Higgins, Chile)**

- **Objetivo:** Comparar movimientos sociales contemporáneos en Argentina y Chile.
- **Producto:** Informes estudiantiles que analizan un problema desde una lente comparativa.
- **Idea clave:** Los informes se publicaron en un volumen de la SPU (Secretaría de Políticas Universitarias), demostrando impacto institucional.
- **COIL de posgrado (FCS UNC y U. Autónoma del Estado de México, UAEMEX)**
 - **Objetivo:** Brindar retroalimentación intercultural sobre proyectos de tesis doctoral.
 - **Producto:** Un certificado de seminario internacional de 21 horas para el estudiantado.
 - **Idea clave:** La estructura COIL cumplió con los requisitos de financiación estatal de la UAEMEX, que incluían una carga horaria específica (15 sincrónicas, 6 asincrónicas).
- **COIL de investigación (FCS UNC y Universidad Carlos III de Madrid)**
 - **Objetivo:** Fomentar la colaboración entre equipos de investigación sobre medios comunitarios.
 - **Producto:** Un documento cocreado que delineó una agenda de investigación futura.
 - **Idea clave:** El COIL sirvió como un primer paso de bajo riesgo para construir confianza y una base compartida antes de buscar subvenciones internacionales más grandes.

Próximos pasos

- **Docentes:**
 - Identificar una posible contraparte o contactar a la PRI-UNC para recibir asistencia.
 - Utilizar plataformas como COIL Connect o Red LatAm COIL para encontrar contrapartes.
 - Unirse al grupo de LinkedIn “Comunidad PIC-UNC” para acceder a recursos.
 - Presentar una propuesta COIL a la PRI-UNC para apoyo y reconocimiento institucional.
- **PRI-UNC:**
 - Actualizar el registro de contrapartes docentes para conectar mejor al profesorado de la UNC con socios internacionales.