

ANEXO I**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES****CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2025**

NOMBRE DEL CURSO:	La Gestión de Políticas Sociales en contextos de crisis y su incidencia en la intervención profesional.
--------------------------	--

1. FUNDAMENTACIÓN

Considerar: El aporte social. El aporte institucional/temática que adscribe. El aporte profesional/disciplinar

El presente curso de actualización profesional surge de inquietudes, trayectorias y debates que como docentes, investigadores con inserción profesional compartimos en el marco de la asignatura Gestión Social en Ámbitos Públicos de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (UNC). Desde esos lugares de enunciación buscamos recuperar las prácticas profesionales en diferentes espacios laborales, y establecer mediaciones teóricas de saberes contruidos y desarrollados en el ámbito académico y profesional de la gestión social que permitan comprender, sistematizar y proponer estrategias de intervención en procesos de gestión de políticas sociales a nivel nacional, provincial y local en un contexto donde el papel del Estado, sus organizaciones y actividades se encuentra en cuestión y por tanto atraviesan los procesos de intervención profesional. De esta manera se espera reconocer y valorar la Gestión Social como “sendero por construir”, lo que implica superar obstáculos, identificar y explorar oportunidades y desplegar comportamientos estratégicos.

Durante y posterior al desarrollo del curso se espera crear una base de experiencias profesionales que nutran y se combinen con la formación de grado en la facultad de ciencias sociales, dado que es importante establecer lazos comunicantes entre la academia, las/los graduados y los espacios laborales, que acerquen miradas y herramientas actualizadas para intervenir en contexto y situados.

Entendemos a la gestión social desde una doble dimensión, como proceso técnico y político, que opera en contextos complejos, donde el conflicto es parte de la gestión, no se trata de un curso que aborde cuestiones exclusivamente técnicas, sino de una perspectiva política y ética de la problemática de la gestión social, revalorizando el debate sobre la misma como expresión del conflicto de intereses y de negociaciones en el que se encuentra inmerso las y los profesionales.

Se proporcionará a las y los participantes un marco teórico-conceptual actualizado que aporte a la problematización de las grandes cuestiones que configuran y definen el campo de la Gestión Social en Ámbitos Públicos, como así también presentar un conjunto de herramientas que permitan analizar y comprender los procesos de gestión y las características de su estructura y dinámica, particularmente las de carácter inclusivo y participativo, teniendo en cuenta los procesos de reforma del Estado que configuran modelos de gestión. Es por ello que se abordaran diversos enfoques y experiencias innovadoras estableciendo un diálogo con las mismas.

En la cotidianidad de la intervención profesional los procesos de gestión social resultan constantes, dinámicos y heterogéneos. Poder detenerse a mirarlos y fortalecerlos es lo que intenta este curso, y de esta manera contribuir a una mayor comprensión de las condiciones y cursos de acción necesarios/posibles para alcanzar una mayor efectividad de las acciones desarrolladas en diversos ámbitos públicos.

Los nuevos escenarios, con sus retos y desafíos anteriormente mencionados, requieren de profesionales involucradas/os en procesos de gestión, con capacidades para actuar crítica y reflexivamente en una “acción con sentido” (Chiara – Di Virgilio, 2009), con manejo de herramientas adecuadas para ello y que aprendan a pensar los problemas que enfrentan cotidianamente más que a brindar un conjunto de respuestas inteligentes. Tal como señala Bonicatto (2008), toda intervención profesional es una materialización de un tipo de forma de entender la política, y una manera de entender y utilizar la técnica (p.1). Esto implica, siguiendo la autora, que el enlace entre lo político y lo técnico es necesario para que los conocimientos de ambos interactúen en la explicación situacional, en las deliberaciones y en las decisiones (Bonicatto, 2008, p. 8).

2. MODALIDAD

Definir si el dictado será en modalidad virtual y/o híbrida

El curso será virtual, con actividades sincrónicas y asincrónica a través de plataforma Moodle de la Facultad de Ciencias Sociales

3. EQUIPO DOCENTE

Responsable académico: nombre, apellido, DNI y máxima titulación.

Maria Eugenia Chacarelli
DNI 22876846
Magister en Administración Pública

Equipo docente: nombre, apellido, DNI y máxima titulación.	Juan Exequiel Torres DNI 31356392 Licenciado en Trabajo Social Silvina Alejandra Baudino DNI 24443174 Especialista en Salud Social y Comunitaria Ariana Andrea Argañaraz Modigo DNI 36139645 Licenciada en Trabajo Social
--	---

4. CARGA HORARIA (total, expresadas en hs. reloj).	30 h – distribuidas de la siguiente manera: 4 encuentros sincrónicos de 3 h c/u =12 h totales 4 Actividades asincrónicas: lecturas/trabajos prácticos de 3 h c/u =12 h totales 1 (un) desarrollo del trabajo final 6 hs. totales
---	--

5. OBJETIVOS	
General:	Favorecer la formación continua de estudiantes avanzadas/os y profesionales en el campo de lo social y la gestión pública
Específicos:	Brindar un conjunto de categorías analíticas y conceptuales que posibiliten una mejor comprensión de la gestión social en ámbitos públicos con una perspectiva de participación ciudadana y en clave de derechos
	Reflexionar sobre la gestión de políticas sociales en contextos de crisis y su incidencia en los procesos de intervención profesional
	Brindar herramientas teórico-metodológicas de la gestión para espacios de intervención profesional
	Recuperar y sistematizar experiencias laborales en ámbitos públicos actuales desde la mirada de la gestión social

6. CONTENIDOS

MÓDULO I	La gestión en contextos de crisis. Conceptualizando la gestión social como proceso técnico-político. Relación Contexto, modelo de Estado y modelos de gestión. Coordinación intergubernamental e intersectorial, aportes y desafíos.
MÓDULO II	Gestión e intervención profesional. Los agentes profesionales como actores de y en la gestión. El rol tecno-político. ¿Autonomía profesional? ¿Es posible una gestión inclusiva en contextos de exclusión y achicamiento del Estado?. El trabajo en red y su aporte al proceso de intervención.
MÓDULO III	Herramientas de gestión para mirar los procesos de intervención. Los procesos de planificación, implementación y evaluación de políticas sociales. Relevamiento y construcción del “dato” para la toma de decisiones. Sistematización como estrategia de reflexión y revisión de las prácticas. Importancia del monitoreo y evaluación.
MÓDULO IV	Análisis de casos y producción de conocimiento. El ámbito público estatal como espacio laboral. Desafíos para el ejercicio profesional. Identificar aportes al campo de la gestión desde experiencias situadas.

7. METODOLOGÍA

A través de espacios virtuales se propone encuentros sincrónicos entre el equipo docente y participantes para el desarrollo teórico de los contenidos por módulo, a la vez que se presentarán actividades prácticas asincrónicas que refuercen los contenidos trabajados, y que vayan respondiendo interrogantes a los fines de arribar a un trabajo final integrador, debiendo participar en el 80% de las mismas (de 4 actividades, al menos intervenir en 3 de ellas).

Se espera en los espacios virtuales intervenciones individuales y reflexiones colectivas, que permitan la construcción colectiva de conocimiento con anclaje en la realidad de las y los participantes.

8. CRONOGRAMA

Mes o meses disponibles para el dictado	Octubre
Frecuencia de las clases (semanal, quincenal, otro)	Semanal

Días y horarios previstos para las clases	Martes de 17 a 20 h encuentros sincrónicos
---	--

9. EVALUACIÓN

Describa los criterios de evaluación, considerando los lineamientos generales establecidos.

- 1) El 80% de asistencia a los encuentros virtuales previstos en el Programa.
- 2) Intervenir en el 80% de las actividades prácticas asincrónicas propuestas.
- 3) Presentación y aprobación de un Trabajo Final Integrador en formato ensayo que recupere los aportes teóricos del curso vinculados a una práctica de intervención profesional concreta. Se aprueba según la siguiente Escala de calificación: Aprobado Bueno (7 siete), Aprobado Muy Bueno (8 ocho), Aprobado Excelente (9 nueve), Aprobado Sobresaliente (10 diez).
- 4) En caso de que alguna/o de las/los participantes no presenten trabajos, pero hayan asistido y participado de los encuentros previstos, se podrá certificar solo su asistencia.

10. BIBLIOGRAFÍA, en formato APA y organizada por módulo

Módulo 1

- Bonicatto y Solis (Comp.) (2022). Políticas sociales en tiempo real: reflexiones desde la gestión. Editorial: Facultad de Trabajo Social (UNLP)
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/144151>
<https://doi.org/10.35537/10915/144151>
- Cao, H. y Moreira Slepoy, J. (2021). Más Allá de la Pandemia. Luchas y Debates en torno al Estado y la Administración Pública. Revista Administración Pública y Sociedad (APyS-IIFAP-FCS-UNC) Nº 012, Julio-Diciembre 2021
- Chiara, M. y Di Virgilio, M.M. (2009). Capítulo II: Conceptualizando la Gestión Social. En Chiara, M. y Di Virgilio, Ma. Mercedes (organiz.): "Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas". Prometeo Libros. UNGS - Bs. As, abril de 2009. pp 53-86
- Ase, I. (2016). El estudio de la administración pública: entre la tecnocracia y la hiperpolitización. IV Jornada Nacional de Ciencia Política organizada por el Dept. de

Ciencias Políticas, Jurídicas y Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.
Río Cuarto, 20 de Octubre de 2016

- Martínez Nogueira, R. (2000). La gestión pública: del diálogo crítico a la evaluación de la diversidad. Revista N° 1 Política y Gestión. Ed. Homo Sapiens. Bs. As., 2000. pp 11-37
- Repetto, F. (2009). Capítulo VI. Retos para la coordinación de la Política Social: los casos de la descentralización y la intersectorialidad. En Chiara, M y Di Virgilio, Ma. Mercedes (organiz.): "Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas". Prometeo Libros. UNGS - Bs. As, abril de 2009. pp 169-198
- Repetto, F. (2012). La dimensión Política de la coordinación intraestatal: una mirada desde la protección social. Publicado en Voces del Fenix- 01/09/2012- N° 18. Disponible en: [La dimensión Política de la coordinación intraestatal: una mirada desde la protección social – Voces en el Fenix](#)

Módulo 2

- Bonicatto, M. (2008). El rol tecnopolítico del trabajador social. Administración en Trabajo Social. Ficha de Cátedra N° 32. Universidad Nacional de La Plata (UNLP) - Facultad de Trabajo Social (FTS). 1 de marzo de 2008. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/69207>
- Chiara, M. y Di Virgilio, M. M. (2005) Enseñando un "saber" para un "hacer" reflexivo o ¿cómo desarrollar competencias profesionales complejas para la Gestión Local de las Políticas Sociales?. Biblioteca Virtual TOP – www.top.org.ar , 2005
- Massa, L. (2012). Micro Intervenciones vs. Intervención en la totalidad social: capacidad de gestión y dimensión ético-política. Revista de Trabajo Social – FCH – UNCPBA. Tandil, Julio de 2012. Año 5 - N°7 volumen 3 pp. 4-12.
- Neirotti, N. (2016) Políticas sociales: Múltiples actores, múltiples manos - Revista Estado y Políticas Públicas No 6. Año 2016. ISSN 2310-550X pp. 39-58
- Rovere, M. (1999) Redes en Salud, un nuevo paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad. Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte (reimpresión)

Módulo 3

- Catenazzi, A. y Chiara, M. (2009). Capítulo VII La participación en la gestión: Alcances y límites en su institucionalización". En Chiara, M y Di Virgilio, Ma. Mercedes (organiz.): "Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas". Prometeo Libros. UNGS - Buenos Aires, abril de 2009. pp 201-213
- Umbarila Laiton, Martha Patricia (2015), "Metodologías de planificación participativa y gestión asociada como campos de intervención del Trabajo Social".

Trabajo Social 17:169-185. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5375900.pdf>

-Ghisó, Alfredo Manuel (2008), "La sistematización en contextos formativos universitarios", *Revista Magisterio*, núm. 33, pp. 76-79. Disponible en:

<https://circomunidad.org/wp-content/uploads/2021/12/La-sistematizacion-en-conxtextos-formativos-universitarios.pdf>

-Jara, O. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. CINDE. Disponible en:

<https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2019/09/La-Sistematizaci%C3%B3n-de-Experiencias-pr%C3%A1ctica-y-teor%C3%ADa-para-otros-mundos-posibles.pdf>

Módulo 4

- Belmonte, A. (et. al.) (2009): Construyendo confianza. Hacia un nuevo vínculo entre Estado y Sociedad Civil, Volumen II, CIPPEC y Subsecretaría para la Reforma Institucional y Fortalecimiento de la Democracia, Jefatura de Gabinete de Ministros, Presidencia de la Nación, Buenos Aires. <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/1753.pdf>

- Mera, A. (2019). La sistematización de experiencias como método de investigación para la producción del conocimiento. *Rehuso*, 4(1), 113-123. Recuperado de: <https://doi.org/10.33936/rehuso.v4i1.2143>

- Torcigliani, I., Isaía, M.; Campana, M. y Serasio, S. (2016). Tensiones y desafíos sobre la participación ciudadana en la gestión de las Políticas Sociales. El Programa HADOB en los centros de Jubilados de Córdoba capital 2010-2015. III FORO LATINOAMERICANO. Igualdad y desigualdad social en América Latina: generando debates en trabajo social en relación con otras ciencias del campo social. La Plata, Argentina, 2016. [Bajar On –line: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/64509>]

11. OTROS RECURSOS

Para el aula virtual se utilizarán otros recursos a los fines de generar debates y reflexiones en torno al contexto actual y la gestión, que sirvan de insumos para el trabajo final que se solicita.

I. IV CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. El Estado y la Administración Pública en debate: encrucijadas y desafíos para el desarrollo. 24 al 27 de septiembre de 2024. AAEAP-Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública.

- CONFERENCIA INAUGURAL María Esperanza Casullo (UNRN-CONICET):
“Planificar, gobernar, administrar: una elegía urgente del Estado argentino”
(P). <https://www.youtube.com/live/2-JtSaf7v0?si=tGozLiFUX9J78b30> 24
sept 2024
- CONFERENCIA CENTRAL Joan Subirats (UAB): “Democracias en tensión. Las
administraciones públicas en pleno cambio de época” (V)
<https://www.youtube.com/live/tY0nNhV9mc?si=zFGjfz42Jv7RO3g> 25 sept
2024

II. Seminario Políticas Públicas y Gestión Estatal. Maestría en Sociología Jurídica
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNLP)

Material pedagógico a modo de desarrollo, en el marco de un seminario virtual de la
Maestría en Sociología Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNLP).

- Pagani, M. L. (2020) Tema 2: Las políticas públicas: actores y etapas -
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/92760>
- Pagani, M. L. (2017) Tema 4: Implementación
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/61913>
- Pagani, M. L. (2017) Tema 6: Modelos de gestión
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/62064>



María Eugenia Chacarelli