

Estudios socioantropológicos en instituciones educativas

Área de investigación: Investigación Educativa

Aprobado por Resolución CEA: RESOL-2024-74-E-UNC-DIR#CEA por el período 2024-2029.

Año que inició el programa: 2014

Contacto: Directora, Silvia María Servetto - silvia.servetto@unc.edu.ar

Presentación

El Programa reúne un conjunto de investigaciones en curso relacionadas con problemáticas socioeducativas que atraviesan diferentes espacios de enseñanza y aprendizaje. A partir de una mirada crítica, se trata de abarcar temáticas vinculadas a experiencias de escolaridad, prácticas educativas e instituciones socioeducativas, trayectorias de estudiantes y políticas públicas que regulan, orientan o promueven esas experiencias.

El Programa de investigación busca –desde una perspectiva socioantropológica- interpelar teóricamente las dificultades aún presentes en los procesos de inclusión social e igualdad educativa como así también anudarlo al viejo problema no resuelto de la relación entre desigualdad social y desigualdad educativa que, lejos de morigerarse con políticas estatales activas de derechos y participación ciudadana, parecen anidarse en circuitos cada vez más diferenciados.

A través de un trabajo articulado entre los diversos proyectos que lo integran, este Programa pretende analizar procesos de socialización y escolarización, prácticas de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas, nuevas formas de construir y reconstruir lazos sociales en escuelas primarias, secundarias, terciarias y/o universitarias y los posicionamientos institucionales del Estado, iglesia, familias y medios de comunicación, en torno al lugar de niños, niñas y jóvenes como agentes activos de su propia contemporaneidad.

En este espacio nos interesa discutir –teórica y empíricamente- investigaciones que analicen el atravesamiento de esta multiplicidad de cambios / continuidades en las instituciones educativas y los modos en que los sujetos le otorgan vida, tensionan, complejizan o resignifican en las distintas esferas de la cotidianidad escolar.

Objetivos Generales

- ≡ Consolidar un espacio de debate y reflexión en torno a problemáticas socioeducativas que atraviesan las instituciones educativas, los grupos e individuos.
- ≡ Contribuir a las discusiones teóricas sobre los procesos educativos que tienen lugar en la actual coyuntura de transformaciones socioculturales y políticas.

Objetivos Específicos

- ≡ Intercambiar experiencias, saberes y producciones individuales entre los integrantes del Programa de investigación que, con distintos avances, se centran sobre procesos socio-educativos en diferentes contextos.

Estudios socioantropológicos en instituciones educativas

- ≡ Promover la producción colectiva en torno a las distintas temáticas abordadas en los proyectos de investigación que conforman el Programa bajo líneas comunes de indagación.
- ≡ Articular temáticas ligadas al protagonismo que actualmente adquieren niños, niñas y jóvenes en la escuela o en otras instituciones educativas y diversos espacios sociales que cuestionan de múltiples maneras parámetros, valoraciones y significaciones arraigadas en dinámicas socioeducativas específicas.

Equipo de investigación

Dirección: Silvia María Servetto.

Coordinación: Mariano Pussetto.

Integrantes: Adriana Bosio, Carolina Galarza Valenziano, Guadalupe Molina, Miriam Abate Daga y Roxana Sandra Mercado.

Adscriptas/os: Agustina Torriglia, Cecilia Soledad Arceluz, Manuela Pino Villar, María Antonella Celi, María Bergero y María Mercedes Ramirez.

Ayudantes Alumnas/os: Agustina Cortiglia, Ana Rapi, Daniela Milagro Guanuco, Danny Andrés Durán Allende, Facundo Gastón Fernández Catinot y Humberto Samuel Díaz Rodas.

Proyectos colectivos

- ≡ Procesos de escolarización, prácticas escolares y experiencias estudiantiles en Córdoba desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. (SECYT-UNC 2023)

Proyectos individuales

- ≡ Entre la escuela y el fútbol. Procesos de construcción de subjetividades y experiencias educativas de jugadores/as pensionados/as (Mariano Pussetto)
- ≡ Experiencias estudiantiles de apropiación de tecnologías digitales en escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba a partir de la pandemia COVID 19 (Samuel Rodas Díaz)
- ≡ Experiencias educativas de jóvenes estudiantes de secundaria que asisten a parques educativos de la ciudad de Córdoba (Manuela Pino Villar)
- ≡ Género y cuidados de niñas/os y jóvenes en tramas socioeducativas locales (Agustina Torriglia)

Contacto

Directora, Silvia María Servetto - silvia.servetto@unc.edu.ar