Estudios socioantropológicos en instituciones educativas

Área de investigación: Investigación Educativa
Aprobado por Resolución CEA: 046/2020 por el período 2020-2024.
Año que inició el programa: 2014
Contacto: Directora, Silvia María Servetto - silvia.servetto@gmail.com

Presentación

El Programa Estudios socioantropológicos en instituciones educativas reúne un conjunto de investigaciones en curso relacionadas con problemáticas socioeducativas que atraviesan diferentes espacios de enseñanza y aprendizaje. A partir de una mirada crítica, se trata de abarcar temáticas vinculadas a experiencias de escolaridad, instituciones educativas, trayectorias de estudiantes y políticas públicas que regulan, orientan o promueven esas experiencias.

El Programa de investigación busca –desde una perspectiva socioantropológica- interpelar teóricamente las dificultades aún presentes en los procesos de inclusión social e igualdad educativa como así también anudarlo al viejo problema no resuelto de la relación entre desigualdad social y desigualdad educativa que, lejos de morigerarse con políticas estatales activas de derechos y participación ciudadana, parecen anidarse en circuitos cada vez más diferenciados.

A través de un trabajo articulado entre los diversos proyectos que lo integran, este Programa pretende analizar procesos de socialización y escolarización, prácticas de enseñanza y aprendizaje en los institutos de formación docente, nuevas formas de construir y reconstruir lazos sociales en escuelas primarias, secundarias, terciarias y/o universitarias y los posicionamientos institucionales del Estado, iglesia, familias y medios de comunicación, en torno al lugar de niños, niñas y jóvenes como agentes activos de su propia contemporaneidad.

En este espacio nos interesa discutir –teórica y empíricamente- investigaciones que analicen el atravesamiento de esta multiplicidad de cambios / continuidades en las instituciones educativas y los modos en que los sujetos le otorgan vida, tensionan, complejizan o resignifican en las distintas esferas de la cotidianeidad escolar.

Objetivos Generales

- Consolidar un espacio de debate y reflexión en torno a problemáticas socioeducativas que atraviesan las instituciones educativas, los grupos e individuos.
- Contribuir a las discusiones teóricas sobre los procesos educativos que tienen lugar en la actual coyuntura de transformaciones socioculturales y políticas.

Estudios socioantropológicos en instituciones educativas

Objetivos Específicos

- Intercambiar experiencias, saberes y producciones individuales entre los integrantes del Programa de investigación que, con distintos avances, se centran sobre procesos socio-educativos en diferentes contextos.
- Promover la producción colectiva en torno a las distintas temáticas abordadas en los proyectos de investigación que conforman el Programa bajo líneas comunes de indagación.
- Articular temáticas ligadas al protagonismo que actualmente adquieren niños, niñas y jóvenes en la escuela o en otras instituciones educativas y diversos espacios sociales que cuestionan de múltiples maneras parámetros, valoraciones y significaciones arraigadas en dinámicas socioeducativas específicas.

Equipo de investigación

Dirección: Silvia María Servetto.

Integrantes: Adriana Bosio, Carolina Galarza Valenziano, Guadalupe Molina, María Laura Pellizzari, Mariano Pussetto, Miriam Abate Daga y Roxana Sandra Mercado.

Adscriptas/os: Agostina Torriglia, Cecilia Soledad Arceluz, Manuela Pino Villar, María Antonella Celi, María Bergero y María Mercedes Ramirez.

Ayudantes Alumnas/os: Daniela Milagro Guanuco, Danny Andrés Durán Allende, Facundo Gastón Fernández Catinot, Humberto Samuel Diaz Rodas y María Emilia Tavella.

Proyectos colectivos

- Transformaciones de los procesos de escolarización y experiencias estudiantiles (Córdoba, mediados del siglo XX a la actualidad). Integrantes del equipo: Mariano Pussetto, Adriana Bossio, Adriana Tessio Conca, Guadalupe Molina, Miriam Abate Daga, Andrés Hernández, Mónica Maldonado, Carolina Galarza Valenziano. Directora: Dra Silvia Servetto. Proyecto aprobado y financiado por SECyT-UNC. Res. 472/18

Proyectos individuales

- Escuelas autogestionadas: un estudio etnográfico sobre una experiencia educativa “alternativa” que comparten niñ@s, maestr@s y familias del Valle de Punilla. Responsable: Carolina Galarza Valenziano. Evaluado y aprobado por el comité académico de la Maestría en Investigación Educativa con orientación socioantropológica CEA-FCS. Sin financiamiento

- Estudiantes migrantes en la Universidad Nacional de Córdoba: vínculos, prácticas y perspectivas sobre la vida urbana y estudiantil. Proyecto de tesis de doctorado de Roxana Mercado. Directora: Dra Cecilia Diez- Codirectora: Dra Elisa Cragnolino. Evaluado y aprobado por el comité académico del doctorado en Ciencias de la Educación de la FFyH. Tesis aprobada en Noviembre del 2020.
- Lo que fue un paraíso, se tornó un infierno. Experiencias educativas de infancias en un Hogar Escuela de la ciudad de Córdoba durante la década de 1950. Proyecto de tesis de Maestría de Mariano Pussetto. Directora: Guadalupe Molina Co-directora: Mónica Maldonado

Contacto:

Directora, Silvia María Servetto - silvia.servetto@gmail.com