



Curso Taller “Estudiar con IAGen en Sociales: usos críticos, límites y buenas prácticas”

Destinatarios

Estudiantes de las tres carreras de grado de la Facultad de Ciencias Sociales.

Temas

Caracterización de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG). Sesgos, alucinaciones, algoritmos, costos planetarios. Diferenciación de usos según objetivos académicos. Potencialidades y límites en los procesos de estudio. De la solicitud a la asistencia: ¿qué hacemos y qué delegamos en la IA? Estrategias para el uso crítico y reflexivo. Introducción a la elaboración de *prompts* orientados a distintas prácticas de estudio.

Objetivo General

Promover el uso crítico, reflexivo y responsable de la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) como herramienta de asistencia en las rutinas y estrategias de estudio de las y los estudiantes de Ciencias Sociales

Objetivos específicos

- Comprender el funcionamiento básico de la IAGen, reconociendo las implicancias políticas, éticas y ambientales detrás de sus algoritmos (sesgos, alucinaciones y huella ecológica).
- Conocer herramientas de IAGen que enriquezcan estrategias de estudio, abordando las potencialidades y los límites técnicos de las mismas.
- Distinguir los usos válidos de la IAGen en el ámbito académico, diferenciando las tareas que potencian el oficio de estudiar y las que implican una delegación problemática de la propia autonomía intelectual.
- Elaborar instrucciones (*prompts*) eficaces y estructuradas que sirvan como asistencia en prácticas de estudio concretas.

Modalidad:

Presencial y trabajo en aula virtual.

Fecha del encuentro

Martes 18 de agosto, de 10 a 13 hs en Laboratorio de Informática FCS.

Docentes a cargo

Verónica Plaza Schaefer y Valeria Britos

