



## Seminario de Lecturas Orientadas (64hs).

Licenciatura en Sociología – plan de estudios 2010

>10mo cuatrimestre del ciclo profesional

**Profesor a cargo:** Dr. Andrés E. Hernández

**Equipo docente:** Dra. Dafne García Lucero; Lic. Ana Antolín Solache.

### 1. Presentación

Este seminario ofrece a los y las estudiantes una instancia de apoyo y acompañamiento para la elaboración del trabajo final, camino a la obtención del título de Licenciado/a en Sociología. Para ello es que ha sido pensado como un espacio que integra dinámicas tanto teóricas como prácticas, guiando el proceso reflexivo que supone la investigación y la intervención como oficio. En este sentido, habrá de hacer lugar tanto a la exposición y discusión teórico-conceptual en relación a campos específicos, como a la ejercitación y puesta en práctica de aquellas estrategias a las que recurren habitualmente quienes hacen sociología. Para ello es que se ha dispuesto una estructura de cursado mixta y complementaria organizada entre tres bloques: 1) un primer tramo de exposiciones a cargo de los/las docentes que integran el equipo de cátedra e investigadores/as invitados/as, en las que se introducirán debates y planteos teóricos, epistemológicos y ético-políticos propios del quehacer sociológico; 2) una segunda instancia que permita la incorporación de distintas clases de herramientas y estrategias para la sistematización de las lecturas en el curso del proceso mismo de exploración e investigación bibliográfica; y 3) una instancia o momento que haga lugar a una dinámica de sistematización y exposición de lecturas teóricas, investigaciones y experiencias de intervención agrupadas según temas o sub-temas, respondiendo a los intereses de quienes cursen el seminario.

### 2. Objetivos

Objetivo general:

Recuperar y problematizar el estado actual de los debates acerca del oficio de sociólogo/a en las sociedades contemporáneas, poniendo en diálogo distintos tipos de enfoques teóricos y metodológicos para el abordaje de los problemas y preguntas de investigación e intervención.

Objetivos específicos:

- Presentar los distintos tipos de tradiciones y enfoques teórico-metodológicos involucrados en los procesos de investigación e intervención conducentes a la elaboración de trabajos finales.
- Revisar y discutir experiencias y posibles posicionamientos teóricos y ético-políticos en el que hacer sociológico.



- Ofrecer herramientas metodológicas para la exploración bibliográfica, la revisión de antecedentes y la elaboración de estados del arte.

### 3. Contenidos / ejes temáticos

#### Bloque 1

El oficio de sociólogos: inquietudes, demandas y problemas. La utilidad de la sociología, el compromiso político y la actitud militante. La génesis de los temas, las preguntas y los problemas. Inquietudes personales, problemáticas/demandas sociales, problemas públicos, problemas de investigación/intervención.

#### Bibliografía

- Dubet, F. (2012) *¿Para qué sirve realmente un sociólogo?* Buenos Aires: Siglo XXI editores. Cap. 1, 3, 5 y 10.
- Lahire, B. (2006) "Utilidad: entre sociología experimental y sociología social", en Lahire, B. (dir.) *¿Para qué sirve la sociología?* Buenos Aires: Siglo XXI, pag. 63-87.
- Castel, R. (2006) "La sociología y la respuesta a la demanda social", en Lahire, B. (dir.) *¿Para qué sirve la sociología?* Buenos Aires: Siglo XXI, Pag. 89-100.
- Wacquant, L. (2014) Hacia una praxeología social: la estructura y la lógica de la sociología de Bourdieu, en Bourdieu, P. y Wacquant, L. Una invitación a la sociología reflexiva. Buenos Aires: Siglo XXI. Pág. 76-90.
- Bourdieu, P. (2001) Esbozo para un autoanálisis, en *El oficio de científico*. Barcelona: Anagrama. Pág. 164-196.
- Gusfield, J. (2014) La cultura de los problemas públicos. El mito del conductor alcoholizado versus la sociedad inocente. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Burawoy, M. «Por una sociología pública», *Política y Sociedad*, 2005, Vol. 42 Núm. 1: 197-225
- Cefai, D. (2011). Diez propuestas para el estudio de las movilizaciones colectivas. De la experiencia al compromiso. *Revista de Sociología* 26, 137-166.
- Berger, M & Carrizo, C. (2016). Aportes de una sociología de los problemas públicos a la justicia ambiental en América Latina. *Revista Colombiana de Sociología*, 39(2), 115-134.

#### Otras lecturas

- Borges, J. L. (2005). "La biblioteca de Babel", en *Obras Completas I*. Barcelona. RBA
- Le Guin, U. (2022) *Quienes se marchan de Omelas*. Nordica Libros.

#### Audiovisuales

- *La sociología es un deporte de combate* (Pierre Carles, 2001)



- Hacer Sociología en Córdoba. Entre las aulas y las calles (Segura, 2021)
- Los Modernos (De Carli, 2019)
- *El etnógrafo* (Ulises Rosell, 2012)

## Bloque 2

El oficio de leer y escribir. De los problemas a las preguntas, de las preguntas a los conceptos y de los conceptos a las teorías. Exploración bibliográfica y (re)construcción del estado del arte. Procedimientos, prácticas y estrategias. Herramientas complementarias y de apoyo. Los usos de internet, *softwares*, aplicaciones y otros recursos útiles (repositorios *online*, *Sci-hub*, *Zotero*, *Mendeley*, *Calibre*, *Evernote*, *Atlas.ti* y gestión de referencias bibliográficas en procesadores de texto, IA, entre otros). El campo: aproximación y retroalimentación.

### Bibliografía

- Yuni, J. A. & Urbano, C. A. (2014) Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba: Brujas. Pág. 83-92.
- Krotz, E. (1987) "Pasos para el estudio y la exposición de un texto antropológico", en *Hoja de Viento*, (3) 1-4.
- Eco, H. (2001) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.
  - Fragmentos seleccionados: "La investigación bibliográfica" (pág. 79-108) y "El plan de trabajo y las fichas" (pág. 137-174).
- Becker, H. (2014a) "Abrumado por la bibliografía", en *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI. Pág. 173-187.
- Quivy, R. y Campenhoudt, L. (2004) *Manual de investigación en Ciencias Sociales*. Mexico D.F. Editorial Limusa. Pág. 43-63.
- Sautu, R. (2015) Requisitos formales teórico-metodológicos para la construcción del marco teórico de una investigación en Ciencias Sociales. En: *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*. N°10. Año 5. Argentina. ISSN 1853-6190. Pp. 7-20.
- Sautu, R. et al (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: Clacso. Pág. 29-47.
- Jiménez Becerra, A. (2006) "El estado del arte en la investigación en las ciencias sociales", en Jiménez Becerra, Absalón; Torres Carrillo, Alfonso (comp.). *La práctica investigativa en ciencias sociales*. DCS, Departamento de Ciencias Sociales. UPN, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia.
- Becker, H. (2014b) "Escribir con computadora", en *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI. Pág. 189-216; 222-230.

## Bloque 3

Comunicación de la ciencia. El tercer y último bloque implica la selección de bibliografía específica, atendiendo a los temas y problemas que resulten del interés y



las inquietudes de los y las estudiantes que cursan el seminario. Esta instancia supone una reconfiguración de la dinámica de trabajo, invirtiendo y alternando los papeles. Emulando las lógicas de los eventos científicos y académicos actuales, los y las estudiantes realizarán presentaciones orales frente al resto de los y las cursantes, exponiendo la bibliografía seleccionada y pautaada junto a docentes y sus directores/as. Estas presentaciones versarán sobre los avances relativos al trabajo final escrito, conducente a la aprobación del seminario.

#### Bibliografía

- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006c). Técnicas para investigar: Análisis de datos y redacción científica. Volumen 3. Córdoba: Brujas. Pág. 89-110.
- Becker, H. (2014c) "Una última palabra", en *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI. Pág. 189-216; 222-230.

## 4. Metodología y modalidad de evaluación

Durante el desarrollo de los primeros dos bloques los y las docentes realizarán exposiciones teóricas, alternando con dinámicas teórico-prácticas que alienten la lectura, participación y ejercitación por parte de los y las estudiantes. El tercer y último bloque supone, como ya se adelantó, la inversión de roles y la exposición individual y grupal por parte de los y las cursantes. Para ello se organizará un cronograma de trabajo y de presentaciones, agrupando a los y las estudiantes por intereses temáticos y asignando a cada uno de ellos un/una docente. El/la docente a cargo ocupará el rol de tutor haciendo el seguimiento de cada grupo, sugiriendo lecturas específicas y, en caso de ser necesario, acompañándoles en la búsqueda de directores/as para sus respectivos TFG. Para obtener la regularidad, y según el régimen de enseñanza vigente (RES HCS N°1748/2017), cada estudiante deberá acreditar el 80% de la asistencia a clases y aprobar un trabajo práctico evaluativo, el cual incluye en este caso la presentación oral y entrega de una reseña y fichas de lectura de tres textos seleccionados en función de los temas abordados. Para la aprobación del seminario y a modo de instancia final integradora se requiere la entrega de un trabajo escrito a modo de esbozo general del estado del arte del tema abordado en el transcurso de la cursada. La calificación del mismo deberá ser igual o mayor a 7 (siete). Se recomienda enfáticamente que el trabajo final se corresponda con el interés y la propuesta a desarrollar, sino en desarrollo, en el marco del Trabajo Final de licenciatura.

#### Bibliografía complementaria

- Becker, H. (2014d) *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Clemente Penalva Verdú, et al (2015) *La investigación cualitativa: técnicas de investigación y análisis con Atlas.ti*. Cuenca: Pydlos.
- Coffey, A. & Atkinson, P. (2003) *Encontrar el sentido a los datos*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- De la Garza Toledo, E. & Leyva, G. (2012) *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales*. México: Fondo de cultura económica.



- Pascual, L. (2011) Investigaciones y estudios en torno a la Educación de Jóvenes y Adultos en Argentina: estado del conocimiento DiNIECE / Serie Informes de Investigación N° 3.
- Muñoz-Justicia, J., & Sahagún-Padilla, M. (2017). *Hacer Análisis Cualitativo Con Atlas.Ti 7. Manual De Uso*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.273997>
- Quivy, R. y Campenhoudt, L. (2004) Manual de investigación en Ciencias Sociales. Mexico D.F. Editorial Limusa.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. (2012). *Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Valles, M. (1999) Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Profesional. Madrid- Editorial Síntesis S.A.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). Estrategias de Investigación Cualitativa. Barcelona: Gedisa.
- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006b). *Técnicas para investigar. Volumen 1*. Córdoba: Brujas.
- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006a). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 2*. Córdoba: Brujas.
- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006c). *Técnicas para investigar: Análisis de datos y redacción científica. Volumen 3*. Córdoba: Brujas.