

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura: SEMINARIO ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL

Modalidad de Dictado: 2º cuatrimestre. Año de cursado: 2025

Carga horaria total: 48 horas

Ubicación en el Plan de Estudios: 5to. Nivel

Área curricular de Docencia en que se inscribe: Trabajo Social - Intervención Profesional

Equipo de catedra

Profesora Titular (suplente): Paula Gaitan

Profesora Asistente: María Fernanda Retamar

PROGRAMA ASIGNATURA¹

FUNDAMENTACION

El Seminario de Ética y Trabajo Social se encuentra ubicado en la malla curricular en el 2º cuatrimestre del 5to nivel de la Carrera Lic. en TS, con una carga horaria de 48 hs. y contenidos mínimos² que desde la dimensión teórico-epistemológica aportan a la asignatura Intervención pre-profesional y al futuro ejercicio profesional. Específicamente en el Plan de Estudios vigente se ubica el Seminario en el área disciplinar Trabajo Social y en el núcleo Intervención Profesional; referido al *“estudio, comprensión y análisis de las lógicas de intervención profesional que se traducen en metodologías y significaciones que las mismas adquieren en los contextos particulares de intervención, articulando su explicación teórica y su instrumentación operativa, introduciendo las perspectivas contemporáneas y ofreciendo un espacio de construcción permanente de la teoría de intervención en Trabajo Social”* (Documento Plan de Estudios, 2004: 13)

El lugar del Trabajo Social en las Ciencias Sociales es producto de históricas luchas que ha tenido y tiene la profesión en la búsqueda y resignificación del quehacer profesional (desde la interpretación y la acción) en la realidad social, cultural, económica y política de una sociedad cada vez más compleja. La intervención coloca a la profesión en la responsabilidad de tensionar las lecturas tecnocráticas (conservadoras y liberales) desde las cuales se dio respuesta a la cuestión social y a los problemas sociales en distintos momentos históricos, posiciones que actualmente siguen conviviendo y lejos están, de reconocer a los sujetos como sujetos de derecho y a las intervenciones, como procesos situados en un tiempo-espacio determinado, atravesadas por relaciones de poder y conflicto (perspectiva crítica).

Por estas razones y entendiendo que la intervención es un dispositivo global y flexible, situada en un espacio y tiempo particular y concreto, que se caracteriza por estar fundada teórica,

¹ El Programa es de autoría de la Profesora Rossana Crosetto

² Contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios vigente (págs. 27-28).

metodológica, ética y políticamente, por ser altamente compleja y a la vez singular; la propuesta pedagógica que se propone pretende poner en primer plano la dimensión de lo ético, como ejercicio de la reflexividad y de la crítica, de nuestras prácticas (intervención e investigación).

OBJETIVOS

Objetivo general

Que el/la estudiante:

- Analice las implicancias y significaciones éticas en el campo del Trabajo Social frente a las expresiones de la cuestión social en el actual contexto socio-histórico.

Objetivos específicos

- Conocer los principales fundamentos contemporáneos en el campo de la ética y sus relaciones con el Trabajo Social
- Establecer mediaciones conceptuales entre la dimensión ética y los Derechos Humanos desde un pensar situado.
- Reconocer y fundamentar desde la dimensión ético-política los nudos problemáticos de la intervención/investigación de TS a partir de la caracterización de espacios, sujetos y estrategias de intervención pre-profesional.
- Propiciar el desarrollo de “competencias interpretativas, argumentativas y propositivas”³, para el análisis de la dimensión ética de la intervención profesional.

PROPUESTA PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA

Se considera central el espacio áulico en el proceso de enseñanza- aprendizaje en tanto permite a través del encuentro la construcción colectiva del conocimiento como su ejercicio en las dimensiones argumentativas e interrogativas, también la interpelación y problematización de concepciones previas, además de participar en la construcción de un espacio común que otorga identidad y pertenencia institucional.

La metodología que se propone es a través de foros/ workshop donde les estudiantes son los protagonistas. Las categorías conceptuales propuestas en el seminario, bajo supervisión docente, operan como mediaciones en la relación teoría -práctica. Las discusiones y reflexiones teóricas se proponen como estrategia facilitadora en los procesos de comprensión y articulación con la práctica de intervención o investigación formativa del último nivel de la carrera mediando y situando dicha práctica (las tomas de decisiones y argumentaciones) desde un posicionamiento ético-político, de modo de contribuir a una posición de estudiante con

³ Siguiendo Torres Méndez, Clara y Zapata Gonzalez, Ana (2002) en “Prácticas de formación profesional en Trabajo Social. Un acercamiento al desarrollo de competencias y desempeños” En Boletín Electrónico Surá. Costa Rica, entendemos por **competencias interpretativas** a aquellas acciones orientadas a encontrar el sentido y significado de los conceptos, proposiciones o problemas; por **competencias argumentativas** a aquellas que tienen como fin dar razón de una afirmación y se expresa en el porqué y el para qué de un planteamiento teórico, en la articulación de conceptos y teorías con el ánimo de justificar una afirmación en las conclusiones y recomendaciones; y por **competencias propositivas**: a las acciones de generación de hipótesis, resolución de problemas, proposición de alternativas de solución, aplicación del saber en un contexto determinado, etc.

autonomía relativa ampliada, que lo desafía a sostener un proceso a partir de sus elecciones y los recortes que debe realizar de las situaciones problemáticas en las que interviene.

Para ello se propone

- 1.- Un encuentro semanal en el que se analizarán las categorías conceptuales desde la Ética en Trabajo Social y su importancia para la intervención profesional, desde un enfoque reflexivo y crítico, trabajo de foro de discusión.
- 2.- Un encuentro mensual para abordar la tematización ética, en este contexto complejo y singular, desde las experiencias que transitan los estudiantes en su práctica formativa, a través de diálogos que pongan en juego aportes de autores/as de la asignatura con las tensiones, incomodidades y problemas (éticos) en la práctica situada.
- 4.- Dos paneles en articulación con la Oficina de Graduados de la FCS y el Colegio de Profesionales de Servicio Social de la Provincia de Córdoba.

Mecanismos de evaluación:

La reglamentación vigente estipula que, para obtener la Condición de REGULARIDAD se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- a) acreditar el ochenta por ciento (80 %) de asistencia a clases.
- b) cumplir con la propuesta metodológica explicitada (workshop/foro)
- c) aprobar el Seminario con un trabajo escrito con nota de 7(siete) puntos como mínimo

La regularidad del Seminario tiene una duración de un año lectivo a partir de la obtención de la misma. No existe la posibilidad de la condición de Promoción (directa o indirecta).

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I: Ética y TS

Contenidos

La ética como tema y como cuestión. Ética, moral y ley. El carácter construido e histórico de la moral. La ética como reflexión sobre las normas morales. Ética de la convicción. Ética de la responsabilidad. Ética y conflicto. La proliferación del mercado simbólico de la ética y el retroceso de la política. La restitución de la política y la creación de regulaciones colectivas. La Ética profesional: normas éticas y deontológicas. La importancia de los cuerpos colegiados. La ética en los procesos de intervención profesional. La supervisión. El secreto profesional. El informe como producción discursiva de circulación pública.

Bibliografía

Aquín Nora (2005): Pensando en la dimensión ético-política del Trabajo Social en Revista Trabajo Social No. 1. Medellín, enero-junio 2005 pp. 71-83

----- (S/D); Afinidades y desafinados de la ética profesional

Bank Sara: "Ética y valores en el trabajo social." Cap 1 y 7. Paidós Barcelona.

Cazzaniga Susana(S/D): La ética como tema y como cuestión. A propósito de trabajo Social.

Documentos disponibles en la web

Código de Ética del Colegio de Profesionales en Servicio Social de la provincia de Córdoba, disponible en: <http://www.cpsscba.org/principales/codigo%20de%20etica>

Ley Federal de TS 27072/14.

Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27072-239854>

Comité de Ética en Ciencias Sociales y Humanas. Secretaría Ciencia y Técnica (SECYT) UNC.
<https://www.unc.edu.ar/ciencia-y-tecnolog%C3%ADa/comit%C3%A9-de-%C3%A9tica-en-ciencias-sociales-y-humanas>

Videos complementarios disponibles en aula virtual asignatura

Acto presentación Ley Federal: [18 de DIC. Presentación de la Ley Federal de Trabajo Social. Cristina Fernández.](#)

UNIDAD II: Alteridad y TS

Contenidos

La dimensión ética en las concepciones de sujeto: nosotros y los otros. El sujeto colectivo: la noción de pueblo. Necesidades, demandas y reivindicaciones. Trabajo Social y Derechos Humanos.

Bibliografía

Cazzaniga Susana (2020). Acerca del otro (otra, otre) en trabajo social. Concepciones y problematizaciones - Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Año 10 - Nro. 19
<http://trabajosocial.sociales.uba.ar/revista-debate-publico-no-19/>

Hermida, M. (2014). La noción de Pueblo en Laclau: Aportes para el problema del sujeto colectivo en Trabajo Social. VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, Ensenada, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en:
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.4464/ev.4464.pdf

Segato Rita (2004): Antropología y Derechos Humanos: alteridad y ética en el movimiento de los Derechos universales en Cañón, Hugo Omar (org.): *Derechos Humanos: sistemas de protección*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes / Prometeo 3010. Disponible en:
http://www.uba.ar/archivos_ddhh/image/Segato%20-%20Antropolog%C3%ADa%20y%20DDHH.pdf

Soria, Sofía; Scarpino, Pascual; Bertona, Lucía & Torres, Exequiel (2021). ¿Necesitamos de una ética? Interrupciones feministas, decoloniales y sexo-disidentes. En P. Scarpino, O. Maritano & P. Bonavitta (Comps.) *Escrituras anfibia: ensayos feministas desde los territorios de Nuestra América*. Córdoba, En Prensa.

Trachitte María Teresa et. al (2008): Ética y trabajo social: la dimensión ética en la intervención profesional. Sociedade em Debate, Pelotas, 14(1): 47-79, jan.-jun./2008 65

UNIDAD III: Lo ético político en las prácticas profesionales

Contenidos

TS y derechos de ciudadanía desde una perspectiva argumentativa de la ética: autonomía y heteronomía. La redistribución, el reconocimiento y la interseccionalidad en las políticas públicas y en las prácticas profesionales. Problemas y dilemas éticos del ejercicio profesional. Poder fetichizado. Poder obediencial

Bibliografía

Danani Claudia (2006): Politización ¿autonomía para el Trabajo Social? Un intento de reconstruir el panorama latinoamericano en Katalysis v.9 n.2 Florianópolis.

Fraser Nancy (2008): La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. Revista de Trabajo Año 4 Número 6

Hermida Ma. Eugenia (2018): Derechos, neoliberalismo y Trabajo Social. Por una reconceptualización descolonial del enfoque de derechos en la intervención profesional. Ponencia presentada en XXIX Congreso Nacional de Trabajo Social: La dimensión ético-política en el ejercicio profesional: la revisión de las prácticas en la actual coyuntura. FAAPSS- CPAS- Santa Fe, agosto 2018

Peralta et.al (2016): "Reflexiones sobre la dimensión ético-política de las prácticas profesionales desde los aportes de Enrique Dussel" en Parisi Alberto, Peralta María Inés (comp.) Ed. UNC.

Pombo, M Gabriela (2019). Las perspectivas interseccionales como herramientas para el análisis y la implementación de políticas públicas en Rev. Plaza Pública, Año 12 - Nº 22, Dic. 2019

Bibliografía complementaria

Conversaciones. Entrevista a María Gabriela Lugones (2024) en ConCienciaSocial. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 7 Nro. 14 – <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial>