

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2025**

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	<b>Debates actuales sobre intervenciones en el espacio social familiar</b>
--------------------------	--

**1. FUNDAMENTACIÓN**

Quienes trabajamos en el campo del trabajo social con familias sabemos que son muchos los cambios que se vienen produciendo en el último tiempo, y con ello la necesidad de repensar las miradas, los modos de ver y pensar de qué manera se interviene en ese espacio.

Nos proponemos aportar desde una perspectiva crítica a estos debates y análisis del espacio social familiar, tratando de reconocer otras dimensiones que se vienen reconociendo en las mismas, nuevas conceptualizaciones de "las familias", la implicancia del nuevo código civil y comercial en estos debates, el aporte de los feminismos sobre el trabajo de cuidado, las interseccionalidades, las disidencias, el análisis de la dimensión de las religiosidades, la dimensión asistencial de la intervención, entre otros temas.

La propuesta a desarrollar se nutre de las reflexiones que venimos desarrollando en el equipo de cátedra Teoría, Espacios y Estrategias de Intervención III B (familiar) del que formamos parte. es desde este espacio que llevamos adelante debates actualizados sobre el espacio social familiar, lo que nos permite incorporar al ámbito de formación temáticas y dimensiones de análisis novedosos o no abordados en la trama curricular previa.

Pensar el Trabajo Social con familias nos generan interrogantes, poner sobre la lupa la intervención profesional nos provoca una interpelación a nuestras miradas y producen nuevas lecturas que enriquecen los abordajes.

Nos parece relevante que, en estos contextos sociales nuevos y cambiantes, nos permitamos tomar un momento para revisar las categorías y dimensiones que emergen para el estudio y análisis crítico de las familias. Repensar los abordajes que se construyen desde las ciencias sociales y en particular desde el Trabajo Social como profesión, implica pensar las singularidades que se requieren para realizar una

adecuada lectura del espacio social familiar y los modos de actuar sobre las realidades.

## 2. MODALIDAD

El curso contará con cinco encuentros que se desarrollarán de manera virtual sincrónica desde la Facultad de Ciencias Sociales. Contará con momentos expositivos y otros estarán pensado para trabajar con casos prácticos para el análisis y el debate.

## 3. EQUIPO DOCENTE

Responsable académico:	<b>Eduardo Ortolanis</b>
Equipo docente:	<b>Alicia Soldevila, María Cecilia Johnson, Melisa Ruth Sánchez, Denise Paz Ruiz.</b>

## 4. CARGA HORARIA

25 horas

## 5. OBJETIVO

General:	Actualizar lecturas, debates, problemáticas, prácticas e intervenciones que se vienen desarrollando en torno al espacio social familiar, su relación con el Estado, en el campo de la lucha por la reproducción cotidiana y social de su existencia.
----------	--

## 6. CONTENIDOS

<b>MODULO I</b>	<b>Políticas públicas y debates vinculados al campo de la reproducción cotidiana y social de las familias en el contexto actual.</b> Aportes de las perspectivas feministas,
-----------------	--



	<p>DDHH e interseccionalidad a los debates vinculados al campo de lo familiar. Las familias como sujetos de las políticas públicas: los debates en torno a la política de cuidados.</p>
<b>MODULO II</b>	<p><b>Intersecciones religiosas y de género en el campo familiar.</b> Las creencias religiosas en los estudios interseccionales. Secularización y participación religiosa en lo público. Implicancias para las intervenciones sociales con familias. Desigualdades e intersecciones en el campo de la violencia de género. Violencia religiosa y de género. La intersección religiosa en el campo de la salud sexual reproductiva y (no) reproductiva. Política sexual y neoconservadurismos. Religión vivida y sexualidad. Desigualdades e intersecciones en el campo de salud reproductiva: tecnologías reproductivas, familia y género/sexualidades. Sexualidades no normativas y parentalidades.</p>
<b>MODULO III</b>	<p><b>Problemáticas específicas: sus lecturas, especificidades, abordajes y desafíos que plantean en el campo de la intervención.</b> Aportes de las perspectivas feministas, DDHH e interseccionalidad a los debates vinculados al campo de lo familiar. Violencia(s) de género. Marcos de comprensión sobre la violencia de género. Aportes desde los feminismos del Sur. Violencias de género y violencia familiar. Claroscuros en las políticas públicas y desafíos en la intervención social.</p>
<b>MODULO IV</b>	<p><b>La dimensión instrumental de la intervención.</b> Acerca de la diversidad de intervenciones en el campo de lo familiar, desde diversas políticas públicas y sujetos que conforman el mismo. Infancias, adolescencias, Niñeces, juventudes trans y no binarias. Herramientas para el acompañamiento. Nociones e intervenciones novedosas en el campo de lo familiar. Estrategias e instrumentos específicos puestos en juegos en las intervenciones con las familias. El trabajo social y la asistencia – Trabajo Social Clínico. Diagnóstico e Informe Social, su producción y sentidos en los procesos de intervención con familias en el actual contexto. Aportes del nuevo Código Civil y Comercial al debate sobre la familia, unidades domésticas y las familias. Parentalidades y parentescos. Nuevos derechos, nuevas responsabilidades. Nuevas parentalidades no</p>

	heteronormadas, subrogadas, entre otras que ponen de relieve los desafíos actuales que interpelan tanto las lecturas como las estrategias de intervención. Debates sobre el SAP y capacidades progresivas.
--	---

## 7. METODOLOGÍA

La misma se inscribe en la modalidad de Curso Virtual, combinando un abordaje conceptual expositivo, con la presentación y análisis de situaciones familiares, y el intercambio dialógico en torno a los diferentes temas propuestos.

La duración de cada encuentro presencial será aproximadamente de dos horas y media, en las cuales se presentaran los temas a través de una modalidad interactiva, se desarrollaran procesos analíticos a partir de materiales teóricos, experienciales, documentos oficiales de programas dirigidos a la familia, videos, etc. que favorezca la producción de relaciones y reflexiones críticas sobre el tema.

## 8. CRONOGRAMA

Mes o meses disponibles para el dictado	Mayo – junio
Frecuencia de las clases (semanal, quincenal, otro)	Semanal
Días y horarios previstos para las clases	Jueves 22/05, 29/05, 05/06, 12/06 y 19/06. De 15 a 18 hs.

## 9. EVALUACIÓN

Los contenidos y procesos de debate llevados adelante en el Curso Virtual serán evaluados a partir de la presentación de un trabajo escrito, elaboración de un trabajo monográfico sobre algunos de los temas tratados en los espacios de encuentro.

Los trabajos escritos se nutrirán de la bibliografía aportada por el Curso, debiendo cada estudiante seleccionar los textos que correspondan a la temática abordada en el trabajo final.

RECORDAR: Para la aprobación del Curso de Actualización Profesional se deben cumplir como requisitos mínimos:

- 1) El 80% de asistencia a todos los encuentros presenciales/virtuales previstos en el Programa.
- 2) Presentación y aprobación de un Trabajo Final Integrador que dé cuenta de los contenidos tratados.
- 3) Escala de calificación: Aprobado Bueno (7 siete), Aprobado Muy Bueno (8 ocho), Aprobado Excelente (9 nueve), Aprobado Sobresaliente (10 diez).
- 4) Los requisitos que el Curso proponga.

## 10. BIBLIOGRAFÍA,

### Módulo 1

-Crosetto R; Di Marco G.; Domínguez A.; Johnson C.; Nucci N. Soldevila A. Capítulo II "Políticas sociales en argentina y su impacto en las relaciones de género y familiares" (páginas 61 a 94). En el libro: Políticas Familiares Y De Género En Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Cuba. 2000-2013. Graciela Di Marco, Jhoana Alexandra Patiño, Luisa Fernanda Giraldo. (Editoras académicas). Programas Grupos de Trabajo CLACSO. GT Familia y Género en Dinámicas Transnacionales y Locales. CLACSO, 2015. Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO) Archivo Digital: descarga ISBN 978987-722-139-8 1.

-González Cristina. "Las políticas públicas en el contexto de la Pandemia". En vídeo: Ciclo de Encuentros: "Debates actuales del Trabajo Social, los contextos de crisis, y la intervención en familias". Jueves: 2 de julio de 2020. [https://youtu.be/U\\_\\_5ZliE3E4](https://youtu.be/U__5ZliE3E4)

-Hermida, M. E., & Bruno, M. L. (2019). Aportes de la crítica colonial patriarcal al abordaje familiar en Trabajo Social. *ConCienciaSocial*, 3(5), 171-186.

-Ortolanis Eduardo. Familia, roles, funciones y después. Apuntes para una revisión necesaria. Publicado en Revista EntreLíneas, No 1- diciembre 2017. Córdoba Argentina.

### Módulo 2

-De La Torre, R. (2021) “La religiosidad popular de América Latina: una bisagra para colocar lived religión en proyectos de decolonización” en Revista Cultura y Religión Vol. XV, N° 1 (2021) pp. 259-298

-Johnson, Olmos Alvarez (2021) “De Clínicas y Santuarios: Itinerarios de creyentes usuarias de reproducción humana asistida (TRHA) en Argentina “. SOCIEDAD Y RELIGIÓN N°57, VOL XXXI (2021)

-Johnson, M. C. (2020) Las familias como copias. Técnicas de Reproducción Humana Asistida (TRHA) y desigualdades reproductivas Con X. Universidad Nacional de La Plata (N.º 6), e034, ISSN 2469-0333 | <https://doi.org/10.24215/24690333e034>

-Morello Gustavo y Rabbia Hugo H. (2019) “Introducción”, en el Libro La Religión como experiencias cotidianas: creencias, prácticas y narrativas espirituales en Sudamérica. Compiladores: Hugo H. Rabbia, Gustavo Morello, Néstor Da Costa Da Costa y Catalina Romero. EDUCC- Editorial de la Universidad Católica de Córdoba; Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica de Perú, Montevideo: Universidad Católica del Uruguay. Páginas 9 a 18

-Sánchez, Melisa R. (2018). “Las múltiples articulaciones de lo religioso en las intervenciones del trabajo social con abordaje familiar”. Religión e Incidencia Pública. Revista de Investigación de GEMRIP 6: pp. 81-102. [Revista digital]. Disponible en internet en:  
[http://religioneincidenciapublica.gemrip.org/wp-](http://religioneincidenciapublica.gemrip.org/wp-content/uploads/2019/03/Sanchez-2018-Multiples-Presencias-Religion-Trabajo-Social.pdf)

[content/uploads/2019/03/Sanchez-2018-Multiples-Presencias-Religion-Trabajo-Social.pdf](http://religioneincidenciapublica.gemrip.org/wp-content/uploads/2019/03/Sanchez-2018-Multiples-Presencias-Religion-Trabajo-Social.pdf)

-Sánchez Melisa R. (2022). “Cap. 2 Joyas escogidas: sobre el don de ser mujer y la familia evangélica” de tesis doctoral “Microfísicas de la cotidianidad de mujeres evangélicas en Córdoba” para el Doctorado en Estudios de Género, CEA - FCS UNC

-Sánchez Melisa R. (2022). “Cap.3 Lo que no se nombra no existe: aportes para la comprensión de la violencia religiosa de género” de tesis doctoral “Microfísicas de la cotidianidad de mujeres evangélicas en Córdoba” para el Doctorado en Estudios de Género, CEA - FCS UNC

-Vaggione, J. M. (2014). La politización de la sexualidad y los sentidos de lo religioso. Sociedad y religión, 24(42), 209-226.

### **Módulo 3**

-Gago, Verónica (2019). ¿Hay una guerra en y contra el cuerpo de las mujeres? Pag 6188. La potencia feminista o el deseo de cambiarlo todo. Traficante de sueños, Madrid.

-Gherardi Natalia y Otros; Claroscuros en las políticas contra la violencia de género. A cinco años de la sanción de la Ley 26.485 de Protección Integral contra la Violencia es tiempo de promover la rendición de cuentas. Equipo Latinoamericano de Justicia y Género. Año 2015.

-Rodigou Maite, López, Javier Carlos, Ceccoli Pamela, Puche Ivana, Aimar Valeria. (2012) "Sentidos en disputa sobre la violencia hacia las mujeres en las políticas públicas. El caso de la normativa de la provincia de Córdoba, Argentina. Revista Punto Género N° 2. octubre de 2012 ISSN 0719-0417 / 119 - 141

-Di Marco, Graciela. (1997). La transformación de los modelos de género y la democratización de las familias. En: Madres y democratización de la familia en la Argentina contemporánea. Schmukler, Di Marco (Org.) Biblos. Biblioteca de Las Mujeres. Bs. As. Argentina.

-Gago, Verónica (2019). La potencia feminista o el deseo de cambiarlo todo. Traficante de sueños, Madrid.

-Rivas,F (2017)La limitaciones teóricas respecto a la violencia de género contra las mujeres: aporte desde el feminismo descolonial para el análisis en mujeres de América Latina. Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales VII, pp. 129 - 153.

<http://iberoamericasocial.com/las-limitaciones-teoricasrespecto-a-la-violencia-de-genero-contra-las-mujeres-aportes-desde-el-feminismo-descolonial-para-el-analisis-en-mujeres-de-america-latina>

-Alicia Soldevila y Alejandra Domínguez, Coordinadoras. Autoras: Alejandra Domínguez, Nidia Fernández, Silvia Fuentes, Rosa Giordano, Alicia Soldevila; Colaboradoras: Romina Gil Lazatti, Matilde Quiroga, Ivón Leske. "Violencia de Género, una realidad en la Universidad". ISBN 978-950-33-1168-4. Universidad Nacional de Córdoba, diciembre de 2014.

<https://prensaindigena.org/web/pdf/Violendegeneenuni.pdf>

-Soldevila A. (2011) "Implicancias de la "Ley Nacional de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres" Cuestión De Ley. Revista Hoy La Universidad. En sección Dossier Genero y Violencia. Páginas 58 a

61. Edición Pro-secretaría de Comunicación Institucional de la UNC. ISBN1667-6289. Año 2 N° 5. agosto 2011.

#### **Módulo 4**

-Barbero, C. O.; Stival, E. D. y Zanutigh, V. (2021). "Háganse cargo": reflexiones en torno a intervenciones asistenciales con poblaciones travestis-trans. En Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social (UNC), Volumen 5 (número 9). Recuperado de:

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/35353> ISSN 25915339

-Espejo MF y Graziani K, 2022. Corporalidades e identidades diversas: reflexiones y desafíos en el acompañamiento a niñeces y juventudes trans no binarias, desde el Trabajo Social. En Confluencias del Trabajo Social. Disponible: <https://drive.google.com/file/d/1DVbFaCocpTuH3COVKXOPEqVUIJwyjTwJ/view>

-Johnson, M. C. (2019) Resignificando "lo biológico" y lo familiar: experiencias de usuarias de TRHA. ConCienciaSocial. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 3 (2019) Nro. 5

-Kemelmajer de Carlucci Aída: Las nuevas realidades familiares en el Código Civil y Comercial argentino de 2014. Publicado en Revista Jurídica La Ley del 8 de octubre de 2014.

-Aída Kemelmajer de Carlucci; Marisa Herrera; Eleonora Lamm; Silvia E. Fernández. " El principio de autonomía progresiva en el Código Civil y Comercial. Algunas reglas para su aplicación".

-Laguna Maqueda O.E. Crítica a los conceptos de homoparentalidad y familia homoparental: alcances y límites desde el enfoque de las relaciones y vínculos parentales de las personas de la diversidad sexual. Revista Estudios de Género La Ventana N° 43, enero - junio de 2016, pp 7-49. México.

-González, C. (2003). "La relación familia-estado y la formación de ciudadanía" En: Aquín, N. (compiladora). Ensayos sobre ciudadanía. Reflexiones desde el Trabajo Social. Edit. Espacio, Bs. As.

-Ley 26743(2012). Ley Nacional de Identidad de Género. Recuperada de:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>

-Manual para la Intervención en Caso Familia. (2012):

<https://es.slideshare.net/pennypalma/manual-de-trabajo-social-para-la-intervencion-en-familia-y-caso>. Universidad de Concepción

-Shock, Susy. 2016. "Crianzas. Historias para crecer en toda la diversidad". Editorial Muchas Nueces. Buenos Aires. Argentina.

En audio: <https://www.lavaca.org/crianzas/crianzas-episodio-1/>