



PROGRAMA 2026

Desarrollo Económico y Social

Equipo Docente:

Profesor Titular: Edgardo Daniel Vaca

Profesora Adjunta: Silvia S. Morón

Profesora Asistente: Gisela Veritier

Profesora Asistente: Erika Schuster

Profesor Asistente: Federico Reche (Carga anexa)

Modalidad de Dictado: Presencial

Día y Hora de dictado: viernes de 17 a 20 hs.

PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

En este curso nos proponemos ofrecer una introducción general a la economía política a través del examen crítico de una parte de sus más importantes tradiciones teóricas, considerando que constituyen una herramienta fundamental en la formación de los/as trabajadores/as sociales. Al situar este campo disciplinar en el contexto más general de las Ciencias Sociales, destacaremos en cada problemática, así como en cada desarrollo temático, las diversas dimensiones involucradas en los análisis económicos: políticas, sociales e históricas.

El programa se estructura en dos partes complementarias que articulan dos ejes temáticos centrales: la discusión teórica fundacional de la Economía Política y el análisis del Desarrollo Económico y Social como problema central en América Latina.

En Introducción al estudio de la Economía Política (Parte I) se aborda, por un lado, los debates esenciales y aún nodales del campo disciplinar a partir de las dos tradiciones teóricas de ineludible relevancia: la gramática del liberalismo económico (Economía Política Clásica) y la crítica radical de la economía política formulada por Karl Marx. Por otra parte se abordan los asuntos centrales de la Economía Neoclásica y su sistematización del mercado de competencia perfecta y el pensamiento de Keynes como fundamento de la economía política del Estado de Bienestar.

En Desarrollo Económico y Social (Parte II) se procura poner en discusión la categoría Desarrollo y su potencialidad heurística a partir de diferentes perspectivas del análisis económico para el abordaje situado de la historia económica latinoamericana. Se recuperan los paradigmas y líneas interpretativas gestadas en la región —principalmente los aportes del Estructuralismo Latinoamericano y las Teorías de la Dependencia— que conforman una teoría social rica y original frente a esquemas eurocentristas. Este análisis se centra en un conjunto de problemas económico-políticos cruciales que atraviesan el desarrollo latinoamericano: la heterogeneidad estructural, la restricción externa, el



impacto de la división internacional del trabajo y los condicionamientos estructurales asociados al endeudamiento externo bajo la primacía de la valorización financiera del capital.

Los contenidos de la materia serán articulados con otras áreas del saber vinculados en el Plan de Estudios siempre teniendo en cuenta el perfil de formación de las/os estudiantes de la Carrera de Trabajo Social. Esto tiene por objeto, que las/os estudiantes no perciba los contenidos fragmentados, sino integrados a la complejidad de su formación, de modo que pueda realizar lecturas y análisis de la misma desde una perspectiva económica que atraviesa lo social, con fundamentos y conocimientos teóricos y epistemológico.

OBJETIVOS

1. Que los y las estudiantes puedan acceder a los principales debates de la economía política, a través del análisis de sus fundamentos y principales categorías teóricas.
2. Que los y las estudiantes puedan comprender el surgimiento de las categorías de la economía política en su proceso histórico de constitución, allí donde adquieren su mayor grado de complejidad y al mismo tiempo su carácter abierto y fragmentario.
3. Que los y las estudiantes puedan acceder a los conceptos básicos de la microeconomía neoclásica y la macroeconomía keynesiana, así como a sus aplicaciones principales.
3. Que los estudiantes puedan comprender los principales debates en torno al desarrollo y los problemas del (sub)desarrollo en América Latina
4. Presentar y analizar en clave económico-política un conjunto de problemas de la historia económica fundamentales para nuestra región.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA¹

PARTE I: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA ECONOMIA POLITICA

Unidad 1: Introducción a la Economía Política

Los significados de lo “económico”. El lugar de la economía en las sociedades. Diferentes definiciones de economía política. Efectos teóricos y políticos: relación medios-fines, racionalidad instrumental y supuesto de escasez.

Bibliografía obligatoria:

Polanyi, Karl: La falacia económica; El doble significado del término económico. En *El sustento del hombre*. Barcelona: Biblioteca Mondadori. ([1977] 1994)

¹ La **bibliografía obligatoria** se consigna en el orden sugerido de lectura. En cada unidad se presenta una serie de textos a modo de **bibliografía ampliatoria** de carácter optativo que permitiría la profundización en las temáticas y contenidos abordados.



Polanyi, Karl: El mercado autorregulado y las mercancías ficticias: mano de obra, tierra y capital. En *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. México: FCE. ([1944] 2003)

Unidad 2: La economía política y la crítica a la economía política: categorías y problemas fundamentales.

El surgimiento de las categorías de la economía política en su proceso histórico de constitución. La genealogía política de la teoría económica. El pensamiento clásico y los fundamentos del liberalismo económico. La crítica a la Economía Política de Karl Marx.

Bibliografía obligatoria:

Kicillof, Axel (2010). Lección 1: Adam Smith y el nacimiento de la economía política clásica; Lección 2: Adam Smith y la formación del sistema clásico. Lección 3: Karl Marx y la Crítica de la Economía Política. En *Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales*. Buenos Aires: Eudeba.

Rosanvallon, Pierre [1979] (2006). 2. La economía como realización de la política (el mercado y el contrato); 3. El nuevo comercio o la sociedad como mercado. En *El capitalismo utópico. Historia de la idea de mercado*. Bs. As.: Nueva Visión.

Unidad 3: La teoría del equilibrio general.

Las premisas del modelo. El nuevo objeto de la Economía Política. La frontera de posibilidades de producción. El mercado de competencia perfecta. Elementos de oferta y demanda. La determinación de los precios. Bienes públicos y externalidades.

Bibliografía obligatoria:

Etxezarreta Zubizarreta, Miren (coord.) (2004). Los Neoclásicos. En Miren Etxezarreta Zubizarreta (coord.), *Crítica a la economía ortodoxa*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.

Vaca Edgardo y Veritier Gisela, Unidad 3. El proceso productivo y Unidad 4. La asignación de recursos. Notas de cátedra, 2012.

Unidad 4: La teoría general de Keynes.

Las teorías macroeconómicas. La contribución de Keynes frente a la concepción del equilibrio y a los fundamentos del *laissez faire*. La *Teoría general* como programa de acción política y fundamento del Estado de Bienestar.

Bibliografía obligatoria:

Miren Etxezarreta Zubizarreta (coord.) (2004). El keynesianismo (pp. 347-352). En *Crítica a la economía ortodoxa*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.

Napoleoni, Claudio: Keynes, en *El pensamiento económico en el siglo XX*. Oikos-Tau Ediciones, 1968.



Unidad 5: El funcionamiento de la economía y la medición de la actividad económica.

El circuito económico o flujo circular del ingreso y del gasto. La medición de la actividad económica. Sistema de cuentas nacionales. Método de cálculo del producto. El producto como medida del bienestar, limitaciones.

Bibliografía obligatoria:

Vaca Edgardo y Veritier Gisela, Unidad 5. *El funcionamiento de la economía y la medición de la actividad económica*. Notas de cátedra, 2012.

Rodríguez Enríquez, Corina, Análisis Económico para la Equidad: Los Aportes de la Economía Feminista. En Revista SaberEs N° 2. 2010. (Lectura de práctico).

Unidad 6: Estado y economía.

Los roles del estado en la economía. El viejo paradigma: el estado de bienes públicos, el estado estabilizador macroeconómico, el estado de derechos sociales, el estado desarrollista, el estado socialista. El nuevo paradigma: estado y economía, influencia del estado en la constitución de las economías. Sector público y sector gobierno. Características y funciones. Presupuesto público y deuda pública.

Bibliografía obligatoria:

Block Fred: "The Roles of the State in the Economy", en Handbook of Economic Sociology, ed. Neil Smelser et al, pp. 691-710, 1994. Traducción de la cátedra.

Tansini Rubén (editor): Economía para no economistas. Capítulo 7: El Sector Público. 2000.

Unidad 7: La economía nacional y las relaciones económicas internacionales.

La teoría del comercio internacional. Globalización. Trabas al comercio mundial. Proteccionismo. Integración económica. El sector externo: la Balanza de Pagos. El mercado cambiario. Ajuste de los desequilibrios externos.

Bibliografía obligatoria:

Rossetti José Paschoal: "Las relaciones económicas internacionales" y "La balanza internacional de pago y las características de las transacciones externas" en *Introducción a la Economía*, Alfaomega Grupo Editor, México, 2005.

PARTE II: EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

Unidad 8: Desarrollo y economía.

¿Qué es el desarrollo? El desarrollo como problema. Las múltiples manifestaciones del desarrollo y el subdesarrollo. El concepto de desarrollo: una construcción social. Los orígenes: crecimiento y desarrollo. Las críticas al economicismo y la génesis de una nueva concepción del desarrollo.



Bibliografía obligatoria:

Reto Bertoni, Cecilia Castelnovo, Alexa Cuello, Sebastián Fleitas, Silvana Pera, Javier Rodríguez y Dominique Rumeau: Manual ¿Que es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis de problemas del desarrollo. Dpto. de publicaciones Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 2011. (Capítulo 1)

Unidad 9: Medición del desarrollo.

Del concepto a la observación del desarrollo. Necesidad de medir. Supuestos y conceptos necesarios para la medición. La complejidad y multidimensionalidad del desarrollo y los indicadores. Algunos indicadores utilizados en torno al problema del desarrollo. Indicadores de pobreza. Indicadores de desigualdad. Un indicador de la dimensión política: el índice Freedom House. Indicadores sintéticos de desarrollo.

Bibliografía obligatoria:

Bertoni Reto, Cecilia Castelnovo, Alexa Cuello, Sebastián Fleitas, Silvana Pera, Javier Rodríguez y Dominique Rumeau: Manual ¿Que es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis de problemas del desarrollo. Dpto. de publicaciones Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 2011. (Capítulo 2)

Olmedo Beluche: ¿Qué es y cómo se mide la pobreza? Capítulo 1 del libro Pobreza y Neoliberalismo en Panamá, 1997.

Unidad 10: Los problemas del desarrollo económico y social en América Latina.

Los problemas latinoamericanos y el surgimiento del campo del desarrollo del subdesarrollo. La industrialización latinoamericana, teoría y práctica. La CEPAL y los aportes de la teoría estructuralista. El contexto político, económico y social de su surgimiento. El surgimiento de la restricción externa y la crítica de la industrialización sustitutiva de importaciones. La crisis del desarrollismo y el surgimiento de la teoría de la dependencia. Análisis histórico y teórico del subdesarrollo y la dependencia. La viabilidad del desarrollo capitalista dependiente.

Bibliografía obligatoria:

Nahón, Cecilia; Rodríguez Enríquez, Corina y Schorr, Martín (2006). El pensamiento latinoamericano en el campo del desarrollo del subdesarrollo: trayectoria, rupturas y continuidades. En Fernanda Beigel et al., Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano. Buenos Aires: CLACSO

Dos Santos, Theotonio (1969). La crisis de la teoría del desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina. En Helio Jaguaribe et al., La dependencia político-económica de América Latina. México: Siglo XXI.



Arceo, Enrique (2011). "Las transformaciones en la periferia." En *El largo camino a la crisis. Centro, periferia y transformaciones de la economía mundial*. Buenos Aires: Cara o Ceca.

METODOLOGÍA Y ENFOQUE PEDAGÓGICO

El cursado contempla clases teóricas y clases prácticas. En las clases teóricas el docente desarrollará las herramientas conceptuales básicas para la comprensión del material bibliográfico y promoverá la reflexión y el debate con las/los estudiantes. Por su parte, las clases prácticas se orientan a profundizar el abordaje crítico y la reflexión situada de textos y problemas estructurantes de la economía política y el desarrollo económico y social, presentados en las clases teóricas, a través de instancias individuales y grupales de intercambio, debate y producción. Se contará con el uso del aula virtual como espacio de intercambio con y entre las/los estudiantes. Se incluirá allí la bibliografía básica propuesta, textos y recursos complementarios, así como toda información relacionada con el dictado de la materia.

CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Las condiciones de cursado y evaluación se ajustarán a lo dispuesto por la reglamentación vigente en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales. En la actualidad se trata de lo dispuesto por el *Régimen de Enseñanza* de la FCS (Res. HCS-UNC N° 1748/17), el *Régimen para Estudiantes Trabajadores/as, Padres, Madres y/o con Niños a cargo* (Res. HCAC ETS N° 23/14) y el Reglamento de Seminarios Optativos, Cursos Libres y Seminarios sobre Problemas Sociales (Res. HCD FCS 466/2025).

Las instancias evaluativas serán escritas con preguntas de alternativas múltiples y/o temas a desarrollar.

Durante el cursado se toman dos evaluaciones parciales (una en cada cuatrimestre) y una evaluación de recuperación. Las evaluaciones parciales serán escritas con elección de alternativas múltiples, mientras que el recuperatorio y toda otra evaluación parcial tomada en fecha distinta de la general será escrita con la modalidad de desarrollo de temas. De esta forma, la modalidad propuesta contempla la situación de las/os estudiantes que manifiestan dificultad en la interpretación de las consignas en la modalidad de examen de alternativas múltiples.

El examen final para las/os estudiantes regulares es escrito (examen de elección de alternativas múltiples o temas a desarrollar). El examen final para alumnos libres constará de dos partes: una primer parte (eliminatória) escrita, con temas a desarrollar y, en caso de aprobarla, pasan a la segunda parte del examen, que será idéntica a la evaluación de los alumnos regulares.

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES



Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Córdoba

REGULARES	Aprobar 2 parciales con un puntaje mínimo de 4. Aprobar los trabajos prácticos según lo establece el Régimen de Enseñanza. Examen final aprobado con mínimo de 4 puntos.
PROMOCIONALES	Promoción Directa: aprobando los parciales y prácticos con calificación de 8 (ocho) o superior. Promoción Indirecta: aprobando los parciales y prácticos con calificación de 7 o superior y el trabajo final, también con calificación de 7 o superior.
LIBRES	Examen final de doble instancia (escrito/escrito o escrito/oral)

CRONOGRAMA DE TRABAJO (tentativo)

Semana	Fecha	Temas / Actividades
1	27/3	Presentación
2	3/4	Feriado
3	10/4	Unidad 1
4	17/4	Unidad 2
5	24/4	Unidad 2
6	1/5	Feriado
7	8/5	Unidad 3
8	15/5	Unidad 3
9	22/5	Unidad 4
10	29/5	Semana exámenes
11	5/6	Práctico
12	12/6	Unidad 5
13	19/6	1er. Parcial
14	26/6	1er. Parcial RET
15	3/7	Entrega de Trabajo Práctico
16	7/8	Unidad 6
17	14/8	Unidad 6
18	21/8	Unidad 7
19	28/8	Práctico
20	5/9	Unidad 8
21	11/9	Unidad 9
22	18/9	Práctico
23	25/9	Semana de exámenes
24	2/10	Unidad 10
25	9/10	Unidad 10
26	16/10	2do. Parcial
27	23/10	2do. Parcial RET
28	30/10	Clase consulta
29	6/11	Recuperatorio General
30	13/11	Recuperatorio RET
31	20/11	Promociones