

ANEXO I

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2025

NOMBRE DEL CURSO:	Estrategias y herramientas para el trabajo con grupos
--------------------------	---

1. FUNDAMENTACIÓN

El presente curso de actualización profesional busca conformarse como un aporte teórico-metodológico para aquellos profesionales de las ciencias sociales que, en el marco de sus intervenciones, se desempeñen y/o planifiquen trabajar con grupalidades. En la actual coyuntura social, histórica y política, signada por un exacerbamiento en la individualización de las relaciones personales e intersubjetivas, el trabajo colectivo con grupos implica una apuesta teórica y ética por re-politizar la vida cotidiana y las necesidades. Como refiere Ana Correa (2003), interesa indagar sobre aquellos mecanismos mediante los cuales cada sistema social produce determinados sujetos, que a su vez son idóneos para la reproducción y sostenimiento de dicho sistema. Construir una mirada crítica y reflexiva desde las ciencias sociales sobre los procesos contemporáneos de producción de individuos atomizados, desintegrados de su medio social/cultural/comunitario y atravesados por una virtualización de la vida cotidiana en general y de las interacciones humanas en particular, habilita a pensar estrategias y prácticas concretas de satisfacción de las necesidades materiales y simbólicas de los sujetos. Es por ello, que desde esta propuesta instamos a generar un espacio que permita espacios de reflexión crítica en el quehacer cotidiano, bajo el desafío de identificar cómo se expresan/ instituyen las relaciones el mundo material y simbólico en el campo grupal e institucional, tensionando practicas instrumentales y lógicas tecnocráticas en los procesos de análisis de emergentes en lo grupal (Giménez Venezia et al, 2024).

2. MODALIDAD

El curso se dictará en cuatro encuentros, de manera virtual a través de videollamada sincrónica por Google Meet.

3. EQUIPO DOCENTE	
Responsable académico:	Lic. TOMASINI, Valentina DNI 25312815 Esp. GIMÉNEZ VENEZIA, Nicolás Pablo DNI 34990220
Equipo docente:	Lic. SALINAS, Pablo. DNI: 40047817. Lic. IRUSTA, Martina. DNI: 43449930.

4. CARGA HORARIA	20hs
-------------------------	------

5. OBJETIVOS	
General:	Proponer un espacio de intercambio vinculado al aprendizaje de estrategias y herramientas del trabajo con grupos
Específicos:	Identificar y analizar las dimensiones de la vida cotidiana para pensar la intervención social
	Caracterizar sujetos colectivos desde nociones de grupalidad
	Reconocer e incorporar herramientas para la planificación en talleres grupales.
	Actualizar y trabajar técnicas de observación y registro.

6. CONTENIDOS	
MÓDULO I	Análisis de contexto y vida cotidiana
MÓDULO II	Nociones de grupalidad.
MÓDULO III	Planificación de talleres grupales
MÓDULO IV	El registro en el trabajo con grupos

7. METODOLOGÍA

Este curso está destinado a profesionales de las ciencias sociales que se desempeñen o planifiquen trabajar con grupalidades en el diseño de sus intervenciones. Se compartirán aproximaciones teórico-metodológicas sobre elementos centrales para el trabajo con grupos.

8. CRONOGRAMA

Mes de dictado	Junio del 2025.
Frecuencia de las clases	Semanales.
Días y horarios previstos para las clases	Lunes de 18hs a 20hs.

9. EVALUACIÓN

El curso contará con un trabajo final escrito que retomara los contenidos abordados y se constituya en un documento que sistematice la experiencia de trabajo con grupos. Se deberá contar con el 80% de asistencia a todos los encuentros previstos.

10. BIBLIOGRAFÍA, en formato APA y organizada por módulo

MÓDULO I:

- Correa A. y otros. (2003). La Vida Cotidiana: contexto social y ámbito de la vida cotidiana. En Notas para una Psicología Social... como crítica a la vida cotidiana. Editorial Brujas, Córdoba.
- Fraser, N. (1991). La lucha por las necesidades: Esbozo de una teoría crítica socialista-feminista de la cultura política del capitalismo tardío. Revista Debate feminista. Vol 2. (pp. 3-41).
- Contenidos elaborados por Ana P. de Quiroga y Rosa María Marccone. Edición: 2009 – 2010 Selección y síntesis de
- Tomasini, V. (2020) Selección de materiales de la carrera a distancia del Instituto Primera Escuela Privada de Psicología Social de Bs. As. Trabajo inédito.  Instituciones y organizaciones.pdf

MÓDULO II:

- CEDEPO (1989). Técnicas Educativas de Educación Popular. Tomo I y II. Alforja Publicaciones. Editorial Humanitas. Buenos Aires.
- Dominguez, A. y Lopez, E. (2022). Grupalidades en Contexto. Revista PKP Publishing Services Network. link <https://journals.whitingbirch.net/index.php/GPWK/index> En proceso de edición y publicación en febrero de 2022.
- García, D.; Robles, C. y otros (2008). El trabajo con grupos. Aportes Teóricos e instrumentales. Espacio Editorial.
- Giménez Venezia, N. (2020). Aspectos necesarios a considerar para el análisis de los grupos y las relaciones sociales en la contemporaneidad. En V. B. Ibáñez y M. L. Salazar Rocha (Comps), *Contenidos teóricos, metodología y experiencias de trabajo social con grupos*. Editorial BEATRIX. ISBN 978-987-47911-1-5.

MÓDULO III:

- Custo, E. y otros (2009). Teorías, espacios y estrategias de intervención grupal. Editorial Espartaco. Córdoba.
- Giménez Venezia, N.; Irusta, M.; Müller, L.V.; Paviglianiti, F. (2024). Apuntes para la planificación: aproximación desde la experiencia de intervención social en talleres grupales. En S. M. Yano, M. A. Barrios y S. Rotela (Comps), *VII Encuentro Nacional Académico de Cátedras de Trabajo Social con Grupos*. Ediciones FHyCS.
- Paulín, H. y otros (2003). Aportes de la coordinación de grupos operativos en las instituciones educativas. En A. Correa (Comp), *Notas para una psicología social... como crítica a la vida cotidiana*. Editorial Brujas. Córdoba.

MÓDULO IV:

- Elizalde, C. (s/d). Ficha de cátedra herramienta de registro. Instituto Universitario Nacional Madres de Plaza de Mayo. <http://iunma-practicasterritoriales.blogspot.com.ar/p/ficha-de-catedra-herramientas-de.htm>
- Fuentes, P. (2002). Lo que el viento no se llevó. El Registro de trabajo de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional. En *El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional*. Editorial Espacio. Buenos Aires.
- Torcigliani, I. (1993). Registro de campo. En *Acto Social*, N° 13. Córdoba.