

CONCEPCIONES FILOSÓFICAS

Año académico 2025

Modalidad de dictado: cuatrimestral (primer cuatrimestre).

Carrera/s: Ciclo inicial de la Licenciatura en Trabajo Social.

Carga horaria total: 64 hs.

Ubicación en el plan de Estudios: primer año.

Día de cursado: turno tarde: viernes de 15 a 18 hs. Turno noche: viernes de 18 a 21 hs.

Ubicación vertical de nivel: cursado el Ciclo de Nivelación.

Equipo de cátedra:

Profesora Titular: Dra. Leticia Olga Minhot

Profesor Adjunto: Dr. Luis García

Profesora Asistentes: Dra. Andrea Torrano

Clases de Consulta (día, hora y lugar): A cargo de las docentes al finalizar cada unidad **por meet**, los **lunes a las 17 hs.**

Especificar modalidad definida por la asignatura: presencialidad física.

FUNDAMENTACIÓN:

La asignatura “concepciones filosóficas” se dicta en el primer semestre del primer año de la carrera de licenciatura en trabajo social. Se trata de una materia teórica y de carácter netamente formativo. En términos generales, se espera de esta materia que pueda ofrecer al les alumnos ciertas categorías filosóficas que le permitan reflexionar y explicitar supuestos de su práctica profesional referidos a lo social, lo antropológico, sobre la ciencia, la praxis, la racionalidad, entre otras. El programa se articula a través de diferentes problemas que definen la temática de cada unidad. De esta forma se espera que les trabajadores sociales sean también intelectuales con capacidad crítica que, desde su práctica profesional, pueda desarrollar nociones teóricas y habilidades argumentativas que le permitan posicionarse ante diferentes situaciones y poder diferenciarse de las posiciones del sentido común. El eje del programa está dado por un modelo de racionalidad. Desde ese modelo de racionalidad se plantea la pregunta por el sujeto en la primera unidad. A partir de la profundización en un autor paradigmático de la modernidad, Kant, se desarrolla su noción de sujeto epistémico. Este sujeto racional tiene profundas consecuencias cuando es pensado como sujeto político, lo cual se verá en unidades

posteriores. La segunda unidad continúa profundizando en este sujeto racional y se avanza más en la comprensión de la razón científica. Se desarrollan algunos elementos para comprender mejor el lugar de las ciencias sociales y humanas desde este modelo de racionalidad. En la tercera unidad se plantean dos preguntas, ambas derivadas de este modelo de racionalidad. Una de ellas fundamental para comprender las ciencias sociales y humanas, esta cuestión gira en torno a las críticas al sujeto kantiano que hacen las filosofías de género y del sur. Es importante tener claridad sobre las críticas que el feminismo de la tercera ola y la epistemología del sur le hacen al modelo de conocimiento de la modernidad. La segunda pregunta de esta unidad ~~interroga~~ ^{interroga} sobre el papel que tienen la objetivación y la abstracción en la vida humana. La unidad cuatro parte de la cuestión relativa a los problemas no resueltos de las teorías del contrato social: el problema de la justicia hacia las personas con discapacidades físicas y mentales; el problema urgente de extender la justicia a todos los ciudadanos del mundo y las cuestiones de justicia relacionadas con el trato que dispensamos a los animales no humanos. Partiendo de una actitud crítica sobre el modelo de racionalidad presentado se plantea la posibilidad de derivar de este modelo las garantías de una vida plenamente humana. Se desarrolla un enfoque alternativo a este modelo de racionalidad para pensar los derechos y la dignidad humanos. Esta unidad focaliza en los dos últimos problemas planteados no resueltos por las teorías contractualistas. Por eso la cuestión que se plantea aquí es relativa a las fronteras de la justicia, por un lado, su extensión a una justicia global pero que garantice el pluralismo. Por otro, la extensión de la justicia a los animales no humanos, es decir, ¿es relevante preguntarse por los derechos de los animales?

OBJETIVOS:

Se espera que los alumnos logren las siguientes habilidades:

Objetivos generales:

1. Identificar diferentes modelos de racionalidad.
2. Identificar el proyecto social en el que se haya inserta su práctica profesional.

Objetivos específicos por unidad:

1. Unidad 1: identificar el paradigma central de la modernidad. Identificar la noción de sujeto de la modernidad.
2. Unidad 2: identificar la estructura de la razón y de la objetividad.
3. Unidad 3: identificar las críticas desde la filosofía feminista y del sur al sujeto kantiano y al modelo de racionalidad que se deriva del mismo. Identificar las consecuencias de la objetivación y abstracción en la vida humana.
4. Unidad 4: identificar los límites de las teorías del contrato social y su relación con un determinado modelo de racionalidad. Identificar las posibilidades de extender la justicia a una justicia global y a animales no humanos. Identificar cómo esta posibilidad es la principal resistencia a la racionalidad instaurada en la modernidad.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: ¿Qué se entiende por sujeto? El paradigma central de la modernidad. La subjetividad y la ciencia: el sujeto epistémico. Kant: la obra. Problemática kantiana. El problema del objeto y del fenómeno. La ilustración. Kant y la ciencia de su época. La razón y su estructura trascendental y *a priori*. La nueva noción de sujeto. Los juicios sintéticos a priori. La estética trascendental. Relatividad del conocimiento sensitivo. Intuición empírica. Espacio y tiempo. La sensibilidad. El fenómeno. Exposición metafísica y exposición trascendental del espacio y del tiempo.

CONCEPTOS CLAVES: SUJETO – TRASCENDENTAL – A PRIORI – FENÓMENO – OBJETO – CIENCIA – METAFÍSICA – RAZÓN TEÓRICA – RAZÓN PRÁCTICA – ILUSTRACIÓN - RACIONALISMO – EMPIRISMO – CRÍTICA – RAZÓN PURA – FILOSOFÍA TRASCENDENTAL – JUICIOS ANALÍTICOS – JUICIOS SINTÉTICOS – JUICIOS SINTÉTICOS A PRIORI – INTUICIÓN SENSIBLE – INTUICIÓN INTELECTUAL – FACULTAD –

SENSIBILIDAD – ENTENDIMIENTO – MATERIA DEL FENÓMENO – FORMA DEL FENÓMENO – ESTÉTICA TRASCENDENTAL – ESPACIO – TIEMPO – FENÓMENO – COSA EN SÍ (NOUMENO) – OBJETIVIDAD

Guías de actividades: 1, 2

Bibliografía obligatoria:

Colomer, E. *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant. Barcelona: Herder, 2001. Introducción, cap. 1, cap. 11 y capítulo 3 y 4.

Bibliografía complementaria:

Beller, W. Teorías en tensión: Sujeto y subjetividad. *Reencuentro*, núm. 65, diciembre, 2012, pp. 30-37

Minhot, L. La ventana de Alberti y el sujeto cognitivo. En Minhot, L. y Olivé, L. (comp) *Representación en ciencia y arte. Vol. 2*. Córdoba: Brujas, 2011, pp. 89-110.

Minhot, L. La matriz disciplinar kuhniana y nuevamente el viejo problema de la cientificidad del psicoanálisis. En Vasconcelos Ribeiro, C. (comp) *Kuhn e as Ciências Humanas*. São Paulo: DWW editorial. 2017.(pp. 238-255)

UNIDAD II: ¿Cuál es la estructura de la razón científica? Los límites de la ciencia. La estructura de la razón: unidad de la sensibilidad y entendimiento en la experiencia. La analítica trascendental. Las categorías. Analítica de los principios. Esquema trascendental. Esquematismo de los conceptos puros. La imaginación trascendental. Yo trascendental. Apercepción. La autoconciencia. El yo trascendental. Fenómeno y cosa en sí. Consecuencias críticas de la analítica trascendental.

CONCEPTOS CLAVES: ANALÍTICA TRASCENDENTAL – LÓGICA TRASCENDENTAL – PENSAMIENTO – ANALÍTICA DE LOS CONCEPTOS – CONCEPTOS – FORMAS DE LA SENSIBILIDAD – CATEGORÍAS – CONCEPTOS PUROS – IMAGINACIÓN TRASCENDENTAL – APERCEPCIÓN PURA – YO TRASCENDENTAL - ANALÍTICA DE LOS PRINCIPIOS – ESQUEMATISMO DE LOS CONCEPTOS PUROS – SUBSUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA AL ENTENDIMIENTO – ESQUEMA TRASCENDENTAL –

PRINCIPIOS SINTÉTICOS A PRIORI – PRINCIPIO DE NO CONTRADICCIÓN –
PRINCIPIOS METAFÍSICOS DE LA CIENCIA – MAGNITUD EXTENSIVA –
MAGNITUD INTENSIVA – NECESIDAD DEL MUNDO EMPÍRICO - PENSAR –
CONOCER – IDEALISMO TRASCENDENTAL – NOUMENO EN SENTIDO
NEGATIVO.

Guía de actividades: 3, 4, 5

Bibliografía obligatoria:

Colomer, E. *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Tomo primero. La filosofía trascendental de Kant. Barcelona: Herder, 2001. cap. 5.

Bibliografía complementaria:

Kant, I. Respuesta a la pregunta: “¿qué es la ilustración?” en Kant, I. *¿Qué es la ilustración?* Bs. As.: Prometeo, 2010, pp. 21-28.

Foucault, M. ¿Qué es la ilustración? En Saber y verdad. Madrid: Ediciones La Piqueta, 1970, pp. 197-207.

UNIDAD III: ¿De qué modo el modelo de racionalidad kantiano sofoca otros modelos? El dualismo de la racionalidad moderno. Racionalidad moderna y colonialismo. Crisis del sujeto pretendido universal moderno. Emancipación y sujeto. Feminismo y perspectiva parcial.

CONCEPTOS CLAVES: OBJETIVIDAD FEMINISTA-
DESCARNACIÓN/ENCARNACIÓN- RELATIVISMO- CONOCIMIENTO
PARCIAL, LOCALIZABLE Y CRÍTICO- OCUPAR UN LUGAR- RELATIVISMO
VS SITUACIÓN- ENCARNACIÓN FEMINISTA- CONOCIMIENTO RACIONAL-
RACIONALIDAD POSICIONADA- CONOCIMIENTO
EMANCIPACIÓN/CONOCIMIENTO REGULACIÓN- SOLIDARIDAD COMO
FORMA HEGEMÓNICA DEL SABER- EPISTEMICIDIO-

Guía de actividades: 6,7

Bibliografía obligatoria:

Sousa Santos, B. *Una epistemología del Sur*. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 1 y 2.

Haraway, D. *Ciencia, Cyborgs y Mujeres: La reinención de la Naturaleza*. Valencia: Ediciones Cátedra, 1995. Cap. 7

Minhot, L. *Ontología y feminismo*. En *Em construção*. Nro 5. 2019

Bibliografía complementaria:

Bardet, M. Excursus ¿Cómo hacemos un cuerpo? Entrevista con Suely Rolnik. En *8M. Constelación feminista ¿Cuál es tu lucha? ¿Cuál es tu huelga?* Bs. As.: Tinta Limón. 2018. Pp.109-131.

Bell hooks. Mujeres negras. En *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*. Madrid: traficante de sueños, 2004. Pp. 33-50.

Draper, S. El paro como proceso: construyendo poéticas de un nuevo feminismo. En *8M. Constelación feminista ¿Cuál es tu lucha? ¿Cuál es tu huelga?* Bs. As.: Tinta Limón. 2018. Pp. 49- 72.

Gago, V. #Nosotras paramos. Notas hacia una teoría política de la huelga feminista. En *8M. Constelación feminista ¿Cuál es tu lucha? ¿Cuál es tu huelga?* Bs. As.: Tinta Limón. 2018. Pp.7-24.

Sandoval, Ch. Nuevas ciencias. Feminismo cyborg y metodología de los oprimidos. En *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*. Madrid: traficante de sueños, 2004. Pp. 81-106.

Sousa Santos, B. *Para descolonizar Occidente. Más allá del pensamiento abismal*. Bs. As.: CLACSO. 2010. Capítulo 1.

UNIDAD IV: ¿Cuáles son los tres problemas no resueltos de las teorías del contrato social? Y ¿por qué no puede resolverlos? El enfoque de las capacidades. Las necesidades asistenciales y los problemas de las teorías del contrato social. Políticas públicas: inclusión y asistencia. Liberalismo y capacidades humanas. ¿Cuáles son las fronteras de la justicia? La justicia global. La dignidad humana en el Contractualismo internacional. La prioridad de los derechos. El criterio del producto bruto interno y el criterio de las capacidades para medir la calidad de vida de un país. Capacidades y derechos. El pluralismo. El papel de las instituciones en la globalización. Los principios para la estructura global. ¿Puede la justicia extenderse a los animales no humanos? El derecho de los animales. Los animales como sujetos primarios de justicia. Tipos de dignidad. Individualismo moral.

CONCEPTOS CLAVES: TEORÍAS DEL CONTRATO SOCIAL – JUSTICIA – ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES – CAPACIDADES –UMBRAL DE CADA CAPACIDAD – UTILITARISMO – PÚBLICO – PRIVADO – FIN EN SÍ MISMO

- DIGNIDAD HUMANA – BENEFICIO MUTUO – RACIONALIDAD – ANIMALIDAD – CONSENSO ENTRECRUZADO – NECESIDADES – ASISTENCIA – JUSTICIA POLÍTICA – COOPERACIÓN SOCIAL – POLÍTICAS PÚBLICAS - ENFOQUE CONTRACTUALISTA DE LA JUSTICIA GLOBAL – ENFOQUE UTILITARISMO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO – JUSTICIA GLOBAL – COOPERACIÓN INTERNACIONAL – TEORÍA POLÍTICA DEL BIEN – DEBER – DERECHO – NECESIDAD – VIDA PLENAMENTE HUMANA – ESTRUCTURA INSTITUCIONAL – SUJETOS PRIMARIOS DE JUSTICIA – ANIMALES NO HUMANOS – UTILITARISMO DE PREFERENCIA – INDIVIDUALISMO MORAL

Guías de actividades 9, 10.

Bibliografía obligatoria:

Nussbaum, M. *Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión*. Barcelona: Paidós, 2007. Capítulo 1: pp. 29-42, 44-52, 82-92. Capítulo 2: pp 107-109, 115- 119, 138-150. Capítulo 3, pp. 163-225, Capítulo 4, pp. 227-239, 270-272. Capítulo 5, pp. 273 -320. Capítulo 6, pp 321-360.

Bibliografía complementaria:

Rain Rain, A., Muñoz Arce, G. Epistemología mapuche e intervención comunitaria: aportes a la justicia cognitiva desde el trabajo social. En Meschini, P.; Hermida, M. E. *Trabajo social y descolonialidad. Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social*. Mar del Plata: EUDEM. 2017. Pp. 322-348.

-

PROPUESTA PEDAGÓGICA Y METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La materia consta de clases teóricas, las cuales tienen carácter expositivo con participación de los alumnos, para lo cual deben acompañar dichas clases con la lectura de los textos de cada unidad. Para guiar dicho acompañamiento la cátedra confecciona guías de lectura de los textos. En las clases prácticas se llevará a cabo un trabajo de lectura e interpretación de textos. Además, habrá clases prácticas. Todos los textos van acompañados, en el aula virtual de un vídeo donde se explica las ideas

principales del mismo. Es una herramienta que ha sido de mucha utilidad para quienes no han podido asistir a clase o les ha quedado dudas.

CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIONES:

Las condiciones de cursado y evaluación se ajustarán a lo dispuesto por la reglamentación vigente: Régimen de Enseñanza de la FCS (Res. HCS-UNC N° 1748/17) y Régimen para Estudiantes Trabajadores/as, Padres, Madres y/o con Niños/as/es a cargo (Res. HCAC ETS N° 23/14).

Por tratarse de una materia cuatrimestral de 64 hs., se prevé UN (1) examen parcial, así como su correspondiente instancia recuperatoria; ambas contemplarán fechas diferenciadas para quienes se encuentren inscriptos/as/es en el Régimen para Estudiantes Trabajadores/as/es. Asimismo, se prevén DOS (2) trabajos prácticos evaluables para que los/as/es estudiantes puedan optar cuál acreditar en función del requisito de aprobación de un (1) trabajo práctico para alcanzar la regularidad y la promoción.

El requisito para obtener la condición de **regular** es aprobar 1 (uno) parcial, el cual se podrá recuperar, y 1 (uno) trabajo práctico (de 2 administrados), con nota mínima de 4 (cuatro) puntos. (Nota: La regularidad tiene una duración de tres años lectivos a partir de la fecha de su obtención. El examen final es oral, donde se toma todo el programa, a desarrollarse en las mesas y fechas previstas por la Facultad).

Para obtener la condición de **promoción indirecta**, deberán aprobar las 2 (dos) instancias evaluativas con un promedio de 7 (siete) puntos, siempre y cuando se hubiera obtenido nota mínima de 6 (seis) puntos. Sin acceder al recuperatorio del parcial. (Nota: Quienes accedan a esta condición deberán rendir un coloquio que consistirá en una presentación oral individual de 10 min. sobre tema a determinar. El coloquio se deberá rendir en la fecha prevista al cierre del dictado de clases según indica el cronograma o en la mesa de examen consecutiva posterior. Si el/la/le estudiante no alcanza la nota mínima de 7 (siete) puntos, adquiere la condición de regular).

Para obtener la condición de **promoción directa** deberán aprobar las 2 (dos) instancias con nota mínima de 8 (ocho) puntos o más. Sin acceder al recuperatorio del parcial. (Nota: Quienes accedan a la promoción directa tienen aprobada la materia, no deben rendir examen final).

Se considera en condición de **libre** a estudiantes que hayan optado por esta modalidad o no hayan alcanzado un mínimo de 4 (cuatro) puntos en el parcial o recuperatorio y que no hayan aprobado con al menos al menos 4 (cuatro) puntos uno de los prácticos evaluables. (Nota: Para aprobar la materia en condición de libre el/la/le estudiante deberá rendir, en las mesas y fechas previstas por la Facultad, un examen en dos instancias: en primer término, un examen escrito que deberá aprobar con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos; en segundo término, una evaluación oral que deberá aprobar también con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos. La nota final que se consignará en el Acta resultará del promedio de las calificaciones obtenidas en las instancias escrita y oral).

CRONOGRAMA

DÍA (AMBOS TURNOS)	PROFESOR	TEMA	ACTIVIDAD
--------------------	----------	------	-----------

27/03 CLASE TEÓRICA	MINHOT	Unidad 1: GUÍA 1, 2 (Kant)	CLASE TEÓRICA
03/04 CLASE TEÓRICA	MINHOT	Unidad 2: GUÍAS 3,4 (Kant)	CLASE TEÓRICA
10/04 CLASE TEÓRICA.	Minhot	Unidad 2: GUÍA 5 y 7 Kant, Minhot	CLASE TEÓRICA
17/04 Feriado			
24/04 CLASE TEÓRICA	García	Unidad 3: Guía: 6 Sousa Santos	CLASE TEÓRICA
01/05 Feriado			
08/05 CLASE TEÓRICA INTEGRACIÓN	Minhot	UNIDADES 1, 2 Y 3 Guías: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (solo texto Minhot)	CLASE TEÓRICA INTEGRACIÓN
15/05 PARCIAL	Minhot-García	UNIDADES 1, 2 Y 3 Guías: 1, 2, 3, 4, 5, 6	EVALUACIÓN PARCIAL
22/05 semana de mayo			
29/05 CLASE PRÁCTICA	Torrano	UNIDAD 3 Guías 7	CLASE PRÁCTICA
05/06 CLASE PRÁCTICA	Torrano	UNIDADES 4 Guías 9 y 10	CLASE PRÁCTICA
12/06 RECUPERATORIO PARCIAL PARCIAL RÉGIMEN TRABAJADORES	Minhot García	UNIDAD 1, 2, 3 Guías 1, 2, 3, 4, 5, 6	EVALUACIÓN PARCIAL RÉGIMEN TRABAJADORES RECUPERATORIO PARCIAL

12/06 EVALUACIÓN PRÁCTICO (entrega en el avp hasta el 13/06 a las 22:00 hs)	Torrano,	Unidad 3 y 4. Guías 7, 8, 9	ENTREGA DE PRÁCTICO
26/06 EVALUACIÓN PRÁCTICO 2 (entrega en el avp hasta el 27/06 a las 22:00 hs)	Torrano	Unidad 3 y 4. Guías 7, 8, 9	ENTREGA DE PRÁCTICO 2
03/07 COLOQUIO PROMOCIONALES 18:00 has RECUPERATORIO PARCIAL REGIMEN 15:00 y 18:00 has	Minhot, García Minhot, García		COLOQUIO PROMOCIONALES EVALUACIÓN PARCIAL RECUPERATORIO REGIMEN