



TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES – AÑO 2020

Docente a cargo:

María Cecilia Caro Leopoldo

FUNDAMENTACIÓN

A través de esta asignatura, se pretende presentar las principales dimensiones, categorías y conceptos aplicables al estudio de los fenómenos internacionales desde la perspectiva de la Teoría de las Relaciones Internacionales, pero reconociendo y destacando al mismo tiempo una mirada aperturista hacia otros ámbitos transdisciplinarios. Ello supone, por una parte, incorporar el giro histórico producido desde fines de siglo pasado, que se traduce en una complejización del objeto de estudio disciplinar a partir de la (re)emergencia de nuevos fenómenos –como el terrorismo global, el cambio climático, las migraciones masivas, los conflictos civiles de base ideológica o religiosa y los Estados fallidos-, como así también, de la reconfiguración de viejas problemáticas que cobran mayor relevancia en el contexto de la globalización. Esta última internaliza lo internacional e internacionaliza lo doméstico, transformando e interrelacionando los campos de lo político, lo económico y lo cultural, que se reconvierten así en torno a nuevas formas y relaciones de poder.

En consonancia con este giro histórico, por otra parte se da un giro epistemológico que se caracteriza por la puesta en cuestión de los modos convencionales de teorizar acerca de la realidad internacional, impulsada por la irrupción en la disciplina de perspectivas analíticas provenientes de otros campos del saber; fundamentalmente, la Ciencia Política, la Sociología, la Historia, la Economía, los Estudios Culturales y los Estudios de Género. En virtud de tales giros, la Teoría de las Relaciones Internacionales experimenta un ensanchamiento de sus límites, aunque sin perder el núcleo de su identidad. Ello implica en primer lugar, que las teorías dominantes – caracterizadas por su estatocentrismo, etnocentrismo y racionalismo- se renuevan e incorporan nuevas variables, niveles y unidades de análisis, para recuperar su capacidad explicativa y conservar su dominio académico. En segundo lugar, el mainstream se expande para receptar aquellas perspectivas teóricas que –sin cuestionar el status ‘científico’ de la teorización- plantean una ontología diferente y acorde con las características de los fenómenos emergentes, en los que lo ideacional y social aparece como variable central.

Finalmente, una multiplicidad de perspectivas –en general, críticas y fuertemente reflexivas- irrumpen en los márgenes disciplinares, incorporando nuevos temas, debates e ideas provenientes de otras áreas del pensamiento social que vienen a enriquecer el panorama teórico, que ve así trastocadas sus formas tradicionales de concebir, describir, explicar y comprender los fenómenos internacionales. Como resultado del escenario descrito, el presente programa plantea el abordaje de una Teoría de las Relaciones Internacionales desde una óptica ampliada susceptible de contemplar la transdisciplinariedad y la diversidad.



OBJETIVOS

- Ofrecer herramientas para la comprensión de las principales tradiciones teóricas, entendiendo la utilidad de las dimensiones y variables fundamentales para el análisis y estudio de los fenómenos internacionales.
- Analizar críticamente, los abordajes clásicos de conceptos teóricos clave de las Relaciones Internacionales, evaluando la reconstrucción y la utilización de esos conceptos en el contexto de los hechos mundiales recientes y de debates más amplios en ciencias sociales.
- Aportar a la identificación y construcción de marcos teóricos adecuados para las futuras investigaciones que desembocarán en las respectivas Tesis de Maestría por parte de los maestrandos.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. CARACTERÍSTICAS DE LA TEORIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS INTERNACIONALES

Utilidad y características de la teoría de las relaciones internacionales. Niveles, sectores de análisis y variables explicativas. Tradiciones teóricas centrales y grandes debates.

LECTURAS OBLIGATORIAS

DEL ARENAL, Celestino (2015). "Americanocentrismo y relaciones internacionales: La seguridad nacional como referente". En DEL ARENAL, Celestino y SANAHUJA, José Antonio [coord.]. *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, pp. 21-60.

HALLIDAY, Fred (2006). *Las Relaciones Internacionales y sus debates*. Madrid: Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM).

JØRGENSEN, Knud Erik (2018). "Why Theorize International Relations?" En: *International Relations Theory. A New Introduction*. Capítulo 2. Londres: Palgrave Macmillan, pp. 6-40.

CARO LEOPOLDO, María Cecilia (2019). "Utilidad del Mainstream teórico de las Relaciones Internacionales para el abordaje de la agenda internacional contemporánea". *1991 Revista de Estudios Internacionales*. Vol. 1. Nº1, pp. 8-21.

UNIDAD 2. TEORÍAS RACIONALISTAS DEL MAINSTREAM: REALISMO Y LIBERALISMO

Realismo Clásico: Estado, poder, interés nacional y balance de poder. Neorrealismo: sistema y estructura internacional. Vertientes del Realismo contemporáneo. Liberalismo Clásico: Progreso y paz, democracia, librecambio, seguridad colectiva y cooperación internacional. Vertientes del Liberalismo: de la Interdependencia, Institucionalista y Republicano. Diálogo Neo-Neo.

LECTURAS OBLIGATORIAS

MOURE PEÑÍN, Leire (2015). "El realismo en la teoría de las relaciones internacionales: génesis, evolución y aportaciones actuales". En DEL ARENAL, Celestino y SANAHUJA, José Antonio [coord.]. *Teorías de las Relaciones Internacionales* Madrid: Tecnos, pp. 61-96.



- GRASA, Rafael (2015). "Neoliberalismo e institucionalismo. La reconstrucción del liberalismo como teoría sistémica internacional". En DEL ARENAL, Celestino y SANAHUJA, José Antonio [coord.]. *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos (Apartados 1 a 3).
- BARBÉ IZUEL, Esther y SORIANO, Juan Pablo (2015). "Del debate neorrealismo neoliberalismo a la (re) construcción del discurso dominante en relaciones internacionales". En DEL ARENAL, Celestino y SANAHUJA, José Antonio [coord.]. *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, pp. 127-156.
- SODUPE, Kepa. (2004) *La Teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*. Euskadi: Universidad del País Vasco. Capítulos 4, 5, 6 y 7.

UNIDAD 3. EL MAINSTREAM AMPLIADO: LA TEORÍA DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL Y EL SOCIAL-CONSTRUCTIVISMO

Relaciones con el *mainstream* y los enfoques reflectivistas. Escuela Inglesa: orden y justicia internacional, sistema, sociedad internacional y sociedad mundial. Vertientes. Social-Constructivismo: ideas, valores, normas e instituciones; significados intersubjetivos e intencionalidad colectiva. Identidades e intereses, roles y culturas. Variantes.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- DIEZ, Eduardo (2013). "Escuela Inglesa en las Relaciones Internacionales. Autores y Debates". En: LLENDERROZAS, Elsa [coord.]. *Relaciones Internacionales: Teorías y Debates*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 35-64.
- GARCÍA SEGURA, Caterina (2015). *La Escuela Inglesa y la Teoría de la Sociedad Internacional: propuestas, críticas y reformulación*. En DEL ARENAL, Celestino y SANAHUJA, José Antonio [coord.]. *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, s.d.
- IBÁÑEZ, Josep (2015). "Socialconstructivismo: ideas, valores y normas en la política mundial". En: DEL ARENAL, Celestino y SANAHUJA, José Antonio [coord.]. *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, pp. 189-217.
- SODUPE, Kepa (2004) *La Teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*. Euskadi: Universidad del País Vasco, capítulo 9.
- WENDT, Alexander (2005). "La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder". *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, pp. 1-47.

UNIDAD 4. REFLECTIVISMOS EN CLAVE INTERNACIONAL: TEORÍA CRÍTICA, POSTESTRUCTURALISMO Y FEMINISMO.

Teoría Crítica: política y conocimiento; hegemonía, órdenes mundiales y comunidad política. Posestructuralismo: genealogía, deconstrucción e intertextualidad; representación, soberanía y subjetividad; lenguaje, discurso y realidad. Feminismo: género, seguridad y política mundial. Vertientes.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- CORNAGO, Noé (2015). "Introducción al Postestructuralismo para internacionalistas". En DEL ARENAL, Celestino y SANAHUJA, José Antonio [coord.]. *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, s.d.
- CUADRO, Mariela (2013). "El posestructuralismo en las Relaciones Internacionales: una perspectiva alternativa". En: LLENDERROZAS, Elsa [coord.]. *Relaciones Internacionales: Teorías y Debates*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 107-130.



- RASCOVAN, Alejandro (2013) "Teorías Críticas en Relaciones Internacionales: Marxismo, imperialismos, teoría de la interdependencia". En: LLENDERROZAS, Elsa [coord.]. *Relaciones Internacionales: Teorías y Debates*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 11-34.
- SJOBERG, Laura y TICKNER, J. Ann (2013). "Feminist Perspectives on International Relations". En: CARLSNAES, Walter; RISSE, Thomas y SIMMONS, Beth A. [eds.]. *Handbook of International Relations*. Londres: Sage, pp. 145-169.
- SALOMON, Mónica (2013). "Nuevas corrientes en la teoría de las relaciones internacionales". En: BELLO, Daniel [ed.] *Manual de Relaciones Internacionales. Herramientas para la comprensión de la disciplina*. Santiago: RIL editores, pp. 127-166.
- SODUPE, Kepa (2004) *La Teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*. Euskadi: Universidad del País Vasco, capítulos 8 y 10.

UNIDAD 5: ANÁLISIS DE POLÍTICA EXTERIOR Y ESTUDIOS DE SEGURIDAD

Conceptos centrales del Análisis de Política Exterior (APE). Aportes del Realismo, el Liberalismo y el Constructivismo. APE en el Cono Sur: Neo-estructuralismo y Escuela Autonomista. Conceptos centrales de los Estudios de Seguridad (ES). La visión tradicional estatocéntrica y sus cuestionamientos. Enfoques reflectivistas y cambio de paradigma. La Escuela de Copenhague: Los Complejos de Seguridad y La Teoría de la Seguritización.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- ÁLVAREZ FUENTES, Gonzalo (2015). Hacia una perspectiva constructivista y crítica del análisis de política exterior. *Estudios Internacionales*, núm. 180, 47-65.
- BATTALEME, Juan (2013). Los Estudios de seguridad internacional: de los enfoques racionalistas a los críticos. En: Llenderozas, Elsa [coord.]. *Relaciones Internacionales: Teorías y Debates*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 133-165.
- CLEMENTE, Aldana (2017) Las teorías argentinas de la autonomía en su contexto histórico de producción. *Revista chilena de Relaciones Internacionales*, I (2), 101-123.
- GRASA, Rafael (2015). "Neoliberalismo e institucionalismo. La reconstrucción del liberalismo como teoría sistémica internacional". En C. Del Arenal y J.A. Sanahuja [coord.]. *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos (Punto 4).
- CARLSNAES, Walter (2013). "Foreign Policy". En: CARLSNAES, Walter; RISSE, Thomas y SIMMONS, Beth A. [eds.]. *Handbook of International Relations*. Londres: Sage, pp. 298-325.
- LLENDERROZAS, Elsa y FINKIELSZTOYN, Micaela (2013). "Estudios de Política Exterior. Teorías, enfoques y debates". En: LLENDERROZAS, Elsa [coord.]. *Relaciones Internacionales: Teorías y Debates*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 168-195.
- OROZCO, Gabriel (2005-2006). El concepto de la seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, núm. 72, p. 161-180
- SIMONOFF, Alejandro (2016). Los nuevos senderos de las discusiones teóricas conosureñas: globalistas, neoestructuralistas y lecturas críticas. *Relaciones Internacionales*, núm. 50, 185-208.
- TALIAFERRO, Jeffrey W., LOBELL Steven E. & RISPAN, Norrin E. (2009). "Introducción: el Realismo Neoclásico, el Estado y la Política Exterior". En Jeffrey W. Taliaferro, Steven E. Lobell y N. E. *Neoclassical Realism, the State and Foreign Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- VERDES-MONTENEGRO ESCÁNEZ, Francisco J. (2015). Securitización: agendas de investigación abiertas para el estudio de la seguridad. *Relaciones Internacionales*, núm. 29, 111-131.



UNIDAD 6. NUEVOS SENDEROS TEÓRICOS

Enfoques poscoloniales: Genealogía del sistema; Occidente-centrismo; ética y moralidad internacional; orientalismo e identidades; poder y legitimidad; postdependencia y globalización. Teoría Verde: seguridad ecológica, desarrollo sustentable, modernización reflexiva y justicia ambiental.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- ECKERSLEY, Robyn (2013). "Green Theory". En: DUNNE, Tim; KURKI, Milja y SMITH, Steve [Eds.] *International Relations Theories. Discipline and Diversity*. Oxford: Oxford University Press, pp. 266-286.
- GALINDO RODRÍGUEZ, Fernando (2013). "Enfoques poscoloniales en Relaciones Internacionales: un breve recorrido por sus debates y sus desarrollos teóricos". *Revista Relaciones Internacionales*, 22, pp. 85-107.
- GROVOGUI, Siba N. "Postcolonialism". En: DUNNE, Tim; KURKI, Milja y SMITH, Steve [Eds.] *International Relations Theories. Discipline and Diversity*. Oxford: Oxford University Press, pp. 247-265.
- STEANS, Jill; PETTIFORD, Lloyd; DIEZ, Thomas and EL-ANIS, Imad (2010). "Green Perspectives". En: *An Introduction to International Relations Theory: Perspectives and Themes*. Londres: Pearson Education Limited, pp. 205-230.

MODALIDAD DE DICTADO Y EVALUACIÓN

La propuesta se plantea en modalidad de seminario virtual (80% de asistencia). Se contempla el desarrollo de clases teórico-prácticas para la discusión de las perspectivas teóricas señaladas en los contenidos, a partir de la lectura previa de los textos bibliográficos. Por tal motivo, se recomienda que los/as cursantes acompañen el tratamiento de los temas con la lectura de la bibliografía específica señalada en cada unidad.

Para la aprobación del curso, se propone la presentación de un trabajo escrito individual, que aborde los conceptos más relevantes de la/s perspectiva/s teórica/s que se consideren más pertinentes para la tesis de maestría.

Se prevé una extensión máxima de 15 páginas (interlineado 1,5 y fuente Times New Roman del 12) que siga las normas y pautas de redacción académica, a entregarse a los 60 días de finalizado el curso.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de la Maestría en Relaciones Internacionales.

CARGA HORARIA

60 horas.