

Intervención social en el campo educativo: ampliando ciudadanía

Proyecto/Programa de: Investigación

Avalado por: SECyT - IPSIS

Período: 2018/2022

Directora: Gabriela Rotondi

Integrantes:

Docentes: Alicia Zamarbide; Gabriela Artazo; Ana Andrada, Lilian Gregorio. Ayudantes y adscriptas: Gisel Molina; Maxime Tramontana; Andrea Liazcovitz; Patricia Yanina Vega; María Canessa, Evangelina Frontera. Andrea Pesci, Andrea, Agustina Ortíz; Asinari Elizabeth, Gabriela Guerrero.

Consultoras Académicas UNMendoza: Mariana Quiroga y Laura Acotto.

Colaboradoras en Mendoza: María García; Susana Cornejo; Betiana Vercelli; María Saenz

Resumen:

Nos centramos en demandas que el campo educativo le realiza al Trabajo Social, desde las aportaciones de este al mandato escolar ampliando sus intervenciones hacia cuestiones más complejas vinculadas a la cuestión social y por otro lado las modificaciones disciplinares que operan hacia el interior del campo profesional a partir de la inclusión del trabajo social en el campo educativo. Trabajo comparativo entre el campo educativo público como espacio de intervención de Córdoba y Mendoza donde además colegios profesionales de Córdoba y Mendoza buscamos conocer las relaciones entre el Trabajo Social y la construcción de ciudadanía hacia el interior del campo educativo y las modificaciones disciplinares en cuanto a la especificidad profesional del trabajo social. Teniendo en cuenta las posiciones de los agentes en el campo educativo y de manera particular al sujeto (joven de escuela secundaria pública) de intervención social. Construir más allá de lo discursivo es una cuestión de interés para el equipo.

Objeto de estudio:

Demanda de la política pública educativa y de los sujetos de la intervención a la disciplina Trabajo Social en los escenarios escolares y su relación con: la posición /posicionamiento del profesional ante la intervención y los aportes profesionales a la construcción ciudadana desde la mirada de los/las sujetos juveniles.

Estrategias desarrolladas:

Estudio: Descriptivo – Comparativo. De carácter cualitativo y cuantitativo con experiencia de triangulación. Muestra intencionada en dos provincias del país: Córdoba y Mendoza. La muestra de profesionales se diseña conjuntamente con: a) los Colegios profesionales y sus registros de profesionales que se encuentren trabajando en el área educativa b) las instituciones formadoras de trabajadores/as sociales (terciarias y universitarias) atendiendo a las ofertas de formación específicas en el ámbito educativo. Unidad de análisis: instituciones educativas que se constituyan en campos laborales para Trabadoras/es sociales de cada una de las provincias y que estén relevadas por los colegios o por los espacios de formación. Se trabaja con estudios documentales, entrevistas y encuestas.

El aporte disciplinar a la ciudadanía nos vincula a intervención directa; definición de posición/ posicionamiento, un escenario escolar, y las diversas aristas en las cuales se interviene (necesidades, relaciones sociales, representaciones sociales) validando la condición de agente externo y la dimensión educativa del perfil profesional con herramientas específicas (para lectura de políticas educativas e instituciones)

La condición ciudadana en el espacio público de la escuela, implicará transversalizar debates de género, ESI, agremiación escolar, etc.

Mail de contacto: ana.andrada@unc.edu.ar / gabrielarotondi@unc.edu.ar

Regresividad de la seguridad social en Argentina: transformaciones recientes en la institucionalidad bienestarista

Proyecto de: Investigación

Tipo: CONSOLIDAR tipo III

Avalado por: SECyT

Período: 2018-2022

Directora: Nora Britos

Integrantes:

CARO, Ruben Dario, NICORA, María Valeria, MAREÑO SEMPETEGUI, Mauricio, GONZÁLEZ, María Cristina, DANDREA, Ana Lilia, RETAMAR, Fernanda, SÁNCHEZ, Héctor

Resumen:

El proyecto se orientó a caracterizar y analizar las transformaciones recientes en la seguridad social en Argentina, a la luz de los conceptos de desmercantilización (Esping-Andersen, 1993); los efectos de estratificación social que generan los arreglos institucionales diversos (Filgueira, 2008); el grado en que las personas son independientes de los arreglos familiares para lograr bienestar o desfamiliarización (Esping-Andersen, 2000; Martínez Franzoni, 2008), todo ello en el marco de la problemática de la reproducción social (Esquivel, 2015; Federici, 2013; Fraser, 2016) como campo de la intervención social del Estado. Además, se incluyeron aportes conceptuales del marco analítico que se conoce como enfoque de derechos humanos aplicado a las políticas públicas.

En cuanto a las políticas examinadas, se abordaron las transformaciones normativas y en la organización de las prestaciones que llevó adelante la gestión de Cambiemos, así como las que está implementando el gobierno del Frente de Todos en el sistema previsional (moratorias, Pensión Universal para el Adulto Mayor, fórmula de movilidad, financiamiento); la evolución del Fondo de Garantía de Sustentabilidad; las modificaciones en Pensiones No Contributivas por Invalidez; los cambios en las prestaciones por cuidado en el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJyP- PAMI) y las modalidades de intervención ligadas a la promoción y asistencia sociales.

El proyecto permitió observar la centralidad que posee la política social en la organización de patrones diferenciados de reproducción social y en su articulación con los regímenes sociales de acumulación, aspecto que quedó de manifiesto en el contraste entre los dos períodos. Así, las reformas de Cambiemos se caracterizaron por la retracción programática, remercantilización; regresividad normativa y de resultados; familiarización del bienestar y reprivatización- comunitarización de la reproducción. En contraposición explícita, la dinámica de las políticas sociales del Frente de Todos se orientó a revertir las transformaciones regresivas y a ampliar la protección social, incluyendo aquí las innovaciones en la intervención social durante la pandemia por COVID-19. Sin embargo, algunas de las reformas institucionales de Cambiemos no lograron ser revertidas, y sus efectos sociales persisten.

Por último, Cambiemos impuso un nuevo contexto de debate para las políticas sociales: la magnitud de la deuda externa que tomó pesará sobre el gasto público y seguramente afectará al gasto público social. Un aspecto no menor del nuevo contexto de debate es que el Fondo Monetario Internacional se ha incorporado como actor relevante, con su agenda de reformas sociales en clave neoliberal.

Mail de contacto: nora.britos@unc.edu.ar

Dinámicas conflictuales en torno al trabajo en la provincia de Córdoba 2013-2020. Registro, medición y análisis

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SECyT

Período: 2021-2022

Directora: Mgter. Fabiana Visintini

Co-director: Lisandro Levstein

Integrantes:

Julián Fanzini, Marina Falvo, María José Calderón, Susana Roitman, Estanislao Prado, Mariano Schejter, Camila Cutro Dumas

Resumen:

Se realizó un seguimiento cuantitativo a través de la base de datos del Observatorio de Conflictos Laborales de Córdoba, con posterior análisis cualitativo sobre algunos sectores de actividad. Se concretó un sistema de captura de datos mediante el programa R de los medios de prensa, más la mejora de un proceso informatizado de carga de datos que permitió relevar la conflictividad en el marco más general de la conflictividad laboral en Córdoba.

Se estableció la relación entre la dinámica conflictual y la subjetivación política que se extendió en el tiempo (desde 2013 hasta 2021); analizando como una problemática adicional si la pandemia significaba un parteaguas en el período analizado. Se decidió incluir un enfoque cualitativo sobre el trabajo en plataformas debido al carácter de esencial que adquirió durante la pandemia. Además de los artículos publicados en revistas científicas se consolidó el trabajo en un blog del Observatorio de Conflictos Laborales de Córdoba, que permitió una dinámica de comprensión del conflicto, de las transformaciones en el mundo del trabajo y la subjetivación de los colectivos a partir de acercamientos de mayor o menor profundidad.

En términos generales la conflictividad laboral en la Provincia de Córdoba entre los años 2013 y 2021 se caracterizó por un crecimiento de las acciones conflictivas en el período 2013-2016, descendiendo en 2017 y acrecentadas nuevamente en 2018 sobre todo por la conflictividad ligada a educación universitaria, salud y energía. Los otros sectores se replegaron y solo en 2020 aparecieron protestas de sectores esenciales como plataformas, salud y transporte, pero en un marco de pasivización general.

De acuerdo al análisis cualitativo, la pasivización creciente se liga a la crisis general que puso en riesgo el empleo, la precarización como sentimiento de riesgo y la subjetivación individualizante que se acentuó con la pandemia. Las conducciones gremiales pusieron paños fríos a la protesta que se manifestó en forma creciente a través de acciones autoconvocadas, que no cristalizaron en organización. En esta misma línea en el período analizado se hizo notable el retroceso a partir de 2018 de las acciones coordinadas multisectorialmente (por las centrales sindicales) y el reclamo fragmentario.

La ausencia de patrones comunes aporta evidencia a la idea de fragmentación en el reclamo y la incidencia de un contexto que la favoreció, al aumentar las brechas de desigualdad dentro de los sectores del trabajo formal e informal.

Mail de contacto: fabiana.visintini@unc.edu.ar

Espacio urbano, políticas públicas focalizadas y organizaciones socioterritoriales en la ciudad de Córdoba

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SECyT- UNC

Período: 2020-2022

Directora: Ana Laura Elorza

Integrantes:

Morillo Ernesto, Balcazar Fani, Garrido Facundo, Meyer Guadalupe, Romina Adad.

Resumen:

Trabajamos sobre los procesos de producción social del territorio y hábitat llevados a cabo por las organizaciones socioterritoriales; en los cuales los sujetos de manera colectiva disputan territorios y un “lugar” en la ciudad, en el plano geográfico, material pero también simbólico. En el proyecto actual, nos interesa reconocer las prácticas, relaciones y representaciones sobre el espacio urbano de distintos actores estatales y de organizaciones socioterritoriales, en especial, a partir de los vínculos y articulaciones derivadas de la implementación de políticas públicas focalizadas territorialmente.

Desde el plano sectorial de las políticas públicas, enfocaremos el análisis en las políticas sociales urbanas, es decir, las que abordan problemas socio urbanos (vivienda, hábitat, etc.) Reconociendo las expresiones de las desigualdades sociales en los territorios y lo que está en disputa, tanto a nivel material como simbólico. Destacamos nuestro interés en analizar las políticas sociales urbanas como la acción pública estatal en los territorios, como espacio del entramado de relaciones multiactorales que, de diversos modos, se articulan en la construcción de las mismas. Es decir, en cada territorio, la política, la acción pública es redefinida en relación a los actores que allí intervienen.

Interrogantes que guían la investigación:

¿Qué políticas sociales urbanas se implementan desde 2020 en los territorios populares de la ciudad de Córdoba? ¿Qué continuidades- discontinuidades se reconocen en las formas de abordar la cuestión del hábitat popular? ¿Qué particularidades asumen estas políticas en los territorios y en relación a las organizaciones sociales? ¿Qué disputas y tensiones emergen desde las organizaciones sociales en relación a estas políticas públicas? ¿Qué sujetos, al interior de las organizaciones, asumen las estrategias de gestión y tareas de cuidado para los pobladores del barrio?

Como objetivo nos proponemos comprender las prácticas, relaciones y representaciones sobre los territorios populares de distintos actores estatales y de organizaciones socioterritoriales, que se definen y van transformándose en la implementación de políticas sociales urbanas en los barrios populares.

La estrategia metodológica es de tipo interpretativa, con abordajes cualitativos. El recorte empírico es a través de un estudio de caso, una organización socioterritorial de un barrio popular localizado en el sector sur de la ciudad de Córdoba (La Huerta). En dicha experiencia comunitaria se desarrollan diferentes estrategias de gestión, tareas de cuidado para los pobladores del barrio y articulaciones con agentes estatales en las demandas, dimensiones en las cuales se expresan tensiones y disputas vinculadas a los procesos de territorialización de las políticas sociales urbanas.

Mail de contacto: analaurelorza@unc.edu.ar

El ejercicio de derechos sexuales y reproductivos en salud- Prácticas y representaciones de agentes de salud pública estatal de la ciudad de Córdoba. (Proyecto Consolidar 2018-2022)

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SECyT UNC

Período: 2018-2022

Directora: Rossana Crosetto

Co-directora: María Teresa Bosio

Integrantes:

Bilavcik Claudia, Miani Ana María, García Paola, Baudino Silvina, González Ramos Gabriela, Bertona Celeste, Morillo Ana, Paviolo María Angélica, Buffarini Agustina, Basconcello Romina, Suau Paola, Godoy Florencia, Medina Mónica, Sánchez Julieta. 2022: Sequeira María Eugenia, Marin Schalfman Sandra, Videla Nadia, Palacios Kamakian Nadia, Irusta Martina, Acuña Florencia.

Resumen:

Problemática de estudio: Los derechos sexuales y su acceso en las políticas de salud sexual y reproductiva en Atención Primaria de la Salud de la Municipalidad de la ciudad de Córdoba, en el periodo 2018-2022.

Objetivos

Analizar prácticas y representaciones sociales de los agentes en torno a las políticas de salud/ derechos sexuales y (no) reproductivos en el primer nivel de atención de salud municipal de la ciudad Córdoba en el período 2018-2022.

Caracterizar la política de salud sexual y los circuitos institucionales de su implementación.

Conocer las argumentaciones y modos en que los agentes de salud designan y significan las necesidades-demandas de salud sexual y (no) reproductiva, de los sujetos en APS.

Es una investigación cualitativa, exploratoria y descriptiva. El trabajo de campo se realizó en 12 centros de APS municipales entrevistando a 54 agentes de salud (2019) y a integrantes de la Comisión de Salud Integral (2020) en el marco de la sanción de la Ley 27610 (IVE/ILE), en 2021 a 23 agentes de todos los niveles de salud de la ciudad de Córdoba, para comprender la complejidad de manera situada en relación al acceso a los derechos sexuales durante la pandemia.

Reflexiones

Nuestra investigación parte de la perspectiva feminista, interseccional y de derechos en un periodo de cambios significativos en Argentina: la expresión de los movimientos "Ni Una Menos", la "Marea Verde" (Campaña por el Derecho al Aborto Legal Seguro y Gratuito) y la pandemia por COVID 19. Estos procesos nos desafían a identificar prácticas instituyentes en torno a los derechos sexuales en el sistema de salud municipal tales como:

La movilización social por el Aborto Legal generó espacios de debate y toma de posiciones, interpelando a los equipos de salud del sistema municipal.

El acceso a los derechos sexuales durante la pandemia fue abordados y sostenidos por compromiso ético militante de agentes de salud en el primer nivel de atención, a partir del trabajo en equipo y en red, junto con las organizaciones territoriales.

La escasa articulación entre las jurisdicciones provincial y municipal, puso al sistema y a la población más vulnerable en una situación de mayor fragilidad y desprotección.

En este contexto, se visualizan otros modos de concebir y construir política pública en salud, desde prácticas instituyentes, emancipatorias y de resistencia, de los trabajadores/as para garantizar los derechos sexuales.

Mail de contacto: rcrosetto@unc.edu.ar / maria.teresa.bosio@unc.edu.ar



Primera Jornada del IPSIS

INVESTIGAR, INTERVENIR y APRENSEÑAR

Área del IPSIS: Derechos Humanos y Políticas Sociales

Consejería en Salud Sexual Integral

Proyecto de: Extensión

Avalado por: Res. de creación HCACETS N.º 108/13

Período: 2014-2022

Director: José Mantaras

Co-directora: Valeria Nicora

Integrantes:

Guillermina Pruneda, Lautaro Luna, Paloma Amaranto, Villarreal Ariana Constanza, Ramirez Rimac Emily Karen, Restelli Ana Constanza, Armano Gema Guadalupe, Tello Verónica

Resumen:

El proyecto de Consejería en Salud Sexual Integral busca brindar un servicio a la comunidad educativa de la FCS-UNC, principalmente, como un espacio de escucha y acompañamiento en el ejercicio de los derechos sexuales. La propuesta surge en la Escuela de Trabajo Social durante el año 2014, recogiendo una demanda implícita desde la carrera de grado, con un amplio porcentaje de matrícula estudiantil feminizada. El equipo docente de la cátedra de Salud y Políticas Públicas, asume el trabajo en la consejería como carga anexa. Las estrategias de acompañamiento que se sostienen desde el espacio son comprendidas como apoyo a las trayectorias educativas estudiantiles en la educación superior.

La ampliación de derechos sexuales, reproductivos y (no) reproductivos reconocidos en Argentina, durante las últimas dos décadas, nos impulsa a revisar los contenidos curriculares, las prácticas de enseñanza y extensionistas en consonancia con la formación de profesionales en las ciencias sociales, con perspectiva crítica y feminista.

A su vez el espacio articula con instancias formativas en Consejería, ofreciendo como aprendizaje modos de pensar e intervenir significativos para quienes eligen transitar el trayecto a partir de un seminario específico y ayudantías extensionistas.

Las principales actividades sostenidas en estos años se agrupan en: Atención directa a la demanda de asesoramiento en el espacio de atención semanal (consejería). Jornadas de sensibilización, promoción de derechos y testeos de Infecciones de Transmisión Sexual en fechas específicas, a partir de la articulación con la agenda de actividades institucionales. Espacios de formación y acompañamiento a tesisistas de la Lic. en Trabajo Social. Capacitación a equipos interdisciplinarios en instituciones públicas de salud e infancia. Articulación con otros seminarios optativos (Acceso al aborto) y proyectos extensionistas.

Desde el año 2017 el equipo se involucra en la formulación e implementación de diferentes proyectos de Extensión en convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias junto a otros actores universitarios y de la comunidad. Actualmente se encuentra en curso el proyecto "Fortalecimiento de las redes feministas del norte de Córdoba".

Señalamos como un gran desafío acortar brechas entre derechos enunciados y realidades vividas en el ejercicio de las sexualidades, dentro y fuera de las aulas, construyendo universidades más públicas, populares y feministas.

Mail de contacto: djose.mantaras@unc.edu.ar



ipsis
facultad de
ciencias sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Representaciones y prácticas sociales de las personas mayores en Córdoba. Factores de discriminación y estrategias de inclusión. La cuestión de género, el acceso a nuevas tecnologías y la participación ciudadana.

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECyT) UNC

Período: 2018 - 2022 LÍNEA CONSOLIDAR

Directora: Campana Mabel

Integrantes:

Inés Torcigliani, Denise Senmartin, María Gracia Oliva, Silvia Drovetta, Gabriela Puebla, Benjamín Paez Molina y Melanie González

Resumen:

El presente proyecto se propone integrar y ampliar el alcance de la línea de investigación, extensión y docencia desarrollada por el equipo de investigación sobre la implementación y gestión de políticas públicas e intervención del Trabajador Social dirigidas a las personas mayores. Las políticas sociales dirigidas a las personas mayores adquirieron relevancia en las últimas décadas en consonancia al crecimiento demográfico que registró este sector de población y las nuevas perspectivas asociadas a los cambios de paradigmas que se registraron en torno a la vejez y el envejecimiento.

Estas transformaciones en la estructura demográfica (que representan un aumento de la incidencia de las personas mayores con respecto a la población total) y en un contexto de desprotección social signado por el agravamiento de las diferencias sociales; económicas entre otras (Ludi, M 2012) tiene profundas repercusiones en la sociedad y en ámbitos específicos de políticas públicas especialmente en el papel del Estado. Por ello este sector social que emerge como población sujeta en construcción implica desafíos de investigación por parte de diversos ámbitos disciplinarios a efectos de producir información que oriente el diseño de políticas hacia las personas mayores.

El desarrollo institucional destinado a atender las situaciones de vejez en general ignora las singularidades y en la actualidad persisten sistemas clasificatorios y nominativos basados en miradas o modelos medicalizados, en donde la idea de la vejez se asocia a la enfermedad. Por lo que se advierte la necesidad de una convergencia de disciplinas para contribuir a la orientación de las acciones que definan nuevamente esta visión y el impacto social que produce. En este aspecto, es importante prestar atención al proceso de construcción simbólica de este sector poblacional, debido a la importancia que adquieren las mencionadas perspectivas y sus enunciados en la orientación de las prácticas sociales e institucionales. Para investigar la construcción social de la vejez, el reconocimiento de las desigualdades sociales y los factores que contribuyen a cristalizar estereotipos y prácticas de discriminación, es fundamental.

A los fines de explorar los factores que contribuyen y acentúan la disparidad, el equipo de investigación se propone indagar sobre algunas dimensiones que inciden en los procesos señalados: la cuestión de género; el acceso y uso social de las nuevas tecnologías (TIC); la participación ciudadana de las personas mayores. Bajo el supuesto de la apropiación diferencial por parte de las personas mayores sobre las condiciones y recursos necesarios para su pleno desarrollo se esperan obtener información relevante para orientar políticas sociales en Córdoba dirigidas al sector en base a los interrogantes que orientan este proyecto ¿Cuáles son las características de las personas mayores en Córdoba? ¿Qué expectativas y necesidades son sentidas por las personas mayores sobre cuestión de género; acceso y uso de TIC y participación ciudadana?

Mail de contacto: mabel.campana@unc.edu.ar

Cartografía de la solidaridad: demandas y compromisos ante la crisis por el COVID-19

Proyecto de: Extensión

Avalado por: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19.

Período: 2020-2021

Directora: Ana Laura Elorza

Integrantes:

Mariana Gamboa, Susana Andrada, Virginia Monayar. Egresadxs: Miguel Genti, Antonella Bainotti, Yanina Reta, Lucia Lerda, Carolina Moyano, Florencia Suarez Bazan, Elina Sasoni y Noelia Luraschi. Estudiantes: Melisa Foglino, Nayla Luz Prado, Juan Cruz Girela, Federico Cruceño, Sofia Sanchez, Carol Magnani y Julia Piazzzi. Colaboradores: Lucas Lellin, Miguel Pagano

Resumen:

La pandemia del COVID 19 impactó negativamente en las posibilidades de reproducción cotidiana, sobre todo de los sectores populares. La pérdida de ingresos y mayores exigencias en el trabajo de cuidados al interior de las familias, precarizó las condiciones de vida y afectó sobre todo a las mujeres y niños. También implicó la restricción al encuentro y la acción colectiva, que en estos sectores, constituyen una herramienta fundamental para resolver necesidades e instalar temas en el espacio público. La construcción de esta cartografía buscó aportar a la difusión y visibilización de las demandas y el hacer comunitario, generar espacios de encuentro y de comunicación en la virtualidad, y elaborar diagnósticos para articular las necesidades, sujetos y estrategias, hacia la incidencia en políticas públicas.

Participaron 40 organizaciones vinculadas al Consejo Social de la FCS (centros vecinales, organizaciones de base, organizaciones no gubernamentales, movimientos sociales, fundaciones), heterogéneas en su constitución, inserción territorial y propuestas de trabajo. La Metodología implementada responde a las estrategias de investigación acción: elaborar participativa de diagnósticos, entrevistas, registros cuantitativos para el mapeo, etc.

Entre las actividades y resultados alcanzados se destacan: la construcción de una cartografía colaborativa en plataforma virtual: (<https://comunitarias-fcs.ushahidi.io/views/map>); y la difusión de las problemas y estrategias de las organizaciones ante el contexto de pandemia en distintos dispositivos digitales y canales de comunicación (podcast; videos; notas periodísticas; cartografía).

La construcción de la cartografía en una plataforma digital de acceso libre y las producciones audiovisuales y podcasts como registro que visibiliza a las organizaciones, los territorios de incidencia, las principales problemáticas que enfrentan, y las particularidades que asumieron y asumen para afrontar la sostenibilidad de la vida, constituyen un aporte ante las dificultades de instalar demandas en el espacio público. Las reuniones virtuales permitieron reconocer puntos de encuentro y estrategias colectivas de cara al Estado y la Sociedad. La falta de acceso a la comunicación virtual (tanto material como simbólica) en las comunidades y el no contar con tiempos ante las urgencias cotidianas, fueron los principales obstáculos, y es un punto a atender para la continuidad del trabajo sobre todo ante las distancias geográficas que separan a las organizaciones. Se presenta el desafío de profundizar la construcción de diagnósticos junto a las organizaciones respecto a las necesidades, problemas, estrategias, saberes construidos y sus vinculaciones con los distintos niveles estatales, en un escenario post pandemia, y producir nuevos modos de acompañar la reivindicación de derechos desde la FCS.

Producciones:

<https://soundcloud.com/mixvoxestudio/la-pandemia-en-los-sectores-populares>

<https://soundcloud.com/mixvoxestudio/derecho-al-habitat>

<https://www.youtube.com/watch?v=cSCecBtYenM>

Mail de contacto: virginia.monayar@unc.edu.ar

Lo cotidiano se vuelve macro: voces para reconstruir y enseñar el pasado reciente

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SECyT

Período: 2021

Directora: Laura Beatriz Valdemarca

Co-directora: Rosa Alejandra Gleser

Integrantes:

Silvina Canalis, Beatriz Farsoni, Laura Fonsfría, Carolina Maraschin, Carolina Taborda.

Resumen:

Problemática a investigar:

Como equipo interdisciplinario nuestro objetivo está centrado en la producción de material bibliográfico y multimedia para la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela secundaria. Para lo cual hemos tenido en cuenta las áreas de vacancias señaladas por los mismos docentes en los distintos espacios de capacitación. En función de esta demanda y tras delimitar temas de vacancia realizamos las siguientes actividades: rastreo bibliográfico sobre el tema propuesto: crisis de 2001 en Córdoba; delimitación temática y elaboración del Informe; búsqueda y registro de testimonios e imágenes y elaboración de guion para audiovisual.

Nuestro objetivo específico en esta segunda parte del proyecto ha sido abordar las consecuencias de la crisis, en especial las vinculadas a las nuevas formas de precarización laboral. Indagar en esta problemática nos condujo por dos vías; una orientada a ubicar las nuevas formas del trabajo en el marco de la globalización y la otra a focalizar en las maneras de reorganización de la actividad económica y las características del trabajo formal que ofrece el mercado a los nuevos trabajadores, en Córdoba.

Acciones o estrategias:

Rastreo bibliográfico sobre el tema propuesto, delimitación temática y elaboración del Informe; búsqueda y registro de testimonios e imágenes y elaboración de guion para audiovisual.

Reflexiones o aportes de la investigación realizada:

La búsqueda bibliográfica dio como resultado un Informe que aborda la complejidad de la reorganización empresarial, las nuevas tecnologías y las economías de plataforma, de colaboración y de comercio-electrónico a través de aplicaciones digitales. Las fuentes orales recuperan las vivencias subjetivas en torno a procesos de inclusión laboral basados en nuevas formas de precarización, aspecto que trasciende lo exclusivamente económico para dar cuenta de otras dimensiones como las exclusiones generacionales y de género, las representaciones del emprendedurismo, la economía colaborativa.

Mail de contacto: rosaalejandragleser65@gmail.com

Estrategias de cuidado en contextos de pobreza urbana y rural en la Argentina post-pandemia Covid19

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Agencia I+D+i del Ministerio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación

Período: 2021-2022

Directora: Dra. Liliana Madrid

Coordinadora Nodo UNC: Mgter. Silvia de Dios

Integrantes:

Alberto Taborda, Olga Paez, Alejandro Maniaci, Mauricio Mareño, Karim Stegmayer, Leonor Lattanzi, Mariel Palombo, Sandra Ledesma, Exequiel Torres, Marco Galán, Joaquín Ahumada, Emilia Bertacín, Adrián Corral, Laura Poyrazian, Camilia Milone, Paula Victoria y Verónica Córdoba.

Resumen:

El proyecto se propuso caracterizar las estrategias de cuidado llevadas a cabo por unidades familiares y su interrelación con los otros actores sociales que participan en la organización social del cuidado (Estado, Mercado, Comunidad) en el contexto pandemia/ post pandemia.

La ejecución estuvo a cargo de 11 nodos en 7 provincias de nuestro país, con la participación de 10 Universidades, 1 instituto de investigación y el INTA.

Tres objetos de observación:

Familias pobres urbanas y rurales: encuestas realizadas a 731 familias del ámbito urbano y rural (22 barrios incluidos en el RENABAP y 25 localidades rurales)

Organizaciones Territoriales: 22 entrevistas en profundidad: 7 del ámbito rural y 15 de ámbitos urbanos

Políticas públicas: protocolo de observación de las políticas públicas nacionales, provinciales y locales vinculadas de manera directa o indirecta al cuidado.

Principales hallazgos:

En el marco de la organización social del cuidado, se pudo identificar que la principal cuidadora es la familia y, dentro de ella, las mujeres.

Se observa una mayor sobrecarga de las tareas de cuidado familiar en el ámbito rural, vinculado a tareas reproductivas como juntar leña, acarrear agua, criar animales, etc.

Las organizaciones comunitarias respondieron a las demandas reproductivas de la población (alimentarias, sanitarias) sobre todo en el periodo de ASPO, aún antes de que el Estado pusiera en marcha programas sociales específicos.

Durante el periodo estudiado, la AUH y el Programa Alimentar fueron los programas sociales que registraron una mayor presencia (60% y 50% de los hogares encuestados respectivamente).

Se reconocieron dos políticas de cuidado comunitario surgidas en escenario de la pandemia: El Barrio Cuida al Barrio y Detectar, aunque centralmente implementadas en el AMBA con escaso impacto federal.

En el ámbito rural es menor la presencia de organizaciones comunitarias dedicadas al cuidado de personas dependientes. Lo mismo sucede en relación a la presencia del Estado: en las áreas rurales es menor la incidencia de las políticas de cuidado y de programas de transferencia monetarias: la AUH y la Tarjeta Alimentar registraron menor presencia en la ruralidad.

Propuestas y aportes para políticas públicas

1)Hacia quienes gestionan el cuidado (familia, organizaciones, Estado y mercado):

-Revisión y modificación de la legislación existente (trabajo, salud, educación) para incorporar las tareas de cuidado y el reconocimiento formal del trabajo de cuidado comunitario

-Diseñar esquemas de interconexión de efectores de las políticas sociales

2)Hacia la población que requiere cuidados

Extensión paulatina de la jornada escolar

Generar servicios de cuidado que se combinen con política educativa, laboral, recreativa/deportiva

Avanzar en un diagnóstico integral sobre las necesidades de cuidado en el ámbito rural

Mail de contacto: silvia.de.dios@unc.edu.ar



Primera Jornada del IPSIS

INVESTIGAR, INTERVENIR y APRENSEÑAR

Área del IPSIS: Derechos Humanos y Políticas Sociales

(Re)mapear las respuestas contra el hambre. Procesos y condiciones de trabajo en comedores y merenderos desde una perspectiva de género en la ciudad de Córdoba

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MinCyT)

Período: Julio 2021-Julio 2023

Directora: Karina Tomatis

Co-directora: María José Franco

Integrantes:

Laura Bonafé, Julieta Almada, María Celeste Gomez, Susana Morales, Marina Giraudio, Marco Galán, Luz Gonzalez Jaca, Julia Piazzi Avila, Florencia Torres, Carolina Magnani, Guadalupe Yriart Daghero, Ulises Tarquino Sahade, Ignacio Cognigni, Agustín Costamagna, Gabriela Falco, Florencia Campos Sosa, Vanessa Quiñones, Sara Smart, Eva Schaffino, Malena Cabral Aubone, Tania Trincheri, Lucía Madonno Bentancourt, Susana Andrada

Resumen:

El principal sostén de los comedores y merenderos, que se despliegan en los barrios donde las unidades domésticas no cuentan con ingresos suficientes para su reproducción, es el trabajo comunitario -con especial presencia de mujeres- vinculado a organizaciones sociales y comunitarias. Frente a la escasez de estudios específicos sobre las características que adopta este trabajo, y atendiendo a la centralidad que adquiere la producción de conocimiento sobre la temática para la incorporación de líneas específicas en las políticas públicas, en nuestro proyecto nos dedicamos a relevar los procesos y las condiciones en las que dicho trabajo se desarrolla, con el foco puesto en cómo se expresan en estos ámbitos las brechas de género.

Nuestro proyecto se encuentra organizado en dos etapas: en un primer momento, en diálogo e interacción con referentes/as de los espacios socio comunitarios (ESC) de la ciudad de Córdoba, nos dedicamos a construir un instrumento cuantitativo (encuesta) que, a partir de una muestra significativa, nos permitiera realizar un relevamiento exhaustivo sobre las características y actividades desarrolladas en dichos espacios, así como una caracterización socioeconómica y familiar de sus trabajadores/as. Esta primera etapa, será complementada con el desarrollo de un instrumento cualitativo (entrevista), el cual nos permitirá profundizar en el conocimiento sobre los procesos y condiciones de trabajo a partir de los hallazgos obtenidos del relevamiento cuantitativo.

En función de lo estudiado hasta aquí, los ESC dan respuesta a un conjunto de problemáticas vinculadas con necesidades alimentarias y de cuidados (especialmente de niños/as y ancianos/as), pero que no se limitan sólo a ello sino que ponen de relieve el complejo de actividades y relaciones que hacen a la reproducción social de la vida. Así, en más de un 80%, los referentes y trabajadores que allí se desempeñan son mujeres cuidadoras, por lo que los ESC se encuentran atravesados por dos problemáticas históricas relacionadas con las brechas de género: los cuidados y la violencia.

Mail de contacto: karina.tomatis@unc.edu.ar



ipsis
facultad de
ciencias sociales



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



Primera Jornada del IPSIS

INVESTIGAR, INTERVENIR y APRENSEÑAR

Área del IPSIS: Estudios sobre Política y Sociedad

Sociedad civil, derechos y políticas de comunicación y cultura

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SeCyT-UNC y FONCyT

Período: 2018-2022 y 2022-2024

Directora: María Soledad Segura

Integrantes:

Natalia Traversaro, Cintia Weckesser, Anna Valeria Prato, Bianca Nadina de Toni, Silvana Iovanna Caisson, Felipe Navarro Nicoletti, Belén Estrella, Vanesa Muriel Amezcua

Resumen:

Las investigaciones del equipo abordan los dos tipos de estrategias de las organizaciones socio-comunitarias para garantizar y ejercer los derechos a la comunicación y la cultura, y para superar las desigualdades en estos ámbitos: las prácticas autogestivas (radios y televisoras comunitarias, medios digitales, organizaciones de cultura comunitaria, museos comunitarios, etc.) y las de incidencia en los estados en la formulación de políticas públicas.

Por lo tanto, la relación estados-sociedad civil es un eje medular de nuestras reflexiones, en particular, las instituciones estatales con participación social y otros mecanismos participativos en este campo, como los consejos consultivos, comisiones asesoras, defensorías, etc.

Nuestro abordaje teórico-normativo es el de la comunicación y la cultura como derechos humanos y nuestra perspectiva teórico-metodológica es el del análisis sociológico de las prácticas.

Desarrollamos también diversos proyectos y acciones de extensión y de divulgación científica. El último proyecto de extensión ejecutado se concluyó a principios de este año con financiamiento de la Secretaría de Extensión de la UNC y actualmente se están divulgando sus resultados. Se acompañaron las estrategias de acceso y ejercicio de derechos digitales en un barrio popular de Córdoba durante la vigencia del DISPO.

Nuestras producciones (proyectos, publicaciones, eventos, informes, libros, entrevistas, columnas de opinión, debates, acciones territoriales, etc.), se encuentran disponibles en: <https://democratizarcomunicacion.fcc.unc.edu.ar/>

Mail de contacto: maria.soledad.segura@unc.edu.ar

Políticas de seguridad en Córdoba. Continuidades y transformaciones en su definición como problema público: Organizaciones sociales territoriales, juventudes y agencias de control.

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SECyT

Período: 2019-2022

Directora: Valeria Plaza Schaefer

Co-directora: Susana Morales

Integrantes:

Magdalena Brocca; Natalia Danieli; Antonella Pestoni; Delia Sanchez; Agustina Zunino; Herrera, Cristian; Beltramone, Alicia; Triglio, Camila; Luca, Guadalupe; Piedrabuena, Laura; Prada, Paula

Resumen:

En el presente proyecto nos proponemos reconocer las transformaciones de la política de seguridad desde la perspectiva de los problemas públicos en Córdoba; esto es, la relación entre la definición del problema de la seguridad por parte de diferentes actores sociales, las distintas prácticas que configuran las respuestas estatales a ese problema y las consecuencias que se derivan de esta relación durante el período 2015 – 2020.

Tal como se desprende de investigaciones previas, existe un conjunto de procesos sociales, jurídicos y de política pública que se articulan con experiencias colectivas, malestares y eventos que definen la problemática de la seguridad en Córdoba. En términos de hipótesis, consideramos que se produjo una securitización de la relación entre el Estado y las organizaciones sociales, ampliando el campo de intervención de la cuestión de la seguridad a los más diversos conflictos de la sociedad.

En este sentido, nuestro objeto de estudio - en continuidad con el proyecto anterior- serán las transformaciones de la seguridad ciudadana como problema público, a través del análisis de las agencias de control sobre la cuestión criminal y la experiencia de estas políticas por parte de distintos actores sociales. Nos proponemos analizar el período 2015-2020, ya que consideramos que en el mismo se produjeron hechos de significativa relevancia para la política de seguridad en la ciudad (la modificación de la normativa contravencional, la modificación de la ley de seguridad pública, la implementación del Programa de Policía Barrial y Consejos Barriales) que generaron cambios tanto a nivel de las agencias tradicionales ligadas a la cuestión criminal como de otras agencias de control que ahora nos proponemos abordar.

Por tratarse de un estudio interdisciplinario, nuestro diseño metodológico cualitativo combina herramientas de distintas disciplinas en función de los objetivos específicos que nos planteamos. La estrategia de trabajo complementará diferentes estrategias: por un lado, a partir del relevamiento de información oficial, se producirán indicadores; por otra parte, se realizarán entrevistas individuales y colectivas a referentes de organizaciones territoriales, a los responsables de la definición de Políticas Públicas de Seguridad y a personal policial de distintas reparticiones, y a jóvenes de sectores populares organizados y no organizados.

Mail del contacto: valeria.plaza@unc.edu.ar

Estudio sobre la participación de jóvenes en escuelas de nivel medio en la implementación de la ley de educación sexual integral como promoción de salud.

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Secyt FSC UNC

Período: 2018-2022

Directora: Lic. Marisa Perticarari

Co-directora: Lic. Vanessa Videla

Integrantes:

Lic. Julia González. Lic. Eugenia Issaly. Estudiante Melina Ahualli. Estudiante Lucas Salcedo. Estudiante Camila Araya Reta

Resumen:

Este trabajo de investigación es continuación de indagaciones previas sobre jóvenes y participación, realizado por investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Psicología de la UNC. Además, es parte del Programa de Investigaciones sobre Jóvenes dirigido por la Mgter. Patricia Acevedo.

Tiene la finalidad de analizar algunos aspectos de las demandas de estudiantes de escuelas secundarias de Córdoba y San Luis sobre la aplicación de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150, con la importancia psicosocial de la participación juvenil y la promoción de salud y en relación a la construcción de la identidad sexual y de género.

Se trata de un trabajo avalado y subsidiado por Secyt UNC, de tipo descriptivo, cualitativo; con la aplicación de diferentes instrumentos metodológicos: entrevistas a informantes claves, observaciones etnográficas en ámbitos naturales de escuelas y grupos de discusión con estudiantes. Con la pandemia y el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio y en tiempos de escolaridad virtual, se realizó una encuesta vía Google Form a estudiantes y otros actores institucionales, para conocer e indagar la situación de la ESI en pandemia.

Actualmente, con el regreso a la presencialidad escolar, se realizaron nuevas técnicas de grupo de discusión y algunas observaciones de tipo etnográficas. De todo lo recabado se realiza el procesamiento de datos por categorías existentes y un posterior análisis de tipo interpretativo.

Las reflexiones preliminares al respecto permiten entender la demanda o pedido activo de participación juvenil que se realiza de la ESI en diferentes tramos: desde un aumento de solicitudes durante 2018 coincidentes con el debate sobre la ley de legalización del aborto, pasando por posteriores expresiones de interpelación y demanda desde luchas grupales, solicitudes institucionales y hasta silencios con actos impulsivos que expresaban la necesidad de la Educación Sexual Integral. Proceso que en estos años pasados por la pandemia de COVID se fueron aplacando en dichas demandas, desde una ausencia de implementación de la ley hasta dificultades específicas al respecto. En la actualidad se produce de manera inversa, un afianzamiento participativo, observado en una mayor exigencia de demandas en la implementación de la ESI en sus territorios institucionales y regionales y también en la aparición de algunas formas de respuesta a sus mismas solicitudes, que en algunos colectivos juveniles van co-creando como generadores de espacios que involucran aspectos del derecho a recibir educación sexual, es decir, la creación de proyectos estudiantiles de abordaje e implementación de esta ley nacional.

Atender a la importancia de escuchar estas demandas es reconocerlas como derecho para la salud integral y fundamentalmente para la construcción subjetiva de les adolescentes; llevando implícito un sentido de expresión simbólica-emocional que se organiza en la experiencia social y que emerge en un proceso de complejas configuraciones subjetivas.

Mail de contacto: marisa.perticarari@unc.edu.ar

Factores y procesos de resiliencia presentes en familias y organizaciones comunitarias vinculadas a políticas sociales de niñez en la ciudad de Córdoba

Proyecto de: investigación

Avalado por: Secyt de la UNC

Período: 2018-2022

Director: Mgter Alberto Taborda

Co-directora: Mgter Silvia de Dios

Integrantes:

Leonor Lattanzi, Karim Stegmayer, Exequiel Torres, Olga Paez, Marco Galan, Patricia Romero

Resumen:

El proyecto se formuló a partir del convenio suscripto entre la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC y la Universidad de La Laguna-ULL (España) como parte del Programa Internacional de Investigación denominado Determinación de Significación Vital, Bienestar y Factores de Resiliencia o protección ante eventos críticos en población de 4 países (Indonesia, Argentina, España y Colombia) y del cual la Cátedra (A) de Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social es la contraparte Argentina.

El proyecto de investigación tiene como objetivo general:

Conocer los factores y procesos resilientes presentes en familias en situación de pobreza y en las organizaciones comunitarias vinculadas con políticas sociales de niñez en la ciudad de Córdoba.

La investigación se focaliza en el estudio de familias y organizaciones comunitarias vinculadas a políticas sociales de atención a la niñez en situación de pobreza de la zona noreste de la ciudad de Córdoba.

Resiliencia evoca desde el inicio la idea de complejidad e integración: complejidad de los procesos reales en que se desenvuelve la vida; integración de esos niveles que la ciencia separa para su conocimiento pero que sólo tienen una existencia integrada en la experiencia del hombre, el de los mecanismos biológicos del cuerpo, la vida psíquica y la existencia social. Las situaciones críticas que se imponen al individuo, son productoras de esa integración, de nuevos significados y valores que surgen en la experiencia y determinan un sentido posterior para el sujeto concreto.

Afirmamos que la resiliencia no está en los genes, sino en las ideas y ambiciones humanas y en el carácter del lazo social. Pero no se trata del lazo social sumiso ni de la resignación para adaptarse a los imaginarios dominantes, es la capacidad de la idea crítica, aquella que percibe la realidad de su existencia y a la vez se propone superarla.

Algunos factores protectores (o resilientes) en el plano familiar y comunitario que hemos identificado son:

1.-La relevancia de las protecciones estatales, y el acceso de los/as ciudadano/as a las mismas. Las mediaciones estatales (indispensables en tiempos pandémicos), son tal vez las únicas que pueden asegurar que las protecciones permanezcan a largo plazo.

2.-El capital social o la red social de las familias, los vínculos que las familias sostienen con instituciones y organizaciones dentro y fuera del barrio donde viven.

En relación a la intervención profesional (en particular del TS) nos interesa destacar la necesaria actitud investigativa en los profesionales para identificar no solo factores de riesgo, privaciones y carencias, sino también capacidades y potencialidades en las familias, grupos y comunidades.

Mail de contacto: silvia.de.dios@unc.edu.ar



Primera Jornada del IPSIS

INVESTIGAR, INTERVENIR y APRENSEÑAR

Área del IPSIS: Estudios sobre Desigualdades

Epistemologías feministas: confluencias de corpo/saberes por la descolonización del conocimiento, el poder y el género

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SeCyT-UNC

Período: 2021-2022

Directora: Gabriela Bard Wigdor

Integrantes:

Paola Bonavitta, Ferreyra Mariana, Clara Presman, Ornella Maritano, Lucia Bertona, Pascual Scarpino, Luana Massei Del Papa, Exequiel Torres, Daniela Coseani, Artazo Gabriela, Sofia Soria, Hermida Eugenia

Resumen:

Nos proponemos comprender los conocimientos y saberes desigualmente valorados en la Universidad y las instituciones en general, para intervenir críticamente sobre problemáticas que atañen a las mujeres y cuerpos plurales feminizados de Nuestra América, a fin de fortalecer y ampliar un saber polifónico y anticolonial para la construcción de un buen vivir. Para lo cual, buscamos crear conocimientos pluriversales y decoloniales en torno a los siguientes aspectos vinculados a la colonialidad del saber: cómo, con quiénes y desde qué lógicas de intercambio/traducción se produce conocimiento. Articular la producción de conocimientos pluriversales y decoloniales con la problemática del poder y del género, a fin de identificar espacios, lógicas y prácticas universitarias en las que se sintetiza una matriz de colonialidad del poder-saber-género. Construir y ampliar diálogos deconstruir saberes, prácticas y trayectorias de diversos sectores subalternizados (campesinos, pueblos indígenas, afrodescendientes, migrantes, popular-urbanos, activismos LGTTBQI, en situación de discapacidad), a fin de generar espacios de confluencia de saberes y creación conjunta de agendas. Producir cartografías sobre las experiencias y saberes de mujeres y cuerpos plurales feminizados de territorios populares de la ciudad de Córdoba.

Mail de contacto: gabrielabardwigdor@unc.edu.ar



ipsis
facultad de
ciencias sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Ranchar: espacios para jóvenes

Proyecto de: Extensión

Avalado por: Financiado por el programa de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación en la convocatoria "Sigamos Estudiando". Además se reconoce como antecedente de la experiencia del proyecto con acreditación en Compromiso Social Estudiantil 2021 y 2022.

Período: 2022

Director: Nicolás Giménez Venezia

Integrantes:

Adscrtpxs: Lic. Graciana Paz Fioramonti; Lic. Sofia Lamanuzzi; Lic. Nicolás Lanzardo; Lic. Marcos Javier Lucero; Lic. Rocio Costa Teves.

Miembrxs Estudiantes: Matias Parano (Lic. en Ciencias Políticas), Guillermo Reyna Galetto (Lic. en Ciencias Políticas), Paulina Bettiol (Abogacía), Diego Brajeda (Ingeniería Civil), Mercedes Mimessi Sormani (Lic. en Sociología), Paulina Carta (Lic. en Sociología), Cecilia Tapia (Lic. en Sociología), Micaela Arnaudo (Lic. en Ciencias Políticas y Sociología), Serafin Gonzalez (Lic. en Ciencias Políticas y Sociología), Lucia Muller (Lic. en Trabajo Social), Pablo Salinas (Lic. en Trabajo Social), Julieta Alanis (Lic. en Trabajo Social), Rocio Moreno (Lic. en Trabajo Social), Agustina Fassi (Lic. en Artes Visuales), Fany Murua (Lic. en Ciencias de la Educación), Julia Sanchez Saire (Medicina), Uriel Carranza (Lic. en Ciencias Políticas), Candela Lopez (Lic. en Psicología), Sabrina Solari Aguera (Lic. en Psicología), Catalina Vegas Pejkoic (Lic. en Sociología), Stefania Alesso (Lic. en Psicología), Micaela Gonzalez (Lic. en Psicología), Celina Carrera (Lic. en Psicología), Martina Duhau (Lic. en Psicología), Joana Fernández (Lic. en Psicología), Malena Piancatelli (Lic. en Ciencias Políticas).

Resumen:

La presencialidad intermitente y actualmente plena nos ha propuesto pensar estrategias que permitan acompañar trayectorias, identificar cuáles son los pilares de sostén y poder abordar las dificultades que se presentan así como los intereses en juego por parte de lxs jóvenes. Un estudio realizado en la Fac. de Cs. Sociales - UNC en 2020, dirigido por Patricia Acevedo abordó la realidad de jóvenes en cuarentena. De allí se afirma que "lxs jóvenes, si bien no constituyen un grupo de riesgo a las consecuencias del virus, sí son un grupo altamente vulnerable a los impactos de la cuarentena en sus derechos laborales, educativos y de participación en la vida política y comunitaria, así como también en su salud en términos integrales, incluyendo a la salud mental como una parte fundamental de la salud de las personas" (Andrada, et al: 2020).

En ese sentido, ranchar (lunfardo) es resignificado por jóvenes bajo la idea de habitar y compartir espacios. En ese sentido, se proponen un conjunto de actividades ligadas al acompañamiento de trayectorias juveniles, partiendo del diagnóstico de que la irrupción de la pandemia por Covid-19 ha puesto nuevamente en debate las desigualdades en el acceso a derechos y ha planteado nuevos desafíos. En este sentido las tres líneas de trabajo buscan generar soportes y apoyos al acceso a derechos desde: espacios de información y reflexión en el vínculo de la escuela secundaria y proyectos ocupacionales, donde la universidad como horizonte de posibilidad ocupa un lugar central pero también otros caminos como los oficios; en el acompañamiento a jóvenes en el acceso a políticas públicas, en la información y acceso por vía virtual a becas, vacunación, programas y planes educativos, de asistencia social, laborales, entre otros; así como compartir espacios de intercambio y trabajo sobre espacios de participación de lxs jóvenes. Para la realización del proyecto, se proponen articulaciones con instituciones educativas con quienes se trabajaron diferentes proyectos previos que se constituyen en antecedentes.

Lxs sujetxs destinatarixs del proyecto son jóvenes cordobesxs pertenecientes al IPEM 410 (Villa Allende), PIT 14-17 IPEM N°95 Mariquita Sánchez de Thompson (Rio Cuarto), PIT 14-17 IPEM 115 Domingo F. Sarmiento (Córdoba), IPEM N° 120 República de Francia (Córdoba)."

Mail de contacto: ngimenezvenezia@unc.edu.ar



Primera Jornada del IPSIS

INVESTIGAR, INTERVENIR y APRENSEÑAR

Área del IPSIS: Estudios sobre Desigualdades

Mujeres migrantes y desplazadas del campo a la ciudad y en la ciudad en situaciones de vulnerabilidad que se transforman y transforman sus territorios.

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SECyT

Período: 2018-2023

Directora: Liliana Kremer

Integrantes:

Juan Lagarejo, Guadalupe Huerta, Maria Fernanda Espejo, Mónica Mantegazza, Felix Piñero, Gabriela Gimenez Youby Baptiste, Segura, Gisella; Castro Felipa; Encalada Doria; Vilcay Ximena; Vilcay Miriam

Resumen:

Esta investigación abarca distintas realidades por las que transitan mujeres que se trasladan del campo a la ciudad y que se desplazan en la ciudad; así como de otras que vienen de países limítrofes y otros países de AL. Indagaremos desde una perspectiva interseccional e interdisciplinaria- como se incorporan y crean espacios de vida en la ciudad de Córdoba, diseñando nuevos territorios, cotidianos, lazos, organizando su vida pública y privada desde otras realidades inéditas para ellas. También se examinarán sobre los co-aprendizajes que producen entre pares y el tipo de saberes que construyen y comparten. Será a partir de narrativas territoriales (Damonte 2011), que indagaremos la construcción social y política del territorio que hacen los pobladores (migrantes y nativos) a partir de apropiaciones diferenciadas de esos lugares. Así, nuestro abordaje implicará aproximarnos al espacio urbano desde una dimensión física e incorporando experiencias desde diferentes dimensiones de quienes la habitan. Analizaremos -con una metodología de investigación-acción-colaborativa y de mediación- las siguientes dimensiones: (a) Los Itinerarios y trayectorias de las actoras, (b) Como se configuran sus procesos organizativos, (c) Las cartografías sociales y las redes de articulación que emergen y que se consolidan. (d) Como se conforman o no las comunidades en distintos barrios. Mecanismos de enlace y articulación (e) Cuál es el tipo de participación que establecen en los ámbitos públicos (f) A partir de las tematizaciones emergentes: violencias, salud, educación, trabajo, hábitat, exclusión veremos los mecanismos de colaboración que establecen entre ellas y con otras. Las prácticas de transferencia de saberes y de construcción de territorios de aprendizajes (g) Apropiación de nuevos entornos en las distintas escalas domésticas, institucionales, públicas (h) Exploraciones comparativas entre-lugares (distintos barrios en la ciudad y/o pueblos pequeños en la provincia, en Buenos Aires, Manizales, Canadá) Encuadre nocional en torno a: (a) Los territorios como construcción socio-política, (b) La ciudad como espacio público, (c) La ciudad desde narrativas territoriales, (d) Perspectiva de género y epistemología feminista de las diferencias: enfoque interseccional y conocimiento situado (e) Utilización de mapeos colectivos (f) Co-aprendizajes entre pares (g) La dimensión pública de la arquitectura en contextos y procesos migratorios (h) Re-conocimiento de los sistemas de bordes.

Mail de contacto: liliana.kremer@unc.edu.ar

Colectivo de Investigación Acción “Entre-Generaciones”

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Secyt

Período: 2018-2022

Directora: Patricia Acevedo

Co-directora: Susana Andrada

Integrantes:

Docentes: Paola Machinandiarena, Nicolás Giménez Venezia, Valentina Tomasini, Luis Arévalo, Eliana López, Eugenia Rotondi.

Consultorxs académicos: Pablo Vommaro (CLACSO- UBA), Natalia Hernández (UAH - Chile).

Becarixs: Consuelo González Claria (Conicet). Daiana Chiora (SeCyT).

Graduadxs: Belén Sabattini (TS), Antonella Gomez (TS).

Estudiantes: Marco Villa Ponza (CP), Zahira Ulloa (CP - Becaria CIN), Lucia Müller (TS), Pablo Salinas (TS), Serafín González (S y CP), Micaela Arnaudo (S y CP), Rocío Moreno (TS - Becaria SEU), Carla Nannini (TS), Guillermo Reyna (CP), Catalina Vegas (CP), Isabella Demarchi (S), Luz Prado (TS - Becaria SEU), María Luz Montanar (TS), Josemir Toledo Fernández (CP).

Resumen:

Somos un colectivo que desde el año 2008, y de manera sistemática, venimos desarrollando tareas de investigación, extensión y docencia en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. Nuestra formación disciplinar es variada y nuestra inserción en la vida universitaria también: somos docentes, estudiantes y graduadxs de las Ciencias Sociales. Formamos parte de diversas generaciones, fuimos y somos jóvenes en diversos momentos y contextos de la historia social y personal. Todxs estamos ligadxs, y desarrollamos prácticas de intervención social, política, cultural, educativa, en organizaciones y grupos de jóvenes o espacios institucionales donde estos son lxs sujetos principales. En su mayoría son jóvenes de sectores populares y los espacios a los que hacemos referencia son escuelas urbano marginales, colectivos de jóvenes que luchan por sus derechos, murgas de barrios y/ o villas, centros de estudiantes, jóvenes mujeres en organizaciones territoriales. Esto nos aglutina, nos contiene y, a la vez, es fuente de preocupaciones y acumulaciones colectivas. Como equipo, nuestras preocupaciones no sólo son teóricas, sino que además buscamos construir convicciones éticas y políticas que orienten nuestras prácticas y ejercicio profesional.

Reconociendo la imposibilidad de hablar de lxs jóvenes como un conjunto homogéneo, hemos particularizado nuestra mirada en lxs jóvenes de los sectores populares. El sector social de pertenencia, las restricciones que impone y las posibilidades que ofrece, configuran modos específicos de ser jóvenes y de transitar por las instituciones. A la vez, nos hemos inclinado cada vez más por analizar los entrecruzamientos entre lo generacional, la clase social, el género y el territorio como dimensiones que confluyen en las diversas y desiguales realidades juveniles.

Nuestras acumulaciones y producciones se ubican en las relaciones entre juventudes, trabajo, educación y participación, y a lo largo de estos años, fuimos consolidando un corpus de herramientas teóricas y metodológicas que orientan nuestras investigaciones e intervenciones en estos campos.

Durante el 2020, el proyecto en vigencia: Jóvenes, educación, trabajo y participación: Estrategias y circuitos de acceso que lxs jóvenes de sectores populares despliegan en contextos y tiempos de restricciones fue rediseñado y trabajamos en torno a: ¿Cómo están pasando la cuarentena lxs jóvenes? ¿Cómo ha impactado este singular contexto en sus vidas? ¿Qué problemas suscitaron para lxs jóvenes las medidas de aislamiento social? Surgió entonces el proceso de indagación y acción que denominamos: Jóvenes en cuarentena: una investigación situada- Realizamos 600 y luego 500 encuestas; recogimos crónicas, desarrollamos foros y talleres para capturar vivencias juveniles. Fueron acompañadas de producciones (cortos, videos, cartillas)."

Mail de contacto: pacevedo@unc.edu.ar; <https://juventudes.sociales.unc.edu.ar/>



Primera Jornada del IPSIS

INVESTIGAR, INTERVENIR y APRENSEÑAR

Área del IPSIS: Estudios sobre Política y Sociedad

Relaciones políticas entre intendentes/as y gobernadores/as: Un análisis explicativo y comparativo del juego multinivel en las provincias de Argentina (2011-2019)

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

Período: 2022-2025

Director: Carlos Varetto

Integrantes:

Paula Clerici (UTDT), Hernán Toppi (UBA)

Resumen:

El proyecto tiene como objetivo general explicar las diferencias en el tipo de relaciones entre los/as intendentes y los/as gobernadores en el juego político multinivel argentino y, de este modo, contribuir a la comprensión de las dinámicas políticas entre los niveles del sistema político en un Estado Democrático Multinivel. La perspectiva multinivel sugiere que cada arena puede contar con lógicas diferenciadas, complejizando así los vínculos entre niveles. En la ciencia política se ha abordado la cuestión centralmente mediante el estudio de las relaciones intergubernamentales entre los/a presidentes y los/as gobernadores. No obstante, el estudio de la creciente importancia de los/as intendentes se encuentra aun relativamente relegado por la literatura comparada y dificulta la comprensión de las relaciones entre los niveles. Este proyecto avanza en su descripción por medio de una tipología propia de las relaciones basada en la codificación de dos criterios (pertenencia partidaria/coalicional y relación de conflicto o cooperación), cuyo cruce otorga cuatro tipos ideales de las relaciones intendente/a-gobernador/a: leales (mismo partido/coalición y cooperación), desafiantes (mismo partido/coalición y conflicto), opositores/as (otro partido/coalición y conflicto) y acuerdistas (otro partido/coalición y cooperación). A partir de esta descripción se propone explicar los diferentes tipos de relaciones, identificando y examinando la importancia de variables de tipo político, institucional y económico: los niveles de autonomía administrativa y fiscal, la simultaneidad de las elecciones, la posibilidad de reelección del gobernador/a y la existencia de facciones partidarias o pertenencia partidaria en coaliciones de los/as intendentes y gobernadores/as. El carácter de la investigación y el número de los casos conducen a un diseño de investigación observacional, de corte cualitativa y basado en estudios de casos en profundidad.

Mail de contacto: cvaretto@conicet.gov.ar



ipsis
facultad de
ciencias sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Programa de Estudios sobre Desigualdades y Territorio y Política(s)

Programa de: Investigación

Avalado por: SECyT UNC

Período: 2018-2022)

Directora: Mgter María Inés Peralta

Co – directora: Mgter Silvia Plaza

Integrantes:

Participan equipos completos de los seis proyectos

Resumen:

Problemática a investigar/intervenir, escenario.

El Programa lo ubicamos en el campo de estudios sobre desigualdades desde una perspectiva crítica latinoamericana y emancipatoria. Está constituido por seis proyectos de investigación pertenecientes a tres facultades de la UNC. La preocupación común es la dimensión de lo “político” y los procesos de subjetivación, de resistencia y de emergencia de sujetos políticos en contextos locales caracterizados por una profunda desigualdad que es histórica, y se reconfigura con la profundización de los proyectos neoliberales de los últimos años, el impacto de la pandemia, y la resistencia popular.

Sus objetivos aportan a caracterizar las reconfiguraciones en el actual contexto argentino, sus expresiones en el espacio público estatal y el espacio societal territorial, en cuya conjunción se resuelve la vida cotidiana de los sectores populares.

Los proyectos que participan son:

La Politicidad Popular en las actuales condiciones de la reproducción cotidiana de los sujetos que viven del trabajo. Dir. María Inés Peralta IPSIS-FCS UNC

Cobertura Universal de Salud (CUS): ¿un seguro que garantiza derechos? Análisis de su implementación a través del CUS-SUMAR Dir. Jacinta Buriyovich IIFAP- FCS UNC

Políticas sociales urbanas y organizaciones sociales: la gestión territorial por cuadrantes en la ciudad de Córdoba 2015 a la actualidad Dir. Ana Laura Elorza IPSIS-FCS UNC

Sujetos, derechos y políticas: transformaciones estatales e interseccionalidad. Un análisis de la política pública provincial en salud mental, género, niñez/adolescencia (NNA) y nueva economía social Dir. Leticia Echevarri IIFAP-FCS UNC

Interpelaciones críticas a las ciencias sociales y las humanidades. Indagaciones desde lo social a lo político en contextos locales: plurinacionales, populares-populistas, autonomistas y comunitaristas. Dir. Paola Gramaglia CIFFyH-FFyH UNC

Contextos y entramados comunitarios: implicancias subjetivas y formas de hacer en común en territorios de la pobreza” Dir. Silvia Plaza FP UNC

Estrategias/acciones desarrolladas:

cada proyecto define su estrategia metodológica según sus objetos específico de estudio, y de manera conjunta como actividades propias del programa se definieron:

- Seminario Interno que permite poner en común aspectos teóricos- metodológicos y hallazgos de los seis proyectos
- Curso Libre de Grado para estudiantes avanzados de las tres facultades: Desigualdades, territorios y política(s)
- Publicación en desarrollo, que recoge discusiones y hallazgos en torno a las dimensiones estudiadas sobre las Desigualdades en la ciudad de Córdoba.

Reflexiones acerca de los aportes, aprendizajes y/o dificultades de la investigación o experiencias de intervención en el territorio/organización.

El diálogo interdisciplinario de marcos teóricos orientados por preocupaciones comunes, y sus hallazgos, enriqueció los análisis sobre las reconfiguraciones complejas de las desigualdades, que se encarnan en la materialidad y subjetividad de los sectores populares y las estrategias que se construyen en el sostenimiento de la vida. Y en estas configuraciones el papel del Estado a través del análisis de algunas de las políticas públicas dirigidas a la reproducción cotidiana de la existencia.

Mails de contacto: mariainesperalta@unc.edu.ar; silvinacuella@unc.edu.ar



Primera Jornada del IPSIS

INVESTIGAR, INTERVENIR y APRENSEÑAR

Área del IPSIS: Estudios sobre Política y Sociedad

Biosubjetividad: Neoliberalismo, control y resistencias

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SeCyT-UNC (CONSOLIDAR)

Período: 2018-2022

Directora: Andrea Torrano

Integrantes:

Martin Iparraguirre, Agustina Gállico Wetzel, Daniel Scarcella, Gabriela Rho, Julieta Aló, Fidel Azarian, Mariana Olivares, Duilio Magretti, Candela Frascaroli, Consuelo Torres, Carla Malvacio

Resumen:

En este proyecto nos proponemos profundizar los estudios sobre producción de subjetividad desde una perspectiva biopolítica. Por biopolítica debe comprenderse, en términos generales, la incorporación de la vida en la política. La biopolítica pone en el centro de la discusión el modo en que nuestras sociedades producen sujetos, cómo estos son gobernados a través de tecnologías de poder que los convierten en objeto de control y a los que se les pide que se conduzcan de tal o cual manera y, al mismo tiempo, que pueden generar prácticas de resistencia.

Si en las sociedades disciplinarias los espacios de encierro constituían moldes (escuela, fábrica, hospital) para la producción de una subjetividad individual, dócil y productiva; en las actuales sociedades de control neoliberales la subjetividad se configura a través de modulaciones. Estas formas de producir subjetividad involucran la gestión de modos de vida y corporalidades, de formas de deseo, afectos y signos. De allí que nos preguntamos: ¿qué conexión existe entre subjetividad y vida? ¿cómo se gobiernan las conductas y los cuerpos? ¿cómo son posibles las prácticas de resistencia? ¿qué relación existe entre subjetividad, tecnología y espacio?

Nuestra investigación se centrará en la producción de subjetividad en las sociedades neoliberales desde la perspectiva teórica de la biopolítica, lo cual está en estrecha relación con el gobierno del cuerpo y de la vida. En tal sentido, recuperaremos el concepto de biosubjetividad, entendiéndolo como resultado de un poder diferencial que hace vivir y hace morir, es decir, cómo a través de ciertas tecnologías de poder se protege y maximiza la vida de algunos sujetos y se abandona o elimina a otros.

Mail de contacto: andrea.torrano@unc.edu.ar



Primera Jornada del IPSIS

INVESTIGAR, INTERVENIR y APRENSEÑAR

Área del IPSIS: Estudios sobre Política y Sociedad

Redes de poder, capitalismo informacional y cambio social en América Latina: aproximaciones teóricas y empíricas

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SECYT-UNC

Período: 2018-2021 (con extensión para 2022)

Director: Dr. Esteban Torres

Co- director: Dr. Juan Pablo Gonnet

Integrantes:

Dr. Agustín Zanotti; Dra. Graciela Inda; Dr. Oscar Pacheco Failache; Lic. Cristina Thalasselis; Dr. Adam Fabry; Lic. Patricio Mogila; Lic. Jacinta Gorriti; Lic. Fabian Villaraga; Est. Gastón Oliva; Est. Ramiro Nicolás.

Resumen:

El problema central del presente proyecto de investigación colectivo cuatrianual se operativiza en un plano teórico y en otro empírico. En el plano teórico se orienta a la reconstrucción combinada de una teoría del poder, una teoría del capitalismo y una teoría del cambio social para la descripción, la interpretación y la eventual explicación de los procesos socio-históricos que acontecen actualmente en América Latina. En un plano empírico, el proyecto se orienta hacia la investigación de cuatro procesos sociales concretos en el continente a partir de los cuales se ponen a prueba y se recrean de modo ejemplar los diferentes vectores de la construcción teórica mencionada. Tales procesos son (i) la evolución de los nuevos actores del capitalismo tecno-informacional en la región; (ii) la evolución de las políticas estatales nacionales; (iii) el desenvolvimiento del tipo y la forma de conocimiento social dominante en relación a los procesos de toma de decisiones políticas ejecutivas; y finalmente (iv) la transformación de las modalidades de explotación económica a gran escala de los recursos naturales en América Latina. En términos concretos, el primer proceso se aborda a partir de dos estudios: la investigación de la trayectoria de Google y su impacto en las estructuras sociales de Argentina y de Bolivia, y luego el estudio de las experiencias más avanzadas de desarrollo de software libre (entre ellas Wikipedia) en el marco de la evolución de Internet. El abordaje del segundo proceso se concentra en dos formulaciones político-estatales: la evolución del sistema tributario nacional y la evolución de las políticas estatales de desarrollo turístico, ambas en la República Argentina. Respecto al tercer proceso señalado, nos ocupamos nuevamente de dos aspectos específicos. El primero se orienta a la investigación de la génesis, la progresión y el papel de tres think tanks asociados a las ideas y las prácticas neoliberales en la Argentina: la Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas, la Fundación Libertad y la Fundación Mediterránea. El segundo aspecto específico de este tercer proceso se asocia con el desarrollo y consolidación en Argentina de formas de expertise como comunicación política y opinión pública en su incidencia en la toma de decisiones políticas e institucionales. Finalmente el cuarto proceso se aborda a partir del estudio de las transformaciones en los modos de apropiación capitalista de los bienes comunes de la naturaleza, especialmente del agua, en Colombia, así como de los conflictos territoriales que ello trae aparejado. A partir de los cuatro procesos seleccionados, con sus respectivos estudios específicos, se podrán detectar diferentes modos significativos de conceptualización de la relación entre economía, política, tecnología y cultura/comunicación. Se constata que el plano teórico y el plano empírico conforman una unidad de conocimiento en toda su plenitud desde el momento que cada uno de los estudios empíricos que componen el proyecto hace uso y es portador de una teoría del poder, de una teoría del capitalismo y de una teoría del cambio social, del mismo modo que dichas teorías -combinadas entre sí- se van reconfigurando a partir del estudio de cada uno de los casos. Es importante señalar que cada uno de los estudios específicos se asocia con la investigación de largo aliento de los integrantes colaboradores y en formación.

Mail de contacto: jpgonnet@unc.edu.ar; esteban.torres@unc.edu.ar

Factores y procesos de resiliencia presentes en familias y organizaciones comunitarias vinculadas a políticas sociales de niñez en la ciudad de Córdoba

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Secyt de la UNC

Período: 2018-2022

Director: Mgter Alberto Taborda

Co-directora: Mgter Silvia de Dios

Integrantes:

Leonor Lattanzi, Karim Stegmayer, Exequiel Torres, Olga Paez, Marco Galan, Patricia Romero

Resumen:

El proyecto se formuló a partir del convenio suscripto entre la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC y la Universidad de La Laguna-ULL (España) como parte del Programa Internacional de Investigación denominado Determinación de Significación Vital, Bienestar y Factores de Resiliencia o protección ante eventos críticos en población de 4 países (Indonesia, Argentina, España y Colombia) y del cual la Cátedra (A) de Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social es la contraparte Argentina.

El proyecto de investigación tiene como objetivo general:

Conocer los factores y procesos resilientes presentes en familias en situación de pobreza y en las organizaciones comunitarias vinculadas con políticas sociales de niñez en la ciudad de Córdoba.

La investigación se focaliza en el estudio de familias y organizaciones comunitarias vinculadas a políticas sociales de atención a la niñez en situación de pobreza de la zona noreste de la ciudad de Córdoba.

Resiliencia evoca desde el inicio la idea de complejidad e integración: complejidad de los procesos reales en que se desenvuelve la vida; integración de esos niveles que la ciencia separa para su conocimiento pero que sólo tienen una existencia integrada en la experiencia del hombre, el de los mecanismos biológicos del cuerpo, la vida psíquica y la existencia social. Las situaciones críticas que se imponen al individuo, son productoras de esa integración, de nuevos significados y valores que surgen en la experiencia y determinan un sentido posterior para el sujeto concreto.

Afirmamos que la resiliencia no está en los genes, sino en las ideas y ambiciones humanas y en el carácter del lazo social. Pero no se trata del lazo social sumiso ni de la resignación para adaptarse a los imaginarios dominantes, es la capacidad de la idea crítica, aquella que percibe la realidad de su existencia y a la vez se propone superarla.

Algunos factores protectores (o resilientes) en el plano familiar y comunitario que hemos identificado son:

1.-La relevancia de las protecciones estatales, y el acceso de los/as ciudadano/as a las mismas. Las mediaciones estatales (indispensables en tiempos pandémicos), son tal vez las únicas que pueden asegurar que las protecciones permanezcan a largo plazo.

2.-El capital social o la red social de las familias, los vínculos que las familias sostienen con instituciones y organizaciones dentro y fuera del barrio donde viven.

En relación a la intervención profesional (en particular del TS) nos interesa destacar la necesaria actitud investigativa en los profesionales para identificar no solo factores de riesgo, privaciones y carencias, sino también capacidades y potencialidades en las familias, grupos y comunidades.

Mail de contacto: silvia.de.dios@unc.edu.ar

La Politicidad Popular en las actuales condiciones de la reproducción cotidiana de sujetos/as que viven del trabajo

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Secyt

Período: 2018-2022

Directora: Peralta María Inés

Co-directora: Cuella Silvina

Integrantes:

Becerra Natalia, Sueldo Javier, Giovana Erika, Juana Garabano Caporossi, Torres Martín, Merlo Juan, Andres Nahir Salman Sosa y Betina Magretti

Resumen:

El proyecto se proponía indagar los cambios producidos en la politicidad popular de sujeto/as “que viven del trabajo”; explorando dichos cambios entre los periodos 2007-2015 y entre 2015-2019; partiendo del supuesto que, al modificarse las condiciones de posibilidad, cambian las condiciones de vida y por tanto las prácticas y representaciones de los/as sujeto/as en los procesos de reproducción cotidiana y con ello, en la politicidad popular.

La irrupción de la pandemia impregna la experiencia vital e imposibilitaba la captura de la perspectiva de las/os actores en relación a esos periodos. Decidimos ante ello readecuar el proyecto partiendo de los mismos supuestos, pero indagando de qué modo lo/as sujeto/as desarrollan su vida cotidiana, cubren sus necesidades y construyen un sentido de politicidad, ante las restricciones impuestas por la pandemia y la inusitada crisis que genera.

Objetivo general: Conocer las reconfiguraciones de la politicidad popular a partir de los procesos de reproducción cotidiana, actuales y del pasado reciente, de sujetos que viven del trabajo en barrios populares de la ciudad de Córdoba.

Específicos:

*Caracterizar las actuales condiciones de la reproducción cotidiana relativas a las cuestiones de ingresos y cuidados.

*Describir las estrategias de reproducción cotidiana que se despliegan ante la emergencia de la pandemia, identificando la recurrencia a políticas, programas e iniciativas del estado, al mercado y a organizaciones colectivas

*Reconstruir la visión de las/os pobladoras/es en relación a las políticas estatales vinculadas con el enfrentamiento de la pandemia, y a las modificaciones en los vínculos sociales.

*Identificar y describir los actuales objetos de demandas, reivindicaciones en las estrategias de apelación e interpelación que desarrollan.

*Reconocer “aliados” y “adversarios” percibidos por los sujetos, en los procesos de resolución de necesidades, identificando rupturas (o no) en relación al pasado reciente.

6. Identificar características de la politicidad popular según la heterogeneidad de los sujetos entrevistados.

Ante las medidas de ASPO y DISPO, reorientamos la estrategia metodológica hacia un método mixto.

Momento 1: diseño cuantitativo; estudio exploratorio-descriptivo, con una muestra no probabilística intencional. Desarrollo de un cuestionario virtual autoadministrado con preguntas de “cerradas” con múltiples opciones y otras “abiertas”. (mayo-junio 2020)

Momento 2: abordaje cualitativo con entrevistas en profundidad con muestra intencional. Criterios de diversidad etaria, de género y de tipo de inserción /relación con el mundo del trabajo. (2 cuatrimestre 2020)

Momento 3: Taller con la metodología de Universidades Populares de los Movimientos Sociales (Boaventura) con referentes de organizaciones sociales de Cba. (abril 2022)

Mail de contacto: nbecerra@unc.edu.ar

Percepciones e interpretaciones sobre política, derechos y retrocesos de las mujeres del sector informal investigación

Avalado por: SECyT Estimular

Período: 2018

Directora: Valeria Brusco

Integrantes:

Nazareno, Marcelo, Cortés María Cecilia, Aguilar Villalobos Patricia, Cornejo Leticia, de Hernández Micaela, Gigena Julieta, Giraudo Esquivio Agustina, González Torre María Paz, Martínez Sara, Rapi Ana, Rueda Sofía, Vaca Narvaja Federico, Altamirano Melina Elizabeth, Tosini Belli Paloma, Borneo Mercedes, Emilia Kreiman y Ortiz Darío.

Resumen:

Entre quienes trabajan sin estar registradas hay muchas personas que votaron por la alianza Cambiemos en Argentina, en 2015, en 2019 y quizás en 2023. Nos preguntamos por la motivación política de las personas para desentrañar nuevas paradojas: que las personas con menores recursos voten a candidato/as que ofrecen un futuro de ajuste, que personas de participación solidaria en su comunidad se sumen a discursos xenófobos y de exclusión, que personas que han accedido a mejores situaciones de vida en los años de redistribución económica apoyen proyectos individualistas.

Con esta inquietud compartida por cientistas sociales en esta América Latina que arde, con Bolivia polarizada y con parte del electorado de menores recursos rechazando la figura de Evo, con un Brasil negro que elige a Bolsonaro y con un Chile, que reacciona y se levanta contra las eternas políticas de desigualdad igual que hacen los indígenas en Ecuador, con esta inquietud, decíamos, nos enfocamos en las mujeres. En las mujeres parecen converger dos fuerzas contrapuestas en la región: el avance feminista, que ha promovido debates y cambios en políticas públicas y en las hijas, hijos e hijas y en el sentido contrario el avance y consolidación de las Iglesias que prometen el cielo si en la tierra hay sufrimiento, disciplina, sumisión. ¿Cómo perciben las mujeres con trabajos informales las opciones políticas en sus lugares? ¿Cuánto se relaciona lo que una madre de una joven de pañuelo verde piensa con la religión que practica o sus ideas sobre ‘los políticos todos iguales’? ¿Cómo perciben las disputas por la redistribución las mujeres trabajadoras informales o desempleadas?

Estas preguntas nos permiten la entrada a posteriores indagaciones ¿Cuál es el mecanismo por el que las personas confían en proyectos políticos? ¿El comportamiento electoral se relaciona con nuevos clivajes sociales, de empleo formal, desempleo o trabajo informal? ¿Se trata de condicionantes estructurales, de información y educación? ¿O tiene que ver con factores de comportamiento como por ejemplo el grado de involucramiento colectivo? ¿Quizás se trata de un momento histórico una fase del neoliberalismo donde se construye la apatía y la igualación nihilista de “todos son unos ladrones”, “son todos iguales”, mediante tecnologías de manipulación mediática? Este trabajo se plantea como continuación de una primera exploración que se inició a comienzos de 2018 y consistió en entrevistas a personas con empleos en el sector informal que votaron a Cambiemos en 2015 (Brusco, 2019). Iniciamos esta exploración en un momento histórico novedoso: el gobierno que asumió en 2015 fue el primer gobierno de derecha elegido por el voto popular en Argentina. En el mes de junio de 2018 comenzamos a entrevistar a personas de un sector de la clase trabajadora uno que carece de derechos laborales, sobre su voto a Macri y su evaluación del curso de gobierno y sobre su voto a futuro. Planteamos la continuación de esa exploración inicial.

Desde una posición de investigación comprometida con la realidad, consideramos que la democracia y mecanismos son cuestiones de la realidad que nos interpelan. En esa línea de estudios, hacemos foco en los comportamientos, creencias y actitudes.

Mail de contacto: valeriabrusco71@unc.edu.ar

Estudio comparativo de cinco perspectivas en torno al concepto de "dominación" en teoría social

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Secretaría de Ciencia y Técnica (SECYT) de la UNC

Período: 2018-2021 (extendido hasta diciembre del 2022 por la pandemia)

Director: Dr. Javier Cristiano

Integrantes:

José Rovelli, Juan Manuel Barri, Francisco Abril, Ana Lázzaro, Romina Cravero, Guido Montali, Germán Díaz.

Resumen:

El conglomerado de cuestiones que pueden agruparse bajo el término "dominación" está en el núcleo de las principales discusiones de la teoría sociológica. Por mencionar lo más evidente, son insustituibles en cualquier aproximación a los clásicos (empezando obviamente por Weber), dan forma a la dicotomía "orden/conflicto" que organizó durante décadas la exposición de las teorías, y aparecen rápidamente cuando se tratan los problemas del cambio, la acción, la estructura, las clases, las normas, la racionalidad, el individualismo u holismo metodológico, entre muchos otros. Sin embargo, ocurre con la dominación algo similar a lo que ocurre con otros conceptos fundamentales de la tradición sociológica. Por un lado, su significado básico parece reducirse a unos pocos rasgos generales, cuya abstracción pierde la densidad y finalmente el interés de los análisis particulares. Y por otro, la parcelación de escuelas y la hiperespecialización vuelven casi imposible el diálogo entre enfoques alternativos, un rasgo que la profesionalización académica ha contribuido mucho a acentuar.

El proyecto que desarrollamos busca un camino intermedio entre esas tendencias, pues se propone investigar en términos comparativos cinco enfoques de la dominación que pueden considerarse paradigmáticos en la teoría social de occidente: los de K. Marx, M. Foucault, A. Gramsci, C. Castoriadis y A. Honneth. Partimos del supuesto de que estos cinco nombres son representativos de matrices más amplias de análisis de la dominación, que tienen en esas obras su punto de referencia, pero se expanden en un entramado de discusiones que consolidan escuelas o tradiciones diferenciadas de pensamiento. Nuestro objetivo primario consiste en elaborar un mapa comparativo de estas perspectivas, identificando lo esencial de su especificidad -y por ende lo que justifica su relativa autonomización- pero también, y, sobre todo, los puntos en los que pueden apoyarse articulaciones y confluencias sustantivas. Partimos del supuesto de que la pertenencia común a un ethos emancipatorio de la teoría social, amén de las múltiples referencias e interpelaciones cruzadas, respalda la hipótesis de una confluencia más amplia que la habitualmente explorada y reconocida. Nos valemos en términos prácticos del conocimiento amplio que distintos integrantes del equipo tienen sobre las obras de referencia y nos apoyamos, en el plano metodológico, en instrumentos desarrollados por el análisis comparativo en teoría sociológica.

Mail de contacto: javier.cristiano.m@gmail.com



Primera Jornada del IPSIS

INVESTIGAR, INTERVENIR y APRENSEÑAR

Área del IPSIS: Derechos Humanos y Políticas Sociales

Feminismos, trabajo y organizaciones: desigualdades laborales y articulaciones militantes en Córdoba

Proyecto de: Investigación

Período: 2022-2024

Directora: Dra. Leticia Medina

Co-directora: Dra. Ana Elisa Arriaga

Integrantes:

Lic. Camila Sapp; Prof. Camila Jacobo; Lic. Marianny Alves; Prof. Celeste Monterisi; Lic. Cecilia Bustos Moreschi; Prof. Fátima Fernández; Prof. Luciana Torres, estudiantes Luciana Goldraij y Carmela Villar

Resumen:

Desde la irrupción del #NiUnaMenos, el Paro Internacional de Mujeres y la marea verde por el derecho al aborto en Argentina, los feminismos han incrementado su visibilidad reconfigurando la arena pública en general y dinamizando los debates sobre el trabajo. En este marco, nos proponemos estudiar las transformaciones del mundo del trabajo en perspectiva de géneros, enfocando en las experiencias de organización de las trabajadoras y en las múltiples interacciones entre el movimiento de mujeres y/o feminista y el movimiento obrero. Buscamos comprender de qué manera los feminismos y las organizaciones sindicales responden a las fuertes transformaciones producidas en las últimas décadas en el mundo del trabajo, atendiendo especialmente a las confluencias y articulaciones del movimiento feminista y el activismo sindical en la construcción de una agenda de reivindicaciones y en la incorporación de recursos institucionales orientados a la equidad de género en las organizaciones del trabajo. Asimismo, nos interesa explorar los modos en que ciertas tensiones -así como algunos sentidos y horizontes sobre el trabajo femenino y la organización de las mujeres- configurados en nuestra historia reciente se reeditan y actualizan en el presente.

De esta manera, el proyecto apuesta a producir conocimiento sobre las desigualdades de género en el mundo del trabajo en Córdoba, así como de las experiencias y desafíos de las organizaciones en la interacción de las militancias sindicales y feministas. A través de estrategias de investigación y planificación participativa, proponemos contribuir a la construcción de horizontes y herramientas para la acción, promover espacios de articulación multiactoral para el diseño de políticas laborales con perspectiva de género, ampliar el universo de derechos y garantías existentes y alentar la participación sindical de mujeres e identidades LGBTIQ+.

Mail de contacto: lmedina@unc.edu.ar

Memorias colectivas: lugares de la memoria y conmemoraciones en espacios territoriales de la ciudad de Córdoba

Proyecto de: Investigación

Avalado por: SECYT-UNC

Período: 2018-2021 EXTENSIÓN A 2022

Directora: Fredianelli Graciela

Co- directora: Bermudez Sabrina

Integrantes:

Nin Cintia, Herrera Lucas, Gonzalez Natalia, Grasso, Marianela, Rizzo Sofía, Tejeda Gabriela, Luna Lautaro

Resumen:

El presente proyecto profundiza la línea de investigación desde la historia oral en torno a la reconstrucción de la memoria colectiva de espacios territoriales de la ciudad, haciendo foco en los lugares de la memoria y las conmemoraciones.

Entre otros objetivos, nos planteamos: Identificar y analizar los lugares de la memoria y las conmemoraciones vinculadas a dichos lugares en los barrios estudiados. Relacionar los lugares de la memoria y las conmemoraciones con los procesos de construcción de identidades territoriales.

Recuperando producciones de investigaciones anteriores respecto a Memoria y Territorio, avanzamos teóricamente abordando los conceptos de lugares de la memoria y conmemoraciones.

Construimos una matriz teórica, desde dimensiones conceptuales generales: Política Migratorias, de Género, Memoria y Derechos Humanos en Argentina. En relación a estas categorías ubicamos algunos lugares de la memoria, considerados como espacio material, simbólico y funcional (museos, archivos, cementerios, colecciones, fiestas, aniversarios, tratados, actas, monumentos, santuarios, asociaciones, etc.); espacio cruzado por distintos actores, que tienen diversos modos de ejercicio del poder, para visibilizar, invisibilizar, posibilitar o impedir.

En base a los registros realizados en los territorios Alberdi, San Martín y San Vicente, agrupamos lugares de la memoria y conmemoraciones por territorio; entre otros podemos destacar:

Conmemoración de los pueblos originarios (Último día de Libertad de pueblos originarios- Pachamama- recuperación Casa del Curaca); Alberdi

Conmemoración de las marcas de la historia (La reforma del 18- el Cordobazo- Día nacional de la memoria por la verdad y la justicia.) Locrazo por el Cordobazo y Carnavales en San Vicente.

Asociaciones: Defendamos Alberdi y luchas vecinales para la recuperación de espacios históricos, como La Piojera. Red de Vecinos de San Vicente. Biblioteca Popular Julio Cortázar y Radio La Quinta Pata. Centro Vecinal de San Martín.

Lugares de la memoria: Predio del ex Penal San Martín, declarado patrimonio cultural de la ciudad en octubre de 2019. Plaza de los burros. Hospital Pediátrico del Niño Jesús (ex casa Cuna). Espacio para la Memoria, Promoción y Defensa de los Derechos Humanos: Campo de la Ribera (Zona de la Quinta - San Vicente).

Por último, queremos destacar que durante los años 2020 y 2022 miembros del equipo han participado en proyectos de extensión de la SEU, y la FCS desarrollados en Alberdi y San Vicente bajo la misma temática. En ese marco surge la demanda desde las mujeres de contar con un espacio para visibilizar su participación en las luchas territoriales.

Mail de contacto: grafredianelli@unc.edu.ar

Programa de estudios socioculturales de Juventud: Investigación y acción con jóvenes de la Pcia de Córdoba.

Programa de: Investigación

Avalado por: Secyt

Período: 2018-2022

Directora: Patricia Acevedo

Co – directora: Eva Da Porta

Integrantes: Proyectos

1. Jóvenes, educación, trabajo y participación: Estrategias y circuitos de acceso que los jóvenes de sectores populares despliegan en contextos y tiempos de restricciones directora Mgter. Mariana P. Acevedo; Codirectora: Susana Andrada Consolidar
2. Políticas de seguridad en Córdoba. Continuidades y transformaciones en su definición como problema público: Organizaciones sociales territoriales, juventudes y agencias de control. Directora: Plaza Schaefer, Valeria Co-directora: Morales, Susana Categoría: Formar
3. Interfaces de la cultura contemporánea. Jóvenes, Medios y Cuerpos en tensión. Directora: Tamara Liponetzky Co- Directora: Paula Morales Consolidar
4. Subjetividad estudiantil y territorios escolares: Una perspectiva Interdisciplinaria de los. Procesos de identificación en escrituras de jóvenes de la educación Secundaria Directora Mariana Beltrán (se presenta en la Comisión de Educación, Filosofía y Psicología como Formar
5. Intervención social en el campo educativo: ampliando ciudadanía Directora: Dra. Gabriela Rotondi, Co-Directora: Lic. Dolores Verón. Consolidar
6. Universidad pública e inclusión educativa: transformaciones y nuevos desafíos. Experiencias de estudiantes y docentes en la Universidad Nacional de Córdoba desde un enfoque socioantropológico” Directora Dra. Carla Falavigna. Consolidar
7. Condición juvenil y producción cultural: un estudio de las transformaciones en la experiencia subjetiva y social de los/las jóvenes en escenarios socioeducativos de la ciudad de Córdoba. Directora Eva Da Porta. Consolidar.

Resumen:

Este programa se ubica en el campo de estudios socioculturales de las juventudes, que según Mariana Chaves “constituyen, para el caso Argentino, un campo disperso, pero en consolidación”. Asimismo, se enmarca en un conjunto de investigaciones que en América Latina se propone reconocer, comprender e interpretar el “fuerte proceso de irrupción de los jóvenes”, sus demandas, sueños, malestares y modos de participación juvenil que, como dice Duarte Quapper, no se expresan por los modos tradicionales si no creando fórmulas expresivas propias de sus intereses colectivos e individuales. Se inscribe, además en una línea de acumulación y trabajos compartidos que venimos realizando los miembros de los diferentes proyectos que formamos parte del mismo, y que tienen en su horizonte la preocupación y el conocimiento sistemático en torno a las y los jóvenes cordobeses; además y consideramos esta una particularidad del presente programa, apostamos a poner en común, potenciar y estudiar nuestras prácticas de intervención, extensión, incidencia en políticas públicas, transferencia y docencia en el campo de las juventudes. En periodos de pandemia mantuvimos encuentros virtuales en los que compartimos en particular preocupaciones y estrategias metodológicas; así mismo dimos inicio a un proceso de elaboración de un libro titulado “Juventudes, prácticas y conocimientos situados. Notas en pandemia” Coedición entre Clasco y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba. Ubicamos el mismo en uno de los objetivos generales que nos propusimos para el corriente bienio: producir conocimientos situados en torno a la juventud desde la mirada de los derechos y el protagonismo de los sujetos y colectivos juveniles de la Provincia de Córdoba, Argentina. Nuestros supuestos compartidos:

Una inquietud por acercarnos a conocer los modos en que diversos grupos y colectivos juveniles transitan el presente en condiciones de vida que no han generado y que muchas veces se imponen de manera injusta, desigual y violenta, pero que enfrentan con creatividad, resistencia y capacidad de organización colectiva para transformarlas.

Un interés por debatir y cuestionar las perspectivas adultocéntricas que definen qué es ser joven apuntando a reconocer la voz juvenil en los distintos espacios sociales donde se manifiesta.

Una voluntad por colaborar desde la universidad pública y las ciencias sociales en la visibilización de problemáticas sociales que afectan a las juventudes poniendo especial énfasis en los modos en que los propios colectivos juveniles las expresan.

Y un profundo deseo de aprender de nuestras investigaciones, articular perspectivas y enriquecer saberes, prácticas y debates colectivos orientados a transformar el mundo en un lugar más justo.

Mail de contacto: pacevedo@unc.edu.ar

Representaciones y prácticas en torno a la violencia de género

Proyecto de: Investigación

Avalado por: Secretaría de Ciencia y Técnica

Período: 2018 /2022

Directora: Alicia Soldevila

Co-directora: Alejandra Dominguez

Integrantes:

Silvia Fuentes, Eduardo Ortolanis, Paula Gaitan, Ariel Aibarg, Florencia Pintos, Agostina Noccioli, Romina Gil Lazatti, Maria Fernanda Espejo, Denise Paz Ruiz, Natalia Franco, Carol Magnani, Luis Canchi, Veronica Tello

Resumen:

El proyecto tiene por objetivo; Profundizar y ampliar el conocimiento de las representaciones y prácticas sociales que conforman lxs sujetxs en ámbitos educativos y de salud en torno a la reproducción y/o transformación de la violencia de género. Este objetivo se traduce en: 1. Identificar y profundizar en las representaciones y prácticas sociales que construyen mujeres, varones y sujetos con identidades no normativas en respuesta a la violencia de género vivida en instituciones educativas y de salud. 2 Analizar las características y alcances de las prácticas singulares y colectivas que estos actores desarrollan en distintos ámbitos institucionales frente a la violencia de género con el fin de acceder a sus derechos.

El equipo conformado por docentes, investigadores y extensionistas de Trabajo Social, psicología, abogadas, con proyectos de tesis doctorales y de maestrías, vienen desarrollando esta línea de investigación desde el año 2010 a la fecha. Hacemos parte así mismo de un programa de investigación junto a otros 4 proyectos.

En los últimos años se ha avanzado en el reconocimiento y visibilización de las múltiples violencias que viven las mujeres y las personas LGTBIQNB+.

Indagar sobre las representaciones y prácticas que distintos actores (estudiantes universitarixs, usuarixs de políticas públicas de salud) desarrollan frente a la violencia de género, nos lleva a reconocer las múltiples violencias y las diferentes maneras en las que se produce y reproduce, así como el lugar de las masculinidades, y como se da respuestas desde las políticas públicas; convocándonos a pensar y desarrollar acciones públicas de manera de contribuir a visibilizar , reconocer y atender las múltiples violencias.

Las violencias de género son una violación a los Derechos Humanos de las mujeres e identidades LGTBIQNB+,, siendo la expresión más extrema y trágica el feminicidio, que desnuda el origen estructural y generalizado de este fenómeno que incluye la violencia en las relaciones de pareja e interpersonales, a la vez que la trasciende involucrando múltiples ámbitos y formas de opresión.

La violencia de género sustantivamente conlleva una asimetría gestora de subordinación y dominación hacia las mujeres e identidades sexo genéricas, con las múltiples interseccionalidades, este núcleo duro de su constitución, es histórico y estará siempre sobre determinado por su época y el conjunto de condiciones objetivas y subjetivas que le corresponden.

Frente a la persistencia de la violencia que desde los dispositivos institucionales se presentan, lxs sujetxs, desarrollan una variedad de prácticas para acceder al ejercicio de sus derechos.

Mail de contacto: adominguez@unc.edu.ar

Revista ConCiencia Social

ConCienciaSocial es una publicación digital del IPSIS y la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales que, a partir de 2017, renueva su propósito de difundir el conocimiento en torno a lo social y - con ello- contribuir a la democratización del conocimiento en tanto bien público.

La Revista está indexada; tiene una publicación semestral (mayo-noviembre) con convocatorias temáticas y, es de circulación abierta y gratuita. Está organizada en cuatro secciones:

- Conocimientos: publica trabajos que son producto de procesos de investigación.
- Contribuciones: recepta ensayos, experiencias de intervención.
- Conversaciones: aborda entrevistas y diálogos con referentes en las temáticas de cada Convocatoria.
- Consideraciones: presenta reseñas de libros actuales en el campo de las Ciencias Sociales

Desde ese momento, compartimos algunas premisas:

- El conocimiento es un bien público y es el único bien que mientras más se distribuye más aumenta.
- La legitimidad del conocimiento se deriva de su capacidad para explicar y proponer soluciones fundamentadas, viables y deseables en torno a los problemas que afectan a nuestra sociedad.
- El Trabajo Social se encuentra en condiciones de superar la oposición binaria entre 'conocer' y 'actuar', para poder pensarse a sí mismo como intérprete -desde un lugar teórico que es también político- y como experto comprometido con la realidad". (Aquín Nora, 2016)

Objetivos:

- Fortalecer la función de científicos social de Trabajadores/as Sociales o otras disciplinas de las Ciencias sociales, partir de la promoción de la producción escrita.
- Divulgar la producción de conocimiento del colectivo disciplinar en relación al campo profesional y a las Ciencias Sociales.
- Socializar producciones de equipos de investigación y de cátedras en torno a los temas de trabajo en el espacio institucional.
- Promover la producción escrita de los diferentes claustros.

Un poco de historia:

La Revista expresa un proyecto que nació en el año 1993 y que tuvo un re-lanzamiento en el año 2001 en la entonces Escuela de Trabajo Social; en ambos periodos su existencia se vio interrumpida por situaciones económicas que no permitían la continuidad del proyecto.

En el 2017, se inicia un nuevo periodo con la Revista en formato digital y con la dirección de Nora Aquín; dependiendo de la carrera de Trabajo Social de la actual Facultad de Ciencias Sociales. En el 2022 se incorpora al IPSIS-FCS, asumiendo la Dirección Natalia Becerra.

Algunos datos relevantes:

Hasta agosto 2022 se han publicado 10 números y 2 números especiales; en los que se incluyen más de 200 artículos provenientes de autores/as de diversas provincias del país y de países latinoamericanos y europeos.

Nuestro Comité Editorial es integrado por docentes/investigadoras de la UNC:

Paola García Elletore, Marianela Grasso, Lucas Herrera, Valeria Nicora, Cintia Nin, Natalia González, Gabriela Artazo (UNC). Graciela Yacuzzi (UNT), Juan Carlos Sabogal (UNSE), Sofía Rizzo (UNRC), Verónica Martines (UNVM) y Belén Verón Ponce (UNCa) y Mariela Messi cargo del diseño, maquetación y edición digital.

Directora: Mgter. Natalia Becerra

Mail de contacto: nbecerra@unc.edu.ar