



Ministerio de Educación

RESOLUCION Nº 1789



BUENOS AIRES, 10 D I C 2010

VISTO el expediente N° 43663/09 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, por el cual la mencionada Universidad solicita el otorgamiento de reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional para el título de LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA, según lo aprobado por Resolución del Honorable Consejo Superior N° 1179/09, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo dispuesto por los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, es facultad y responsabilidad exclusiva de las Instituciones Universitarias la creación de carreras de grado y posgrado y la formulación y desarrollo de sus planes de estudios, así como la definición de los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican y las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, con las únicas excepciones de los supuestos de Instituciones Universitarias Privadas con autorización provisoria y los títulos incluidos en la nómina que prevé el artículo 43 de la ley aludida, situaciones en las que se requiere un control específico del Estado.

Que por no estar en el presente, el título de que se trata, comprendido en ninguna de esas excepciones, la solicitud de la Universidad debe ser considerada como el ejercicio de sus facultades exclusivas, y por lo tanto la intervención de este Ministerio debe limitarse únicamente al control de legalidad del procedimiento seguido por la Institución para su aprobación, que el plan de estudios respete la carga horaria mínima fijada por este Ministerio en la Resolución Ministerial N° 6 del 13 de enero de 1997, sin perjuicio de que oportunamente, este título pueda ser incorporado a la nómina que prevé el artículo 43 y deba cumplirse en esa instancia con las exigencias y condiciones que correspondan.

Que en consecuencia, tratándose de una Institución Universitaria legalmente constituida; habiéndose aprobado la carrera respectiva por la Resolución del Honorable Consejo Superior ya mencionada, no advirtiéndose

Handwritten signature and initials



Ministerio de Educación

RESOLUCIÓN Nº.....1789

163

defectos formales en dicho trámite y respetando el plan de estudios la carga horaria mínima establecida en la Resolución Ministerial ya citada, corresponde otorgar el reconocimiento oficial al título ya enunciado que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, con el efecto consecuente de su validez nacional.

Que ha tomado la intervención que le corresponde la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA, dependiente de la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS.

Que la DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS ha emitido el dictamen de su competencia.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto por el artículo 41 de la Ley de Educación Superior y de lo normado por el inciso 14) del artículo 23 quáter de la Ley de Ministerios (t.o. Decreto Nº 438/92) y sus modificatorias.

Por ello y atento a lo aconsejado por la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA, que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, perteneciente a la carrera de LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA a dictarse bajo la modalidad presencial en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales con el plan de estudios y duración de la respectiva carrera que se detallan en el ANEXO II de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Considerar como actividades para las que tienen competencias los poseedores de este título, a las propuestas por la Universidad como "alcances del título", y que se incorporan en el ANEXO I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- El reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional que se otorgan al título mencionado en el artículo 1º, quedan sujetos a las exigencias y condiciones que corresponda cumplimentar en el caso de que el mismo sea

SW.  
AP.




Ministerio de Educación

169


incorporado a la nómina de títulos que requieran el control específico del Estado, según lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

su ARTÍCULO 4°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

18  
/  
T  
/



RESOLUCION Nº..... 1789



Prof. ALBERTO E. SILEONI  
MINISTRO DE EDUCACIÓN



ANEXO I

**ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA QUE EXPIDE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.**

1. Utilizar y/o elaborar teorías propias de la Sociología para explorar, describir, explicar y comprender fenómenos de la realidad social.
2. Aplicar los distintos métodos y técnicas de investigación sociológicas para diseñar, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar, asesorar y evaluar investigaciones sobre distintos aspectos de la realidad social.
3. Realizar estudios de factibilidad social de planes, programas y proyectos, cuya implementación afecta las relaciones y estructuras sociales, así como evaluar el impacto social de los mismos.
4. Planificar, administrar, ejecutar y evaluar proyectos en organizaciones del Estado, empresas y asociaciones no gubernamentales sobre distintos aspectos de la realidad social (tales como salud, educación, vivienda, trabajo y relaciones industriales, seguridad social, población, ecología social).
5. Asesorar a organismos del Estado, asociaciones de la sociedad civil y empresas en lo referido a temas y problemas sociales.
6. Relevar y evaluar datos referidos a investigaciones de mercado, medios de comunicación social y sondeos de opinión.
7. Realizar estudios sobre opiniones, actitudes, comportamientos, valores, creencias, referidos a distintos campos de la realidad social
8. Diseñar y aplicar procedimientos de sistematización y análisis de datos atinentes a la realidad social y efectuar la interpretación de los mismos, produciendo los correspondientes informes.
9. Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos sectoriales y globales.

11  
↑  
7  
9



Ministerio de Educación

1789

166

ANEXO II

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.**

**TÍTULO: LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA.**

PLAN DE ESTUDIOS

| COD. | ASIGNATURA | CARGA HORARIA SEMANAL | CARGA HORARIA TOTAL |
|------|------------|-----------------------|---------------------|
|------|------------|-----------------------|---------------------|

CICLO DE NIVELACIÓN: 120 Horas.

| Semanas | ASIGNATURA                                 | CARGA HORARIA SEMANAL | CARGA HORARIA TOTAL |
|---------|--|-----------------------|---------------------|
| 5       | Introducción a la Sociología               | 50                    | 120                 |
|         | Introducción a la Ciencia Política         | 50                    |                     |
|         | Introducción a los Estudios Universitarios | 20                    |                     |

CICLO INICIAL COMÚN: 1.408 Horas.

| PRIMER CUATRIMESTRE  |  |    |     |
|----------------------|--|----|-----|
| 01                   | Sociología Sistemática   | 96 | 352 |
| 02                   | Fundamentos de la Ciencia Política   | 96 |     |
| 03                   | Introducción al Conocimiento en las Ciencias Sociales  | 64 |     |
| 04                   | Historia Social y Política I (Contemporánea)   | 96 |     |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE |  |    |     |
| 05                   | Teoría Política I (Clásica)  | 96 | 352 |
| 06                   | Teoría Sociológica I (Clásica)   | 96 |     |
| 07                   | Economía Política I  | 64 |     |
| 08                   | Historia Social y Política II (Latinoamericana)  | 96 |     |
| TERCER CUATRIMESTRE  |  |    |     |
| 09                   | Teoría Política II (Moderna)   | 96 | 352 |
| 10                   | Teoría Sociológica II (Contemporánea)  | 96 |     |
| 11                   | Historia Social y Política III (Argentina)   | 96 |     |
| 12                   | Economía Política II   | 64 |     |
| CUARTO CUATRIMESTRE  |  |    |     |
| 13                   | Teoría Política III (Contemporánea)  | 96 | 352 |
| 14                   | Teoría Sociológica III (Contemporánea)   | 96 |     |
| 15                   | Optativa (Antropología Sociocultural o Filosofía Social y Política o Procesos Políticos Internacionales) | 64 |     |
| 16                   | Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa)  | 96 |     |

CICLO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA: 992 Horas.

| QUINTO CUATRIMESTRE |   |    |     |
|---------------------|---|----|-----|
| 17                  | Problemática de la Sociología Latinoamericana y Argentina | 64 | 320 |
| 18                  | Sociología de las Organizaciones                          | 64 |     |
| 19                  | Metodología de la Investigación Social II (Cualitativa)   | 96 |     |
| 20                  | Estadística I   | 96 |     |

SW.

A.

192



Ministerio de Educación

1789

167

| COD. | ASIGNATURA | CARGA HORARIA SEMANAL | CARGA HORARIA TOTAL |
|------|------------|-----------------------|---------------------|
|------|------------|-----------------------|---------------------|

| SEXTO CUATRIMESTRE   |   |    |     |
|----------------------|---|----|-----|
| 21                   | Teoría y Análisis de las Desigualdades Sociales   | 96 | 352 |
| 22                   | Demografía  | 64 |     |
| 23                   | Estadística II  | 96 |     |
| 24                   | Taller de Técnicas Cuantitativas  | 96 |     |
| SÉPTIMO CUATRIMESTRE |   |    |     |
| 25                   | Teorías y Procesos de Cambio Social   | 96 | 320 |
| 26                   | Sociología Especial (Sociología Política, Sociología Jurídica o Sociología de la Educación) | 64 |     |
| 27                   | Análisis de la Sociedad Argentina Contemporánea   | 64 |     |
| 28                   | Taller de Técnicas Cualitativas   | 96 |     |

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: 1.004 Horas.

| OCTAVO CUATRIMESTRE |   |     |     |
|---------------------|---|-----|-----|
| 29                  | Problemas Sociales –Seminario   | 64  | 256 |
| 30                  | Políticas Sociales –Seminario   | 64  |     |
| 31                  | Desarrollo Social y Económico –Seminario  | 64  |     |
| 32                  | Formación Práctica I -Seminario   | 64  |     |
| NOVENO CUATRIMESTRE |   |     |     |
| 33                  | Planificación y Diseño de Proyectos Sociales - Seminario                              | 64  | 288 |
| 34                  | Realidad Local y Regional –Seminario  | 64  |     |
| 35                  | Formación Práctica II –Seminario  | 64  |     |
| 36                  | Taller de Investigación (Preparación del Trabajo Final)                               | 96  |     |
| DÉCIMO CUATRIMESTRE |   |     |     |
| 37                  | Seminario de Lecturas Orientadas  | 64  | 460 |
| 38                  | Taller de Trabajo Final de Licenciatura o de Práctica Supervisada                     | 96  |     |
| 39                  | Elaboración del Trabajo Final de Licenciatura o Informe Final de Práctica Supervisada | 300 |     |

Sw. CARGA HORARIA TOTAL: 3.524 Horas.

*[Handwritten signature]*

#### C.4. Contenidos Mínimos

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| Ciclo de Nivelación                   | Introducción a la Sociología                    | Introducción a la Sociología: La perspectiva sociológica. Origen histórico. Los paradigmas sociológicos. Los conceptos sociológicos básicos: consenso y conflicto social, orden y cambio social, estructura y acción social. La profesión del sociólogo.   |
|                                       | Introducción a la Ciencia Política              | Que es la Política. Distintos abordajes. La Ciencia Política. Distintos enfoques. Las perspectivas de la Ciencia Política en el contexto de las Ciencias Sociales. Conceptos centrales en la Ciencia Política. El Poder Político. Diferentes interpretaciones y fundamentos del poder. El Estado. Distintos marcos conceptuales. Una aproximación al rol del politólogo. Posibles inserciones laborales.   |
|                                       | Introducción a los Estudios Universitarios      | Notas distintivas del sistema universitario. La historia de constitución de la UNC. Formas organizativas y de gobierno de la UNC. Algunos desafíos del presente para la Universidad pública. Breve trayectoria de los estudios de Sociología y Ciencia Política en la UNC.<br>Las estrategias de trabajo de los estudiantes universitarios, la posibilidad de utilizar diferentes técnicas de estudio. El trabajo con los textos: la comprensión lectora. La producción de textos escritos: orientaciones y condiciones fundamentales para la presentación de un tema. La argumentación: características y orientaciones para llevarla a cabo. |
| 1º Cuatri m<br>CICLO INICIAL<br>COMUN | Sociología Sistemática                          | Las relaciones sociales como unidad de análisis de la sociología: acción social e interacción social; los agregados sociales; la organización social.<br>Cultura y sociedad. Procesos de socialización y control social. Conformidad y desviación.<br>Diferenciación y asimetría en la estructura social – Desigualdad, estratificación y movilidad.<br>Cambio social, crisis y conflictos sociales.<br>El desarrollo histórico de la Teoría Sociológica – Presentación.   |
|                                       | Fundamentos de la Ciencia Política              | La Ciencia Política y sus diferentes enfoques: normativo, empírico analítico, crítico dialéctico. Los enfoques de la posmodernidad. El Poder, diferentes perspectivas. Elitismo, pluralismo y marxismo. El Estado: una introducción comparativa al surgimiento del Estado en el centro y la periferia. Formas de Gobierno. Clasificaciones históricas y contemporánea. Regímenes políticos. Democracia y autoritarismo. Representación y participación: distintas perspectivas. Introducción a los conceptos de partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales.  |
|                                       | Introducción al Conocimiento en las Cs Sociales | La especificidad del conocimiento en las Ciencias Sociales. Los núcleos problemáticos en la Epistemología de las Ciencias Sociales. Principales corrientes epistemológicas y tradiciones metodológicas en la Sociología y en la Ciencia Política.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Historia Social y Política I (Contemporánea) | La revolución industrial, el surgimiento del capitalismo y el colapso del “Antiguo régimen”. La consolidación de la sociedad y del espacio público burgueses. La expansión capitalista, la organización taylorista del trabajo y los movimientos sociales y políticos contestatarios. Nacionalismos e imperialismos, la Primera Guerra Mundial y su incidencia en la nueva trama del mapa europeo y mundial. La conformación de estados socialistas en el período de entreguerras. La crisis del capitalismo y del consenso liberal: la intervención keynesiana y la consolidación de los estados de bienestar. Las formas fordistas de organización del trabajo y la institucionalización del movimiento obrero. La Segunda Guerra Mundial y la formación del mundo bipolar. Movimientos descolonizadores y de liberación nacional. La crisis del capitalismo en los '70 y la legitimación de modelos neoliberales. Las transformaciones en los estados socialistas soviético y la conformación de un nuevo orden mundial globalizado. Las fronteras abiertas, los regionalismos económicos y las nuevas formas de organización y gestión del trabajo. |
| 2°<br>Cuatri<br>m<br>CICLO<br>INICIA<br>L<br>COMU<br>N | Teoría Política I (Clásica)                  | Los orígenes del pensamiento político occidental. Grecia: Ciudad Estado: caracterización y principales instituciones políticas. La Filosofía clásica ateniense: Sócrates, Platón, Aristóteles. Las principales líneas de su pensamiento político. El ocaso de la Ciudad Estado. Epicúreos. Cínicos. Estoicos. Principales expositores y lineamientos de estas Escuelas. Roma: Polibio. Cicerón. El pensamiento político en el Cristianismo y en la Edad Media. El Cristianismo: Sus principales aportes para el pensamiento y la vida política. San Agustín: Su concepción sobre la Ciudad y sobre el ejercicio del Poder. Agustínismo político y sacerdotalismo medieval. Santo Tomás: su concepción sobre la Ciudad, el Poder y las formas de gobierno. La oposición al sacerdotalismo: Dante Alighieri, Marsilio de Padua y Guillermo de Occam   |
|  | Teoría Sociológica I (Clásica)               | Las Teorías Sociológicas clásicas y el surgimiento de la sociedad moderna. Comte y el descubrimiento de la realidad social. Tocqueville y el análisis de la sociedad democrática. La contribución de Marx y Engels en el análisis de la sociedad capitalista.<br>La respuesta de los sociólogos analíticos ante la consolidación de la sociedad moderna. La formulación del método positivista: Durkheim. El desarrollo de la estrategia comprensiva: Weber. Construcciones analíticas en torno al orden feudal y al orden capitalista.<br>Interacción y símbolo en Simmel y Mead.  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Economía Política I                             | Raíces teóricas de las diversas interpretaciones de las crisis económicas del capitalismo (especialmente las de fines del siglo XIX hasta los años 30 del siglo XX, así como la de inicios del siglo XXI.) Síntesis comparativa de los enfoques macroeconómicos de clásicos, neoclásicos, keynesianos, antikeynesianos, monetaristas, entre otros. La construcción de conceptos: valor, precio, dinero, interés, ganancia, renta, comercio y mercado internacional, flujos financieros internos y externos, endeudamiento. La construcción de modelos “míticos” de comportamiento: división y especialización del trabajo individual y social, el equilibrio general del mercado de competencia perfecta. La construcción del liberalismo y sus críticas. Indicadores económicos: Producto y producción, balanza comercial y de pagos, empleo y desempleo, crecimiento y desarrollo. Indicadores económicos de la Argentina; su cronología y relación con los ciclos mundiales. Enfoques de políticas económicas en la Argentina y su relación con los enfoques teóricos.   |
|  | Historia Social y Política II (Latinoamericana) | La disolución del orden colonial y la reconfiguración del mapa latinoamericano durante el siglo XIX. Los distintos ritmos y alternativas políticas-sociales en la conformación de los estados nacionales. La inserción de las economías nacionales en el mercado mundial y sus consecuencias en las estructuras sociales. Las especificidades de las burguesías regionales latinoamericanas. Los modelos políticos y las formas de regulación del conflicto social y de ampliación de la ciudadanía en las primeras décadas del siglo XX. La revolución mexicana. El impacto de la Primera Guerra Mundial y de la crisis de 1929 en las economías y sociedades latinoamericanas. Las formas particulares de estados de bienestar y de los modelos de industrialización por sustitución de importaciones en América Latina. El crecimiento económico en la segunda posguerra y los procesos de modernización social y cultural. La Revolución cubana y el impacto de la guerra fría en América Latina, los distintos movimientos revolucionarios y la doctrina de la seguridad nacional. Los golpes militares y la paulatina instauración del “consenso de Washington”. La restauración democrática en el Cono Sur y las políticas neoliberales. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>3°<br/>Cuatri<br/>m<br/>CICLO<br/>INICIA<br/>L<br/>COMU<br/>N</p> | <p>Teoría Política II (Contemporáneas)</p>        | <p>La reflexión sobre el Estado. Jean Bodin o “la república bien ordenada”. Thomas Hobbes: Individuo y Leviatán<br/>         La construcción del pensamiento liberal. John Locke y los fundamentos de la doctrina liberal.<br/>         Montesquieu y la división de poderes. J. J. Rousseau y la soberanía popular<br/>         Immanuel Kant. La sociedad civil como Estado jurídico. Benjamín Constant: La libertad moderna y la ruptura con la democracia antigua<br/>         El Utilitarismo. Jeremy Bentham y James Mill. Alexis de Tocqueville: La irrupción de la democracia en el liberalismo. John Stuart Mill: Libertad y tolerancia en el pensamiento liberal. El federalista: El liberalismo republicano y representativo<br/>         Los antecedentes del análisis dialéctico y la formación del pensamiento socialista<br/>         Hegel y el Estado como garante de la libertad. La dialéctica<br/>         Karl Marx: de la emancipación política a la emancipación social. El materialismo dialéctico. Lenin: La Segunda Internacional. La revolución realizada<br/>         La Socialdemocracia y la vía reformista</p>   |
|  | <p>Teoría Sociológica II (Contemporánea)</p>      | <p>La visión del orden y el cambio sociales en las grandes corrientes de la Teoría Sociológica contemporánea. El análisis del orden desde el funcionalismo: el esfuerzo parsoniano de síntesis.<br/>         La construcción social de la realidad: la visión de la fenomenología, la escuela dramaturgic y los aportes de los etnometodólogos.<br/>         Las visiones críticas. La escuela de Frankfurt y los neomarxistas. La crítica feminista de las teorías clásicas.<br/>         Los diversos enfoques de la sociología histórica.</p>  |
|  | <p>Historia Social y Política III (Argentina)</p> | <p>La consolidación y legitimación del Estado nacional a partir de 1880. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Saenz Peña, las consecuencias de la reforma electoral de 1912 en él. Las características del desarrollo agro-exportador y la creación de la infraestructura económica, las diferencias regionales. Los cambios en la estructura social: la llegada de la inmigración masiva y su incidencia en la estructura ocupacional. Las organizaciones sindicales, distintas tendencias y etapas en la lucha del movimiento obrero. El papel del Estado en la regulación de las relaciones laborales en las primeras décadas del siglo XX y luego de 1930. La crisis del consenso liberal y la conformación de la matriz Estado-céntrica. El peronismo y las transformaciones en la estructura social, económica y política. El funcionamiento del sistema político entre 1955-1976. La segunda ola de sustitución de importaciones y la lógica de resistencia-integración. Las movilizaciones sociales y políticas.<br/>         El colapso del Estado benefactor y la implantación del terrorismo de Estado (1976-1983). La reconstrucción de la democracia en el marco de agotamiento de la matriz Estado- céntrica. Las reformas estructurales del Estado y sus consecuencias en la estructura social y ocupacional, la fragmentación de las identidades sociales y las nuevas formas de protesta hacia el fin de siglo</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Economía Política II                                      | Raíces teóricas críticas de las crisis económicas del capitalismo. Las crisis capitalistas según la concepción del materialismo histórico. La teoría objetiva del valor, el proceso de circulación y acumulación de capital. La crisis capitalista basada en la tendencia de la tasa de ganancia y la pauperización creciente (absoluta o relativa) del proletariado. Teorías del imperialismo y las nuevas versiones del capitalismo financiero. La mirada del capitalismo mundo. Teorías críticas más recientes. Teoría de la regulación. La mirada institucionalista desde Veblen y neoinstitucionalistas actuales.                        |
| 4°<br>Cuatri<br>m<br>CICLO<br>INICIA<br>L<br>COMÚ<br>N | Teoría Política III (Contemporánea)                       | Neomarxismo. Gramsci y la Escuela de Frankfurt. Conductismo y análisis sistémico. Institucionalismo y neoinstitucionalismo. Teoría del Discurso. Individualismo y comunitarismo. Liberalismo y democracia deliberativa. Teoría de la elección racional.   |
|  | Teoría Sociológica III (Contemporánea)                    | La renovación de la Teoría Sociológica en el último tercio del siglo XX - El neofuncionalismo y la teoría de sistemas en Luhmann. El post-estructuralismo y la obra de Foucault.<br>Los intentos de síntesis entre objetivismo y subjetivismo. Bourdieu y la teoría de los campos y la reproducción social - Habermas y la teoría de la acción comunicativa - Giddens y la teoría de la estructuración<br>Los enfoques micro-positivistas: teorías de la elección racional y análisis sobre la acción colectiva.<br>Las teorías de la sociedad contemporánea: el debate modernidad-postmodernidad, la sociedad del riesgo y la globalización. |
|  | Optativa  | Los estudiantes deberán elegir una de las siguientes asignaturas: Antropología Sociocultural, Filosofía Social y Política o Procesos Políticos Internacionales. Los contenidos mínimos se desarrollan más abajo.  |
|  | Met. Inv. Soc. I (Cuantitativa)                           | Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento. La noción de causalidad. El proceso de investigación. Diseños de la investigación. Diseños experimentales y quasi-experimentales. Técnicas de operativización conceptual. Técnicas de recolección y de análisis de datos. El análisis estadístico: nociones generales y relaciones con los objetivos de conocimientos (descriptivo y explicati vo).  |
| 5°<br>Cuatri<br>m<br>CICLO<br>DE<br>FORM               | Problemática de la Sociología Latinoamericana y Argentina | La reflexión sociológica sobre la realidad latinoamericana. La modernización: el paradigma teórico de la planeación del desarrollo. Los aportes de Gino Germani.<br>La teoría de la dependencia. Las propuestas de Dos Santos, Henrique Cardoso y E. Faletto. Las críticas de Gonzalez Casanova a la teoría de la dependencia.<br>Los debates actuales. La polémica en torno a la posición de América Latina en los procesos de globalización. La reflexión poscolonialista.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ACION<br>ESPEC<br>IFICA   | Sociología de las Organizaciones       | <p>Importancia de las organizaciones en la vida moderna. Razones y consecuencias de la expansión de las organizaciones en las sociedades modernas.</p> <p>Las teorías clásicas de las organizaciones. Max Weber; Robert Michels. Las teorías de las organizaciones como sistemas de cooperación. Chester Barnard, Philip Selznick. Los enfoque de las organizaciones como sistemas racionales, abiertos o naturales. Los análisis marxistas. Enfoques constructivistas en el análisis organizacional.</p> <p>Características y límites de la Burocracia: Robert Merton, Crozier, Foucault. Formas organizacionales: funcional, divisional, matricial, reticular.</p> <p>Aspectos centrales de las organizaciones: roles, estructura y cultura organizacional. Participación, motivación y procesos de comunicación en las organizaciones. Cambio organizacional.</p> |
|   | Met. Inv. Soc. II (Cualitativa)        | <p>Metodología Cualitativa. La perspectiva construccionista en las ciencias sociales. El proceso de investigación. Las distintas estrategias del análisis cualitativo. Técnicas informáticas de análisis. El problema de la validación del conocimiento en el análisis cualitativo.</p>  |
|   | Estadística I                          | <p>Análisis univariable. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad.</p> <p>Probabilidad. Muestreo probabilístico y no probabilístico. Estimación de parámetros.</p> <p>Prueba de hipótesis. Prueba de significación sobre medias y proporciones para muestras grandes y chicas.</p> <p>Manejo de técnicas aplicables al estudio de la relación entre variables de diferente naturaleza. Tablas de contingencia. La prueba de chi-cuadrado sobre la independencia de dos atributos. Estadísticos para variables ordinales con pocas categorías. El caso multivariable: control de una tercera variable.</p> <p>Aplicación de paquetes informáticos para el análisis estadístico. Desarrollo de casos prácticos.</p>   |
| 6°<br>Cuatri<br>m<br>CICLO<br>DE<br>FORM<br>ACION<br>ESPEC<br>IFICA | Teoría y Análisis de las Desigualdades | <p>Las teorías de las clases en Marx. La teoría weberiana de la estratificación. Teorías posteriores.</p> <p>Los replanteamientos de la teoría de las clases frente a la expansión de la clase media. La mediación institucional del poder y la mediación del control.</p> <p>La estructura social y la estratificación - La jerarquía y la estratificación en la sociedad. La estructura de oportunidades - La diferenciación y la distinción - La inserción material en la sociedad. Movilidad y Estratificación social. Movilidad y trayectorias de clase. Las dimensiones subjetivas de la estratificación. La medición de la desigualdad.</p> <p>La estructura de las clases en la sociedad contemporánea. Las desigualdades de género. Desigualdad y exclusión – El análisis de la pobreza - La desigualdad a escala global.</p>                               |
|   | Demografía                             | <p>Morfología y dinámica poblacional: principales dimensiones de su estudio. Fuentes de datos y técnicas de medición. El crecimiento demográfico y sus componentes. La estructura etaria y el envejecimiento poblacional. La distribución espacial y la urbanización. Las migraciones. La identificación de los hogares y las familias. La diferenciación social de la población sobre la base a las características ocupacionales. Relaciones entre la dinámica demográfica, las clases sociales y la movilidad social. La transmisión intergeneracional de la pobreza.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Estadística II                                  | Diferencias de dos muestras. Comparación de dos medias y de dos proporciones. Muestras independientes y dependientes. Test paramétricos y no paramétricos. Diferencias de varias muestras. Análisis de varianza a un criterio de clasificación.<br>Correlación Pearson. El análisis de regresión simple y la relación lineal entre las variables. Regresión multivariable. Relaciones no lineales y transformaciones de variables. Regresiones con variables ficticias. Análisis de Regresión Logística.<br>Manejo de software estadísticos. Desarrollo de casos prácticos   |
|   | Taller de Técnicas Cuantitativas                | Problemas prácticos y ejercicios de aplicación de técnicas multivariadas con variables de distinto tipo de medición. Análisis de redes sociales. Elaboración de diseños de análisis cuantitativo y análisis crítico de producción de resultados mediante la estrategia cuantitativa  |
| 7°<br>Cuatri<br>m<br>CICLO<br>FORM<br>ACION<br>ESPEC<br>IFICA | Teorías y Procesos de Cambio Social             | Las perspectivas teóricas en el análisis de las transformaciones sociales. La visión evolucionista y la inevitabilidad de las transformaciones. Las teorías de la modernización.<br>El materialismo histórico. Las descripciones marxistas de las tendencias a la globalización.<br>Más allá de la idea de progreso: las teorías cíclicas.<br>La construcción de la historia: las teorías modernas de la agencia. La nueva sociología histórica.<br>Las ideas como fuerzas históricas. Los grandes individuos como agentes de cambio. Los movimientos sociales como fuerzas de cambio.<br>La cumbre del cambio social: las revoluciones. |
|   | Sociología Especial                             | Los estudiantes deberán elegir dos seminarios de este tipo, dentro de la oferta que proporcione la carrera, sobre temas como: Sociología de la comunicación, Sociología de la cultura, Sociología de la Educación, Sociología Jurídica. Los contenidos mínimos que se desarrollan más abajo lo son a título de ejemplo.  |
|   | Análisis de la Sociedad Argentina contemporánea | Las tendencias demográficas: Envejecimiento poblacional, caída de la natalidad y migraciones.<br>Los cambios de la estructura social: la profundización de la desigualdad – El crecimiento de la pobreza – La agudización de las diferencias regionales.<br>La crisis de la representación. Movimientos sociales y nuevos actores políticos.<br>El escenario cultural y la expansión de las nuevas tecnologías. La desigualdad educativa.<br>Anomia y crisis de confianza. La construcción de la seguridad frente a la violencia.  |
|   | Taller de Técnicas Cualitativas                 | Estrategias alternativas de investigación cualitativa. Aplicación de las distintas técnicas de recolección y análisis cualitativo. Uso de herramientas informáticas de análisis.   |
| 8°<br>Cuatri<br>m<br>CICLO<br>PROFE                           | Seminario sobre Problemas Sociales              | Los estudiantes deberán elegir dos seminarios de este tipo, dentro de la oferta que proporcione la carrera, sobre temas como: Desempleo y conflictos laborales, Problemas vinculados al Género y la Sexualidad, Inseguridad y delito, Corrupción y cultura política, Desigualdades en torno al sistema educativo, Desigualdades en torno al sistema de salud, Participación social en la tercera edad. (Los contenidos mínimos que se desarrollan más abajo lo son a título de ejemplo)  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| SIONA<br>L  | Políticas Sociales                           | <p>Concepciones sobre las políticas sociales: fundamentos éticos y normativos. Los conceptos de bienestar y solidaridad y sus conexiones con las teorías de la justicia.</p> <p>Tipos de regímenes modernos de bienestar: liberales, socialdemócratas, conservadores, de los países emergentes.</p> <p>Formas de organización de los servicios sociales.</p> <p>Las políticas sociales en América Latina: diferentes estrategias en la lucha contra la pobreza</p>  |
|   | Desarrollo Social y Económico                | <p>Las principales teorías sobre el desarrollo económico y social. Indicadores y factores del desarrollo económico social. Los modelos de desarrollo en América Latina: análisis crítico. Los estudios sobre el desarrollo económico y social en Argentina. Las políticas de desarrollo. Desarrollo local y regional. La sustentabilidad del desarrollo. Desarrollo cooperativo, políticas públicas e integración regional.</p>   |
|   | Seminario de Formación Práctica I            | <p>Contenidos optativos: Marketing social y político o análisis de la opinión pública.</p>  |
| 9°<br>Cuatri<br>m<br>CICLO<br>PROFE<br>SIONA<br>L | Planificación y Diseño de Proyectos Sociales | <p>El seminario se orienta a brindar a los estudiantes principios, técnicas y criterios metodológicos para diagnosticar, formular, ejecutar y evaluar programas y proyectos sociales.</p> <p>Diversos tipos de planificación: normativa, estratégica, sistémica, participativa. Análisis FODA. Procesos de diagnóstico.</p> <p>Metodologías de programación y evaluación. Aplicación a un proyecto seleccionado.</p>  |
|   | Realidad Local y Regional                    | <p>Organización institucional territorial del estado y los espacios locales y regionales. La diversidad local y regional en cuanto a la dinámica, características, formas espaciales y procesos propios de la configuración, consolidación y transformación del territorio. Economía urbana y rural. Contextos culturales, dinámicas socioambientales, gobierno y gestión y sus efectos sobre la cotidianidad de las comunidades locales, la conservación de los ecosistemas y el bienestar humano. El problema de las interdependencias, la competencia y los conflictos en la constitución de espacios locales y regionales. Importancia de los espacios locales-regionales frente al proceso de globalización. Énfasis en particular respecto a la realidad local y regional del área de influencia de la Universidad.</p> |
|   | Seminario de Formación Práctica II           | <p>Contenidos optativos: marketing social y político II/ o análisis del discurso</p>  |
|   | Taller de Investigación                      | <p>Tiene por objetivo la elaboración del proyecto del trabajo final. Discusión sobre las decisiones metodológicas y valoración sobre la consistencia entre objetivos teóricos y estrategia metodológica-técnica.</p>  |
| 10°<br>Cuatri<br>m<br>CICLO<br>PROFE              | Seminario de Lecturas Orientadas             | <p>Este seminario está pensado como apoyo a la elaboración del trabajo final en lo que respecta a los aspectos teóricos. Un profesor tutor que conocerá sobre el tema del trabajo final de cada alumno sugerirá lecturas teóricas apropiadas para que el alumno pueda avanzar con la elaboración del mismo. El Seminario de Lecturas Orientadas trabajará sobre lecturas comunes a diversas problemáticas elegidas por los alumnos, como así también sobre lecturas específicas para cada proyecto en función del recorte del problema propuesto</p>  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| SIONA<br>L | Taller de Trabajo Final o de Práctica Supervisada | Elaboración de trabajo final. Discusión y seguimiento de los avances en la ejecución del trabajo final. Redacción del informe final. Exposición de resultados y organización de la defensa oral   |
|            | Elaboración de Trabajo Final de Licenciatura      | En este espacio se incluyen dentro del plan de estudios de la carrera 300 horas destinadas a que los alumnos puedan desarrollar efectivamente su trabajo final, integrando todos los aportes brindados en la oferta del plan de estudios. |

### Optativas

*Cuarto cuatrimestre – Materia Optativa – 64 horas*

#### **Antropología Sociocultural**

Particularidades de la antropología entre las ciencias y las humanidades: aproximaciones y distanciamientos de la historia, las ciencias naturales y la sociología.

Abordaje de las principales categorías de la antropología socio cultural: naturaleza y cultura. La cultura: un concepto polisémico. Diferentes enfoques teóricos. Individuo y sociedad; etnocentrismo y relativismo cultural. La construcción del sí mismo y el otro: raza, etnia, género. Lo universal y lo particular en debate. La etnografía como construcción de conocimiento antropológico. El trabajo de campo y la entrevista en profundidad: posibilidades y límites.

#### **Filosofía Social y Política**

La filosofía social y política en el marco de la filosofía práctica. Libertad individual y sistemas políticos. Democracia: “fines y medios”. Las teorías de la justicia clásicas. Las discusiones contemporáneas.

Márgenes de la justicia: género y raza. Feminismo y pueblos originarios. Una mirada filosófica a la cuestión de la igualdad.

#### **Procesos Políticos Internacionales**

Westfalia y el surgimiento del orden y sistema internacional de la modernidad. Sistemas Internacionales: caracteres y componentes, tipos, actores. Principales cambios, conflictos y tendencias en el sistema internacional contemporáneo. Imperialismo, Guerra Fría y post-Guerra Fría. Globalización.

## **Sociología Especial**

*Séptimo cuatrimestre – Seminario electivo - 64 horas*

Los estudiantes deberán elegir dos seminarios de este tipo, dentro de la oferta que proporcione la carrera, sobre temas como: Sociología de la comunicación, Sociología de la cultura, Sociología de la Educación, Sociología Jurídica, Sociología Política. Los contenidos mínimos que se desarrollan a continuación lo son a título de ejemplo.

### **Sociología de la Educación**

La perspectiva sociológica sobre el fenómeno educativo. Teoría de la educación en la sociología clásica. Marx: la formación del hombre polivalente. Weber: la relación pedagógica como relación de dominación. Durkheim y la “Ciencia de la Educación”. Enfoques actuales en sociología de la educación. Las perspectivas de B. Bernstein, P. Bourdieu y M. Archer. El proceso de socialización. Las agencias de socialización contemporáneas. El proceso de educación. Análisis sociológico del sistema escolar, la escuela, la relación pedagógica y la profesión docente.

### **Sociología Jurídica**

Los conceptos sociológicos de Derecho. El papel del Derecho en la integración social: las contribuciones de Durkheim, Parsons y Luhmann. Derecho, poder e ideología: la tradición marxista. Legalidad y legitimidad en la perspectiva de Weber. El análisis del Derecho en la teoría sociológica contemporánea: Bourdieu. La cuestión de la aceptación del Derecho en la investigación empírica. Cultura jurídica y trasplantes normativos en América Latina. Derecho y desigualdad social – El análisis sociológico de las instituciones jurídicas. El papel del Derecho en los procesos de cambio social. La judicialización de la política. La construcción de la comunidad regional. Los procesos de reforma judicial.

### **Sociología Política**

La sociología política como campo de estudio multidisciplinar y multidimensional. El origen de los estudios de sociología política. Los estudios sobre el poder. El pluralismo y la teoría de la elite. La renovación del pluralismo: las teorías de la elección racional, la teoría neocorporativa y el neoinstitucionalismo. La perspectiva de clase. Cultura política. Socialización política. Comunicación política y opinión pública. Las funciones políticas de los medios. Participación política. Análisis electoral. Movilización y acción colectiva. Cambio social y cambio político. Las teorías del cambio políticas. El estudio de las revoluciones sociopolíticas.



## **Seminario sobre problemas sociales**

*Octavo cuatrimestre – Seminario electivo - 64 horas*

### **Seminario optativo: Desigualdad educativa en Argentina**

Aproximación conceptual al problema de la desigualdad educativa: equidad, igualdad, igualdad de oportunidades, igualdad de acceso a la educación, igualdad de resultados. Factores asociados a la desigualdad educativa: demográficos, económicos, políticos, culturales. La medición de la desigualdad educativa; tipo y calidad de la información necesaria para medir la desigualdad educativa. Mapa actual de la desigualdad educativa en la Argentina.

### **Seminario optativo: Inseguridad y delito en América Latina**

Violencia y delito en América Latina: tendencias recientes y comparaciones internacionales. Estrategias de medición del delito. Desigualdad y delito.

El papel de las agencias de control social. Control civil sobre las fuerzas policiales. La situación carcelaria.

El estado de las instituciones del sector seguridad. Dimensiones objetivas y subjetivas de la seguridad. La construcción de la seguridad ciudadana. Revisión de los factores que inciden en la seguridad.

### **Seminario optativo: Marketing social y Político**

El marketing social y político – Diversos tipos: campañas electorales, marketing de causas y de organizaciones no gubernamentales. Estrategias de investigación y planificación aplicables a diversos tipos de marketing.

La identificación de la población objetivo – La segmentación de mercados - Construcción del plan de marketing. Análisis presupuestario.

La relación entre procesos de cambio social y marketing de causas. Responsabilidad social y procesos de marketing.

### **Seminario optativo: Análisis de la opinión pública**

Evolución histórica del concepto de Opinión Pública. Opinión pública y opinión publicada.

Análisis de la opinión publicada en diversos soportes: prensa escrita, radio, Internet.

La función de los sondeos en las sociedades actuales. Análisis de datos preelectorales en los medios de comunicación. Estrategias de comunicación de diferentes candidatos. Opinión pública y comunicación política en el contexto de la consolidación democrática.