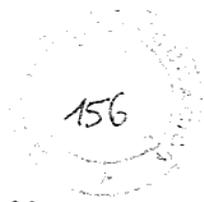




Ministerio de Educación

RESOLUCION Nº 1788



BUENOS AIRES, 10 D I C 2010

VISTO el expediente N° 43663/09 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, por el cual la mencionada Universidad solicita el otorgamiento de reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional para el título de LICENCIADO EN CIENCIA POLÍTICA, según lo aprobado por Resolución del Honorable Consejo Superior N° 1179/09, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo dispuesto por los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, es facultad y responsabilidad exclusiva de las Instituciones Universitarias la creación de carreras de grado y posgrado y la formulación y desarrollo de sus planes de estudios, así como la definición de los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican y las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, con las únicas excepciones de los supuestos de Instituciones Universitarias Privadas con autorización provisoria y los títulos incluidos en la nómina que prevé el artículo 43 de la ley aludida, situaciones en las que se requiere un control específico del Estado.

Que por no estar en el presente, el título de que se trata, comprendido en ninguna de esas excepciones, la solicitud de la Universidad debe ser considerada como el ejercicio de sus facultades exclusivas, y por lo tanto la intervención de este Ministerio debe limitarse únicamente al control de legalidad del procedimiento seguido por la Institución para su aprobación, que el plan de estudios respete la carga horaria mínima fijada por este Ministerio en la Resolución Ministerial N° 6 del 13 de enero de 1997, sin perjuicio de que oportunamente, este título pueda ser incorporado a la nómina que prevé el artículo 43 y deba cumplirse en esa instancia con las exigencias y condiciones que correspondan.

Que en consecuencia, tratándose de una Institución Universitaria legalmente constituida; habiéndose aprobado la carrera respectiva por la Resolución del Honorable Consejo Superior ya mencionada, no advirtiéndose

Handwritten signature and date: 11/12/10



Ministerio de Educación

RESOLUCIÓN Nº 1788

157

defectos formales en dicho trámite y respetando el plan de estudios la carga horaria mínima establecida en la Resolución Ministerial ya citada, corresponde otorgar el reconocimiento oficial al título ya enunciado que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, con el efecto consecuente de su validez nacional.

Que ha tomado la intervención que le corresponde la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA, dependiente de la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS.

Que la DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS ha emitido el dictamen de su competencia.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto por el artículo 41 de la Ley de Educación Superior y de lo normado por el inciso 14) del artículo 23 quáter de la Ley de Ministerios (t.o. Decreto Nº 438/92) y sus modificatorias.

Por ello y atento a lo aconsejado por la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de LICENCIADO EN CIENCIA POLÍTICA, que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, perteneciente a la carrera de LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA a dictarse bajo la modalidad presencial en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales con el plan de estudios y duración de la respectiva carrera que se detallan en el ANEXO II de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Considerar como actividades para las que tienen competencias los poseedores de este título, a las propuestas por la Universidad como "alcances del título", y que se incorporan en el ANEXO I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- El reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional que se otorgan al título mencionado en el artículo 1º, quedan sujetos a las exigencias y condiciones que corresponda cumplimentar en el caso de que el mismo sea

Handwritten signature and initials



Ministerio de Educación

15E

incorporado a la nómina de títulos que requieran el control específico del Estado, según lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

ARTÍCULO 4°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Su
H
T
P
S

RESOLUCION Nº 1788

Prof. ALBERTO E. SILEONI
MINISTRO DE EDUCACIÓN



ANEXO I

ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIA POLÍTICA QUE EXPIDE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

1. Desarrollar actividades en la función pública.
2. Generar emprendimientos en la dirección y administración de las organizaciones privadas y del tercer sector.
3. Elaborar dictámenes y realizar asesoramientos sobre problemas políticos y sociales del Estado.
4. Dirigir y desarrollar proyectos de investigación socio-políticos.
5. Elaborar técnicas y estrategias según los requerimientos de consultoras privadas.
6. Participar en el desarrollo político-institucional de organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.
7. Participar en la resolución de conflictos en los ámbitos nacionales, regionales e internacionales.
8. Ingresar en el Instituto del Servicio Exterior de la Nación, para desarrollar diversas tareas profesionales de la especialidad.

Su
R
T
9
S



ANEXO II

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

TÍTULO: LICENCIADO EN CIENCIA POLÍTICA.

PLAN DE ESTUDIOS

| COD. | ASIGNATURA | CARGA HORARIA SEMANAL | CARGA HORARIA TOTAL |
|------|------------|-----------------------|---------------------|
|------|------------|-----------------------|---------------------|

CICLO DE NIVELACIÓN: 120 Horas.

| | | | |
|------------------|--|----|-----|
| 5 ó 6 Semanas | Introducción a la Sociología | 50 | 120 |
| | Introducción a la Ciencia Política | 50 | |
| | Introducción a los Estudios Universitarios | 20 | |

CICLO INICIAL COMÚN: 1.408 Horas.

| PRIMER CUATRIMESTRE | | | |
|----------------------|--|----|-----|
| 01 | Fundamentos de la Ciencia Política | 96 | 352 |
| 02 | Sociología Sistemática | 96 | |
| 03 | Introducción al Conocimiento en las Ciencias Sociales | 64 | |
| 04 | Historia Social y Política I (Contemporánea) | 96 | |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE | | | |
| 05 | Teoría Política I | 96 | 352 |
| 06 | Teoría Sociológica I (Clásica) | 96 | |
| 07 | Economía Política I Clásica) | 64 | |
| 08 | Historia Social y Política II (Latinoamericana) | 96 | |
| TERCER CUATRIMESTRE | | | |
| 09 | Teoría Política II (Contemporánea) | 96 | 352 |
| 10 | Teoría Sociológica II (Contemporánea) | 96 | |
| 11 | Historia Social y Política III (Argentina) | 96 | |
| 12 | Economía Política II | 64 | |
| CUARTO CUATRIMESTRE | | | |
| 13 | Teoría Sociológica III (Contemporánea) | 96 | 352 |
| 14 | Teoría Política III (Contemporánea) | 96 | |
| 15 | Optativa Procesos Políticos Internacionales o Filosofía Social y Política o Antropología Sociocultural | 64 | |
| 16 | Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa) | 96 | |

CICLO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA: 960 Horas.

| QUINTO CUATRIMESTRE | | | |
|---------------------|---|----|-----|
| 17 | Teoría del Estado y sus Transformaciones Históricas | 64 | 320 |
| 18 | Metodología de la Investigación Social II | 96 | |
| 19 | Estadística I | 96 | |
| 20 | Derecho Constitucional | 64 | |

SW
ff



| COD. | ASIGNATURA | CARGA HORARIA SEMANAL | CARGA HORARIA TOTAL |
|------|------------|-----------------------|---------------------|
|------|------------|-----------------------|---------------------|

SEXTO CUATRIMESTRE

| | | | |
|----|--|----|-----|
| 21 | Teoría de la Democracia y de la Ciudadanía | 64 | 320 |
| 22 | Estadística II | 96 | |
| 23 | Instituciones de Gobierno y Administración Pública | 64 | |
| 24 | Taller de Técnicas Cuantitativas | 96 | |

SÉPTIMO CUATRIMESTRE

| | | | |
|----|-------------------------------------|----|-----|
| 25 | Partidos Políticos | 96 | 320 |
| 26 | Procesos Políticos Latinoamericanos | 64 | |
| 27 | Derechos Humanos | 64 | |
| 28 | Taller de Técnicas Cualitativas | 96 | |

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: 1.004 Horas.

| OCTAVO CUATRIMESTRE | | | |
|----------------------------|--|-----|-----|
| 29 | Análisis Político –Seminario | 64 | 256 |
| 30 | Opinión Pública y Comunicación Política –Seminario | 64 | |
| 31 | Estudios sobre Regionalización e Integración – Seminario | 64 | |
| 32 | Sistemas Políticos Comparados –Seminario | 64 | |
| NOVENO CUATRIMESTRE | | | |
| 33 | Políticas Sociales –Seminario | 64 | 288 |
| 34 | Teoría y Análisis de las Políticas Públicas –Seminario | 64 | |
| 35 | Política Comparada –Seminario | 64 | |
| 36 | Formulación y Evaluación de Proyectos –Taller | 96 | |
| DÉCIMO CUATRIMESTRE | | | |
| 37 | Lecturas Orientadas - Seminario | 64 | 460 |
| 38 | Taller de Trabajo Final de Licenciatura | 96 | |
| 39 | Elaboración del Trabajo Final de Licenciatura | 300 | |

CARGA HORARIA TOTAL: 3.492 Horas.

11
1
9
9

C.4.) Contenidos Mínimos

| | | |
|---|---|--|
| Ciclo de Nivelación | Introducción a la Sociología | Introducción a la Sociología: La perspectiva sociológica. Origen histórico. Los paradigmas sociológicos. Los conceptos sociológicos básicos: consenso y conflicto social, orden y cambio social, estructura y acción social. La profesión del sociólogo. |
| | Introducción a la Ciencia Política | Que es la Política. Distintos abordajes. La Ciencia Política. Distintos enfoques. Las perspectivas de la Ciencia Política en el contexto de las Ciencias Sociales. Conceptos centrales en la Ciencia Política. El Poder Político. Diferentes interpretaciones y fundamentos del poder. El Estado. Distintos marcos conceptuales. Una aproximación al rol del politólogo. Posibles inserciones laborales. |
| | Introducción a los Estudios Universitarios | Notas distintivas del sistema universitario. La historia de constitución de la UNC. Formas organizativas y de gobierno de la UNC. Algunos desafíos del presente para la Universidad pública. Breve trayectoria de los estudios de Sociología y Ciencia Política en la UNC. Las estrategias de trabajo de los estudiantes universitarios, la posibilidad de utilizar diferentes técnicas de estudio. El trabajo con los textos: la comprensión lectora. La producción de textos escritos: orientaciones y condiciones fundamentales para la presentación de un tema. La argumentación: características y orientaciones para llevarla a cabo. |
| 1° Cuatri m CICLO INICIAL COMUN | Sociología Sistemática | Las relaciones sociales como unidad de análisis de la sociología: acción social e interacción social; los agregados sociales; la organización social. Cultura y sociedad. Procesos de socialización y control social. Conformidad y desviación. Diferenciación y asimetría en la estructura social – Desigualdad, estratificación y movilidad. Cambio social, crisis y conflictos sociales. El desarrollo histórico de la Teoría Sociológica – Presentación. |
| | Fundamentos de la Ciencia Política | La Ciencia Política y sus diferentes enfoques: normativo, empírico analítico, crítico dialéctico. Los enfoques de la posmodernidad. El Poder, diferentes perspectivas. Elitismo, pluralismo y marxismo. El Estado: una introducción comparativa al surgimiento del Estado en el centro y la periferia. Formas de Gobierno. Clasificaciones históricas y contemporánea. Regímenes políticos. Democracia y autoritarismo. Representación y participación: distintas perspectivas. Introducción a los conceptos de partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales. |
| | Introducción al Conocimiento en las Cs Sociales | La especificidad del conocimiento en las Ciencias Sociales. Los núcleos problemáticos en la Epistemología de las Ciencias Sociales. Principales corrientes epistemológicas y tradiciones metodológicas en la Sociología y en la Ciencia Política. |

| | | |
|--|--|---|
| | Historia Social y Política I (Contemporánea) | La revolución industrial, el surgimiento del capitalismo y el colapso del “Antiguo régimen”. La consolidación de la sociedad y del espacio público burgueses. La expansión capitalista, la organización taylorista del trabajo y los movimientos sociales y políticos contestatarios. Nacionalismos e imperialismos, la Primera Guerra Mundial y su incidencia en la nueva trama del mapa europeo y mundial. La conformación de estados socialistas en el período de entreguerras. La crisis del capitalismo y del consenso liberal: la intervención keynesiana y la consolidación de los estados de bienestar. Las formas fordistas de organización del trabajo y la institucionalización del movimiento obrero. La Segunda Guerra Mundial y la formación del mundo bipolar. Movimientos descolonizadores y de liberación nacional. La crisis del capitalismo en los '70 y la legitimación de modelos neoliberales. Las transformaciones en los estados socialistas soviético y la conformación de un nuevo orden mundial globalizado. Las fronteras abiertas, los regionalismos económicos y las nuevas formas de organización y gestión del trabajo. |
| 2° Cuatri m CICLO INICIA L COMU N | Teoría Política I (Clásica) | Los orígenes del pensamiento político occidental. Grecia: Ciudad Estado: caracterización y principales instituciones políticas. La Filosofía clásica ateniense: Sócrates, Platón, Aristóteles. Las principales líneas de su pensamiento político. El ocaso de la Ciudad Estado. Epicúreos. Cínicos. Estoicos. Principales expositores y lineamientos de estas Escuelas. Roma: Polibio. Cicerón. El pensamiento político en el Cristianismo y en la Edad Media. El Cristianismo: Sus principales aportes para el pensamiento y la vida política. San Agustín: Su concepción sobre la Ciudad y sobre el ejercicio del Poder. Agustinismo político y sacerdotalismo medieval. Santo Tomás: su concepción sobre la Ciudad, el Poder y las formas de gobierno. La oposición al sacerdotalismo: Dante Alighieri, Marsilio de Padua y Guillermo de Occam. |
| | Teoría Sociológica I (Clásica) | Las Teorías Sociológicas clásicas y el surgimiento de la sociedad moderna. Comte y el descubrimiento de la realidad social. Tocqueville y el análisis de la sociedad democrática. La contribución de Marx y Engels en el análisis de la sociedad capitalista. La respuesta de los sociólogos analíticos ante la consolidación de la sociedad moderna. La formulación del método positivista: Durkheim. El desarrollo de la estrategia comprensiva: Weber. Construcciones analíticas en torno al orden feudal y al orden capitalista. Interacción y símbolo en Simmel y Mead. |

| | | |
|--|--|---|
| | Economía Política I | Raíces teóricas de las diversas interpretaciones de las crisis económicas del capitalismo (especialmente las de fines del siglo XIX hasta los años 30 del siglo XX, así como la de inicios del siglo XXI.) Síntesis comparativa de los enfoques macroeconómicos de clásicos, neoclásicos, keynesianos, antikeynesianos, monetaristas, entre otros. La construcción de conceptos: valor, precio, dinero, interés, ganancia, renta, comercio y mercado internacional, flujos financieros internos y externos, endeudamiento. La construcción de modelos “míticos” de comportamiento: división y especialización del trabajo individual y social, el equilibrio general del mercado de competencia perfecta. La construcción del liberalismo y sus críticas. Indicadores económicos: Producto y producción, balanza comercial y de pagos, empleo y desempleo, crecimiento y desarrollo. Indicadores económicos de la Argentina; su cronología y relación con los ciclos mundiales. Enfoques de políticas económicas en la Argentina y su relación con los enfoques teóricos. |
| | Historia Social y Política II (Latinoamericana) | La disolución del orden colonial y la reconfiguración del mapa latinoamericano durante el siglo XIX. Los distintos ritmos y alternativas políticas-sociales en la conformación de los estados nacionales. La inserción de las economías nacionales en el mercado mundial y sus consecuencias en las estructuras sociales. Las especificidades de las burguesías regionales latinoamericanas. Los modelos políticos y las formas de regulación del conflicto social y de ampliación de la ciudadanía en las primeras décadas del siglo XX. La revolución mexicana. El impacto de la Primera Guerra Mundial y de la crisis de 1929 en las economías y sociedades latinoamericanas. Las formas particulares de estados de bienestar y de los modelos de industrialización por sustitución de importaciones en América Latina. El crecimiento económico en la segunda posguerra y los procesos de modernización social y cultural. La Revolución cubana y el impacto de la guerra fría en América Latina, los distintos movimientos revolucionarios y la doctrina de la seguridad nacional. Los golpes militares y la paulatina instauración del “consenso de Washington”. La restauración democrática en el Cono Sur y las políticas neoliberales. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>3° Cuatri m CICLO INICIA L COMU N</p> | <p>Teoría Política II (Contemporánea)</p> | <p>La reflexión sobre el Estado. Jean Bodin o “la república bien ordenada”. Thomas Hobbes: Individuo y Leviatán La construcción del pensamiento liberal. John Locke y los fundamentos de la doctrina liberal. Montesquieu y la división de poderes. J. J. Rousseau y la soberanía popular Immanuel Kant. La sociedad civil como Estado jurídico. Benjamín Constant: La liblibertad moderna y la ruptura con la democracia antigua El Utilitarismo. Jeremy Bentham y James Mill. Alexis de Tocqueville: La irrupción de la democracia en el liberalismo. John Stuart Mill: Libertad y tolerancia en el pensamiento liberal. El federalista: El liberalismo republicano y representativo Los antecedentes del análisis dialéctico y la formación del pensamiento socialista Hegel y el Estado como garante de la libertad. La dialéctica Karl Marx: de la emancipación política a la emancipación social. El materialismo dialéctico. Lenin: La Segunda Internacional. La revolución realizada La Socialdemocracia y la vía reformista</p> |
| | <p>Teoría Sociológica II (Contemporánea)</p> | <p>La visión del orden y el cambio sociales en las grandes corrientes de la Teoría Sociológica contemporánea. El análisis del orden desde el funcionalismo: el esfuerzo parsoniano de síntesis. La construcción social de la realidad: la visión de la fenomenología, la escuela dramaturgic y los aportes de los etnometodólogos. Las visiones críticas. La escuela de Frankfurt y los neomarxistas. La crítica feminista de las teorías clásicas. Los diversos enfoques de la sociología histórica.</p> |
| | <p>Historia Social y Política III (Argentina)</p> | <p>La consolidación y legitimación del Estado nacional a partir de 1880. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Saenz Peña, las consecuencias de la reforma electoral de 1912 en él. Las características del desarrollo agro-exportador y la creación de la infraestructura económica, las diferencias regionales. Los cambios en la estructura social: la llegada de la inmigración masiva y su incidencia en la estructura ocupacional. Las organizaciones sindicales, distintas tendencias y etapas en la lucha del movimiento obrero. El papel del Estado en la regulación de las relaciones laborales en las primeras décadas del siglo XX y luego de 1930. La crisis del consenso liberal y la conformación de la matriz Estado-céntrica. El peronismo y las transformaciones en la estructura social, económica y política. El funcionamiento del sistema político entre 1955-1976. La segunda ola de sustitución de importaciones y la lógica de resistencia-integración. Las movilizaciones sociales y políticas. El colapso del Estado benefactor y la implantación del terrorismo de Estado (1976-1983). La reconstrucción de la democracia en el marco de agotamiento de la matriz Estado- céntrica. Las reformas estructurales del Estado y sus consecuencias en la estructura social y ocupacional, la fragmentación de las identidades sociales y las nuevas formas de protesta hacia el fin de siglo</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Economía Política II | Raíces teóricas críticas de las crisis económicas del capitalismo. Las crisis capitalistas según la concepción del materialismo histórico. La teoría objetiva del valor, el proceso de circulación y acumulación de capital. La crisis capitalista basada en la tendencia de la tasa de ganancia y la pauperización creciente (absoluta o relativa) del proletariado. Teorías del imperialismo y las nuevas versiones del capitalismo financiero. La mirada del capitalismo mundo. Teorías críticas más recientes. Teoría de la regulación. La mirada institucionalista desde Veblen y neoinstitucionalistas actuales. |
| 4° Cuatri m CICLO INICIA L COMÚ N | Teoría Política III (Contemporánea) | Neomarxismo. Gramsci y la Escuela de Frankfurt. Conductismo y análisis sistémico. Institucionalismo y neoinstitucionalismo. Teoría del Discurso. Individualismo y comunitarismo. Liberalismo y democracia deliberativa. Teoría de la elección racional. |
| | Teoría Sociológica III (Contemporánea) | La renovación de la Teoría Sociológica en el último tercio del siglo XX - El neofuncionalismo y la teoría de sistemas en Luhmann. El post-estructuralismo y la obra de Foucault. Los intentos de síntesis entre objetivismo y subjetivismo. Bourdieu y la teoría de los campos y la reproducción social - Habermas y la teoría de la acción comunicativa - Giddens y la teoría de la estructuración Los enfoques micro-positivistas: teorías de la elección racional y análisis sobre la acción colectiva. Las teorías de la sociedad contemporánea: el debate modernidad-postmodernidad, la sociedad del riesgo y la globalización. |
| | Optativa | Los estudiantes deberán elegir una de las siguientes asignaturas: Antropología Sociocultural, Filosofía Social y Política o Procesos Políticos Internacionales. Los contenidos mínimos se desarrollan más abajo. |
| | Met. Inv. Soc. I (Cuantitativa) | Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento. La noción de causalidad. El proceso de investigación. Diseños de la investigación. Diseños experimentales y quasi-experimentales. Técnicas de operativización conceptual. Técnicas de recolección y de análisis de datos. El análisis estadístico: nociones generales y relaciones con los objetivos de conocimientos (descriptivo y explicativo). |

| | | |
|---|---|---|
| 5° Cuatri m CICLO DE FORM ACION ESPEC IFICA | Teoría del Estado y sus transformaciones | Conceptos centrales de la Teoría del Estado. Concepto de Estado. Fin del Estado. Elementos. Funciones del Estado. Justificación. La Sociedad Civil, distintos abordajes. Diferentes perspectivas sobre el Estado: elitista, pluralista y marxista. Formas históricas del Estado: Proceso de transformación del orden medieval a la modernidad. El surgimiento del Estado Moderno: el modelo Absolutista. Crisis. El Estado de Derecho Liberal Burgués. Contradicciones y crisis. Estado Social de Derecho o de Bienestar. Nuevas tendencias de evolución. El Estado en Latinoamérica. Su construcción eurocéntrica. Interpelaciones y alternativas de cambio. |
| | Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa) | Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento. La noción de causalidad. El proceso de investigación. Diseños de la investigación. Diseños experimentales y quasi-experimentales. Técnicas de operativización conceptual. Técnicas de recolección y de análisis de datos. El análisis estadístico: nociones generales y relaciones con los objetivos de conocimientos (descriptivo y explicativo). |
| | Estadística | Análisis univariable. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad. Probabilidad. Muestreo probabilístico y no probabilístico. Estimación de parámetros. Prueba de hipótesis. Prueba de significación sobre medias y proporciones para muestras grandes y chicas. Manejo de técnicas aplicables al estudio de la relación entre variables de diferente naturaleza. Tablas de contingencia. La prueba de chi-cuadrado sobre la independencia de dos atributos. Estadísticos para variables ordinales con pocas categorías. El caso multivariable: control de una tercera variable. Aplicación de paquetes informáticos para el análisis estadístico. Desarrollo de casos prácticos |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | Derecho Constitucional | Concepto y caracteres. Constitucionalismo y Derecho Constitucional. Su relación con la Ciencia Política y la Teoría Constitucional. Poder Constituyente y poderes constituídos. Supremacía Constitucional. Reforma Constitucional y Control de Constitucionalidad. Sistematización del Derecho Constitucional Argentino. Derecho Constitucional Comparado. |
| 6° Cuatri m CICLO | Teoría de la Democracia y de la Ciudadanía | La democracia, distintos modelos. La democracia clásica. La democracia moderna. Diferentes modelos de democracia. Tipologías. Principales formas de funcionamiento de la democracia liberal: Teorías elitista, deliberativa y participativa. Nuevas tendencias. La Democracia en Latinoamérica. Debates sobre universalismo y contextualismo. Las construcciones democráticas en la región. Ciudadanía. Su desarrollo según Marshall. Interpretaciones alternativas. La ciudadanía desde una perspectiva conceptual en Latinoamérica. |
| DE FORM ACION ESPEC IFICA | Estadística II | Diferencias de dos muestras. Comparación de dos medias y de dos proporciones. Muestras independientes y dependientes. Test paramétricos y no paramétricos. Diferencias de varias muestras. Análisis de varianza a un criterio de clasificación. Correlación Pearson. El análisis de regresión simple y la relación lineal entre las variables. Regresión multivariable. Relaciones no lineales y transformaciones de variables. Regresiones con variables ficticias. Análisis de Regresión Logística. Manejo de software estadísticos. Desarrollo de casos prácticos |
| | Instituciones de Gobierno y Administración Pública | La organización interna del gobierno y de la administración del Estado. Modelos de sistemas administrativos y tipos de regímenes políticos. La función administrativa del Estado. Las burocracias estatales y su problemática. Política y reformas administrativas. |
| | Taller de Técnicas Cuantitativas | Problemas prácticos y ejercicios de aplicación de técnicas multivariantes con variables de distinto tipo de medición. Análisis de redes sociales. Elaboración de diseños de análisis cuantitativo y análisis crítico de producción de resultados mediante la estrategia cuantitativa |
| 7° Cuatri m CICLO | Partidos Políticos | El origen de los partidos políticos. Distintas teorías. Concepto. Tipologías. Distintas perspectivas. Funciones: tradicionales y contemporáneas. Organización de los partidos políticos. La visión de los clásicos. El debate actual: distintas conceptualizaciones. Clasificación de los partidos según su organización. Los partidos políticos y las ideologías. El estatuto jurídico de los partidos. Financiamiento: modalidades y rasgos más significativos. Tipologías y Sistemas de partidos. Partidos políticos y sistemas electorales. Trilogía: sistema político, sistema de partidos, sistemas electorales. |
| DE FORM. ESP. | Procesos Políticos Latinoamericanos | El hemisferio occidental y la geocultura del sistema mundo moderno colonial. La constitución de América Latina como región periférica en el sistema mundo. La formación del Estado en Latinoamérica. La colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina. El desarrollo y la construcción del pensamiento latinoamericano. Teoría de la Modernización y Teoría de la Dependencia. Teorías de la transición y de la democracia en América Latina. |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | Derechos Humanos | Concepto. Fundamentación y justificación (Teorías). La historicidad de los derechos humanos. Constitucionalismo y Derechos Humanos. Estado de Derecho. Los derechos humanos en el derecho interno de los Estados. Derechos individuales, civiles y políticos. Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Los derechos colectivos y las nuevas formulaciones. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos: Sistema de protección universal y sistemas regionales. |
| | Taller de Técnicas Cualitativas | Estrategias alternativas de investigación cualitativa. Aplicación de las distintas técnicas de recolección y análisis cualitativo. Uso de herramientas informáticas de análisis. |

| | | |
|---|--|--|
| 8° Cuatri m CICLO PROFE SIONA L | Análisis Político | Principales enfoques teóricos para el análisis político. Los enfoques y las vías de acceso al objeto de lo político e instrumentos conceptuales. Algunos escenarios de análisis. |
| | Opinión Pública | La emergencia de lo público en la Modernidad. El debate contemporáneo sobre la esfera pública. La conformación de la opinión pública y los medios de comunicación masiva. Teorías y análisis de la opinión pública. Teorías de la comunicación política. Comunicación política, opinión pública y procesos electorales. |
| | Estudios sobre Regionalización e Integración | Internacionalización, regionalización y globalización. Regionalización: concepto. Políticas regionales. La dimensión institucional del proceso de integración. Países miembros y países asociados. Distintos niveles de integración económica: zonas de libre comercio, uniones aduaneras, mercados comunes, uniones económicas y monetarias. La dimensión social de la integración. Participación de la sociedad civil en el proceso decisorio regional. Regionalización e integración en América Latina. |

| | | |
|--|---|---|
| | Sistemas Políticos Comparados | Orígenes, objetivos y alcance de los estudios comparativos. Antecedentes, desarrollo y enfoque actuales. Interpretaciones, enfoques y modelos. Dificultades y problemas en los estudios comparativos. Variables políticas y sociales del sistema político. Análisis comparado de sistemas de partidos políticos y sistemas electorales. Trilogía: sistema político, sistema de partidos y sistemas electorales. Los distintos sistemas políticos existentes en el mundo contemporáneo: sistema político de los Estados Unidos; los parlamentarios europeos; el semi-presidencialismo francés; los países de Europa del Este; las democracias latinoamericanas |
| 9° Cuatri m CICLO PROFE SIONA L | Políticas Sociales | Conceptualización de las políticas sociales. Las dimensiones normativas, económicas e institucionales de las políticas sociales. La cuestión social y la intervención del Estado. Políticas sociales y regímenes de bienestar. Políticas universalistas, corporativistas y residuales. Políticas sociales en Argentina y América Latina. Principales áreas de políticas sociales: educación, salud, previsión social, vivienda, asistencia social. |
| | Teoría y Análisis de las Políticas Públicas | Concepto de política pública. Distinción entre política y políticas públicas. Enfoques para el estudio de las políticas públicas. La formación de la agenda institucional y de la agenda de actuación de los poderes públicos. La intervención de los actores de las políticas públicas. Los modelos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas. La sectorización de las políticas públicas |
| | Política Comparada | El campo de la política comparada: diferentes estrategias de análisis. Los estudios socio-históricos. Neo-institucionalismo. Teoría de la acción racional. El enfoque estado-céntrico. Dimensión histórico-espacial de la política comparada. Cuestiones contemporáneas de política comparada en América Latina: autoritarismo y democracia, reformas políticas y de políticas públicas y las relaciones estado-sociedad. |
| | Formulación y Evaluación de Proyectos | La formulación de proyectos. El proceso de planificación. Diseños metodológicos. Evaluación Económica y Financiera. Evaluación Social. Evaluación de Procesos, Terminal y de Impacto. Metodología y diseños de seguimiento y evaluación. Implantación, operación y administración de proyectos. |
| 10° Cuatri m CICLO PROFE SIONA L | Seminario de Lecturas Orientadas | Este seminario está pensado como apoyo a la elaboración del trabajo final en lo que respecta a los aspectos teóricos. Un profesor tutor que conocerá sobre el tema del trabajo final de cada alumno sugerirá lecturas teóricas apropiadas para que el alumno pueda avanzar con la elaboración del mismo. El Seminario de Lecturas Orientadas trabajará sobre lecturas comunes a diversas problemáticas elegidas por los alumnos, como así también sobre lecturas específicas para cada proyecto en función del recorte del problema propuesto |
| | Taller de Trabajo Final o de Práctica Supervisada | Descripción y análisis de diferentes estilos de trabajo final de carrera. Construcción del proyecto de trabajo final de carrera. Viabilidad, objetivos generales y específicos. Planteo del problema. Diseños y técnicas de recolección de datos. Cuestiones relativas a la elección del tutor, la redacción y la defensa oral del informe final. |

| | | |
|--|--|---|
| | Elaboración de Trabajo Final de Licenciatura ó Informe Final de Práctica Supervisada | En este espacio se incluyen dentro del plan de estudios de la carrera 300 horas destinadas a que los alumnos puedan desarrollar efectivamente su trabajo final, integrando todos los aportes brindados en la oferta del plan de estudios. |
|--|--|---|