

Nombre del curso: Formación docente en tecnologías

Carrera: Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnología

Docente: Eugenia Danieli

Fecha de dictado: del 29 de julio al 26 de agosto

Carga horaria: 20 hs

OBJETIVOS

- Reconocer a la tarea docente como una práctica compleja y atravesada por diversas tensiones, demandas y tradiciones.
- Analizar las particularidades de la tarea docente con tecnologías, desde una perspectiva histórica, situada y subjetiva.
- Analizar diferentes tradiciones, estrategias y dispositivos de formación docente en tecnologías digitales.
- Delinear, a partir de otras experiencias y basándose en los dispositivos didácticos de formación, nuevos dispositivos para la formación docente en tecnologías digitales.
- Construir un posicionamiento personal y fundamentado respecto de necesidades, oportunidades y criterios de intervención en formación de docentes en tecnologías.

CONTENIDOS MÍNIMOS

La tarea docente como una práctica compleja, situada y atravesada por tensiones, demandas y tradiciones. Supuestos y expectativas asociados a la inclusión de las tecnologías en las instituciones educativas y en la tarea docente. Instancias de formación docente: socialización, biografía escolar, formación inicial y formación continua. Formación docente en tecnologías digitales, en el marco de enfoques de formación docente. Modelos, políticas y propuestas. Características de la formación continua con eje en tecnologías. Dispositivos pedagógicos de formación docente. Experiencias de formación docente en tecnologías digitales. Construcción de propuestas de formación docente en tecnologías digitales.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Se realiza una evaluación de seguimiento de los cursantes, a partir de la participación y resolución de dos actividades obligatorias durante el desarrollo del Seminario, que deben estar aprobadas. Las mismas son grupales y colaborativas, identificando los aportes individuales a dicha producción. Para la acreditación del espacio curricular, de manera individual los maestrandos resuelven un Trabajo Final integrador, que consiste en el diseño y fundamentación de una propuesta de Formación Docente en TIC para un grupo de

docentes en formación determinado. Dicha producción recupera lo trabajado en las actividades anteriores, y lo resignifica desde una producción personal. Los criterios de evaluación remiten a la consistencia de la propuesta, la selección de dispositivos y estrategias relevantes y pertinentes, la fundamentación sólida desde conceptos trabajados y la explicitación de una postura personal y crítica. Asimismo se tienen en cuenta aspectos propios de la escritura académica (citación correcta, coherencia y cohesión de los escritos, corrección ortográfica y sintáctica).

BIBLIOGRAFÍA

Ballester, M.; Egle Corrado, R. y Eizaguirre, M. (2010) Reseña del Libro "Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias" Espacios en Blanco. Revista de Educación, vol. 20, junio, 2010, pp. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires Buenos Aires, Argentina.

Correa, J. M., Jiménez de Aberasturi, E., & Gutiérrez, L. (2011). La tecnografía en la formación docente e investigadora. En Hernández, F.; Sancho, J. M., Rivas, J. I. Historias de vida en educación: biografías en contexto, 82.

Dussel Inés (2020) "La formación docente y los desafíos de la pandemia". Revista Científica EFI, DGES Volumen 6, N° 10 Julio 2020.

Fernández-Díaz, E., & Salvador, A. C. (2012) La formación permanente del profesorado en el uso innovador de las TIC. Una investigación-acción en infantil y primaria. Profesorado. En Revista de Currículum y Formación del Profesorado, 16(2), 16.

Gewerc, A., y Montero, L. (2013). Culturas, formación y desarrollo profesional. La integración de las TIC en las instituciones educativas. Ministerio de Educación y Formación Profesional - Gobierno de España.

Llorente Cejudo, M. C. (2008). Aspectos fundamentales de la formación del profesorado en TIC. En: Pixel-Bit: Revista de medios y educación, (31), 121-130.

Martinez, M. C. (2011) Características de la Formación Docente en TIC y su relación con la tradición en formación docente y el proceso de implementación de TIC en las escuelas. Revista Rueda N° 8, Noviembre de 2011. UNICEN.

Martínez, M. C., & Echeveste, M. E. (2014). El rol de las comunidades de aprendizaje en la construcción de una visión común para la enseñanza de computación en las escuelas. En Revista Iberoamericana de educación, (65), 19-36.

Pereyra, Ana "Formación docente virtual: próximos desafíos". Semana Federal UNIPe 2021. En línea: <https://www.youtube.com/watch?v=wnwbc0vV3IE&t=3428s>

Podestá, P. (2014). El trabajo colaborativo entre docentes: experiencias en la Especialización Docente Superior en Educación y TIC. En Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación, Buenos Aires, Argentina.

Sabulsky, G. y Danieli, M. E (2016) La formación en tecnología en la era inteligente de la técnica. Espacios en blanco. Serie indagaciones, 26(1).

Sadovsky, P. y Castorina, J.A. (2020) "Enseñar en tiempos de excepción: nuevos desafíos pedagógicos, incertidumbre y reconocimiento social", en Dussel, I., Ferrante, P. y Pulfer, D. (comp.) Pensar la educación en tiempos de pandemia II. Experiencias y problemáticas en Iberoamérica. Editorial UNIPe.

Silva Quiroz, J. S., Gross Salvat, B. G., Rodríguez, J., & Garrido, J. M. (2006). Estándares en tecnologías de la información y la comunicación para la formación inicial docente: situación actual y el caso chileno. En Revista Iberoamericana de Educación, 38(3), 7.

Tedesco, Juan Carlos y Tenti Fanfani, Emilio. Nuevos tiempos y nuevos docentes. 2002. pp. 61-81.

Terigi, F. (2010). Desarrollo profesional continuo y carrera docente en América Latina. Serie Documentos de trabajo, (50).

Terigi, Flavia. Docencia y saber pedagógico por defecto. 2010. pp 35-38.

Sitios de consulta: Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Instituto Nacional de Formación Docente. En línea: <https://infod.educacion.gob.ar/>

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Instituto Superior de Estudios Pedagógicos. En línea: <https://isep-cba.edu.ar/web/>

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. En línea <https://oei.int/>