



Informe de Gestión)

2018-2025

LOGROS, RESULTADOS Y DESAFÍOS DE 7 AÑOS DE GESTIÓN EN LA FCS

Por una facultad institucionalmente integrada, académicamente sólida y socialmente comprometida

Nos acercamos a la primera década de creación de la Facultad de Ciencias Sociales, una iniciativa que nos reúne en la diversidad y que marca un hito histórico en la Universidad Nacional de Córdoba. A 10 años de transitar la Facultad resulta necesario pensar en su horizonte, en los desafíos de los próximos años, sin dejar de atender nuestro presente y nuestra historia.

Hay sucesos que han atravesado y condicionado el proyecto institucional que nos propusimos en estos 7 años: devaluaciones, pandemia, asfixia presupuestaria a las universidades públicas, intentos de deslegitimación de las ciencias sociales, surgimiento de nuevas derechas. Ninguno de ellos nos encontró inmóviles: la lucha en defensa por la universidad pública, la producción de conocimiento situada y relevante de las ciencias sociales, las respuestas analíticas y propositivas a la pandemia, la presencia activa en las coyunturas electorales, la interpelación que los movimientos feministas, disidentes, ambientalistas y populares sostienen ante la vulneración de derechos; todo ello ha dialogado y formado parte de nuestra vida institucional.

Nos propusimos:

1. La consolidación de un proyecto político académico de producción de conocimiento, formación e intervención de las Ciencias Sociales críticas.

Formamos estudiantes académicamente sólidos y abiertos a la interdisciplina, que cuentan con herramientas analíticas y metodológicas para abordar el complejo mundo laboral desde una autonomía relativa, que permite sostener perspectivas críticas. Renovamos la docencia incorporando nuevas formas de circulación del conocimiento. Promovimos el debate académico relativo a perfiles profesionales, orientación y contenidos de las currículas, nuevas agendas y demandas sociales y epocales, expectativas formativas de nuestrxs estudiantes, entre otras.

2. El fortalecimiento de una comunidad educativa asentada en derechos educativos y laborales.

Mejoramos las condiciones de enseñanza y aprendizaje. Sostuvimos gestiones presupuestarias sistemáticas. Acompañamos a los estudiantes en su ingreso,

permanencia y egreso, atendiendo las problemáticas de desgranamiento y discontinuidad. Renovamos la infraestructura. Facilitamos la accesibilidad para personas con discapacidad. Proyectamos espacios nuevos que potencian la presencia de las Ciencias Sociales en la sociedad cordobesa.

3. Democratizar, integrar y optimizar la gestión.

Trabajamos para consolidar una gestión democrática, participativa y de calidad técnica. Precisamos las normativas institucionales, revisamos y mejoramos el funcionamiento de los organismos de gestión, y avanzamos en la capacitación del personal administrativo. Trabajamos para lograr mayor coherencia e integración institucional, respetando las especificidades y promoviendo la cooperación y complementariedad entre los distintos espacios de la Facultad. Promovimos formas transversales de funcionamiento institucional.

4. Una facultad con presencia e incidencia en la sociedad y en el sistema universitario.

Sostuvimos una Facultad en contexto y con contexto. Logramos una presencia y una equidad creciente de las ciencias sociales en la Universidad Nacional de Córdoba y en el sistema universitario público nacional e internacional. Contribuimos a la definición de agendas públicas, cooperamos con otras instituciones, profundizamos el trabajo con organizaciones de la sociedad civil y con instituciones públicas. Fomentamos la articulación de espacios de investigación, docencia y extensión a nivel nacional e internacional. Fortalecimos la relación entre la Universidad Pública y la sociedad. Articulamos nuestras producciones con actores sociales y políticos

1. La consolidación de un proyecto político académico de producción de conocimiento, formación e intervención de las Ciencias Sociales críticas.

Principales logros

Comisión interclaustrado de Revisión de los Planes de Estudios de las tres carreras

Conformación de una estructura de grado integrada: Áreas curriculares

Innovación pedagógica y tecnológica.

Desarrollo de herramientas digitales para la enseñanza.

Nuevas propuestas sobre ciencia de datos e inteligencia artificial

Ciclos de formación para docentes, estudiantes, ayudantes y adscriptos

Transversalización y curricularización de la perspectiva de género.

Desarrollo de nuevas propuestas formativas no estructuradas

Publicaciones institucionales periódicas: Cuadernos de Coyuntura (Inv), Apuntes Extensionistas (Ext.) y Cuadernos de Formación (Acad).

Revistas científicas asentadas en Centros e Institutos.

Principales resultados

TOTAL DE ESTUDIANTES: 4566

EGRESADXS (desde 2022): 54 de Ciencia Política, 19 de Sociología y 379 de Trabajo Social.

Desde 2016 a la actualidad, se han desarrollado 165 proyectos de investigación (CEA, IIFAP e IPSIS) aprobados por la SECyT-UNC). Hoy se cuenta con 53 proyectos de investigación vigentes con 650 integrantes en sus equipos.

4 Proyectos de investigación institucionales conformados por 13 equipos de investigación.

127 Becarixs de Posgrado (doctorado, maestría, posdoctorado).

140 Ayudantías a proyectos de investigación (2022 a 2024).

56 Adscripciones a proyectos de investigación (2022 a 2024).

44 Becas de extensión SEU (2017-2024).

Entre 2020 y 2024 hubo 1250 postulantes a ayudantías en docencia.

83 Ayudantías a proyectos de extensión.

65 adscripciones a proyectos de extensión.

1250 ayudantías en docencia

103 Seminarios y Cursos libres de Extensión, con 2876 inscriptxs (2016-2024).

912 estudiantes que acreditaron Compromiso Social Estudiantil.

24 carreras de posgrado, 11 categorizadas A y 8 categorizadas B

2 carreras de posgrado transformadas en modalidad a distancia (IIFAP) y 1 en proceso (PSIS)

136 estudiantes de grado extranjeros entrantes y 39 estudiantes de grado salientes (con beca en universidades extranjeras).

16 estudiantes de posgrado extranjeros entrantes y 23 estudiantes de posgrado salientes (con beca en universidades extranjeras).

13 docentes recibieron una beca para desarrollar actividades académicas y de investigación en universidades extranjeras.

6 Diplomaturas con 652 egresadxs.

11 Revistas científicas: 4 CEA, 1 IIFAP, 1 IPSIS, 4 CIECS, 1 FCS (estudiantes)

3 Publicaciones institucionales periódicas: Investigación, Extensión y Docencia.

2. El fortalecimiento de una comunidad educativa asentada en derechos educativos y laborales.

Principales logros

Creación de cargos docentes para Sociología y Ciencia Política.

Mejora en las condiciones laborales de trabajadores nodocentes.

Concursos docentes y no docentes.

Políticas de ingreso, permanencia y egreso.

Programa becas estímulo: Sociales Pares, investigación, extensión, internacionales.

Programa de becas de formación profesional.

Programas de Becas estudiantiles: Becas de Emergencia Económica y Proyecto Propiedad Colectiva de Tablets.

Creación de la comisión de accesibilidad.

Creación del Espacio de asesoramiento en situaciones de violencia.

Proyecto edificio integrado de Sociales en Ciudad Universitaria y anteproyecto del Museo de la Cultura Social y Política de Córdoba en la sede de Avda Vélez Sarsfield.

Principales resultados

47 cargos docentes para Sociología y Ciencia Política.

82 concursos docentes y 17 en proceso.

219 carreras docentes tramitadas; 29 en curso.

17 ingresos no docentes por concurso; 2 en proceso.

43 promociones no docentes; 8 en proceso.

114 pasantías estudiantiles rentadas con 14 docentes guías en 11 instituciones (públicas y privadas).

30% de estudiantes matriculadxs inscriptxs al Régimen de trabajadorxs.

3 proyectos de Mejoramiento Tecnológico.

10 aulas equipadas para el dictado de clases con pantallas interactivas y con posibilidades de dictar clases híbridas.

Adquisición de 20 PC de escritorio, 30 Notebook, 50 Tablets, 3 cámaras fotográficas, 7

equipos híbridos, equipamiento para grabar y editar audio y 1 equipo de traducción simultánea.

Instalación de una sala para equipos de investigación con equipamiento híbrido

Nueva sede de IIFAP y reacondicionamiento del edificio del CEA.

Refuncionalización de 340 m² en el edificio de la sede Ciudad Universitaria.

Construcción de 955 m² nuevos (nuevo Edificio de Sociales en Ciudad Universitaria)

Inclusión del edificio integrado de Sociales en el nuevo Plan de obras de la UNC.

3. Democratizar, integrar y optimizar la gestión.

Principales logros

Creación del IPSIS, UVTS, Dirección de Graduados y Prosecretaría de Comunicación Institucional.

Cogobierno: Creación de las comisiones interclaustrales, Comisión de Evaluación Institucional, de Portal de datos abiertos, DDHH, Feminismo, Accesibilidad y Ambiente.

Integración institucional: Se avanzó en la articulación operativa entre el CEA, el IIFAP y el IPSIS, con criterios comunes para aranceles, gestión académica y reportes económicos.

Integración operativa del Área de Enseñanza de Posgrado y de la Mesa de Entradas.

Readecuación e integración de los circuitos administrativos.

Evaluación del trabajo administrativo a distancia (pospandemia) y elevación de propuesta a Paritarias Nodocentes.

Diseño de herramientas para la gestión de aulas y mesas de exámenes

Resolución con la definición de criterios para el diseño de una planta estratégica.

Principales resultados

Elecciones de Directorxs y Consejos Académicos en CEA, IIFAP e IPSIS.

Capacitación para el personal no docente (ley Micaela, cursos de la gremial San Martín).

5 no docentes con becas internacionales para capacitación en universidades extranjeras.

Informes de Evaluación Institucional.

Portal Sociales Abierta.

Planificación, sistematización y monitoreo de los procesos para la implementación de los cursos estructurados y no estructurados. Se sistematizó la previsión semestral de actividades formativas estructuradas y no estructuradas de Posgrado, articulando con la Secretaría de Comunicación, el Área Económica y el Área de Tecnología Educativa.

4. Una facultad con presencia e incidencia en la sociedad y en el sistema universitario.

Principales logros

Creación y sostenimiento del Consejo Social.

Producción dialógica y situada de conocimientos sobre cuestiones de la agenda pública con actores sociales y políticos locales.

Programa Comunicación Pública de la Ciencia.

Programa de Internacionalización inclusiva, línea prioritaria de cooperación con América Latina.

Creación de la página Articulaciones Sociales.

Conversaciones Audiovisuales “Refundar lo público. Desafíos del campo democrático”

Principales resultados

25 mil personas por mes de ingresos a la página web de la Facultad.

Crecimiento de 370% de la cantidad de visitas a nuestras redes sociales desde 2022.

4 comisiones interclaustró que implementan las prioridades institucionales: ddhh, accesibilidad, feminista y ambiental.

9 convenios con universidades extranjeras.

7 cursos de oficios con 140 egresados en 2023 y 105 egresados en 2024.

6 Cartas Acuerdos con otras unidades académicas

18 Convenios de vinculación, capacitación y asistencia técnica (Extensión) y 7 convenios de capacitación y asistencia técnica (UVTS)

208 convenios vigentes para prácticas académicas con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil.

12 Honoris Causa propuestos por Sociales.

10 entregas de Reconocimiento a la labor social y política “Emi D’Ambra”.

Participación activa en las redes de CLACSO, CODESOC, FAUATS Y SAAP.

Vínculos sostenidos en torno a proyectos concretos con más de 60 organizaciones sociales, culturales y sindicales.

Desafíos

Continuar visibilizando y fortaleciendo la importancia de las ciencias sociales críticas para la construcción de sociedades justas, libres y emancipadas. La época que nos toca vivir refuerza que el *“papel primordial de la ciencia es proveer evidencia que desarma creencias y aportar para generar una opinión pública informada que ayude a la sociedad a tomar decisiones fundamentadas”* (Alberto Kornblihtt).

Así como una tarea primordial que reafirmamos en el último año fue “refundar lo público”, hoy resulta ineludible “desmontar creencias opresoras”.

En nuestro caso, refundar lo público es sostener un esfuerzo permanente por la coherencia entre discursos y prácticas, para construir instituciones sólidas, democráticas y cuidadosas de la misión institucional. Seguir concibiendo a la Facultad como una institución que hace camino al andar, que no es la sumatoria de personas, actores, sectores o grupos, resistiendo a la inercia instituida de la apropiación por parte de algunos de ellos. Ese es un desafío central de toda gestión que se posicione poniendo en primer lugar el proyecto institucional, trascendiendo intereses sectoriales.

Seguimos sosteniendo la necesidad de profundizar la relación de la academia con la sociedad para superar la escisión entre conocimiento y acción. Venimos de una historia en la que, lejos de entender a la autonomía universitaria como aislamiento o desresponsabilización de los problemas públicos, nos involucramos activamente en las respuestas a dichos problemas. Estas respuestas hay que enmarcarlas en una estructura de sentidos, con pensamiento estratégico que permita superar la lógica coyuntural.

Desafíos situados y coherencia política son dos pilares orientadores para cada una de las políticas, programas y proyectos que cada gestión defina y que hacen posible mantener activos, actualizados y críticos a los principios de la autonomía y el cogobierno de la Universidad Pública.