



facultad de ciencias
sociales



unc

Apertura Ingreso Facultad de Ciencias Sociales 2024

Las Ciencias Sociales y la crisis de la democracia

Mgter. María Inés Peralta

Decana

Los/las/les estamos esperando... algunxs de Uds. ya lo saben porque han venido o a la Muestra de carreras con sus compañerxs y profes del secundario... o a las Jornadas de Puertas Abiertas de nuestra Facu. ... o en el Taller Ambiental Sociales. Otrxs no habrán participado de estas instancias y llegaron por otros caminos a la Facu de Sociales y a estar, ya sí, hoy, en esta Sala de las **Américas** de este Pabellón **Argentina** en el primer día de clases ya como estudiantes de Trabajo Social, de Sociología y de Ciencia Política de la UNC. Esta Sala en la que hoy hacemos la apertura del ingreso, es la Sala en la que recibirán su diploma de Licenciados/as en T.S., Lic. en Sociología o Lic. en Ciencia Política. Hay otros pabellones, donde hoy funciona por ej. La Facultad de Ciencias Médicas (Pab. **Perú**) o la Facultad de Artes (Pab. **México**)... Esta Ciudad Universitaria contiene en su historia una identidad latinoamericanista de la que en Sociales nos enorgullecemos y nos proponemos seguir fortaleciendo en los enfoques teóricos y epistemológicos.

Yo también **fui ingresante** de la UNC -está claro, hace ya muchos años-. Hasta el 31 de julio del año que viene, yo tengo la responsabilidad de ser la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales. O sea, la autoridad máxima de esta Facultad a la cual Uds. pertenecen desde hoy. Uds., el año que viene, en el mes de mayo, van a elegir nuevas autoridades de esta Facultad. Porque la Universidad Pública es una **institución autónoma, democrática y cogobernada**: toma sus propias decisiones acerca de qué carreras crear y de las perspectivas con las cuáles formar a lxs estudiantes de cada una de esas carreras, y esas decisiones no son atribución de la decana o autoridad unipersonal, sino que contamos con instancias públicas y deliberativas (consejos directivos) donde se debaten y fundamentan los proyectos y participan con voz y voto estudiantes, docentes, trabajadores nodocentes y egresados. Estas son las bases de la democracia universitaria.



facultad de ciencias
sociales



unc

Les decía que yo ingresé a la Universidad a estudiar Trabajo Social en el año 1978 y egresé en 1982 (nota al margen por si no asocian rápidamente los años que menciono con el significado social de los mismos: estudié toda mi carrera en una Universidad Intervenido por una Dictadura Militar (eso significaba que para entrar a estudiar una carrera había que rendir examen de ingreso y tener una buena nota que les permitiera estar dentro de los primeros hasta llegar al cupo de ingresantes que estaba permitido para cada carrera; además había que pagar un arancel obligatorio), pero sí tuve la experiencia de formar parte de la generación que volvió a poner en marcha la universidad democrática, a partir de 1983 con autoridades elegidas por la propia comunidad universitaria, sin intervención militar, con ingreso irrestricto, o sea sin cupo, y tantas otras conquistas más que con los profes del Curso Introdutorio van a trabajar.

Más allá de este dato personal de mi historia, y de la historia de la UNC, - porque **no hay historia personal despegada de la historia social** de la generación a la que pertenecemos- estoy segura que comparto con Uds. la pregunta que seguramente nos hemos hecho todos en el momento del ingreso: ¿para qué estudiar esto? Cada vez que tomamos una decisión de comenzar a estudiar algo, que lleva tiempo, esfuerzo, ganas, frustraciones, temores, etc. nos preguntamos eso y nos preguntan lo que preguntan los demás... O no?

Por lo general no sabemos, o no estamos seguras de qué responder, o lo que respondemos no les convence a quienes nos preguntan... O sea, nos ponen en aprieto... y no se crean que ese problema lo viven sólo ahora y que después va a desaparecer...todo el tiempo tenemos que estar validando para qué sirven las Ciencias Sociales.

¿Le preguntarán del mismo modo las razones de su elección a alguien que elige estudiar Medicina o Ingeniería o Arquitectura o Abogacía?

Para qué sirven las Ciencias Sociales es una pregunta siempre actual, la planteamos cada año en el ingreso y en este año, con Uds. nos la volvemos a hacer. Cada año esa pregunta tiene un significado con matices diferentes... porque las preguntas y respuestas científicas, las preguntas y respuestas fundadas y fundamentadas no se hacen en el aire, se hacen en un tiempo y un espacio concreto... es lo que llamamos contexto. O sea, hay preguntas que se sostienen; también hay nuevas preguntas que antes no se hacían, pero, las respuestas, siempre son situadas.



facultad de ciencias
sociales



unc

Para qué sirven las Ciencias Sociales?

Para responder las preguntas sobre: ¿qué es la democracia?, ¿qué es la igualdad, la libertad, la solidaridad? ¿Por qué existen las desigualdades, la dominación, los prejuicios? ¿Qué hacer con los problemas sociales? ¿Cómo abordarlos y resolverlos? ¿Qué es la justicia? ¿Cuál es el papel del estado, del mercado y de los movimientos sociales en la búsqueda permanente de una sociedad más justa? ¿Por qué la gente sigue a un líder? ¿Cuál es el papel de los representantes, dirigentes que un pueblo elige para conducir las instituciones políticas, las instituciones públicas, para tomar decisiones que nos conduzcan como pueblo a un buen vivir? ¿Cuál es el papel de la sociedad organizada para que esos representantes e instituciones políticas no se alejen de los intereses populares que les dieron origen? ¿Qué es el cambio social? ¿Qué es la reproducción social? ¿Qué es un derecho? ¿Quién y cómo garantizarlos? ¿Qué es el poder? ¿Cómo analizarlo tanto a nivel de las relaciones cotidianas, adentro de la familia, del grupo de amigos, del aula; así como a nivel de las relaciones de clase, de las relaciones entre los sectores productivos, de las relaciones entre los países centrales y periféricos del mundo? ¿Cómo formamos nuestras ideas, opiniones, creencias sobre lo que es justo o injusto, lo que está bien o lo que está mal? ¿Cómo nos relacionamos con quienes piensan diferente, tienen cuerpos diferentes, tienen historias diferentes? ¿Cómo y por qué cambiamos las leyes que ordenan nuestro modo de vivir? ¿Por qué la Universidad Pública Argentina es laica, es gratuita, es autónoma y es cogobernada?

Estas preguntas generales -y muchas más- que nos hacemos desde las Ciencias Sociales se ubican hoy en un contexto particular: **en un contexto de crisis**.... Uds., nosotrxs, nuestras familias, estamos viviendo, experimentando, sufriendo, enfrentando una profunda crisis:

-la vivimos todos los días, con la inflación, con la suba incesante de precios, con la falta de trabajo o con el pluriempleo, o con trabajos muy precarios; la vemos en los presupuestos que no alcanzan para cubrir las **necesidades** de una familia; y también en los presupuestos de las instituciones de salud, de educación, de cultura, de seguridad social, de asistencia social, de transporte, etc. que tienen que brindar **servicios esenciales** a la población: necesidades y servicios que son **derechos** adquiridos a lo largo de nuestra historia democrática..... o no son derechos? ...nuevamente, preguntas que son propias de las Ciencias Sociales; en nuestro caso, del Trabajo Social, de la Sociología, de la Ciencia Política.



facultad de ciencias
sociales



unc

Así podríamos seguir caracterizando las distintas dimensiones que conforman un fenómeno muy complejo, con muchas dimensiones y niveles de análisis como es el concepto de “crisis”: lo ambiental, lo energético, el desarrollo autónomo y soberano, el hambre, las guerras, la violencia patriarcal y colonial, etc.

Pues para poder precisar las preguntas correctas, bien hechas, precisas, que nos conduzcan a las respuestas más completas, que nos permitan ir más allá de la opinión de cada unx de nosotrxs están las Ciencias en general y en las Sociales en particular. *“Existe mucha presión desde el poder establecido para valorar a la ciencia sólo por su potencial para producir bienes y servicios. Sin desconocer este aspecto, pienso que el aporte primordial de la ciencia es proveer evidencia que desarme creencias. Los investigadores científicos podemos **contribuir a generar una opinión pública informada que ayude a la sociedad a tomar decisiones fundamentadas.**”* Alberto Kornblit (biólogo)

El año pasado abrimos este curso de ingreso refiriéndonos al 2023 como año del festejo por los “40 años de democracia”. Hoy abrimos el 2024 poniendo en el foco de nuestras preocupaciones a “la crisis de la democracia.” Esto de ninguna manera significa que el año pasado estaba todo bien y ahora está todo mal.

Porque la democracia es un camino de búsqueda y reclamo permanente por la igualdad y la libertad de todxs: ambos conceptos, ambos valores, ambas creencias de aquello que entendamos por igualdad y libertad, se definen siempre en relación con un “otro”. Por eso **la democracia, o sea la búsqueda permanente por la igualdad y la libertad no pueden realizarse si no es sobre la base de la solidaridad.**

La democracia siempre proyecta un horizonte de esperanza y de insatisfacción... La democracia siempre está en algún tipo de crisis: está dirigiendo constantemente la mirada de los ciudadanos de un presente (más o menos satisfactorio) hacia un futuro de posibilidades aún incompletas... La democracia es la perpetua ausencia de algo más, de una agenda siempre pendiente. (Guillermo O`Donnel)

Algo así como la utopía... que nos anima a caminar (Galeano), buscándola, ganándola

Y ese camino está lleno de tropiezos, por eso, se trata de luchar, vencer, caerse, levantarse luchar, vencer, caerse... hasta que se acabe la vida. (García Linera)



facultad de ciencias
sociales



unc

Ponemos el foco en la democracia para cuestionarla, fortalecerla, revivirla, redefinirla. Ese desafío, hoy adquiere particularidades específicas en un contexto de mayor profundización de las crisis de la democracia. Crisis que implica sufrimiento, incertidumbre, angustia que afecta a la mayoría del pueblo argentino, frente a lo cual es necesario activar la solidaridad. Y como además estamos en la Universidad Pública, pensamos que es momento de reforzar la reflexión y la acción sobre la solidaridad (categoría con una larga y rica tradición teórica en el campo de la Sociología): en casi todas las formulaciones sobre la solidaridad encontramos estos elementos: unidad, interdependencia, comunidad de afectos y esfuerzos, conciencia conjunta de derechos y obligaciones; en definitiva, asumir como propios los intereses de todxs, de lo colectivo, o sea, de lo público... lo que acarrea el deber de contribuir a eso común, colectivo, de todxs. Contribución que implica decir activamente, denunciar, exigir, reclamar, manifestar, proponer, porque más allá de todas las limitaciones e imperfecciones de la democracia que tenemos, sí hay algo que hemos aprendido: que tenemos derecho a tener derechos.

Todas estas preguntas, respuestas, ideas, conceptos son una parte de las cuestiones sobre las que vamos a compartir desde hoy y durante, por lo menos, 5 años en esta comunidad de la cual hoy Uds. comienzan a formar parte; esta comunidad que los/as está esperando para ofrecer lo que tenemos (nuestro modo de trabajar con el conocimiento) y escuchar con mucho interés e inquietud lo que Uds. nos traen (como certezas y como dudas, como deseos y como temores, como reflexiones e interrogantes) para que el conocimiento que juntxs produzcamos sea cada vez más comprometido y emancipatorio, más justo y más liberador.

Para eso sirven las Ciencias Sociales y la Universidad Pública.