

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

INGRESAR A SOCIALES

Síntesis del ingreso 2024 camino al ingreso 2025

Presentación

Este informe tiene como objetivo compartir un acercamiento al perfil de estudiantes y a las acciones realizadas en torno del ingreso a la Facultad de Ciencias Sociales 2024, construyendo un **“abrazo institucional”** que se despliega año a año. Las propuestas fueron generadas, pensadas y llevadas adelante por un conjunto de actores institucionales en diferentes funciones, en coordinación con el Área de Ingreso y Permanencia de la Secretaría Académica.

Las políticas de la gestión de la FCS han seguido priorizando un **ingreso inclusivo** y el **fortalecimiento de acciones de inclusión académica al grado**, a pesar del contexto incierto en relación al gobierno nacional y la consecuente crisis del sistema de educación superior. Resaltamos que desde el Área de Ingreso y Permanencia cotidianamente se ha propiciado la profundización de acciones en torno a gestionar un nuevo ingreso desde una perspectiva académica, inclusiva y democratizadora.

En este marco, **las acciones prioritarias** fueron el **acompañamiento y atención de ingresantes**, la construcción del **oficio de estudiante**, el ejercicio de la **ciudadanía universitaria** y el fortalecimiento de acciones de **intercambio y formación con equipos docentes de los primeros años y en especial con ayudantes a la docencia, adscriptes, sociales pares**, apostando a una enseñanza inclusiva de calidad. También en este ciclo lectivo, continuamos la propuesta **Ambientar Sociales**, que nos permitió dar fuerza a las acciones de anticipación al cursado, lo que acrecienta la integralidad de las propuestas de inclusión académica de la FCS. Las diferentes acciones se han sostenido con profesionales designadas en el área y con los aportes del programa PAMEG, del cual se financian acciones particulares.

Otro objetivo del presente informe es compartir **datos del ingreso 2024**, sobre estudiantes que están iniciando su cursado a las licenciaturas. A la vez, con la información construida, diseñar una serie de propuestas hacia el ingreso 2025.

Este informe fue realizado durante el mes de Abril por: Lic. Graciela Biber
Esp. Valeria Britos
Mgter. Eliana López
Lic. Ma. Celeste Senestrari

Cba, 7 de mayo de 2024

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Índice

- A- Datos del ingreso 2024
- B- Acercarnos al perfil de ingresantes 2024
- B1- Elaboración de informe a cargo de Arévalo Luis y Santa Cruz Paulina.
- B2- Encuesta virtual a estudiantes ingresantes.
- C- Entornos virtuales. Aportes del Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto.
- D- Acciones para ingresar a Sociales.
- E- Camino al ingreso 2025: propuestas.

A-Datos del ingreso 2024

Les acercamos el registro brindado sobre inscripciones de ingresantes por carrera de grado de la Facultad de Ciencias Sociales, de acuerdo a datos del Sistema Guaraní.

Los mismos son:

Carrera	Totales
Ciencia Política	545
Sociología	215
Trabajo Social	533
TOTAL	1293*

Del total mencionado, entre el **15 y 16% se inscribió en febrero**. Para quienes hacen esta modalidad de inscripción, se establece que no cursen el ingreso en este ciclo e inician el cursado con las asignaturas del primer nivel, que comienzan en marzo. Es decir que optan por rendir en condición de libre las asignaturas del ingreso o las cursan en el ciclo siguiente. También hay quienes solicitan el otorgamiento de equivalencias.

En el informe realizado durante el mes de abril y mayo, por Arévalo Luis y Santa Cruz Paulina, en base a datos otorgados por el sistema informático universitario, según el corte realizado, da un total de inscriptes a las carreras de grado de **1253^{1*}**.

¹ * La diferencia está marcada por el momento de extracción de datos que se da en el sistema.

INGRESO 2024



Total Nuevxs Inscriptxs a las carreras de grado FCS - UNC		
Año 2023	Año 2024	Diferencia
1391	1253	- 9.9%

Es significativo retomar del informe citado anteriormente el análisis sobre la cantidad correspondiente a cada carrera. Aquí la novedad es que aumentó el porcentaje de inscriptxs en Licenciatura en Ciencia Política, siendo el 43%, seguida por Licenciatura en Trabajo Social que fue el 40% del total, y finalmente Licenciatura en Sociología con el 17%. Estos datos dan cuenta de haberse revertido la tendencia existente, desde la apertura de las carreras de Ciencia Política y Sociología, en la que la carrera de Trabajo Social era la mayoritaria.

Sobre quienes se inscribieron a cursar las asignaturas del ingreso y tuvieron actuaciones académicas se identifican las siguientes cantidades:

Asignatura ²	Cantidad de inscriptes a la materia ³	Cantidad de estudiantes con actuación académica ⁴
Introducción a la Ciencia Política (ICP)	448	227
Introducción a la Sociología (IS)	438	207
Introducción a los Estudios Universitarios (IEU)	435	195
Curso Introductorio al Trabajo Social (ITS)	345	203

Estos datos, marcan una **brecha del 47,4%, de estudiantes** entre quiénes se habían inscripto a cursar esas asignaturas y quiénes luego efectivamente llegaron a instancias de evaluación. Esta es una alerta que exige desplegar dispositivos para atender este desgranamiento.

² Introducción al Trabajo Social, Introducción a la Ciencia Política, Introducción a la Sociología, Introducción a los Estudios Universitarios.

³ Datos otorgados por despacho estudiantes.

⁴ Datos otorgados por docentes responsables. Se estimó la cantidad de estudiantes que tuvieron actuación académica, **bajo el indicador fue quiénes efectivamente realizaron las instancias evaluativas de parcial (independientemente de su calificación)** en las materias del curso de ingreso.

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Otro dato relevante es la condición académica de ingresantes que cursaron el ingreso. Es relevante que en todas las asignaturas la mayoría de estudiantes logró la regularidad o promoción.

En Introducción a la Ciencia Política (ICP) el 87% logró una de las dos condiciones nombradas, 32% regular, 55% promocional.

En Introducción a la Sociología (IS) el 92%, el 56% en condición regular y el 36% promocional.

En Introducción a los Estudios Universitarios (IEU) el 97%, 4% como regular y 93% con la promoción directa e indirecta. En el Curso Introductorio al Trabajo Social (ITS) el 62%, 30% obtuvo su regularidad y el 32% la promoción.

El porcentaje restante es la población de estudiantes que quedó en condición Libre.

De estudiantes que cursaron, y gestionaron el régimen de estudiante trabajador/a/e o con personas a cargo se identifica por asignatura lo siguiente:

Asignatura	Régimen de estudiante trabajador/a/e
ICP	40
IS	38
IEU	32
ITS	65

Sobre inclusión social destacamos que seis estudiantes (tres de la Licenciatura en Ciencia Política y tres de la Licenciatura en Trabajo Social) accedieron al programa de Becarías ingresantes de la UNC.

Dos estudiantes accedieron a una beca por el material de estudio, otorgado por la FCS.

B- Acercarnos al perfil de ingresantes 2024

B1- Presentación de informe a cargo Arévalo Luis y Santa Cruz Paulina.

De los datos que brinda el sistema de gestión universitaria se extrae lo siguiente.

La tendencia continúa siendo la misma que en años anteriores respecto a la composición por edad y género.

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

En lo referido a la **franja etaria**, el **mayor porcentaje de las tres carreras se ubica en la de 20 a 24 años, con el 38,8%**; luego el subgrupo de 17 a 19 años con el 27,5%; y de los 25 a los 29 años el 11%. La población mayor a 49 años es el 5%.

Respecto al género, la **proporción es que de 10 ingresantes, 7 son mujeres**. Aunque haya aumentado la presencia masculina, continúa predominando la femenina en las tres carreras.

B2- Encuesta virtual a estudiantes ingresantes

Desde el área de ingreso y permanencia, en febrero y marzo se realizó una encuesta virtual a estudiantes ingresantes⁵, la misma se difundió en el aula virtual Ambiental Sociales, en las clases de las materias del ingreso y a través de la SAE por correo electrónico. La misma se aplicó de manera virtual, por formulario, a ingresantes que cursaron y no cursaron las asignaturas. Les compartimos algunos datos relevantes:

En relación a **accesibilidad y la pregunta de presentarse inconvenientes para el cursado**:

De la Lic. Trabajo Social, de 44 estudiantes que respondieron, unxs 31 (el 70%) expresaron haber tenido algún inconveniente para el cursado. De Lic. en Sociología y en Lic. Ciencia Política, de 38 estudiantes que respondieron, 19, es decir el 50%, asintieron haber tenido dificultades. Los principales impedimentos que expresaron fueron: el traslado a la facultad; el horario de las clases; la comprensión en la lectura de los textos y autores estudiados; y por trabajo.

Sobre alguna condición / situación de **discapacidad**, expresaron estudiantes: tener problemas en la visión, de salud mental y enfermedad inmunológica; discapacidad auditiva y síndrome de Asperger.

En cuanto a la **comprensión de las consignas**, resaltamos las siguientes dificultades marcadas por estudiantes: Dificultad para comprender los textos cuando leen; en la interpretación de las consignas, es decir para entender qué se les pide que hagan; y cuando deben establecer relaciones entre conceptos/autores.

Al consultarles si encontraron un grupo de compañeros para cursar y/o estudiar, nos expresaron lo siguiente: Por parte estudiantes de Lic. Trabajo Social, 27 lo pudieron hacer, esto es el 61%. En las Lic. de Ciencia Política y Lic. Sociología, 20 estudiantes, es decir el

⁵ En un ANEXO, compartimos la secuencia de preguntas y respuestas.

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

53%. Destacamos la importancia de la construcción en las **relaciones entre pares**, y con actores institucionales, ya que se constituyen en puntos de apoyo en el ingreso.

El instrumento de la encuesta, nos permitió el acercamiento a un porcentaje de **ingresantes que no asistió a clases**, que aunque representa un porcentaje mejor, nos permite actualizar y repensar supuestos construidos. Con ese sentido, continúa siendo necesario profundizar el conocimiento sobre las experiencias y condiciones que están presentes en estudiantes ingresantes.

El desempeño del rol de **ayudantes a la docencia, adscriptes**, y miembros del **programa Sociales Pares**, también aportó la construcción de registros y estrategias al proceso de cursado, de lo cual destacamos algunas de sus notas, que fueron planteando en los espacios de formación e intercambio.

Destacamos lo que observaron sobre ingresantes en relación al poco tiempo dedicado a la lectura de materiales teóricos; la necesidad de buscar ayuda para identificar ideas principales y **realizar resúmenes**, también identificaron dudas sobre la **escritura**, por ejemplo para responder algunos trabajos prácticos.

Como aportes en el desempeño de sus roles, lograron implementar propuestas como por ejemplo **actividades lúdicas y de ejercitación** para comprender autores y sus conceptos, así como en la **implementación de estrategias de estudio**. Esto nos ayuda subrayar, el valioso aporte de estos roles, que pudieron poner en práctica algunas acciones que valoran como positivas y que explicitan la participación activa que se les permite en las cátedras del ingreso, lo cual es importante en el acompañamiento a la **alfabetización académica y digital**.

C- Entornos virtuales. Aportes del Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto

Desde el Área Tecnología Educativa se diseñó el aula **Ambientar Sociales**, que tiene como ejes la lectura y la escritura académicas, propuestas a partir de materiales brindados por las cátedras del Ingreso y con actividades de lectoescritura que proporcionarán a los estudiantes ingresantes herramientas que fortalezcan estas habilidades desde el inicio de la carrera elegida. El aula virtual Ambientar Sociales tiene un **doble propósito**: brindar orientaciones y andamiajes para el acceso a **prácticas de lectura y escritura académicas**; fortalecer la **alfabetización digital**, en particular el uso de la plataforma educativa Moodle.

Además, se realizó una **revisión/adecuación** de las aulas virtuales de las asignaturas correspondientes al ingreso 2024, en conjunto con las cátedras. En la revisión se tuvo en cuenta la organización de los materiales, los recorridos propuestos en las aulas de las asignaturas del ingreso, los espacios y denominaciones dentro de cada aula, con criterios comunes para promover una navegabilidad clara y acompañar de esta manera a los estudiantes ingresantes en estos primeros pasos en una plataforma nueva: el aula virtual.

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

También se realizaron talleres con estudiantes sobre **alfabetización digital** y **uso del aula virtual**, para brindar orientaciones acerca de los **sistemas de información, administrativo y académico** que posee la Facultad de Ciencias Sociales (distinción entre página web institucional, Guaraní, Moodle: qué acciones se realiza en cada espacio, cómo se accede, entre otras cuestiones); promover el acceso y reconocimiento de los recursos y actividades disponibles en el aula virtual. Además, se relevaron **dudas e inconvenientes** en relación al acceso a las aulas virtuales. Estos talleres se realizaron en el marco de las asignaturas del ingreso durante la primera semana de cursado, con el objetivo de **brindar de manera temprana herramientas para el acceso y trabajo en las aulas virtuales**, así como respuestas a las dificultades que pudiera haber respecto del acceso a Moodle.

D- Acciones para Ingresar a Sociales

Desde el 2019, junto con la creación del Área, hemos realizado **diversas acciones integrales e inclusivas en el primer tramo de las licenciaturas**. Lo hacemos desde diferentes ejes que se entrelazan como claves para repensar y fortalecer el acceso y permanencia en los estudios universitarios. Brevemente referenciamos las acciones:

Registros e informes sobre perfil de ingresantes, propuestas y desarrollo de ingresos en Sociales. También elevamos un informe como herramienta a la comisión institucional de reforma de planes de estudios. Les acercamos los link de documentos, que marcan antecedentes a lo que seguimos transitando desde el área. Estos son:

<https://sociales.unc.edu.ar/content/documentos>,

<https://sociales.unc.edu.ar/content/informes-de-perfil-de-ingresantes-fcs>.

<https://sociales.unc.edu.ar/reforma-de-planes-de-estudio>

https://drive.google.com/file/d/1Nr8NHHnZ7V10bWqKBuYZ0EGqULIC_FdP/view?usp=drive_link

Propuestas de alfabetización académica

El **ingreso a la Universidad** supone el ingreso a una **cultura académica nueva**, con prácticas -de lectura, oralidad, escritura, socialización- muy diferentes a las que se venían sosteniendo en otros niveles educativos. A lo largo de las asignaturas, se abordan textos de autores muchas veces desconocidos, textos que tienen un nivel de complejidad mayor a los que se leen en nivel medio, sobre el que tienen que realizar operaciones cognitivas lingüísticas que muchas veces desconocen. Además, estos textos forman parte de un entramado de materiales disciplinares, con quienes discuten, acuerdan, dialogan; estos

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

códigos compartidos entre quienes constituyen una comunidad científica, académica, no son adquiridos de inmediato por los estudiantes que ingresan a esta nueva cultura, son códigos (formas de argumentar, de exponer, maneras de construir el saber, lenguaje específico, intertextualidad) que tienen que ser enseñados por los docentes en el marco de su disciplina.

Leer en la universidad, como vemos, supone una serie de dificultades, muchas de las cuales se deben a la **naturaleza implícita de los saberes** que se ponen en juego en esta actividad de lectura. Como plantea Carlino (2003) “los **textos científicos y académicos** contienen **información tácita**, que los autores suponen que el lector puede reponer. Por otra parte, los **docentes** esperan que sus alumnos lean y entiendan lo que ellos entienden, proponiendo implícitamente un **tipo de lectura** con características desconocidas para los estudiantes”.

En cuanto a la **escritura**, pensada desde el modelo de Scardamalia y Bereiter (1987) que plantea cómo utilizar la escritura para **adquirir y transformar el conocimiento**, podemos proponer que esta forma parte de un proceso de aprendizaje, como **herramienta para el desarrollo cognitivo**. La escritura también se caracteriza en este modelo como **generativa**: productora de nuevos conocimientos, además de permitir **integrar y conectar conceptos** e ideas de diferentes fuentes y disciplinas; finalmente, se propone como una **actividad social** en la que los escritores interactúan en una comunidad de práctica enriqueciendo sus procesos escriturarios en estas acciones. Aquí el rol del docente es fundamental, orientando estas prácticas y acompañando los procesos de aprendizaje desde la disciplina específica.

Al comprender el ingreso como proceso, desde Ambientar Sociales, a fines del 2023 se trabajó con las cátedras de ingreso para pensar la alfabetización académica con las características mencionadas acerca de la lectura y la escritura. Se diseñó un **Taller de Anticipación**, en el cual los equipos docentes brindaron textos y consignas modélicas para abordar la lectura y escritura académicas. También se planificó la implementación de un taller en la primera clase teórica sobre los entornos virtuales y el uso del aula virtual. Asimismo, participamos en un taller presencial organizado por el Centro de Estudiantes para ver dudas sobre el uso del aula virtual; y se realizó un taller virtual coordinado por Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Programa Sociales Pares para estudiantes que se inscribieron en el mes de febrero del 2024. Estos espacios complementarios a las clases permitieron escuchar y dialogar con estudiantes.

Desde el **aula virtual Ambientar Sociales**, se continuó la comunicación con los estudiantes participantes para conocer sobre sus procesos, invitar a actividades y que puedan ejercitar cómo se aprende desde el entorno virtual, con ejercicios de lectura y escritura en torno de los materiales compartidos por las cátedras de ingreso (textos específicos de la disciplina y/o de los temas que se abordan en la disciplina y consignas modélicas).

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Como reflexión frente a lo realizado, queremos compartir que valoramos como positivo el **acercamiento** y **abordaje cooperativo** compartido entre los distintos actores, porque permite afrontar las problemáticas que nos atraviesan en un contexto que acrecienta adversidades, y así, institucionalmente hacerle frente al desasosiego y desánimo que amenazan cotidianamente nuestra tarea educativa.

Acciones institucionales colaborativas

Es valioso recuperar y dar a conocer el trabajo institucional que inició a mediados de 2023, en el que se pudo poner en común la perspectiva, criterios y acuerdos para el ingreso 2024.

Nombramos a continuación las acciones más relevantes al respecto:

- Reunión con áreas de la FCS involucradas, realizada en junio de 2023. En esta reunión se socializaron las nuevas propuestas de Ingresar Sociales, Ambientar Sociales, como así también se presentaron fechas establecidas de actividades como Muestra, JPA, etc. Se establecieron calendario de inscripciones, preparación de sistemas, instancias de consultas y acompañamiento a inscripciones.
- Reuniones con equipos docentes, direcciones, representantes de áreas. iniciando en el mes de junio ([Presentación junio 2023](#)) y realizando diversos encuentros e intercambios desde esa fecha hasta que termina el ingreso 2024 en abril.
- Reuniones de trabajo entre Direcciones de carreras y Secretaría Académica.
- Ciclo de intercambio y formación para ayudantes, adscriptes y Sociales Pares (RD142/23. RHCDN°/24). Más información [aquí](#).
- Ciclo Aportes a la tarea de enseñar. (RHCDN° 354/23 RHDN°10/24).
Encontrarán la propuesta y la agenda:
<https://sociales.unc.edu.ar/content/ciclo-para-equipos-docentes>

E- Camino al ingreso 2025: propuestas

1. Fortalecer la propuesta de Ambientar Sociales: abordar algunos aspectos de la cultura académica -con foco en lectura y escritura académicas, así como alfabetización digital- con los talleres de anticipación, el aula virtual y una serie de actividades en el marco de la propuesta de formación disciplinar de las tres carreras de grado. Acciones desarrolladas desde el Área de Ingreso, en articulación con Secretaría de Asuntos Estudiantiles, programa Sociales Pares y asignaturas del ingreso.

2. Presentación de las tres carreras de grado y acciones al ingreso de la FCS: desde mitad del ciclo 2024, se comenzará a editar el micrositio del ingreso, se elaborarán estrategias de presentación de las tres carreras de grado y modalidad de cursado en actividades como Muestra de Carreras de la UNC y Jornadas de Puertas Abiertas.

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

3. Avanzar sobre una propuesta de cursado del ingreso con dictado anticipado.

Renovamos apostar a pensar y viabilizar el desarrollo de un cursado durante el cierre del segundo cuatrimestre del ciclo.

En función de experiencias de otras facultades y el análisis sobre la experiencia en nuestra facultad al momento de cursado entre febrero y marzo, es que invitamos a pensar esta nueva modalidad.

Propiciamos que sea un cursado con un porcentaje presencial y un porcentaje virtual (modalidad mixta) teniendo lo establecido por la R HCDFCS N°1/24. Se garantice una instancia teórica común de introducción a las ciencias sociales y una instancia de comisiones prácticas divididas por disciplinas (Introducción a la Ciencia Política, Introducción a la Sociología, Introducción al Trabajo Social).

Considerando la conformación de cargos docentes de las asignaturas de ingreso a la FCS, es que consideramos establecer mecanismos de inscripción y cursado adecuados a los mismos.

Esta propuesta implica:

- realizar una preinscripción entre septiembre y octubre a las carreras y al cursado de asignaturas.
- establecer comisiones de cursado adecuadas a las condiciones de asignación de cargos anuales de equipos docentes
- determinar la cantidad de inscripciones considerando que será la primera vez de implementación.

En este marco, retomamos el informe presentado a la comisión de reforma de planes de estudio, durante el 2023, en el cual hemos desarrollado descripciones del recorrido de acciones sobre el ingreso en la FCS y presentamos algunas propuestas para repensar la modalidad de dictado del ingreso.

El informe está publicado en: <https://sociales.unc.edu.ar/reforma-de-planes-de-estudio>
https://drive.google.com/file/d/1Nr8NHHnZ7V10bWqKBuYZ0EGqULIC_FdP/view?usp=drive_link

4. Construir propuestas al ingreso reconociendo estudiantes que hoy llegan:

consideramos necesario analizar los registros que se han ido construyendo de ingresantes de los últimos años y experiencias de asignaturas, para construir una caracterización de estudiantes que han ingresado a la FCS, y tienen en su heterogeneidad características particulares. Esto implica sostener las instancias de diálogo, especialmente entre las cátedras del primer nivel.

INGRESO 2024



ANEXO

Encuesta virtual a estudiantes ingresantes implementada en febrero y marzo. La misma se aplicó a ingresantes que cursaron y no cursaron las asignaturas. Se difundió en el aula virtual Ambiental Sociales, en las clases de las materias del ingreso, por correo electrónico desde SAE.

Hubo un total de 82 respuestas

De Trabajo Social: 44

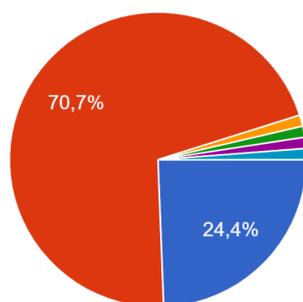
De Sociología y Ciencia Política: 38

Algunas cuestiones relevantes de las respuestas:

Cursó otra carrera de nivel superior	Si
Trabajo Social	13
Sociología y Ciencia Política	9

¿Cursaste otra carrera de nivel superior?

82 respuestas



- Si
- No
- Por un corto plazo
- instrumentacion quirurgica
- estoy en segundo año de otra carrera
- Inicie un cursillo adelantado de administración de empresas y no lo termine porque no me gustó

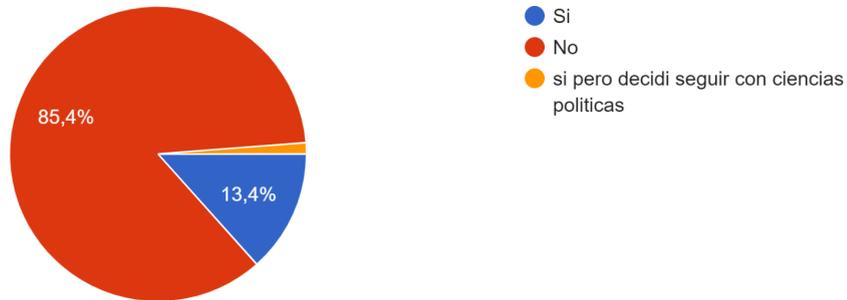
Está inscripto/a en otra carrera universitaria en la UNC	
Trabajo Social	4
Sociología y Ciencia Política	7

INGRESO 2024



¿Estás inscripto/a en otra carrera universitaria en la UNC?

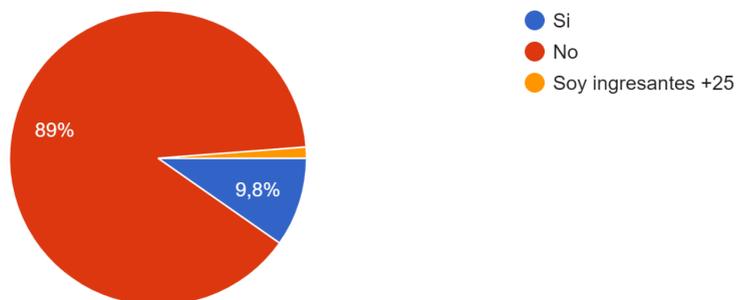
82 respuestas



¿Tenés materias pendientes de aprobar del nivel secundario?	
Trabajo Social	6
Sociología y Ciencia Política	2

¿Tenés materias pendientes de aprobar del nivel secundario?

82 respuestas



INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



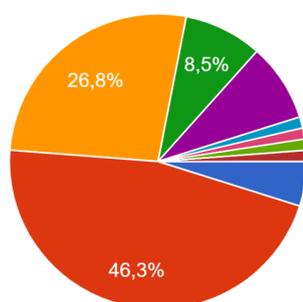
UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

¿Con quién/es conviven?	Trabajo Social	Sociología y Ciencia Política
Solo/a	3	1
Grupo familiar de origen (madre, padre, abuelo/a)	21	19
Grupo familiar (pareja, hijo/as)	16	6
Amigo/a - Compañeros/as	4	10

¿Con quién vivís?

82 respuestas



- Solo/a
- Grupo familiar de origen (madre, padre, abuelo/a)
- Grupo familiar (pareja, hijo/as)
- Amigo/a
- Compañeros/as de residencia estudiantil
- Amigos de familia
- Con un hijo
- mama, hermanos, tías y primos
- hermano

Tienen alguna condición / situación de discapacidad	Si
Trabajo Social	2 (problema visual, usa lentes, pánico y enfermedad inmunológica)

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Sociología y Ciencia Política	1 (Discapacidad auditiva: Hipoacusia neurosensorial bilateral.) 1 (Síndrome Asperger) 1 (Artritis reumatoide) 1 (TDH)
-------------------------------	--

Necesitan de apoyo tecnológico	Si
Trabajo Social	5 usan lentes
Sociología y Ciencia Política	4 lentes 1 audífonos

Experiencia con el cursado de las materias del Ingreso	Trabajo Social	Sociología y Ciencia Política
Me inscribí a las materias del Ingreso pero no comencé el cursado	8	2
Comencé las materias del Ingreso pero no finalicé el cursado	4	3
Completé el cursado de las materias del ingreso pero no me presenté a las evaluaciones finales	-	2
Completé el cursado y me presenté a las evaluaciones finales	20	23
Otro	11	4

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

¿Tuviste algún impedimento para cursar el ingreso?	Si
Trabajo Social	31
Sociología y Ciencia Política	19

Impedimentos para cursar el ingreso	Trabajo Social	Sociología y Ciencia Política
El traslado a la facultad	15	7
El horario de las clases	5	1
El acceso y uso del aula virtual	3	4
La comprensión en la lectura de los textos y autores estudiados	4	6
La comunicación con docentes y equipos	1	1
Por trabajo	3	1
Por enfermedad	1	-
Se inscribió en febrero	1	-
No se inscribió en materias del ingreso, curso igual	1	-
Por no entender bien el funcionamiento de la universidad, es del interior de la provincia	1	-

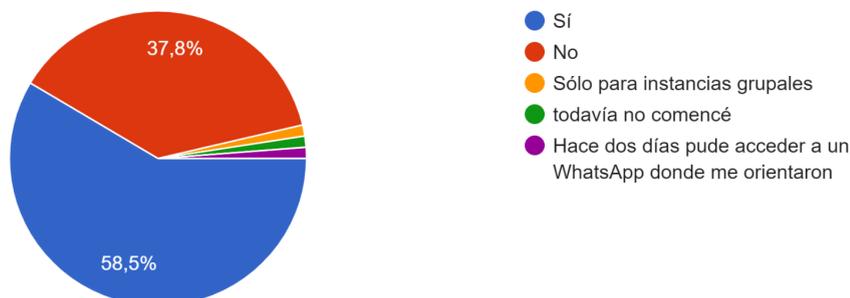
INGRESO 2024



Encontraron un grupo de compañeros para cursar y/o estudiar	Si
Trabajo Social	27
Sociología y Ciencia Política	20

¿Encontraste un grupo de compañeros para cursar y/o estudiar?

82 respuestas



Cómo accediste a la información institucional sobre el ingreso 2024	Trabajo Social	Sociología y Ciencia Política
En el sitio web de la facultad	17	20
Por correo electrónico que recibís de la facultad	5	1
En cartelera impresa en la facultad	0	0
En las aulas virtuales		0
Por grupos de WhatsApp	4	4

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



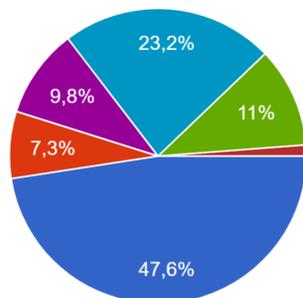
UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Por información recibida de ayudantes, agrupaciones y centro de estudiantes	10	8
Por información recibida en las clase	0	0
Por publicaciones en Instagram	7	2

¿Cómo accediste a la información institucional sobre el ingreso 2024? (por ejemplo sobre el periodo de inscripciones a la carrera, los horarios de cursado, etc.)

82 respuestas



- En el sitio web de la facultad
- Por correo electrónico que recibís de la facultad
- En cartelería impresa en la facultad
- En las aulas virtuales
- Por grupos de WhatsApp
- Por información recibida de ayudante...
- Por información recibida en las clases...
- Por publicaciones en Instagram Social...
- Fueron varias de las anteriores

Experiencia con las instancias evaluativas	Trabajo Social	Sociología y Ciencia Política
No rendí ninguna instancia evaluativa (ni parcial ni final)	17	6
Rendí alguna de las instancias evaluativas parciales pero no la final	4	11
Rendí todas las instancias evaluativas parciales pero no la final	8	1

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Rendí las instancias evaluativas parciales y la final	9	14
Otro	5	6

Dificultad para entender las consignas de los trabajos propuestos en la/s materia/s	Trabajo Social	Sociología y Ciencia Política
En la comprensión de los textos	1	-
Entender la redacción de las consignas	-	1
No tuve tiempo de ponerme al día con los temas de las materia	-	1
preguntas que requieren de varios conceptos a entrelazar y que yo aún tardo en reconocer como puedo hacerlo correctamente	-	1
Mi visión era en un sentido mas simplista y los profesores trabajan para que podamos razonar y plantear los conceptos en situaciones actuales llevándolos a lo cotidiano.	-	1

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

tuve que releerlas varias veces para entender lo que me pedía	-	1
---	---	---

Experiencia con el aula virtual	Trabajo Social	Sociología y Ciencia Política
Nunca me llegó el usuario	2	0
Me llegó el usuario pero no pude acceder al aula virtual	3	1
Accedí al aula virtual pero no encontré las materias del ingreso	4	2
Accedí a las aulas virtuales de las materias del ingreso	11	6
Accedí y trabajé en las aulas virtuales de las materias del ingreso	17	27

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

¿Necesitaste orientación para el uso del aula virtual?	Si
Trabajo Social	23
Sociología y Ciencia Política	10

¿Quién te brindó orientación?	Trabajo Social	Sociología y Ciencia Política
Taller Ambiental Sociales	2	2
Despacho de estudiantes	1	2

INGRESO 2024



facultad de ciencias
sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Docentes	1	1
SAE	2	2
Tecnología Educativa	1	4
Centro de estudiantes	11	4
Compañeros/as	6	6