

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

INFORME DE GESTIÓN 2022-2025

Autoridades

Dirección: Marcelo Casarin

Coordinación Académica: Alejandra Martín

Coordinación de Administración: Carlos Clavaguera

Coordinación de Investigación: Marcela Rosales

Índice

1. Presentación	2
2. Coordinación Académica	4
3. Coordinación de Administración	13
4. Coordinación de Investigación	23
5. Consejo Académico del CEA	31
6. EDICEA	33
7. Revistas	37
8. El CEA en la ciudad y alrededores	38
9. Comunicación Pública de la Ciencia	42



facultad de ciencias
sociales



unc

Presentación

Presentamos este informe de gestión correspondiente al periodo 2022-2025. Consideramos que es el resultado del trabajo colectivo articulado, que tiene a la conducción del CEA como principal responsable, pero implica necesariamente el compromiso de la comunidad en su conjunto para llevar adelante la tarea delegada.

El informe se organiza en tres secciones principales, correspondientes a las tres áreas en las que se articula el trabajo de gestión institucional: académica, administración e investigación.

El área académica es la responsable de la construcción de las bases organizacionales necesarias para el desarrollo de una de las funciones principales de nuestra institución: la docencia de posgrado. En este sentido, los resultados más importantes se materializan en la puesta en funcionamiento de cursos y carreras, en todas las dimensiones que esto implica: la tramitación de llamados a nuevas cohortes de carreras, el acompañamiento en los procesos de acreditación y categorización, la articulación con el despacho de estudiantes y el área económico-financiera. Algunos números son elocuentes acerca de la tarea desarrollada: se tramitó la apertura de 14 nuevas cohortes de carreras, 3 ciclos posdoctorales, y 242 cursos de posgrado; se organizaron 141 defensas de tesis (129 virtuales y 12 presenciales). A esta tarea debe agregarse la gestión de 13 promociones docentes para su jerarquización y consolidación (7 concursos, 5 selecciones de antecedentes y una promoción por CCT); y el acompañamiento en la acreditación y categorización CONEAU de 7 carreras de posgrado.

En el área de investigación se destaca el trabajo sostenido en pos del re-conocimiento y la integración de áreas y programas del CEA, con dos acciones principales: la institucionalización de encuentros de programas y la actualización y adecuación del reglamento de investigación, con el decisivo acompañamiento del Consejo Académico del CEA. Dos aspectos relevantes deben agregarse y que se vinculan con lo anterior: la incorporación de nuevos programas, que a la fecha suman 29, distribuidos en 10 Áreas. Dichos programas incluyen 558 personas: 74 autoridades, 327 integrantes, 74 adscriptxs y 83 ayudantes. En esta área se ha potenciado también la participación institucional en CLACSO, procurando un mayor acercamiento con la comunidad en las actividades que promueve; y mejorando la visibilidad del CEA en el marco continental. Se gestionaron y organizaron 3 jornadas de becarixs y tesistas, lo que implicó la participación total de 250 personas entre expositores, comentaristas y organizadores: ya están publicados los 3 libros que compilan las ponencias presentadas. Desde esta área se gestionó un espacio de divulgación, denominado Tribuna del CEA, que publicó en *Hoy día Córdoba* 12 artículos 2024 y que lleva 2 en 2025, en el Portal *Cba24N* de los SRT.

El área de administración exhibe como uno de sus principales logros la reorganización de los mecanismos de contratación de docentes para el dictado de cursos de posgrado



facultad de ciencias
sociales



(260), apoyo (39), técnicos (36) y CRU (16). En síntesis, durante el período de referencia se tramitaron en tiempo y forma 351 contratos. Otro aspecto en el que esta área tuvo decisiva intervención fue en el proceso de saneamiento financiero, a partir de tres líneas principales de acción: recuperación de deuda, seguimiento permanente y comunicación del estado de cuenta de cada cursante, y una política de actualización de aranceles razonable con ajuste al IPC (procedimiento indispensable en tiempos de alta inflación). Para ilustrar los resultados de esta política podemos señalar que, al inicio del periodo de esta gestión, el saldo disponible en las cuentas del CEA de \$ 41.319,54 (equivalente a 6 cuotas de doctorado, ambos valores al 1º de septiembre de 2022; en tanto que al 31 de julio de 2025 el saldo disponible fue de \$ 83.478.154,48 (equivalente a 1200 cuotas de doctorado a los valores vigentes en la actualidad).

Esta gestión, como la precedente, le ha dado especial relieve y consideración a la función y al trabajo del **Consejo Académico**, en orden a las atribuciones que le otorga el artículo 10 del reglamento general del CEA. Se acompañan algunos de los principales temas tratados y resueltos en esta instancia colectiva.

Aunque se trata de una política institucional, consolidada hace años, esta gestión ha promovido el fortalecimiento de EDICEA, destinando recursos y acompañando su crecimiento con 53 títulos en tres años, 36 de los cuales corresponden a la colección "Tesis".

El sostenimiento de las **revistas del CEA** también da cuenta de una política institucional de apoyo a la comunicación y divulgación científicas: se publicaron en el periodo 4 números del *Breviario en RRH*, 6 números de *1991*, 2 números de *Alter-nativa*, 6 números de *Estudios* y 4 números de la revista *Virtualidad Educación y Ciencia*.

En relación a las actividades de extensión y vinculación inter-institucional, que aquí denominamos "El CEA en la ciudad y alrededores", debemos destacar las actividades llevadas adelante por el **Espacio de arte: los pasillos, Biblioteca y Centro de Documentación Latinoamericanos, Archivo Bermann, Cátedra Schmucler** y, de más reciente creación, la **Cátedra Libre Immanuel Wallerstein**, organizada conjuntamente por el CEA y el Institut für Sozialforschung (promovida por DESAL y dirigida por el profesor Esteban Torres).

Una mención especial merece la estrategia de comunicación institucional desarrollada a través de la red social **Instagram**. Como una herramienta para mitigar las deficiencias de la comunicación institucional centralizada, se comenzó a gestionar en febrero de 2024 y hoy cuenta con 1200 seguidores.

COORDINACIÓN ACADÉMICA
Coordinadora: Alejandra Martín
Asistentes: Paola Barrera Calderón / Sofía Di Leonardo
Asistentes de carreras de posgrado: Lisandro Angelini, Azul Borletto, Magalí Brochero, Carolina Galarza, Ayelén Gallego, Florencia Puw, Tadeo Ressio, Camila Roqué López, Tamara Wasilkov.
I. Del diseño institucional y sus implicancias
Jerarquización y consolidación de la planta docente y nodocente

Se ha llevado adelante un plan de concursos, selección docente y de promoción de cargos - aplicación del CCT- con el acuerdo de coordinadorxs y miembros de cada Área. Por otro lado, los concursos, promociones y selecciones docentes han implicado un laborioso trabajo para alcanzar acuerdos con las autoridades de sede central de la facultad, específicamente con la Secretaria Académica, con la Secretaría de Coordinación, el HCD y la oficina de concursos de la Facultad.

Concursos, selección de antecedentes y CCT en el CEA/FCS/UNC. 2022-2025				
	Concurso docente			Concursos 2022
	Llamado a concurso y designación del tribunal	Área Población	Línea de Investigación "Evaluación de fuentes de datos socio-demográficos, en especial las estadísticas vitales, en el marco de la dinámica demográfica contemporánea.	Profesor/a Titular DS
	Llamado a concurso y designación del tribunal	Área de Historia y Política	Línea de Investigación: Ciudadanía, Espacialidad local y participación política en el Área de Historia y Política	Prof. Titular con D. S. (C. 103)
	Llamado a concurso y designación del tribunal	Área de Estudios de América Latina	Línea de Investigación: Antropoceno y cosmopolítica: conflictos socio-ambientales y disputas territoriales	Prof. Adjunto con Dedicación Simple (C. 103)
2022	Llamado a concurso y designación del tribunal	Área de Estudios Interdisciplinarios de Género	Línea de Investigación: Estudios del dispositivo de la sexualidad desde la perspectiva sociosemiótica	Prof. Auxiliar con Dedicación Simple (C. 115)
				4

Selección docente				Selecciones 2022
Llamado a selección docente y designación del tribunal	Área de Investigación Educativa	Línea de Estudios socioantropológicos en instituciones educativas	Prof. Adjunto DS (Cod. 114)	3
Llamado a selección docente y designación del tribunal	Área de Historia y Política Contemporánea	Línea de Investigación: Partidos Políticos de Córdoba	Prof. Asistente DS	
Llamado a selección docente y designación del tribunal	Área Historia y Política Contemporánea	Línea de Investigación: Reformas Políticas, sistemas electorales y sistema legislativo en Córdoba S XXI	Prof. Asistente DS	
Concurso docente				Concurso 2023
Llamado a concurso y designación de tribunal	Área Estudios Internacionales Internacionales	Línea de Investigación: Estudios Internacionales: Procesos Culturales Transnacionales, Nuevos Actores De La Posmodernidad	Prof. Adjunto DSE	1
Selección docente				Selección 2023
Llamado a selección docente y designación del tribunal	Área Población	Línea de Investigación El derecho a la salud en Argentina y Córdoba. Retos poblacionales actuales en el contexto de las agendas de desarrollo"	Prof. Adjunto con dedicación Simple (C. 111)	1
Concurso docente				Concursos 2024
Llamado a concurso y designación de tribunal	Área de Estudios sobre Ciencia y Tecnología CEA.	Línea de investigación: Filosofía de la computación, de la técnica y de la información	Prof. Adjunto DS (Cod. 111)	2
Llamado a concurso y designación de tribunal	Área de Estudios sobre Ciencia y Tecnología CEA.	Línea de investigación: Perspectivas filosóficas y estéticas en torno a las nuevas tecnologías.	Prof. Adjunto DS (Cod. 111)	

CCT				CCT 2024
Designe en el cargo vacante CCT	Área de Estudios Interdisciplinarios de Género		Prof. Adjunta (DSE)	1
Selección docente				Selección 2025
2025	Llamado a concurso y designación de tribunal	Área Población	Línea de Investigación "Cambios demográficos y dinámica urbana en Córdoba y Argentina. Retos poblacionales en las agendas de desarrollo	Prof. Asistente con dedicación simple (C. 115) 1

La responsabilidad de la coordinación académica no se restringió al trabajo en relación a la planta docente, sino que también se implicó en la promoción y concursos nodocentes por considerar que el diseño y rediseño institucional requiere de una visión integral de los recursos humanos implicados en ella.

De la organización de áreas

Como sabemos, las áreas se componen de carreras, programas de investigación y cargos docentes, y resulta necesario reforzar las distintas funciones vinculadas al desarrollo y gestión de las carreras de posgrado en alguna de las áreas que componen el CEA. El mejor cumplimiento de los objetivos académicos requiere profundizar las acciones que garanticen áreas equilibradas en cuanto a los recursos docentes que la componen, tanto en su jerarquía como en la dedicación de los cargos docentes radicados en cada una de ellas.

De la propuesta de régimen laboral para docentes-investigadores

Esta Coordinación Académica jugó un papel decisivo en el proceso participativo de diagnóstico, consulta y elaboración de la propuesta de actividades laborales de docentes investigadores que se desempeñen en el CEA, según jerarquía y dedicación. La propuesta fue tenida en cuenta para la redacción de un primer documento elaborado por una comisión de Consejerxs del HCD de la que participamos con inquietudes y demandas específicas. Sin embargo, al finalizar esta gestión no se pueden informar avances significativos.

II- De la oferta académica y sus implicancias

El Centro de Estudios Avanzados de la FCS cuenta con una oferta de 6 doctorados, 9 maestrías, 2 especializaciones y 1 trayecto posdoctoral.

Gestión de carreras nueva. Desde el año 2020, durante la Dirección de la Dra. Boria, desde la Coordinación Académica del CEA se gestionó la recuperación del proyecto para la creación de la Maestría en Docencia Universitaria (MADU). La aprobación de la

maestría profesional orientada al fortalecimiento y consolidación de saberes y disposiciones para el ejercicio de la docencia universitaria obtuvo la aprobación final en 2022. Esta Coordinación participó activamente para la apertura de la primera cohorte de la Maestría (en 2023) junto a la Secretaría de Posgrado y el Decanato de la FFyH, donde se encuentra radicada.

Participación en convocatorias CONEAU. La acreditación y categorización de carreras de posgrado ha estado coordinada desde la Secretaría de Posgrado. Sin embargo, desde el Área Académica se ha participado fundamentalmente en la revisión, adecuación y redacción de reglamentos de carrera. Además del asesoramiento académico y administrativo en lo necesario para las presentaciones. Participamos del proceso CONEAU de:

Acreditación y categorización en CONEAU de carreras nuevas del CEA/FCS/UNC. 2022-2025		
	Carrera	Categoría RM
2022	Doctorado en Semiótica	A
2023	Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías "(Distancia)"	A
2023	Maestría en Tecnología, Políticas y Culturas	B
2024	Doctorado en Estudios Sociales de América Latina	A
2024	Doctorado en Estudios Sociales Agrarios	A
2024	Doctorado en Ciencia Política	A
Acreditación en CONEAU de carreras nuevas del CEA/FCS/UNC. 2022-2025		
2022	Especialización en Producción y Análisis de Información para Políticas Públicas (Distancia)	

De la gestión de carreras, cursos, seminarios y talleres. El desarrollo de un plan de carrera de posgrado implica una serie de trámites administrativos y académicos que aseguren el cumplimiento de los requisitos establecidos en las normativas específicas. La tramitación de aquellas actividades académicas que requiere una resolución decanal o del HCD demanda de un procedimiento ajustado a la Res. 263/2021 del HCD. La gestión interna de esas actividades se realiza de manera articulada entre las diferentes áreas del CEA. La prolija labor realizada por las nodocentes que se desempeñan en la Coordinación Académica garantizó la agilización y optimización del flujo de trabajo y evitando así demoras en la resolución de los trámites.

El funcionamiento propio de las carreras y las demandas estudiantes atraviesan a esta Coordinación con muy diversos motivos: tramitación de equivalencias (105), gestión de bajas estudiantiles (145), designación de tribunales de tesis (158), entre otras.

Vale mencionar, además, que se acompaña y promueve que investigadorxs, integrantes de Programas de investigación, generen propuestas de cursos de posgrado no estructurados; lo cual ha resultado en el incremento de la oferta académica desde el CEA.

Cursos estructurados y cursos no estructurados CEA/FCS/UNC: 2022-2025					
	2022	2023	2024	2025	Total
Cursos no estructurados de programas	2 (carreras)	11 -6 (carreras); 5 (programas)-	7 -2 (carreras); 5 (programas)-	2 (programas)	22
Cursos estructurados gestionados individualmente	2	6	9	3	20
Cursos estructurados gestionado por resol Decanal	50	62	66	22	200

La apertura de cohortes, el desarrollo de los planes de estudios y la gestión de todo lo vinculado a las demandas y necesidades estudiantiles implican, para esta coordinación, tareas de gestión administrativa y académica articulada entre carreras y oficinas operativas tanto del CEA, así como del CEA hacia la sede central de la Facultad.

Aperturas de cohortes de las carreras del CEA/FCS/UNC. 2022-2025				
	2022	2023	2024	2025
Aprobación de apertura de cohortes	0	8	4	2
Alguna carreras fueron aprobadas su apertura en un año; sin embargo, la inscripción el SIU GUARANÍ se dio al año siguiente				

Si bien se han construido instructivos, protocolos y guías de trámites, resulta necesario responder de manera permanente a inquietudes y resolución de problemas de variada importancia. Resta reforzar mecanismos que permitan profundizar, aún más, la comprensión del sentido y la necesaria articulación entre carreras y áreas administrativas y de gestión académica. El proceso implicó la sistematización de tareas en que se articulan diversas Áreas del CEA: Contable / Despacho de Alumnos / Mesa de Entrada / Archivo / y esta Coordinación Académica. Para ello se trabajó con el personal de las mencionadas áreas y de secretaría de carreras; se esclarecieron los aspectos normativos y administrativos que guiaban tales tareas y se elaboraron criterios orientadores que permitieran optimizar recursos y generar un flujo de trabajo más eficiente y armónico.



facultad de ciencias
sociales



unc

La implementación del sistema de Gestión Documental Electrónica (GDE) ha modificado la modalidad de gestionar la totalidad de trámites. Ante la variedad de procedimientos implicados para su aplicabilidad, esta Coordinación promovió la realización de jornadas de capacitación dirigidas a docentes y nodocentes del Centro.

La virtualización de trámites alteró los modos de recepción, archivo y gestión de documentación de aspirantes a nuevas cohortes. La Coordinación Académica debió articular los modos de organizar y compartir la información necesaria, los tiempos necesarios para la finalización del proceso de inscripción de alumnos y el inicio del dictado de clases. Las áreas históricamente implicadas (carrera/mesa de entrada/contable/despacho de alumnos y la Coordinación Académica), debieron adecuar procedimientos, actualizar instructivos internos y consensuar procedimientos con la Secretaría de Posgrado de la Facultad.

Un aspecto fundamental para dar a conocer la apertura de cohortes de carreras, así como la difusión de la oferta académica del CEA en general ha sido, es y será la comunicación institucional de esas iniciativas. El deficitario aporte del área específica de la facultad impuso que, desde las carreras, se generaran variados soportes y estrategias de difusión que llevaron adelante con esfuerzo y pocas herramientas y limitado alcance.

Atendiendo las dificultades en la articulación de recursos comunicacionales disponibles, a principios de 2023 Paula Villa y Luciana Sgró Ruata formularon una propuesta de Institucionalización (o reinstitucionalización) de un espacio de comunicación digital propia y oficial del CEA. El Centro cuenta hoy con un Instagram donde se publican novedades, actividades, noticias, información de publicaciones, investigaciones, cursos, aperturas de carreras y demás acciones que se realizan desde la comunidad del CEA. Este recurso está a cargo de Paula Villa y Luciana Sgró Ruata.

Promoción del egreso de estudiantes de posgrado. La UNC ha adoptado, desde 2022, la presencialidad remota como una estrategia para garantizar la continuidad académica, aprovechando las ventajas de la virtualidad sincrónica. Este cambio de modalidad impactó positivamente en lo referido al “alcance” regional de la oferta de carreras de posgrado del CEA. Así, se ha incrementado el número de estudiantes con residencia en otras regiones y países. Por otra parte, la modalidad ha promovido que estudiantes que habían abandonado los estudios de posgrado, se propongan retomarlos. Para poder atender la situación de aquellos estudiantes que, aun cuando tuvieran vencidos los plazos de presentación de trabajos finales o tesis, se implementó la resolución CEA 38/2024 que regula y promueve la reinserción de estudiantes. Los alcances académicos de la resolución implican un tratamiento personalizado, la elaboración –por parte de las autoridades de las carreras– de un plan de actualización de contenidos o una cursada según el plan de estudios al que se reinserte el/la estudiante.

En este mismo sentido, durante 2022/2023 y 2024 se han llevado adelante, de manera conjunta con la Secretaría de Posgrado, planes de tutorías. Esto con el objetivo de desarrollar instancias de acompañamiento a estudiantes avanzados de las carreras de posgrado a fin de retomar y sostener contactos con lxs estudiantes de cada carrera, promover la presentación de trabajos finales y tesis e incrementar la tasa de egreso.

En relación al egreso, desde septiembre de 2022 a julio del corriente año se han defendido 129 tesis por MEET y 12 de manera presencial. La gestión de tribunales de tesis implica un desafío que se resuelve desde las carreras y la gestión del acto de defensa es una tarea de esta Coordinación desde la que se articula con personal administrativo, responsable de organizar y coordinar los aspectos formales de la defensa; debemos agradecer a Ayelén Gallego y Tadeo Ressio por su responsable y comprometida tarea.

Defensas de Tesis Virtuales CEA/FCS/UNC. 2022-2025					
	2022	2023	2024	2025	Total
Defensas virtuales de tesis	14	47	50	18	129

Finalmente, resulta necesario mencionar que la jubilación de Sofia Kouchoumpos resultó de gran impacto para el CEA. La mencionada compañera era la única persona que se desempeñaba en el Despacho de Alumnos del CEA y la pronta resolución de su trámite jubilatorio impidió prever su reemplazo. Si bien no es necesario describir las funciones de un despacho de alumnos, sí resulta necesario mencionar que esa oficina es indispensable para garantizar el hacer académico vinculado con cursos y carreras de posgrado radicadas en el CEA. Frente a esta situación de crisis institucional, señalamos que se pudo resolver urgente y transitoria con la incorporación de Analía Vuirli (FFyH). La Lic. Vuirli aceptó el desafío desde un compromiso con la Universidad Nacional de Córdoba y la comprensión del rol del CEA en ella. También, y no menos fundamental, ha sido el aporte brindado por Sofía Di Leonardo, quien agregó funciones a su trabajo que desempeña desde la Coordinación Académica. La Lic. Di Leonardo supo brindar una apoyatura indispensable para la realización de las tareas propias del Despacho de Alumnos.

Biblioteca y Centro de Documentación Latinoamericanos

Director: Diego Solís

Asistentes: Gabriela Baglione / Gala Piazza / Luciana Sgró Ruata

Actividades

A pesar de contar con un plantel de personal reducido, la Biblioteca mantiene un firme compromiso con la comunidad, brindando servicios de calidad y acompañando activamente a quienes buscan información. El equipo de trabajo se dedica no solo a facilitar el acceso a recursos académicos, sino también a promover propuestas

culturales y sostener un espacio accesible, activo y en constante diálogo con las necesidades de sus usuarios.

En este sentido, resulta deseable fortalecer los recursos humanos disponibles, en concordancia con el crecimiento sostenido de los servicios y demandas que la Biblioteca enfrenta. Un aumento en la dotación permitiría optimizar las tareas existentes y ampliar las líneas de acción institucionales.

Servicios Bibliotecarios

La Biblioteca ofrece servicios tradicionales alineados con los estándares de las unidades de información pertenecientes a la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), con el objetivo de garantizar un acceso equitativo, eficiente y actualizado a la información académica. Entre los principales servicios se destacan:

- Préstamo en sala
- Préstamo a domicilio
- Préstamo interbibliotecario
- Acceso a catálogos digitales
- Servicio de referencia personalizada

Asimismo, se colabora activamente con la visibilidad académica e institucional de la Facultad mediante la carga de la producción intelectual en el Repositorio Digital Universitario (RDU), fortaleciendo la difusión del conocimiento generado en el ámbito universitario.

En el período 2022-2025 se incorporaron 195 libros de los cuales 85 fueron adquiridos en un 80% con el Fondo Universitario de Bibliotecas y el 20 % con recursos propios, los 110 restantes provienen de donaciones personales e institucionales.

Actividades Culturales y de Extensión

Durante el período informado, se impulsaron diversas expresiones culturales, consolidando a la Biblioteca como un espacio abierto al encuentro, la reflexión crítica y la construcción colectiva. Entre las actividades más destacadas se encuentran:

- **Jornadas dedicadas a Romilio Ribero**
- **Participación en las Jornadas Nacionales María Elena Walsh,**

Proyección Institucional

Con el objetivo de fortalecer la presencia institucional y académica, se gestionó la participación de investigadores del CEA en espacios de relevancia nacional e internacional, tales como:

- **Feria Internacional del Libro de Buenos Aires**
- **Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2025**



facultad de ciencias
sociales



unc

La participación en estos eventos permite visibilizar la producción académica local, fortalecer redes de cooperación con otras instituciones del ámbito universitario y editorial, y ampliar las oportunidades de intercambio y difusión del conocimiento.



facultad de ciencias
sociales



COORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Coordinador: Carlos Clavagera

Asistentes: Gabriela Baglione / Nicolás Bustos Cruz / Laura Cruz / María Teresa del Castillo / Maximiliano Koning / Constanza Oria / Conrado Sánchez Mevielle/Maira Rivarola

Asesor Contable: Esteban Salguero

Asesora legal: María Candela Aronovich

Esta coordinación incluye las siguientes sub-áreas: económica-financiera, personal y sueldos, informática, servicios generales, archivo central y el mantenimiento edilicio y mobiliario. También incluyó la gestión de la sede del entrepiso de la Galería Muñoz, actualmente desafectada de todo servicio. Cuenta para su desarrollo con un plantel de nueve agentes, entre personal de planta permanente y contratados.

Durante este período se dio continuidad a procesos iniciados en la gestión anterior y se comenzaron con nuevas propuestas de acción vinculadas a optimización del personal y los recursos, como a mejoras de funcionamiento y mantenimiento edilicio.

Desde la gestión del CEA en general y la Coordinación de Administración en particular, se trató en todo momento, de atender los requerimientos y necesidades del personal docente y nodocente, y de dar respuestas y soluciones dentro del marco de posibilidades institucionales, con el objetivo de facilitar el trabajo, a través de simplificación de procesos, sistematización de procedimientos, adecuando espacios, mejorando equipos y equipamiento, etc.

Es necesario mencionar que concluido el período pospandemia, la actividad administrativa en esta Universidad y la propia FCS volvió a ser presencial exclusivamente, mientras que la actividad docente a nivel de posgrado ha mantenido cierto grado de libertad para continuar con modalidad a distancia o trabajo on line. Durante este período, destacamos los siguientes resultados, avances o actividades:

Contabilidad y finanzas

La situación contable y financiera del CEA al momento de asumir la actual gestión se encontraba en situación crítica, con bajos ingresos, retrasos en los pagos y dificultades financieras, producto de un periodo de aislamiento y pandemia que, sumados a dos años de trabajos virtual sin y contacto presencial, complicó la planificación y programación económica.

Esta gestión tomó el control de la situación y, mediante distintas líneas de acción, con la participación del personal del área y la colaboración de las carreras, se lograron ordenar las cuentas y alcanzar las metas propuestas de replotar la situación económica

financiera. Con esto se consiguieron niveles adecuados de ingresos, se regularizó la tramitación de contratos y se pusieron los pagos al día.

Como parte de este proceso, se reorganizó el área económica y financiera, redefiniendo funciones entre sus integrantes, permitiendo una mayor optimización de las tareas; de esta manera la Cra. Constanza Oria tuvo a su cargo todo lo vinculado a ingresos y cuotas y la Sra. Laura Cruz a egresos y pagos; a ellas se sumó la colaboración Maximiliano Koning. Destacamos el aporte del Cr. Esteban Salguero con asesoramiento eficaz, visión económica y trabajo en equipo.

La regularización de ingresos se realizó juntamente con las carreras, a través de un proceso de depuración de las listas de alumnxs, determinando la cantidad de estudiantes regulares y en proceso de tesis; se incorporó un sistema de seguimiento y control de pagos, que permitió alcanzar una adecuada recuperación en los niveles de ingresos por cobro de aranceles de cuota. El aporte e iniciativa de la Cra. Constanza Oria durante todo el proceso fue muy importante: diseñó y programó de un recurso que permite tomar datos del sistema informático de cobros de la UNC, para obtener el estado contable de cada alumnx y listados afines, que facilita el envío de correos electrónicos masivos a lxs deudores.

Con respecto a los egresos, se lograron poner al día los pagos a docentes externxs por dictados de cursos y a proveedores de servicios e insumos. Se generalizó el uso del sistema de pagos a través del sitio web Interbanking para toda erogación a nivel nacional; se agregó una aplicación del Banco de la Nación Argentina para empresas que facilita, mediante transferencias, el pago a docentes extranjerxs que no disponen de cuentas bancarias en el país.

En el anexo I de esta sección puede accederse a la evolución financiera de las cuentas del CEA. Se agregan también el anexo II, referido a recaudación mensual corriente proyectada y el anexo III Informe económico de carreras el CEA al 31-7-25.

Becas tramitadas

En consonancia con la situación económico-financiera del país se incrementaron los pedidos de reducción arancelaria; además, la SECyT impuso, desde 2024, la gratuidad completa para sus becarixs en todos los doctorados de la UNC. Los cuadros siguientes muestran los números del último trienio (se agregan los datos de personal docente y nodocente de la UNC.)

BECA ARANCELARIA RD_CEA_47/2023				
	2022	2023	2024	2025
D. en Estudios Sociales Agrarios	0	0	1	1
D. en Estudios de Género	0	2	2	0

D. en Estudios de América Latina	0	0	1	0
D. en Semiótica	0	1	0	0
M. en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías	0	0	9	8
M. en Demografía	0	0	2	0
E. en Producción y Análisis de Información para Políticas Públicas	0	0	1	0
Total	0	3	16	9

BECA ARANCELARIA SECYT				
	2022	2023	2024	2025
D. en Estudios Sociales de América Latina	0	0	4	2

BECA ARANCELARIA DOCENTES Y NODOCENTES OHCS 02/09 Y 10/10				
	2022	2023	2024	2025
D. en Estudios Sociales de América Latina	3	3	3	9
D. en Estudios de Género	1	4	4	7
D. en Estudios Internacionales	2	2	2	3
D. en Ciencia Política	2	2	2	2
D. en Semiótica	3	3	3	3
E. en Producción y Análisis de Información para Políticas Públicas	4	1	1	1
Total	15	15	15	25

Personal del CEA

La planta de personal del CEA la integran: 61 cargos docentes, 15 cargos nodocentes, 4 cargos docentes afectados a gestión, 4 contratos con relación de dependencia y 27 contratos monotributistas, de los cuales 8 son personal que presta colaboración administrativa, 10 realizan gestión en carreras y 9 conforman el equipo técnico de la Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. No se incluye a los programas de investigación.

Personal nodocente

La planta de personal de apoyo administrativo del CEA suma un total de 27 personas, conformado por 15 cargos nodocentes, 4 contratos con relación de dependencia y 8 contratos monotributistas, incluyendo a secretarixs técnicxs de las carreras.

Entre los años 2023 y 2024 se produjeron tres vacantes de cargos por jubilación de personal nodocente (Matías Keismajer, Sofía Kouchoumpos y Daniela Esther César), que

permitió y permitirá mejorar la condición de algunxs trabajadores nodocentes y contratadxs con relación de dependencia.

Con acuerdo a la sede Ciudad Universitaria de la FCS se produjeron las siguientes mejoras de personal:

- Acceso al claustro nodocente con un cargo inicial categoría 7: 2 agentes: Tamara Wasilcov y Maira Rivarola.
- Mejora a una categoría 4 con confirmación por concurso: 1 agente: María Florencia Puw.
- Mejoras a una categoría 6: 5 agentes: Constanza Oria, Sofía Di Leonardo, Gabriela Baglione, Daniela César y Tamara Wasilcov.
- Mejora a una categoría 4: 1 agente: Paola Barrera Calderón.
- Mejoras transitorias a una categoría 4 (vencimiento 22/10/2025): 3 agentes: Luciana Sgró Ruata, Laura Cruz y Paula Villa.
- Mejoras transitorias a una categoría 3 (vencimiento 22/10/2025): 2 agentes: María Teresa del Castillo y Diego Solís.
- Concurso en trámite: un cargo 3 para despacho del CEA
- Concurso en trámite: un cargo 7 para despacho del CEA

Contratos de docentes para cursos de posgrado

A inicios de esta gestión se superaron todos los inconvenientes surgidos con las contrataciones de docentes de posgrado; y ello gracias a la implementación de la modalidad que comenzó a desarrollarse durante el tiempo de pandemia, alcanzando la meta de tener el 80% de las contrataciones en tiempo y forma al momento de iniciar las actividades.

Para este logro se abrió un sitio web que ayudó a sistematizar y ordenar el trámite de contrataciones de todo tipo, acordado con el personal que colabora en el área económica-financiera y con lxs secretarixs técnicxs de carreras que inician las solicitudes de contratos.

Sitio web de contratos: <https://sites.google.com/unc.edu.ar/coordinacionadm/inicio>

Durante este período de gestión se realizaron 355 contrataciones de acuerdo con el siguiente esquema:

Año	Total	Docentes	Apoyo	Técnicos	CRU
2022(*)	59	52	4	3	0
2023	115	88	11	10	6
2024	115	84	12	13	6
2025(**)	66	40	12	10	4
(*) desde el 01/09/2022 (**) hasta el 31/07/2025					

Mantenimiento edilicio

Sede Vélez Sarsfield

- Durante el período 2022-2025 se realizaron diversas tareas de mantenimiento tales como: pintura de espacios internos y oficinas, recambio de paneles de cielorrasos, reparación y mejora de la instalación sanitaria, reemplazo de luminarias por equipos de bajo consumo, atención permanente del sistema eléctrico.
- Reacondicionamiento del patio central, que incluyó pintura y reemplazo de la membrana que cubre este espacio.
- Rediseño del segundo patio, con extracción de árbol ficus de gran porte, cuyo crecimiento había comenzado a afectar los cimientos de la medianera con el Instituto de Hermanas Carmelitas de Santa Teresa de Jesús. Los trabajos incluyeron colocación de solado, pintura, reemplazo del sistema de desagüe pluvial horizontal, mejora de iluminación y ubicación de bancos. Esta intervención ayudó sustancialmente a disminuir la presencia de palomas, permitiendo higienizar con mayor facilidad este espacio abierto.
- Mantenimiento de la fachada e ingreso, abarcando las tareas de pintura y lavado a presión de los parasoles y áreas metálicas de frente, y la reposición de letras metálicas del cartel institucional. También se reemplazó la tubería de desagüe del ingreso que, debido a su rotura, venía ocasionando el hundimiento del piso de la entrada al CEA por la pérdida constante de agua.
- Se le ha dedicado especial atención a la reparación de la cubierta de techo en varias ocasiones, a fin de evitar filtraciones, colocando membranas y pinturas aislantes que cubren casi la totalidad de su superficie. Esta medida incluyó el control de las bocas y cañerías de desagüe pluvial. (La Secretaría de Planeamiento Físico realiza de manera discontinúa la limpieza de los techos, dependiendo de la empresa contratista del servicio).

La mayor parte de estas erogaciones se afrontaron con recursos propios del CEA: se gastaron \$8.708.505,06 y se recibieron en concepto de reintegro por parte de la FCS \$2.147.706,07.

Sede Galería Muñoz

- Luego de permanecer cerrada durante la pandemia, esta sede no volvió a retomar actividades de ningún tipo. Por tal razón se tomó la decisión de desafectar y cerrar la sede, no renovando el contrato, y concluyendo con la entrega de llaves en el mes de marzo del año en curso.



facultad de ciencias
sociales



Archivo General

El Archivo General del CEA comenzó a funcionar en la sede central de Av. Vélez Sarsfield desde inicios del corriente año, por haber sido desafectada la sede de la Galería Muñoz, donde funcionó con anterioridad. Su traslado, iniciado a mediados del año 2024 concluyó a inicios del año 2025. Se encuentra en proceso de reinstalación, adecuación y catalogación, a cargo de la archivera Gabriela Baglione, quien reemplazó al responsable anterior archivero Juan Thomas desde marzo de 2023.

Informática

Durante este período se continuó con el mejoramiento de equipos informáticos, iniciado con el regreso a la presencialidad. Se llevó adelante el reemplazo de partes del hardware, como discos internos y memorias, y limpieza; y la actualización de software obsoletos. Se mejoraron los equipos de distribución de la red interna con nuevos hubs y switches provistos por la Prosecretaría de Informática y se optimizó la prestación del servicio de internet mediante fibra óptica de la UNC. También se compró una notebook y un auricular con micrófono para ediciones de sonido.

A solicitud del director de la Maestría en Procesos Educativos Mediadados por Tecnologías se han adquirido las licencias de tres aplicaciones de diseño informático para uso académico de la carrera, también disponibles para el área que lo necesite. Las licencias adquiridas son: Canva Pro (para equipos), Genially – Plan Genius, Padlet Pro (para equipo).

Equipamiento áulico

En el tiempo de pandemia (2020 y 2021) se instauró el dictado de clases on-line. En el regreso a la presencialidad (2022), la Facultad de Ciencias Sociales, en consonancia con lo establecido en la UNC, ha propiciado en el posgrado del CEA la presencialidad remota, con sus variantes virtuales o híbridas.

Las dos aulas del CEA, que ya contaban con buenos equipos tecnológicos para el apoyo de clases presenciales pre-pandemia, fueron adecuadas con nuevo equipamiento para el dictado de clases “híbridas”. Además, recibimos para “alojar” tres equipos de televisión de 65 pulgadas pertenecientes a SECYT Central¹, que fueron ubicados, uno en cada aula y el tercero en el pasillo de la planta baja, destinado a la difusión de

¹ Dicho equipamiento fue obtenido por el equipo Consolidar que dirigió la Dra. Alicia Vaggione del Centro de Estudios Avanzados entre 2018 y 2022, denominado "Desplazamientos en los vínculos entre literatura, arte y vida. Escrituras contemporáneas en América Latina", el que formó parte de un Proyecto PRIMAR titulado ¿Qué hacemos con las tecnologías y qué hacemos con las tecnologías? dirigido por el Dr. Miguel Pagano de la Facultad de Astronomía, Matemática y Física.

información, actividades e investigaciones, a cargo del Grupo Espacio de arte: los pasillos.

A continuación, presentamos tres anexos mencionados más arriba con los datos referidos a la evolución financiera del CEA, número de alumnxs del CEA que se encuentran pagando cuotas y la situación por carreras, actualizado a la fecha.

ANEXO I

EVOLUCIÓN FINANCIERA DEL 1/9/2022 AL 31/07/2025

	AL 01/09/22	AL 01/09/23	AL 01/09/24
SALDO INICIAL	\$ 41.319,54	\$ 1.673.023,37	\$ 31.430.802,47

INGRESOS CORRIENTES	01/09/22 AL 31/08/2023	01/09/23 AL 31/08/2024	01/09/24 AL 31/07/2025
Facturación	34.996.193,50	105.723.792,74	199.939.345,28
Distribución presupuesto anual FCS	-	2.184.150,00	2.533.173,00
Arreglo pago de contratos	2.347.308,00	7.018.374,00	2.730.256,00
Programa gratuidad de doctorados	302.266,00	471.811,00	
Programa Biblioteca	211.235,00	450.000,00	
Reintegros de FCS y SGI por tareas de mantenimiento	-	312.000,00	2.000.706,00
TOTAL DE RECURSOS	37.857.002,50	116.160.127,74	207.203.480,28

EGRESOS	2023	2024	2025
Retención Ord. 4 - 5%	1.749.809,68	5.286.189,64	9.996.967,26

Honorarios Dirección y Coord. Carreras	917.360,00	4.622.990,00	8.591.000,00
Honorarios Docentes	9.019.093,00	14.936.259,00	28.008.271,00
Monotributistas apoyo a carreras	7.141.220,00	17.221.880,00	33.093.000,00
Monotributistas apoyo Área Central	2.624.400,00	9.366.782,00	10.752.500,00
Contratos c/relación de dependencia	9.890.092,00	19.220.097,00	38.187.007,00
Horas extras y Fallo de caja	2.017.718,00	2.886.991,00	5.676.121,00
Asignación por antigüedad autoridades CEA	110.838,00	-	-
Editorial- Membresías y Revista ESTUDIOS	467.027,00	1.743.570,00	2.553.200,00
Libros	64.870,00	323.195,00	492.241,00
Gastos Bancarios	962.151,00	3.171.824,00	4.158.954,00
Mantenimiento	171.321,00	515.202,00	2.686.861,00
Seguro	187.053,00	137.040,00	759.223,00
Informática	32.970,00	311.109,00	591.880,00
Librería e impresiones	141.725,00	174.569,00	928.739,00
Limpieza	322.363,00	1.229.344,00	1.870.700,00
Varios	405.288,00	1.003.102,00	1.297.864,00
Gastos no corrientes (reparaciones y mobiliario)	-	4.252.205,00	5.511.600,00

TOTAL DE EGRESOS	36.225.298,68	86.402.348,64	155.156.128,26
-------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

RESULTADO DEL PERIODO	1.631.703,83	29.757.779,10	52.047.352,02
------------------------------	---------------------	----------------------	----------------------

SALDO AL FINAL DEL PERIODO	1.673.023,37	31.430.802,47	83.478.154,48
			AL 31/07/2025

ANEXO II
RECAUDACIÓN MENSUAL CORRIENTE PROYECTADA

CARRERA	ALUMNXS	CUOTA	TOTAL
MIECOS 2024	16	\$ 59.000,00	\$ 944.000,00
		\$	
MIECOS 2024 EXTRANJERO	1	204.000,00	\$ 204.000,00
MAESTRIA DEMOGRAFIA 2024	10	\$ 59.000,00	\$ 590.000,00
		\$	
MAESTRIA DEMOGRAFIA 2024 EXTRANJERO	5	204.000,00	\$ 1.020.000,00
MAESTRIA EN PARTIDOS POLITICOS 2024	11	\$ 59.000,00	\$ 649.000,00
		\$	
MAESTRIA EN PARTIDOS POLITICOS 2024 EXTRANJERO	2	204.000,00	\$ 408.000,00
MAESTRIA EN SOCIOLOGIA 2024	12	\$ 59.000,00	\$ 708.000,00
		\$	
MAESTRIA EN SOCIOLOGIA 2024 EXTRANJERO	2	204.000,00	\$ 408.000,00
MPEMPT 2024	75	\$ 59.000,00	\$ 4.425.000,00
		\$	
MPEMPT 2024 EXTRANJERO	3	204.000,00	\$ 612.000,00
MPEMPT 2025	52	\$ 59.000,00	\$ 3.068.000,00
		\$	
MPEMPT 2025 EXTRANJERO	1	204.000,00	\$ 204.000,00
DOC. EST. INTERNAC. COHORTE 2025	18	\$ 69.000,00	\$ 1.242.000,00
DOC. CIENCIAS POLITICAS COHORTE 2025	14	\$ 69.000,00	\$ 966.000,00
DOC. AGRARIOS COHORTE 2024	13	\$ 69.000,00	\$ 897.000,00
		\$	
DOC. AGRARIOS COHORTE 2024 EXTRANJERO	4	241.000,00	\$ 964.000,00
DOCTORADO GENERO COHORTE 2023	18	\$ 69.000,00	\$ 1.242.000,00
		\$	
DOCTORADO GENERO COHORTE 2023 EXTRANJERO	4	241.000,00	\$ 964.000,00



facultad de ciencias
sociales



unc

TOTAL	261		\$ 19.515.000,00
-------	-----	--	---------------------

Anexo III

Informe económico de carreras el CEA al 31-7-25

Se puede acceder por este enlace con correo UNC:

https://drive.google.com/drive/folders/1baZ_iBriiuk5YLcfUvk0i30iqbDVFu

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Coordinadora: Marcela Rosales

Asistentes: Sebastián Canavoso / Ayelen Gallego

La gestión 2022-2025 de la Coordinación de Investigación se orientó al logro de tres objetivos:

1. Propiciar el fortalecimiento de los programas de investigación mediante acciones que contemplaran: a) espacios de diálogo para el conocimiento y reconocimiento mutuo en base a los proyectos colectivos e individuales que se llevan adelante en la institución; b) estimular la radicación de nuevos programas y fortalecer herramientas de gestión administrativa para los programas vigentes; c) facilitar a lxs investigadores información pertinente y asesoramiento sobre convocatorias nacionales e internacionales de financiamiento; d) arbitrar nuevos canales para la comunicación pública de las investigaciones; e) incentivar vinculaciones institucionales académicas y sociales con la comunidad en su conjunto; f) favorecer una mayor articulación entre las áreas mejorando la comunicación entre programas y carreras; g) incentivar la participación de becarixs y estudiantes del CEA en los eventos presenciales de la institución.
2. Trabajar de manera consensuada con los programas en la elaboración de un Reglamento de Investigación adecuado a sus nuevas necesidades y propuestas.
3. Gestionar nuevas vinculaciones con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) que permitieran la difusión de las propuestas académicas del CEA (carreras, programas, cursos, revistas, publicaciones), como Centro miembro, en la región.

A continuación, se presenta un resumen de las actividades desarrolladas conforme a los objetivos detallados.

Programas de Investigación

- a) Nuevos espacios de diálogo entre programas y producciones conjuntas:

Creación y organización del evento académico denominado Encuentro de Programas de Investigación del CEA, de carácter bienal.

1° edición: “Políticas y problemáticas de la investigación en democracia. 40° Aniversario de la vuelta a la democracia en Argentina”, 1 y 2 de noviembre de 2023. El evento contó con 10 mesas de diálogo entre 24 programas, 1 mesa de proyectos de extensión, 1 mesa con los representantes de las 10 áreas temáticas, mesa de libros y revistas, producciones audiovisuales de los programas y exposición de la muestra “40 tapas de Diarios de la Democracia” (FCC y CISPREN).

2° edición: “Crítica, Sociedad y Cultura. 35° Aniversario del CEA”, a realizarse los días 6 y 7 de noviembre de 2025. En el marco del evento se presentarán los avances del proyecto “Memoria Institucional del CEA”, propuesta surgida del Encuentro 2023, que llevan adelante dos subcomisiones de la Comisión organizadora (audiovisual y documental).

Organización de un Seminario de Programas sobre el tema “El Estado en disputa. Estatalidad, Universidad Pública y Cultura” en la cátedra libre Héctor Schmucler, con 4 mesas de diálogo entre 20 programas y 1 mesa de investigadores invitadxs, realizado durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2024. El seminario contó con un total de 45 expositorxs, 5 coordinadorxs y 25 asistentes.

Registro audiovisual: <https://sociales.unc.edu.ar/content/c-tedra-libre-h-ctor-schmucler>

Publicación (en prensa) de la compilación de trabajos presentados en la colección Cuadernos de Investigación (EDICEA).

b) Radicación de nuevos programas:

2023: 2 programas (Programa Estudios sobre Cultura Pop. Formas locales, diseños globales y semióticas de lo popular; Programa Estudios latinoamericanos críticos sobre migración y fronteras).

2024: 4 programas (Conflictos violentos internacionales contemporáneos: Enfoques teóricos transdisciplinarios para su comprensión y proyección; Estudios sobre deportes y transnacionalidad; Tecnología, trabajo e innovación en contra narrativas de grupos sociales, organizaciones comunitarias y colectivos mediáticos de la provincia de Córdoba; Procesos de innovación docente en entornos tecnológicos: aulas, biografías y algoritmos).

2025: 2 programas (Deuda, Desarrollo y Derechos Humanos; Estudios de Teoría Política Moderna y Contemporánea)

Actualmente, el CEA cuenta con **29 programas** de Investigación, distribuidos en 10 Áreas. Se trata de un total de **558 personas** vinculadas a los programas: 74 autoridades, 327 integrantes, 74 adscriptxs y 83 ayudantes (ver tabla 1, al final del informe).

En la búsqueda por fortalecer la gestión administrativa y contribuir a una mejor difusión de las convocatorias y propuestas académicas, se mejoró el registro y sistematización de información en bases de datos y se reformuló la agenda de investigación en un boletín informativo, que incorpora nuevas secciones y alcanza a toda la comunidad del CEA. Entre septiembre de 2024 y julio de 2025 se publicaron 12 números.

c) Internacionalización y vinculación institucional:



facultad de ciencias
sociales



unc

Conformación y coordinación de un **equipo de gestores de la ciencia** integrado por Sara Arrieta, Fernando Pizzicari y Pablo Gómez, quienes recibieron capacitación para brindar asesoramiento a los investigadores del CEA en convocatorias de financiamiento internacional, como parte del Programa de Internacionalización de la ciencia (SECYT-PRI, UNC) y de Internacionalización de las Ciencias Sociales organizado por la Prosecretaría de Relaciones Internacionales y la Secretaría de Investigación de la FCS.

Creación y difusión de un **Boletín informativo quincenal de convocatorias internacionales** (desde el 20/5/2024 al 24/6/2025 se publicaron 21 números) y un canal especializado en WhatsApp elaborados por la Lic. Sara Arrieta.

d) Comunicación pública de la ciencia:

Creación del espacio para notas de divulgación científica titulado **“Tribuna del CEA”** de publicación mensual en medios de comunicación locales y coordinación de un equipo editorial para revisión de las notas. Diario “Hoy día Córdoba” (12 publicaciones anuales, 2024) y Portal de Noticias Cba24N (3 notas publicadas, 2 en curso, 2025).

Colaboración con el Instagram institucional del CEA para difusión de las actividades de los programas (cursos, talleres, publicaciones, congresos, etc.)

e) Vinculaciones institucionales y sociales:

Convenio específico de colaboración académica, científica y cultural con el Centro de Estudios Sociales (CELS), Coimbra, Portugal, 11 de noviembre de 2022.

Convenio específico de cooperación con la Universidade Do Extremo Sul Catarinense, 5 de diciembre de 2023.

Convenio de creación de la Biblioteca CLACSO-EDICEA en el sitio de bibliotecas digitales de centros miembros de la plataforma CLACSO, 2023.

Carta de intención CEA-Alianza Francesa (curso de lecto-comprensión en francés y bonificaciones para estudiantes e investigadores del CEA), 2024.

Estancias de investigación con tutorías de programas: 2 estudiantes de posgrado y un profesor invitado (Universidad de Génova, Universidad Federal de Santa Catarina; Asociación de Universidades del Grupo Montevideo).

Gestión ante la **Subsecretaría de Libros y Bibliotecas de la Agencia Córdoba Cultura** para la participación del CEA en las ediciones 2024 y 2025 de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (FILBA). Total de libros del CEA vendidos: 26.

Jornadas de homenaje al poeta y pintor Romilio Ribero con invitados de la comunidad social. Publicación (en prensa) de la compilación de trabajos presentados (EDICEA).

f) Articulación de programas y carreras, participación de estudiantes en las Jornadas de Estudiantes, Tesistas y Becarixs:

Se realizó un trabajo conjunto con la Coordinación Académica y directores de carreras del CEA (2024) para difundir e incentivar a lxs estudiantes de posgrado a participar en la organización de las Jornadas (de carácter anual).

Se construyó una base de contactos de estudiantes que permitió convocarlos a ser parte de la Comisión organizadora de las **Jornadas 2025 “Con-ciencia crítica: saber, poder y transformación social en la era tecnológica”** (9 estudiantes de carreras del CEA de un total de 12) revirtiendo la tendencia de años anteriores con marcada presencia de estudiantes de grado.

Se realizaron tareas de coordinación y asesoramiento a las comisiones, difusión, registro de asistencia, certificaciones, revisión de compilaciones, gestión con editoriales para la publicación de las Actas y con Biblioteca para carga en RDU.

2022: XI Jornadas “Espacio público, construcciones colectivas y futuros posibles: el aporte de las ciencias sociales para los desafíos actuales” (4, 5 y 6 de octubre de 2022). Actas: 17 ponencias. Las jornadas contaron con un total de 52 expositorxs, 12 coordinadorxs, 6 comentaristas y 4 asistentes certificados. La comisión organizadora estuvo conformada por 15 estudiantes.

2023: XII Jornadas “La comunicación pública de las ciencias sociales: pensar la divulgación científica desde nuevos formatos” (24, 25 y 26 de octubre). Actas: 13 ponencias. Las jornadas contaron con un total de 28 expositorxs, 8 disertantes, 17 coordinadorxs, 8 comentaristas y 38 asistentes certificados. La comisión organizadora estuvo conformada por 9 estudiantes.

2024: XIII Jornadas “¿Otra vez? ¿Y para qué? La revalidación de las ciencias sociales en contextos de crisis” (23 y 24 de octubre). Actas: 14 ponencias. Las jornadas contaron con un total de 44 expositorxs, 3 disertantes, 13 coordinadorxs y 4 asistentes certificados. La comisión organizadora estuvo conformada por 16 estudiantes y 2 docentes.

Becarixs: se dispuso la provisión de recursos técnicos (computadora, impresora y papel), habilitación de un casillero y se elaboró un calendario para reservas con el fin de optimizar el uso de la Sala de becarixs. Se realizaron reuniones particulares de información e integración de becarixs a programas de investigación, y una reunión general para lxs becarixs del CEA con representantes de revistas científicas. Se llevó a cabo el registro mensual de asistencia y certificaciones para becarixs CONICET (8 becarixs en la actualidad), así como también reuniones mensuales durante el año 2023 con la Red para el personal de la Zona de Influencia (Red PZI) del CONICET Córdoba.

Reglamento de Investigación del CEA (RHCD 462/2023): el nuevo reglamento refleja necesidades que los programas vigentes en el año 2023 manifestaron a través de reuniones particulares con la Coordinación de investigación y en dos plenarios de revisión de la propuesta que finalmente fue elevada al Consejo Académico del CEA, en primer lugar, y luego al HCD de la Facultad de Ciencias Sociales para su aprobación.

Vinculación Internacional con CLACSO: se gestionó la creación de la página del CEA en el sitio de Centros Miembros; la inclusión de las producciones de EDICEA en el sitio de bibliotecas virtuales de la plataforma; la difusión de la revista Estudios; la publicidad de las propuestas académicas de la institución y se asesoró a los programas sobre las convocatorias para dictar cursos de posgrado y diplomaturas.

TABLA 1. CONFORMACIÓN DE ÁREAS Y PROGRAMAS						
Áreas	Programas	N° Autoridades	N° Integrantes	N° Adscriptxs	N° Ayudantes	Totales
Estudios de América Latina	Estudios latinoamericanos críticos sobre migración y fronteras	2	5	0	0	7
	Estudios locales y regionales en la conformación histórica de sujetos sociales y actores políticos en América Latina	2	12	0	0	14
	Estudios sociales rurales y crítica al desarrollo	3	12	0	1	16
	La Espacialidad crítica en el pensamiento político-social latinoamericano	3	13	2	1	19
	Producción, preservación y circulación de	3	4	0	0	7

	conocimientos en América Latina (arte, ciencia y escrituras)					
	Tecnología, trabajo e innovación en contranarrativas de grupos sociales, organizaciones comunitarias y colectivos mediáticos de la provincia de Córdoba	2	11	4	0	17
Estudios de Comunicación	Comunicación y Educación: Estudios de la mediatización en escenarios socioeducativos	3	13	3	1	20
	Estudios sobre comunicación y ciudadanía	2	10	1	11	24
Estudios Interdisciplinarios de Género	Estudios de Género	3	8	5	11	27
Estudios Internacionales	Conflictos violentos internacionales contemporáneos: Enfoques teóricos transdisciplinarios para su comprensión y	1	3	5	5	14

	proyección					
	Deuda, Desarrollo y Derechos Humanos	3	9	4	1	17
	Estudios africanos	2	7	2	1	12
	Estudios sobre Cultura Pop. Formas locales, diseños globales y semióticas de lo popular	2	6	5	14	27
	Estudios sobre deportes y transnacionalidad	1	5	3	5	14
	Estudios sobre Medio Oriente	5	10	3	1	19
	Relaciones internacionales, derechos humanos e historia: evolución y retos actuales	3	6	0	1	10
Estudios sobre Ciencia y Tecnología	Objetos tecnológicos e información	3	10	10	4	27
Estudios Sociales de la Memoria y el Patrimonio	Estudios sobre la Memoria	3	19	7	2	31
Historia y Política Contemporánea	Construcciones neoliberales: enfoques jurídicos,	4	2	0	3	9

	políticos e internacionales desde la teoría crítica					
	Estudios de Teoría Política Moderna y Contemporánea	2	6	3	4	15
	Estudios sobre Historia Reciente Argentina	3	15	1	4	23
	Historia política de Córdoba	3	11	3	4	21
Investigación Educativa	Estudios socioantropológicos en instituciones educativas	2	15	2	3	22
	Ingreso a la Universidad. Relación con el conocimiento y construcción de subjetividades	3	4	9	2	18
	Procesos de innovación docente en entornos tecnológicos: aulas, biografías y algoritmos	2	77	0	0	79
Población	Fuentes de datos socio-demográficos, estimaciones y proyecciones de población	2	12	2	3	19

	Migraciones y Movilidad Territorial de la Población	2	8	0	0	10
	Salud y enfermedad, una mirada desde las ciencias sociales	2	7	0	0	9
Semiótica	Discurso social. Lo visible y lo enunciable	3	7	0	1	11
		74	327	74	83	558

CONSEJO ACADÉMICO DEL CEA

Esta gestión ha dado especial relevancia y protagonismo al Consejo Académico, considerando que se trata de una instancia institucional que contribuye a la democratización y transparencia de la gestión. Por su constitución, integrada por coordinadores de todas las áreas del CEA, concebimos como su misión principal la de articular el entramado de programas y carreras del CEA y las personas que los conforman; y representar al claustro docente y estudiantil en la vida institucional. El actual consejo fue renovado por elección de pares a partir del 1º de mayo del año en curso con un mandato que durará hasta el 30 de abril de 2028.

A continuación, algunos de los principales asuntos tratados en el periodo:

Se llevó adelante la reforma del Reglamento de Investigación del CEA.

Se presentaron de manera regular informes de situación económico-financiera del CEA. Definición de aranceles de carreras, honorarios docentes y de gestión de carreras.

Se definieron las temáticas y responsables de la cátedra Schmucler de los ciclos 2023, 2024 y 2025.

Se aprobaron las comisiones evaluadoras de los informes de programas del CEA y las correspondientes a la radicación de nuevos programas.

Se promovió la revisión de áreas del CEA: fundamentos y objetivos. Su importancia para el llamado selecciones y concursos docentes.

Se promovió la revisión del trabajo por áreas, articulación al interior: recursos y actividades.



facultad de ciencias
sociales



Se trató la distribución de cargos docentes por áreas y se promovió su revisión.

Se informó sobre el llamado de concursos docentes. Entre otros, se trató y resolvió el llamado del cargo de profesor/a adjunto/a semi en el área Estudios sobre ciencia y tecnología. Con el acuerdo del consejo, se llamó a dos cargos simples.

Se recibió a las autoridades de la FCS María Inés Peralta y Jacinta Burijovich para tratar los siguientes temas: 1) áreas transversales de la FCS; 2) reforma de plan de estudios de las carreras de grado; 4) plan de mejoras docentes; y 5) plan de obras edificio FCS para centros e institutos. Octubre de 2023.

Se informó sobre el proceso de aprobación del Reglamento de Posdoctorado CEA en el HCD.

Se realizaron observaciones al proyecto de Régimen Docente en estado de tratamiento en el HCD. Se aportó el documento elaborado por el Consejo del CEA en el periodo 2019-2022.

Se acordó generar un documento con observaciones al proyecto de Régimen Docente en curso en el HCD, pero no hubo intervenciones.

En el año 2024, fueron convocadxs a una sesión lxs consejerxs del Honorable Consejo Directivo de la FCS con lugar de trabajo en el CEA. Estuvieron presentes: Zenaida Garay, Liliana Córdoba, Sebastián Gastaldi, Bruno Ribotta, Pablo Iparraguirre, Leandro González y Sofía Di Leonardo. Luego, se suspendió el tratamiento en el HCD por dificultades para lograr acuerdos que contemplen la diversidad de situaciones docentes que trabajan en el grado y quienes lo hacen en los centros e institutos.

En la primera sesión de 2024 se trató la situación general de la UNC, la FCS y el CEA, en el marco del contexto político.

Se trató y sentó posición con relación al conflicto de los SRT; se leyó y adhirió a un documento elaborado por el Área Estudios de Comunicación del CEA.

A partir de un planteo del consejero nodocente Sebastián Canavoso se expuso la situación laboral de lxs trabajadorxs nodocentes en el contexto político y económico generado en el cambio de gobierno nacional; se analizó la situación de precariedad de lxs trabajadores monotributistas. Se solicitó al Consejo pronunciarse para expresar la situación de lxs nodocentes. Se propuso elaborar un documento que suscriba el consejo con la propuesta de que se permita, por parte de la FCS, el trabajo híbrido para el claustro nodocente. Esta iniciativa no prosperó por decisión de las autoridades de la FCS

Se trató en varias sesiones el proceso de elección de director/a ejecutiva de CLACSO: se avaló la candidatura de Pablo Vommaro y luego su elección en la asamblea de junio de 2025.

Se recibió la visita de las autoridades electas Alejandra Domínguez y Liliana Córdoba, quienes presentaron los lineamientos generales de su propuesta de gestión.

Se recibió la visita de las autoridades María Inés Peralta y Jacinta Burijovich, quienes presentaron una síntesis de gestión.

Se puso en agenda la propuesta de modificación de reglamento del CEA: requisitos y duración de mandatos de coordinadores de áreas; representantes estudiantiles (revisión de criterios). En proceso de tratamiento.

EDICEA

Coordinación Ejecutiva de la Editorial: Alicia Servetto

Coordinación Editorial: Mariú Biain



Aunque se trata de una política institucional, consolidada hace años, esta gestión ha promovido el fortalecimiento de EDICEA, destinando recursos y acompañando su crecimiento con 53 títulos en tres años, 36 de los cuales corresponden a la colección “Tesis”.

2022-2025

COLECCIÓN	TÍTULO-AUTOR	AÑO
Gregorio Bermann	Testimonios argentinos sobre el Che - Baglione y Casarin	2022
Posdoc	Transformaciones educativas en América Latina: políticas, instituciones y prácticas escolares Abate Daga, Molina y S. Servetto	2023
	Qué dicen el arte y la literatura a las ciencias sociales – Casarin y Delupi	2024

	La política y lo político en el campo de las ciencias sociales, humanas y actividades artísticas – Rosales y Delupi	2025
Libros	Lotman revisitado. Perspectivas latinoamericanas – Barei y Gómez Ponce	2022
	Cartografías de pasados recientes. Saberes y experiencias de investigación en clave local - Musso, Noguera, Ortiz, Paiaro y A. Servetto	2023
	La continuidad de la guerra. Exploraciones en las fronteras de los saberes – Shaw, Vagni y Gómez Ponce	2024
	Travesías y anclajes. Fragmentos de una producción crítica – Pampa Arán	2024
	Miradas múltiples de la semiótica latinoamericana - Neyla Graciela Pardo Abril y Baal Delupi	2025
Cuadernos de Investigación	Subjetividades contemporáneas en las culturas mediatizadas: centro(s) y periferia(s) discursivas – Savoini	2022
	Las pandemias del neoliberalismo – Lucas Bruno y Luz Ruffini	2022
	Jóvenes, comunicación y producción cultural en Córdoba. Experiencias formativas desde el barrio y la escuela – Da Porta, Moreiras y Plaza Schafer	2025
	Partículas de tiempo. Esbozos críticos sobre ficciones latinoamericanas contemporáneas – Boero, De Olmos y Vaggione	2025
Documentos de Trabajo	Nº 13 - Los inmigrantes en el sistema educativo cordobés (2017-2019) – Paula Sciolla et al.	2022
	Nº 14 - Materialismo dialéctico e interseccionalidad. Debates y aportes a los estudios sociales contemporáneos – Ayelén Branca	2022
	Nº 15 - Estudios etnográficos de las políticas educativas y el conocimiento local desde una socioantropología relacional. El Conectar Igualdad – Noelia Verdún	2023
	Nº 16 - El sindicalismo "clasista" de Córdoba visto por la Regie Renault, los diplomáticos y los sindicatos franceses (1973-1978) – S. Chevauché	2023
	Nº 17 - Gramáticas inmunes, representaciones comunes: imágenes de don y castigo – Yonathan Castro	2023
	Nº 18 – El honor y la causa. De las resistencias al pensamiento crítico. Doctorado honoris causa Eduardo Grüner, Intro de Pampa Arán	2024
	Nº 19 - Orden internacional en la tercera década del siglo XXI y política exterior argentina. Reflexiones iniciales. Doctorado honoris causa Anabella Busso	2025
	Nº 20 - Una vida de sociólogo: temas centrales de mi trabajo - Doctorado honoris causa Göran Theborn	2025
	Nº 21 – Marcos Hernández Carballido	En proceso

Tesis	¿Qué puede un espacio? Sacrificio ambiental y subjetividades disidentes en Itzaingó Anexo, Córdoba, Argentina – Fernando Vanoli	2022
	Con la gente adentro. Apuntes para pensar la inclusión social en la producción del hábitat. La experiencia de Bariloche – Virginia Martínez Coenda	2022
	Participación política femenina: escenarios, prácticas e identidades en el radicalismo y el peronismo. Córdoba, 1945-1955 – Marina Inés Spinetta	2022
	La politicidad popular entre el fin del ciclo kirchnerista y el inicio del gobierno de Cambiemos. Hacia una pragmática de la gubernamentalidad – María Luz Ruffini	2022
	Lo que fue un paraíso se tornó un infierno. Experiencias educativas de infancias en un hogar escuela de la ciudad de Córdoba durante la década de 1950 – Mariano Pussetto	2022
	Biología sintética y producción de biocombustibles. Un análisis en el marco de la teoría crítica de la tecnología de Andrew Feenberg – Ariel Goldraj	2022
	La cosecha de caña de azúcar en Tucumán: cambios e innovaciones entre 1960-2005. Un estudio sociotécnico de mecanización agrícola – Marcos Ceconello	2023
	El Índice EME: un modo de evaluar robots y computadoras para educación infantil – Martín Ignacio Torres	2023
	Mediatecas y canales cooperativos a partir de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual. El caso de la Mediateca Colsecor – Patricia Gualpa	2023
	El peronismo revolucionario durante el primer tramo de la reconstrucción democrática: una mirada desde Córdoba – Ernesto Roland	2023
	Comunicación, participación y diplomacia en los movimientos sociales: las TIC y la construcción de discursos en medios digitales acerca de los mapuches en la Patagonia argentino-chilena – Jorge Dallera	2023
	La invención del rancho. Análisis de la construcción discursiva del hábitat rural en programas de desarrollo en el noroeste cordobés – María Inés Sesma	2023
	Configuración de una matriz identitaria formativa a partir de un análisis de tesinas de Comunicación Social – Vanina Ramé	2023
	Transformación agraria en los valles templados de Jujuy. La situación de los productores campesinos en finca El Pongo, 1980-2015 – María Eugenia Calvó	2023

Narrar la frontera: relatos, experiencia y vida cotidiana en los umbrales de la alfabetización semiótica – Froilán Fernández	2023
Género audiovisual escolar. Teoría y metodología para el análisis de videos realizados en el nivel secundario – Diego Moreiras	2023
El dilema de los intelectuales argentinos. Revolución, democracia y poder – Baal Delupi	2023
Impacto de las políticas de offset en Sudamérica. Argentina, Brasil, Chile y Perú durante 2000-2017 – Pablo Aramayo	2024
Trans-acciones semióticas. Alteraciones, presencias, diálogos. Una incursión a la experiencia del trabajo ambulante – Javier Chemes	2024
La fragua de la democracia mendocina: reformas electorales y partidos políticos entre 1910 y 1922 – Andrés Abraham	2024
Derecho de acceso a la información pública. La perspectiva de los decisores de la Ley 27275 sobre gobierno abierto, participación ciudadana y rendición de cuentas – Noemí Camisassa	2024
Imaginar contenidos audiovisuales desde las cooperativas. Una propuesta de serie animada transmedia para la Cooperativa de Río Ceballos – Juan Sgró	2024
El pastor de la renovación evangelizadora – Jorge Alberto López	2024
Ahora nosotras. La estrategia de las ex presas políticas uruguayas para contar públicamente cómo vivieron el terrorismo de Estado – Romina Verrua	2024
El mundo árabe-islámico en el cine estadounidense. Narrativas del miedo durante la segunda gestión de George W. Bush – Daniela Martín	2024
“Del yerbal a las calles”. Prácticas comunicativas de una organización de cosecheras y cosecheros de yerba mate – María Josefina Pividori	2024
Personas y deportistas para la vida: la escuela en el club, ¿una nueva manera de educar a través del deporte? – Franco Balaguer	2025
¿Necesitan que el feminismo las salve? Reflexiones sobre las normas de género y la agencia de las mujeres evangélicas en Córdoba – Melisa Sánchez	2025
Ciudadanía y primer peronismo. Un análisis sobre conflictividades sociales en La Rioja (1944-1955) – Marilina Truccone	2025

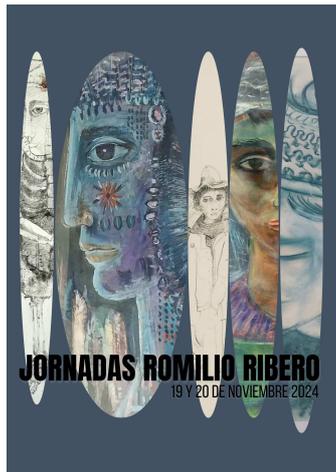
	Estados Unidos, Venezuela y la cultura del miedo: una lectura crítica del discurso mediático – Rodrigo Bruera	2025
	Carreros de la esperanza. Ante el racismo y la resignación neocolonial – Ignacio Pellón Ferreyra	2025
	“Elegí mi vida”. Una mirada feminista sobre salud mental y experiencias de embarazos no deseados/abortos voluntarios clandestinizados (2009-2019) – Natalia Santarelli	2025
	El precio de cruzar: miedo y vigilancia. Gobernanza, migración y securitización en la Europa del Programa de Estocolmo – Pablo Cejas Romanelli	En proceso
	Julio Monasterio	En proceso
	Sebastián Torrez	En proceso
	Marina Llao	En proceso

REVISTAS



El apoyo a la gestión de las revistas del CEA han sido política institucional y un aporte decidido a la comunicación y divulgación científicas: se publicaron en el periodo 4 números del *Breviario en Relaciones Internacionales*, 6 de *1991*, 6 de *Estudios*, 2 de *Alternativa* y 4 de *Virtualidad Educación y Ciencia*.

EL CEA, LA CIUDAD Y ALREDEDOR



ESPACIO DE ARTE "LOS PASILLOS"

Es un espacio para compartir expresiones e intervenciones artísticas para sensibilizar acerca de la realidad social con el objetivo de crear vínculos, construir memoria e identidad cultural en esta casa de Altos Estudios; es llevado adelante por la Lic. Paola Barrera Calderón, Lic. Sofía Di Leonardo y Lic. Luciana Sgró Ruata. Espacio reconocido por la RD 166/20217 del CEA.

Muestra: "Papeles de la Memoria" de Alejandro Deutsch

Muestra fotográfica "Mujeres, Memorias y Malvinas" por María Elena Otero

Muestra "el Cordobazo en los pasillos del CEA"

"Ni un paso atrás": intervención del CEA en marco del 8M

"QUE ARDA": intervención del CEA en marco del 8M

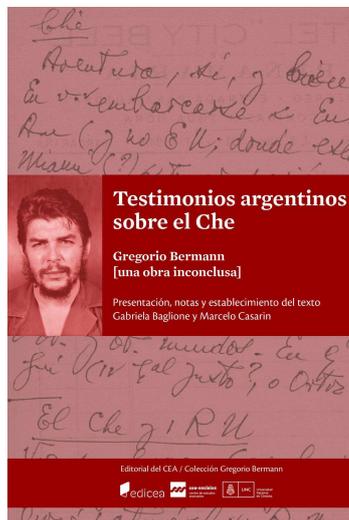
"DEFENDER LA ALEGRÍA ORGANIZAR LA RABIA" : intervención del CEA en marco del 3J

24 DE MARZO LOS DOLORES QUE NOS QUEDAN SON LOS COMPAÑEROS QUE NOS FALTAN 2023-2025

Jornadas ROMILIO RIBERO

Jornadas María Elena Walsh BN "entre las hojas que cantan"

ARCHIVO BERMANN



Integrado a la Biblioteca y Centro Documental Latinoamericano, que dirige el Lic. Diego Solís, además de sus tareas propias y específicas al servicio de investigadores y estudiantes interesados en los diversos aspectos del trabajo y recorrido intelectual de Bermann, el archivo desarrolla una línea de construcción social del conocimiento y diálogo con la comunidad. Bajo la coordinación de Gabriela Baglione y con la colaboración de Gala Piazza, ha promovido una serie actividades que se detallan a continuación:

- Visita al Archivo de la cátedra Sistemas Psicológicos Contemporáneos de la carrera de Psicología.
- Publicación de artículo "Tan lejos y tan cerca: aristas en torno a un aborto" Sección Nuestros Archivos. Cuadernos De Coyuntura.
- Publicación y presentación del libro "Testimonios argentinos sobre el Che" de la Colección Gregorio Bermann de la EDICEA.
- Prácticas del taller de descripción de la Escuela de Archivología.

- Participación IV Jornadas de discusión / III Congreso Internacional "Archivos personales comúnmente extraordinarios: Experiencias, trayectorias y derivas" organizada por el CeDInCI.

- Participación 2024-2025 feria del libro de Buenos Aires

- Participación 2025 FILU Feria Internacional de libros universitarios

Jornadas Federales María Elena Walsh organizado por la Biblioteca Nacional Mariano Moreno y su sede en Córdoba Juan Filloy

- Visita del Rector Jhon Boretto acompañado por el Secretario General Conrado Storani, el Sub-Secretario de Cultura Juan Pablo Duarte, el Director del Museo de la Reforma Marcos Duarte, la Decana de la Facultad Alejandra Domínguez y la Vicedecana Liliana Córdoba.

En curso: Publicación en Cuadernos de Coyuntura "Dialécticas del Fascismo y su psicopatología" del archivo Gregorio Bermann de la Lic. Mariana Rodríguez.

En curso: Publicación de Número 3 de la colección Gregorio Bermann.

Acta Acuerdo de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de archivología con la Facultad de Ciencias Sociales para prácticas archivísticas de tecnicatura.

CÁTEDRA SCHMUCLER



CÁTEDRA LIBRE

SEMINARIO DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

EL ESTADO EN DISPUTA. ESTATALIDAD, UNIVERSIDAD PÚBLICA Y CULTURA

AGOSTO. SEPTIEMBRE. OCTUBRE 2024

CEA (Vélez Sarsfield 153)

HÉCTOR SCHMUCLER

La Cátedra Libre Héctor Schmucler (RES 274) se propone como una acción de construcción social del conocimiento, de diálogo del CEA con la ciudad (de la academia con/en la sociedad), abierta, libre y gratuita, cuyos destinatarios serán estudiantes de grado y posgrado, docentes, nodocentes, investigadores y público en general. Al interior del CEA se la entiende como una actividad de integración de las distintas áreas y de las carreras y programas que las componen.

CICLO 2024

Se llevó adelante el Seminario de Programas de Investigación "El Estado en disputa. "Estatalidad, Universidad Pública y Cultura", organizado en el marco de la Cátedra Libre Héctor Schmucler, contó con 5 encuentros presenciales, durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2024. Participaron 20 programas en el dictado del Seminario y la quinta mesa fue de los siguientes invitados: Marta Philp, Silvia Barei y Claudio Díaz.

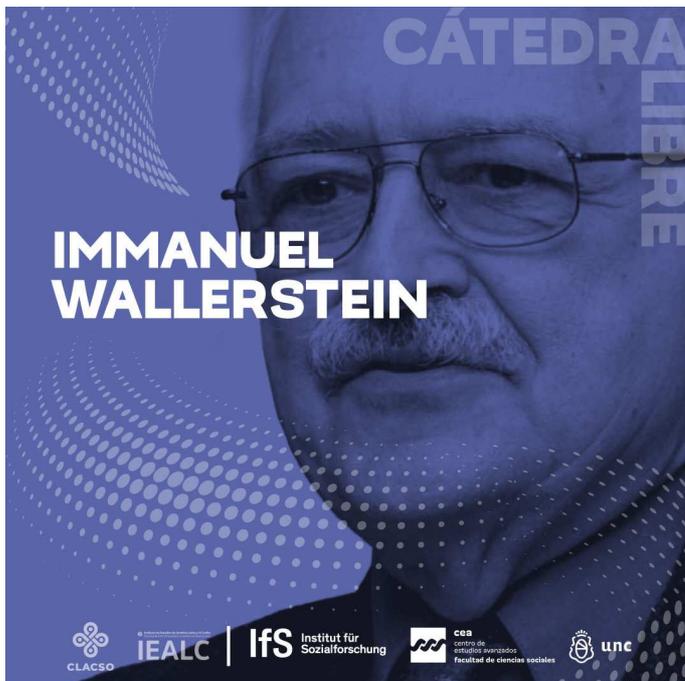
CICLO 2023

Panel Virtual: ¿VOLVERÁN, SEGUIRÁN O CAMBIARÁN? Analizando los resultados de las PASO. Panelistas: Ma. Esperanza Casullo (Dra. Cs. Política por la Universidad de Georgetown, Washington, DC. Prof. Universidad de Río Negro) y Andrés Malamud (Dr. en Cs. Políticas y Sociales por el Instituto Universitario Europeo, Florencia, Italia. Prof. en la Universidad de Lisboa) Moderadora: Alicia Servetto (CEA, FCS, UNC)

CICLO 2022

Panel: Violencia y política en América Latina. Miradas desde el pasado reciente. Silvia Dutrenit (Instituto Mora, México). Elisa Fernández (Universidad de Chile). Gerardo Caetano (Universidad de la República, Uruguay). Coordinador: César Tcach (CEA, FCS, UNC)

CÁTEDRA WALLERSTEIN



La Cátedra Libre Immanuel Wallerstein tiene como finalidad promover el conocimiento de las nuevas perspectivas críticas producidas en el Sur y en el Norte Global destinadas al estudio de los actuales procesos de cambio social mundial. Se trata de un espacio de diálogo global, en el cual se darán cita destacadxs intelectuales involucradxs en la renovación de la sociología, la teoría crítica y las ciencias sociales en general. La Cátedra Libre Immanuel Wallerstein es un espacio organizado conjuntamente por

el Centro de Estudios Avanzados (CEA) FCS-UNC y el Institut für Sozialforschung (IfS), creado a partir de la Resolución Decanal RD-2023-934-UNC-DEC#FCS. A su vez, cuenta



facultad de ciencias
sociales



con la participación, como instituciones asociadas, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) de la Universidad de Buenos Aires, bajo la dirección de Esteban Torres.

Sesión Inaugural: "La Semiperiferización de Europa" con el Dr. Stephan Lessenich (Director de IfS). Septiembre de 2024

Segunda sesión: "Desigualdades globales y la colonialidad de la ciudadanía" a cargo de Manuela Boatcă (Universität Freiburg, Alemania). Diciembre de 2024

Tercera sesión: "Raza, capital, crítica: por una teoría del capitalismo racial" a cargo de Julian Go (University of Chicago). Marzo 2025

Cuarta sesión: "Variedad de Imperios: Extracción, incorporación y la economía política del dominio colonial" a cargo de Gurminder K. Bhambra (University of Sussex, UK) con la participación de Stephan Lessenich (IfS Frankfurt). Junio de 2025.

COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

Responsable: Paula Villa

A partir del año 2023, se incorporó a este centro la profesional Paula Villa, con el objetivo de desarrollar e implementar un proyecto específico de **Comunicación Pública de la Ciencia**. Su llegada marcó un hito significativo en el fortalecimiento de esta área estratégica, concebida como una tarea transversal a toda la Facultad de Ciencias Sociales.

Además de avanzar en el diseño e implementación del proyecto de comunicación científica, su trabajo tuvo un impacto decisivo en la **dinamización y fortalecimiento de la comunicación institucional**. En articulación con la Prosecretaría de Comunicación de la Facultad, Paula Villa desarrolló una variedad de piezas comunicacionales orientadas a la difusión clara, accesible y atractiva del conocimiento producido en el ámbito académico.

Estas acciones incluyeron la visibilización de las actividades, investigaciones y producciones generadas por las **carreras, programas de investigación y las distintas cátedras que se desarrollan anualmente en el CEA**, con una perspectiva inclusiva que busca llegar a públicos diversos, más allá del ámbito estrictamente académico. La propuesta de comunicación se caracterizó por su enfoque integral, creativo y colaborativo, orientado a tender puentes entre la universidad y la sociedad.

Córdoba, 29 de agosto de 2025.