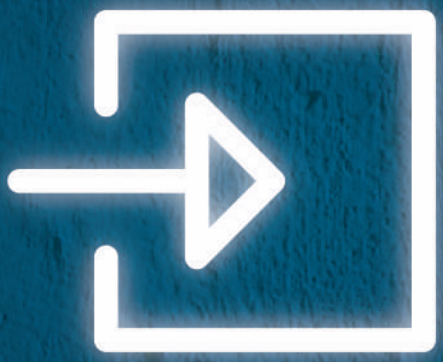


Informe cuantitativo

Perfil de ingresantes a las carreras de grado FCS UNC

Luis Arévalo / Yohana Ártico Fenoglio / Paulina Santa Cruz

facultad de ciencias sociales

UNC Universidad Nacional de Córdoba

Autoridades

Universidad Nacional de Córdoba
Rector
Dr. Hugo Juri

Vicerrector
Dr. Ramón Yanzi Ferreira

Facultad de Ciencias Sociales
Decana
Mgter. María Inés Peralta

Vicedecana
Mgter.Jacinta Burijovich

Secretaria Académica
Mgter. Patricia Acevedo

Secretaria de Investigación
Dra. María Liliana Córdoba

Secretaria de Posgrado
Dra. Guadalupe Molina

Secretario de Coordinación
Sr. Alejandro González

Secretario Administrativo
Sr. Miguel Ángel Tomaino

Secretaria de Extensión
Mgter. Alejandra Domínguez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles
Lic. Erika Giovana

Prosecretaria de Relaciones Internacionales
Dra. María Teresa Piñero

Directora de Concursos
Mgter. Andrea Milesi

Coordinadora de Graduados/as
Lic. María Fernanda Retamar

Directora de la Licenciatura en Trabajo Social
Mgter. Natalia Becerra

Director de la Licenciatura en Ciencia Política
Mgter. Javier Moreira Slepoy

Director de la Licenciatura en Sociología
Lic. Rubén D. Caro

Centro de Estudios Avanzados
Directora
Dra. Adriana Boria

Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública
Director Ejecutivo
Dr. Sergio Obeide

Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social
Dra. Cristina González

Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (Conicet-UNC)
Director CIECS-CONICET-FCS
Dr. Adrián Carbonetti

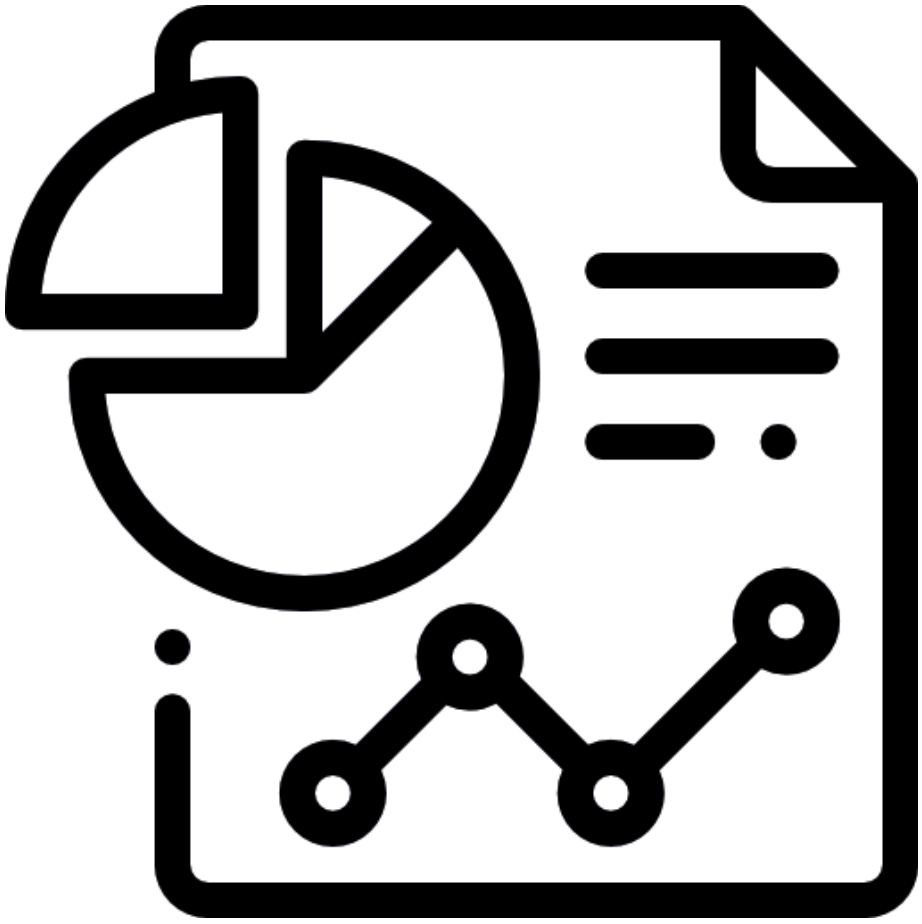
Introducción

El presente informe analiza los perfiles de los/as nuevos/as inscriptos/as a las carreras de grado pertenecientes a la cohorte 2021 de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. El conjunto de datos utilizado se obtuvo de la plataforma del Sistema de Inscripción Guaraní UNC, en la cual se registran todos/as los/as estudiantes que cumplimentaron formalmente el proceso de inscripción administrativa en el sistema a fines del 2020 y comienzos de 2021, y se encuentran en condiciones de cursar el corriente ciclo lectivo.

A los fines de ofrecer una descripción cuantitativa de los perfiles de los/as inscriptos/as por carrera se escogieron algunas dimensiones de análisis del conjunto de datos recopilados por la plataforma SIU-Guaraní. Precisamente, las variables extraídas fueron las siguientes:

- Comparación de la población inscripta en los últimos años
- Inscripción a otras carreras
- Composición por género y rangos de edades
- Nacionalidad y procedencia
- Situación laboral de los/as ingresantes
- Estudios secundarios y otros antecedentes educativos
- Cobertura de salud de los/as ingresantes
- Trayectorias familiares

El objetivo de este informe es ofrecer un diagnóstico descriptivo sobre las características de los/as ingresantes del ciclo lectivo 2021, diferenciados por carrera. Con ello se espera aportar un material de utilidad para la toma de decisiones informada en lo que respecta a las planificaciones académicas, pedagógicas y administrativas en los primeros años de cursado, en función de las condiciones y rasgos generales de los estudiantes que inician sus estudios universitarios.



Análisis comparativo de la población inscripta 2017-2021

En el periodo académico 2021, las carreras de grado de la FSC-UNC —Sociología, Ciencia Política y Trabajo Social— sumaron un total de 1941 inscriptos. Esta cantidad de personas que cumplimentaron el proceso de matriculación administrativa a través del sistema SIU-Guaraní de la UNC conforman la totalidad de Nuevos Inscriptos (NI) del corriente ciclo lectivo. La información presentada a continuación describe el perfil de la población ingresante en función de la totalidad de NI, es decir, de una base censal y no por muestra representativa.

Tabla N°1. Total de inscriptos/as a las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales 2017-2021

TOTAL DE INSCRIPTOS/AS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		
Año	Cantidad de Inscriptos/as	Diferencia
2017	1155	
2018	1159	0,35%
2019	1579	36,23%
2020	1692	7,15%
2021	1941	14,71%

Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Tal como puede observarse en la tabla N°1, en el año 2021 se inscribió un total de 1941 estudiantes a las licenciaturas de grado de la FSC-UNC, esto representa un crecimiento en la matrícula de un 14,17% con respecto al año anterior y un 68,05% acumulado en relación al año 2017.

Asimismo, la tabla N°2 indica que las carreras con mayor demanda a través de los años son las correspondientes a la Lic. en Ciencia Política y Lic. en Trabajo Social. En la inscripción 2021, la carrera de Trabajo Social representa un 50,54%, Ciencia Política un 32,66% y Sociología sólo un 16,79% del total de NI.

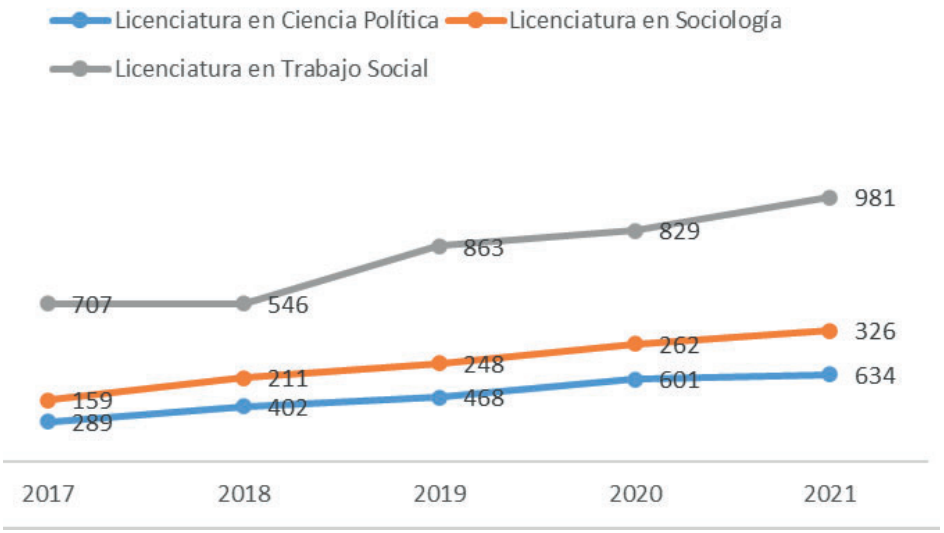
TOTAL DE INSCRIPTOS/AS POR CARRERA						
Año	Ciencia Política	Dif.	Sociología	Dif.	Trabajo Social	Dif.
2017	289		159		707	
2018	402	39,10%	211	32,70%	546	-22,77%
2019	468	16,41%	248	17,53%	863	58,05%
2020	601	28,41%	262	5,64%	829	-3,93%
2021	634	5,49%	326	24,42%	981	18,33%

Tabla N°2. Total de inscriptos por carrera de la Facultad de Ciencias Sociales 2017-2021

Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Respecto a la evolución de las matrículas diferenciada por carreras de grado 2017-2021, en la Tabla N°2 y el Gráfico N°1 puede observarse que la Lic. en Ciencia Política creció en todos los años, de forma más pronunciada en 2018 (39,10%) y 2020 (28,41%), y en menor medida en los años 2019 (16,41%) y 2021 (5,49%). Por su parte, la carrera de Sociología tampoco evidencia decrecimientos en su matrícula, se pueden leer crecimientos más acentuados en el año 2018 (32,70%) y 2021 (24,42), y más leves en los años 2019 (17,53%) y 2020 (5,64%). En contraposición a las Lic. en Ciencia Política y Sociología, la carrera de Lic. en Trabajo Social sí registra descensos de matrícula con relación al período inmediatamente anterior en los años 2018 (-22,77%) y 2020 (-3,93,%). No obstante, la cantidad porcentual de inscriptos crecesignificativamente en el año 2019 (58,05%) y en menor medida en 2021 (18,33%).

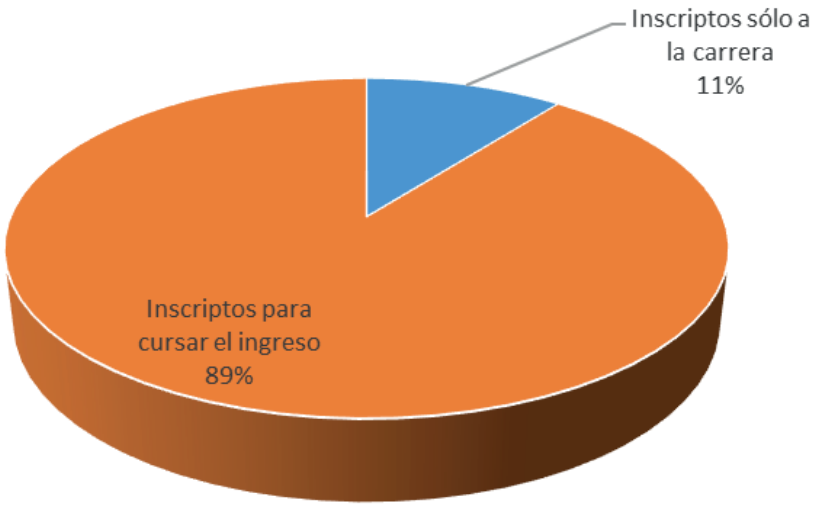
Gráfico N°1. Curvas de crecimiento por carrera 2017-2021



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Dentro de la cantidad total mencionada de Nuevos Inscriptos/as en el ciclo lectivo 2021, un 11% de estudiantes cumplimentó el primer registro formal a las carreras pero no continuó el proceso de inscripción para cursar las materias correspondientes al cursillo de ingreso. El 89% restante se inscribió en el SIU-Guaraní a la carrera y también al inicio del cursado de materias de ingreso (Gráfico N°2).

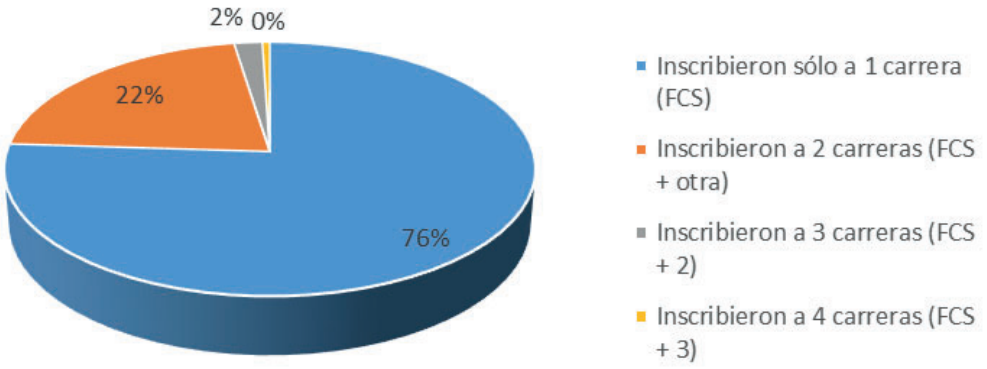
Gráfico N°2. Inscripción al ingreso 2021



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Siguiendo con este análisis, de la cantidad total de ingresantes, un 76% se inscribió solo a una carrera de la FCS-UNC, mientras que el 22% de los/as inscriptos realizaron la inscripción en una segunda carrera. La cantidad de estudiantes que se inscribieron a tres carreras, es decir, a algunas de las carreras de grado de la FCS-UNC y dos carreras más, sólo alcanzan el 2% entre el total.

Gráfico N°3. Cantidad de carreras por ingresantes 2021

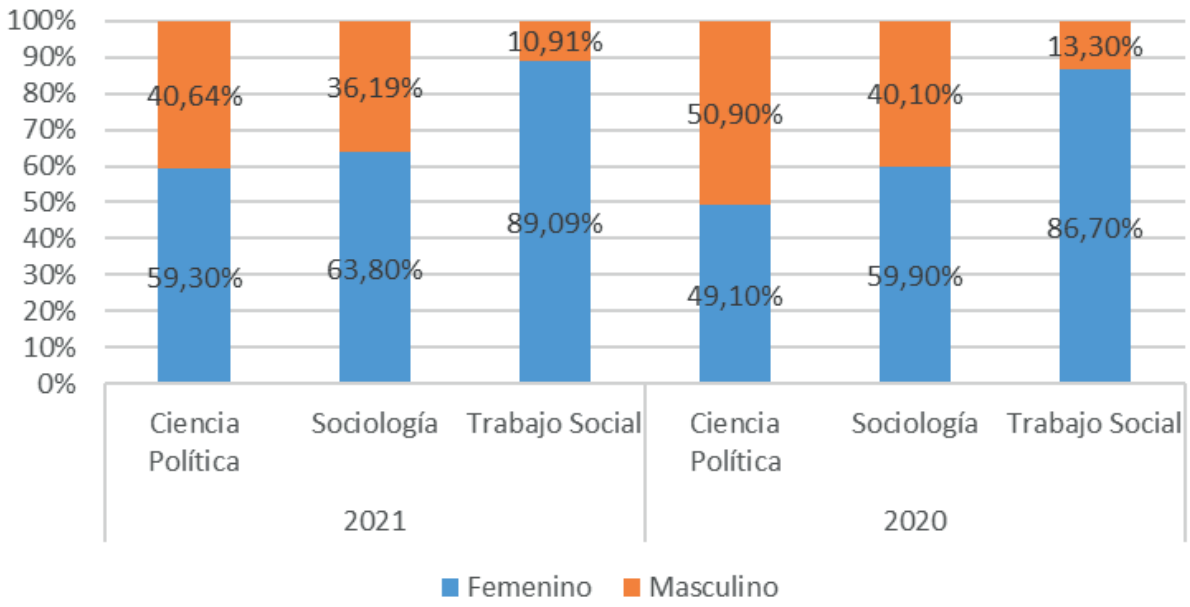


Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

GÉNERO Y EDAD

La distribución por género entre las carreras de grado de la FCS-UNC muestra diferencias significativas entre ellas. Precisamente, la Lic. en Trabajo Social aparece como una disciplina ampliamente feminizada con un porcentaje de mujeres cercano al 90% en 2021 y 86,70% en 2020. Por otro lado, las carreras de Sociología y Ciencia Política evidencian una composición por género más heterogénea. Estas disciplinas también cuentan con una mayor participación de mujeres entre el 50% y 60%, aunque la feminización de sus matrículas se encuentra menos pronunciada que en la Lic. en Trabajo Social. Asimismo, es menester señalar que tanto las carreras de Sociología como Ciencia Política presentan una mayor cantidad porcentual de mujeres inscriptas en el año 2021 respecto al ciclo lectivo 2020. En el caso de la Lic. en Ciencia Política, la presencia femenina crece del 49,10% al 59,30%, y en menor medida, el porcentaje de mujeres asciende en la Lic en Sociología de 59,90% al 63,80%.

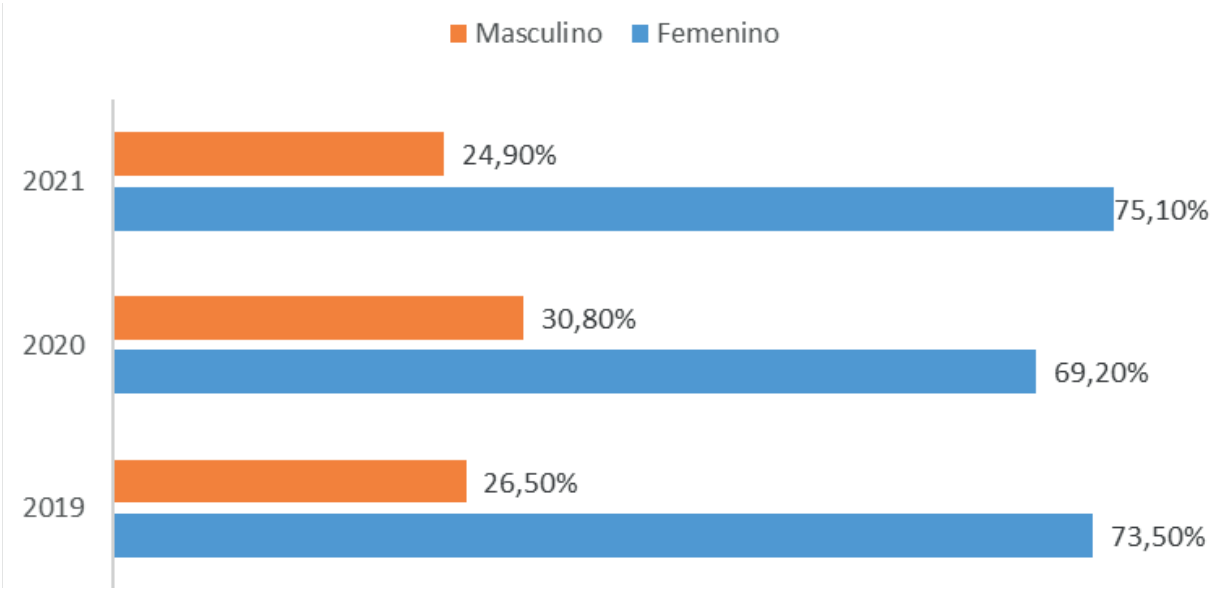
Gráfico N°4. Género de inscriptos/as según carrera



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Atendiendo a la distribución por género entre el total de inscriptos/as en el periodo 2019-2021 se registra un leve ascenso de la presencia masculina entre el ciclo lectivo 2019 (26,73%) y 2020 (30,80%). Sin embargo, el crecimiento de la participación de varones vuelve a descender en el año 2021 a 24,90% sobre el total de inscriptos/as.

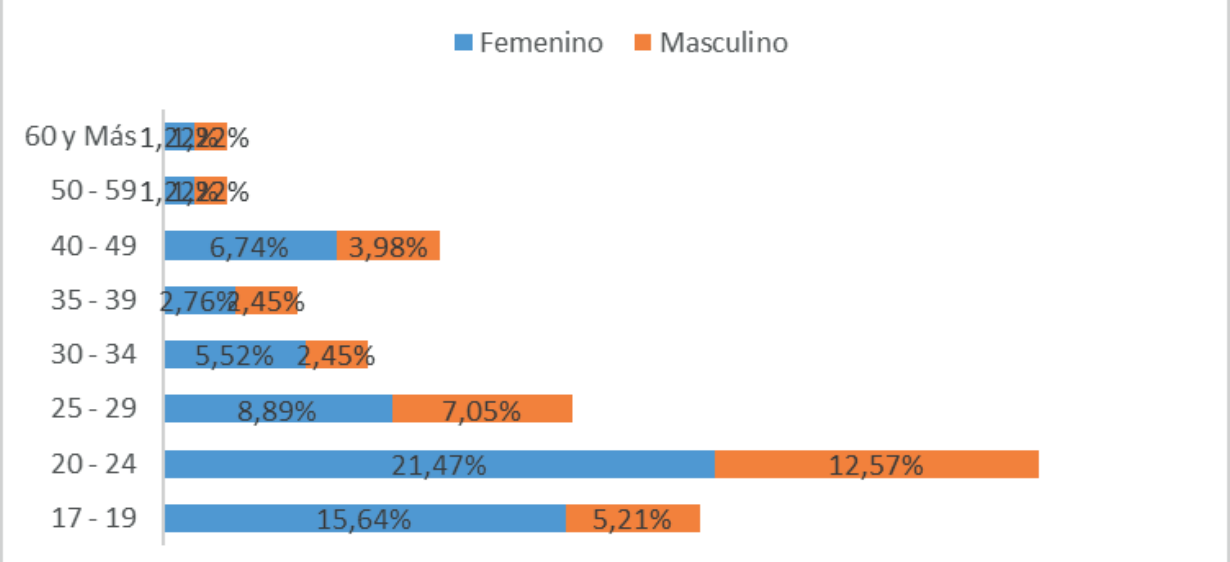
Gráfico N°5. Distribución de inscriptos/as por género según año



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

El gráfico N°6 presenta la distribución por género según los rangos de edad en la carrera de Sociología. En esta matrícula los rangos etarios predominantes son los más jóvenes, que van de 20 a 24 años (34,04%) y de 17 a 19 años (20,85%). En menor medida se destaca la presencia de estudiantes pertenecientes a los grupos etarios que van de 25 a 29 años (15%), de 30 a 34 años (7,97%) y entre 40 a 49 años (el 10,72%). En este sentido, si bien la Lic. en Sociología muestra un 54% de estudiantes que poseen entre 17 y 24 años, la disciplina cuenta con la mayor cantidad de inscriptos/as pertenecientes a los rangos etarios más altos entre las tres carreras, con un porcentaje cercano al 30% de estudiantes mayores a 30 años. Por otra parte, las distribuciones de género en los rangos etarios muestran una mayor presencia de mujeres en todos los rangos de edad, especialmente en el grupo más joven —de 17 a 29 años— en el cual la cantidad de mujeres triplica la participación de varones.

Gráfico N°6. Género de inscriptos/as según rango de edad en Sociología

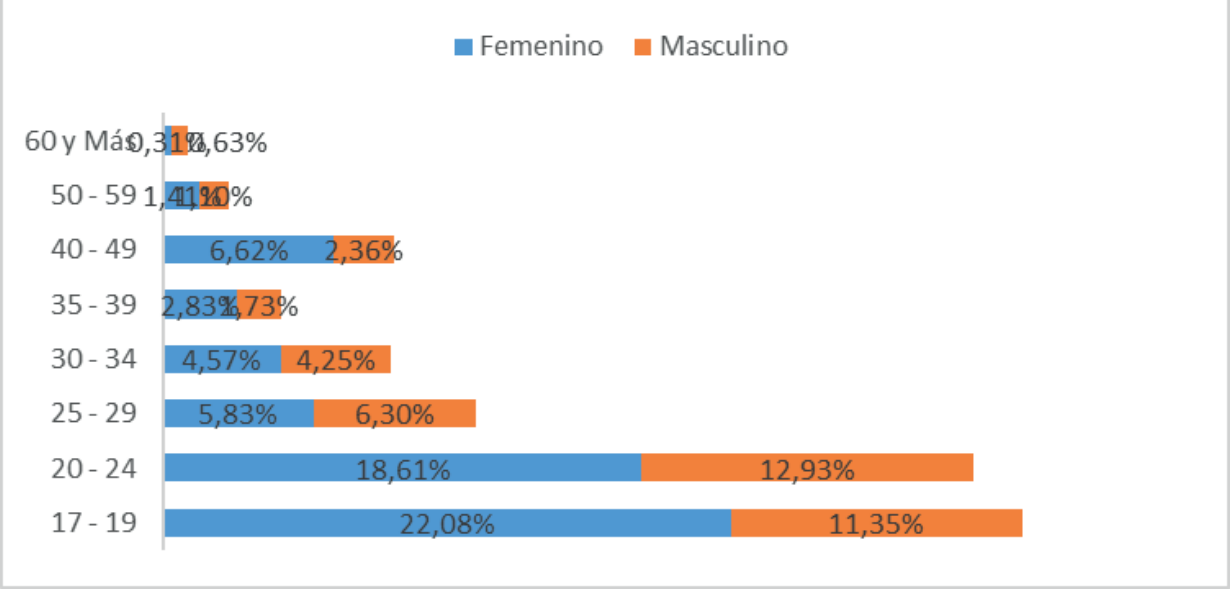


Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Por su parte, la carrera de Ciencia Política registra un porcentaje mayor de estudiantes pertenecientes a los rangos de edad más jóvenes que la Lic. en Sociología. En efecto, el 64,97% de inscriptos/as en esta matrícula forman parte de los grupos etarios que van de 17 a 24 años. Luego, pueden leerse porcentajes de participación menos pronunciada de los grupos etarios que van de 25 a 29 (12,13%), 30 a 34 (8,82%) y 40 a 49 (8,98%) años. En lo que

atañe a la composición por género de los rangos de edad, en todos los grupos etarios existe mayor presencia de mujeres, aunque puede observarse una participación más pronunciada de varones en los grupos de edad más jóvenes respecto a la carrera de Sociología.

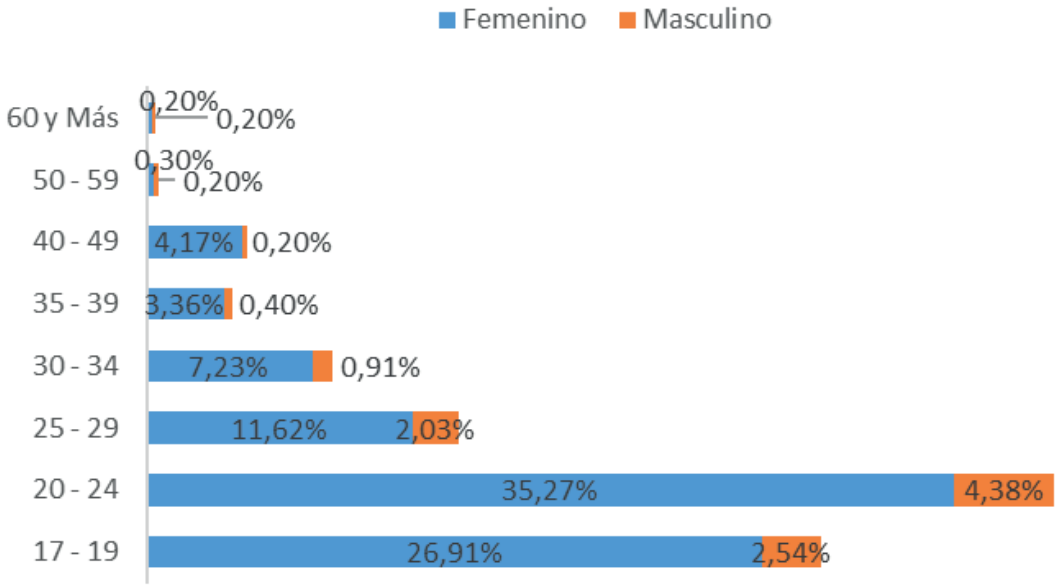
Gráfico N°7. Género de inscriptos según rango de edad en Ciencia Política



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

A partir del gráfico N°8 se evidencian las diferencias de composición por género y rangos de edad de la carrera de Trabajo Social y habilita a su comparación respecto de las Lic. en Sociología y Ciencia Política. A pesar de que estas últimas disciplinas registran porcentajes altos de participación de mujeres y grupos etarios más jóvenes, la Lic. en Trabajo Social agudiza esta característica. Efectivamente, el 70% de los/as inscriptos/as en Trabajo Social tienen entre 17 a 24 años, mientras que la participación de personas entre 25 y 34 años representa el 21,79%. Los últimos cuatro rangos de edad tienen participaciones mínimas cercanas al 8%. De la misma manera, todos los rangos de edad se encuentran ampliamente feminizados.

Gráfico N°8. Género de inscriptos/as según rango de edad en Trabajo Social

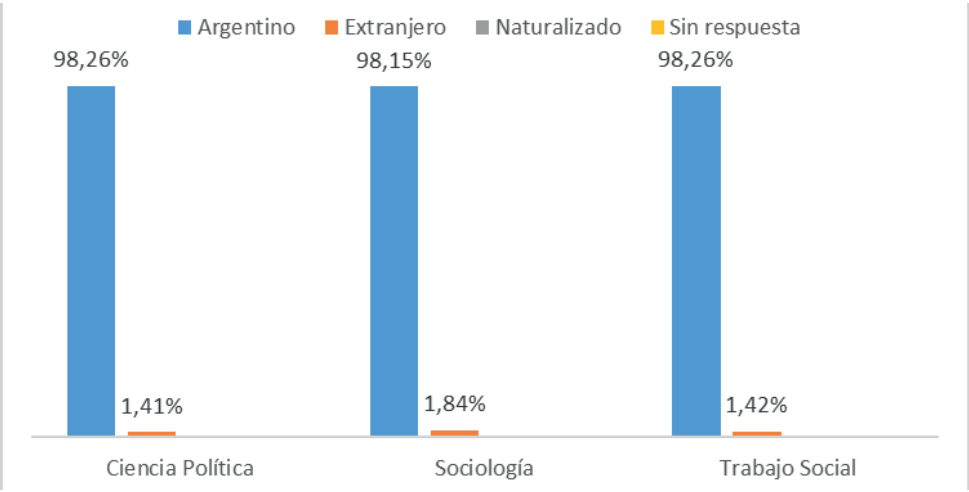


Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

NACIONALIDAD Y PROCEDENCIA

Considerando la diferenciación de Nuevos Inscriptos por nacionalidad según carrera, tal como se observa en el gráfico N°9, los/as estudiantes argentinos/as alcanzan porcentajes cercanos al 100% de las matrículas. Con ello, la proporción de estudiantes extranjeros/as es minoritaria, y se presenta de manera relativamente homogénea en las tres licenciaturas con porcentajes entre el 1% y 2% del total de inscriptos/as por carrera.

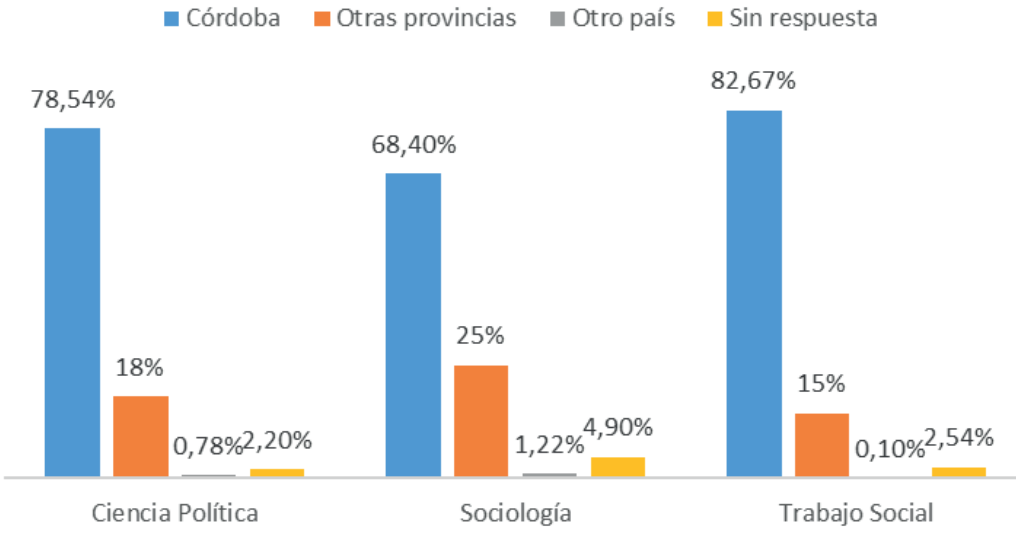
Gráfico N°9. Nacionalidad de inscriptos/as según carrera



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

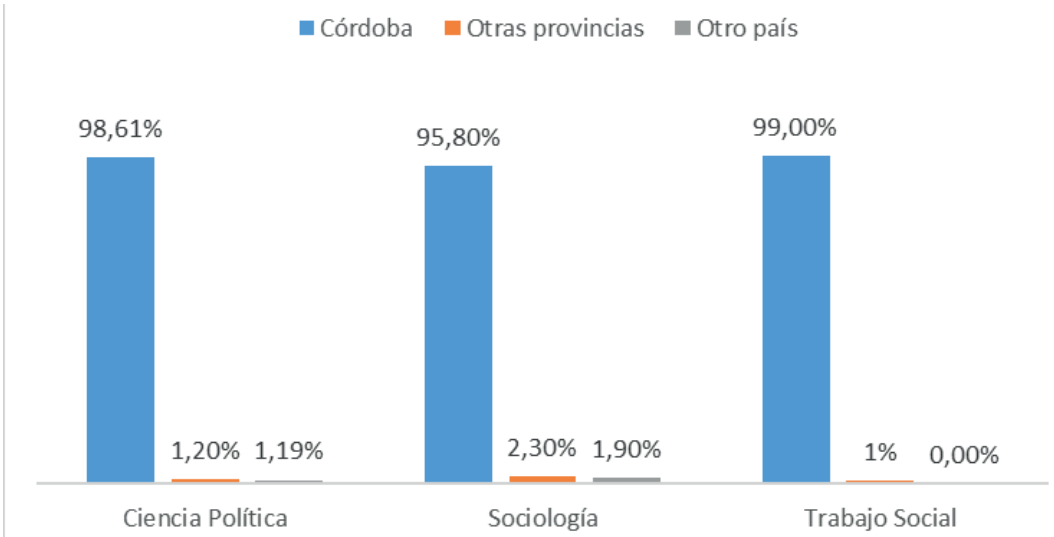
Los gráficos N°10 y 11 exhiben la procedencia por provincias de los/as inscriptos/as por carrera en los años 2021 y 2020. A partir del análisis comparativo de ambos gráficos, puede señalarse que la participación de estudiantes provenientes de otras provincias creció en el ciclo lectivo 2021 respecto del 2020. En tal sentido, el porcentaje de inscriptos/as provenientes de otras provincias asciende del 1,20% al 18% en la carrera de Ciencia Política, del 2,30% al 25% en Sociología y del 1% al 15% en Trabajo Social. Vale destacar que el porcentaje de estudiantes de Córdoba en el año 2020 se sitúa por encima de los noventa puntos porcentuales y en el 2021 sufre un descenso relativo que van desde el 68,40% al 82,67%. Para mayor detalle, se presenta el gráfico N°12 con el desagregado particular por cada provincia.

Gráfico N°10. Procedencia de inscriptos por provincias según carreras



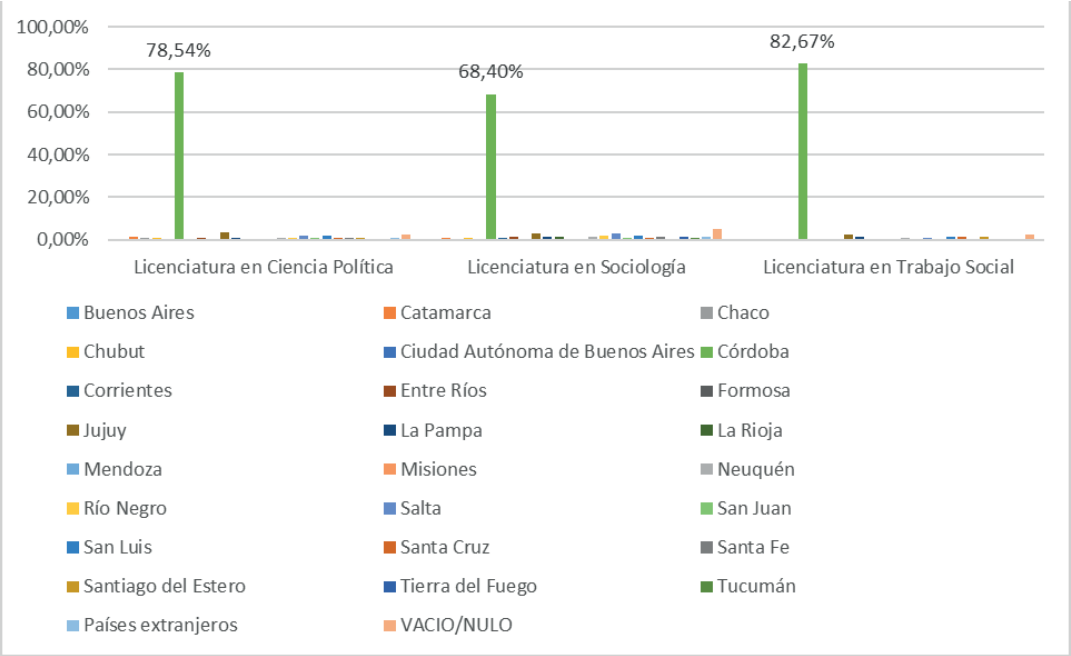
Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Gráfico N°11. Procedencia de inscriptos/as según carreras



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Gráfico N°12. Procedencia de inscriptos/as desagregada por provincia según carrera



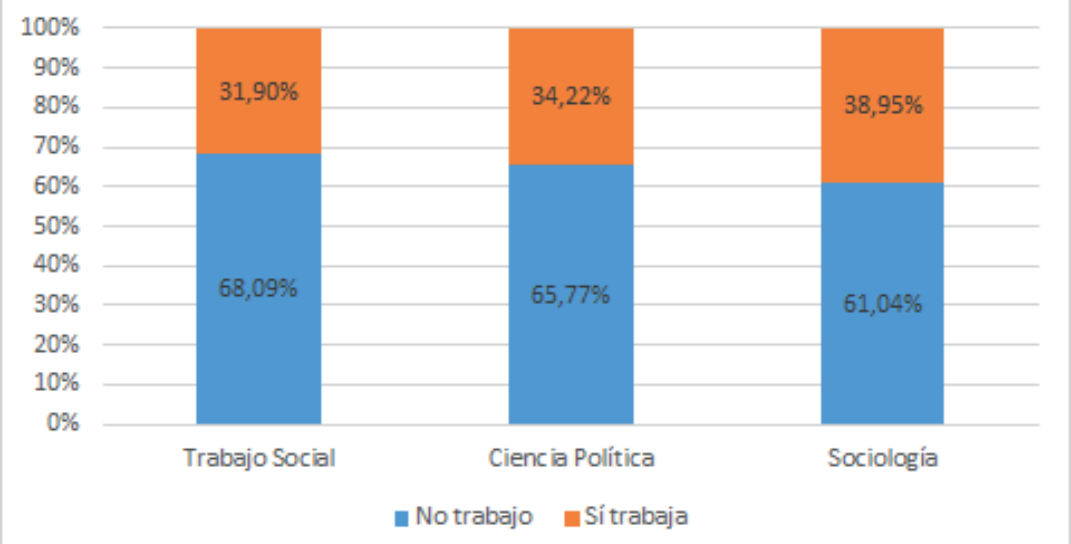
Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

SITUACIÓN LABORAL Y NIVEL EDUCATIVO

En relación a la situación laboral de los/as estudiantes de la FCS-UNC, el gráfico N°13 muestra que el porcentaje de inscriptos/as que trabajan ronda entre el 30% y el 40%. Si se diferencian estos porcentajes por carrera, Sociología cuenta con el mayor porcentaje de estudiantes que trabajan (38,95%), seguida de la Lic. en Ciencia Política (34,2%), y en menor medida Trabajo Social (31,90%).

Aquí, es menester señalar que los datos exhibidos en el gráfico N°13 no distinguen las cantidades de horas semanales de trabajo que asume cada ingresante que declara trabajar en el formulario. Así, en términos absolutos se toma la proporción total de estudiantes trabajadores/a como aquellos/as que combinan de manera simultánea actividades laborales y de estudio.

Gráfico N°13. Situación laboral de inscriptos/as según carreras

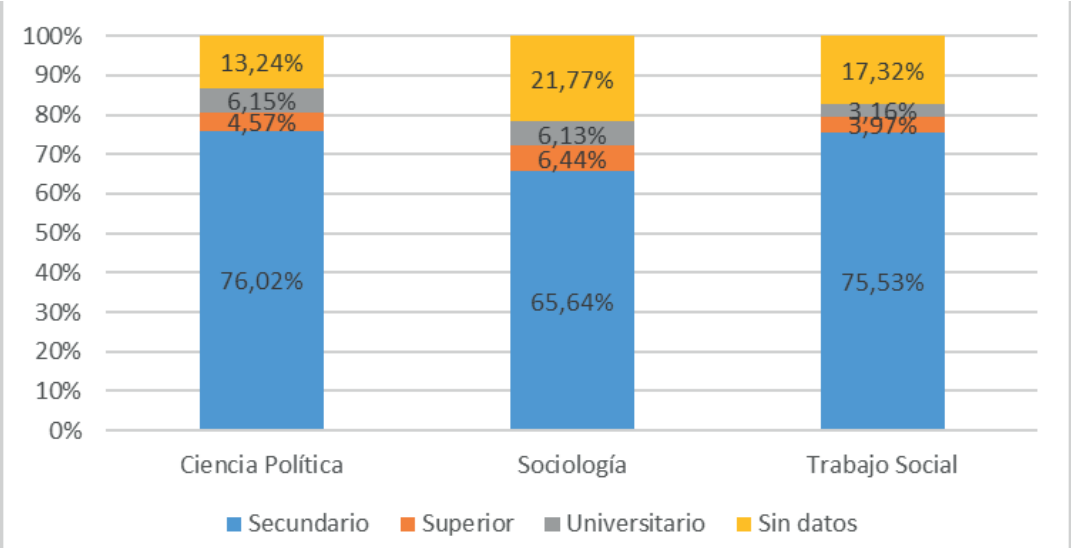


Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Sobre el nivel educativo de los/as ingresantes diferenciados por carrera, el gráfico N°14 indica que las carreras de Ciencia Política y Trabajo Social cuentan con una proporción mayor (76,02% y 75,53%, respectivamente) de estudiantes que finalizaron sus estudios secundarios previamente a la inscripción a los estudios universitarios. Los/as matriculados/as en estas carreras registran menores porcentajes de estudios superiores (4,57% y 3,97%) y universitarios (6,15% y 3,16%). A diferencia de las Lic. en Ciencia

Política y Trabajo Social, la carrera de Sociología cuenta con una menor participación de estudiantes que finalizaron sus estudios secundarios antes de ingresar a la universidad (65,64%). En efecto, las personas matriculadas en la Lic. en Sociología presentan mayor cantidad de estudiantes con estudios superiores (6,44%) que Trabajo Social y Ciencia Política. Este dato puede ser comprendido en relación con los rangos etarios de inscriptos/as a cada carrera.

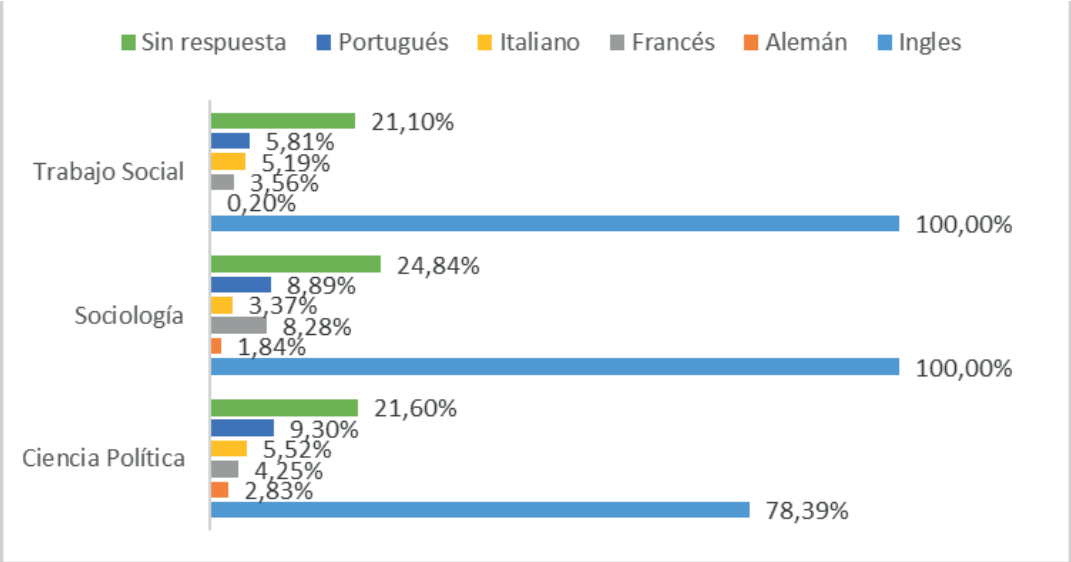
Gráfico N°14. Nivel educativo de inscriptos/as por carrera



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

A partir de la lectura del gráfico N°15, puede observarse que en las carreras de Trabajo Social y Sociología el 100% de los estudiantes declara tener algún manejo de inglés. En menor medida, los/as inscriptos/as a la Lic. en Ciencia Política asumen un manejo del inglés cercano al 78,39%. En relación al manejo de los idiomas restantes, los/as ingresantes a las Lic. de Sociología y Ciencia Política registran porcentajes más altos que Trabajo Social.

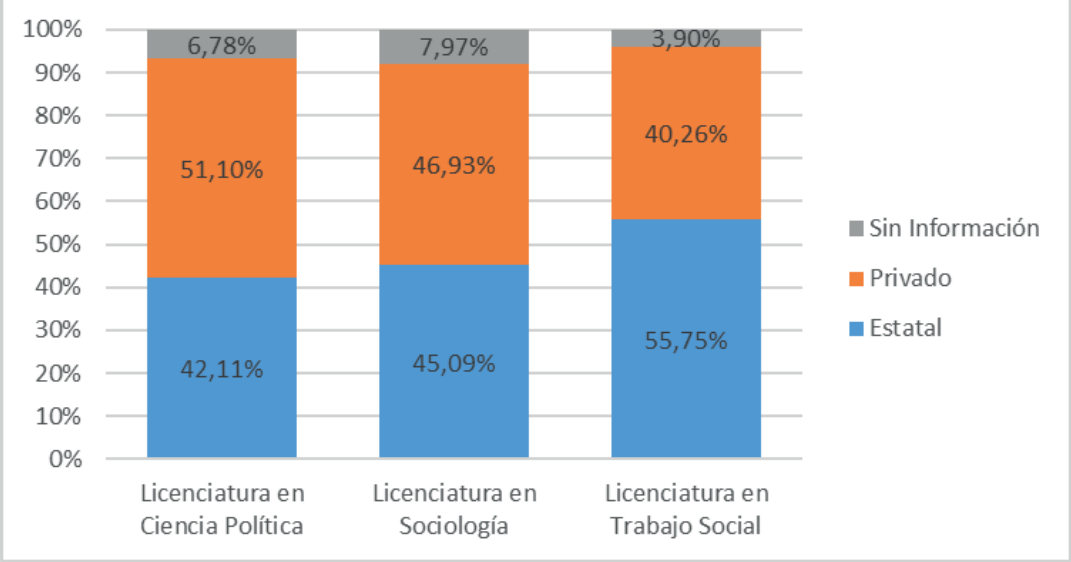
Gráfico N°15. Idiomas que manejan los inscriptos/as por carrera



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

En relación a los estudios secundarios de los/as ingresantes, el gráfico N°16 muestra su distribución atendiendo a las instituciones en las cuáles los inscriptos/as cursaron el colegio secundario. En tal sentido, puede observarse que la Lic. en Trabajo Social presenta el mayor porcentaje de estudiantes provenientes de escuelas públicas en un 55,75%, seguido de Sociología con diez puntos porcentuales menos (45,09%) y Ciencia Política con el menor porcentaje, el cual alcanza el 42,11%. Así, se señala que la mayor cantidad de estudiantes provenientes de escuelas privadas se matricularon en la Carrera de Ciencia Política (51,10%), en menor medida en Sociología (46,93%) y con un porcentaje menor en Trabajo Social (40,26%).

Gráfico N°16. Colegio secundario de los inscriptos/as por carrera



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

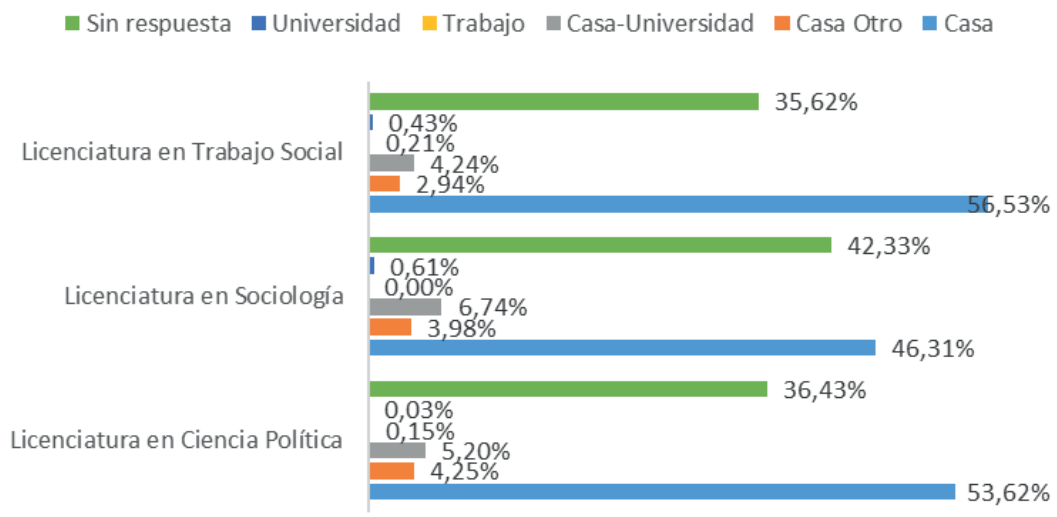
ACCESIBILIDAD

El gráfico N°17 exhibe la disponibilidad de conexión a internet en diferentes espacios de los/as inscriptos/as por carrera en el ciclo lectivo 2021. De allí se registra que la carrera de Trabajo Social posee un mayor porcentaje de estudiantes que declara tener acceso a internet en su casa (56,53%). Las Lic. en Sociología (46,31%) y Ciencia Política (53,62%) muestran porcentajes levemente menores de acceso a internet en los domicilios de los/as inscriptos. En adición, la cantidad de estudiantes que declaran contar con acceso a internet en la casa de otros/as ronda entre el 2% y el 4%, aquellos/as que

cuentan con internet en la casa y en la universidad presentan valores entre el 4% y el 6%. Finalmente, son muy pocos estudiantes los/as que declaran acceder a conexión en la universidad y/o el trabajo, estos porcentajes van del 0% al 0,61%.

Es necesario señalar que el porcentaje correspondiente a aquellos/as estudiantes que no contestaron la pregunta del formulario es mayor al 30% en todas las carreras. De ello, puede deducirse que existe un sub-registro de las categorías restantes.

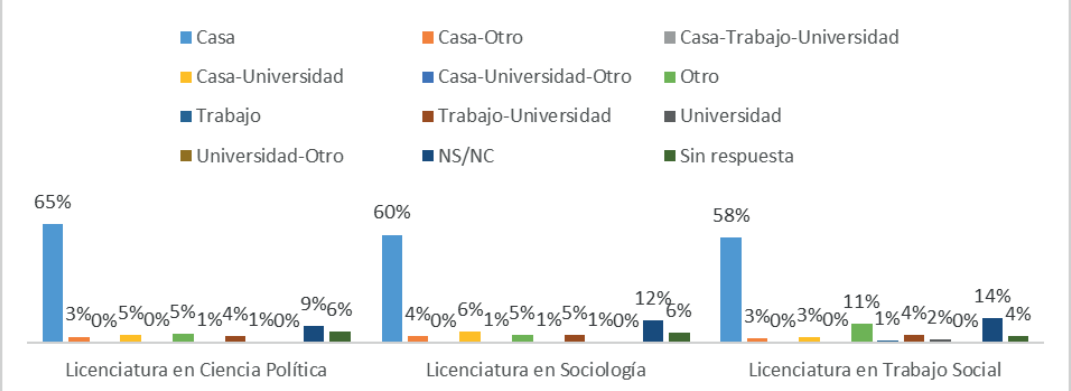
Gráfico N°17. Conexión a internet de inscriptos/as según carrera



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

De acuerdo al gráfico N°18, la disponibilidad de PC en los/as ingresantes ronda porcentajes cercanos al 60%. Diferenciados/as por carrera, la Lic. en Ciencia Política cuenta con el mayor porcentaje de estudiantes con disponibilidad de PC (65%), seguida de la Lic. en Sociología (60%), y por último, Trabajo Social (58%). Al igual que la variable de conexión a internet, los porcentajes de estudiantes que declaran tener acceso a computadoras por fuera de su casa, en la universidad, trabajo, o en casa de otros/as son proporcionalmente menores.

Gráfico N°18. Disponibilidad de PC de inscriptos/as según carrera

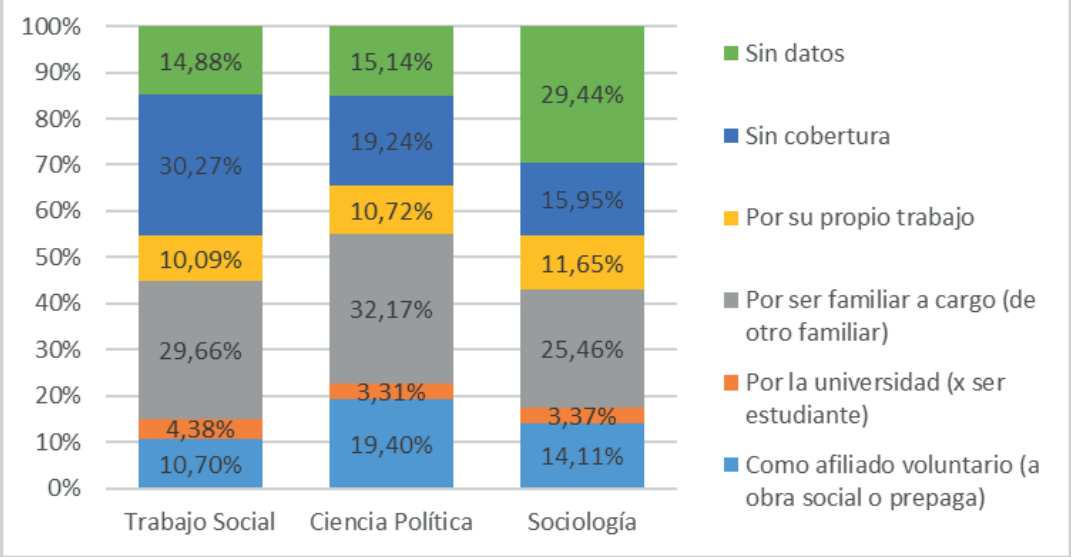


Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

COBERTURA DE SALUD

El gráfico N°19 detalla la cobertura de salud según carrera de los/as ingresantes. Es posible señalar que la carrera de Trabajo Social presenta el mayor porcentaje de estudiantes sin cobertura de salud con el 30,27%, seguida de la Lic. en Ciencia Política con el 19,24% y Sociología en menor medida con el 15,95%. Del mismo modo, se indica que el 29,66% de los/as ingresantes de la carrera de Trabajo Social poseen cobertura médica por ser familiar a cargo de otro familiar y el 32,17% de Ciencia Política. De los/as matriculados en Sociología, el 25,46% cuenta con cobertura médica por medio de un familiar. Sumado a ello, se evidencia que las tres carreras registran porcentajes similares de estudiantes que poseen obra social a partir de su trabajo (entre el 10,09% y el 11, 65%). En relación a las obras sociales o prepagas, la Lic. en Trabajo Social muestra el porcentaje más bajo con un 10,70%, seguido por la Lic. en Sociología con un porcentaje mayor de 14,11% y Ciencia Política con un 19,40%. Por último, es menester señalar que la cantidad de estudiantes que reciben obra social por medio de la universidad registra porcentajes bajos, entre el 3,3% y el 4,4% para el conjunto de las licenciaturas.

Gráfico N°19. Cobertura de salud de inscriptos/as según carrera

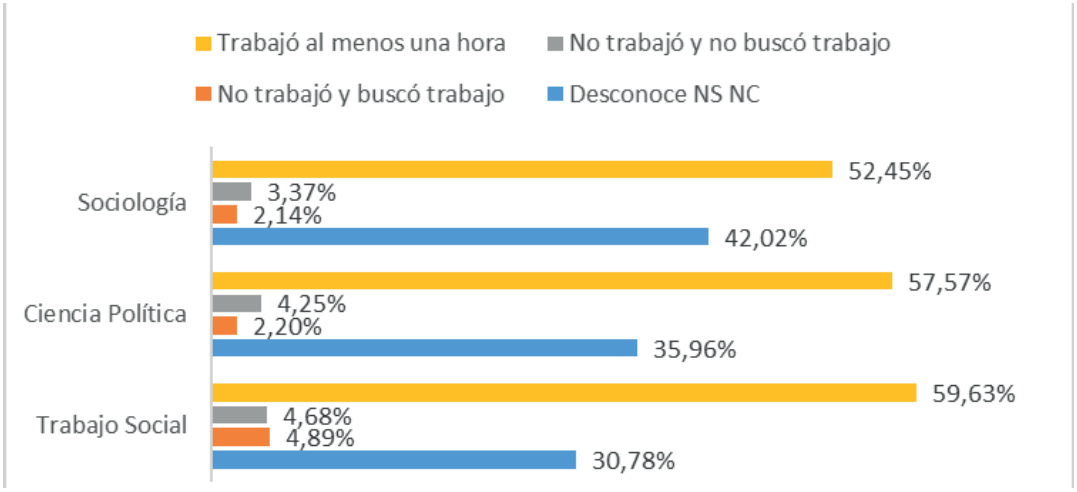


Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

TRAYECTORIAS FAMILIARES

En cuanto a las trayectorias familiares, el gráfico N°20 detalla la situación laboral de madres/padres de los/as ingresantes diferenciados por carrera. Los datos exhibidos señalan que la carrera de Trabajo Social cuenta con el mayor porcentaje de madres/padres que trabajaron al menos una hora en los últimos 30 días (59%). Sin embargo, es aquella disciplina la que presenta mayor cantidad de padres madres sin trabajo y en búsqueda del mismo (4,89%). Asimismo, esta carrera es también la que presenta valores relativos más altos en relación a aquellas madres/padres que no trabajaron y no buscaron trabajo en el último mes (4,68%). Por su parte, las carreras de Sociología y Ciencia Política muestran porcentajes levemente menores en relación a madres/padres que han trabajado en dicho período (52,45% y 57,57% respectivamente). Asimismo, las Lic. en Sociología y Ciencia Política presentan el 2,14% y 2,20% respectivamente de madres/padres desempleados, cifras que en comparación relativa con la Lic. en Trabajo Social implican la mitad porcentual. Corresponde mencionar que para las tres carreras la incidencia de la variable “Desconoce y NS/NC” es particularmente alta, de allí que es posible advertir una importante tasa de sub-registro que afecte la calidad de los datos obtenidos.

Gráfico N°20. Situación laboral de madres/padres de inscriptos/as por carrera

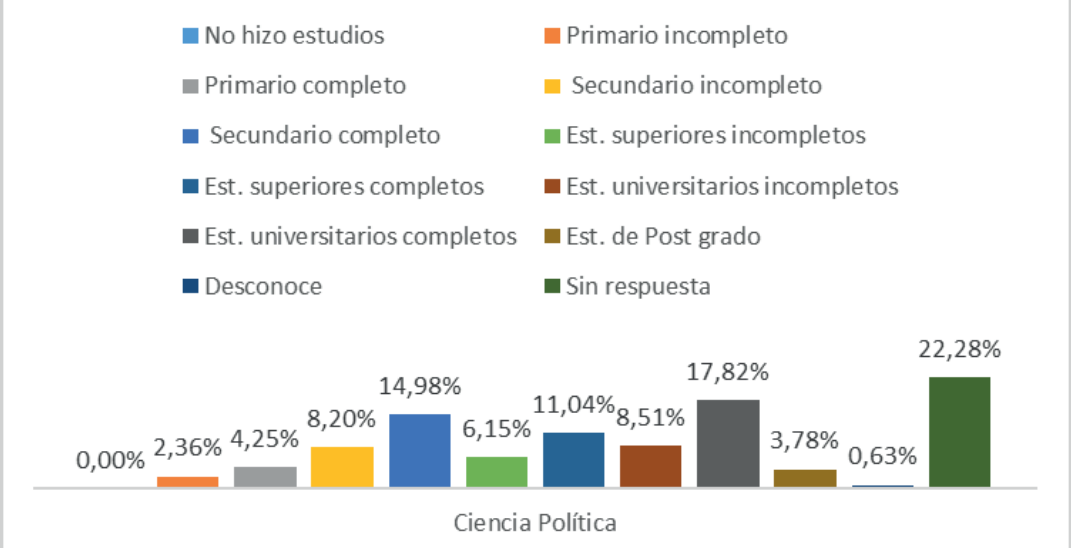


Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Siguiendo la descripción de las trayectorias familiares de los/as ingresantes, los gráficos N°20, 21, y 22 distinguen el nivel educativo de madres/padres en cada carrera de la FSC-UNC. El análisis comparativo de los cuadros evidencia que el nivel educativo de madres/padres es más alto en la carrera de Sociología, registrando un porcentaje cercano al 40% de familiares que poseen estudios universitarios incompletos, completos y estudios de postgrado. Esta cifra desciende al 30,02% en la Lic. en Ciencia Política, y al 19,66% en el caso de la carrera de Trabajo Social. En efecto, en las carreras de Ciencia Política y Trabajo Social muestran mayores porcentajes que la Lic. en Sociología de estudios superiores no universitarios, precisamente en un 17,19% y 12,01% respectivamente.

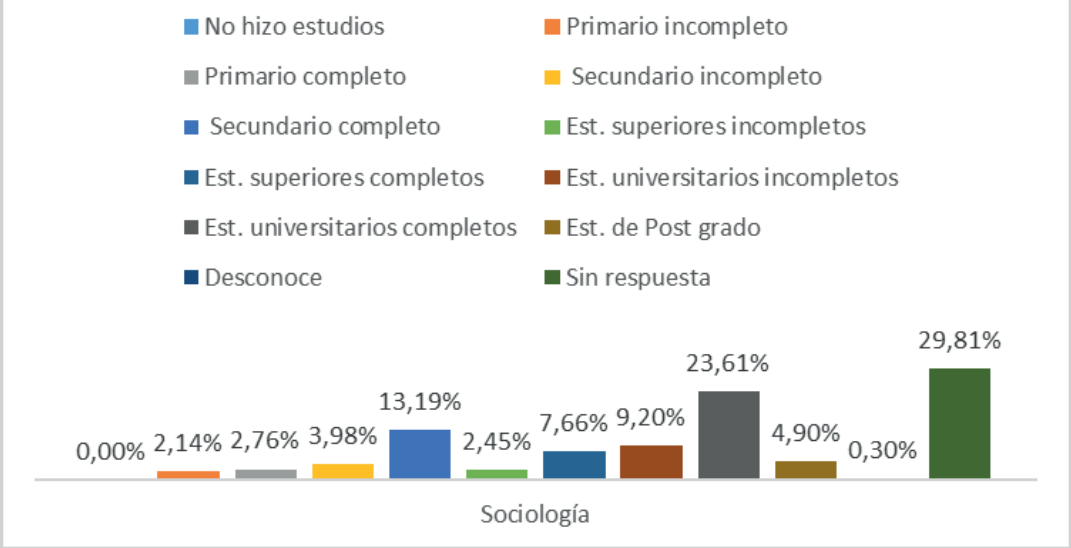
Además de lo mencionado, es necesario destacar que la carrera de Trabajo Social evidencia el porcentaje más alto de madres/padres con estudios primarios incompletos (3,56%), levemente mayor a las carreras de Sociología (2,14%) y Ciencia Política (2,36%). Asimismo, Trabajo Social cuenta con el porcentaje más alto de estudios secundarios incompletos (15,90%), cantidad que representa casi el doble de los/as familiares de la carrera de Ciencia Política (8,20%) y quintuplica el porcentaje de la Lic. en Sociología (3,98%).

Gráfico N°20. Nivel educativo de madres/padres de inscriptos/as en Ciencia Política



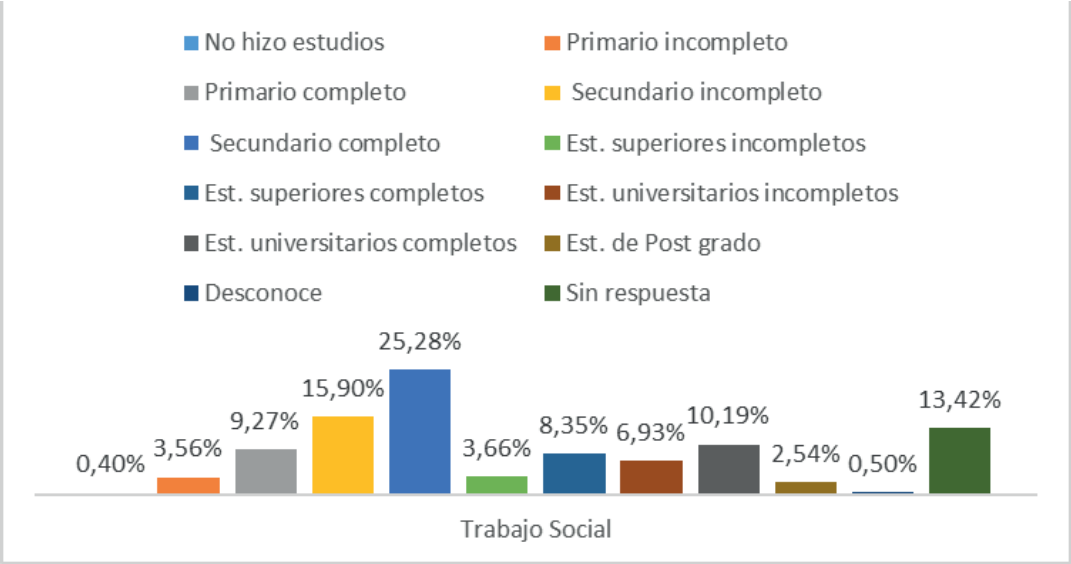
Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Gráfico N°21. Nivel educativo de madres/padres en Sociología



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

Gráfico N°22. Nivel educativo de madres/padres en Trabajo Social



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SUI-Guaraní

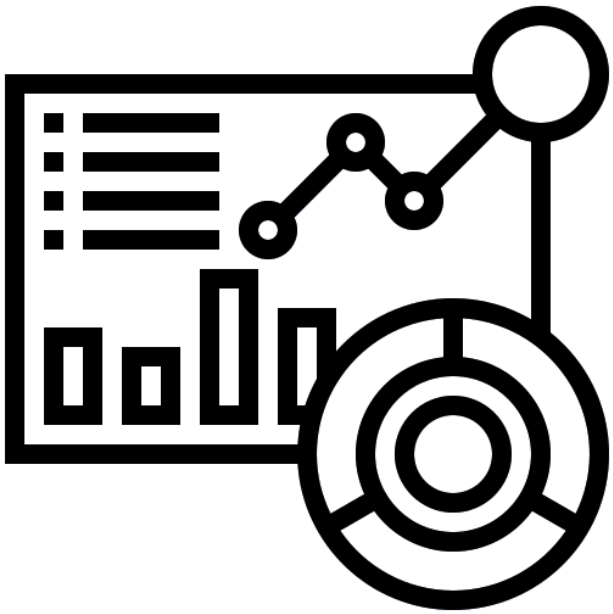
Conclusiones

Desde el año 2017 y de manera ininterrumpida hasta la actualidad, la FCS UNC a partir del proyecto PAMEG (Programa de apoyo y mejora a la enseñanza de grado) dependiente de la Secretaría Académica de la universidad, ha elaborado un informe diagnóstico acerca de las características de los/as ingresantes a las tres carreras de grado, teniendo en cuenta la información que cada aspirante declara a través de la plataforma Guaraní en su proceso inicial de matriculación. Estos datos viene proporcionando una actualización diagnóstica acerca de la población estudiantil que año a año ingresa a la facultad, y se ha constituido en un valioso insumo para las planificaciones pedagógicas de los espacios curriculares del cursillo de ingreso y del primer año, a la vez, ha contribuido para la orientación de otras acciones de acompañamiento académico impulsadas por el área de Ingreso y Permanencia y la Secretaría Académica de la FCS UNC.

A lo largo de estos años, los datos permiten observar ciertos rasgos y continuidades en las características y trayectorias previas al ingreso a la universidad de los/as estudiantes, como también han evidenciado en algunas cohortes ciertos matices y diferencias con años anteriores. Las diferencias más significativas se vienen estableciendo entre las tres carreras, encontrando en los/as estudiantes de Sociología y Ciencia Políticas algunas semejanzas en los perfiles de quienes optan por este tipo de carrera que se distinguen en relación al perfil de los/as estudiantes de Trabajo Social, principalmente en cuanto a la composición por género, el sector social de pertenencia, las trayectorias educativas de sus padres/madres, y la procedencia del colegio secundario al que asistieron.

Para el presente año, 2021, los cambios más significativos que se han observado refieren, aunque en proporciones disímiles las tres carreras, todas aumentaron su matriculación y en números totales la FCS registró un crecimiento cercano al 15% de su matrícula en comparación al año anterior. Por su parte, se viene identificando que la Lic. en Ciencia Política es la carrera que mantiene un ritmo importante de crecimiento, que desde el 2017 al 2021

casi ha triplicado su matriculación. No obstante, en el presente año fue la que menos ha crecido en cantidad de inscriptos/as en comparación a años anteriores. Contrariamente, la carrera de Trabajo Social, si bien es la disciplina que posee la mayor cantidad de ingresantes (y en alta proporción de mujeres) ha sido la que más fluctuaciones ha tenido en estos años en relación al total de NI, inclusive registrando descensos en algunos años. Por su parte, la Lic. en Sociología es la que año a año sostuvo paulatinamente un leve aumento de su matrícula en proporciones bastante similares.



/SocialesUNC
/Sociales_UNC
/SocialesFacultad

www.sociales.unc.edu.ar

facultad de ciencias sociales

UNC Universidad Nacional de Córdoba