

Avances en la aplicación del plan 2020.

Informe de las acciones realizadas en el marco de la emergencia sanitaria



facultad de ciencias
sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba

Autoridades

Universidad Nacional de Córdoba

Rector

Dr. Hugo Juri

Vicerrector

Dr. Ramón Yanzi Ferreira

Facultad de Ciencias Sociales

Decana

Mgter. María Inés Peralta

Vicedecana

Mgter. Jacinta Buriyovich

Secretaria Académica

Mgter. Patricia Acevedo

Secretaria de Investigación

Dra. María Liliana Córdoba

Secretaria de Posgrado

Dra. Guadalupe Molina

Secretario de Coordinación

Sr. Alejandro González

Secretario Administrativo

Sr. Miguel Ángel Tomaino

Secretaria de Extensión

Mgter. Alejandra Domínguez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Lic. Erika Giovana

Prosecretaria de Relaciones

Internacionales

Dra. María Teresa Piñero

Directora de Concursos

Mgter. Andrea Milesi

Coordinadora de Graduados/as

Lic. María Fernanda Retamar

Centro de Estudios Avanzados

Directora

Dra. Adriana Boria

Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública

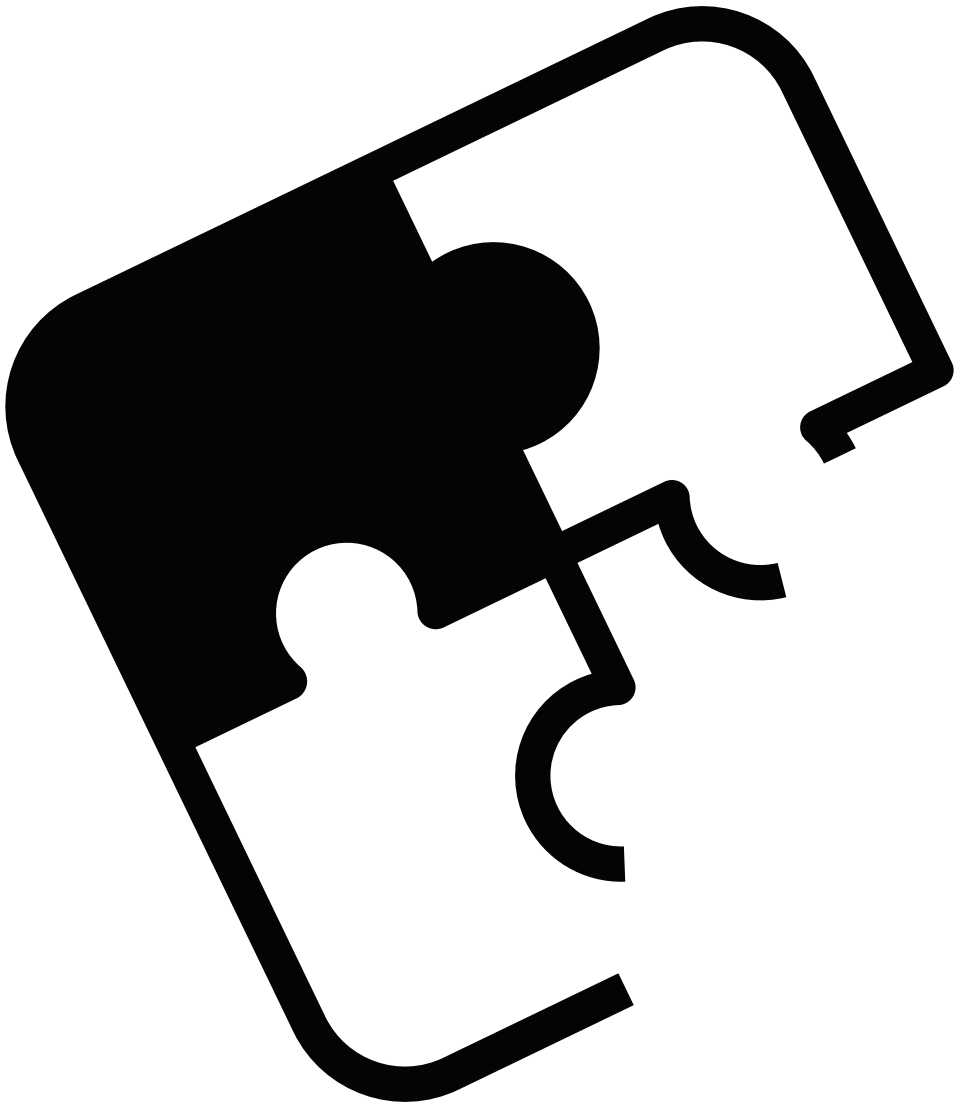
Director Ejecutivo

Dr. Sergio Obeide

Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (Conicet- UNC)

Director CIECS-CONICET-FCS

Dr. Adrián Carbonetti



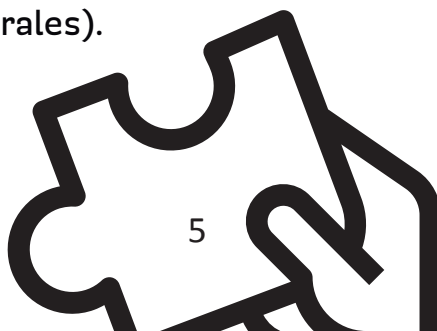
Presentación

La emergencia sanitaria suscitada por la propagación de la COVID-19 nos encontró en un momento clave de las actividades de la Facultad: el inicio del primer cuatrimestre en las 3 carreras de grado. Ante el avance de la pandemia, el establecimiento del aislamiento social preventivo y obligatorio, y las sucesivas disposiciones sanitarias, el comienzo de las clases y su modalidad fue reprogramado. En este difícil contexto, nuestro objetivo central fue resguardar el derecho a la educación superior, sostener las líneas prioritarias de nuestro Plan de Acción 2020/2021 y sobre todo cuidarnos en comunidad. Trabajamos permanentemente, de manera dialógica y articulada, junto a las carreras, cátedras, equipos y secretarías en un plan de contingencia evaluando las condiciones y recursos para las reprogramaciones académicas de grado, posgrado, investigación y extensión.

Todo ello fue sólo posible porque la comunidad entera de Sociales se puso este desafío al hombro, dispuesta a encontrar las mejores y más justas formas para encarar dicho plan. Hoy, a casi 3 meses del aislamiento social, preventivo y obligatorio podemos afirmar que el pensarnos en comunidad permitió activarnos en comunidad y continuar resguardando el derecho a la educación superior.

Un aspecto fundamental también ha sido sostener la realización de reuniones virtuales periódicas con Consejeros/as de todos los claustros y representaciones que promueven el intercambio de opiniones e información. Todo ello en un contexto en el que las funciones habituales del Consejo Superior de la UNC se encuentran suspendidas.

Se ha sostenido también una participación sistemática y activa de la Facultad en los ámbitos de análisis, discusión y decisión de políticas y acciones generadas a nivel de la Universidad (Comisión Sanitaria UNC y Consejos Asesores de las distintas Secretarías rectorales).





Ejes prioritarios 2020/2021

Consolidar un proyecto político académico de producción, formación e intervención de las Ciencias Sociales críticas

La situación excepcional creada por la pandemia y por el aislamiento social preventivo implicó un enorme desafío en sostener el dictado del año académico para toda la comunidad de la FCS. A través de la readecuación de los contenidos, el aporte de iniciativas y el diálogo permanente con los/as docentes, las cátedras de las tres carreras de grado pudieron continuar con su actividad académica.

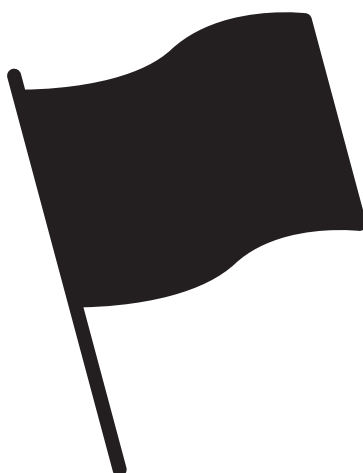
Los vínculos con las organizaciones y los movimientos sociales permitieron que la FCS aportara con informes y propuestas específicas relacionadas con las problemáticas generadas por este contexto, a la vez que desarrollar acciones que colaboraran con su resolución.

Los equipos de investigación y los/as investigadores/as produjeron conocimiento y participaron de diversas convocatorias relacionadas con el COVID-19, además de realizar aportes que permitan ampliar la comprensión desde una perspectiva crítica y también propositiva de lo que está sucediendo.

Se pusieron en marcha cursos de posgrado que tienen contenidos que abordan la manera particular que la actual coyuntura impacta sobre la labor pedagógica.

Acciones desarrolladas

- Actualmente hay 80 asignaturas en marcha, con aulas virtuales y equipos docentes constituidos. Se dio inicio al séptimo cuatrimestre de las carreras de Sociología y Ciencia Política. Se organizaron las propuestas para sostener las prácticas en Trabajo Social y el dictado de las asignaturas en el CRES de Villa Dolores.
- Se concretaron las últimas fechas de exámenes del Plan 86 de la carrera Licenciatura en Trabajo Social cuya vigencia finalizó el 30 de marzo pasado y se continuaron tomando las defensas de tesis de grado y posgrado.
- Se desarrollaron 4 jornadas de capacitación e intercambio con ayudantes, adscriptas/os y sociales pares vinculados al Ingreso 2020, que culminaron con una instancia virtual de evaluación y puesta en valor de las experiencias realizadas que permitirán mejorar y pulir detalles en el Ingreso 2021
- Se participó en la Primera fase del relevamiento organizado por la Unidad Coronavirus del MinCyT-Nación. Al llegar el informe central que contenía todo el relevamiento y análisis, fue difundido entre los grupos de investigación y en los canales oficiales de la FCS.



- Se desarrolló el Micrositio (e)Laboraciones sociales en tiempos de pandemia. Se trata de una iniciativa destinada a alimentar la reflexión, las preguntas, los datos y las comprensiones sobre este tiempo puestos en marcha desde el entramado complejo de las ciencias sociales y humanas; desde las producciones y los desafíos de nuestra Facultad en el grado y en el posgrado, en la investigación, la extensión y la enseñanza; en el diálogo con las producciones de otros autores/as, actores/as e instituciones.
- Se está finalizando la configuración del Aula virtual Investigar en Sociales, espacio para agilizar intercambios de información y debates sobre distintos temas por parte de la comunidad de investigadores de la FCS.
- Se finalizó el proceso de acreditación de diez carreras de posgrado en la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación -CONEAU- con excelentes resultados. Las carreras han sido acreditadas por un período de 6 años y han obtenido las máximas categorizaciones de calidad educativa (A y B).
- Se evaluaron y aprobaron 42 seminarios y cursos libres, varios de ellos conformados por equipos docentes de las tres carreras.
- Se encuentran abiertas las inscripciones para 8 carreras de posgrado de la FCS, algunas inician sus clases entre fines de mayo y junio, otras en agosto.
- Se pusieron en marcha los siguientes cursos de posgrado: -en articulación con ADIUC: Curso de posgrado: “Medios, Tecnologías y Educación: narrativas sobre digitalización de la cultura y sus implicancias pedagógicas”. A cargo del Dr. Sebastián Novomisky (UNLP) y Curso de posgrado: “Recursos y estrategias para enseñar en la virtualidad”. A cargo de Eva Da Porta y equipo. -en articulación con la Oficina de Graduados de la FCS: Curso de Actualización Profesional: organización de trayecto formativo con tres módulos sobre personas con discapacidad.
- Se realizó una consulta sobre la situación de aislamiento a mujeres, lesbianas, y trans y se elaboró un informe que incluye propuestas de políticas públicas.

- Se elaboró un informe sobre la violencia institucional en Córdoba en el contexto de pandemia., que hoy permiten sumar casos para realizar seguimiento.
- Se realizó una Cartografía de la solidaridad que consiste en un registro de las organizaciones vinculadas al Consejo Social y a las prácticas académicas, organizaciones con demandas en termino de derechos.
- Se organizó junto diversas organizaciones sociales, el Consejo Social de la FCS y otras unidades académicas la campaña Activemos Córdoba Solidaria. Lo que se produce se come.
- Se avanzó en la convocatoria y aprobación de seminarios y cursos extensionistas, en articulación con Secretaría Académica y organizaciones sociales que serán desarrollados en el segundo trimestre.
- Se aprobaron 2 diplomaturas nuevas Agroecología y Formación a productores, y la de Territorios y producción social del hábitat. Se encuentra en desarrollo la diplomatura de Gestión cultural de manera virtual.
- Se profundizaron las acciones de difusión y conclusión del informe de los territorios denominados “área campesina”, en particular en el marco del proyecto nacional de Parque Ansenuza.
- Se elaboró un proyecto de convocatoria a los docentes de la FCS para elevar propuestas para el diseño de cursos para extranjeros a realizarse en segundo semestre 2020.

Democratizar y optimizar una gestión de calidad



Al objetivo de avanzar en los diseños organizativos, revisar y redefinir los procesos para mejorar los procedimientos y la calidad del trabajo se sumó el desafío de la virtualidad y la necesidad de encarar gestiones y decisiones frente a los problemas presupuestarios estructurales y agudizados ante la dimensión económica de la pandemia. A partir de la emergencia sanitaria y en un contexto afectado por la transformación de las condiciones habituales de trabajo, las líneas de acción que se vienen desarrollando tienen como objetivo el fortalecimiento institucional. Todas las acciones están orientadas a la organización y puesta en funcionamiento de un número importante de recursos de diverso tipo, que funcionan como apoyo y soporte de gestión. En el momento en que la Facultad debió cerrar sus puertas, fue necesario poner en movimiento todo aquello que diera continuidad a las actividades de enseñanza grado, posgrado, investigación y extensión. Se dotó de recursos informáticos a sectores docentes para gestiones administrativas prioritarias e impostergables.

Acciones desarrolladas

- Se readecuó el presupuesto 2020 a los fines de realizar las

reasignaciones necesarias en el marco de las restricciones generadas por la pandemia. Se realiza un monitoreo permanente sobre los ingresos y egresos por recursos propios de la FCS

- Se elaboró un proyecto de diseño de una planta no docente estratégica con fundamentos y criterios ordenadores para la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo.
- Se redesignaron en tiempo y forma la totalidad de los/as docentes de la FCS.
- Se encuentra en curso la capacitación e implementación del Expediente Electrónico para los trámites de contrataciones y adscripciones. Así también las resoluciones Decanales y del HCD en formato digital para la totalidad de los trámites. En estas capacitaciones y puesta en común de estos procedimientos se encuentran participando en esta primera etapa más de 20 nodocentes de las distintas sedes de la FCS.
- Se mantiene el funcionamiento de la mesa de entradas (Sede Central y CEA) quien comunica y notifica todas las resoluciones de la FCS y las del rectorado; receptando las distintas solicitudes para la generación de actuaciones de las distintas áreas o individuos de la comunidad de la FCS.
- Se mantienen las funciones de asesoramiento, asistencia, colaboración, coordinación y/o ejecución de las distintas iniciativas del decanato o secretarías de la FCS.
- Se garantiza la producción, comunicación y notificación de todas las resoluciones decanales y decanales ad referendum del HCD.
- Se elaboró resolución 117/20 para defensa virtual de tesis de posgrado y se elaboraron una serie de protocolos para adecuar a nuestra particularidad institucional la Resolución Rectoral 433/2020.
- Se elaboró resolución 154/2020 para entrega de tesis de grado y posgrado en tiempo de confinamiento.
- Se acordó con CEA e IIFAP un mecanismo para el seguimiento interno de las defensas de tesis de posgrado y resguardo de la documentación y los registros audiovisuales correspondientes.

- Se elaboró resolución 138/20 para cierre de actas de posgrado para adecuar a nuestra particularidad institucional la Resolución Rectoral 432/2020.
- Se avanzó en una base de datos común de información de la planta docente
- El Área de Comunicación puso a disposición de la FCS toda la información institucional relevante a través de diversos canales (página web y redes sociales: Facebook, Twitter e Instagram) y del Boletín; asimismo se brindó asesoramiento en la realización de iniciativas de distintos espacios de la Facultad, con el objeto de visibilizar propuestas e informaciones de distinto carácter y naturaleza: diseñó las estrategias comunicacionales para las Campaña Activemos y SocialesVirtual, los 30 años del CEA, el micrositio (E)laboraciones sociales, la apertura de cada una de las nuevas cohortes de las carreras de posgrado y la difusión de cursos y conferencias virtuales.

Sostener y afianzar formas transversales de funcionamiento institucional

Las áreas transversales de la FCS son clave para sostener el desarrollo de las actividades académicas.

Acciones desarrolladas

- El Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto junto con la Secretaría Académica ha fortalecido y generado nuevos dispositivos, espacios y estrategias de formación docente y de asesoramiento a los procesos de enseñanza aprendizaje y TICs. Se crearon y pusieron a disposición recomendaciones y herramientas virtuales para mantener la vinculación pedagógica. También esta Area brindó asesoramiento sobre aulas virtuales y estrategias para enseñar en la virtualidad a directores/as de las carreras de posgrado y docentes de cursos de posgrado no estructurados.

- Continuó trabajando la comisión del Área de Enseñanza de Posgrado en torno a la revisión de Resoluciones Ministeriales que aprueban planes de estudios de carreras de posgrado, con sus correspondientes versiones en el sistema de Gestión Académica Guaraní. Y se avanzó en definiciones para la dotación de cargos no docentes que permitan conformar dicha Área. El fortalecimiento de una política estudiantil de grado parte de una concepción integral de las y los estudiantes universitarias/os, orientada por los principios de protagonismo estudiantil, trabajo colectivo, equidad en el acceso, formación multidimensional y participación activa.

Articular una Política Estudiantil de Grado

En este eje se priorizó el desarrollo de una política integral de estímulo a la formación y participación académico-institucional de estudiantes.

Acciones desarrolladas

- Se continuó el trabajo de relevamiento del perfil de ingresantes de las tres carreras de grado y ya contamos con perfil ingresantes 2020 y estudio comparativo 2018- 2019-2020.
- Se ha fortalecido la línea de trabajo Entre Pares: Impulsar el aprendizaje y acompañamiento entre pares (procesos, aportes y herramientas abordadas en capacitaciones de adscriptos, ayudantes e integrantes de Sociales Pares).
- Se lanzó la Campaña “#EstudiáEnCasa” que se materializó en el sitio [Sociales Virtual](#). Allí compartimos información y herramientas sobre el uso de aulas virtuales, las dinámicas del cursado en estos tiempos, recomendaciones para el cursado virtual y recursos disponibles; las readecuaciones al régimen de enseñanza y calendario académico y las múltiples formas en que la Facultad acompaña a sus estudiantes.
- Se realizó un relevamiento sobre acceso a internet y uso de herramientas virtuales de las/os estudiantes de Sociales, al que respondieron voluntariamente más de 1200 estudiantes.
- Se creó la Beca de Emergencia Económica de la FCS que será otorgada a 150 estudiantes articulando los criterios económicos (estudiantes con ingresos inestables, de la economía popular), de género (tareas de cuidado y procesos de construcción



identitaria) y de accesibilidad (estudiantes sin conectividad, con discapacidad) para fortalecer una perspectiva inclusiva.

- El Programa Sociales Pares readecuó sus líneas de trabajo en la virtualidad: creó un Aula Virtual entre Pares para estudiantes de las tres carreras; sostuvo el acompañamiento de 50 estudiantes de primer año que adeudan materias del secundario; acompaña en la cursada virtual a las/os estudiantes del CRES de Villa Dolores y en la preparación de sus últimos finales a las/os del CRES de Deán Funes. A su vez, ha desarrollado una línea de trabajo con estudiantes con discapacidad y una estrategia de articulación con las cátedras de primero y segundo año de las tres carreras para el acompañamiento académico e institucional de estudiantes.
- Se trabajó intensamente para el acceso las/os estudiantes de Sociales a distintas becas: 151 estudiantes con Beca de Conectividad de la UNC, 510 en la primer notificación de Beca Progresar, 60 en Becas de Fondo Único y sus subprogramas como la Beca Comedor que se transformó en la entrega de bolsones de comida.
- Se convocó a dos becas para estudiantes de la FCS (con SAE) de “Estudiantes guías para la cooperación internacional” (figura creada por Res. Decanal) en el marco de las becas estímulo para estudiantes.
- Se sostuvieron y fortalecieron las convocatorias a ayudantías en docencia en las tres carreras, con la participación de 88 estudiantes, así como ayudantías en investigación en los proyectos y programas de investigación de la Facultad, en los cuales participan más de 20 estudiantes, que se suman a las/os 9 que forman parte de proyectos y programas extensionistas.
- Se realizaron dos instancias de encuentro, capacitación y reflexión sobre el acompañamiento en la virtualidad con la participación de 70



estudiantes en sus roles de ayudantes, sociales pares y tutores pares. Participaron a su vez adscriptas/os egresadas/os.



- Se incorporaron 5 ayudantes estudiantes a las actividades del Consejo Social
- Se realizó la convocatoria a ayudantías a la Investigación en los 8 proyectos que se presentaron en la convocatoria 2020 con 21 postulaciones de estudiantes.
- Se continúa con el programa Sociales Pares a partir del cual 15 estudiantes participan activamente del desarrollo de estrategias de acompañamiento académico entre pares, que en el mes de Mayo han renovado por tres meses más su continuidad en el programa.
- Se seleccionarán cuatro estudiantes con Beca estímulo para el Mapeo de Investigación, Vinculación e Innovación de la FCS y la Secretaría de Investigación está terminando de diseñar el plan de trabajo con becarios, que incluye un plan formativo para los mismos.
- Se seleccionarán tres estudiantes con beca estímulo para aportar en a los programas de la Secretaría de Extensión.
- Se ejecutó un plan de contingencia para el acompañamiento de estudiantes internacionales entrantes y salientes-de grado y posgrado- en el exterior en el contexto de suspensión de las condiciones pactadas para la movilidad internacional.
- Se realizó la asistencia y acompañamiento a los estudiantes de grado y posgrado de la FCS en el exterior para su repatriación y control del cumplimiento de las condiciones de los acuerdos internacionales con las Universidades que los alojan
- Se trabaja en la asistencia y guía de los 25 estudiantes internacionales entrantes a la FCS. Quedaron 11 cursando asignaturas de manera virtual ya sea desde su país de origen (pues volvieron) o alojados en la ciudad de Córdoba. Acciones permanentes de acompañamiento académico de manera personalizada por las asistentes de la PRI en comunicación con los docentes de la FCS.

 /SocialesUNC
 /Sociales_UNC
 /SocialesFacultad

www.sociales.unc.edu.ar

