

Estudios socioantropológicos en instituciones educativas

Área de investigación: Investigación Educativa

Período de Vigencia: 2024 - 2029

Año que inició el programa: 2014

Contacto: Directora, Silvia María Servetto silvia.servetto@unc.edu.ar

Presentación

El Programa reúne un conjunto de investigaciones en curso relacionadas con problemáticas socioeducativas que atraviesan diferentes espacios de enseñanza y aprendizaje. A partir de una mirada crítica, se trata de abarcar temáticas vinculadas a experiencias de escolaridad, prácticas educativas e instituciones socioeducativas, trayectorias de estudiantes y políticas públicas que regulan, orientan o promueven esas experiencias.

El Programa de investigación busca –desde una perspectiva socioantropológica- interpelar teóricamente las dificultades aún presentes en los procesos de inclusión social e igualdad educativa como así también anudarlo al viejo problema no resuelto de la relación entre desigualdad social y desigualdad educativa que, lejos de morigerarse con políticas estatales activas de derechos y participación ciudadana, parecen anidarse en circuitos cada vez más diferenciados.

A través de un trabajo articulado entre los diversos proyectos que lo integran, este Programa pretende analizar procesos de socialización y escolarización, prácticas de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas, nuevas formas de construir y reconstruir lazos sociales en escuelas primarias, secundarias, terciarias y/o universitarias y los posicionamientos institucionales del Estado, iglesia, familias y medios de comunicación, en torno al lugar de niños, niñas y jóvenes como agentes activos de su propia contemporaneidad.

En este espacio nos interesa discutir –teórica y empíricamente- investigaciones que analicen el atravesamiento de esta multiplicidad de cambios / continuidades en las instituciones educativas y los modos en que los sujetos le otorgan vida, tensionan, complejizan o resignifican en las distintas esferas de la cotidianeidad escolar.

Objetivos Generales

- ≡ Consolidar un espacio de debate y reflexión en torno a problemáticas socioeducativas que atraviesan las instituciones educativas, los grupos e individuos.
- ≡ Contribuir a las discusiones teóricas sobre los procesos educativos que tienen lugar en la actual coyuntura de transformaciones socioculturales y políticas.

Objetivos Específicos

- ≡ Intercambiar experiencias, saberes y producciones individuales entre los integrantes del Programa de investigación que, con distintos avances, se centran sobre procesos socio-educativos en diferentes contextos.

- ≡ Promover la producción colectiva en torno a las distintas temáticas abordadas en los proyectos de investigación que conforman el Programa bajo líneas comunes de indagación.
- ≡ Articular temáticas ligadas al protagonismo que actualmente adquieren niños, niñas y jóvenes en la escuela o en otras instituciones educativas y diversos espacios sociales que cuestionan de múltiples maneras parámetros, valoraciones y significaciones arraigadas en dinámicas socioeducativas específicas.

Equipo de investigación

Dirección	Silvia María Servetto
Coordinación	Mariano Pussetto
Integrante	Adriana Bosio
Integrante	Carolina Galarza Valenziano
Integrante	Guadalupe Molina
Integrante	Miriam Abate Daga
Integrante	Eliana Valeria Turco
Integrante	Agostina Torriglia
Integrante	Cecilia Soledad Arceluz
Integrante	Manuela Pino Villar
Integrante	María Bergero
Integrante	Mauricio Kasprzyk
Integrante	María Mercedes Ramirez
Integrante	Humberto Samuel Diaz Rodas
Integrante	Mariel Torres
Integrante	Nadia Gisel Gibaudant
Integrante	Gabriela Reynoso
Adscripción	Stefanía Sandoval
Adscripción	María Antonella Celi
Ayudantía	Agustina Cortiglia
Ayudantía	Ana Rapi
Ayudantía	Facundo Gastón Fernández Catinot

Proyectos Colectivos

- ★ Procesos de escolarización, prácticas escolares y experiencias estudiantiles en Córdoba desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. (SECYT-UNC 2023)

Proyectos Individuales

- ★ Entre la escuela y el fútbol. Procesos de construcción de subjetividades y experiencias educativas de jugadores/as pensionados/as (Mariano Pussetto)
- ★ Experiencias estudiantiles de apropiación de tecnologías digitales en escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba a partir de la pandemia COVID 19 (Samuel Rodas Díaz)
- ★ Experiencias educativas de jóvenes estudiantes de secundaria que asisten a parques educativos de la ciudad de Córdoba (Manuela Pino Villar)
- ★ Género y cuidados de niñas/os y jóvenes en tramas socioeducativas locales (Agostina Torriglia)
- ★ Prácticas de gestión directiva en escuelas secundarias de la provincia de Córdoba: entre reformas nacionales, políticas jurisdiccionales y actores escolares (2006-2019) (Mauricio Kasprzyk, Proyecto de Doctorado en Ciencias de la Educación, FFyH-UNC)
- ★ Experiencias docentes en escuelas secundarias de jóvenes y adultos. Reconstrucciones a partir de relatos de vida en la zona de Sierras Chicas – Córdoba (María Mercedes Ramirez, proyecto de Maestría en Investigación Educativa, CEA-FCS-UNC)
- ★ Experiencias escolares de coordinadores de curso en contextos de pobreza urbana: estudio socio antropológico sobre procesos de inclusión socioeducativa en escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba (Cecilia Soledad Arceluz, proyecto de Doctorado en Estudios Sociales de América Latina, CEA, FCS, UNC)