

5. ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS

Objetivos

Elaborar conclusiones de interés y emplear la información obtenida para que el especialista pueda tomar decisiones con sustento estadístico o bien transmitir los resultados a quienes tengan la responsabilidad de la planificación social.

Aplicar correctamente técnicas descriptivas para el procesamiento estadístico de datos e interpretar en forma adecuada los resultados del análisis.

Identificar pruebas estadísticas convenientes para la estimación de parámetros y pruebas de hipótesis con la finalidad de inferir las conclusiones obtenidas a partir de una muestra en la población objeto de estudio.

Comparar dos o más poblaciones, evaluando la intensidad de la relación entre variables.

Introducir el estudio de los métodos multivariados.

Contenidos mínimos

Breve revisión de medidas estadísticas descriptivas: posición, dispersión y forma. De la descripción a la generalización: la lógica de la inducción estadística, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis para una muestra.

El problema de dos o más poblaciones desde la perspectiva de la relación entre variables. Medidas para evaluar la intensidad de una relación según el nivel de medición de las variables.

Modelización: modelos univariados y multivariados.

Introducción a un software, según disponibilidad SPSS, INFOSTAT o R.

Actividades y consignas pedagógicas

Las actividades están orientadas a favorecer aprendizajes procedimentales, dado que el seminario trata sobre técnicas y procedimientos para el análisis de datos. Las clases sincrónicas presentan los procedimientos, condiciones de aplicación, usos e interpretación de resultados. Las actividades que realizan las y los estudiantes consisten en la aplicación de análisis a bases de datos reales. De ellos se solicita: adecuación del procedimiento elegido a la pregunta que se formula y al tipo de variable con que se trabaja, correcta aplicación informática (usando R o Infostat), e interpretación clara y precisa de los resultados obtenidos. Los avances en la realización de estas actividades son seguidos por medio de un foro de consultas en el aula virtual.

Las consignas pedagógicas están orientadas principalmente a la aplicación de procedimientos analíticos y a la redacción de interpretaciones de resultados.

Modalidad de evaluación

La evaluación constará de la resolución de una actividad obligatoria que generará la presentación de un Informe.

Para ello se realizará un instrumento de evaluación con consignas claras, planteando un problema que los y las estudiantes deberán resolver aplicando las herramientas estadísticas adecuadas.

Los criterios a tener en cuenta son:

Precisión en la aplicación de los métodos estadísticos.

Coherencia y organización de las respuestas.

Pertinencia en la selección de los conceptos teóricos para fundamentar las respuestas.

Interpretación adecuada de cada uno de los resultados obtenidos.

Elaboración de conclusiones en relación al problema planteado.

La calificación será cualitativa (MB: Muy Bueno, B: Bueno, R: Regular y M: Malo).

El curso quedará acreditado para quienes saquen MB y B. Para quienes obtengan R y M deberán hacer las correcciones correspondientes.

Bibliografía

Aranaz, Ferrán Magdalena (2001) SPSS para Windows. Análisis Estadístico. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana de España.

Berenson, Levine y Krehbiel, (2003) Estadística para Administradores. (2003). Prentice

Blalock, Hubert (1979) Estadística Social. México: Fondo Cultura Económica

Bologna, Eduardo (2018) Métodos Estadísticos de Investigación. Córdoba: Brujas

Kazmier, Leonard y Díaz Mata, Alfredo (1993): Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Mc Graw Hill. Segunda edición.

Weinberg, S y Goldberg, K (1982): Estadística Básica para las Ciencias Sociales Mexico: Interamericana.

Field, A. P., Miles, J., & Field, Z. (2012). Discovering statistics using R. London: Sage.