
Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Sociales
Centro de Estudios Avanzados
Doctorado en Estudios de Género
Octubre 2026

Seminario optativo
Políticas del cuidado. De la ética al trabajo de cuidado.
Trabajo, cuidado y subjetividades

Docente a cargo: Dra. Pascale Molinier

Fechas de dictado: Desde el 26 al 30 de octubre de 2026, 17 a 21 hs

Carga horaria: 40 hs

Lugar: Aula 1 - CEA - Vélez Sarsfield 153, primer piso

1 - Fundamentación

Desde hace unos quince años, en países tan distantes de un punto de vista geográfico y cultural, como Francia, España, Japón, Brasil, Colombia, o Argentina, numerosos trabajos prolongaron los que se iniciaron en Estados-Unidos en los años 1980, acerca de lo que se convino en llamar la perspectiva del cuidado. La difusión de estas investigaciones a escala mundial se explica por lo que se ha designado con el término de crisis del cuidado. Esta crisis fue provocada, por un lado, por la mayor longevidad que trae importantes discapacitaciones de las personas mayores y que requiere más cuidados, tradicionalmente gratuitos y a cargo de las mujeres. Por otro lado, la dislocación de las modalidades tradicionales de cuidado, debido a la participación creciente de las mujeres en el mercado de trabajo –y a la probable toma de conciencia feminista que pone en cuestión el mayor costo personal de la abnegación hacia los seres próximos– también contribuyeron a esta crisis. Así

aparece la carencia o la penuria del cuidado como un problema público, que desplaza la frontera entre las esferas privada y política.

El curso está dedicado a una presentación de los estudios del cuidado desde un punto de vista ético y político, centrándose en las formas de subjetivación que generan las actividades de cuidado. De hecho, lo que Carol Gilligan identificó por primera vez como una voz diferente en la moral emana de experiencias feminizadas que se enfrentan a barreras de género, clase y raza para ser escuchadas en el espacio público. Al mismo tiempo que estas voces son sofocadas por los discursos hegemónicos, su trabajo es aún más explotado porque sigue siendo incomprendido. Liberar el cuidado significa superar las divisiones entre las disciplinas académicas que lo estudian en fragmentos, reflejando la división social del trabajo de cuidado. También se trata de superar las divisiones dentro del feminismo para reconocer la importancia del trabajo de cuidado y de quienes lo hacen. Por último, se trata de afinar las metodologías vinculadas al conocimiento situado para no "aplastar" los decires y narrativos de los y las cuidadoras.

2 - Objetivos

- Articular conocimientos sobre trabajo, cuidado y procesos de subjetivación.
- Introducir las principales teorías en el campo de la ética del cuidado.
- Distinguir ética del cuidado y ética de la justicia.
- Mostrar la articulación entre la ética del cuidado y las éticas particularistas.
- Estudiar el trabajo de cuidado a partir de situaciones empíricas (etnografía del trabajo de cuidado).
- Examinar la relación entre la ética y el trabajo de cuidado.
- Reflexionar sobre las metodologías para formalizar el trabajo de cuidado.
- Mostrar la importancia de un enfoque referido a la interseccionalidad.
- Presentar las dificultades epistemológicas que surgen de la integración del trabajo de cuidado en la categoría general de trabajo.
- Discutir las implicaciones políticas de la perspectiva del cuidado para la sociedad y para el feminismo.

3 - Contenidos

26/10 - Curso 1: Ética del cuidado: Una moral de la vida cotidiana. Carol Gilligan. Problematicar la voz distinta.

27/10 - Curso 2: Una mirada sobre la ética del cuidado desde la filosofía política. Irresponsabilidad, Indiferencia, no-cuidado.

28/10 - Curso 3: Trabajo. Desafíos de un concepto androcéntrico. Cuidado y producción del vivir.

29/10 - Curso 4: Trabajadoras del cuidado: Subalternidades femeninas, migración y relaciones de raza.

30/10 – Curso 5: Sufrimiento en el trabajo. Estrategias colectivas de defensas. El caso de las enfermeras.

4) Modalidad

El curso alternará presentación de tipo "magistral" con lecturas de textos y discusiones. Se realizará en modalidad presencial e híbrida (Meet) para quienes residen fuera del país.

5) Bibliografía

AGUIRRE, ROSARIO; BATTHYÁNY, KARINA. Introduction. En publicación: Género, familias y trabajo: rupturas y continuidades. Desafíos para la investigación política. Gutiérrez, María Alicia. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. 2007.

ARANGO GAVIRIA LUZ GABRIELA. *Mujer, religión e industria*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, Universidad Externado de Colombia, 1991.

ARANGO GAVIRIA LUZ GABRIELA, MOLINIER PASCALE. *El trabajo y la ética del cuidado*. Medellín: La carreta social, 2011.

ARENDT HANNAH (1958). *La condición humana*. Paidós. 5ème Imp. 2009

BATTHYANY KARINA (Ed). Los tiempos del bienestar social. *Género, trabajo no remunerado y cuidados en Uruguay*. Uruguay: Doble-clic. Editoras.

BATTHYANY KARINA. Cuidado infantil y trabajo ¿Un desafío exclusivamente femenino? Internet.

BORGEAUD GARCANDIA NATACHA. *Puertas adentro. Trabajo de cuidado domiciliario a adultos mayores y migración en la Ciudad de Buenos Aires*, Buenos Aires: Teseo, 2017.

BORGEAUD GARCANDIA NATACHA (ed). El trabajo de cuidado. Fundacion Medifé.

DEJOURS CHRISTOPHE (1980). *Trabajo y desgaste mental*. Buenos Aires: Humanitas.

FAUR ELEONOR. *El cuidado infantil en el siglo XXI. Mujeres malabaristas en una sociedad desigual*. Siglo veintiuno, 2014.

FAUR ELEONOR. Diálogo con La organización social del cuidado infantil. sipi.siteal.iipe.unesco.org

GILLIGAN CAROL (1982). La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino, traducción de In a different voice. Fondo de cultura económica, Mexico.

KERGOAT DANIÈLE. “De la relación social de sexo al sujeto sexuado”, *Revista Mexicana de Sociología*, Vol 2003, num 4, 2003.

LINHART ROBERT (1978). *De cadenas y de hombres*. Siglo veintiuno Editores

MARX KARL (1844). *Manuscritos Economía y filosofía*. Madrid: Alianza Editorial

Memorias de las mesas de trabajo del seminario internacional Género y cuidado: teorías, gescenarios y políticas. Agosto 2015.

MOLINIER PASCALE. “Mujeres blancas en la Comisión Corográfica en Colombia: Una lectura fabuladora”. *Trabajo y Sociedad* - Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (Caicyt-Conicet) N° 26, Verano 2015, Santiago del Estero, Argentina - www.unse.edu.ar/trabajoysocieda

MOLINIER PASCALE, Un sufrimiento que no cesa. Mutaciones del cuerpo femenino y creación de imaginario en una industria farmacéutica.

MORÉ CORRAL. *Migraciones y trabajo con personas mayores en las grandes ciudades*. Madrid : CIS, 2017.

NEWELL WILLIAMS MAUDE (1918). *Los pequeños de éstos – en Colombia*. Cali: Archivos del Índice, 2008.

PATEMAN CAROL (1988). *El contrato sexual*. Antropos. 1995.

PINEDA DUQUE JAVIER. *El trabajo decente en Bogotá. Diagnósticos, análisis y perspectivas*. Bogotá: Universidad de los Andes, 2013.

SEGATO RITA. *El Edipo brasileiro*.

http://www.redfeministanoviolenciaca.org/sites/default/files/documentos/Segato_edipo_brasileiro.pdf

TEIGER CATHERINE. Las huellas del trabajo; Sociología del trabajo 7/8 : 33-53.

TRONTO J. C. (1987). "Más allá de la diferencia de género. Hacia una teoría del cuidado". En: *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, vol. 12, University of Chicago.

VIVEROS MARA. La interseccionalidad, un aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*. 52, 2016, 1-17.

6) Modalidad de Evaluación

Monografía de 5 páginas como mínimo y 7 páginas como máximo. Interlineado 1.5, Times New Roman 12.

El trabajo debe constar en el desarrollo de uno o varios temas/categorías propuestos en el desarrollo del curso, utilizando bibliografía propuesta. Se tomarán como criterios de evaluación: la pertinencia temático-bibliográfica, la originalidad de la propuesta, la corrección formal y el rigor argumentativo.

7) Requisitos de aprobación

Asistir al 80% de las clases, y aprobar el trabajo final con una calificación de 7 (siete) puntos o superior (en escala de 1 a 10). Las fechas de entrega serán oportunamente comunicadas por la carrera.