

## ANEXO I

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

#### NOMBRE DEL CURSO:

#### **Desarrollo local: turismo y áreas protegidas naturales**

##### **1. FUNDAMENTACIÓN**

El curso propone introducir al profesional en el estudio y análisis de los procesos de planificación del desarrollo local, en particular lo vinculado al espacio rural y al rol de las áreas naturales protegidas.

Se busca brindar herramientas que aporten a la caracterización de escenarios diversos y de los actores que en ellos confluyen, territorios donde se dirimen y establecen criterios que modelan estrategias de desarrollo desde lo local promoviendo actividades económicas sustentables, que debieran contener la identidad y el arraigo.

El turismo en tanto actividad económica posee una cadena de valor flexible/dúctil, permite que diversos sectores de la población puedan participar a través de emprendimientos de las más variadas dimensiones y tipologías. En esta oportunidad se propone particularmente abordar lo vinculado a las áreas protegidas naturales, al turismo rural a pequeña escala y al turismo rural comunitario.

La propuesta del curso "*Desarrollo Local: Turismo y Áreas Protegidas Naturales*" constituye un aporte al campo de las ciencias sociales al integrar conocimientos y prácticas provenientes de diversos campos profesionales y disciplinares (desde el Trabajo Social, las Ciencias Políticas, la Sociología). Compartiendo enfoques interdisciplinarios, se abordan temas claves relacionados con el desarrollo local, el territorio, el turismo y la importancia del ambiente, recuperando un análisis crítico sobre la complejidad de los procesos sociales, económicos y ambientales que atraviesan el desarrollo de las comunidades locales. Las líneas temáticas emergentes del contexto en el que se propone el curso incluyen la promoción del desarrollo sostenible, la identificación de actores en los territorios y las dinámicas comunitarias, la valoración del patrimonio natural, la identificación de actividades no agropecuarias en espacios rurales y la búsqueda de alternativas de desarrollo que sean inclusivas y respetuosas del ambiente.

Dicho propósito aporta al campo disciplinar un conjunto de herramientas teóricas y prácticas para comprender y abordar los procesos de planificación de desarrollo desde lo local, que no se limita a un análisis estrictamente economicista, sino que integra una comprensión integral, sistémica, de actores y sectores para dar un sentido más potente a la idea del desarrollo sostenible.

Con el presente curso nos proponemos contribuir a un área en crecimiento para aquellos profesionales que trabajan o desean trabajar en los ámbitos de desarrollo local (sean ámbitos públicos, tercer sector o iniciativas comunitarias), de turismo y de gestión ambiental.

Entre las competencias a desarrollar/profundizar se incluyen la capacidad de análisis de: a) las dinámicas globales y regionales, b) las articulaciones entre los niveles jurisdiccionales de las políticas de estado, (sus perfiles y orientaciones, c) el rol de los municipios y de las agencias descentralizadas, d) el reconocimiento de actores y su aporte a la dinamización y crecimiento de las economías locales, e) las dinámicas culturales, f) las prácticas e iniciativas locales, vinculadas a turismo y ambiente, y el análisis de sus relaciones.

Se trata de comprender los modelos de desarrollo en pugna, los sentidos que se hegemonizan y las caracterizaciones socioeconómicas en términos de escenarios de inclusión/exclusión que se expresan en los territorios.

En base a lo expuesto, la propuesta, respecto del curso se sintetiza en la siguiente problemática:

**cómo planificar el desarrollo local aportando al crecimiento económico de la comunidad poniendo en valor los recursos naturales y culturales.**

Aspectos relevantes a considerar:

- Caracterización y gestión del territorio.
- Importancia de las áreas protegidas en el desarrollo local.
- Rol de las ciencias sociales en el abordaje comunitario.

## 2. MODALIDAD

La modalidad de cursada será **híbrida**, combinando las instancias presenciales y virtuales sincrónicas y asincrónicas, para ofrecer una experiencia educativa enriquecedora y dinámica.

## 3. EQUIPO DOCENTE:

### Responsable académico:

Morales, María Cristina, Licenciada en Trabajo Social (UNC)

### Equipo docente:

Albergucci, María Inés, Licenciada en Trabajo Social (UBA).

Morales, María Cristina, Licenciada en Trabajo Social (UNC)

## 4. CARGA HORARIA (total, expresadas en hs. reloj).

Curso: actividades formativas	Distribución de horas
Encuentros presenciales	2 (dos) de 2 hs. c/u. Total 4 horas.
Encuentros sincrónicos docente-estudiante a través de la plataforma FCS	5 (cinco) de 2 hs. c/u. Total 10 horas
Actividades prácticas y las vinculadas al TFI curso	10 horas (incluye consulta a docentes)
<b>Total horas curso</b>	<b>24 (veinticuatro)</b>

## 5. OBJETIVOS

### General

Aportar elementos vinculados al desarrollo local, priorizando el rol de las áreas protegidas naturales y el desarrollo del turismo rural a pequeña escala.

### Específicos

- Promover un enfoque multidimensional del territorio en clave de desarrollo integral y sustentable.
- Brindar herramientas que faciliten la caracterización y análisis de potenciales destinos turísticos.

- Identificación y puesta en valor de recursos naturales y culturales que contribuyan al desarrollo local fortaleciendo la identidad y el arraigo de las comunidades.

## 6. CONTENIDOS:

### **MÓDULO I: Desarrollo Local y territorio**

#### Temas a abordar

- Herramientas de planificación, diseño, ejecución. Modelos de desarrollo. Análisis de casos.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como herramienta de planificación integral de destinos.

### **MÓDULO II: Análisis territorial con mirada turística**

#### Temas a abordar

- Turismo y desarrollo local, el turismo como actividad económica y como derecho. Mapeo de actores.
- El turismo como estrategia de cambio social.

### **MÓDULO III: Áreas protegidas, recursos naturales y culturales. Análisis de casos.**

#### Temas a abordar

- Áreas protegidas: clasificación, planes de gestión y de manejo.
- Planificación de zonas de uso público en áreas protegidas naturales

### **MÓDULO IV: Asociativismo, turismo rural y comunitario.**

#### Temas a abordar

- Conceptos de turismo rural, identidad, arraigo, asociativismo. Turismo rural de gestión comunitaria, antecedentes RATurC (Red Argentina de Turismo Rural Comunitario).
- Herramientas público/privadas. de intervención social, para el fortalecimiento de iniciativas comunitarias.

## 7. METODOLOGÍA.

El curso prevé **modalidad híbrida** que contiene encuentros presenciales y virtuales sincrónicos, además de actividades asincrónicas de análisis de casos.

Se proponen **dos instancias presenciales** tanto para la apertura, presentación del curso y desarrollo de aspectos conceptuales y metodológicos del curso, y otra para análisis de casos con la colaboración de expertos/as.

Se utilizarán los recursos disponibles en la plataforma de la FCS, que permitan enriquecer la propuesta (foros, material bibliográfico, videos, entre otros) para los **encuentros virtuales sincrónicos**, como así también, las **actividades asincrónicas**. Se establecerán **foros**, en la mencionada plataforma, como espacios de intercambio de ideas, el debate y la colaboración entre estudiantes y el equipo docente. Dicha instancia también será utilizada como ámbito de consultas vinculadas al Trabajo Final Integrador (TFI).

**Material de estudio:** Se proporcionarán lecturas, videos y otros recursos digitales para complementar entre las instancias presenciales/virtuales y así profundizar en temas específicos. Dicho material se encuentra organizado por módulo.

**Trabajo Final Integrador (TFI):** se trata de un trabajo de integración, con consignas que orienten el análisis de un caso, será de elaboración grupal. El caso podrá ser propuesto por los/as estudiantes toda vez que guarde pertinencia con los objetivos del curso. El equipo docente podrá facilitar casos de análisis para la realización del trabajo práctico.

## 8. CRONOGRAMA

El curso se desarrollará durante el segundo semestre entre los meses de agosto a octubre del 2024. Comprenderá clases cada 15 días con modalidad híbrida.

DÍA/HORA	DOCENTE	MÓDULO/TEMA	MODALIDAD
07/08 18 a 20 hs	Morales Albergucci	Presentación del Curso y Módulo I	presencial / con opción de conexión vía zoom para asistentes virtuales
21/08 18 a 20 hs	Morales	Módulo II	virtual sincrónico
04/09 18 a 20 hs	Morales	Módulo III Entrega consigna TFI	virtual sincrónico
18/09 18 a 20 hs	Albergucci Morales	Módulo III- Exposición experto en gestión de áreas protegidas naturales	presencial
02/10 18 a 20 hs	Albergucci	Módulo IV	virtual sincrónico
10 horas actividades asincrónicas	Albergucci Morales	Revisión, seguimiento elaboración de trabajos	virtual asincrónica
16/10 18 a 20 hs	Albergucci Morales	Presentación TFI	Virtual sincrónica
31/10 18 a 20 hs	Albergucci Morales	Devolución por parte de los docentes de las evaluaciones de TFI	Virtual sincrónica

## 9. EVALUACIÓN

Para la aprobación del Curso de Actualización Profesional se deben cumplir como requisitos mínimos:

- 1) El 80% de asistencia a todos los encuentros presenciales/virtuales previstos en el Programa.
- 2) Participación en los foros que se propongan.
- 3) Presentación y aprobación de un Trabajo Final Integrador que dé cuenta de los contenidos tratados, el cual será elaborado en grupo.
- 4) Escala de calificación: Aprobado Bueno (7 siete), Aprobado Muy Bueno (8 ocho), Aprobado Excelente (9 nueve), Aprobado Sobresaliente (10 diez).

## 10. BIBLIOGRAFÍA,

### **Bibliografía Módulo I - Desarrollo Local y territorio**

- Pichardo Muñoz, A. (1997). Planificación y Programación Social. Capítulos I y II. Págs. 25 a 55. Bs.As. Lumen Humanitas.
- Burin, David y Heras, Ana, comp. (2003) Desarrollo Local. Una respuesta a escala humana a la globalización. Páginas 13 a 85. Buenos Aires, Editorial CICCUS.
- OMT (2018) El turismo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible OMT.

### **Bibliografía Módulo II - Análisis territorial con mirada turística**

- Osorio García, M. (2006) La Planificación turística. Enfoque y modelos. Quivera, enero-junio, año/vol. 8, número 001. Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México. Pp.291-314.
- Jurdao, F. (1992) Los Mitos del Turismo, La ideología del turismo, Págs. 17 a 33. Madrid. Ediciones Endymión.
- Schenkel, E. y Ercolani, P. (2018) “El acceso al turismo en Argentina en la última década: entre la democratización y la inequidad”. Revista Anais Bras. de Est. Tur./ ABET, Juiz de Fora, v.8, n.2, pp.70 – 80.
- HELVETAS Swiss Intercooperation (2014), Procesos y mecanismos de concertación. Mapeo de actores.

### **Lecturas complementarias Módulos I y II**

- Planes y/o propuestas de desarrollo turístico en Argentina desde 1980 a la fecha (\*).
- Ministerio de Turismo de la Nación Argentina: Diagnóstico Microrregión Turística Esteros del Iberá, Corrientes, PROFODE - Mayo 2013 (\*).

### **Bibliografía Módulo III - Áreas protegidas, recursos naturales y culturales**

- Administración de Parques Nacionales (2010) Guía para la elaboración de Planes de Gestión en Áreas Protegidas – (Pág. 1 a 55). (\*)

#### **Lecturas complementarias Modulo III**

- CIPAM, Consortium for International Protected Area Management ([www.protectedareas.net](http://www.protectedareas.net)) y USDA Forest Service, International Institute of Tropical Forestry ([www.IITF-FS.org](http://www.IITF-FS.org)). (2007). ROVAP (Rango de oportunidades para visitantes en áreas protegidas). Disponible en <https://warnercnr.colostate.edu/wp-content/uploads/sites/2/2017/11/ROVAP-Manual.pdf>
- González, Rodrigo & Otero, Adriana. (2008) Planificación y Manejo de Impactos en áreas se Acampe De Uso Intensivo Caso: Lago Falkner y Brazo Rincón. Parque Nacional Nahuel Huapi. III Jornadas de Investigación y Extensión/Departamento de Geografía. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca.
- Planes de manejo y gestión de áreas naturales protegidas (\*).
- Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación. La Ruta Natural. <https://larutanatural.gob.ar/>

### **Bibliografía Módulo IV - Asociativismo, turismo rural y comunitario.**

- “Turismo rural en debate” Diez años de experiencia en la formación de Técnicos en FAUBA (2009-2019) – (2019) Editorial Facultad de Agronomía – UBA. (pág. 30 a 38). Disponible en <https://efa.agro.uba.ar/wp-content/uploads/librosdigitales/turismo1.pdf>
- INTA/Fundación ArgenINTA/IICA: Manual de Facilitadores de Procesos de Innovación Comercial (2016) - Capítulo 6: Asociativismo. Disponible en <https://www.redinnovagro.in/docs/BVE17089159e.pdf>
- Catálogo de Turismo cooperativo, mutual y de base comunitaria (2023). Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación. Centro de Iniciativas de la Economía Social (CIES). Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/catalogo\\_2023.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/catalogo_2023.pdf)

#### **Lectura complementaria Módulo IV**

- Plan Provincial de Turismo Rural y Periurbano de la provincia de Buenos Aires – Octubre 2021.

- PLANTUR – Plan Nacional de Turismo Bolivia (2015-2020). Agenda turística al 2025. Disponible en <https://canotur-bolivia.com/plan-nacional-de-turismo-plantur/>
- González, R. - Perini, M. – Sánchez, L. - Mendieta, M. (2010) “Competitividad empresarial y asociatividad: una experiencia de trabajo en redes para el desarrollo de destinos turísticos emergentes” Caso: PROFODE, Corredor Neuquén Norte – Provincia Del Neuquén.
- Antecedentes - Guía Raturc (\*).

(\*) Nota: es dable mencionar que la bibliografía y lectura complementaria propuesta contiene elementos vinculados a trabajos realizados en organismos oficiales (durante diversas gestiones), los cuales a la fecha han modificado el contenido de sus webs, por lo cual el equipo docente pone a disposición los documentos correspondientes a los efectos de ser incorporados en el repositorio/plataforma que la institución académica posea a tal efecto.