

ANEXO I

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

NOMBRE DEL CURSO:

- Debates actuales: la clave de género en el abordaje de los consumos problemáticos, desde la perspectiva interseccional

1. FUNDAMENTACIÓN

Entendemos al consumo problemático de sustancias como una construcción sociocultural que ha devenido en diversas prácticas, generalmente vinculadas a la medicina y a la justicia. Históricamente ha sido un campo habitado por profesionales de éstas dos disciplinas, quienes sostuvieron la hegemonía para definir prácticas y estrategias desde miradas biologicistas, por un lado, y criminalizantes y culpabilizantes por el otro. Así mismo, esta construcción histórica se ve contenida dentro de un sistema capitalista y patriarcal donde los roles y estereotipos de género configuran formas de subjetividades, de cómo deben ser y actuar las personas de acuerdo a lo que la sociedad y el cis-género definan. Estos estereotipos y roles de género condicionan las formas de relacionarnos con nosotres, con otras, y con los objetos de consumo en general.

El resultado de ambos discursos entonces determina por un lado la construcción de sujetos consumidores estigmatizados por considerarse peligrosos, autodestructivos, criminales e incapaces, y por el otro la existencia de cuerpos que importan y otros que no, cuerpos aceptados y cuerpos expulsados del sistema por no adecuarse a los cánones heteronormativos del patriarcado, o por no responder a roles y funciones históricamente adjudicados por el patriarcado. En ambos casos, ese estigma se configura como barrera de acceso simbólica, económica y cultural a derechos básicos, entre ellos el derecho a la salud, a acceder y permanecer en dispositivos vinculados con la salud mental y los consumos problemáticos de sustancia en particular.

Es importante reconocer que hablar del atravesamiento del patriarcado en la vida cotidiana de las personas, y más específicamente en la vida de las personas en situación de consumo problemático de sustancias, no hacemos referencia sólo a mujeres y disidencias que claramente son la población más afectada y que cargan con una doble estigmatización, sino también a varones cis atravesados por los mismos mandatos de género, socializados dentro de criterios heteronormados, binarios, que responden a masculinidades hegemónicas.

Pensar en esta propuesta de actualización profesional nos permite introducir paulatinamente el concepto de interseccionalidad en el abordaje de los consumos problemáticos de sustancias. Esta perspectiva, discutida en el campo de los estudios feministas, nos acerca la lectura de cómo funcionan las desigualdades y cómo generan discriminación hacia diversas identidades de género atravesadas por el consumo: mujeres, población trans y masculinidades, en un contexto de múltiples violencias patriarcales.

Pensar el abordaje de las problemáticas asociadas al consumo de sustancias desde una perspectiva de género implica comprender que hablar de género como

categoría de análisis no es suficiente. Es por esto que la perspectiva de interseccionalidad profundiza en cada vector de opresión y en el interjuego de los mismos. Esta categoría involucra la lectura de las desigualdades teniendo en cuenta la interrelación entre distintos ejes como el género, la generación, la etnia y la clase social, de manera integral.

Entendemos que este sistema capitalista, propone/exige consumos diferenciados según género y advertimos que esa diferenciación tiene implicancias específicas alrededor de los diferentes vectores de opresión. En esta propuesta de actualización profesional nos interesa problematizar las representaciones sociales, discursos y prácticas ligadas a esta compleja vinculación.

Repensar desde ese lugar al consumo de sustancias va a permitir imaginar alternativas integrales que interpelen discursos de salud hegemónicos; identifiquen sentidos otorgados al uso de sustancias; y potencien acciones a través del trabajo interinstitucional e interdisciplinario. Así la problemática será definida por las personas y colectivos involucrados, que son quienes conocen la dimensión que la problemática adquiere en ese espacio específico: los alcances, las implicancias, los recursos existentes y las herramientas posibles de cada territorio.

2. MODALIDAD

La propuesta es de modalidad híbrida. En principio los encuentros serán de manera virtual, y los dos últimos encuentros de cierre de manera presencial.

3. EQUIPO DOCENTE

Responsable académico: nombre, apellido y máxima titulación.

Decca Eugenia, Licenciada en Trabajo Social.

Equipo docente: nombre, apellido, máxima titulación y cv.

Bustos Maira, Licenciada en Trabajo Social

Omar Keila Danae, Licenciada en Psicología

Apoyo de gestión: nombre, apellido y máxima titulación.

Peludero Lucía, Licenciada en Psicología

4. CARGA HORARIA (total, expresadas en hs. reloj).

Encuentro sincrónicos docentes-estudiantes: 6 (seis) ,4 virtuales de 2hs cada uno y dos presenciales de 3 horas de duración cada uno= 14hs totales.

Actividades asincrónicas: lecturas/trabajos prácticos 2 (dos) actividades de 4hs cada uno= 8hs totales.

Actividad de final del curso: Trabajo Integrador final lecturas/desarrollo 8hs totales.

Carga horaria del curso: 30hs

5. OBJETIVOS

General

Introducir nociones teóricas sobre el abordaje integral de consumos problemáticos de sustancias desde las perspectivas de derechos, géneros e interseccionalidad.

Específicos

- Facilitar el análisis crítico de los diferentes discursos sobre el uso de drogas, marcos teóricos y legales vigentes, y su relación con debates actuales de la problemática, desde la perspectiva interseccional
- Generar un espacio de debate, reflexión e intercambio que recupere las experiencias de trabajo en relación al abordaje de las problemáticas de consumo desde la mirada de a salud integral
- Co-construir estrategias y herramientas de trabajo, lectura y abordaje de la problemática de los consumos desde una perspectiva situada de géneros y derechos.

6. CONTENIDOS,

MÓDULO I: Introducción a las problemáticas de consumos desde la perspectiva de géneros

MÓDULO II: Accesibilidad/Barreras de acceso desde la perspectiva interseccional

MÓDULO III: Identidades de género atravesadas por el consumo: mujeres, y mujeres y maternidades

MÓDULO IV: Identidades de género atravesadas por el consumo: población trans, y masculinidades

MÓDULO V: Trabajo grupal áulico: construcción de herramientas/estrategias de abordaje

MÓDULO VI: Cierre + Clase de consulta para la elaboración del Trabajo Integrador Final

7. METODOLOGÍA,

La propuesta de formación incluye cuatro clases virtuales teóricas con actividades áulicas grupales, dos clases presenciales de evaluación, cierre y consulta, la realización de dos actividades asincrónicas y un trabajo integrador final grupal.

8. CRONOGRAMA

DÍA/HORA	DOCENTE	MÓDULO/TEMA	MODALIDAD
Martes 06/08 de 18 a 21hs	Eugenia Decca Maira Bustos Keila Omar	MÓDULO I: Introducción a las problemáticas de consumos desde la perspectiva de géneros	Presencial
Martes 13/08 de 18 a 20hs	Eugenia Decca Maira Bustos	MÓDULO II: Accesibilidad/Barreras de acceso desde la perspectiva interseccional	Virtual
Martes 20/08 de 18 a 20hs	Eugenia Decca Keila Omar	MÓDULO III: Identidades de género atravesadas por el consumo: mujeres y	Virtual

		maternidades	
Martes 27/08 de 18 a 20hs	Keila Omar Maira Bustos	MÓDULO IV: Identidades de género atravesadas por el consumo: población trans, y masculinidades	Virtual
Martes 03/09 de 18 a 21hs	Maira Bustos Eugenia Decca	MÓDULO V: Trabajo grupal áulico: construcción de herramientas/estrategias de abordaje	Presencial
Martes 10/09 de 18 a 20hs	Eugenia Decca Maira Bustos Keila Omar	MÓDULO VI: Cierre + Clase de consulta	Virtual

9. EVALUACIÓN

Para la aprobación del Curso de Actualización Profesional se deben cumplir como requisitos mínimos:

- 1) El 80% de asistencia a todos los encuentros presenciales/virtuales previstos en el Programa.
- 2) Presentación y aprobación de un Trabajo Final Integrador que dé cuenta de los contenidos tratados.
- 3) Escala de calificación: Aprobado Bueno (7 siete), Aprobado Muy Bueno (8 ocho), Aprobado Excelente (9 nueve), Aprobado Sobresaliente (10 diez).
- 4) Los requisitos que el Curso proponga: entrega de dos (2) actividades asincrónicas.

10. BIBLIOGRAFÍA, en formato APA y organizada por módulo

Módulo I

- Kornblit, A. L.; Camarotti, A. C.; Di Leo, P. F. (2010). Módulo 1. La construcción social de la problemática de las drogas. Ministerio de Salud de la Nación, Secretaría de Salud Mental y UNICEF
- Romaní, O. (2008) Políticas de drogas: prevención, participación y reducción del daño. Salud Colectiva, 4 (3), 301-318

Módulo II

- Comes, Y., Solitario, R., Garbus, P., Mauro, M., Czerniecki, S., Vázquez, A., Sotelo, R., & Stolkiner, A. (2007). EL CONCEPTO DE ACCESIBILIDAD: LA PERSPECTIVA RELACIONAL ENTRE POBLACIÓN Y SERVICIOS. Anuario de Investigaciones, XIV(),201-209.. ISSN: 0329-5885. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369139943019>
- Junta Nacional de Drogas (2018). Guía para técnicos - Prevenir en el ámbito familiar y comunitario. Gobierno de Uruguay. Disponible en: <https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/comunicacion/publicaciones/guia-para-tecnicos-prevenir-ambito-familiar-comunitario>
- Mattio, E. (2012). ¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual. En Jose Manuel Moran Foundes, Maria Candelaria Sgro Ruatta, Jose Manuel Vaggione (Ed.), Sexualidades, desigualdades y

derechos. Reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos (pp. 85–101). Ciencia, derecho y sexualidad

Módulo III

- Arce, M., Boccardi, P., Decca, E. (2021). Perspectiva de géneros en abordajes por consumo problemático de sustancias. Vol. 4 Núm. 8 (2021): Narrativas del cuidado en escenarios turbulentos. Conciencia Social, UNC. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/32893>
- Entrevista con Raquel (Lucas) Platero. Marañas con distintos acentos: Género y Sexualidad en la Perspectiva Interseccional. Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales. N°5, 2013, pp. 44-52
- Palomar Vereza, Cristina. (2005): Maternidad: Historia y Cultura. Revista de Estudios de Género. La ventana.
- Marcús, Juliana. (2006): Ser madre en los sectores populares: una aproximación de los sentidos que las mujeres le otorgan a la maternidad. Revista Argentina de Sociología Año 4 N° 7, 100-119.
- Diez, M; Pawlowicz, M, P; Vissicchio, F; Amendolaro, R; Barla, J, C; Muñiz, A; Arrúa, L. (2020). Entre la invisibilidad y el estigma. Consumo de sustancias psicoactivas en mujeres embarazadas y puérperas de tres hospitales generales de Argentina. Salud colectiva, ISSN 1669-2381, Vol. 16.
- Setien, L; y Parga, J. (2018). Disciplinamientos y estrategias biopolíticas de control de los cuerpos de mujeres usuarias de sustancias psicoactivas. En AA. VV. Horizontes en intervenciones sociales, Buenos Aires. URL: <https://www.teseopress.com/horizontes>

Módulo IV

- Association for Women's Rights in Development. (2004). Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. Derechos de las mujeres y cambio económico.
https://www.awid.org/sites/default/files/atoms/files/interseccionalidad_-_una_herramienta_para_la_justicia_de_genero_y_la_justicia_economica.pdf
- Milett, A. (2018) Barreras en la accesibilidad de personas trans de la Ciudad autónoma de Buenos Aires a los tratamientos por uso problemático de sustancias - Programa Becas de investigación 2017- 2018 Hospital nacional en Red Especializado en salud Mental y Adicciones Lic. Laura Bonaparte.
- Ministerio de Salud de la Nación (2021) , Construcción de masculinidades y su relación con la salud integral. Estudio cualitativo de adolescentes varones escolarizados en cuatro regiones de Argentina
- Di Iorio J Pawlowicz, M. (2021). Violencias hacia mujeres y comunidades lgtbq+ que usan drogas. Hacia la construcción de políticas de drogas con perspectiva de género. En INFONOVA N° 38.
- Camarotti A., Jones D y Dulbecco P. (2020) El impacto de los tratamientos en los modelos de masculinidad de varones con consumos problemáticos de drogas en el Área Metropolitana de Buenos Aires Ana Clara Camarotti, Daniel Jones y Paloma Dulbecco. Revista Española de Drogodependencias

- Rocha, Heder Leandro (2023) Espacio, cuerpo y la configuración de masculinidades para adolescentes implicados con el narcotráfico en el gran Buenos Aires, Argentina. Revista La Aljaba Segunda época, Vol. XXVII, Núm.1, 2023, 68 - 82