



Cuaderno de trabajo  
**Área de Prácticas Extensionistas Integradas**

Área de prácticas extensionistas integradas : cuaderno de trabajo / Alejandra Domínguez ... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales, 2025.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: online  
ISBN 978-950-33-1898-0

1. Universidades. 2. Ciencias Sociales. I. Domínguez, Alejandra  
CDD 300.72

## Autoridades de la [Facultad de Ciencias Sociales](#)

### Decana

Mgter. María Inés Peralta

### Vicedecana

Mgter. Jacinta Burijovich

### Secretaria Académica

Lic. Sabrina Bermúdez

### Secretaria de Investigación

Dra. Eva Da Porta

### Secretaria de Extensión

Mgter. Alejandra Domínguez

### Secretario de Posgrado

Dr. Eduardo Bologna

### Secretario de Coordinación

Sr. Alejandro González

### Secretario Administrativo

Sr. Miguel Ángel Tomaino

### Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Ikal Blatto

### Prosecretaria de Relaciones

### Internacionales

Dra. María Teresa Piñero

### Prosecretario de Comunicación

### Institucional

Dr. Santiago Martínez Luque

### Subsecretaria Académica

Mgter. Eliana López

### Autoras

Alejandra Domínguez, María Paula Gaitán,  
Mariana Gamboa Fernandez, Mayra Peña  
Barberón y Maira Milagros Bustos

### Ilustraciones

Günther Schwerkolt

### Diseño y diagramación

Günther Schwerkolt



Documento interactivo



## Índice

### [4/Introducción](#)

### [8/ Área de Prácticas Extensionistas Integradas en la Facultad de Ciencias Sociales - UNC](#)

[Alejandra Domínguez, María Paula Gaitán y Mariana Gamboa Fernández](#)

### [16/ Prácticas Integradas: Centro integral Pueblo Alberdi. Informe 2024](#)

[Mayra Peña Barberón](#)

### [40/ Prácticas Integradas: Centro integral Norte Córdoba. Informe 2024](#)

[Maira Milagros Bustos](#)

### [68/ Anexo: publicaciones para visitar](#)



# Introducción



La creación de esta Área cristaliza una trayectoria de trabajos extensionistas, articulados con docencia e investigación, que se venían realizando anteriormente desde la Facultad en dos territorios: la zona urbana denominada Pueblo Alberdi, en la Ciudad de Córdoba y la zona del noroeste de la provincia donde se vinculan poblaciones de los corredores de las Rutas 9 y 60.

Este cuadernillo presenta un artículo, dos informes y un anexo con enlaces a producciones derivadas de la trayectoria de trabajo articulado en los territorios, con la intención de dar cuenta de la experiencia de implementación del Área de Prácticas Extensionistas Integradas, una forma de organización de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales iniciada en el año 2022.

En primer lugar, compartimos el artículo *“Área de Prácticas Extensionistas Integradas en la Facultad de Ciencias Sociales.UNC”* escrito por Alejandra Dominguez (Secretaria de Extensión), Mariana Gamboa (coordinadora del Área en noroeste) y Paula Gaitán (coordinadora del Área en zona urbana), que fue presentado en el VII Congreso de Extensión de AUGS, realizado en noviembre de 2024 en la ciudad de Mar del Plata, donde se da cuenta de los fundamentos de esta Área, las principales líneas de acción y se reflexiona acerca de las maneras de gestar y sostener esta política institucional en articulación y diálogo con otros.

Seguidamente se presenta el Informe 2024 *“Prácticas integradas - Centro Integral Pueblo Alberdi”*, elaborado por la Lic. Mayra Peña Barberón. En el mismo se realiza una sistematización de la experiencia desarrollada desde el año 2016, hasta 2024, detallando el proceso de generación de vínculos entre Sociales y organizaciones socioterritoriales a través de programas y proyectos extensionistas, investigación acción, prácticas académicas; así como la inclusión de referentes en el Consejo Social de la

Facultad. Se describen las diversas problemáticas a que se han ido abordando, donde se encuentran algunas más transversales y otras emergentes de las coyunturas sociales que se van atravesando. Además de los datos y análisis cualitativos, se presentan datos cuantitativos acerca de la cantidad de organizaciones participantes, entre otros, que aportan a dimensionar el trabajo realizado.

Sigue luego el *Informe 2022-2024 Prácticas Integradas - Centro integral Norte Cordobés*, realizado por Lic. Maira Milagros Bustos. Allí se encuentran antecedentes de la experiencia, que dan cuenta de la institucionalización de una línea de trabajo sostenida, primero desde la Escuela de Trabajo Social a fines de 1990, posteriormente continuada y fortalecida desde la creación de la Facultad de Ciencias Sociales. El informe detalla de manera pormenorizada objetivos, procesos y participantes de un profuso trabajo de diálogo de saberes entre la Universidad Pública, los actores de los territorios y otros agentes vinculados a las problemáticas que se abordan, como representantes gubernamentales y de movimientos sociales.

Finalmente, encontrarán un Anexo con los enlaces a las producciones extensionistas, de investigación y docencia que se generaron en vinculación a los dos territorios que actualmente conforman las Áreas de Prácticas Extensionistas Integradas de la Secretaría de Extensión de Sociales. Esperamos con ello facilitar el acceso a estos materiales, su difusión y circulación en el ámbito académico y social, ya que resultan en invaluable antecedentes para la orientación de futuras acciones académicas y de las organizaciones.



# Área de Prácticas Extensionistas Integradas en la Facultad de Ciencias Sociales - UNC<sup>1</sup>





**\*Por Domínguez, Alejandra<sup>2</sup>; Gaitán, María Paula<sup>3</sup>; Gamboa Fernandez, Mariana<sup>4</sup>**

Palabras clave: prácticas, integración, extensión, redes

El Área de Prácticas Integradas de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales (SE-FCS) de la UNC fue creada en marzo de 2022, a partir de la reestructuración en función de avanzar hacia la integralidad de funciones. Se realizaron análisis en relación a cómo potenciar las vinculaciones de las funciones de la universidad así como ser más asertivas en el diseño y desarrollo de estrategias de manera sostenida en el tiempo y con mayores aportes a los procesos de transformación territorial y organizativo. Los antecedentes hicieron posible pensar en la creación del Área de prácticas extensionista a partir de la consolidación del trabajo extensionista y académico que se desarrollaba en dos Territorios, uno urbano “Pueblo Alberdi” y el territorio rural -rur/urbano en Norte de la Provincia de Córdoba, ambos espacios con una larga trayectoria de vinculación y trabajo sostenido que se cristalizaron en un área de la SE-FCS, con múltiples y diversos trabajos de programas, proyectos, conversatorios e informes de investigación acción.

El Área de prácticas extensionistas integradas tiene por objetivo “fortalecer la articulación de las funciones de docencia, extensión e investigación, tanto al interior de la FCS, como con otras Unidades Académicas. Potenciar el diálogo y las acciones con actores extra universitarios, así como con actores organizados e instituciones de los territorios ”. A dos años de su creación, compartimos reflexiones con la información contenida en documentos parciales y en memorias individuales, de manera que se

---

1Artículo presentado en el VII Congreso de Extensión de AUGS, realizado en noviembre de 2024 en la ciudad de Mar del Plata

2 Secretaría de extensión, Facultad de Ciencias sociales - UNC

3 Coordinadora del Área de Prácticas Integradas “Centro integral Alberdi”, Facultad de Ciencias sociales - UNC

4Coordinadora del Área de Prácticas Integradas “Norte Cordobés”, Facultad de Ciencias sociales - UNC

constituya en un insumo para evaluar los avances y alcances de la experiencia.

Se realizó la experiencia en dos territorios en los que la FCS, o las instituciones que antecederon a su creación (2016) venían realizando experiencias de articulación de las funciones universitarias, con un fuerte anclaje con las organizaciones y las problemáticas, en los territorios mencionados. Por ello, se decide iniciar esta Área en dichos territorios, revalorizando la tarea de articulación y gestión que permite la universidad como espacio público con alto valor social y simbólico para los actores.

En Pueblo Alberdi podemos rastrear el trabajo de la FCS en el año 2016, año en que el Programa la Universidad Escucha a las Escuelas (PUEE)<sup>5</sup> recibe una demanda que vincula una cátedra con una organización vecinal.

En 2017 la cátedra TEEI IV-Institucional llevó adelante el proyecto “Experimentado Ciudadanía – Línea Patrimonio Cultural” junto al Instituto de Culturas Aborígenes y el Centro Vecinal de B° Alberdi. Las prácticas académicas en la zona permitieron un acercamiento desde el análisis a las instituciones sociales vinculadas al “patrimonio cultural” y el “barrio”. Este trabajo de indagación derivó en la producción de un proyecto de normativa destinado a que la Municipalidad de Córdoba, a partir de la iniciativa popular, reconozca como *Paisajes Culturales de Barrio* al territorio de Pueblo Alberdi (barrios Alberdi, Alto Alberdi, Marechal, Villa Paez) y proteja su patrimonio cultural, material e inmaterial. Con el objetivo de volver accesibles estas producciones se creó la página Web Pueblo Alberdi, que condensa y colectiviza este Banco de Documentación. El recupero del Museo de la cervecería Córdoba, espacio de trabajo y organización, comenzó a tomar fuerza en el año 2020 en contexto de pandemia y políticas gubernamentales de aislamiento social. Al irrumpir la pandemia,

---

<sup>5</sup> Programa de cátedra TEEI IV-Institucional que integra las funciones universitarias de docencia/aprendizaje, investigación y extensión

la Red se abocó a atender cuestiones emergentes, vinculadas a la asistencia sanitaria y alimentaria. El trabajo está centrado en salud, ambiente, educación sexual integral (ESI) y en un mancomunado trabajo en la Red de comedores.

En el norte cordobés el trabajo se asentó en los departamentos de Río Seco, Tulumba, Sobremonte, Ischilin, Cruz del Eje y Totoral integran el denominado norte y noroeste cordobés; presentan altos índices de vulneración de derechos. El desarrollo de la experiencias cuentan con más de 16 años de vinculación de acciones con el Movimiento Campesino de Córdoba, con ejes puesto en el territorio, el ambiente, las condiciones de vida de las poblaciones urbanas y versan entre los proyectos de carácter interdisciplinario, la realización de encuestas/visitas domiciliarias, desarrollando proyectos de investigación, la articulación con otras carreras vinculadas al territorio (medicina, ciencias químicas e ingeniería), lectura crítica de registros de actividades comunitarias, acciones de asistencia, relevamientos, reuniones de carácter intersectorial con diferentes espacios del estados (municipal, provincial y nacional), armado de espacios de desarrollo sectorial (Mesa Alimentaria; Parques nacionales, etc).

Las experiencias tienen como características ser una puerta de ingreso de las carreras de grado de la FCS, con la intención de aportar a los procesos de curricularización de la extensión, se vincula y/o genera la relación con otras unidades académicas a las experiencias de agendas colaborativas con organizaciones de los territorios en actividades y proyectos. Promueve la continuidad de la presencia de la Universidad en los territorios en relación a las demandas de las instituciones y en articulaciones inter y extra universitarias.

En todos los casos, las grandes líneas de trabajo se construyeron a partir de los intereses y preocupaciones de la Red Pueblo Alberdi y organizaciones que la componen, así como las del Mo-

vimiento campesino y las comunas y municipios que se fueron sumando. Estas continuidades son posibles debido al diálogo con las organizaciones, la escucha atenta de las problemáticas, las necesidades que expresan, y las voces que emergen. Se sostuvieron el trabajo sobre temáticas, así como la permanente emergencia de nuevos focos de interés, como lo es actualmente la salud mental y el consumo problemático de sustancias.

El área de prácticas integradas está en vinculación con el área de Formación y la de Producciones extensionistas, potenciando desde allí la presencia en los territorios, organizaciones e instituciones, así como el reconocimiento y valorización, a partir de la producción y sistematización de conocimientos de la función extensionista. Avanzar en procesos de curricularización de la extensión exige un trabajo sobre contenidos, metodologías y sistematización de las experiencias y reflexiones, propio del trabajo articulado desde la universidad en un mismo territorio.

## **Aprendizajes y desafíos**

*El Universo es una perversa inmensidad hecha de ausencias. Uno no está en casi ninguna parte, sin embargo, en medio de las infinitas desolaciones hay una buena noticia... (A. Dolina)*

Es preciso señalar que es el trabajo sostenido, continuo y articulado, sobre el que avanzó la FCS y los actores sociales, políticos y culturales, siendo en ocasiones, estudiantes que realizan prácticas académicas retornan al territorio para la práctica del trabajo final de grado o tesina. Los estudiantes y docentes se constituyen en equipos que desarrollan proyectos extensionistas en la zona luego de realizar prácticas académicas, articulando acciones, diálogos y producciones a partir de esa experiencia. Se avanzó en proyectos de investigación específicos del territorio de manera de contar conocimiento e identificación de

los aspectos y problemas a trabajar con los diferentes actores involucrados.

Los trabajos finales de grado, las producciones de los programas y proyectos extensionistas aportaron en el diálogo de saberes y producción de conocimientos situados, como una manera de contribuir desde la Universidad Pública a las diferentes luchas y procesos de construcción colectiva de respuesta a las necesidades de la población, aportes para avanzar en los procesos de incidencia de las políticas públicas en esos territorios.

La presencia de la Universidad Pública en el territorio como “el dispositivo” de trabajo y con un equipo que trata de aportar hacer visibles las redes, que a través de herramientas específicas, con gestores políticos, las comunidades, las organizaciones territoriales e instituciones dependientes de ministerios de la provincia de Córdoba y áreas específicas de la UNC, estamos aprendiendo a trabajar abordajes integrales disputando un lugar en las agendas de gobiernos locales así como interactuando desde un diálogo mas acertivo.

La gestión de la extensión a partir de la experiencias nos muestra la necesidad de focalizar en la articulación multiactoral y las redes existentes en los territorios. La agenda extensionista desde las lógicas de áreas y en especial del área de prácticas integradas ha tenido tres características: 1) la capacidad de transversalizar y convertirse en política institucional integrando la producción de conocimiento, la enseñanza, la asistencia técnica, el debate público, entre otros; 2) la permeabilidad y agilidad para involucrarse en problemáticas, conflictos y tomar demandas surgidas del vínculo con actores sociales con quienes se vincula y disponerse a construir en conjunto respuestas que de modo efectivo tiendan a ofrecer soluciones sin perder la impronta de hacerlo desde aportes académicos específicos, involucrando sujetos de aprendizaje, incorporando dichos procesos a la vida académica

e institucional. 3) la frecuente articulación con diferentes niveles de gestión del estado en el ámbito de las políticas públicas.

Apuntamos a trabajar en enraizar los conocimientos, prácticas de gestión y agendas instaladas en los territorios acompañando a la gestación de autonomía y continuidad. Frente a la *Políticas de Olvido, Negación y Ausencias*<sup>6</sup> recuperamos el gesto de la reunión, la presencia y la pregunta de cómo seguir caminando.

## Referencias bibliográficas

Aznárez Carini, G; Gamboa Fernández, M (2019) Políticas de ausencias, una receta neoliberal para la ruralidad Libro Pasaron Cosas Política y Políticas Públicas en el Gobierno de Cambiemos. Pag. 395 a 410. Editores Marcelo Nazareno, María Soledad Segura y Guillermo Vazquez 1a de Ed Brujas UNC Año 2019. ISBN 978-987-760-211-1.

Erreguerena, F. (2020). Repolitizar los territorios. Reflexiones sobre los conceptos de territorio y poder en la extensión universitaria. +E: Revista de Extensión Universitaria, 10(13), e0012. doi: 10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0012

Fals Borda,. Como investigar la realidad para transformarla. Texto extraído de “Introducción” al libro El problema de cómo investigar la realidad para transformarla, Bogotá, Tercer Mundo, 1979, pp. 11-57 (2a edición,1983; 3a edición, 1986).

---

<sup>6</sup> Aznárez Carini, G; Gamboa Fernández, M (2019): “ El neoliberalismo actual no puede ser analizado con la sola clave del retiro del Estado en privilegio de la lógica del mercado. La condición de época parece más bien indicar que el Estado tomado por la lógica neoliberal impregna el espacio público, no de ausencia de políticas, sino de políticas de ausencia”. Políticas de ausencias, una receta neoliberal para la ruralidad.



# **Prácticas Integradas: Centro integral Pueblo Alberdi Informe 2024**

Mayra Peña Barberón





Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales  
Prácticas Integradas - Centro integral Pueblo Alberdi  
Informe 2024

**Secretaría de Extensión:** Mgter. Alejandra Domínguez  
**Coordinadora del Área de Prácticas Integradas “Centro integral Alberdi”:** Lic. Paula Gaitán

**Sistematización y producción de informe:** Lic. Mayra Peña Barberón

Diciembre 2024



## Introducción

El presente informe pretende recuperar la riqueza y potencialidad que representa la experiencia de las “Prácticas integradas en el territorio urbano Pueblo Alberdi”, para lo cual sistematizamos lo trabajado en el área hasta diciembre de 2024

La denominación Pueblo Alberdi corresponde a una demarcación antigua que comprende cuatro barrios: Alberdi, Alto Alberdi, Marechal, Villa Paez. Actualmente es reflatada para denominar este amplio territorio y su funcionamiento de barrio-pueblo, ubicado en una periferia pero en vinculación permanente con el centro de la ciudad, al que lo atraviesan historias y problemáticas comunes

El Área de prácticas integradas tiene por objetivo “fortalecer la articulación de las funciones de docencia, extensión e investigación, tanto de la FCS como con otras Unidades Académicas y actores extra universitarios”<sup>7</sup>. A más de dos años y medio de su creación, pretendemos que este documento recopile y unifique la información contenida en documentos parciales y en memorias individuales, y se constituya en un insumo para evaluar los avances y alcances de la experiencia.

Para lo cual realizaremos una descripción de las principales líneas de trabajo centrándonos en los ejes temáticos, los actores involucrados desde la Universidad Nacional de Córdoba en general y desde la Facultad de Ciencias Sociales en particular los actores desde el territorio Pueblo Alberdi y las principales acciones desarrolladas.

Las fuentes a las que recurrimos fueron: documentos de postulación e informes finales de proyectos extensionistas; sistematizaciones de prácticas académicas; tesis de grado; páginas

---

<sup>7</sup> Así se expresa en la página WEB de la Secretaría de extensión de la Facultad de Ciencias Sociales, UNC (<https://sociales.unc.edu.ar/extension>)

WEB de la Facultad de Ciencias Sociales y del Museo de la Cervecería Córdoba; entrevistas a la coordinadora del Área y a la Secretaría de Extensión.

En la escritura de este informe recuperamos relatos de la experiencia, que dan cuenta de los vínculos que se tejen las organizaciones a partir de las problemáticas y prioridades expresadas desde el territorio, por el hecho mismo de la presencia cotidiana, sostenida, atenta y dialógica de la Facultad en la zona.

### **Glosario de siglas y abreviaturas utilizadas**

**ASPO:** Aislamiento Social Preventivo Obligatorio

**CSE:** Compromiso Social Estudiantil

**FCS:** Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Córdoba

**FCEfyn:** Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba

**FAUyD:** Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño - Universidad Nacional de Córdoba

**ICA:** Instituto de Culturas Aborígenes

**IPEM:** Instituto Provincial de Enseñanza Media

**IPP:** Cátedra de Intervención Preprofesional - Carrera de Licenciatura en Trabajo Social - Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Córdoba

**MTE:** Movimiento de Trabajadores Excluidos

**PUEE:** Programa la Universidad Escucha a las Escuelas, de la Cátedra Teoría, Espacios y Estrategias de Intervención IV - Institucional - Carrera de Licenciatura en Trabajo Social - Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Córdoba

**TEEI IV-Institucional:** Cátedra Teoría, Espacios y Estrategias de Intervención IV - Institucional - Carrera de Licenciatura en Trabajo Social - Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Córdoba

**SE-FCS:** Secretaría de Extensión - Facultad de Ciencias Sociales

**SEU:** Secretaría de Extensión Universitaria - Universidad Nacional de Córdoba

**SPE-SEU-UNC:** Programa de Subsidios a Proyectos de Extensión de la Secretaría de Extensión de la UNC.

**SPU:** Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación

**UNC:** Universidad Nacional de Córdoba

## **Antecedentes**

El Área de Prácticas Integradas fue creada en marzo de 2022, a partir de la reestructuración en áreas de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales (SE-FCS). Los antecedentes que hacen posible la consolidación del trabajo en el territorio urbano Pueblo Alberdi, y su cristalización en un área de la SE-FCS son múltiples y diversos, y podemos rastrear su origen en el año 2016. Año en que el Programa la Universidad Escucha a las Escuelas (PUEE)<sup>8</sup> recibe una demanda que vincula a la cátedra Teoría, Espacio y Estrategias de Intervención IV-Institucional (TEEI IV- Institucional) con una organización vecinal.

La demanda es formulada a instancia de una estudiante de la carrera de Lic. en Trabajo Social que conocía el PUEE por haber cursado la materia el año anterior, y a la vez era habitante de B° de Alberdi y participante del Centro Vecinal de ese barrio.

La comisión que condujo el Centro Vecinal desde 2016 provenía de una organización multisectorial llamada Defendamos Alberdi, que se proponía la preservación del patrimonio cultural del barrio, ante el avance del desarrollismo inmobiliario en la zona. De estos procesos ya venía participando la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUyD) de la UNC.

Las prácticas académicas de ese año significaron un primer

---

<sup>8</sup> Programa de cátedra TEEI IV-Institucional que integra las funciones universitarias de docencia/aprendizaje, investigación y extensión

acercamiento al territorio, y contribuyeron a conocer las organizaciones, demandas y problemáticas. A esta le sucedieron nuevas demandas al programa PUEE, proyectos de extensión y prácticas preprofesionales, que vincularon a la FCS con otras organizaciones y otros barrios que conforman el territorio de Pueblo Alberdi.

Esta primera experiencia establece ciertas características que conforman una matriz de vinculación entre SE-FCS y este territorio en particular donde las grandes líneas de acción son formuladas por las organizaciones territoriales y existe una predisposición al trabajo interdisciplinario e interfacultades.

## **Principales ejes de trabajo**

### *Patrimonio Cultural - Paisaje cultural de barrio*

A partir de la demanda realizada por el Centro Vecinal de B° Alberdi 2016, comenzó el trabajo articulado entre éste y la Cátedra TEEI IV- Institucional en torno al Patrimonio Cultural. Convocando a otras organizaciones y a personas interesadas a participar de dos reuniones denominadas Mesas de articulación para comenzar a tratar la temática.

En estos encuentros se decidió realizar talleres de reflexión en las escuelas de la zona, sobre el patrimonio cultural y las memorias. Estos talleres fueron organizados por la cátedra TEEI IV-Institucional.

En 2017 desde la cátedra TEEI IV-Institucional se llevó adelante el proyecto “Experimentado Ciudadanía – Línea Patrimonio Cultural” ganador de la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias. Del mismo participaron además un docente del Instituto de Culturas Aborígenes y el Centro Vecinal de B° Alberdi.

Las prácticas académicas iniciales en la zona permitieron un acercamiento desde el análisis a las instituciones sociales “patrimonio cultural” y “barrio”. El interés desde el Centro Vecinal en 2016 se centraba en declarar todo el barrio como patrimonio cultural, con el propósito de evitar la privatización de los espacios públicos. En el marco del proyecto de extensión “Experimentando ciudadanía” se abordaron estas ideas mediante entrevistas a referentes, donde el núcleo del planteo residió en cuidar una *forma de vida* en el barrio: en la que las personas se conocen, se puede caminar por las calles, se puede habitar el espacio público. Anteponiendo una clara resistencia a la privatización de los espacios y a los procesos de gentrificación.

Este trabajo de indagación derivó en la producción de un proyecto de normativa destinado a que la Municipalidad de Córdoba, a partir de la iniciativa popular, reconozca como *Paisajes Cultural de Barrio* al territorio de Pueblo Alberdi (barrios Alberdi, Alto Alberdi, Marechal, Villa Paez) y proteja su patrimonio cultural, material e inmaterial.

En el desarrollo de este proyecto se fueron identificando múltiples producciones en diferentes formatos, provenientes de ámbitos académicos y organizaciones sociales, que formaban parte de archivos personales de integrantes de las organizaciones. Con el objetivo de volver accesibles estas producciones en el marco del proyecto y en trabajo conjunto con el Área de Comunicación Institucional de la FCS se creó la página Web Pueblo Alberdi, que condensa y colectiviza este Banco de Documentación. Lo que implicó recopilar, digitalizar y diseñar el espacio web para colectivizar estos archivos privados.

En 2024 la Cátedra Fundamentos y constitución histórica del Trabajo Social, en articulación con el Área de prácticas extensionistas integradas realizó una actividad de recorrido por el barrio denominada *Recorrido histórico por la Córdoba rebelde: barrio Alberdi*, con la coordinación del grupo Territorio Alberdi-Turismo Comunitario Urbano.

## *Museo de la cervecería Córdoba*

En continuidad con la línea de trabajo en torno al patrimonio cultural, la Facultad de Ciencias Sociales participó y participa activamente acompañando el proceso de recuperación del predio de la ex la Cervecería Córdoba, y en la construcción del Museo de La Cervecería Córdoba.

La idea comenzó a tomar fuerza en el año 2020 en contexto de pandemia y políticas gubernamentales de aislamiento social.

Mientras la UNC desarrollaba todas sus actividades de manera virtual, “en el barrio nunca hubo ASPO”, al decir de lxs referentes de la Red Pueblo Alberdi. Esta red se conformó en 2019 con organizaciones del barrio, con una fuerte presencia de los Centros Vecinales de los barrios Villa Paez, Alberdi y Marechal. Se abocó en sus inicios a trabajar principalmente temáticas territoriales ligadas a la cuestión patrimonial, los modos de habitar el espacio público y la infraestructura de servicios en la zona. Al irrumpir la pandemia, la Red se abocó a atender cuestiones emergentes, vinculadas a la asistencia sanitaria y alimentaria.

En este contexto, y quizá a contramano de las urgencias que imponía la crisis, un pequeño grupo de ex trabajadores de la Cervecería Córdoba comenzaron a conversar sobre la importancia de recuperar el predio en que se emplazaba esta industria. De manera telefónica, acorde a las medidas de aislamiento, comunicaron esta idea a las docentes extensionistas de la facultad que trabajan en la zona.

De manera conjunta entre la Facultad, integrantes de la Red y los ex trabajadores fueron dando forma a esta idea, que en principio se orientó a un proceso de indagación para brindar herramientas que posibiliten pensar la recuperación del predio de la Cervecería Córdoba para lxs vecinxs. Mediante un largo proceso, llevado

a cabo de manera virtual, lxs diferentes actores que conforman la Red Pueblo Alberdi en conjunto con la SE-FCS, la Facultad de Filosofía y Humanidades (FFyH), la Facultad de Arquitectura (FAUyD) y la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU), llevaron a cabo un diagnóstico socio territorial sobre problemáticas y necesidades de la población, con una lectura histórica, coyuntural y prospectiva, que fue plasmado en el Informe “La Cervecería Córdoba en el pasado, presente y futuro de Pueblo Alberdi: un informe de memoria, identidad y lucha barrial”<sup>9</sup>.

Del proceso de recuperación del espacio de la ex cervecería participó además un equipo de prácticas de la cátedra de Intervención Pre Profesional (IPP), que realizó su tesina reflexionando sobre este proceso. Lxs integrantes de este equipo se habían vinculado anteriormente con el territorio, a partir de sus prácticas académicas de la cátedra TEEI IV - Institucional.

En la memoria de lxs pobladores de la zona ocupa un lugar de suma importancia *la toma* de la fábrica por parte de lxs trabajadoras y sus familias, en 1998, en defensa de su fuente de trabajo. Después de 105 días *la toma* fue brutalmente desalojada por grupos especiales de la Policía de Córdoba. En 2021, al cumplirse un nuevo aniversario del desalojo de lxs trabajadoras de la Cervecería Córdoba, los Centros Vecinales de Alberdi, Alto Alberdi y Villa Paéz firmaron el Convenio de Colaboración para trabajar mancomunadamente en la creación del Museo.

En 2023 un equipo de prácticas de la Cátedra TEEI IV - Institucional trabajó con el Museo de la Cervecería Córdoba en torno a construcción del proyecto institucional, la formulación y explicitación de los objetivos de la organización. En 2024 tres estudiantes de la Lic. en Trabajo Social dieron continuidad al vínculo con el grupo de trabajo del Museo mediante ayudantías en la Secretaría de Extensión, a fin de realizar posteriormente allí su

---

<sup>9</sup> Disponible en: [https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/1.%20Cervecer%20C3%ADa%20INFORME%20FINAL%20con%20ISBN\\_compressed.pdf](https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/1.%20Cervecer%20C3%ADa%20INFORME%20FINAL%20con%20ISBN_compressed.pdf)



Trabajo Final de Grado. A su vez, un estudiante de la carrera de Sociología se encuentra desarrollando su tesis de grado en este espacio, recuperando las memorias de los ex-trabajadores.

### *Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano*

En 2018 comenzó a funcionar el espacio de trabajo Mesa del Pueblo la Toma, de la que participaban los Centros Vecinales de Alberdi, Alto Alberdi, Marechal y Villa Páez. De la participación de la SE-FCS en esta mesa surge una demanda del Centro Vecinal de Villa Páez a la Cátedra TEEI IV -institucional, orientada a realizar un *diagnóstico sobre los problemas socio ambientales del barrio*. Este diagnóstico se constituyó en un importante antecedente por los resultados obtenidos, en los que aparece la red cloacal como problemática. A la vez se abrió un nuevo territorio para el trabajo académico extensionista, en el que no había aún otras intervenciones (a diferencia de los otros barrios de la zona).

En 2019, el Centro Vecinal de Villa Páez solicitó colaboración a la carrera de Ingeniería de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFyN) para abordar el problema de inundaciones y desbordes cloacales, quienes comenzaron a pensar un trabajo conjunto con la FCS, ya presente en el territorio.

Este mismo año la Red Pueblo Alberdi realizó una demanda a la Cátedra TEEI IV-Institucional vinculada a fortalecer la participación vecinal dentro de la agenda y las problemáticas definidas en el proyecto político de esta Red, denominado "Habitando el espacio público" en torno a la cuestión ambiental y el patrimonio cultural. Desde la cátedra mencionada se definió que una de las cuatro comisiones de prácticas, coordinada por la Prof. Paula Gaitán, se abocara con todos los equipos de práctica a trabajar en torno a la institución social "ambiente", tomando como centros de prácticas cinco escuelas de la zona, y la propia Red Pueblo Alberdi.

La Red Pueblo Alberdi, desde sus inicios, se fue constituyendo en un actor político, reconocido incluso por la gestión de la Municipalidad de Córdoba. El diálogo entre estos actores se desarrollaba en torno a la Mesa de Concertación Pública Privada Pueblo Alberdi. Desde la SE-FCS se participaba de estas reuniones, focalizando los aportes en aspectos técnicos, ligados a la formulación de proyectos e informes.

Luego de transcurridos los momentos más intensos de la pandemia por COVID 19, en que la Red se abocó principalmente a la asistencia sanitaria y alimentaria, en las reuniones de la Mesa de Concertación las organizaciones retomaron la agenda de demandas barriales, vinculadas al mejoramiento de espacios públicos y a la infraestructura de servicios. Sin embargo estas últimas demandas fueron desoídas por el Municipio hasta que, en el año 2021, el Barrio Villa Paez sufrió una situación de emergencia sanitaria y ambiental por el colapso del sistema de la red cloacal.

En ese momento se encontraban trabajando en el territorio los Programas de la SE-FCS “Feminismo, sexualidades y derechos” y “Producción Social del Hábitat Urbano”, la Cátedra TEEI IV y un equipo de prácticas de Intervención Pre Profesional, que abocó su tesis a mirar esta problemática y las afectaciones subjetivas en les habitantes. La decisión de trabajo conjunto entre todas estas áreas de la FCS, desde una perspectiva integral para el abordaje de la problemática, en articulación con otras unidades académicas, y partiendo de las prioridades de las organizaciones del territorio, son el germen de las prácticas integradas en Pueblo Alberdi, que se formalizaron el siguiente año. En 2024 una estudiante de la Lic. en Sociología inició su Trabajo Final de Grado mediante una indagación sobre las viviendas ociosas en el territorio, como una contribución a un área de vacancia e interés de las organizaciones vecinales ante la problemática de déficit habitacional que afecta a la población del sector.

En 2022 llegó a la zona una nueva unidad académica, la Facultad de Medicina, a través de la Cátedra de Semiología quienes se sumaron a la tarea extensionista que venían realizando la FCS y la FCEfyN. En conjunto elaboraron un proyecto extensionista, en el marco del programa de Compromiso Social Estudiantil de la SEU, abocado a analizar la situación sanitaria en el B° Villa Paez. El siguiente año, con un nuevo proyecto, las tres facultades trabajaron sobre la ella e incorporando el análisis del impacto del cambio climático en las comunidades. En 2023 se trabajó en la indagación y elaboración de un nuevo diagnóstico en la zona aledaña al Río Suquía del B° Alberdi. Esta experiencia volvió a reeditarse en 2024, ampliando el área de indagación a Barrio Marechal, incorporando nuevos actores académicos y comunitarios, aportando en la construcción de datos científicos que contribuyan a la toma de decisiones de las organizaciones sociales y para la incidencia en políticas públicas.

### *Género y Educación Sexual Integral*

Esa línea de trabajo fue abordada desde diferentes instancias y de manera transversal en la zona.

Desde los programas de la SE-FCS “Producción Social del Hábitat Urbano” y “Feminismos, Sexualidades y Derechos”, en ocasiones con la organización CICSA y con las mujeres de las organizaciones territoriales, se realizaron talleres y se generaron espacios de discusión con enfoque feminista. Durante este año 2023, CICSA, la SE-FCS y la Red Pueblo de Alberdi organizaron dos encuentros de mujeres, el primero en la Escuela Provincia de Corrientes y en simultáneo con el Encuentro Plurinacional de mujeres y disidencias; el segundo se realizó en el mes de diciembre, en el predio del Museo de la Cervecería Córdoba.

A inicios de 2020, antes del advenimiento de la pandemia por Covid-19, en una reunión plenaria de la Red Pueblo Alberdi de la

que participaron docentes extensionistas de la SE-FCS, una trabajadora del Hospital de Clínicas expresó su interés por trabajar sobre el acceso a la interrupción del embarazo. A partir de lo cual la docente estableció un vínculo con un equipo de estudiantes de la cátedra de IPP, que desarrolló durante el año 2021, su práctica y posterior tesina abocada al campo de Salud Sexual y (no) Reproductiva desde el Servicio de Medicina Familiar del Hospital Nacional de Clínicas.

Este equipo desarrolló a su vez un proyecto extensionista sobre la temática y en la zona, financiado por la FCS.

Otro equipo de la Cátedra IPP, se abocó a indagar acerca de estrategias de cuidados comunitarias y familiares realizadas por mujeres e identidades feminizadas, que participan de organizaciones comunitarias, durante la pandemia por Covid-19. Una de las personas que participó de este trabajo pertenece a un Centro Vecinal de la zona.

La escuela Provincia de Corrientes, durante los años consecutivos de 2022 y 2023 realizó demandas a la Cátedra TEEI IV - Institucional para trabajar sobre la Educación Sexual Integral. En 2024 dos estudiantes desarrollaron su Trabajo Final de Grado, dando continuidad y profundizando los recorridos previos sobre la temática.

### *Participación vecinal - Participación de Niñxs y Jóvenes*

La participación vecinal es una temática transversal, que acompaña la tarea académica extensionista desde los inicios en la zona. En 2018, es formulada como demanda específica de intervención a la cátedra TEEI IV - institucional, desde el Centro Vecinal de B° Marechal.

Estudiantes que en 2019 realizaron sus prácticas de TEEI IV-ins-

titucional sobre la cuestión ambiental en el Instituto Técnico Ingeniero Noel J. Etchegoyen, en 2021 realizaron su práctica de IPP y posterior tesina en el mismo centro educativo, en torno a la participación estudiantil. Esta temática es retomada en el IPEM 115, en el año 2023, desde la Cátedra TEEI IV- Institucional.

A fines de 2021 se comenzó una línea de trabajo que aún continúa y que desde el equipo hay interés en profundizar, referida a la participación de niñxs y jóvenes en la Red Pueblo Alberdi. Esta propuesta se formalizó en un Proyecto presentado al Programa de Subsidios de Extensión de la SEU-UNC. Del mismo participaron áreas y cátedras de cinco unidades académicas, y desde la Red tres escuelas, tres centros vecinales y una organización social.

Las acciones se orientaron a poner en discusión las temáticas trabajadas por la Red Pueblo Alberdi, por parte de lxs niñxs y jóvenes en los centros educativos; el proyecto también apunta a que las temáticas de interés de niñxs y jóvenes sean incluidas en la agenda de la Red.

En 2024 una estudiante de la carrera Lic. en Ciencia Política realizó su Trabajo Final de Grado en la Escuela Provincia de Corrientes, abordando la problemática de bullying escolar, a través de espacios de formación para docentes.

*Temáticas emergentes: Consumo problemático de sustancias, Derecho a la educación y Emergencia Alimentaria*

La línea de trabajo sobre Salud mental y consumos problemáticos de sustancias comenzó a trabajarse durante 2022, a raíz de la demanda formulada por el IPEM 115 a la cátedra TEEI IV-Institucional. Para trabajar la temática se estableció una vinculación con otra organización de la zona, Casa Pueblo Córdoba, Centro de Asistencia de Acompañamiento Comunitario (CAAC), dispo-

sitivo de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (Sedronar).

Durante este año, la temática se constituyó en una preocupación central para la Red Pueblo Alberdi, expresada de este modo en la reunión plenaria de inicio de 2023. Por lo cual, un equipo de prácticas de la cátedra TEEI IV - Institucional trabajó durante este año en la elaboración de un recursero, dando cuenta de las estrategias desarrolladas por distintas organizaciones de la zona para el abordaje de la temática. Otro equipo de la misma cátedra abordó la temática en la Escuela de fútbol mixto La canchita.

El abordaje en torno al Derecho a la educación, partió de una demanda del Centro Educativo Dalmacio Velez Sarsfield a la cátedra TEEI IV-Institucional, vinculada al ausentismo y el acompañamiento de las familias a las trayectorias escolares de lxs niñxs.

En 2024, con el cambio de gestión del gobierno nacional se produjo una crisis socio económica que afecta actualmente a toda la población y en particular se evidencia en el territorio de Pueblo Alberdi a través de una creciente demanda por el acceso al derecho a la alimentación. En este marco, la Red Pueblo Alberdi generó una articulación con la Red de Ollas y Merenderos presente en el territorio, generando acciones diversas para el afrontamiento de la emergencia alimentaria. Se integraron a este proceso el Área de prácticas extensionistas integradas y dos estudiantes de la Lic. en Trabajo Social que desarrollaron su Trabajo Final de Grado realizando aportes a través de estrategias diagnósticas, socio educativas y de incidencia en políticas públicas, inaugurando a la vez un vínculo con la Cátedra de Medicina Familiar del Hospital Nacional de Clínicas para el desarrollo de prácticas interdisciplinarias.

# Prácticas extensionistas y académicas desarrolladas entre 2016 y 2024

| Año          | Práctica/proyecto/articulación                                                                                                                                | Eje temático                                    | Actores universitarios                                                                   | Actores extra universitarios con los que se vincula                                                                                                                    | Proyectos de extensión |         |                 | Prácticas académicas |         | Otras                                                                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|-----------------|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                        | CSE                    | SPU - V | SPU - SEU - UNC | IPP                  | TEEI IV |                                                                                                                                          |
| 2016         | Centro vecinal Alberdi                                                                                                                                        | Patrimonio Cultural                             | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Centro vecinal B° Alberdi                                                                                                                                              |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
| 2017         | Patrimonio cultural de Alberdi                                                                                                                                | Patrimonio Cultural                             | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Instituto de Culturas Aborígenes                                                                                                                                       |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
| 2018         | Diagnóstico socio ambiental                                                                                                                                   | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Centro Vecinal B° Villa Páez - Mesa del Pueblo la Toma                                                                                                                 |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Centro vecinal B° Marechal                                                                                                                                    | Participación Vecinal                           | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Centro Vecinal B° Marechal                                                                                                                                             |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
| 2019         | Memorias nativas - Blas parera                                                                                                                                | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Red Pueblo Alberdi - Escuela Blas Parera                                                                                                                               |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Memorias nativas - Etchegoyen                                                                                                                                 | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Red Pueblo Alberdi - Instituto Técnico Ingeniero Noel J. Etchegoyen                                                                                                    |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Memorias nativas - Corrientes                                                                                                                                 | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Red Pueblo Alberdi - Escuela Provincia de Corrientes                                                                                                                   |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Memorias nativas - Haroldo                                                                                                                                    | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Red Pueblo Alberdi - Colegio Evangélico Haroldo Andenmatten                                                                                                            |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Memorias nativas- Vиейtes                                                                                                                                     | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Red Pueblo Alberdi - Escuela Vиейtes                                                                                                                                   |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Consejo Social                                                                                                                                                | Articulación política organizaciones/FCS        | Consejo Social de la facultad de Ciencias Sociales                                       | Red Pueblo Alberdi                                                                                                                                                     |                        |         |                 |                      |         | La FCS invita a la Red a participar del Consejo Social                                                                                   |
| 2020<br>2021 | Investigación participativa recuperación de la Cervecería                                                                                                     | Museo de la Cervecería Córdoba                  | SE-FCS - Taller de Diseño cooperativo (FAUD) - IECET (CONICET DEPTO. GEO-FFYH-UNC) - SEU | Centro Vecinal B° Alberdi y Villa Paez/ MTE /CICSA/Red Nuestra Córdoba                                                                                                 |                        |         |                 |                      |         | Investigación participativa virtual y elaboración de informe dirigido a la recuperación del predio de la Cervecería para el uso popular. |
|              | ¡Los cuidados nos sostienen!                                                                                                                                  | Género - ESI                                    | IPP-Trabajo Social / Programa SE FCS Feminismos, Sexualidades y Derechos                 | Centro vecinal Villa Paez                                                                                                                                              |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Estrategias comunitarias ante el extractivismo urbano en Pueblo Alberdi.                                                                                      | Museo de la Cervecería Córdoba                  | IPP-Trabajo Social                                                                       | Red Pueblo Alberdi                                                                                                                                                     |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
| 2021<br>2022 | Participación de niñxs y jóvenes en la RedPueblo Alberdi                                                                                                      | Participación de niñxs y jóvenes                | FADyU; FCEfyN, Fac. FFyH, FCS ESCMB.                                                     | Escuela Provincia de Corrientes - Escuela Vиейtes - Instituto Técnico Ingeniero Noel J. Etchegoyen-Centros Vecinales Alberdi , Alto Alberdi-La Toma y Villa Páez - MTE |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Jóvenes conquistando espacios participativos                                                                                                                  | Participación de niñxs y jóvenes                | IPP - Trabajo Social                                                                     | Instituto Técnico Ingeniero Noel J. Etchegoyen                                                                                                                         |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Entre mujeres                                                                                                                                                 | Género - ESI                                    | IPP - Trabajo Social                                                                     | Hospital de Clínicas - Red Pueblo Alberdi                                                                                                                              |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
| 2021<br>2023 | Afectividad hecha cuerpo                                                                                                                                      | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | IPP - Trabajo Social                                                                     | Centro Vecinal de Villa Paez                                                                                                                                           |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
| 2022         | Situación sanitaria y su entorno en un barrio aledaño al río Suquia de Córdoba, Argentina, en el contexto actual de cambio climático y contaminación hídrica. | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | FCS - FCM - FCEfyN                                                                       | Centro Vecinal B° Villa Paez                                                                                                                                           |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Escuela Blas Parera                                                                                                                                           | Consumo problemático de                         | TEEI IV - Trabajo social                                                                 | Escuela Blas Parera - Casa Pueblo                                                                                                                                      |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |
|              | Escuela Provincia de Corrientes - ESI                                                                                                                         | Género - ESI                                    | TEEI IV - Trabajo Social                                                                 | Escuela Provincia de Corrientes                                                                                                                                        |                        |         |                 |                      |         |                                                                                                                                          |

| Año  | Práctica/proyecto/articulación                                                                                                                                                                        | Eje temático                                    | Actores universitarios                           | Actores extra universitarios con los que se vincula                              | Proyectos de extensión |         |                 | Prácticas académicas |         | Otras                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|-----------------|----------------------|---------|--------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                  |                                                                                  | CSE                    | SPU - V | SPU - SEU - UNC | IPP                  | TEEI IV |                                                  |
| 2023 | Situación sanitaria y su entorno en un barrio aledaño al río Suquia de Córdoba, Argentina, en el contexto actual de cambio climático y contaminación hídrica - B° Alberdi                             | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | FCS - FCM - FCEfy N                              | Centro Vecinal Alberdi                                                           |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
|      | IPEM 115                                                                                                                                                                                              | Participación de niñas y jóvenes                | TEEI IV - Trabajo Social                         | IPEM 115 "Domingo Faustino Sarmiento                                             |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
|      | Escuela Provincia de Corrientes - ESI II                                                                                                                                                              | Género - ESI                                    | TEEI IV - Trabajo Social                         | Escuela Provincia de Corrientes                                                  |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
|      | La Canchita                                                                                                                                                                                           | Consumo problemático de sustancia               | TEEI IV - Trabajo Social                         | La Canchita                                                                      |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
|      | Centro Educativo Velez Sarfield                                                                                                                                                                       | Derecho a la Educación                          | TEEI IV - Trabajo Social                         | Escuela Primaria Dr. Dalmacio Vélez Sársfield                                    |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
|      | Red Pueblo Alberdi                                                                                                                                                                                    | Consumo problemático de sustancia               | TEEI IV - Trabajo Social                         | Red Pueblo Alberdi                                                               |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
|      | Museo de la Cervecería Córdoba                                                                                                                                                                        | Museo de la Cervecería Córdoba                  | TEEI IV - Trabajo Social                         | Museo de la Cervecería Córdoba                                                   |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
| 2024 | Red Pueblo Alberdi y Red de Ollas y Merenderos                                                                                                                                                        | Emergencia Alimentaria                          | IPP-Trabajo Social                               | Red Pueblo Alberdi<br>Red de ollas y merenderos<br>Hospital Nacional de Clínicas |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
|      | Situación sanitaria y su entorno en un barrio aledaño al río Suquia de Córdoba, Argentina, en el contexto actual de cambio climático en contexto de ola de calor - B° Marechal - Alberdi - Villa Páez | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | FCS - FCM - FCEfy N                              | Centro Vecinal Alberdi                                                           |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
|      | Escuela Provincia de Corrientes                                                                                                                                                                       | Género - ESI                                    | IPP - Trabajo Social                             | Escuela Provincia de Corrientes                                                  |                        |         |                 |                      |         |                                                  |
|      | Red Pueblo Alberdi                                                                                                                                                                                    | Problemáticas socioambientales y Hábitat urbano | TFG - Sociología                                 | Red Pueblo Alberdi<br>CISCSA                                                     |                        |         |                 |                      |         | TFG - Sociología                                 |
|      | Museo de la Cervecería Córdoba                                                                                                                                                                        | Patrimonio Cultural                             | Ayudantes Alumnas APEI - Secretaría de Extensión | Museo de la Cervecería Córdoba                                                   |                        |         |                 |                      |         | Ayudantes Alumnas APEI - Secretaría de Extensión |
|      | Museo de la Cervecería Córdoba                                                                                                                                                                        | Patrimonio Cultural                             | TFG - Sociología                                 | Museo de la Cervecería Córdoba                                                   |                        |         |                 |                      |         | TFG - Sociología                                 |
|      | Recorrido histórico por la Córdoba rebelde: barrio Alberdi                                                                                                                                            | Patrimonio Cultural                             | Cátedra Fundamentos del TS B                     | grupo Territorio Alberdi-Turismo Comunitario Urbano.                             |                        |         |                 |                      |         | Cátedra Fundamentos del TS B                     |
|      | Escuela Provincia de Corrientes                                                                                                                                                                       | Participación de niñas y jóvenes                | TFG Ciencia Política                             | Escuela Provincia de Corrientes                                                  |                        |         |                 |                      |         | TFG Ciencia Política                             |

En el cuadro se describen las acciones desarrolladas entre los años 2016 y 2024, tomando como unidad las prácticas académicas (de las cátedras TEEI IV-Institucional e IPP), los proyectos extensionistas desarrollados y el inicio de la articulación entre la Red Pueblo Alberdi y a FCS en el marco del Consejo Social de la FCS.

En el cuadro puede observarse, en primer lugar, una presencia sostenida de la FCS en el territorio, a lo largo de los años, a través





de las funciones de docencia/aprendizaje y extensión.

Si miramos las **temáticas trabajadas** en las prácticas desarrolladas, en términos generales podemos ver una preponderancia del abordaje sobre problemáticas socioambientales y hábitat urbano, en un 31% de los casos. Es a la vez, una de las temáticas con mayor trayectoria de trabajo en la zona, ya que las primeras acciones se desarrollaron en 2018.



La temática de *género- ESI* abordada aparece en un 14% de los casos. Es importante tomar en cuenta que los contenidos de *género y participación vecinal* (esta última, la menos trabajada de manera directa, con un 3%) son trabajados de manera transversal, según afirman las docentes extensionistas de la FCS. Lo que nos hace pensar que están presentes en otras prácticas, aunque no aparezcan como temática principal.

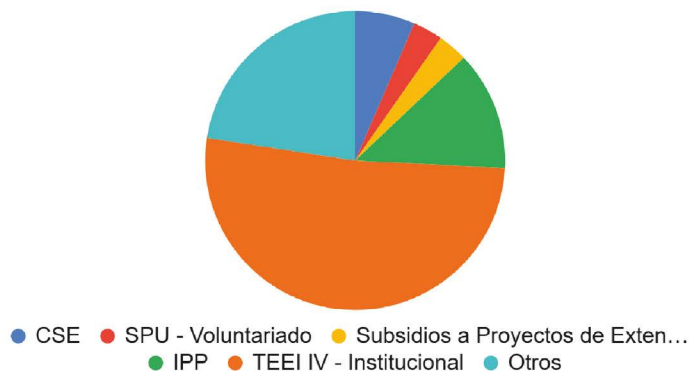
La temática que da inicio al trabajo en la zona, patrimonio *cultural-paisaje cultural de barrio*, es trabajada en un 14%, y se complementa con el trabajo sobre *Museo de la Cervecería Córdoba*, abordada en un 9% de los casos. Se puede observar una continuidad a lo largo de los años en el abordaje de la defensa del patrimonio cultural, a partir del trabajo de ambas temáticas.

Como temáticas emergentes, en los últimos años aparece el abordaje en torno al *consumo problemático de sustancias*, con un 9%, al igual que la *participación de niñxs y jóvenes*, con 11%. Con menor porcentaje aparece también el trabajo sobre el *derecho a la educación*, y la *emergencia alimentaria* trabajados ambos en un 3% de los casos.

La *articulación política organizaciones/FCS* refiere específicamente a la participación de la Red Pueblo Alberdi en el Consejo Social de la FCS, y representa el 3% de las acciones totales.

Al mirar el área **institucional** del que dependen las acciones desarrolladas, podemos ver una preponderancia de *prácticas académicas* (64,5 % de los casos), siendo el 51,6% pertenecientes a la cátedra TEEI IV - Institucional, y el 12,9% de la cátedra de IPP.

Práctica/proyecto según pertenencia institucional



Los *proyectos extensionistas* representan el 12,9% de las acciones, anclados en el programa de CSE 6,5%, SPU-Voluntariado el 3,2 % y Subsidios a Proyectos de Extensión el 3,2%. En otros (22,6) figuran prácticas ligadas a la formación de grado como Trabajos Finales de grado de Sociología y Ciencia política, actividades con la cátedra de Fundamentos del Trabajo Social; a la extensión, como las ayudantías en la SE-FCS y la vinculación con

el Consejo social de la FCS; y la investigación como en la caso de la investigación participativa sobre la Cervecería Córdoba

El total de las acciones desarrolladas fueron en conjunto con **organizaciones extrauniversitarias**, pertenecientes al territorio.

Organizaciones de Pueblo Alberdi



En el siguiente listado se describen las organizaciones extrauniversitarias del territorio con las cuales se realizaron acciones durante estos años:

Redes de organizaciones y espacios de articulación

### **Centros Vecinales**

- Centro Vecinal B° Alberdi
- Centro vecinal B° Villa Páez
- Centro Vecinal B° Marechal
- Centro Vecinal B° Alto Alberdi-La Toma

### **Organizaciones Sociales**

- MTE

- CICSA
- La Canchita – Escuela de fútbol mixto
- Museo de la Cervecería Córdoba

### **Otros espacios estatales**

- Hospital de Clínicas
- Casa Pueblo Córdoba, Centro de Asistencia de Acompañamiento Comunitario (CAAC-Sedronar)

### **Centros Educativos**

- Escuela Blas Parera
- Instituto Técnico Ingeniero Noel J. Etchegoyen
- Instituto de Culturas Aborígenes
- Escuela Provincia de Corrientes
- Colegio Evangélico Haroldo Andenmatten
- Escuela Vieytes
- IPEM 115 "Domingo Faustino Sarmiento"
- Escuela Primaria Dr. Dalmacio Vélez Sársfield

A lo largo de los años se generaron articulaciones con otras unidades académicas y áreas de la Universidad Nacional de Córdoba, principalmente con:

- Taller de Diseño cooperativo del Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño
- Instituto de Estudios en Comunicación, Expresión y Tecnologías del CONICET
- Departamento de Geografía de la FFYH
- Secretaría de Extensión Universitaria
- Carrera de Ingeniería de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
- Facultad de Ciencias Médicas
- Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano

## Conclusiones

En las páginas precedentes nos abocamos a describir las vinculaciones entre la FCS y el territorio Pueblo Alberdi.

Con esa intencionalidad reconstruimos un relato en torno a los principales ejes de trabajo, en donde damos cuenta de las continuidades que se tejen y los emergentes que son captados por la presencia sostenida de la FCS en el territorio. En todos los casos, las grandes líneas de trabajo se construyeron a partir de los intereses y preocupaciones de la Red Pueblo Alberdi y organizaciones que la componen.

Estas continuidades son posibles debido al diálogo con las organizaciones, la escucha atenta de las problemáticas y necesidades que expresan, y las voces que emergen. Por otra parte, a lo largo de los años existen temáticas sobre las cuales el trabajo se mantiene, así como permanentemente emergen nuevos focos de interés, como lo es actualmente la salud mental, el consumo problemático de sustancias y la emergencia alimentaria.

Es preciso señalar otra continuidad, y es la que se traza dentro de la propia FCS y sus actores, siendo que en ocasiones, estudiantes que realizan prácticas académicas de 4to año, retoman el territorio para la práctica de tesina en 5to año. A su vez, estudiantes y docentes devienen extensionistas en la zona luego de realizar prácticas académicas.

Un espacio de indagación ausente en este informe que resulta de interés para retomar en futuras indagaciones, es la mirada de los actores territoriales acerca de las prácticas integradas y de la trayectoria de vinculación con la FCS.

Esperamos que el informe realizado permita visibilizar y evaluar la trayectoria de trabajo en la zona, en torno a las prácticas integradas.

## Fuentes

- Sistematizaciones de prácticas académicas de la cátedra TEEI IV-Institucional de los años 2016, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023.
- Trabajos Finales de grado de las Carreras de Licenciatura en Trabajo Social:
  - Barbagallo, Franco; Bazan Vega, Kareem Mickaela; Jachimczak, Cintia Vanessa (2021): Estrategias comunitarias ante el extractivismo urbano en Pueblo Alberdi. Participación en la construcción del proyecto de recuperación de la Antigua Cervecería Córdoba
  - Amor Martínez, María; Pastore, María Luz (2021): ¡Los cuidados nos sostienen! Estrategias y trabajos colectivos de mujeres en pandemia. Vivencias y sentires desde los sectores populares de la Ciudad de Córdoba
  - Margonari, Gianell; Imhoff, Sofia Belen; Mazzini Aguilar, Guadalupe (2022): Entre Mujeres. Prácticas que construyen salud sexual.
  - Flores, Carolina Sofia; Gómez, Anabella Carla; Zárate, Ayelén Natividad Eliana (2022): Jóvenes conquistando espacios participativos
  - Meyer Paz, Guadalupe; Rivero, Sol (2023): Afectividad hecha cuerpo. Inundaciones y desbordes cloacales como parte de la cuestión ambiental en Villa Paez, Córdoba
- Documentos de postulación y/o informes finales de proyectos extensionistas:
  - Participación de niñas y jóvenes en el territorio de la Red Pueblo Alberdi: construyendo nuevos escenarios en contexto de pandemia y pospandemia
  - Situación sanitaria y su entorno en un barrio aledaño al río Suquía de Córdoba, Argentina, en el contexto actual de cambio climático y contaminación hídrica. 2022
  - Situación sanitaria y su entorno en un barrio aledaño al río Suquía de Córdoba, Argentina, en el contexto actual de cambio climático y contaminación hídrica. 2023
- Red Pueblo Alberdi, Paula Gaitán y Ana Elorza (comp)(2023): La Cervecería Córdoba en el pasado, presente y futuro de Pueblo Alberdi: un informe de memoria, identidad y lucha barrial. FCS. UNC
- Registro de articulaciones. Cuadro Elaborado por Paula Gaitán
- Páginas WEB:
  - Facultad de Ciencias Sociales: <https://sociales.unc.edu.ar/>
  - Museo de la Cervecería Córdoba: <https://museocerveceriacordoba.com.ar/>
- Entrevistas con
  - Secretaría de Extensión: Alejandra Dominguez
  - Coordinadora del Área de Prácticas integradas Centro integral Alberdi: Paula Gaitán



# **Prácticas Integradas: Centro integral Norte Cordobés Informe 2024**

Maira Milagros Bustos





Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales  
Prácticas Integradas - Centro integral Norte Cordobés  
Informe 2022-2024

**Secretaría de Extensión:** Mgter. Alejandra Domínguez  
**Coordinadora del Área de Prácticas Integradas “Centro integral Norte Cordobés”:** Lic. Mariana Gamboa Fernandez  
**Sistematización y producción de informe:** Lic. Maira Milagros Bustos

Diciembre 2024



## Introducción

En el año 2022 se define, desde la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales, la conformación del Área de Prácticas Integradas con el fin de fortalecer las diversas articulaciones interinstitucionales e intersectoriales producto de las prácticas académicas y de extensión, distintas unidades académicas y lxs actores sociales organizados en cada uno de los territorios que se extienden dentro de la ciudad y la provincia de Córdoba.

Este informe tiene como objetivo sistematizar, desde sus inicios hasta la actualidad, el proceso de las prácticas integradas en los territorios rurales, urbanos y rururbanos del norte de la Provincia de Córdoba.

La Secretaría de Extensión viene sosteniendo, desde hace muchos años, un continuo trabajo en la construcción de vinculaciones y relaciones junto a las instituciones y organizaciones sociales territoriales, en particular de los corredores de la Ruta 9 y la Ruta 60 acompañando en la promoción, la exigibilidad y el acceso a derechos humanos.

Es a partir de la perspectiva del diálogo de saberes y la construcción conjunta desde donde se posiciona la SEU-FCS para el fortalecimiento de estas experiencias. Herramientas como las cartografías de cuerpos-territorios; las rondas de recuperación de relatos; el asesoramiento técnico ante consensos, tensiones y conflictos; el aporte de recursos materiales y simbólicos; la reivindicación de los saberes de los territorios en el campo universitario, demuestran un posicionamiento de compromiso social y político con esta población.

Las siguientes páginas contienen los antecedentes que dan ori-

gen al Área de Prácticas Integradas, la sistematización del trabajo desarrollado hasta la actualidad en los dos grandes corredores territoriales que abarcan el norte y noroeste de la provincia, y un anexo que sistematiza algunos de los datos más relevantes de todo este proceso colectivo.

## **Antecedentes**

Los primeros pasos que dan inicio a este proceso de articulación y trabajo conjunto es la constitución del Programa “Trabajo Social y Movimientos Campesinos Indígenas”, en el año 2008, que luego, en el año 2015 pasa a ser el Programa “Ruralidades: derechos y conflictos campesino indígenas”<sup>10</sup>. Este programa trabaja la integración de diversificadas líneas en el desarrollo de estrategias ético-metodológicas desde la educación popular y la construcción colectiva del espacio, dando lugar al protagonismo de la diversidad de las territorialidades rurales y comunidades locales, reconociendo que estas marcan el tiempo social y político en la coyuntura histórica de nuestra provincia.

La avanzada del agronegocio y la agroindustria en los territorios rurales, rururbanos y monte adentro implicó en el territorio provincial y aledaño, una obligatoria reconfiguración de construcción identitaria, de defensa y de resistencia ante amenazas y conflictos por los derechos de las comunidades campesino-indígenas y de la agricultura familiar. A partir del reconocimiento de esta problemática, el programa Ruralidades tiene los siguientes objetivos:

- Promover la incorporación de la cuestión social agraria desde una perspectiva histórica y decolonial, como un espacio de formación integrando la investigación y la extensión.

- Aportar a la construcción de una agenda pública tendiente

---

<sup>10</sup> Para más información consultar: <https://sociales.unc.edu.ar/extension/ruralidades>

a la reconfiguración de políticas públicas y reconocimiento de derechos campesinos indígenas.

Esta propuesta cuenta con la formación de un equipo interdisciplinario e intersectorial conformado por docentes, investigadores, estudiantes, egresadxs y promotores territoriales que trabajan en constante articulación entre los saberes académicos, populares y situados.

Entre otros proyectos que se reconocen como antecedentes, y que son parte de la construcción y del posicionamiento ético y sociopolítico de la Secretaría de Extensión son:

1. Programa de extensión Movimientos Campesinos Indígenas: se trata de un trabajo articulado de más de veinte años entre el Movimiento Campesino de Córdoba que recopila diversas iniciativas y experiencias extensionistas colectivas.
2. Relevamiento socioterritorial de comunidades campesinas indígenas Bañados del Río Dulce y Costa de la Mar Chiquita: para posibilitar el reconocimiento de la forma de uso y tenencia de la tierra, se construye una herramienta de formación conjunta, sistematización de problemáticas de la situación socio habitacional de este territorio, y aporte a la construcción de políticas públicas, para las áreas campesinas, desde una perspectiva de diálogo de saberes.
3. La alfabetización y escolarización caminando: acompañamiento y refuerzo al proyecto de las escuelas campesinas rurales del norte cordobés en orientación en Producción Agroecológica.
4. Fortalecimiento del trabajo con Infancias y Juventudes de la Ruralidad, desarrollando estrategias de integración

con programas de la SEU central, acompañando espacios y eventos de las organizaciones: congresos del MNCI, CLOC Vía Campesina, Encuentro de Infancias Campesinas.

5. Espacios de Memorias, animado por el deseo de recuperar la historia, las historias del movimiento, de centrales, de comunidades, de campesinas y campesinos indígenas que trabajan por la defensa de su territorio. Es por esto que territorio y memoria componen los nutrientes del espacio y el tiempo que aquí intentamos reconstruir.

El Programa Ruralidades tiene tres ejes de intervención: formación, visibilización y políticas públicas. El eje de formación promueve procesos de construcción de conocimientos y producción de materiales, de difusión y comunicación entre lxs actores de la universidad, las comunidades y las organizaciones territoriales, y el estado en sus diferentes niveles de intervención. El segundo, de visibilización, desarrolla actividades de reconocimiento de los derechos campesino-indígenas y sus banderas de lucha y reivindicación: la soberanía alimentaria, la reforma agraria integral y la defensa de los territorios. El último eje, tiene como objetivo poder generar articulaciones y vinculaciones para la creación de espacios de trabajo entre lxs actores universitarios, instituciones y organizaciones que puedan mirar la realidad conjuntamente y a partir de allí aportar a la construcción de la política social y la política pública universitaria para el fortalecimiento de los derechos de los territorios.

Algunas producciones escritas a destacar también son:

-Cartilla de Infancias Campesinas (2017). Discutiendo sus derechos. Sistematización de una experiencia extensionista con Movimientos Sociales.

-Memorias de Ramona Orellano (2021). Memorias del Mon-

te y la Montaña.

-Informe Áreas Campesinas para la Soberanía Alimentaria. Bañados del Río Dulce y Mar Chiquita (2021).

-Informe Socio Habitacional Comunidad Villa Alicia (2023).

-Guardiana y Guardianes del Territorio del Norte Cordobés (2024)

-Tiempos y trabajos de cuidado de las mujeres. Una mirada a los territorios rurales y semirurales de Argentina. Este material es el resultado de una investigación llevada adelante por investigadoras, docentes, extensionistas y activistas feministas en articulación con organizaciones territoriales entre el año 2023 y parte del 2024. Fue un trabajo coordinado entre el INCIHUSA (Mendoza), el INDES (Santiago del Estero), la UNC (Córdoba) y el INTA (Tucumán). Fue financiado por la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i), junto al entonces Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación a través de una convocatoria a nivel nacional llamada “PÍCTO Género”.

Como parte de las iniciativas desarrolladas por el Programa Ruralidades, junto con la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales se construyó una red sostenida de convenios universitarios y extrauniversitarios que aportan al desarrollo de las diferentes líneas de trabajo.

La construcción de convenios, actas compromisos y agendas de trabajo incide directamente en la potencia de la materialización y la profundización de los proyectos a través del tiempo, ya que involucra diferentes unidades académicas, la necesaria construcción interdisciplinar y el vínculo de los diferentes espa-

cios de la universidad. Éstos parten de la necesidad de construir colectivamente entre diferentes actores que pueden mirar desde su especificidad, y desde la reciprocidad, la formación y el intercambio de saberes: Convenio Movimiento Campesino de Córdoba y Costeros Unidos Asociacion Sabia Tierra. Lo que permitió el desarrollo de Acta Compromiso con la Facultad de Filosofía y Humanidades y con la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, entre otras.

Estas herramientas políticas permiten la creación de distintas modalidades de relación de la universidad con los territorios, a partir de mecanismos de co-participación, acompañamiento, asesoramiento, intervención e investigación. A continuación algunos de estos convenios son: Convenio Parques Nacionales (RD 364/20) y Carta acuerdo entre la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Médicas (RD 5271/23).

Por otro lado, se viene dando lugar a la ejecución y sostenimiento de diferentes actividades y proyectos con altos grados de ejecución y continuidad en el norte y noroeste de la provincia de Córdoba, a través de la articulación y acompañamiento de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales.

Las Becas y Subsidios de extensión se vienen desarrollando hace casi 15 años con más de 30 proyectos de producción y acompañamiento en orientación, fortalecimiento, defensa de derechos humanos, sostenidos en actividades anuales de trabajo. Garantizando una continuidad en la agenda con los actores que habitan el norte cordobés, principalmente en tres líneas de trabajo: Defensa de los Derechos en Salud, Ambiente, Hábitat y Producción Campesina y de la economía familiar.

## **Área Prácticas Integradas**

El Área de Prácticas Integradas se conforma con el objetivo de

fortalecer la articulación de las funciones de docencia, extensión e investigación, no sólo dentro de la Facultad de Ciencias Sociales, sino que articulando con otras unidades académicas y también con actores por fuera de la universidad. Este área está conformada por un gran equipo de docentes, profesionales, estudiantes, investigadores que desarrollan prácticas académicas de extensión e intervención en dos grandes territorios. Por un lado, una territorialidad urbana, “Pueblo Alberdi”, conformado por diferentes barrios como Alberdi, Villa Páez, Marechal, Alto Alberdi, El Bordo, Villa Urquiza, entre otros. Por otro lado, la territorialidad rural y rururbana de la región norte y noroeste de la provincia de Córdoba que abarca las localidades, comunidades y regiones. Entre ellas las Municipalidades de Villa de María de Río Seco, Sebastian Elcano, Las Peñas, Dean Funes, comunas de Santa Elena, Los Mistoles, El Rodeo, La Rinconada y Cerro Colorado, parajes Los Pozos, Pozo de la Olla, los Bañados del Río Dulce y Mar Chiquita. Este es el territorio al cual va dirigido este informe.

La población rural de la provincia Córdoba, según datos del Censo Nacional de Población de 2010, es de 342.061 (10,3%), de las cuales 172.791 personas habitan en localidades de menos de 2.000 habitantes (zonas concentradas) y 169.270 en campo abierto (dispersas). En los datos censales del 2022 esta tendencia continúa la marcada reducción de la población rural y un crecimiento de las cabeceras departamentales (población rurubana) en condiciones de precariedad habitacional y de baja integración socio territorial (vinculados a seguridad, servicios, infraestructura). Para destacar la población originaria definida por la provincia y que habita la ruralidad es solo el 9 %, reconociendo a estas “Comunidades Indígenas”<sup>11</sup> organizadas, en 18 de las

---

11 En cuanto a la normativa indígena provincial, Córdoba creó un Registro de Comunidades de Pueblos Indígenas de la Provincia mediante Ley n° 10.316 (año 2015) y decreto reglamentario 1260 (año 2017), entendiendo por “Pueblo Indígena” al conjunto de comunidades identificadas con una historia común desde sus primeros habitantes, durante las sociedades aldeanas o en el período de contacto hispano indígena, hasta la formación del Estado Nacional. Se reconocen como tales a los pueblos Comechingón, Sanavirón y Ranquel al conjunto de familias o grupos



cuales solo 16 obtuvieron resolución de personería jurídica. En el caso de Córdoba, la tasa anual media de crecimiento en el período intercensal 2001-2010 es de 9,7 para la población urbana y de -1,2 para la población rural (Informe Pisear, 2018).

Estas poblaciones que habitan lo rural padecen una situación de vulneración de derechos humanos por los impactos producidos por los cambios ambientales que provocó el modelo productivo agroindustrial (desmontes, inundaciones, sequías, extensión de la frontera agropecuaria, etc.) profundizado por la fragilidad jurídica en la tenencia de la tierra. Asimismo, se encuentran expuestas a la presencia de plaguicidas agrotóxicos en zonas de circulación urbana, escuelas rurales y en sus propias casas, propio de la deriva ambiental de los mismos por falta de barreras de protección. A esto se suma la falta de acceso al agua potable que padecen algunas comunidades/familias, hecho complejizado por la presencia de arsénico natural en algunos pozos de agua subterránea, largas épocas de sequía en la zona NE y NOA, poco mantenimiento de la infraestructura disponible por parte de los municipios que prestan el servicio.

En relación a la situación de la tenencia de la tierra, las comunidades campesinas indígenas están frente a un avance de procesos de judicialización y desalojos de manera constante; en la actualidad hay conflictos activos de tierra con desalojos dictaminados por la justicia. En procesos judiciales que son desventajosos por la falta de acceso y de oportunidades de defensa. La mayoría de las/os poseedores no coinciden con los titulares registrales, ni dominios desmembrados, dos elementos constitutivos del derecho a la propiedad, según el Código Civil (Bidasecca, 2013).

La Provincia de Córdoba desarrolló una Unidad Ejecutora enmarcada en la ley 9150, encargada de brindar información posesoria

---

convivientes que se auto reconocen e identifican como pertenecientes a un Pueblo Indígena, que habitaron y habitan lo que hoy es el territorio de la Provincia de Córdoba y que presentan una organización social propia referenciada a tradiciones, usos y costumbres comunes.

e inscribir las posiciones relevadas en el registro de la propiedad. Este registro es voluntario y sólo a instancia de la parte interesada, por lo tanto al no ser una política activa gran parte de la población rural desconoce tal herramienta. Por otro lado la Nación había generado el Registro Nacional de la Agricultura Familiar RENAF (de la ex SAFCI) con un total de 5686 registros a nivel provincial en la zona del Norte y Noroeste tiene 3135 actualmente que, sumada a la información de la base de datos de IDACOR hoy necesita seguir siendo monitoreada para poder acompañar proceso de justiciabilidad y debido a la alta fragilidad de estos territorios.

En la región norte de Córdoba existe una desigualdad con respecto a otras regiones provinciales en el acceso a políticas públicas enfocadas al cumplimiento de los derechos básicos de la ciudadanía, esto se evidencia en altos índices de necesidades básicas insatisfechas y carencia de servicios de cuidado de la salud suficientes y de calidad.

En el área de salud comunitaria desde 2020, se inició un trabajo territorial en el marco de una beca de extensión, en la actualidad un trabajo consolidado de un equipo interdisciplinario, interfacultades de la universidad, que a través de herramientas específicas, con gestores políticos y de salud locales, comunidades de mujeres, organizaciones territoriales, instituciones dependientes del ministerio de salud provincial, áreas específicas del ex-Ministerio de Salud y ex-Ministerio de las mujeres, géneros y diversidades de la Nación, trabajamos en el abordaje integral de la salud sexual reproductiva y no reproductiva (SSRyNR) en el Norte Cordobés.

Por otro lado, articulación con actores como Parques Nacionales, Parque Nacional Ansenunza, Secretaria de Ambiente de la Provincia de Córdoba y Mesa de Trabajo por los derechos humanos de Córdoba, generaron el acompañamiento a la Escuela

de Guardianas y Guardianes Territoriales que surgió en el año 2022 a partir de las comunidades organizadas en el Movimiento Campesino de Córdoba (MCC) de la zona de los Bañados del Río Dulce. Esta surgió con el objetivo de dar respuesta a la necesidad de profundizar temas vinculados con la defensa de la tierra y del territorio y desarrollar procesos de revisión de su memoria histórica para trabajar el ordenamiento ambiental de nuestros territorios. Un objetivo de la Escuela es la formación y conformación de un grupo de promotoras y promotores territoriales con capacidades instaladas, que permitan la protección de derechos y el accionar en los territorios para la defensa de la vida campesina en el norte de la provincia y la producción de una material que sistematiza esta experiencia. En el año 2023 se desarrolló la segunda instancia de formación de manera conjunta entre el MCC, la Dirección Regional Centro de Parques Nacionales, el Parque Nacional Ansenúza, Bomberos/as de Sebastian Elcano y la Facultad de Ciencias Sociales. Esta instancia constó de 6 encuentros rotativos en las comunidades de Los Pozos y en La Rinconada, en donde se trabajaron las siguientes temáticas: tierra y territorio, historia del norte cordobés, manejo del fuego, pastizales, humedales y primeros auxilios, entre otros.

Es a partir de los espacios de encuentros dentro de la universidad y en los territorios que se construyen y relevan diagnósticos situados que expresan las necesidades y demandas de las comunidades. Este proceso implica necesariamente dar lugar al desenvolvimiento de los tiempos de los territorios, tiempos a los que la dinámica universitaria se acopla, acompaña. La universidad habita desde un posicionamiento que permite el estar y ser parte de una manera acompasada, desde el respeto por los saberes de las comunidades y la posibilidad de tejer redes colectivas que acerquen y refuercen los derechos humanos.

## Metodología de trabajo

El proceso de articulación entre equipo de trabajo de la Áreas Integradas y los territorios, comienza con espacios de diálogo donde se plasman horizontes políticos comunes a través de la creación de una agenda consensuada, de la cual son parte las organizaciones, movimientos sociales, redes y colectivos del norte y noroeste de la provincia de Córdoba.

Al Área lo antecede, y es en parte su origen, un trabajo integral y prioritario con esta población desde hace más de veinte años. Es difícil, y más aún complejo, poder evidenciar y sistematizar tanto trabajo, de tantxs profesionales y estudiantes involucradxs desde un compromiso ético y político con las problemáticas emergentes de las comunidades. Es a partir del diálogo entre los territorios y el estado, que la Universidad propone y sostiene una amplia red de abordaje temático en relación a la defensa y conservación de los derechos humanos y de los territorios.

El desarrollo de agendas compartidas y de trabajo en espacios territoriales hace presente a la Universidad de Córdoba desde el acompañamiento y construcción de estrategias para garantizar el acceso a políticas públicas que se concentran en las ciudades. Partir del ejercicio de los derechos humanos pone en eje al menos dos movimientos: la formación y actualización de capacitaciones de personas que son trabajadores estatales y el espacio de participación ciudadana en la búsqueda de la resolución de necesidades; y, la actualización de voces y de estrategias de acceso a derechos de manera contextualizada.

A continuación queda plasmada una de las grandes líneas de trabajo, que tiene que ver con la salud integral: salud sexual reproductiva y no reproductiva, salud ambiental y salud mental. Estas líneas son parte de un proceso de escucha y construcción de demandas de las comunidades. Son como ejes u horizontes

que convidan a visualizar la importancia de motorizar procesos extensionistas a lo largo del tiempo, con un abordaje desde los diferentes niveles de complejidad de las problemáticas sociales, poniendo al servicio de los territorios y de las comunidades organizadas las herramientas interdisciplinarias con las que cuenta la universidad. Esto permite sostener y co-construir acciones que concretamente mejoran la calidad de vida de estas poblaciones y enriquecen, permeando de otros conocimientos, los procesos pedagógicos de todxs lxs estudiantes que transitan la universidad pública, y particularmente este Área de Prácticas Integradas.

En lo siguiente, podemos observar el proceso en términos históricos: de años de trabajo desarrollado por las organizaciones (compuestas casi en su totalidad por mujeres) que se fueron incorporando cubriendo todo el arco norte de Córdoba, pero también instituciones locales como comunas y hospitales, secretarías y programas de salud; y la incorporación de nuevos conocimientos, temáticas y estrategias de abordaje que den respuesta de manera situada, flexible y específica.

Desde una mirada situada, esta sistematización permite ver cómo desde la interseccionalidad del feminismo campesino popular y decolonial, se enraizan redes de resistencia y producción de conocimiento a disposición de las comunidades. Para compartir los resultados del proceso iniciado en las líneas de trabajo sistematizamos la cobertura y el desarrollo de una línea de base en relación a las políticas públicas que acompañamos a su efectivización como Universidad.

Entendiendo a nuestra presencia en el territorio como un dispositivo como lo describe el informe de la línea de acceso a derechos en salud:

*“El dispositivo de trabajo contempló una diversidad de ac-*

*tividades, para las que se han desarrollado herramientas específicas, con gestores técnicos políticos y locales, las comunidades de jóvenes y mujeres, las organizaciones territoriales, instituciones de salud/educación/ambiente dependientes de ministerios de la provincia de Córdoba y áreas específicas del Ministerio de Salud nacional vinculadas al acceso a cuidados de SSRyNR e instancias de trabajo en el ámbito de la universidad, entre unidades académicas y organizaciones universitarias que se han ido ampliando en el transcurso del proceso, en vistas a aportar a la integralidad en el abordaje....Rescatamos entre ellas, a modo de ejemplo, actividades de consejería previas a las campañas de salud (en diversos formatos), para sensibilizar, informar y generar la agenda de turnos para los días de campaña, y talleres en las escuelas secundarias y primarias de Educación Sexual Integral.... A nivel territorial,encuentros de diálogos y planificación, y luego implementación de acciones conjuntas entre dispensarios locales, comunas y municipios, incluyendo en una segunda instancia al sistema de referencia provincial de cabecera (hospitales regionales de segundo nivel, con acceso a diagnóstico de la laboratorio, imágenes, cirugías de baja complejidad, entre otras). Así, se intentó sostener .....la red de cuidados de salud, receptando las muestras de los tests de ITS y HPV realizados en las campañas. Se realizaron dos derivaciones cuidadas para el acceso a ligadura tubaria, Maternidad Provincial y Hospital Rawson, antecedente importante en la región y para el avance de las acciones conjuntas”.*

Otra de las características es la multidiversidad de disciplinas y participantes que nutren de miradas complejas y complementarias que son el desafío constante en este diálogo de saberes. La renovación de integrantes tiene por característica de quienes se suman estudiantes de diversas formaciones y aportes de productos de instancias de formación (trabajos finales de grados, informes de prácticas preprofesionales, becas, formaciones de

adcriptxs, investigaciones, etc).”

## **Corredor Ruta 9**

-Eje de salud sexual reproductiva y no reproductiva/abordaje de los consumos problemáticos de sustancias/ salud mental comunitaria.

-Eje de formación de promotores ambientales.

Durante el año 2022, atendiendo a los ejes de trabajo, se desarrollaron Campañas de prevención de cáncer de cuello de útero, colocaciones de métodos anticonceptivos de mediana y larga duración, talleres de autocuidado de la salud sexual y talleres de salud mental comunitaria.

En el Cerro Colorado, entre agosto y noviembre, participaron más de cincuenta personas, de las cuales treinta y cinco personas asistieron a consultorio externo para acceso a métodos de larga duración (DIU/implantes), prevención de cáncer cérvico-uterino y de infecciones de transmisión sexual, a través de los test de ITS/VIH. Para el desarrollo de estas jornadas se contó dieciocho involucradas en la organización: médicxs, enfermeras de la comuna, el colectivo de mujeres del norte, e integrantes de la unc-extensión fcs y fcm-nutrición.

En septiembre se desarrolló la 1° Campaña de PAP y de salud sexual reproductiva y no reproductiva” en Las Peñas, una localidad a más de 100km de la capital cordobesa. Allí participaron más de setenta personas en el Taller de Consejerías, de las cuales casi el 90% asistió al consultorio externo para colocación de métodos de larga duración (DIU/ implantes), y test de ITS/VIH.

En el año 2023, se desarrolló la Escuela Popular de Género “Transformar el Norte” donde las Mujeres que formamos parte de las Organizaciones del Norte Cordobés, se reunieron durante 4 días

en un Campamento Feminista en Cerro Colorado para trabajar en profundidad y en diálogo, sobre las vulneraciones de Derechos y necesidades, elaborando un diagnóstico sentido y fundamentado, planificaron agendas y las demandas a los estados. Trabajaron los ejes economía feministas, salud sexual reproductiva y no reproductiva y violencia de género Declara de Interés Institucional por la FCS y la escuela de Nutrición y contó con la participación de Funcionarios, locales, provinciales y nacionales.

Las campañas comenzaron en Sebastián El Cano, donde se realizaron dos talleres de consejerías, uno en la Casa Refugio de la Mujer Campesina Alicia Castillo y otro en una comunidad campo adentro, en una posta sanitaria. Allí participaron alrededor de cincuenta personas, se realizó la colocación de métodos anticonceptivos, y se trabajó de manera articulada con el CIC de Sebastián Elcano y el Ministerio de Salud, por que además se realizó una capacitación a profesionales de la salud pública, presentes acompañando en articulación con el estado local.

En el mes de junio, los equipos se insertaron en el territorio de Villa María de Río Seco, al límite con Santiago del Estero, y se desarrollaron cuatro jornadas de prevención y promoción de salud integral: esta vez, no solo se acompañaron procesos vinculados a la salud sexual, sino que también se desarrollaron talleres y espacios de escucha vinculados a la salud mental comunitaria. En Río Seco, en la Cooperativa Kaymanta, se desarrollaron talleres de autocuidados en salud sexual no reproductiva, y talleres de salud mental comunitaria, este último enmarcado en una Beca SEU, se sostuvo de manera mensual durante todo el segundo semestre. De estas jornadas participaron alrededor de veinte personas, se realizaron capacitaciones a profesionales y promotoras, y se contó con la participación de integrantes de los proyectos de extensión y del colectivo de mujeres del norte.

Por otro lado, a partir de una demanda específica del Colectivo



de Mujeres del Norte y de la Unión Campesina del Norte, se realizó el 1° Taller de autocuidados en salud sexual no reproductiva en Pozo de la Olla, una pequeña comuna campo adentro que se encuentra a 250km de Córdoba Capital y a 70km de Río Seco. En esta jornada participaron 15 mujeres, -para algunas de ellas era la primera vez que realizaban alguna consulta vinculada a su salud sexual-, una profesional del estado local, dos integrantes del equipo de extensión, y el Colectivo de Mujeres del Norte.

## **Corredor Ruta 60**

-Eje de salud sexual reproductiva y no reproductiva

-Eje de abordaje de la violencia de género

-Eje de formación de promotores ambientales

Durante el año 2022, entre junio y septiembre, se realizó una articulación con el Ministerio de Salud, que permitió el despliegue de las jornadas en Deán Funes, donde participaron más de 60 personas en una diversidad de actividades como: talleres de formación en derechos sexuales reproductivos y no reproductivos, consejerías de salud sexual reproductiva y no reproductiva, realización de pap, y colocación de métodos anticonceptivos de larga duración: DIU e implantes subdérmicos.

Durante el año 2023, en los meses de mayo y octubre se realizaron dos Campañas de Prevención y Promoción de la Salud Sexual Reproductiva y no Reproductiva, de dos jornadas cada una. Estas campañas contaron con stand informativo sobre HPV, talleres de autocuidados y de consentimiento, consejerías en salud sexual no reproductiva, tests de ITS/VIH, colocación de métodos anticonceptivos, y una radio abierta con la participación de los colectivos, organizaciones y participantes de las jornadas. Participaron un total de 50 personas. Además en el mes de agos-

to se realizó una capacitación en servicio a profesionales de la salud de la zona en derechos sexuales reproductivos y no reproductivos, y colocación de métodos anticonceptivos. Finalmente en diciembre se realizó una jornada de cierre en el Camping Municipal de Deán Funes, donde participaron integrantes del Colectivo de Mujeres, de la UTEP, del equipo de extensión.

## **Continuidades y Rupturas 2024**

Para poder hablar de los procesos de continuidad que se sucedieron durante el año 2024, es importante tener presentes todos los antecedentes organizativos cimentados en el Norte Córdobés con la conformación del Área de Prácticas Integradas en el año 2022. Desde entonces hasta ahora, en relación al acceso a los derechos de Salud, los objetivos desarrollados tienen que ver con el sostenimiento, potenciamiento y continuidad de: 1) Profundización del trabajo de promoción de la red feminista del norte de Córdoba, para el acceso efectivo al derecho a la SSRyNR desde una perspectiva feminista, en contextos rurales; 2) Construcción de una metodología de acceso y continuidad de los cuidados de salud SSRyNR en el norte de Córdoba desde la EAPS (que incluya derivación responsable a segundo y tercer nivel de atención); 3) Capacitación a instituciones locales para la gestión de recursos en relación a programas de salud y al acceso a financiamiento para el sostenimiento de servicios de salud local. Capacitación a profesionales de la salud local desde una perspectiva de derechos y género para una atención integral de la misma. Incentivo al desarrollo de proyectos de extensión universitaria vinculados a cátedras y programas de extensión de la UNC en contextos rurales. Promoción de procesos de aprendizaje desde la co-labor, a través del intercambio y vínculo de confianza entre el equipo extensionista y las colectivas participantes. Promoción de la atención de la demanda en relación a la SSRyNR con información accesible, desde una perspectiva de derecho y feminista.

En el mismo sentido acompañar los procesos de ordenamiento territorial, formación permanente para la tarea de resguardo y protección ambiental y participación política de las pobladores sobre la proyección de sus comunidades. Construcción de agendas para el ordenamiento territorial y la territorialización de las políticas públicas en el norte.

Por otro lado parte de las dificultades son el eje de sustentación y los elevados gastos de traslados de los equipos generaron menor presencia en los territorios y mayor nivel de tiempo en la gestión es por esto que acompañada por la Dirección de carrera y la FCS hacia la área central de la UNC y puesta en consideración de los centros de prácticas que ya tenían sus estudiantes en procesos de inserción y las prácticas extensionistas que se desarrollan. Se logró desde la reunión entre la UNC (Prorectorado de Desarrollo Territorial Ing. Agr. Juan Marcelo Contrero, la Mgter Eliana López Subsecretaria Académica de FCS y la Secretaria de Transporte de la Provincia la confirmación de manera semanal de la agenda planificada lo que imprimió un ajuste en los planes de trabajo de los referentes y centros de práctica para concluir en el mes de diciembre con todos los procesos. En esta gestión se acompañó la demanda de los proyectos extensionistas y las prácticas de 5 nivel también. lxs estudiantes accedan al BEG o Boleto Educativo Gratuito para garantizar su presencia en los territorios Este derecho fue garantizado por la UNC en el mes de septiembre.

## Conclusión

A modo de cierre es prioridad reivindicar la creación del Área de Prácticas Integradas como parte de un proceso de legitimidad y fortalecimiento del trabajo territorial, comunitario e integral que se viene desarrollando y articulando entre la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales y todo el territorio urbano, rural y rururbano del norte cordobés. Aquí se encuentran aglutinadas organizaciones de la sociedad civil, movimientos sociales, diferentes áreas de la universidad y sus respectivas unidades académicas, y los diferentes actores estatales representados en áreas de salud, educación, hábitat y economía popular.

El Área de Prácticas Integradas tiene una amplia impronta de trabajo transversal desde la perspectiva de diálogo de saberes y construcción conjunta. Esto permite poder trabajar dándole prioridad y protagonismo a la voz de las organizaciones que habitan los territorios, dando cuenta de la importancia de la intersectorialidad y trabajando también desde la perspectiva de géneros y derechos.

Un dato importante a tener en cuenta como un común denominador en estos proyectos, y es que hay una gran representatividad de mujeres construyendo desde la integralidad de la intervención extensionista. Son muchas las docentes, profesionales, referentes territoriales, cuidadoras de las comunidades, promotoras de género y salud, estudiantes, vecinas, militantes y colaboradoras que han hecho posible el desarrollo y robustecimiento de esta área. Se evidencia una gran labor y responsabilidad, muchas horas de trabajo en la universidad y en los territorios, y un profundo compromiso ético y político con la construcción de herramientas y estrategias de fortalecimiento de las Áreas de Prácticas Integradas.

Esto contribuye al proceso de investigación que busca produ-

cir información que aporte a fortalecer la transversalidad de una perspectiva de géneros e interseccional en políticas públicas orientadas a territorios rurales y rururbanos, como fue el caso del las encuestas desarrolladas en el PICTO Género de las regiones de Cuyo, NOA y Centro. Hacer visibles las diferencias regionales y territoriales al momento de pensar e intervenir sobre las cargas de trabajo de las mujeres en los espacios rurales y rururbanos. Elaborar un diagnóstico sobre el trabajo de cuidados en entornos rurales y rururbanos de Cuyo, NOA y Centro, que sirva de insumo para la elaboración de políticas de cuidados y agrarias con perspectiva de géneros e interseccionalidad e informar los resultados a efectores públicos y organizaciones sociales. En nuestro país los conflictos por la tierra y la defensa de los derechos humanos (que incluyen salud, educación, habitat, seguridad, servicios) de comunidades indígenas, campesinas y de la agricultura familiar toman una presencia notable en las disputas por el sentido de la ruralidad y sus configuraciones en la trama política nacional. La universidad es un gran pilar en este proceso, ya sea dando voz a esta realidad y/o poniendo a disposición recursos materiales y simbólicos que acompañan construyendo, denunciando, alojando.

Quedan grandes desafíos por delante, ante la preocupación por la avanzada de la derecha en la gobernabilidad de las distintas instituciones que son parte del Estado. Nos queda como principal desafío la construcción de un horizonte común en materia de derechos humanos. Por un lado, seguir trabajando con las problemáticas atendidas: acompañamiento en conflicto socioambientales, abordaje de la salud sexual y la salud mental y la fuerte reivindicación del trabajo territorial de las mujeres de los territorios. Por otro lado, la defensa y reconstrucción de políticas públicas situadas, acordes a las realidades de las comunidades, desde una perspectiva de los territorios.

Se celebra esta línea estratégica de la Secretaría de Extensión

de la Facultad de Ciencias Sociales en tanto tiende redes de intervención desde el encuentro, el acompañamiento, el asesoramiento, la resistencia conjunta, la interdisciplina y el habitar los territorios.

## **Anexos**

### **Becas y Proyectos de Extensión 2019- 2024**

-Proyecto de Extensión “Centro Cultural Juvenil” aprobado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba; Res. N° 131/2019.

-Proyecto Subsidios de Extensión (2021-2023) “Colectivas por el Derecho a la salud de las Mujeres del Norte”, aprobado por Resolución RHCS-2021-1033-E-UNC-REC de aprobación de los proyectos. Responsable Mariana Gamboa.

-Proyecto Extensionista Universidad, Cultura y Territorio 2021: “Fortalecimiento de las redes feministas del norte de Córdoba” de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) de la República Argentina, aprobado por Resolución 2022-32 APN-SPU-ME. Responsable Mariana Gamboa.

-Beca de Extensión “Abordajes Integrales de transformación hacia la salud integral” aprobado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba; Resolución Secretarial N° RS-2020-00313347-UNC-SEU#AEU.

-Beca de Extensión “Territorios rurales construyendo salud integral” aprobado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba; Resolución Secretarial N° RS-2021-00771372-UNC-SEU#AEU.

-Beca de Extensión “Defensoría feminista integral en la ruralidad” aprobado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba.

-Proyecto Extensionista Universidad, Cultura y Territorio 2022: "Redes Feministas 2" de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) de la República Argentina, aprobado por Resolución 419-2023 APN-SPU-ME. Responsable Mariana Gamboa.

-Beca Innovación Tecnológica Socio-productiva (BITS) "Protocolo de atención a la salud de las mujeres rurales del norte de Córdoba" de la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECyT) y Universidad Nacional de Córdoba. Director Doctor José Antonio Mántaras; Co-directora Mgter Eliana López. Periodo de designación 1° de abril de 2022 al 31 de marzo de 2023.

-Compromisos Sociales estudiantiles área de Prácticas Integradas Proyecto Escuelas de Guardianas y Guardianes del Bosque Nativo, Redes Feministas 2.

-PICTO Género "El trabajo de las mujeres rurales. Una propuesta para la medición del trabajo de cuidados en áreas rurales del NOA, Cuyo y Centro" Eje Temático: Territorio, ambiente y procesos de urbanización. Problemáticas de la ruralidad con perspectiva de géneros. Directora Rosa Issac

-Proyecto Subsidios de Extensión (2024-2025) "Fortalecimiento de Redes de Cuidado de la salud Reproductiva y No reproductiva del Norte Cordobés", aprobado por Resolución RHPSE-2024-40-E-UNC-SEU de aprobación de los proyectos. Dirección Mariana Gamboa y co Dirección Mariana Butinof.

Proyecto PIFIC Línea 2: proyectos de investigación e innovación social Eje rector: Equidad, inclusión y acceso al conocimiento Subeje: Género TÍTULO: Redes e indicadores de cuidado en Salud Sexual Reproductiva y No Reproductiva del Norte Cordobés. Dirección Mariana Butinof co dirección Eliana Lopez

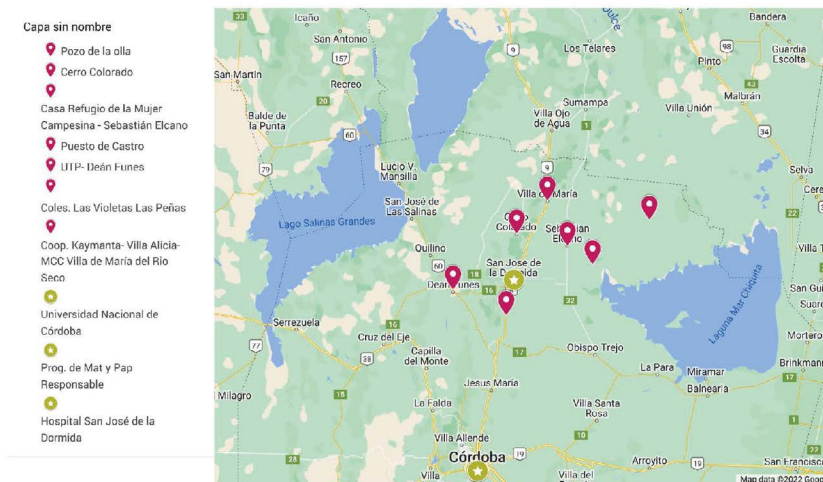
## Mapa de Actores que Articulan con la FCS en el Área

|                                           | Corredor Ruta 60                                                                                                                                                                                                                                                                    | Corredor Ruta 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Territorios rurales y/o rururbanos</b> | Dean Funes<br>Quilino<br>Cruz del Eje                                                                                                                                                                                                                                               | Las Peñas<br>San José de la Dormida<br>Sebastián Elcano<br>Villa de María de Río Seco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Organizaciones sociales</b>            | UTP - Unión Trabajadoras y Trabajadores Populares<br>MCC - Movimiento Campesino de Córdoba<br>Colectivo Mujeres del Norte<br>Católicas por el derecho a decidir.                                                                                                                    | MCC - Movimiento Campesino de Córdoba<br>UCAN - Unión Campesina del Norte<br>FOB - Federación Organizaciones de Base<br>Defensoría Feminista Integral<br>Cooperativa Kaymanta<br>Casa Refugio de la Mujer Campesina<br>Federación Rural<br>Colectivo de Mujeres del Norte<br>Colectivo Las Violetas<br>Católicas por el derecho a decidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Actores del Estado</b>                 | Ministerio de Salud<br>D.A.J.A<br>Secretaría de Salud<br>Municipalidad de Deán Funes<br>Hospital Romagosa Deán Funes<br>Centro de Salud Los Algarrobos<br>Programa de Promotores de Salud en derechos del Ministerio de Salud.<br>Secretaria de Ambiente de la Provincia de Córdoba | ex Ministerio de la Mujer y diversidades<br>Ministerio de Salud<br>DAJA<br>Programa de Detección de Cánceres Tamizables<br>Laboratorio Central<br>Hospital Provincial Rawson<br>Maternidad Provincial<br>CIC Las Peñas<br>CIC Sebastián Elcano<br>Hospital San José de la Dormida.<br>Municipalidad de San José de la Dormida.<br>Comuna La Rinconada<br>Comuna Santa Elena<br>Comuna Cerro Colorado<br>Comuna El Rodeo<br>Programa de Promotores de Salud en derechos Ministerio de Salud<br>Dirección regional Centro de Parques nacionales<br>Parque Nacional Ansenuza<br>Secretaria de Ambiente de la Provincia de Córdoba |



|                                                                                      | Corredor Ruta 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Corredor Ruta 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidades Académicas</b>                                                           | Facultad de Ciencias Sociales<br>Facultad de Ciencias Médicas,<br>Escuela de Nutrición.<br>Facultad de Ciencias Químicas                                                                                                                                                                                                                                                     | Facultad de Ciencias Sociales<br>Facultad de Ciencias Médicas<br>Escuela de Nutrición.<br>Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño.<br>Facultad de Ciencias Químicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Proyectos</b>                                                                     | Beca Innovación Tecnológica Socio-productiva (BITS) "Protocolo de atención a la salud de las mujeres rurales del norte de Córdoba".<br>Proyecto de Extensión Universitaria "Colectivas por el Derecho a la salud de las Mujeres del Norte"<br>Proyecto Extensionista Universidad, Cultura y Territorio 2021: "Fortalecimiento de las redes feministas del norte de Córdoba". | Beca Seu 2022: Territorios rurales construyendo salud integral<br>Beca Seu 2023: Defensoría feminista integral en la rururbanidad<br>Beca Innovación Tecnológica Socio-productiva (BITS) "Protocolo de atención a la salud de las mujeres rurales del norte de Córdoba".<br>Proyecto de Extensión Universitaria "Colectivas por el Derecho a la salud de las Mujeres del Norte"<br>Proyecto Extensionista Universidad, Cultura y Territorio 2021: "Fortalecimiento de las redes feministas del norte de Córdoba". |
| <b>Problemáticas sociosanitarias</b>                                                 | Salud sexual reproductiva y no reproductiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Consumo problemático de sustancias<br>Salud Mental Comunitaria<br>Salud sexual reproductiva y no reproductiva<br>Violencias de género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Problemática socio ambiental</b>                                                  | Incendios<br>Problemas de Hábitat Rurubano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Incendios<br>Desalojos<br>Ordenamiento socio territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Problemática formación/ educación</b>                                             | Actualización profesional<br>Fortalecimiento Socio Organizativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formación permanente terminalidad educativa.<br>Fortalecimiento en Gestión Pública.<br>Fortalecimiento Socio Organizativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Problemática productiva de la economía campesina y de la agricultura familiar</b> | Visibilización y promoción de la producción agroecológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Visibilización de las tareas productivas de las mujeres.<br>promoción de espacios de la producción campesina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Redes Feministas del Norte Cordobés 2022



## Fuentes consultadas

-<https://sociales.unc.edu.ar/content/relevamiento-socioterritorial-des-de-la-perspectiva-integral-de-derechos-humanos-constituci-n>

-<https://sociales.unc.edu.ar/extension>

-<https://sociales.unc.edu.ar/content/primer-jornada-de-intercambio-de-salud-integral-de-mujeres-en-el-norte-de-c-rdoba>

-<https://sociales.unc.edu.ar/content/se-firm-convenio-con-administraci-n-de-parques-nacionales-para-pr-cticas-profesionales-y-de>

-<https://sociales.unc.edu.ar/content/colectivas-por-el-derecho-la-salud-m-s-de-130-mujeres-participaron-de-pr-cticas>

-<https://sociales.unc.edu.ar/content/movimiento-campesino-de-c-rdoba-20-os-construyendo-organizaci-n-popular>

[-https://sociales.unc.edu.ar/content/convenio-entre-parques-nacionales-y-la-asociacion-costeros-unidos-del-movimiento-campesinos](https://sociales.unc.edu.ar/content/convenio-entre-parques-nacionales-y-la-asociacion-costeros-unidos-del-movimiento-campesinos)

[-https://sociales.unc.edu.ar/content/fortaleciendo-redes-para-el-acceso-al-derecho-la-salud-sexual-en-el-norte-cordob-s](https://sociales.unc.edu.ar/content/fortaleciendo-redes-para-el-acceso-al-derecho-la-salud-sexual-en-el-norte-cordob-s)

-Diálogos/entrevistas abiertas con mujeres participantes del Colectivo de Mujeres, de la Defensoría Feminista Integral, de la Cooperativa Kaymanta y de la Unión Campesina del Norte

# Anexo

## Publicaciones para visitar



## **Prácticas integradas - Centro Integral Pueblo Alberdi**

### [La Cervecería Córdoba en el pasado, presente y futuro de Pueblo Alberdi. Un informe de memoria, identidad y lucha barrial 2023](#)

Experiencia de investigación acción participativa, llevada adelante por miembros de organizaciones barriales que forman parte de la Red Pueblo Alberdi, junto a estudiantes y docentes de diferentes carreras de la UNC como Arquitectura, Geografía, y la Secretaría de Extensión de la FCS. En el mismo se reflejan las opiniones de referentes barriales respecto a diferentes dimensiones abordadas por la Red como salud, educación, ambiente, cultura, y sus perspectivas en relación a la pandemia y proyecciones para la post pandemia, en particular del predio de la Ex-Cervecería Córdoba.

### [Situación sanitaria y su entorno en un barrio aledaño al río Suquía de Córdoba, Argentina, en el contexto actual de cambio climático y contaminación hídrica 2023](#)

Estudio interdisciplinario, realizado en 2022 mediante un proyecto de Compromiso Social Estudiantil en el que confluyen la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales, la cátedra de Semiología de la Facultad de Medicina y el equipos de las cátedras de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Sanitaria de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales.

### [Afectividad hecha cuerpo : inundaciones y desbordes cloacales como parte de la cuestión ambiental en Villa Páez, Córdoba](#)

Rivero, Sol Emilce y Meyer Paz, Guadalupe; Torres, Exequiel, Dir. (2023) Este trabajo final de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) tiene por objeto el análisis teórico respecto de los afectos, sensibilidades y sentimientos vinculados a las problemáticas estructurales de inundaciones y desbordes cloacales en Villa Páez, ciudad de Córdoba.

### [Estrategias comunitarias ante el extractivismo urbano en Pueblo Alberdi. Participación en la construcción del proyecto de recuperación de la Antigua Cervecería Córdoba](#)

Barbagallo, Franco; Bazan Vega, Karem Mickaela; Jachimczak, Cintia Vanessa; Galán, Marco, Dir. (2021). Este trabajo final de la Licenciatura en Trabajo Social de la FCS-UNC, aborda el extractivismo urbano como problemática ambiental y la gentrificación como proceso clave dentro del mismo, reconociendo el impacto que tiene sobre la cotidianidad de las personas. Se recuperan los aportes desde el derecho a

la ciudad para pensar la construcción de ciudades deseables según sus habitantes.

Jóvenes conquistando espacios participativos

Flores, Carolina Sofía; Gómez, Anabella Carla; Zárate, Ayelén Natividad Eliana; Torres, Juan Exequiel, Dir (2022)

La presente tesina de grado de la Licenciatura en Trabajo Social de la FCS-UNC, alude a un proceso de intervención desarrollado en el Instituto Técnico Etchegoyen, durante el año 2021. El mismo se encuentra ubicado en el barrio Alto Alberdi, ciudad de Córdoba. Este trabajo pretende la visibilización de las voces y sentires de les jóvenes estudiantes en la participación, como ejercicio de ciudadanía, durante los procesos virtuales y presenciales en contexto de pandemia por Covid-19.

#### [Hablemos de acoso escolar en la Escuela Provincia de Corrientes de la Ciudad de Córdoba](#)

Silvero, Ana Paula; Servetto, Silvia, Dir. (2024)

Este trabajo, desarrollado en el marco de prácticas preprofesionales de la Licenciatura en Ciencia Política de la FCS-UNC, tiene como objetivo crear una guía de intervención para abordar el acoso escolar en la escuela Provincia de Corrientes, integrante de la Red Pueblo Alberi. Inspirada en la campaña Argentina contra el Bullying, esta guía responde a la creciente problemática del acoso escolar, que afecta el bienestar de niños, niñas y adolescentes a nivel mundial.

#### [Entre mujeres: prácticas que construyen salud sexual](#)

Margonari, Gianella; Imhoff, Sofía Belén; Mazzini Aguilar, Guadalupe; Torres, Juan Exequiel, Dir (2022)

Este Trabajo Final de Grado de la Licenciatura en Trabajo Social de la FCS-UNC, da cuenta del proceso de intervención preprofesional, de la Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales - UNC. Una experiencia en el campo de Salud Sexual y (no) Reproductiva (SSynR) desde el Hospital Nacional de Clínicas.

### **Prácticas Integradas - Centro integral Norte Cordobés**

#### [Informe socio habitacional comunidad Villa Alicia, Villa de María - Dpto. Río Seco](#)

Mariana Gamboa, Ana Elorza, Susana Andrada, Virginia Monayar, Miguel Genti y Maira Bustos (2023)

Informe realizado de manera conjunta entre la Comunidad de Villa Alicia (barrio popular de la localidad de Villa María de Río Seco) y la Facultad de Ciencias Sociales (UNC), para dar cuenta de las condiciones socio habitacionales de los hogares de esta comunidad y elaborar una propuestas de gestión que garanticen la seguridad de la tenencia de la tierra

[Bañados del Río Dulce y Mar Chiquita desde una perspectiva integral de Derechos Humanos Áreas Campesinas para la Soberanía Alimentaria](#)

Lucia del Rosario Lerda y Antonella Bainotti (compiladoras) (2021)  
Informe interdisciplinario que recupera los resultados alcanzados en el Relevamiento Socio-territorial en los Bañados del Río Dulce y Mar Chiquita, dando cuenta de la caracterización social de sus pobladores y los modos específicos de ocupación y uso del espacio en clave productiva, social y cultural.

[Guardianas y Guardianes Territoriales del Norte Cordobés.](#)

Julia Paulin e Isadora Goñi Marengo (2024)  
Cartilla educativa desarrollada en el marco de los talleres de formación realizados entre el Movimiento Campesino de Córdoba, la Asociación Civil Costeros Unidos, la Dirección Regional Centro de la Administración de Parques Nacionales y la Facultad de Ciencias Sociales

[¿Qué relato histórico construimos como trabajadoras sociales en la ruralidad?](#)

Antonella Bainotti y Mariana Gamboa Fernandez (2020)  
Artículo publicado en la revista ConCiencia Social Revista digital de Trabajo Social. Vol. 3 (2020) Nro. Especial 2

[Construyendo redes feministas en los territorios: “colectivas por el derecho a la salud de las mujeres del norte](#)

Gamboa Fernández Mariana, Lerda Lucía, Prado Nayla Luz (2023)  
Artículo publicado en el libro “Feminismos populares, cuerpos y territorios: acciones colectivas contra las violencias CISCSCA - FCS” y se propone una reflexión sobre el hacer extensionista como parte de un colectivo de trabajo feminista y como mujeres del norte cordobés

Escuela popular de formación en género: Transformar el Norte  
Producción colectiva (2023)

Cartilla educativa que formó parte de los dispositivos pedagógicos de “Escuela Popular de Género” (EPG), desarrollada por el Movimiento Campesino de Córdoba.

[La Escuela Popular de Género del Movimiento Campesino de Córdoba. Reflexiones de la experiencia de formación política y su vinculación con el trabajo socio comunitario en la ruralidad](#)

Lorena Zamora (2022).

Artículo publicado en la revista E+E: Estudios De Extensión En Humanidades, 9(14) El presente artículo de análisis y reflexión sobre una experiencia de formación política llamada “Escuela Popular de Género” (EPG), desarrollada por el Movimiento Campesino de Córdoba.



