

# Anexo 2

# Informe

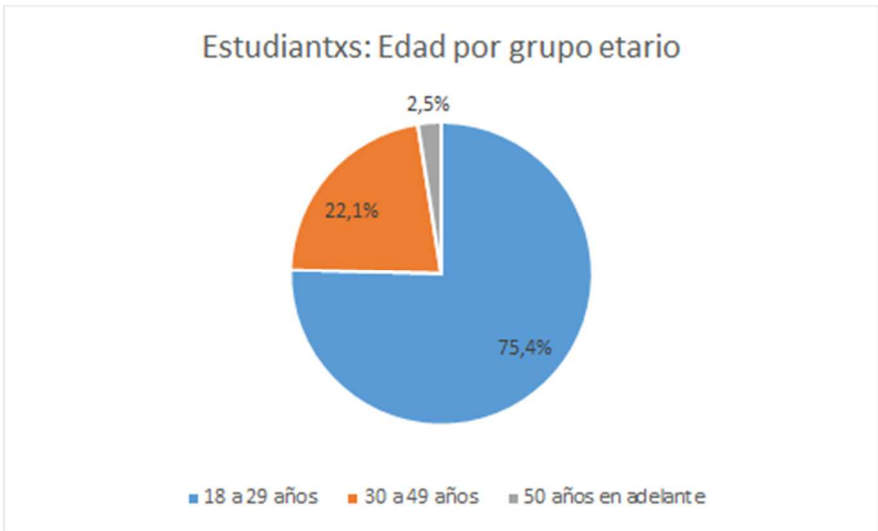
Enseñar, estudiar y  
gestionar en tiempos de  
**pandemia**: Sistematización  
de experiencias desde el  
grado

Proceso de sistematización y evaluación: julio-agosto 2020

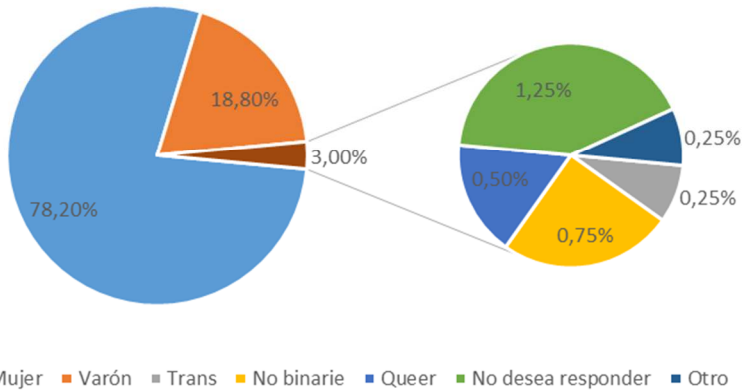


# Procesamiento de estudiantes

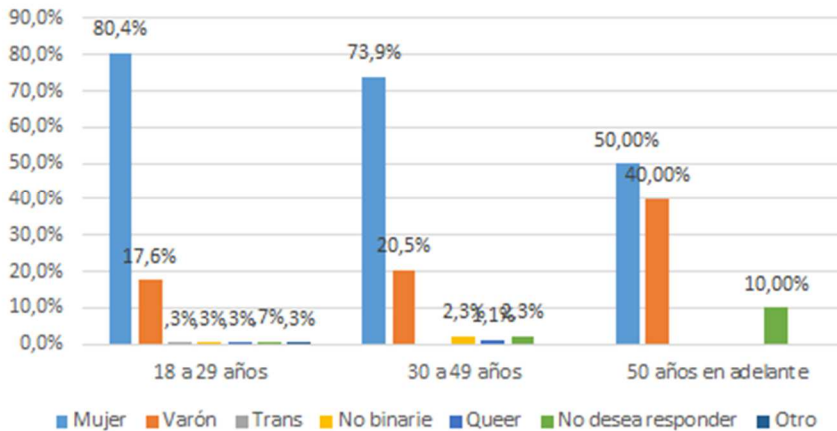
## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA MUESTRA:



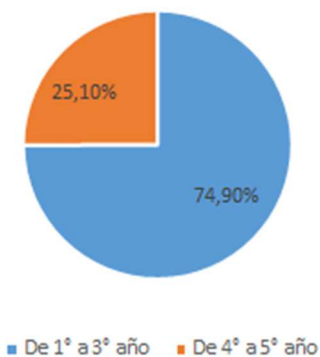
### Estudiantxs: Género



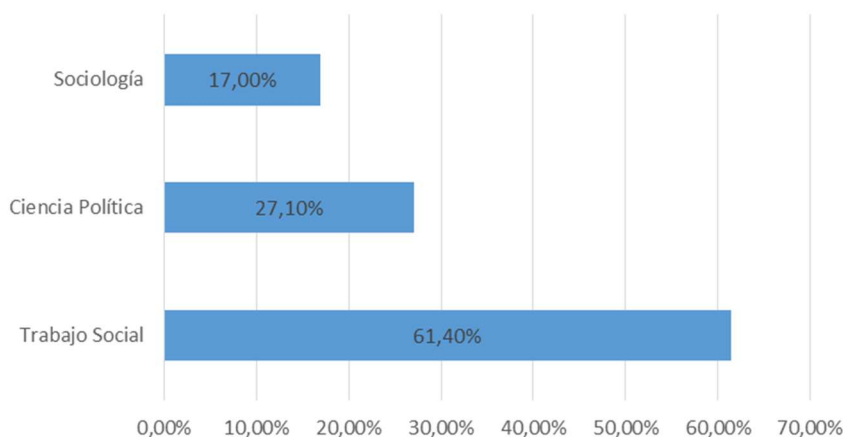
### Estudiantxs: Género y grupo etario



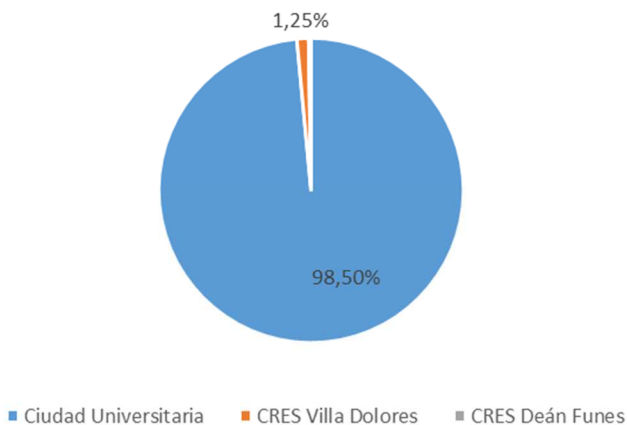
### Estudiantxs: Año de materias que ha cursado mayormente durante el primer cuatrimestre



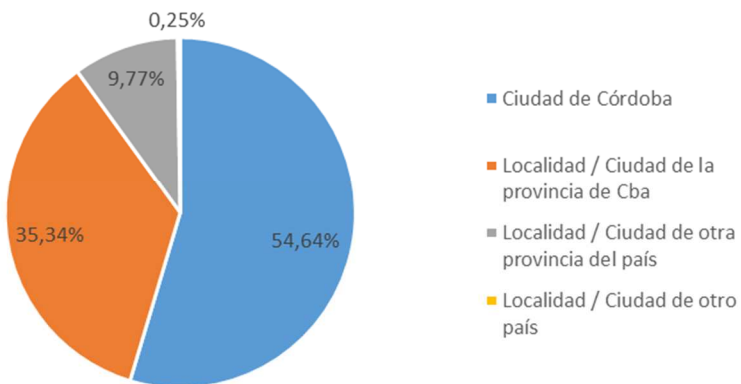
### Estudiantxs: Carrera que cursa



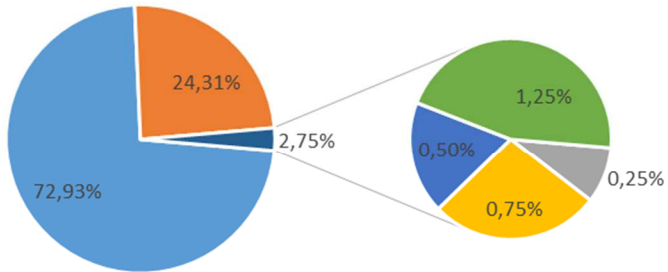
### Estudiantxs: Sede de la FCS donde cursa



### Estudiantxs: Localidad / Ciudad donde residen



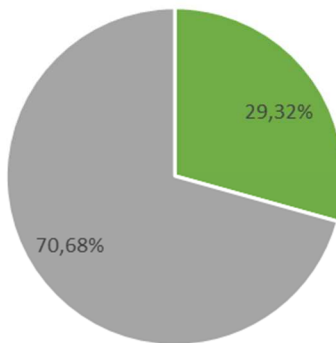
### Estudiantxs: Tipo de lugar donde viven



- Casa
- Departamento
- Garaje / Galpón
- Alquila pieza en una casa
- Pensión / Hotel
- Otro

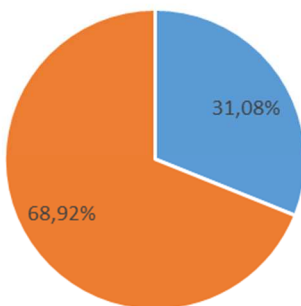
### SITUACIÓN VINCULADA A LOS TRABAJOS:

#### Estudiantxs: Trabajo remunerado



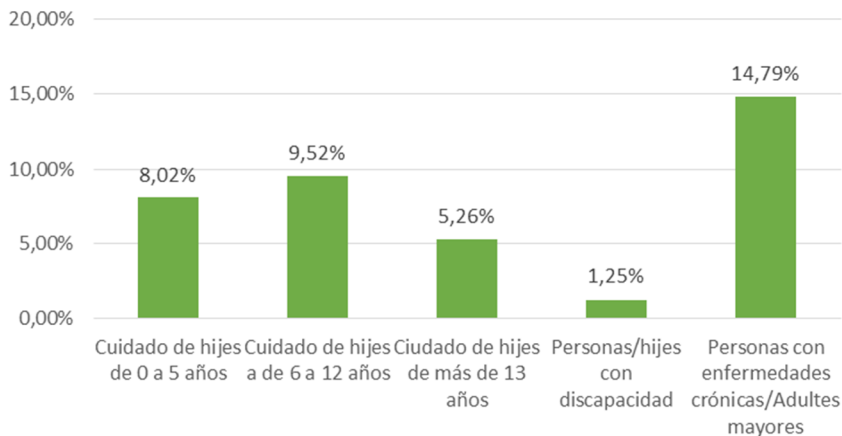
- Tiene trabajo remunerado
- No tiene trabajo remunerado

### Estudiantxs: Tareas de cuidado

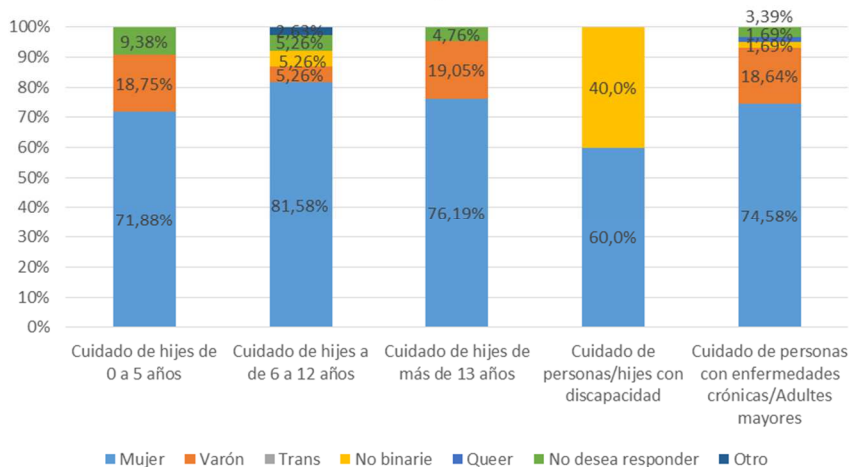


■ Sí realiza tareas de cuidado   ■ No realiza tareas de cuidado

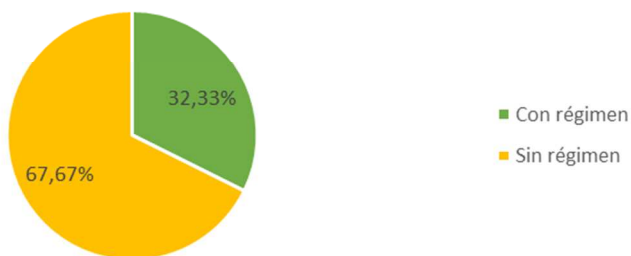
### Estudiantxs: Tipo de tareas de cuidado



### Estudiantxs: Género según tareas de cuidado

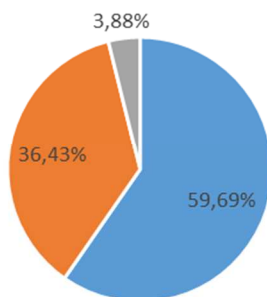


### Estudiantxs: Con régimen de estudiantes trabajadorxs y/o personas a cargo



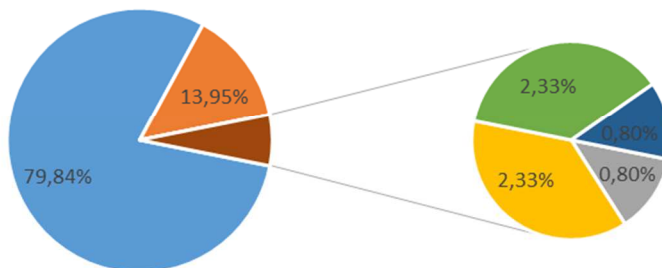


### Estudiantxs: Edades de quienes realizaron el cuatrimestre con el régimen



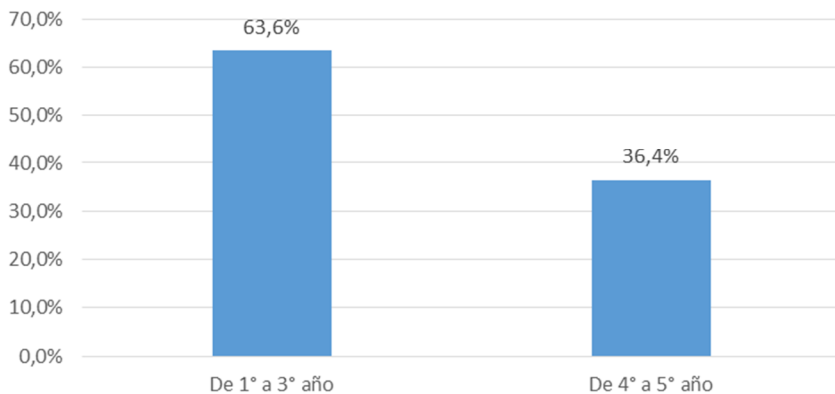
■ Jóvenes ■ Jóvenes adultxs ■ Adultxs

### Estudiantxs: Género de quienes cursaron el cuatrimestre con el régimen

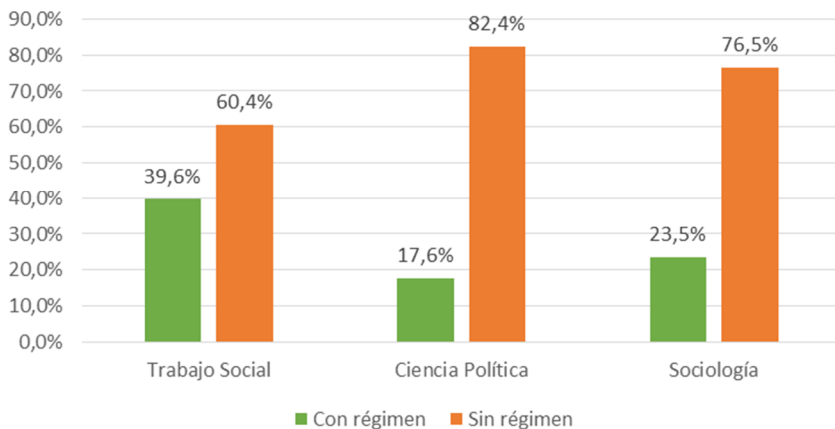


■ Mujer ■ Varón ■ Trans ■ No binarie ■ Queer ■ No desea responder ■ Otro

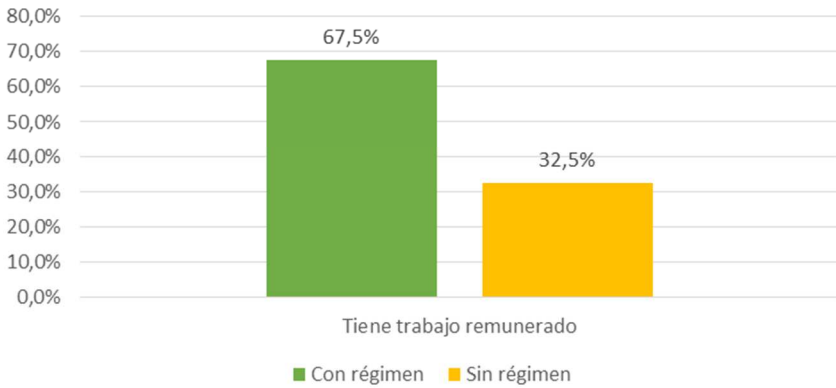
### Estudiantxs: Año de materias que están cursando quienes tienen el régimen



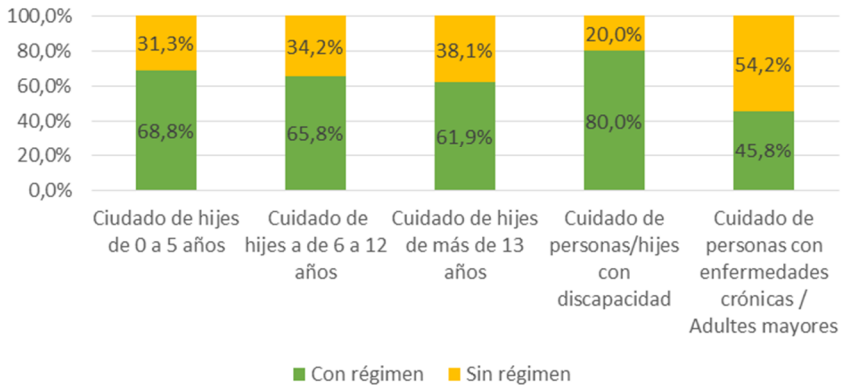
### Estudiantxs: Con régimen por carrera



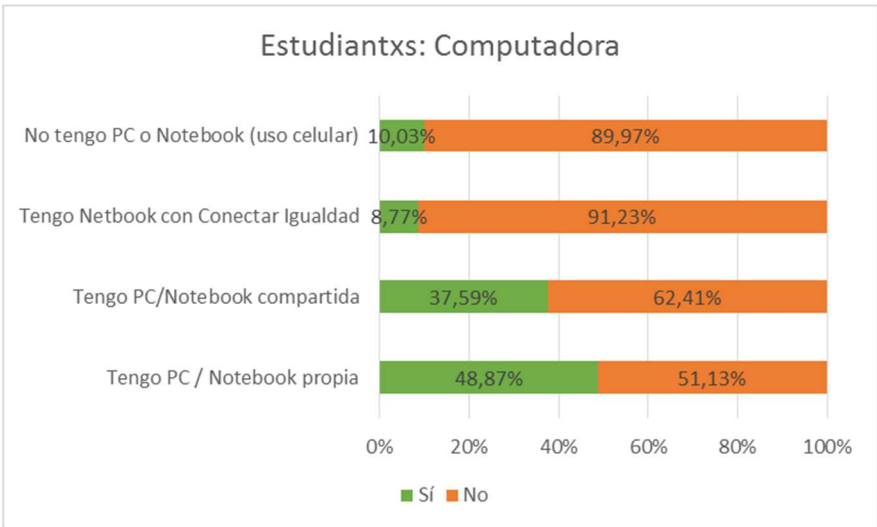
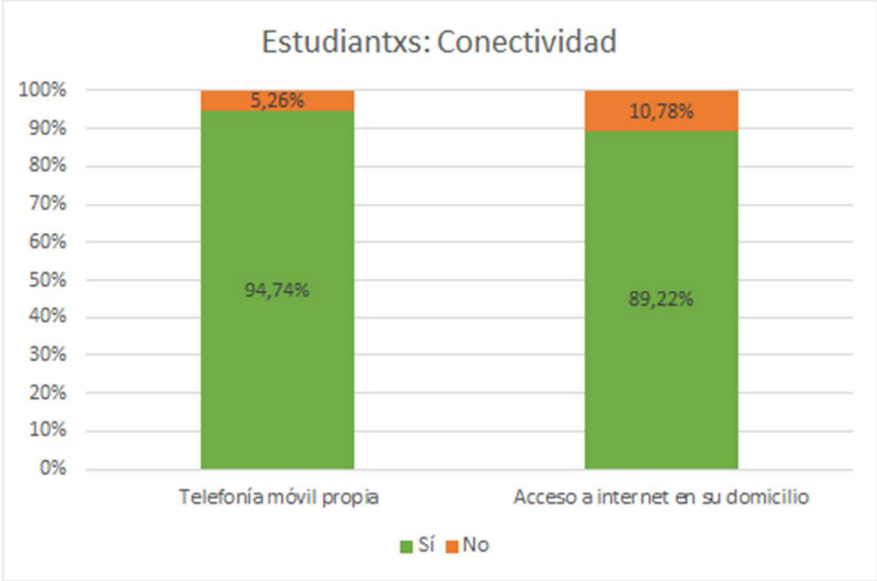
### Estudiantxs: Con trabajo remunerado que han realizado el cuatrimestre con el régimen



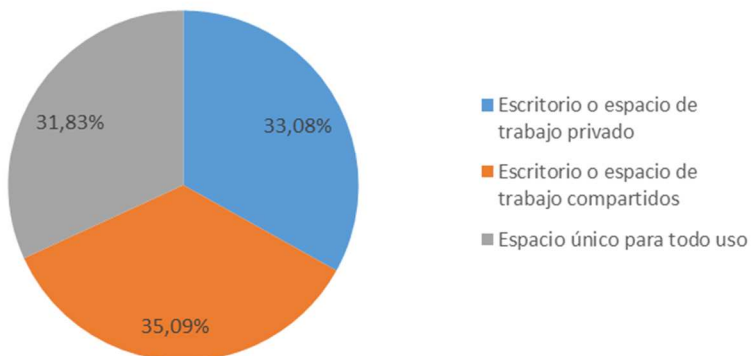
### Estudiantxs: Con personas a cargo que han realizado el cuatrimestre con el régimen



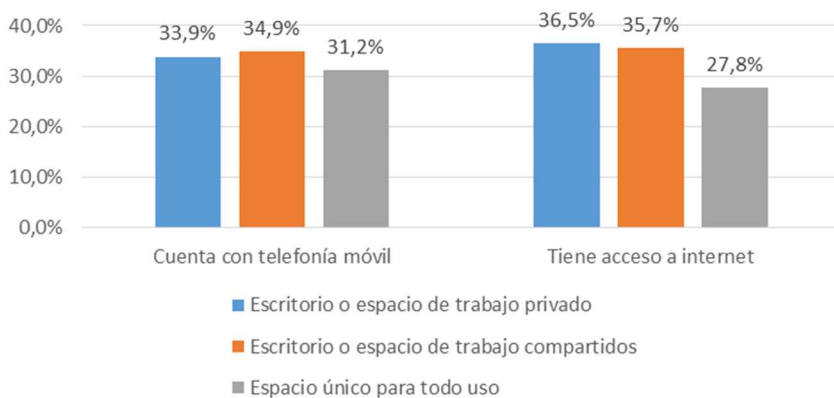
## CONDICIONES MATERIALES:



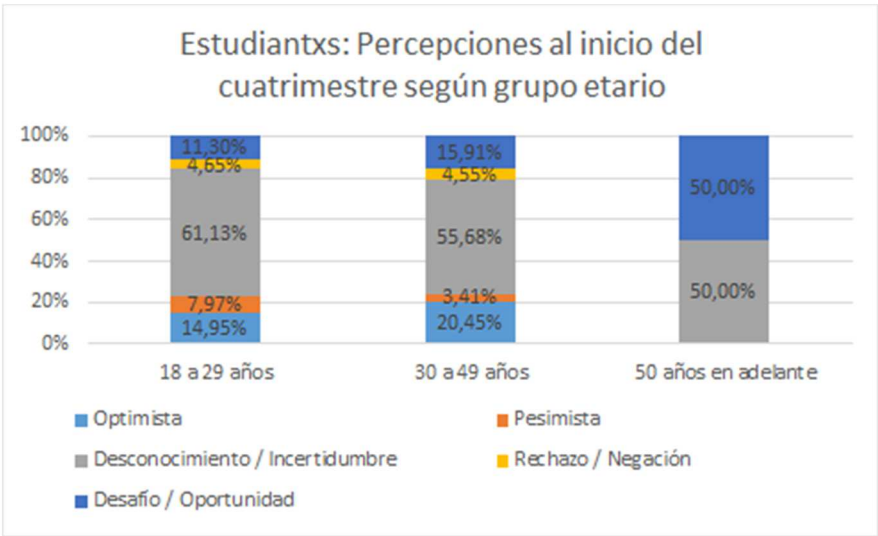
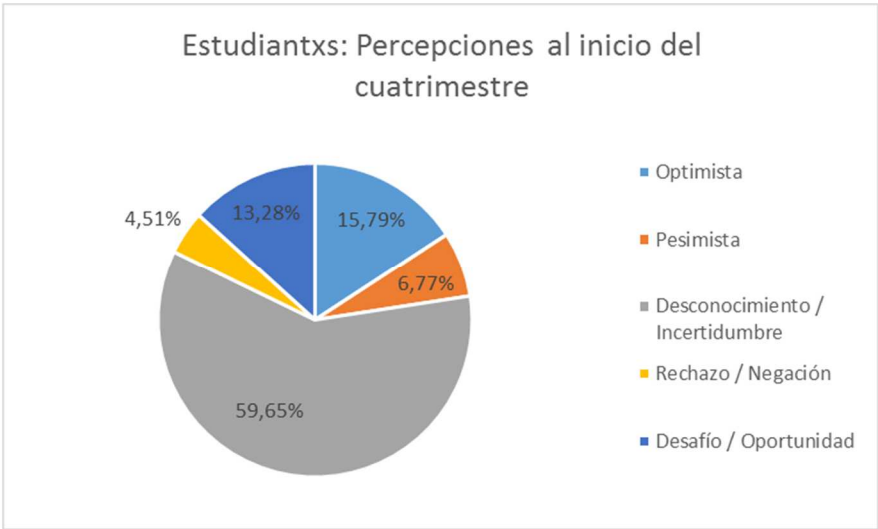
## Estudiantxs: Condiciones ambientales



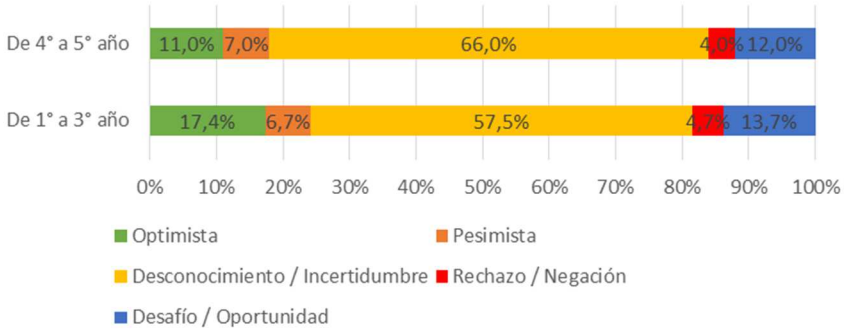
## Estudiantxs: Condiciones ambientales según recursos tecnológicos



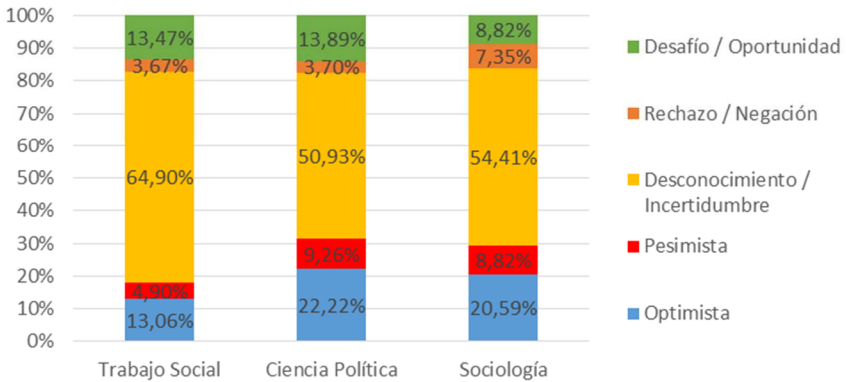
**RESPECTO A LA VIRTUALIDAD EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE DEL CUATRIMESTRE:**



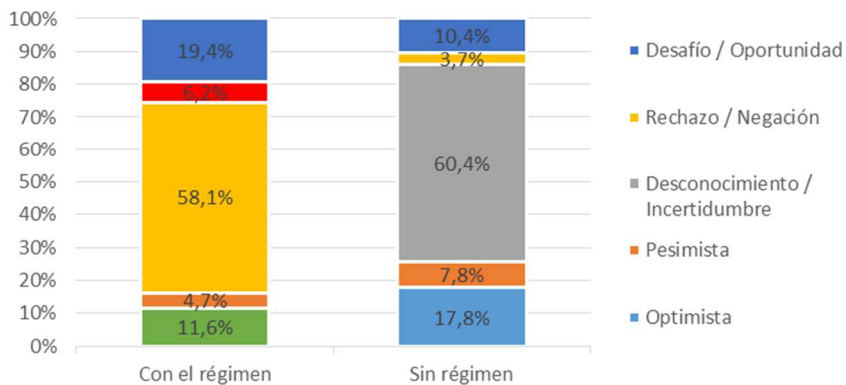
### Estudiantxs: Percepciones al inicio del cuatrimestre según año de materias que están cursando



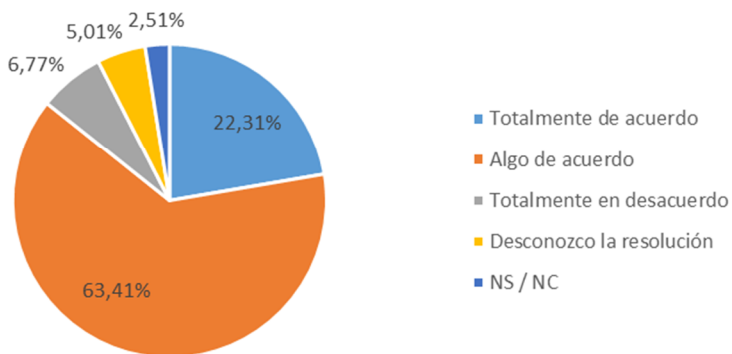
### Estudiantxs: Percepciones al inicio del cuatrimestre según carrera



### Estudiantxs: Percepciones al inicio del cuatrimestre de quienes cursan con el régimen

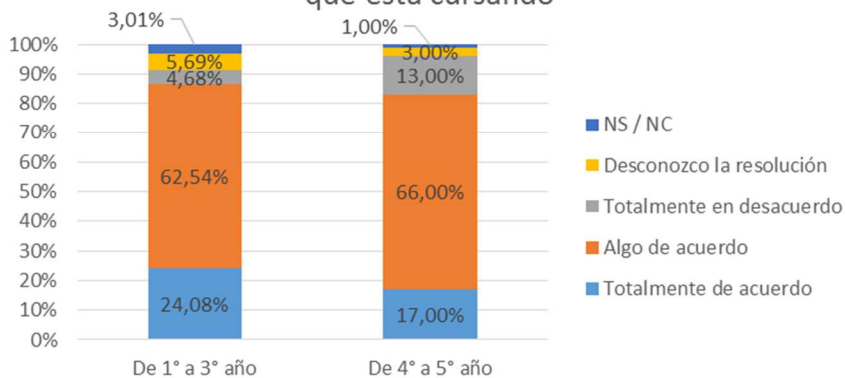


### Estudiantxs: Acuerdo con la readecuación del régimen de enseñanza

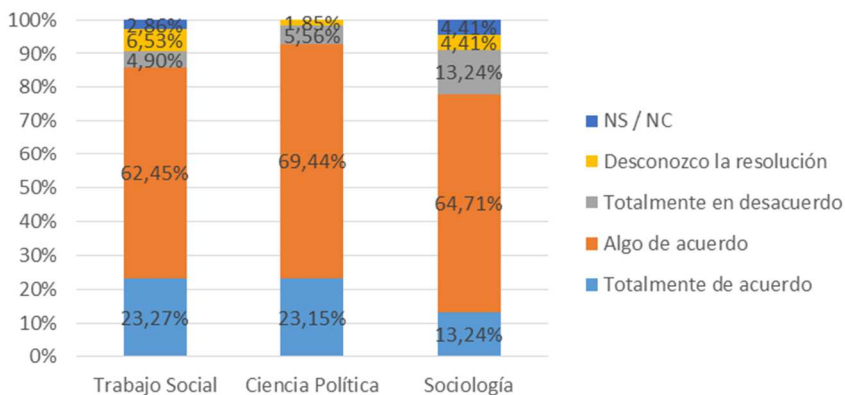




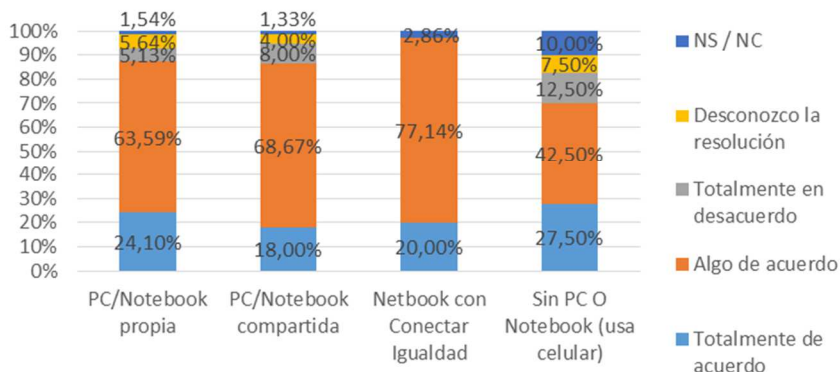
### Estudiantxs: Acuerdo con la readecuación del régimen de enseñanza según años de materias que está cursando



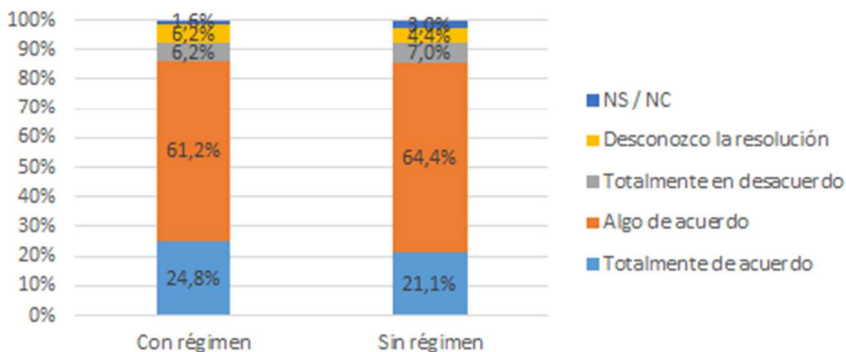
### Estudiantxs: Acuerdo con la readecuación del régimen de enseñanza según carrera



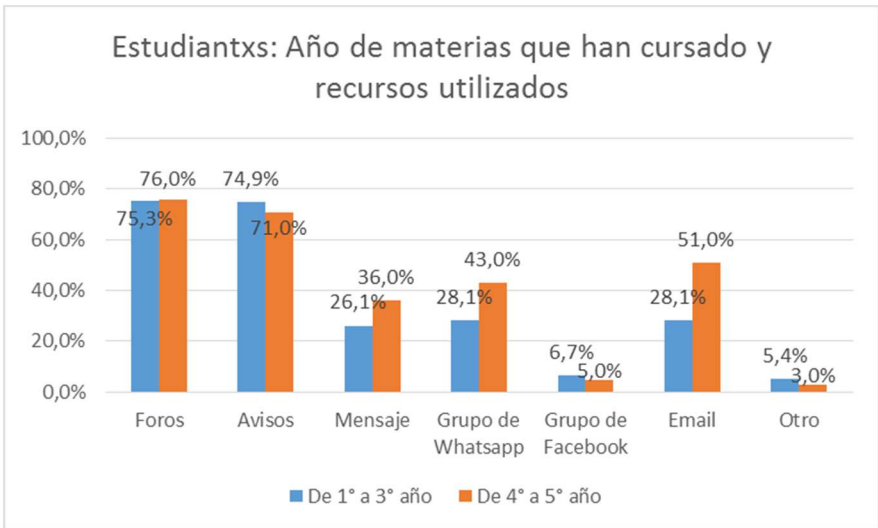
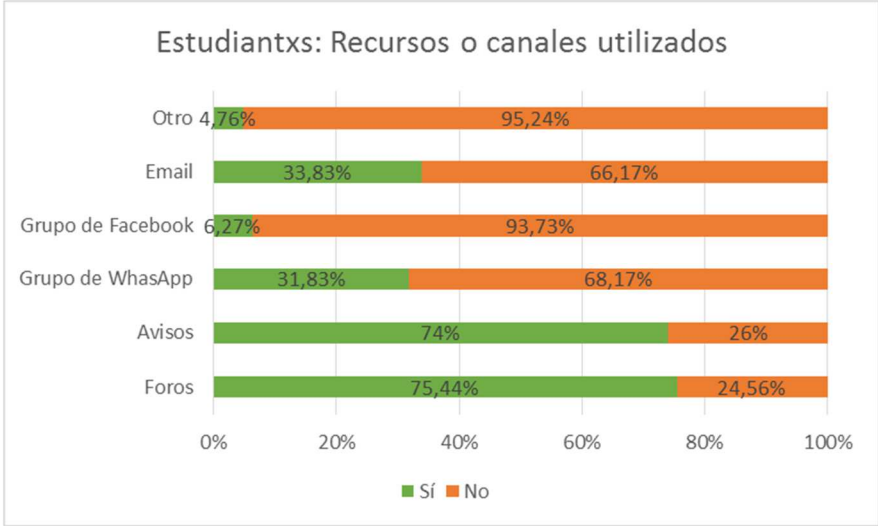
### Estudiantes: Acuerdo con la readecuación del régimen de enseñanza según acceso a PC



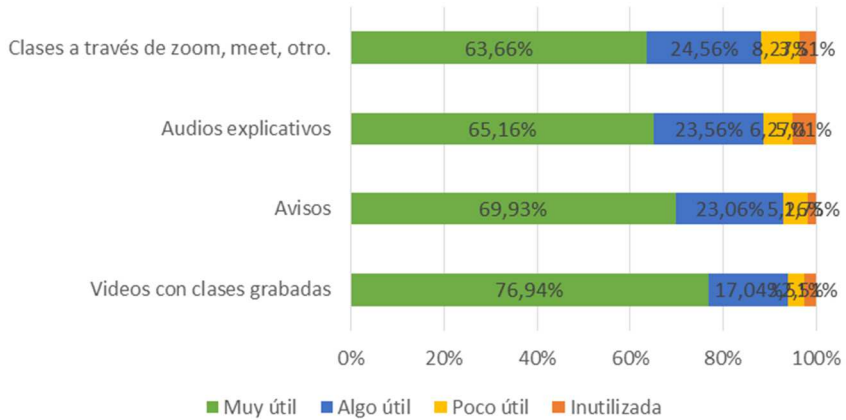
### Acuerdo con la readecuación del régimen de enseñanza de quienes tienen el régimen de estudiantx trabajador/a y/o con personas a cargo



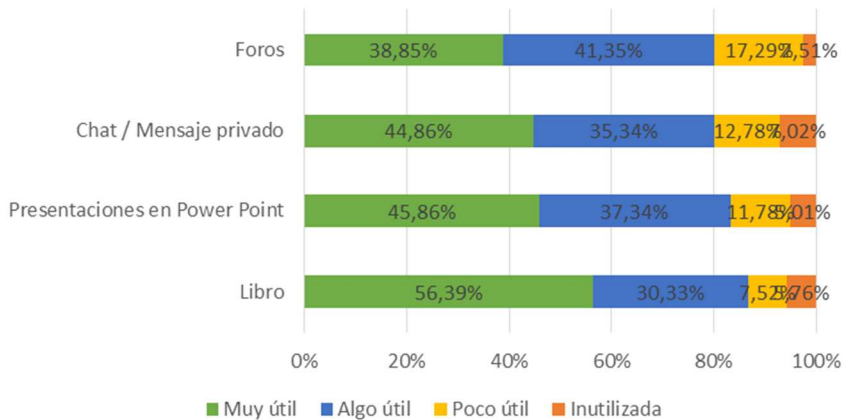
**USO DE RECURSOS:**



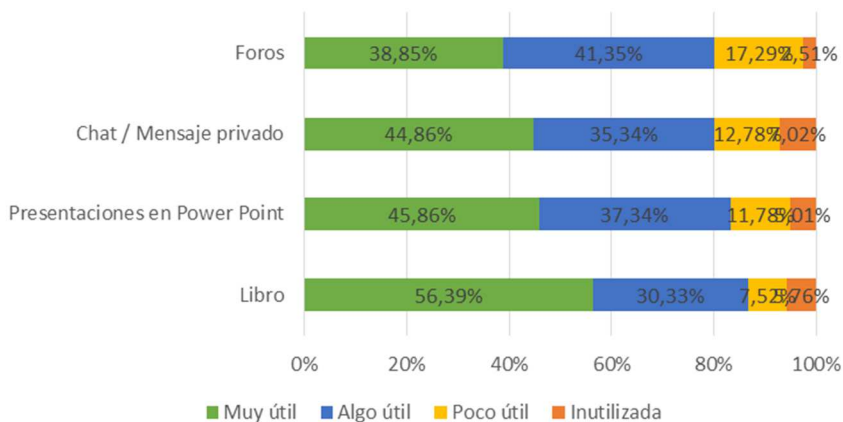
### Estudiantxs: Recursos mejores valorados



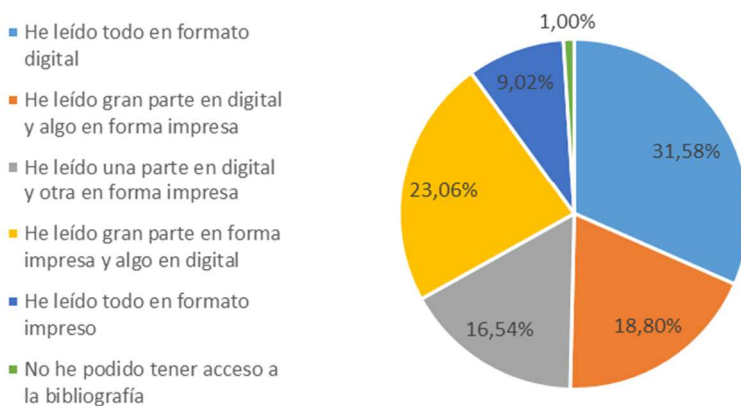
### Estudiantxs: Recursos medianamente valorados



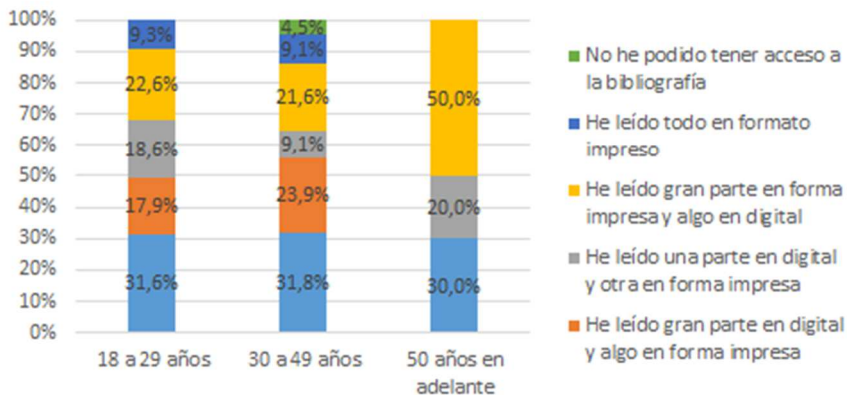
## Estudiantxs: Recursos medianamente valorados



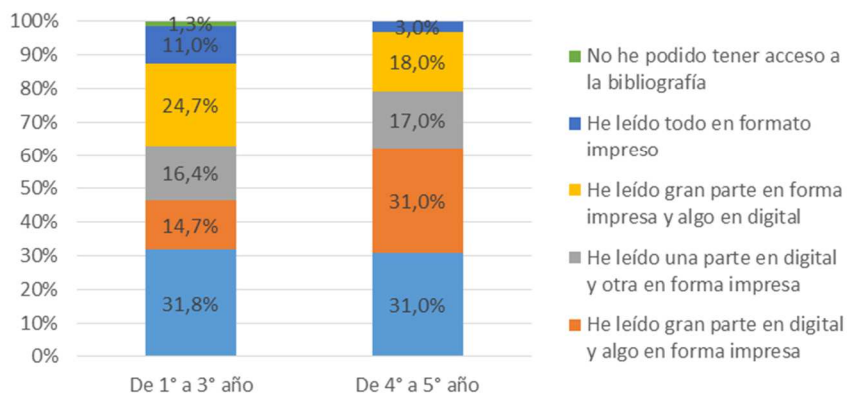
## Estudiantxs: Modo de acceso al material



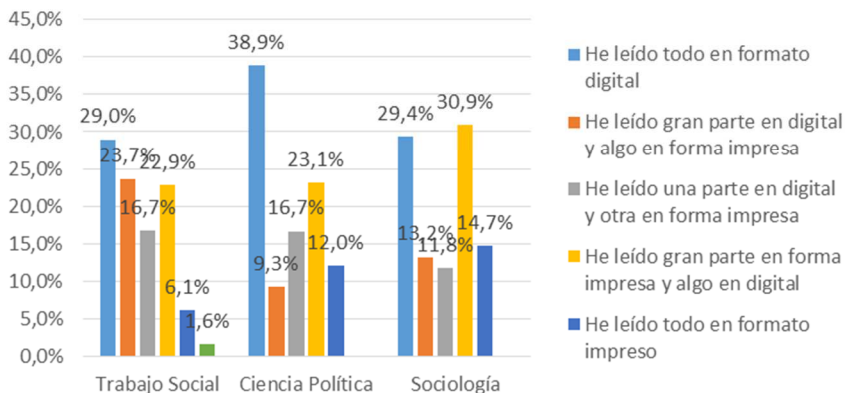
### Estudiantxs: Modo de acceso al material según grupo etario



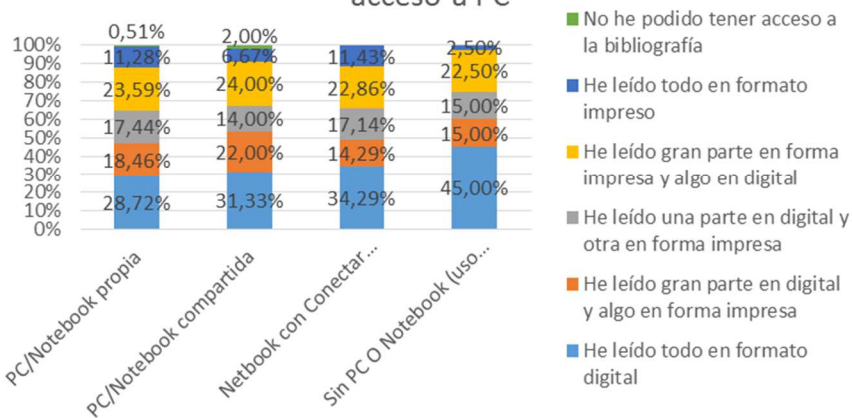
### Estudiantxs: Modo de acceso al material según años de materias que han cursando



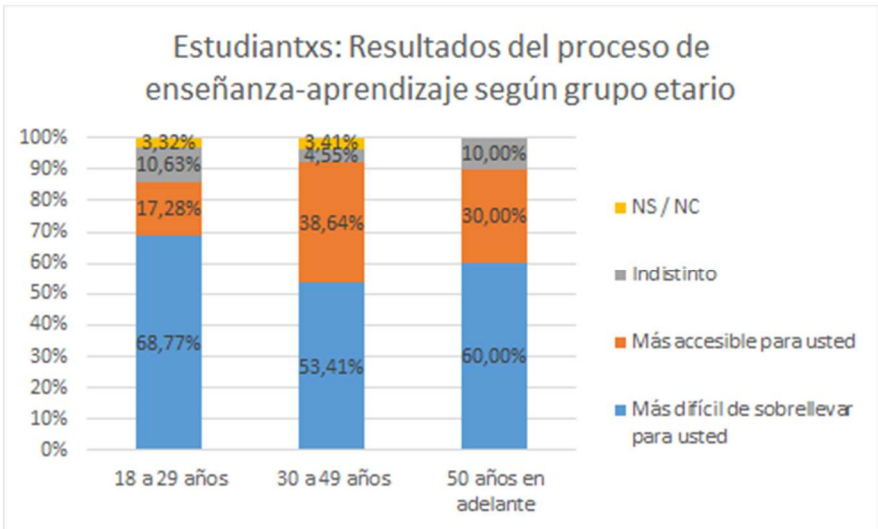
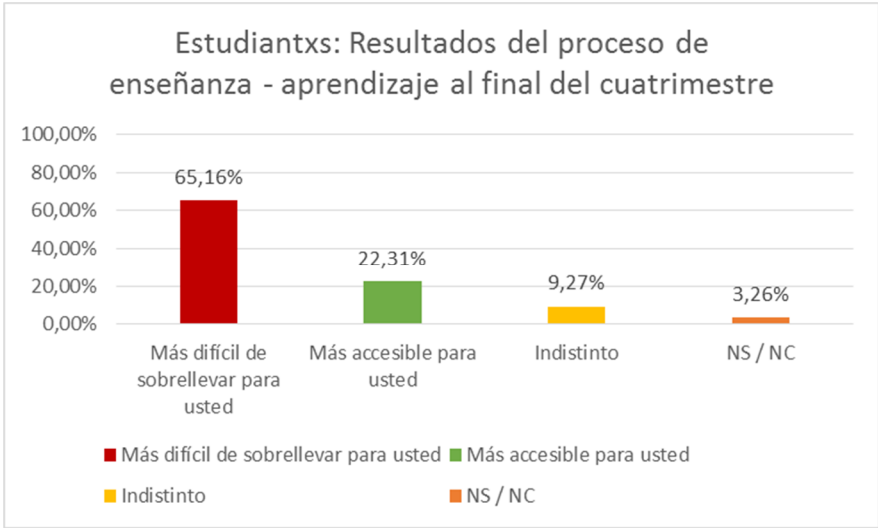
## Estudiantxs: Modo de acceso al material según carrera



## Estudiantxs: Modo de acceso al material según acceso a PC

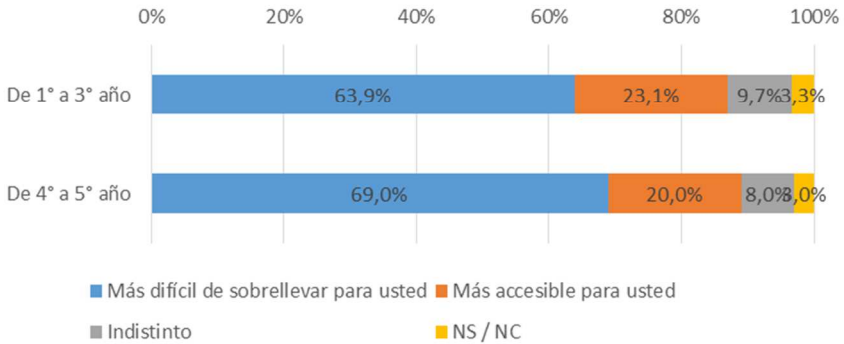


**PERCEPCIÓN DE RESULTADOS HACIA EL FINAL DEL CUATRIMESTRE:**

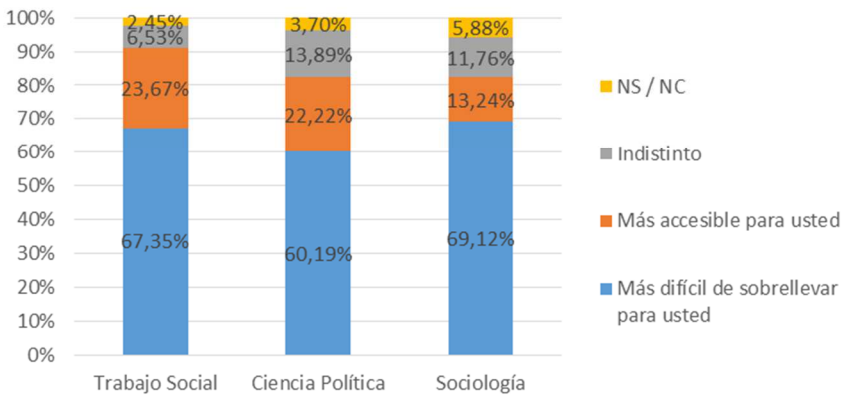




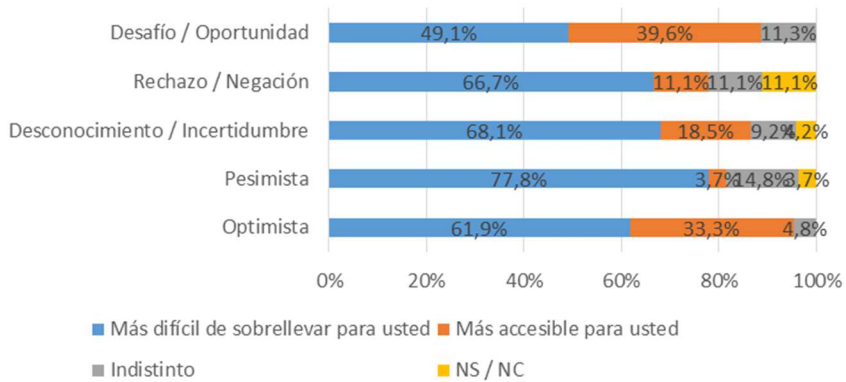
### Estudiantxs: Resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje según año de materias que ha cursado



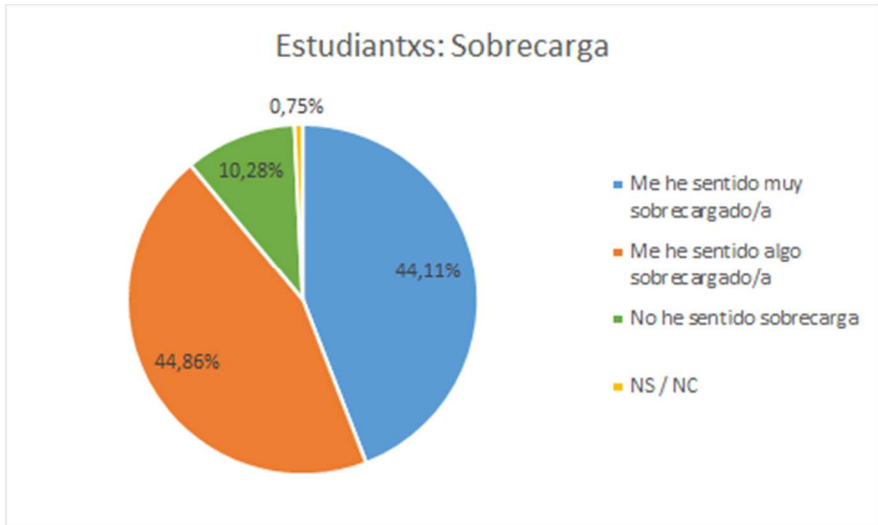
### Estudiantxs: Resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje según carrera



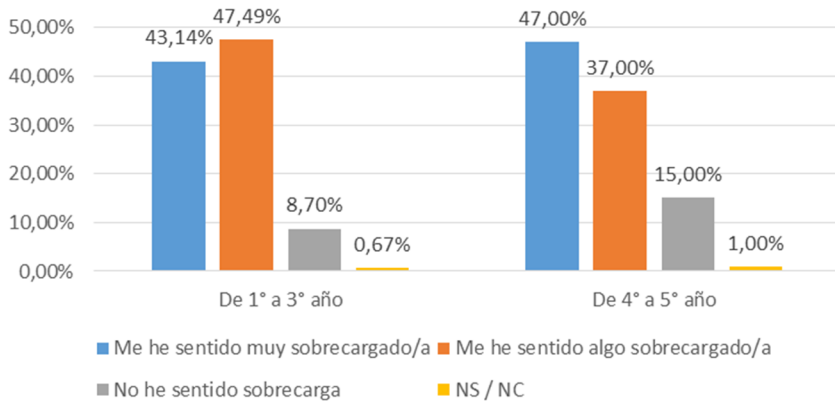
## Estudiantxs: Resultados del proceso enseñanza-aprendizaje según percepción inicial



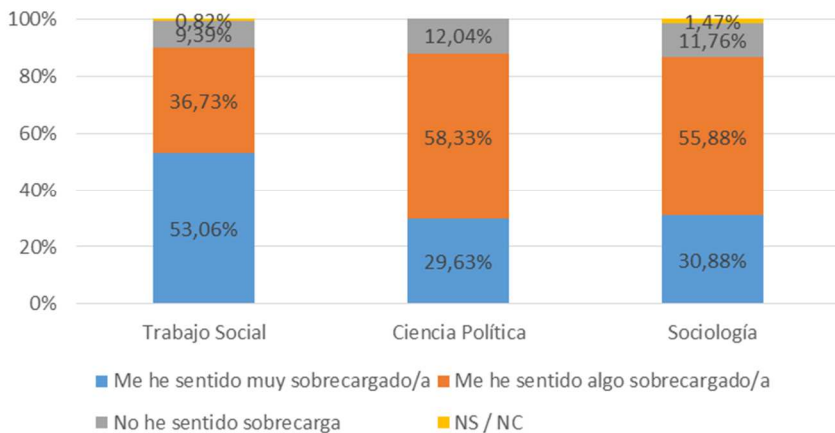
## SOBRECARGA:



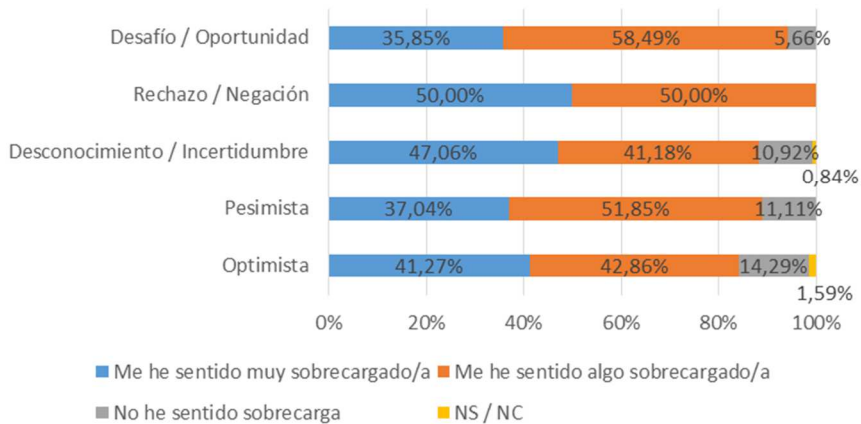
### Estudiantxs: Sobrecarga según año de materias que ha cursado



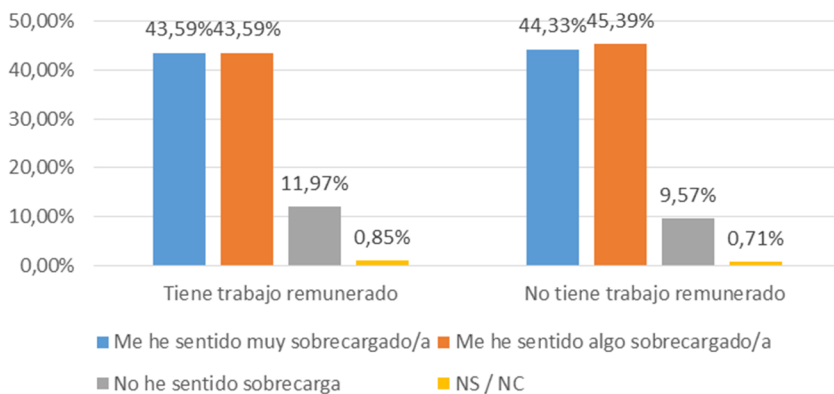
### Estudiantxs: Sobrecarga según carrera



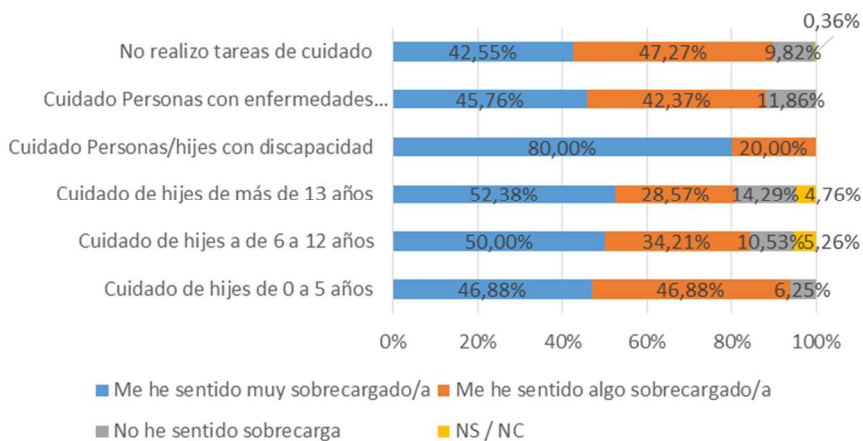
## Estudiantxs: Sobrecarga según percepción inicial



## Estudiantxs: Sobrecarga según quienes tienen o no trabajo remunerado

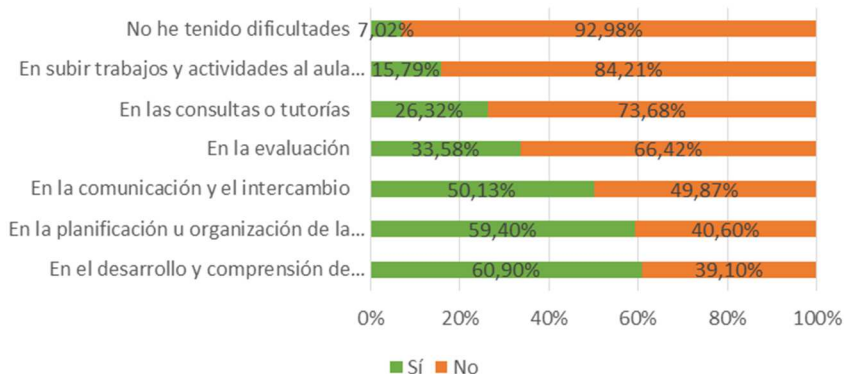


## Estudiantxs: Sobrecarga según tareas de cuidado

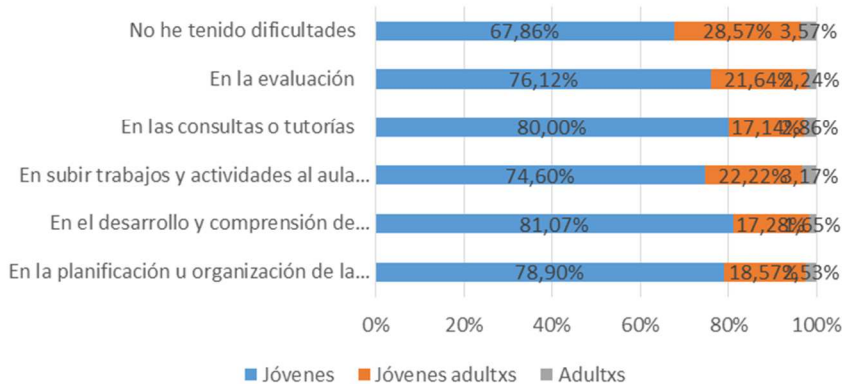


## DIFICULTADES:

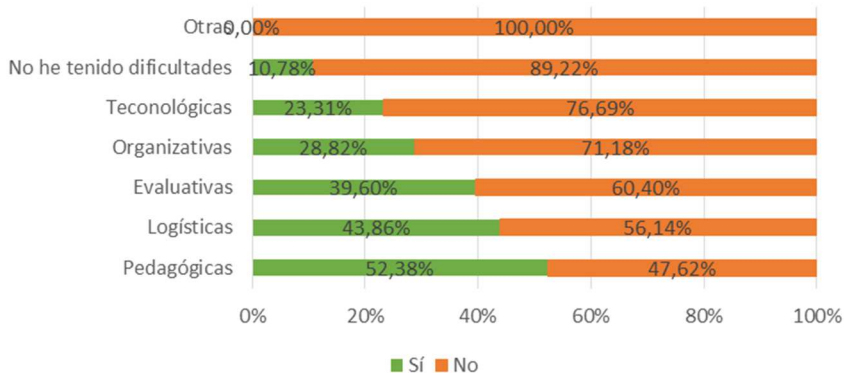
### Estudiantxs: Dificultades en el proceso de enseñanza - aprendizaje



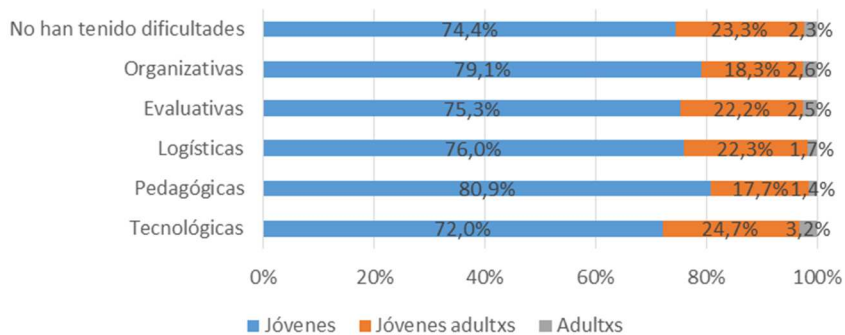
## Estudiantxs: Grupo etario según dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje



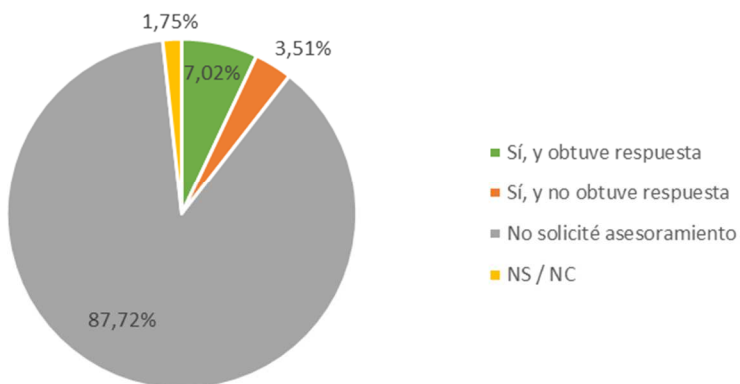
## Estudiantxs: Problemas para desenvolverse en el Aula Virtual



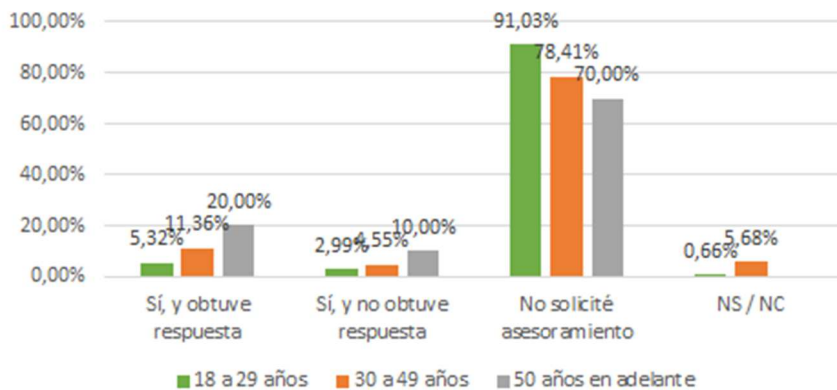
## Estudiantxs: Grupo etario según problemas para desenvolverse en el aula virtual



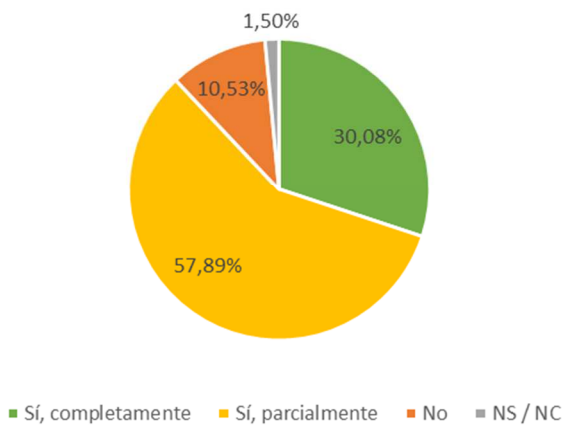
## Estudiantxs: Búsqueda de asesoramiento



### Estudiantxs: Grupo etario según búsqueda de asesoramiento

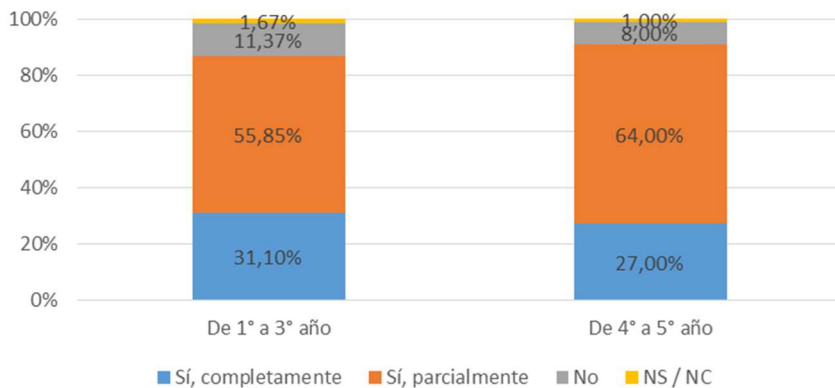


### Estudiantxs: Adquisición de contenidos mínimos

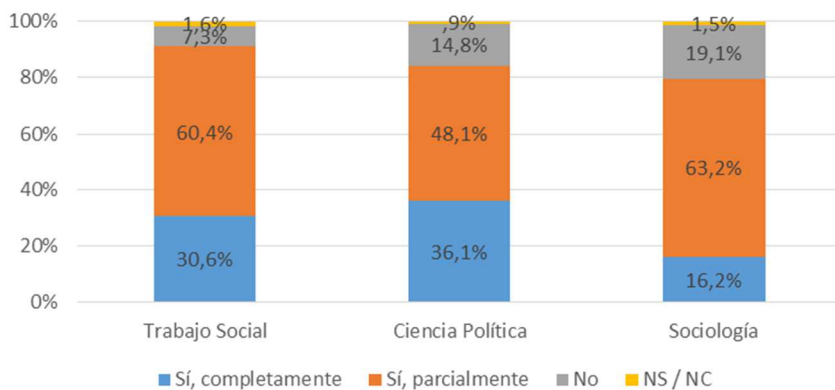




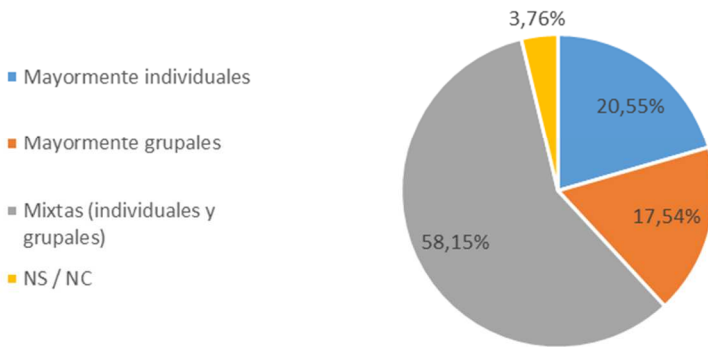
### Estudiantxs: Adquisición de contenidos mínimos según año de materias que cursan



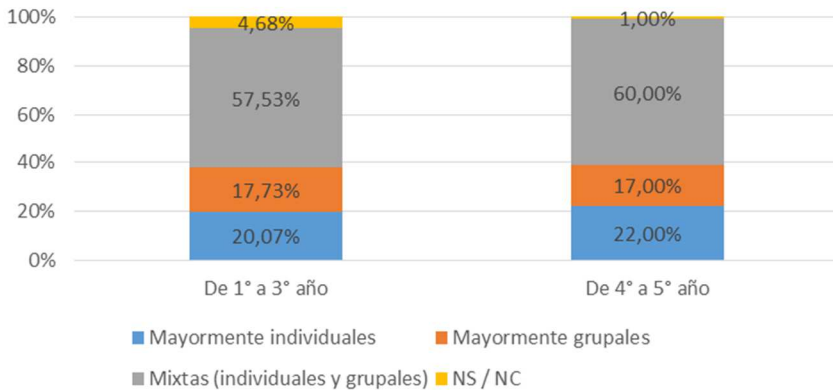
### Estudiantxs: Adquisición de contenidos mínimos según carrera



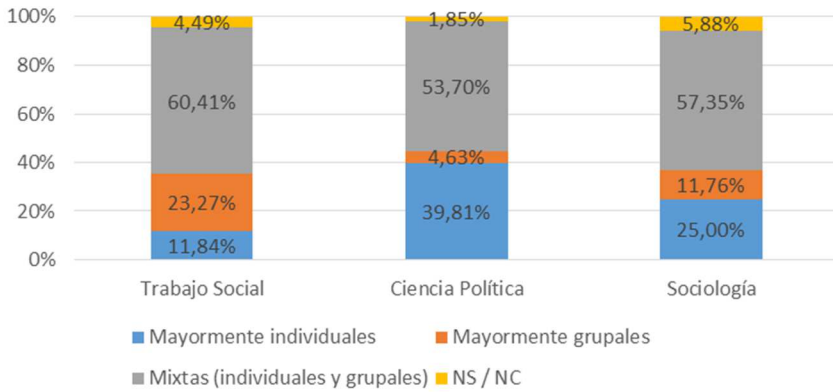
### Estudiantxs: Modo de actividades pedagógicas en modalidad virtual



### Estudiantxs: Modo de actividades pedagógicas según año de materias que cursan

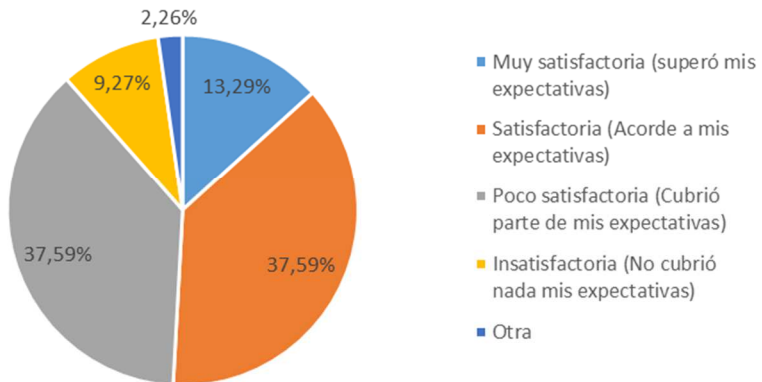


### Estudiantxs: Modo de actividades pedagógicas según carrera

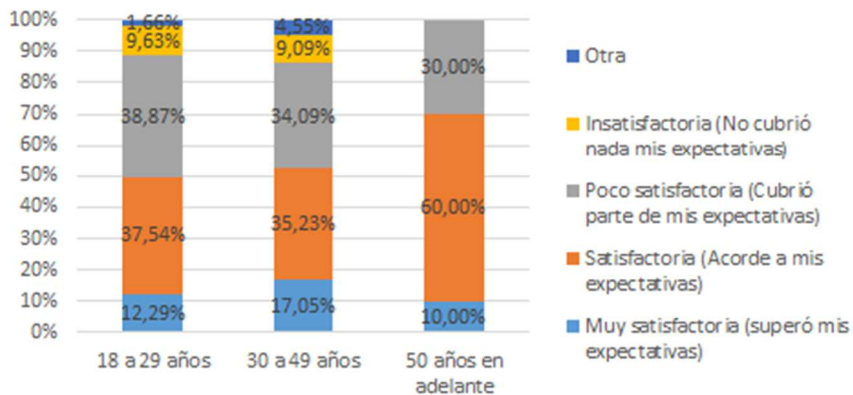


### PERCEPCIÓN HACIA EL FINAL DEL CUATRIMESTRE:

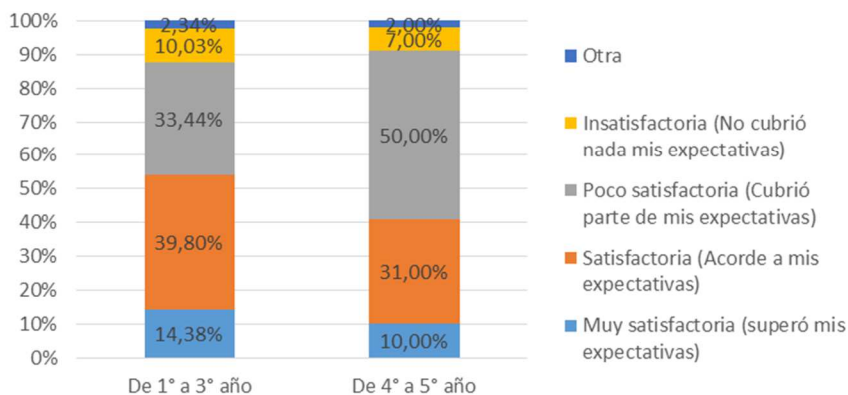
#### Estudiantxs: Percepción al final del cuatrimestre



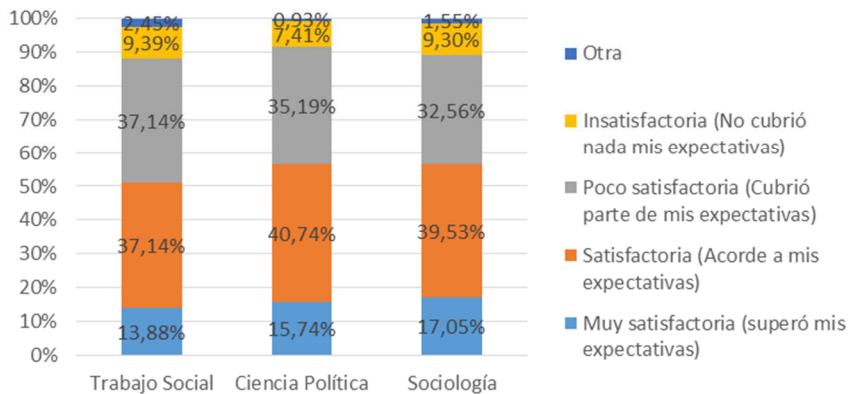
### Estudiantxs: Percepción al finalizar el cuatrimestre según grupo de edad



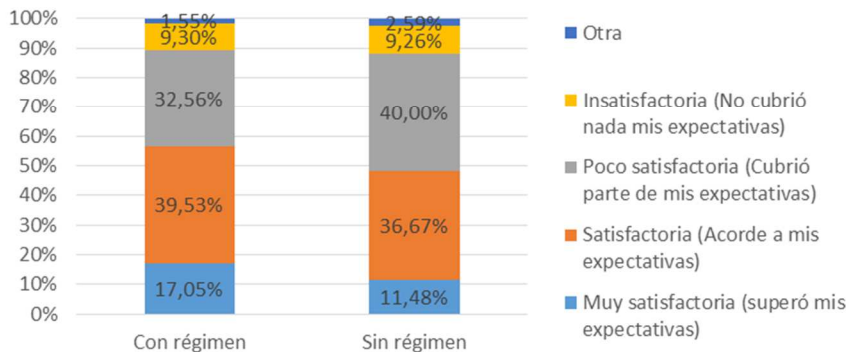
### Estudiantxs: Percepción al final del cuatrimestre según año de materias que cursa



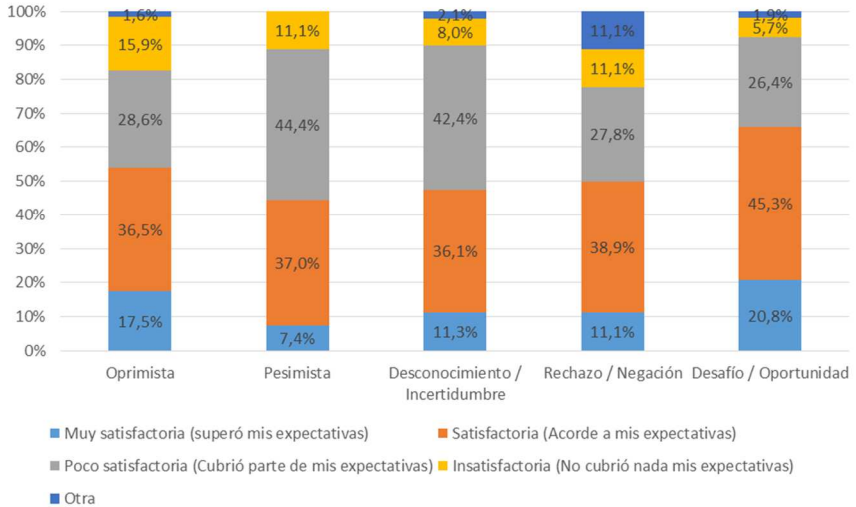
## Estudiantxs: Percepción al final del cuatrimestre según carrera



## Estudiantxs: Percepción al finalizar el cuatrimestre según quienes tienen o no régimen de estudiante trabajador/a y/o personas a cargo

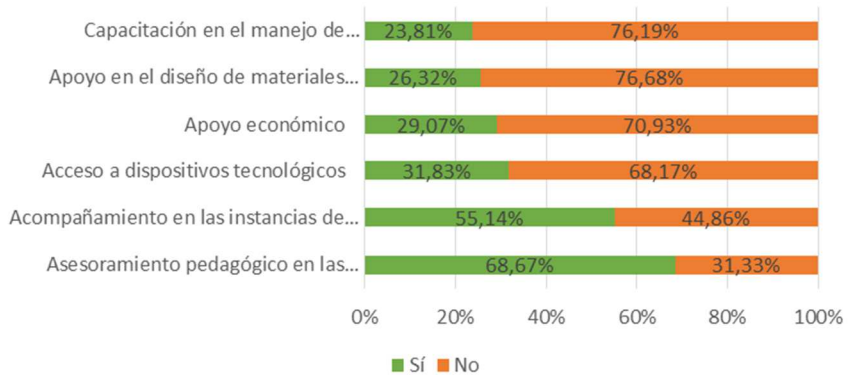


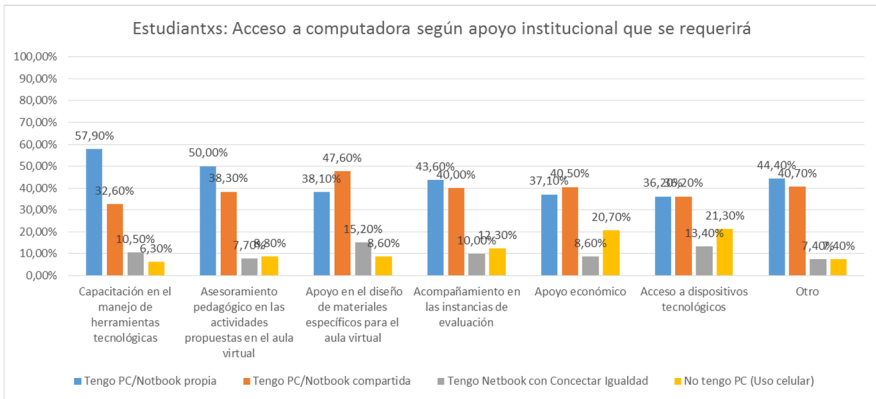
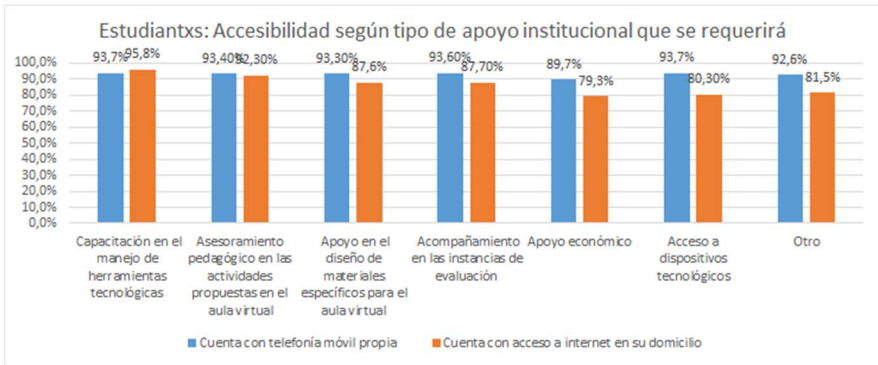
### Estudiantxs: Percepción al final del cuatrimestre según percepción al comienzo



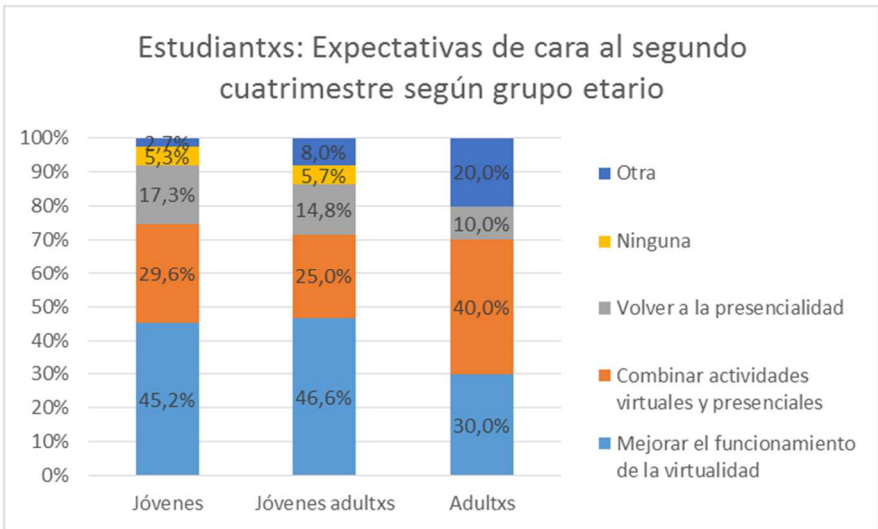
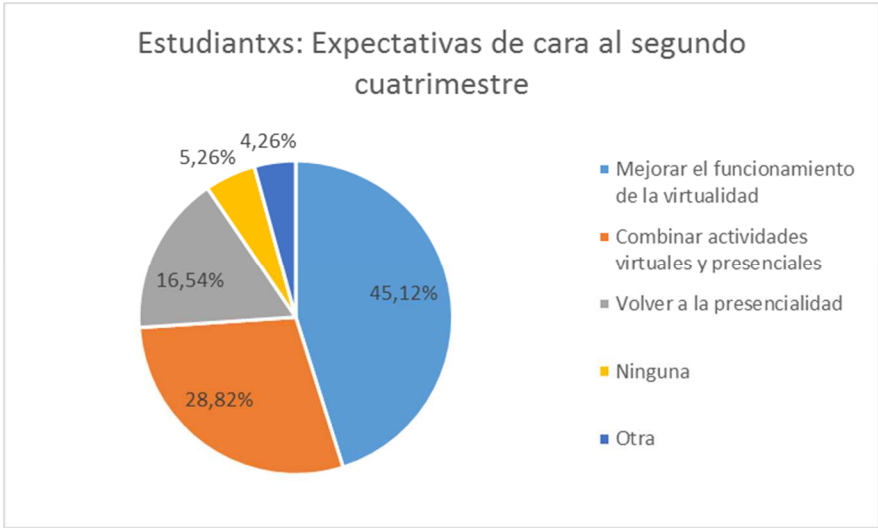
### TIPO DE APOYO INSTITUCIONAL QUE SE REQUERIRÁ:

#### Estudiantxs: Tipo de apoyo institucional que se requerirá



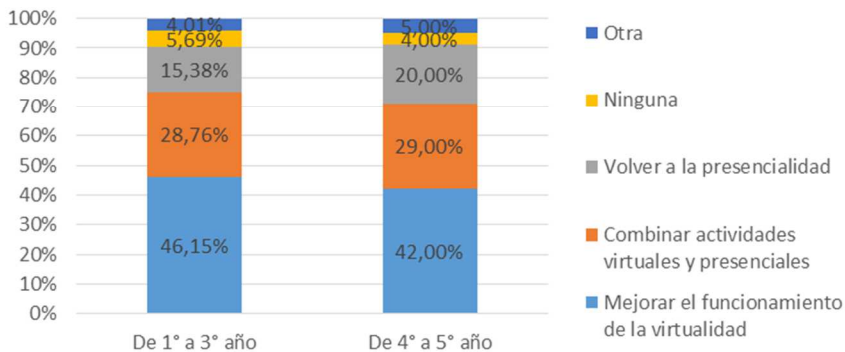


**EXPECTATIVAS DE CARA AL SEGUNDO CUATRIMESTRE:**





### Estudiantxs: Expectativas de cara al segundo cuatrimestre según año de materias que ha cursando



### Estudiantxs: Expectativas de cara al segundo cuatrimestre según carrera

