

Anexo 1

Informe

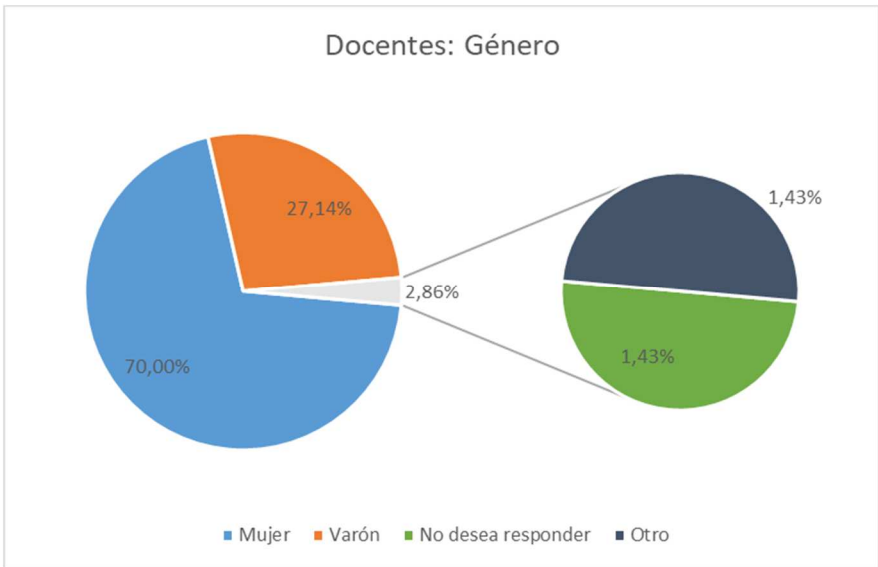
Enseñar, estudiar y
gestionar en tiempos de
pandemia: Sistematización
de experiencias desde el
grado

Proceso de sistematización y evaluación: julio-agosto 2020

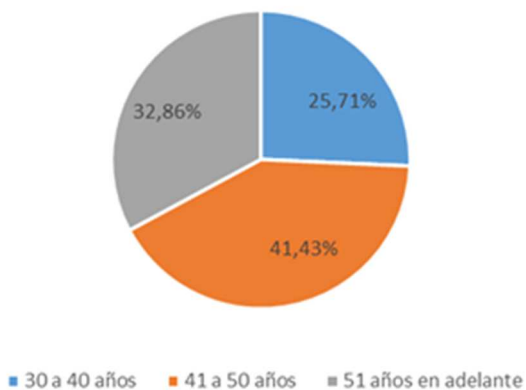


Procesamiento de docentes

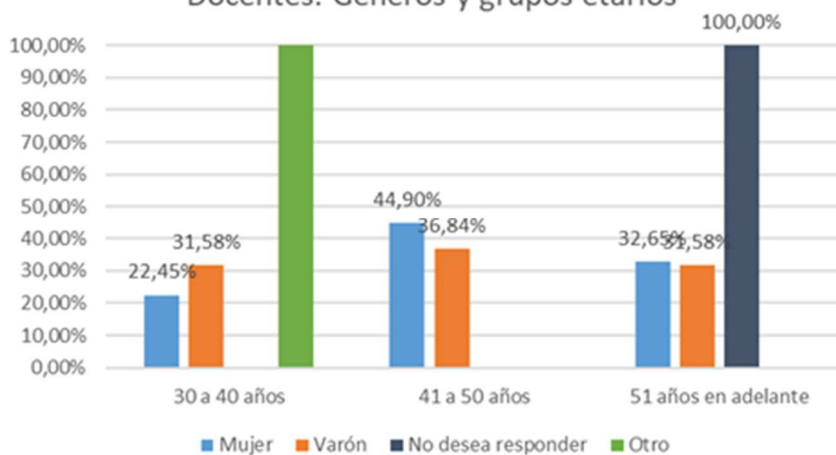
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA MUESTRA:



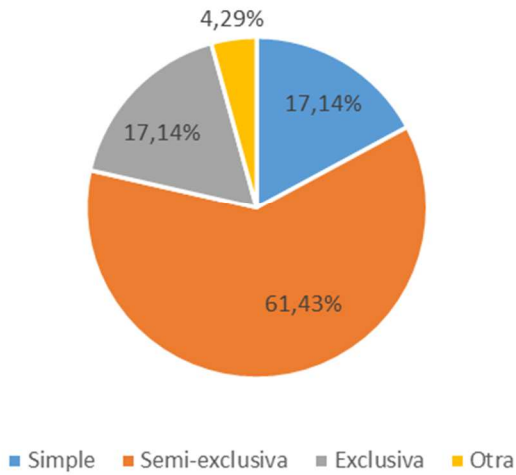
Docentes: Grupos etarios



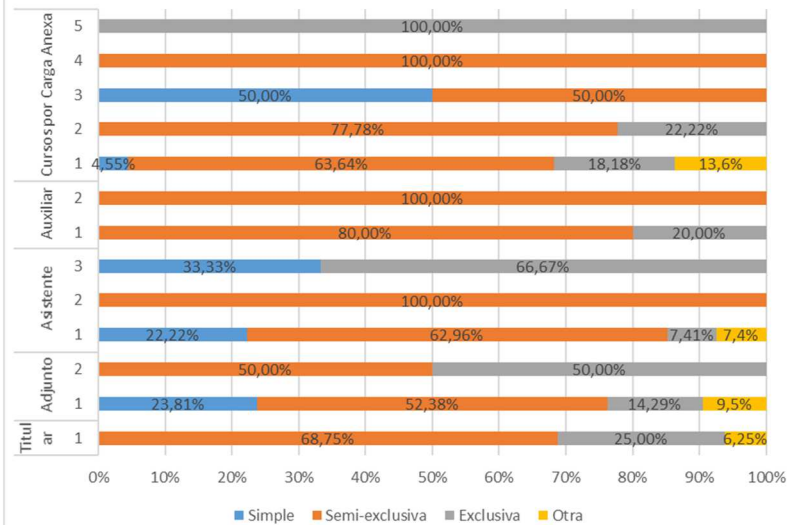
Docentes: Géneros y grupos etarios



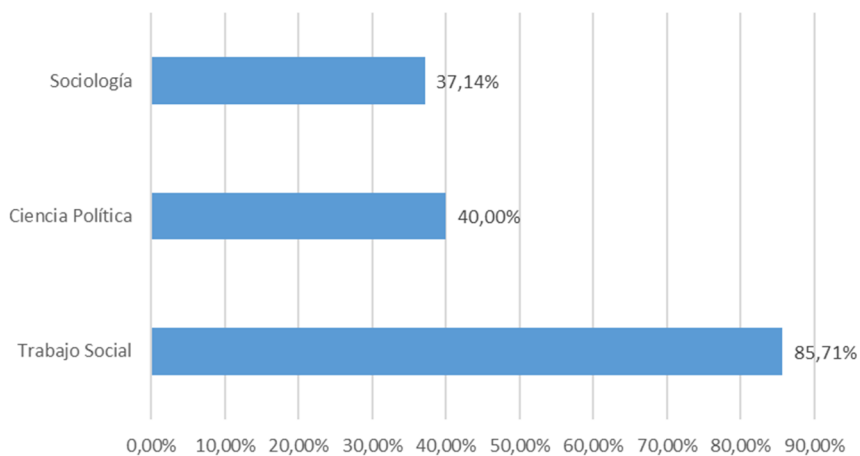
Docentes: Tipo de dedicación



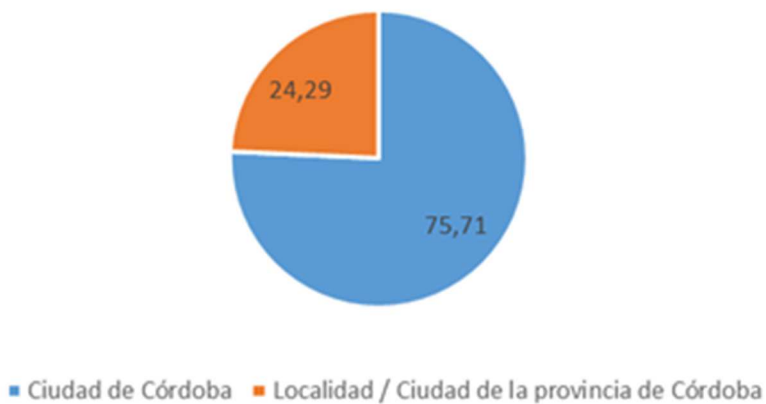
Docentes: Cantidad de cargos titulares según dedicación



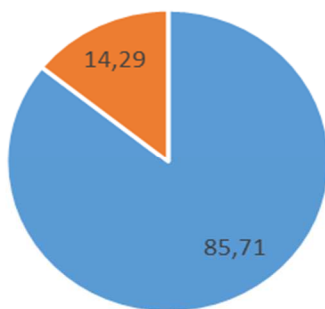
Docentes: Carreras en las que dicta clases



Docentes: Localidad/Ciudad donde residen



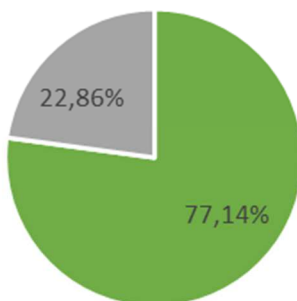
Docentes: Tipo de lugar en donde viven



■ Casa ■ Departamento

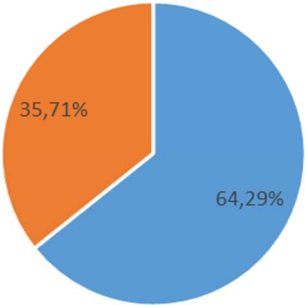
SITUACIÓN VINCULADA A LOS TRABAJOS:

Docentes: Trabajo remunerado por fuera del cargo docente en la FCS



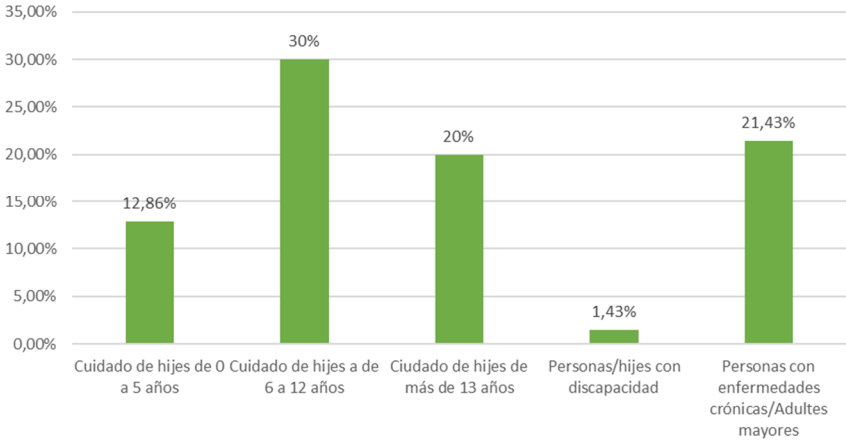
■ Sí ■ No

Docentes: Tareas de cuidado

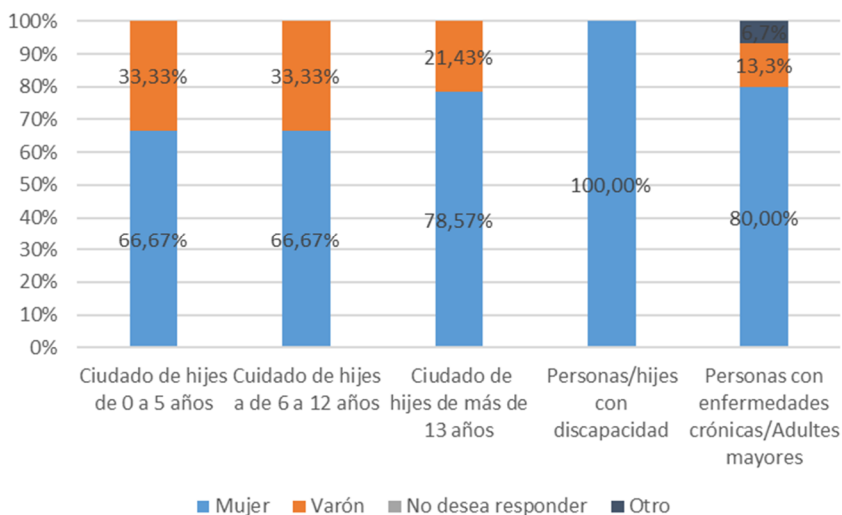


■ Realizo tareas de cuidado ■ No realizo tareas de cuidado

Docentes: Tipo de tareas de cuidado

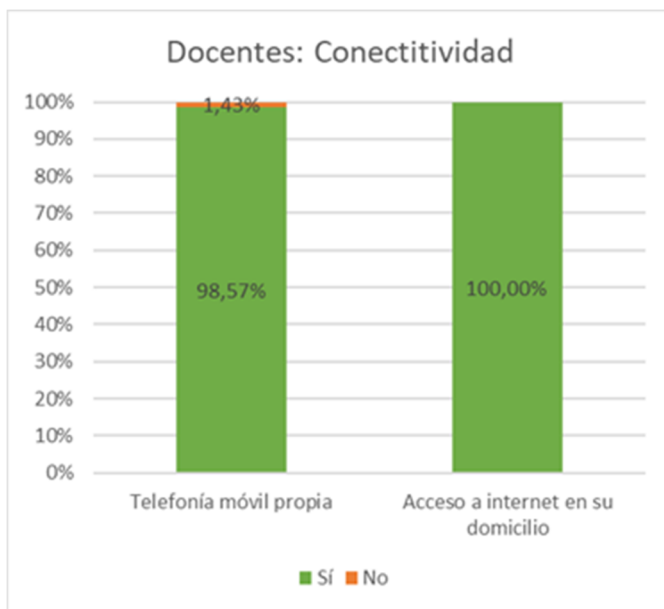


Docentes: Género según tareas de cuidado

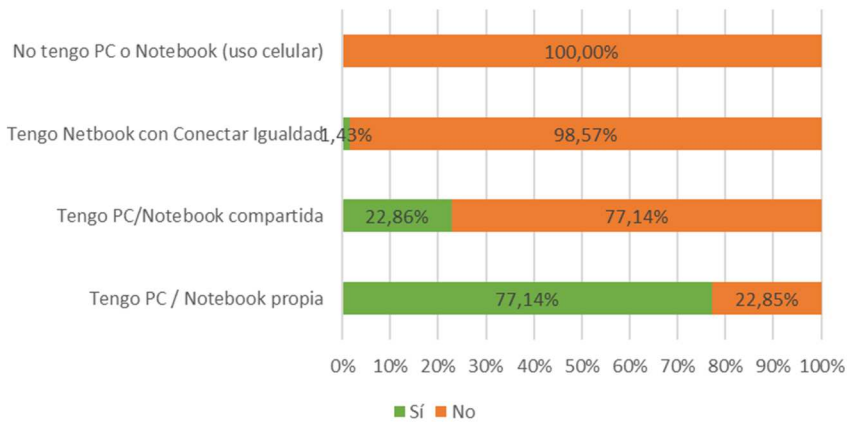


CONDICIONES MATERIALES:

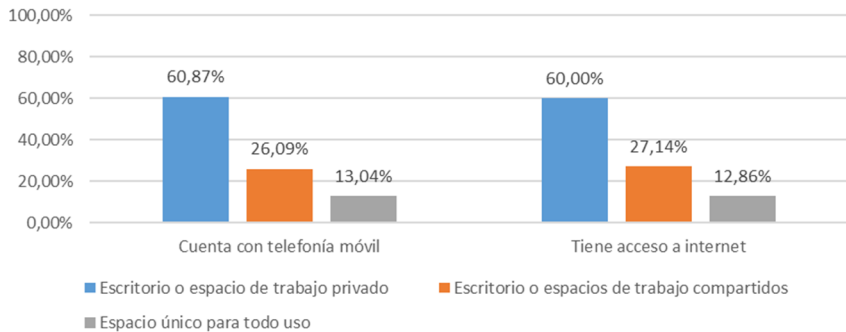
Docentes: Conectividad



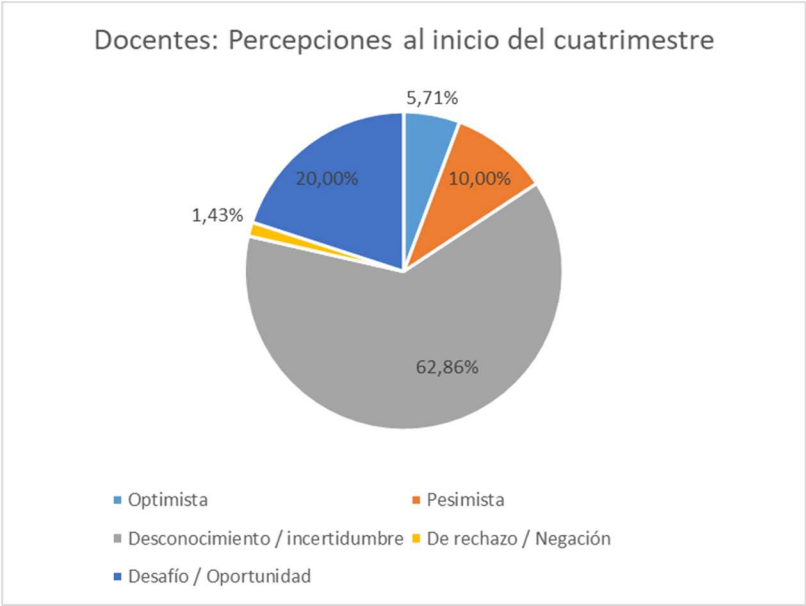
Docentes: Computadora



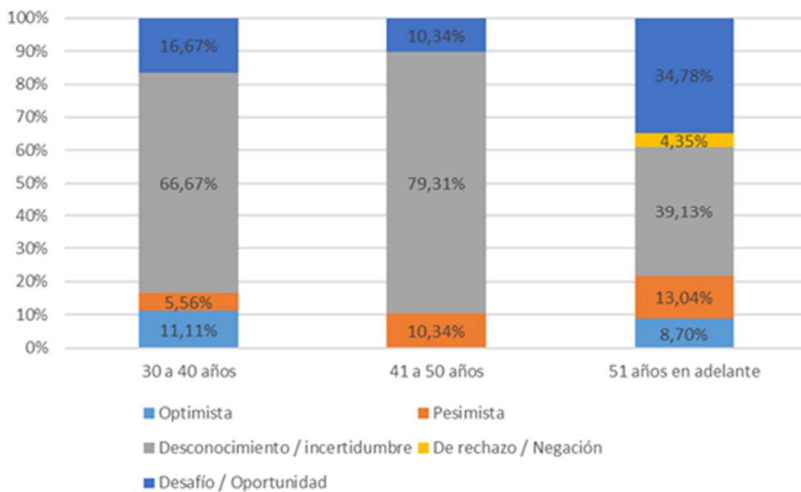
Docentes: Condiciones ambientales según recursos tecnológicos



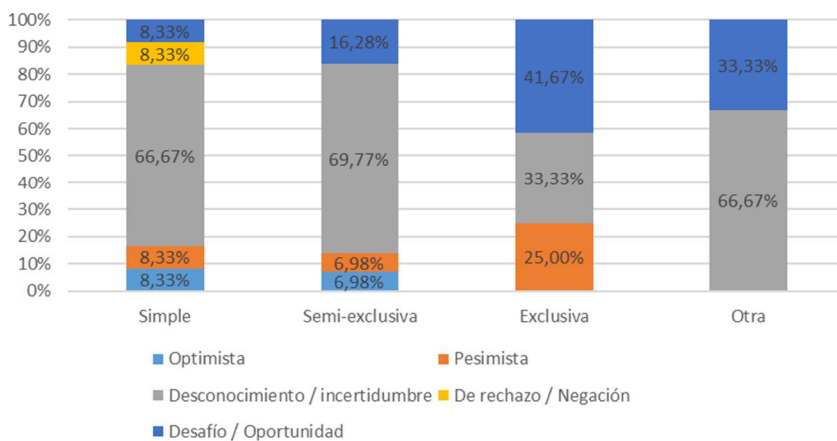
**RESPECTO A LA VIRTUALIDAD EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE DEL CUATRIMESTRE:**



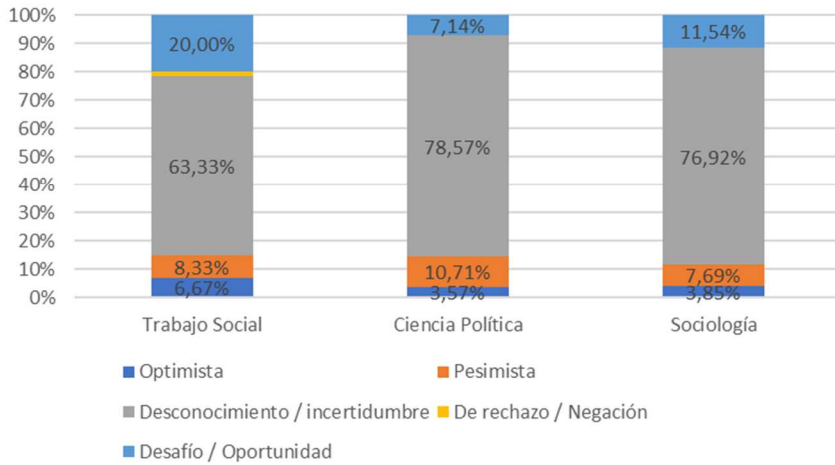
Docentes: Percepción al inicio de las clases virtuales según grupo etario



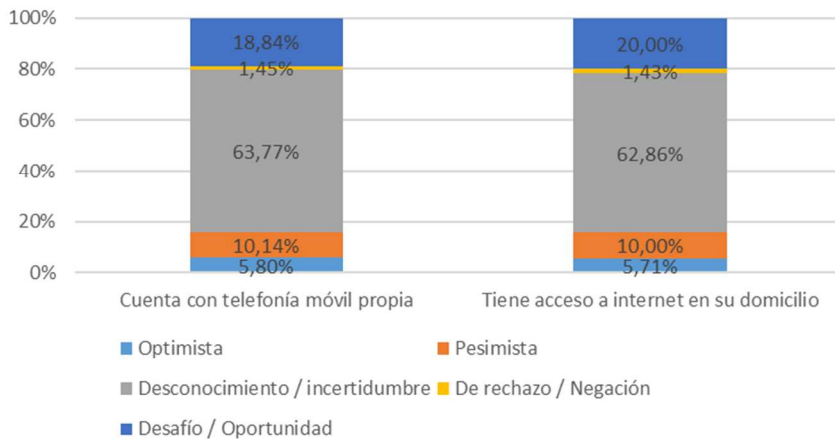
Docentes: Percepción al inicio de las clases virtuales según dedicación



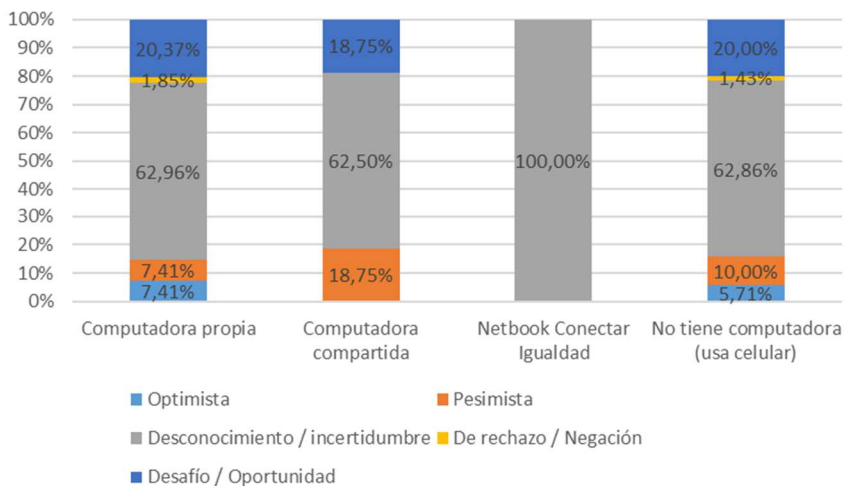
Docentes: Percepción al inicio de las clases virtuales según carrera



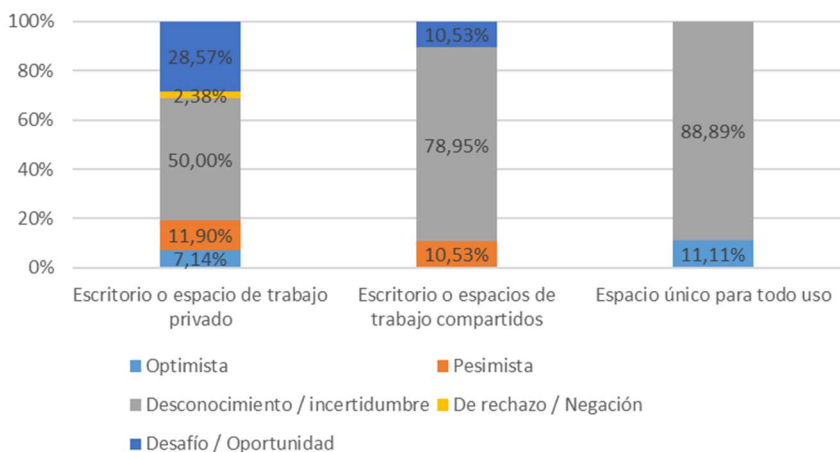
Docentes: Percepción al inicio de las clases virtuales según accesibilidad



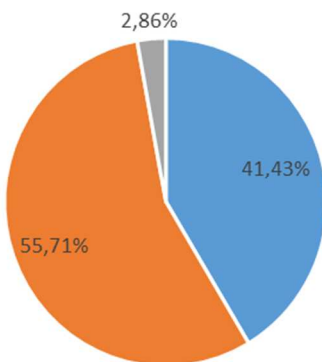
Docentes: Percepción al inicio de las clases virtuales según acceso a computadora



Docentes: Percepción al inicio de las clases virtuales según condiciones ambientales

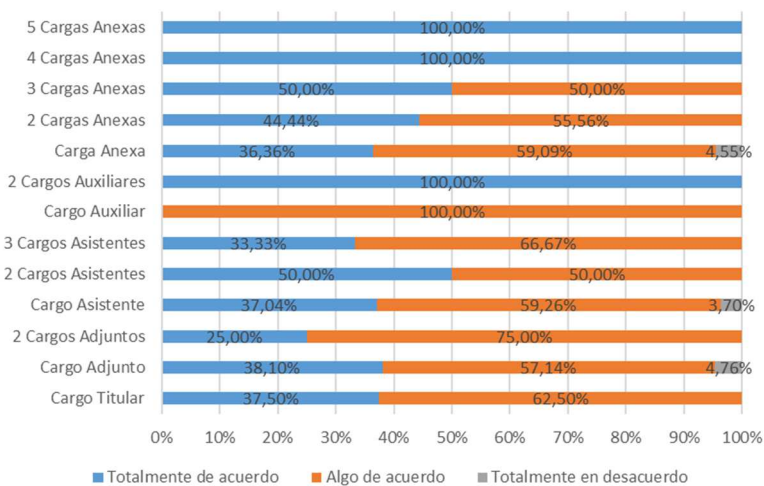


Docentes: Acuerdo con la readecuación del régimen de enseñanza



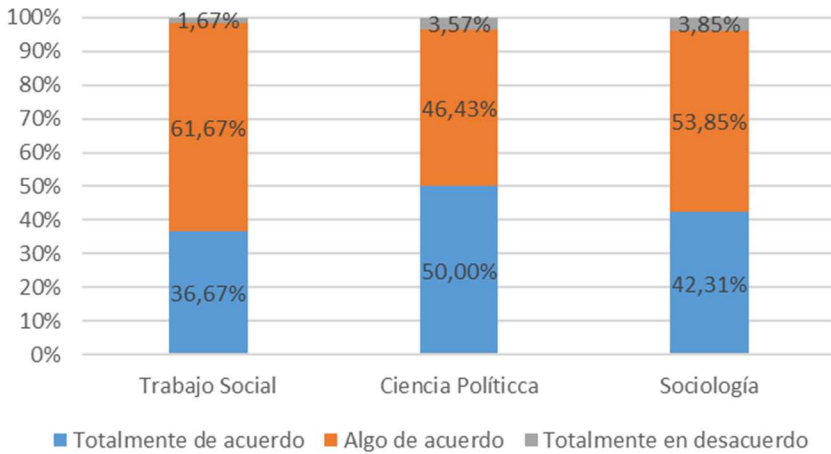
■ Totalmente de acuerdo ■ Algo de acuerdo ■ Totalmente en desacuerdo

Docentes: Acuerdo con la con la readecuación del régimen de enseñanza según cargos



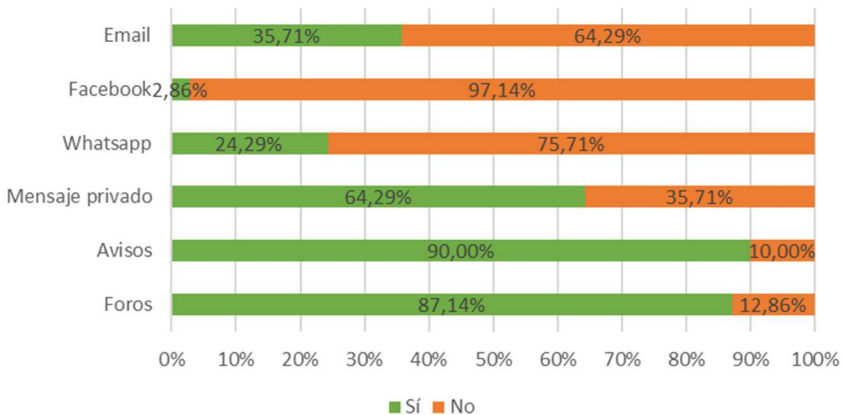
■ Totalmente de acuerdo ■ Algo de acuerdo ■ Totalmente en desacuerdo

Docentes: Acuerdo con la readecuación del régimen de enseñanza según carrera

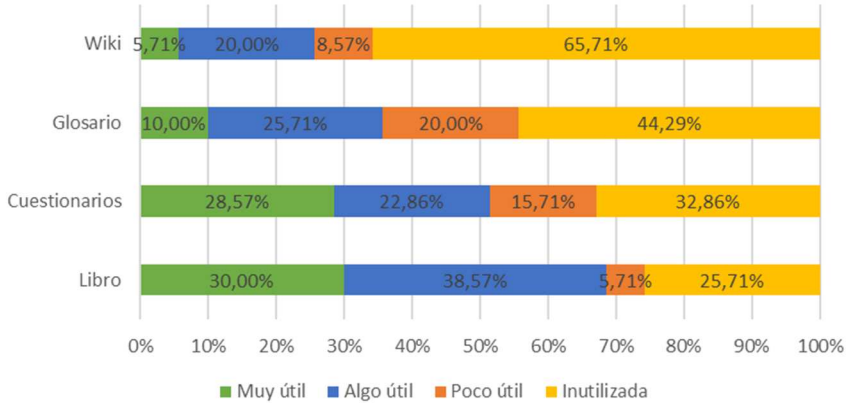


USO DE RECURSOS:

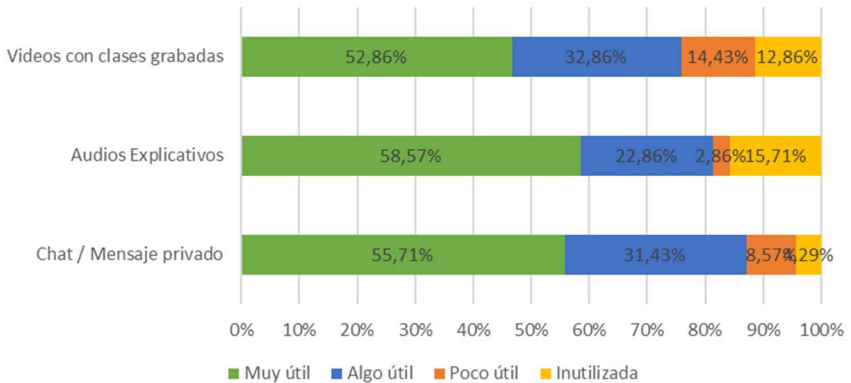
Docentes: Recursos o canales utilizados



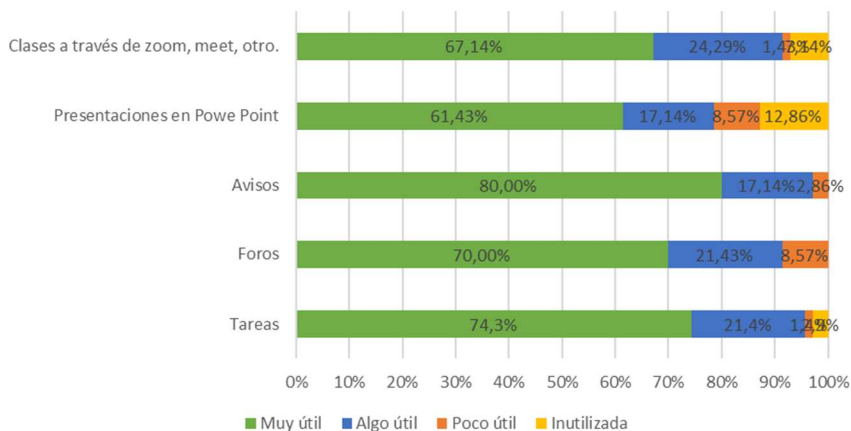
Docentes: Recursos menos valorados



Docentes: Recursos medianamente valorados

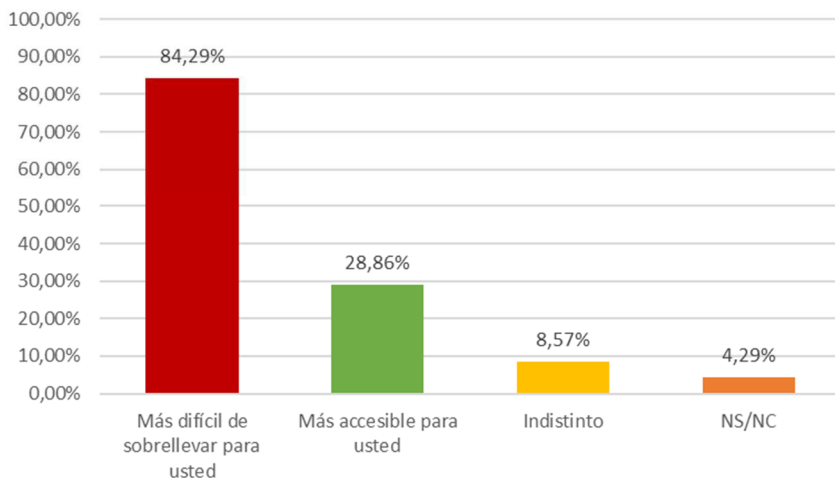


Docentes: Recursos mejores valorados

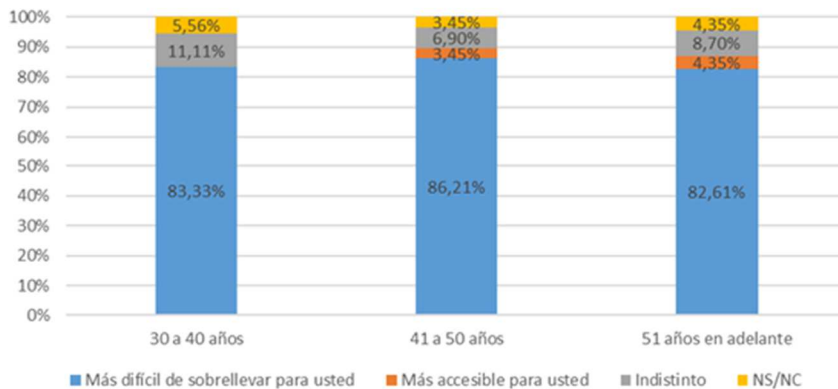


PERCEPCIÓN DE RESULTADOS HACIA EL FINAL DEL CUATRIMESTRE:

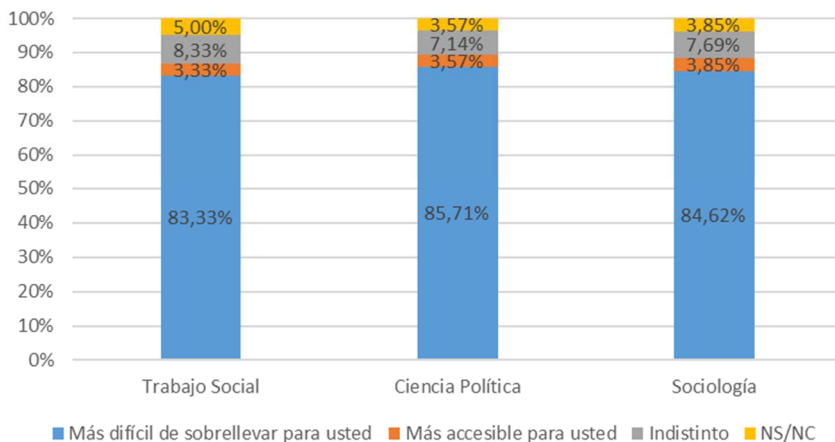
Docentes: Resultado del proceso de enseñanza - aprendizaje al final del cuatrimestre



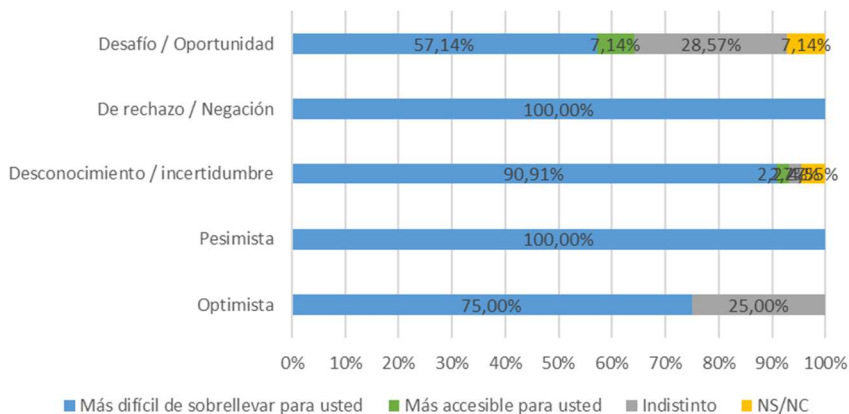
Docentes: Resultado del proceso de enseñanza - aprendizaje al final del cuatrimestre según grupo etario



Docentes: Resultado del proceso de enseñanza - aprendizaje al final del cuatrimestre según carrera

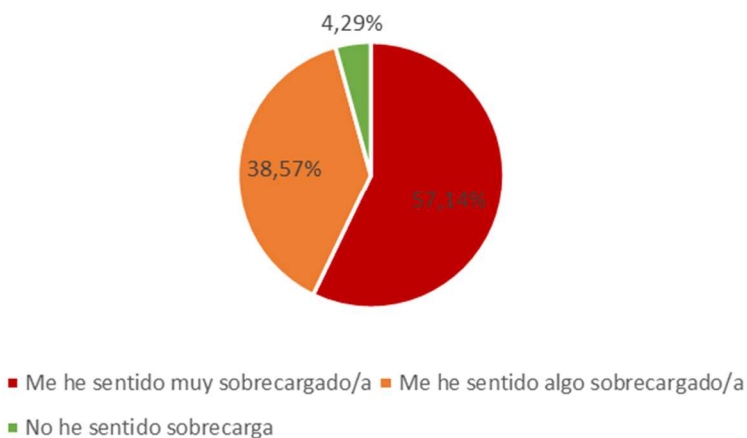


Docentes: Resultado del proceso enseñanza - aprendizaje al final del cuatrimestre según percepciones al inicio

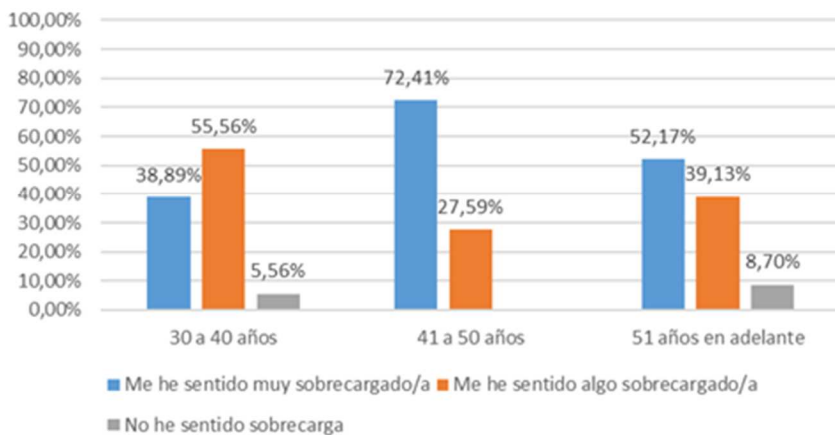


SOBRECARGA:

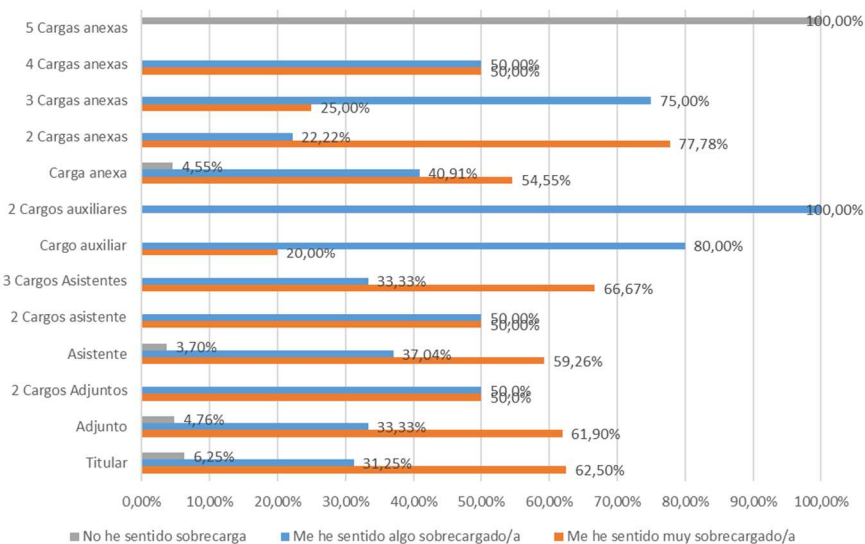
Docentes: Sobrecarga



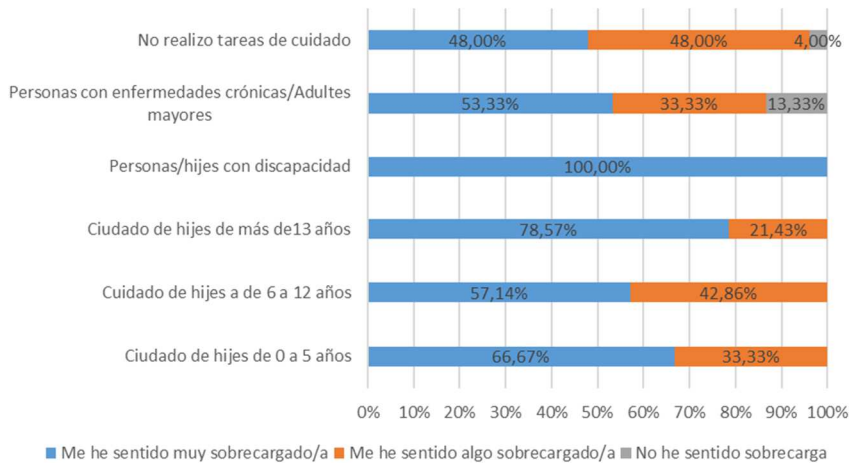
Docentes: Sobrecarga según grupo etario



Docentes: Sobrecarga según cargos

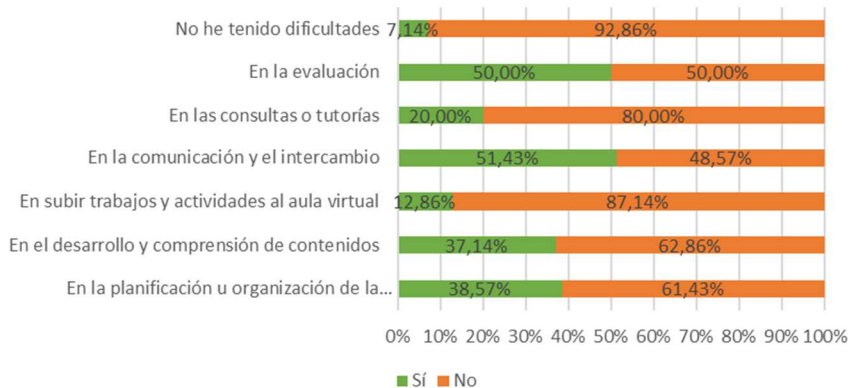


Docentes: Sobrecarga según tareas de cuidado

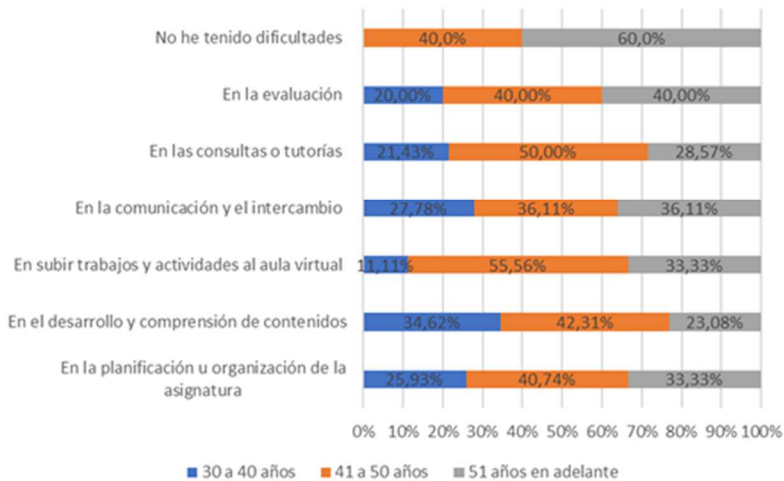


DIFICULTADES:

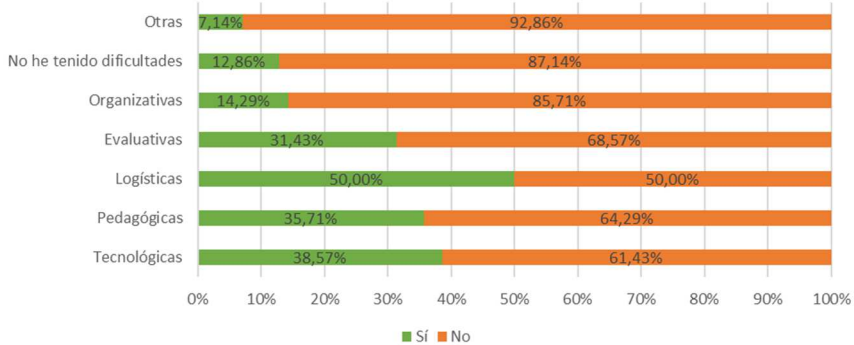
Docentes: Dificultades en el proceso de enseñanza - aprendizaje



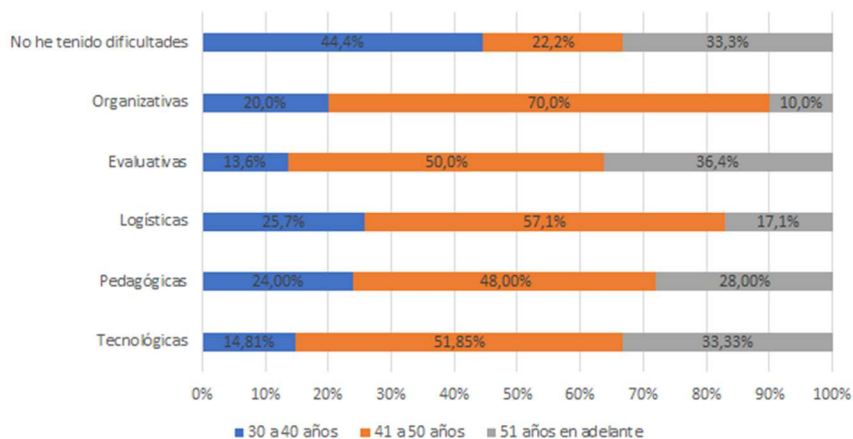
Docentes: Grupos etarios según dificultades en el proceso de enseñanza



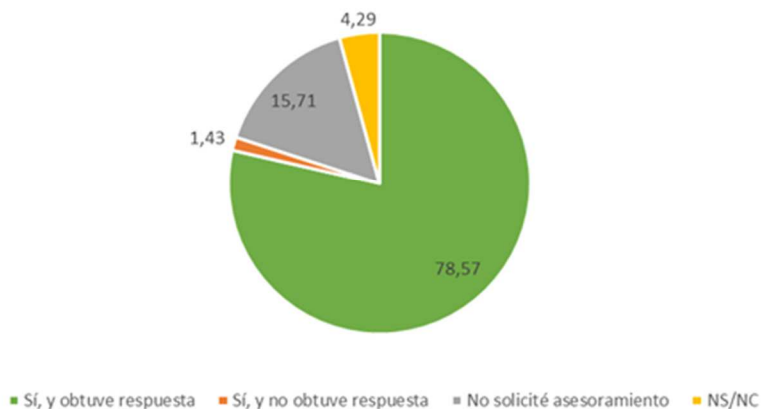
Docentes: Problemas para desenvolverse en el aula virtual



Docentes: Grupo etario según problemas para desenvolverse en el aula virtual



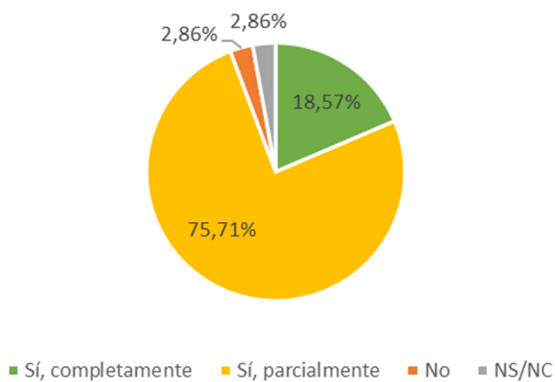
Docentes: Busca de asesoramiento



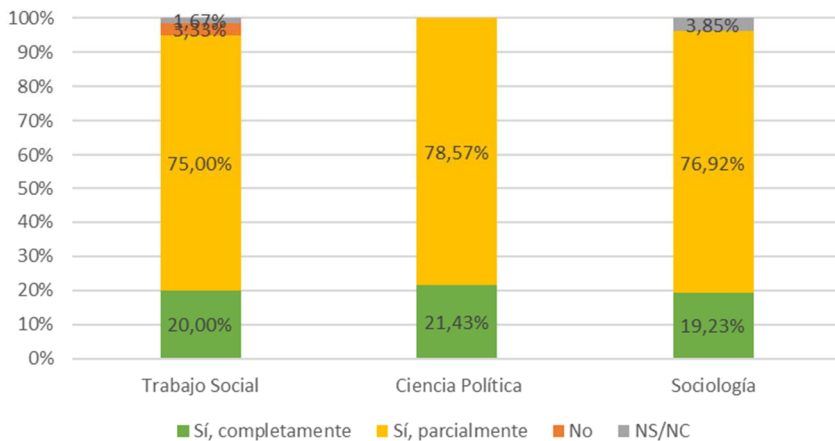
Docentes: Grupos etarios según búsqueda de asesoramiento



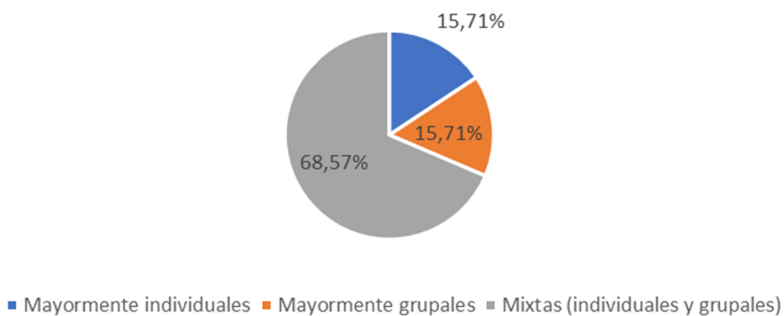
Docentes: Adquisición de contenidos mínimos



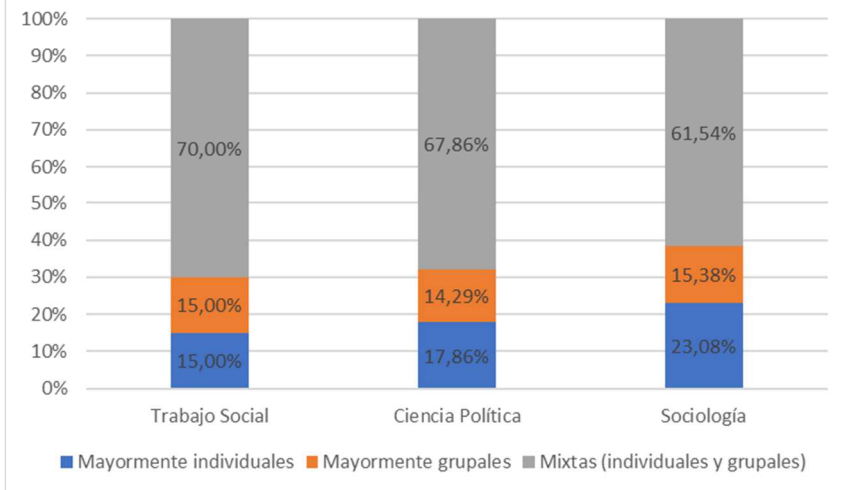
Docentes: Adquisición de contenidos mínimos según carrera



Docentes: Modo de actividades pedagógicas en la modalidad virtual



Docentes: Modo de actividades pedagógicas en modalidad virtual según carrera

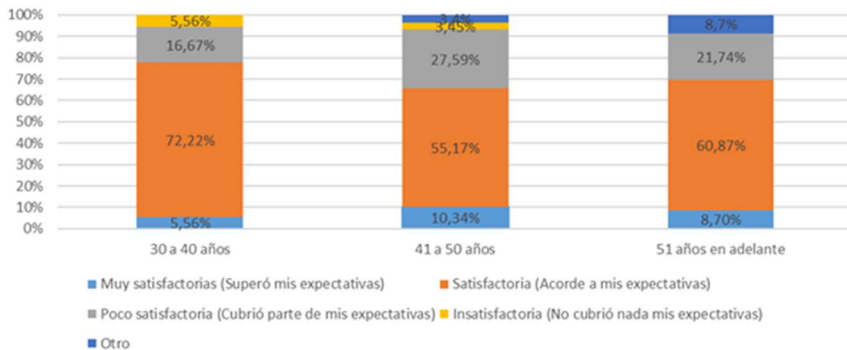


PERCEPCIÓN HACIA EL FINAL DEL CUATRIMESTRE:

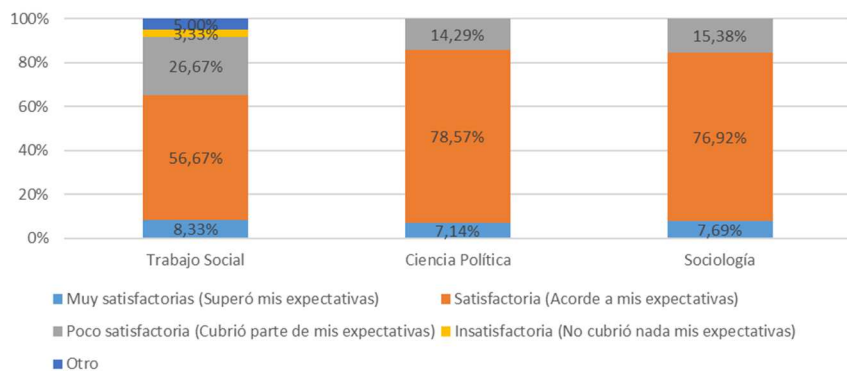
Docentes: Percepción al final del cuatrimestre



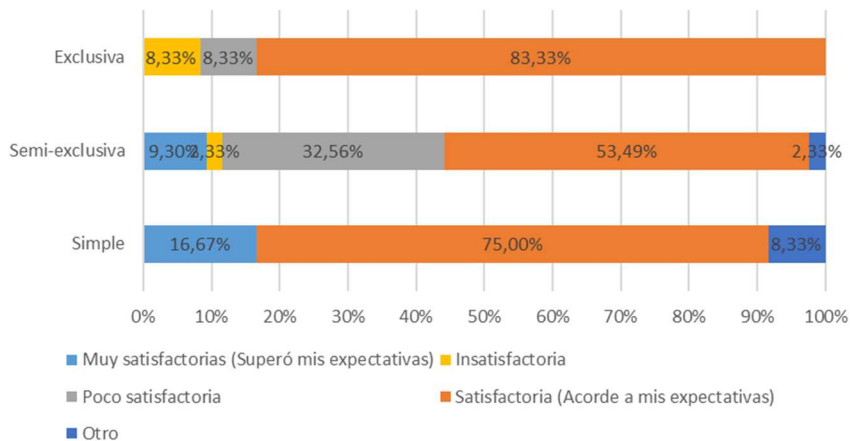
Docentes: Percepción al final del cuatrimestre según grupo etario



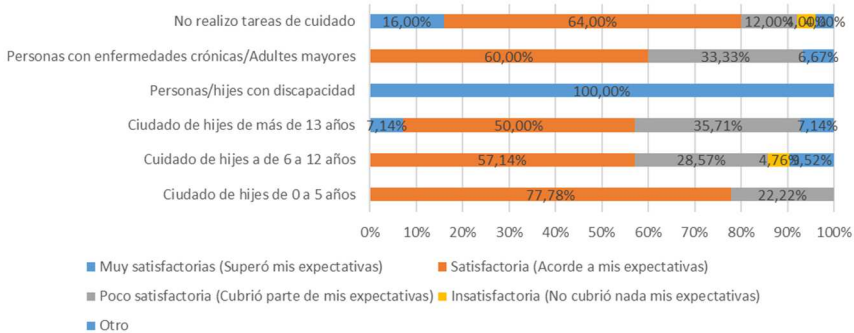
Docentes: Percepción al final del cuatrimestre según carrera



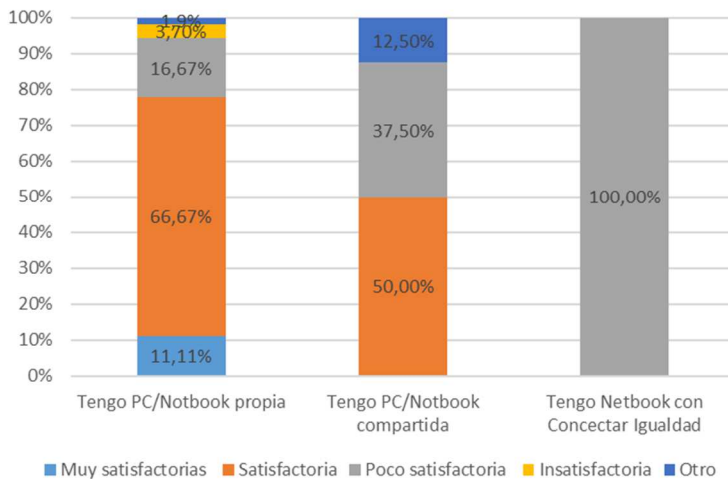
Docentes: Percepción al final del cuatrimestre según dedicación



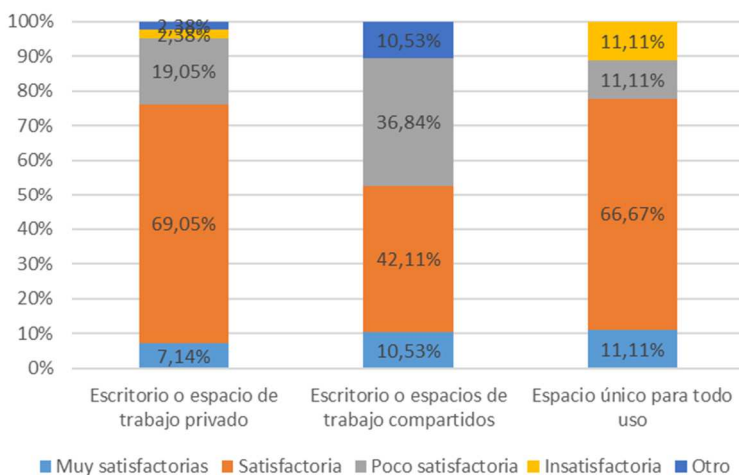
Docentes: Percepción al final del cuatrimestre según trabajos de cuidado



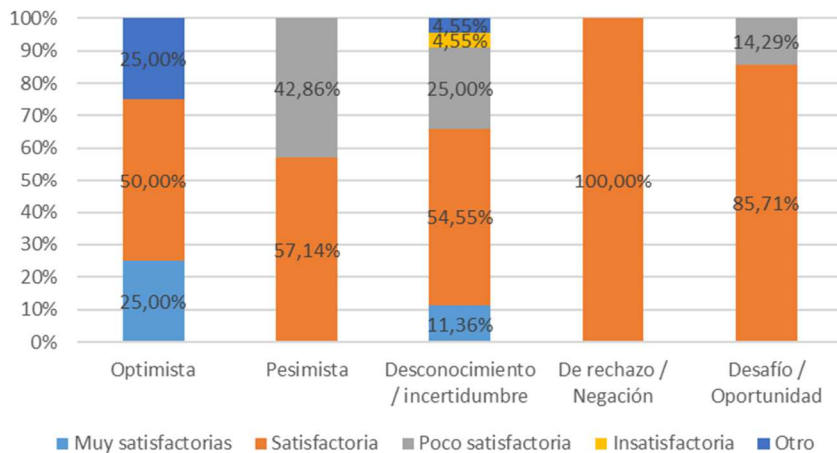
Percepción al final del cuatrimestre según acceso a computadora



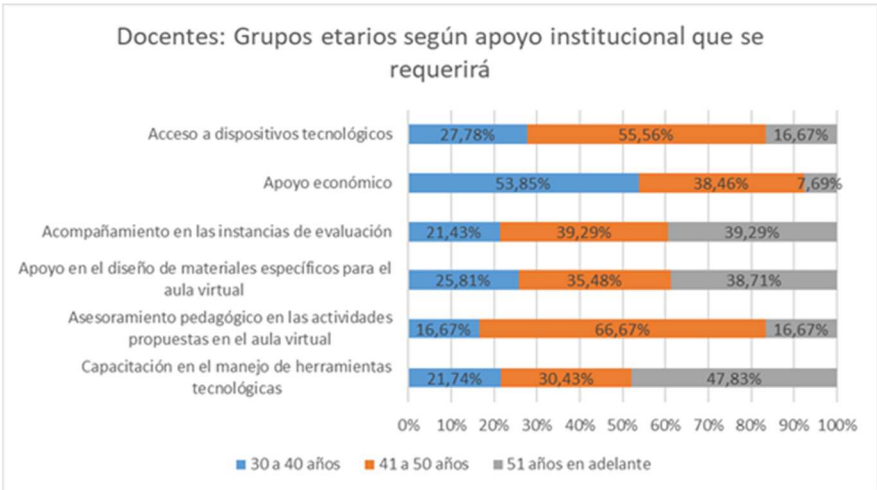
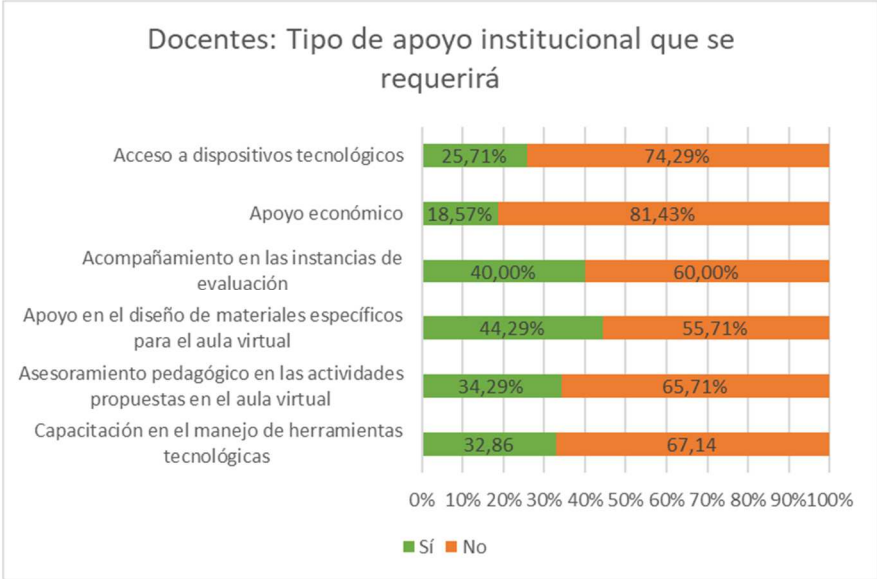
Percepción al final del cuatrimestre según condiciones ambientales



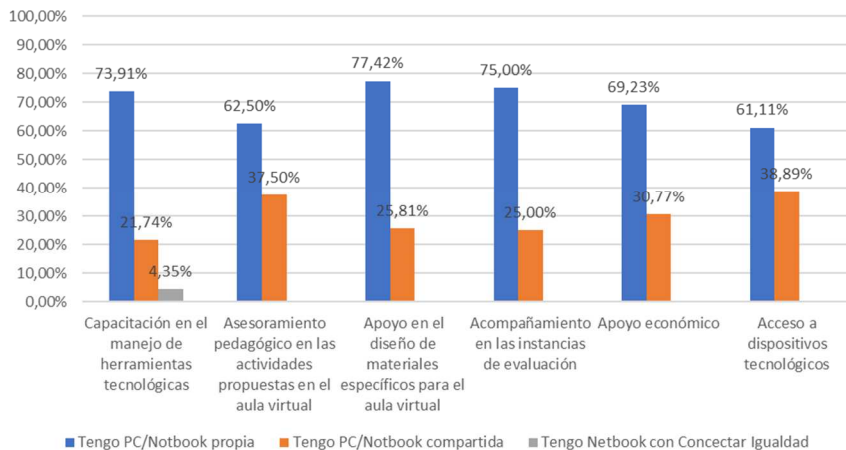
Percepción al final del cuatrimestre según percepción al comienzo



TIPO DE APOYO INSTITUCIONAL QUE SE REQUERIRÁ:

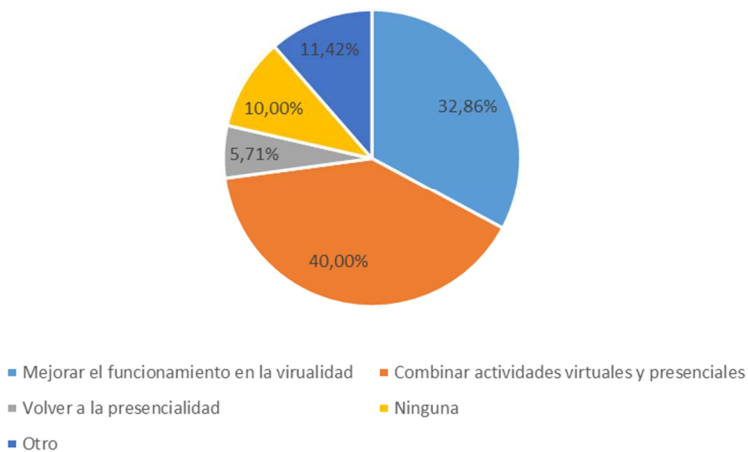


Apoyo institucional que se requerirá según acceso a computadora

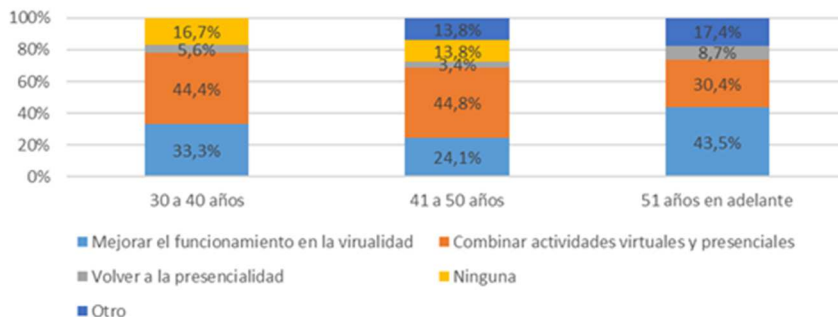


EXPECTATIVAS DE CARA AL SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Docentes: Expectativas de cara al segundo cuatrimestre



Docentes: Expectativas de cara al segundo cuatrimestre según grupo etario



Docentes: Expectativa de cara al segundo cuatrimestre según carrera

