



Doctorado en Estudios Internacionales
Centro de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

MÉTODOS CUANTITATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Docentes a cargo:

Dr. Eduardo Bologna

FUNDAMENTACIÓN

El principal objetivo de la investigación es describir conceptos y dar cuenta de las relaciones entre ellos, la metodología remite a los modos organizados de describir y explicar lo observable, de poner a prueba hipótesis. Si las Ciencias Sociales buscan explicar diferentes parcelas de lo humano, la forma de la explicación reconoce matices, anclados en diferentes tradiciones epistemológicas. Se asume aquí que, en perspectiva cuantitativa, la explicación implica identificar –siempre de manera parcial–, la trama de relaciones entre conceptos, el modo en que inciden unos sobre otros, la intensidad de esas relaciones. Se trata de responder a la pregunta: ¿bajo qué circunstancias un fenómeno sucede de diferentes maneras? ¿Por qué un proceso social se da un modo en un caso y de un modo diferente en otro? ¿Cuáles son los factores que explican las diferencias?

En razón de ello, el presente seminario gira en torno a la noción de explicación vista como análisis del conjunto de relaciones entre conceptos teóricos, con referencia empírica unívoca. Se revisan los procedimientos que permiten transformar conceptos abstractos en aspectos observables de las unidades de análisis, y se focaliza en la lectura e interpretación de las relaciones entre ellos. Se espera que la investigación aporte a las discusiones por medio de la transformación de preguntas conceptuales en preguntas concretas, que sean expresadas en referencia a cualidades tangibles y factibles de ser observadas.

OBJETIVOS

Objetivos generales

Que, al cabo del seminario, los/as alumnos/as:



- Comprendan los fundamentos lógicos del análisis de datos, usado para la descripción y la explicación de problemas de los Estudios Internacionales.
- Puedan interpretar resultados de investigaciones expresados en lenguaje estadístico.
- Vislumbren la existencia de gran cantidad de procedimientos para el análisis de datos y tengan una disposición favorable a explorarlos cuando sea necesario.

Objetivos específicos

Conceptuales,

que los/as estudiantes alcancen:

- Conocimiento de fuentes de datos disponibles para investigación en la disciplina.
- Comprensión clara de estrategias iniciales para el análisis de relaciones entre conceptos, así como la evaluación de su intensidad y forma.
- Nociones de modelización y su utilidad en la investigación social.

Procedimentales,

que estén calificados para:

- Interpretar resultados provenientes del análisis estadístico.
- Elegir procedimientos para analizar relaciones entre conceptos.
- Formular preguntas de investigación, pertinentes y factibles.

Actitudinales,

que desarrollen:

- Valoración de la investigación empírica como lugar de validación y refutación de discusiones teóricas.
- Consideración de las técnicas cuantitativas como herramientas al servicio de la producción de conocimiento validado.
- Posición crítica hacia las argumentaciones teóricas, con atención a sus fundamentos empíricos.

CONTENIDOS

UNIDAD 1.

La cuantificación de procesos sociales como medio para la comparación entre entidades (sincrónica) o de una entidad a lo largo del tiempo (diacrónica). Presentación de las posiciones epistemológicas sobre la comparación en Estudios Internacionales. Fuentes de datos para la investigación en Estudios Internacionales. Bases nacionales e internacionales. Grados de apertura de los datos.

UNIDAD 2.

Acuerdos semánticos: Unidades de análisis, variables, categorías. Matriz de datos. visualización de las variables: tablas de frecuencias, representaciones gráficas. Resumen



de los datos: medidas de posición, dispersión y forma. La variabilidad inherente a procesos sociales.

UNIDAD 3.

La explicación como intento por dar cuenta de la variabilidad: niveles de determinación y componente residual. Visualización de las relaciones entre variables: expresión gráfica y tabular de la variación conjunta de dos y más variables.

UNIDAD 4.

Intensidad de la asociación, coeficientes y proporción de la variabilidad explicada. La forma de la relación: modelización estadística.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- BOLOGNA, Eduardo (2020). *Un Recorrido por los Métodos Cuantitativos en Ciencias Sociales a bordo de R*. <https://estadisticacienciasocialesr.rbind.io/>
- DE JUAN, Alexander y WEGNER, Eva (2019). "Social Inequality, State-centered Grievances, and Protest: Evidence from South Africa". En: *Journal of Conflict Resolution*, Nro. 63(1), pp. 31–58. <https://doi.org/10.1177/0022002717723136>
- FUENTES DE DATOS INTERNACIONALES:
<https://tamu.libguides.com/c.php?g=434057&p=2959479>,
https://selu.libguides.com/international_relations/data_sets, <http://www.internal-displacement.org/database>, <http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html>
- HART, Jason y TYRER, Bex (2006). *Research with children living in situations of armed conflict: concepts, ethics and methods*. Londres: University of Oxford.
- HULTMAN, Lissa; KATHMAN, Jacob D.; SHANNON, Megan (2016). "United Nations peacekeeping dynamics and the duration of post-civil conflict peace". En: *Conflict Management and Peace Science*, Nro. 33(3), pp. 231–249. <https://doi.org/10.1177/0738894215570425>
- MINORITIES AT RISK PROJECT (MAR). (2009) *Minorities at Risk Dataset* College Park, MD: Center for International Development and Conflict Management. Obtenida de http://www.mar.umd.edu/data/marupdate_20042006.csv
- N.A. (2019). "Armed Conflict and Forced Displacement". En: *Armed Conflict Survey*, Vol. 5, Nro. 1, pp. 29–36. <https://www.iiss.org/publications/armed-conflict-survey/2019/armed-conflict-survey-2019/armed-conflict-and-forced-displacement>
- PINTO OCAMPO, María Teresa (2010). "Comparar es cuestión de método: Enseñanza y producción de conocimiento comparado en la academia colombiana". *Análisis Político* nº 68, Bogotá, enero-abril: págs. 43–61 <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/issue/view/3966>
- PIOVANI, Juan Ignacio & KRAWCZYK, Nora (2017). "Estudios Comparativos: algunas notas históricas, epistemológicas y metodológicas." *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 42, n. 3, p. 821–840, jul. /sept. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-623667609>
- SCHON, Justin (2019). "Motivation and opportunity for conflict-induced migration: An analysis of Syrian migration timing". En: *Journal of Peace Research*, Nro. 56(1), pp. 12–27. <https://doi.org/10.1177/0022343318806044>



SPRINZ, Detlef y WOLINSKY-NAHMIAS, Yael [eds.] (2004). *Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations*. Michingan: University of Michigan Press.

MODALIDAD DE DICTADO Y EVALUACIÓN

Por tratarse de un seminario de aplicación con carga en los aspectos procedimentales, se privilegiarán las actividades prácticas realizadas en el aula. Sobre las bases de datos de *Minorities at Risk Project* (2009) y de *Forcibly Displaced Populations* (1964-2008) u otras más actualizadas si se disponen, se aplicarán los procedimientos presentados en clase a modo de ilustración del uso y la interpretación de las estrategias de análisis. Luego de la presentación teórica de cada contenido se pasará a su uso concreto sobre datos reales, actividad a la cual se le dedicará una carga horaria diferenciada a través de trabajo en aula en metodología taller.

Para la aprobación del seminario, los/as estudiantes deberán realizar una aplicación de alguno de los procedimientos desarrollados en las clases a un conjunto de datos reales. El trabajo deberá explicitar el origen de los datos, así como la confiabilidad de su productor (organismo nacional o internacional, centro de investigación, universidad, etc.). El trabajo de análisis de los datos deberá estar guiado por una pregunta pertinente a la disciplina de la carrera. Se sugiere que, en la medida de lo posible, esta pregunta esté cerca de los intereses de investigación de cada cursante, a fin de poder usar el trabajo que aquí se solicita como aporte al proyecto de tesis doctoral.

DESTINATARIOS

Cursantes del Doctorado en Estudios Internacionales.

CARGA HORARIA

40 horas.