



Doctorado en Estudios Internacionales
Centro de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

TEORÍAS DE LOS ESTUDIOS INTERNACIONALES

Docente a cargo:

Dr. Ignacio Liendo

Docente colaboradora:

Mgtr. María Cecilia Caro Leopoldo

FUNDAMENTACIÓN

A través de esta asignatura, se pretende presentar una serie de dimensiones, categorías y conceptos teóricos aplicables al estudio de los fenómenos y procesos mundiales, desde la perspectiva del campo interdisciplinar ampliado de los Estudios Internacionales. Esta perspectiva de abordaje supone destacar por una parte, la profunda transdisciplinariedad que caracteriza al ámbito de las relaciones internacionales desde sus orígenes, y que se profundiza sobre todo desde fines del siglo XX; y por otra parte, las múltiples y fructíferas relaciones multidisciplinares con otros campos de estudio tales como la Historia, la Economía, la Sociología y el Derecho, para solo mencionar algunos. Ese listado se encuentra en permanente actualización y expansión, en cuanto que cada vez son más las disciplinas o enfoques entre los que se establecen colaboraciones e intercambios y se desarrollan agendas de investigación conjuntas.

En función de esta propuesta, el programa de la materia se estructura a fin de abarcar –de un modo siempre limitado y con un grado importante de arbitrariedad en los campos trans y multidisciplinares escogidos- estos dos aspectos o dimensiones de los Estudios internacionales. Así, en primer lugar, se aborda el núcleo disciplinar, constituido por las teorías de política internacional. Las mismas corresponden al llamado ‘mainstream’ de las relaciones internacionales, constituido por el eje racionalista-positivista realismo-liberalismo y sus ampliaciones, a partir de los diálogos entablados en el contexto del cuarto debate con los enfoques societales menos críticos, es decir, el constructivismo y la escuela inglesa.

Se continúa luego con el estudio de los marcos conceptuales propios de la política doméstica, la política exterior y la política mundial, que -trasciendo a la noción de política internacional-, combinan diferentes niveles y actores más allá del Estado nacional. Aquí son numerosos los aportes de disciplinas tales como la Ciencia Política, la Psicología y las Ciencias de la Administración (entre otras), que aportan esquemas novedosos para el desarrollo de abordajes multidimensionales, propios de los análisis en red y de los sistemas complejos.



El recorrido continúa con un conjunto de perspectivas que profundizan la construcción transdisciplinar señalada, incorporando nuevos temas, debates e ideas provenientes de otras áreas del pensamiento social como los Estudios de Género, los Estudios Culturales y la Economía Política, y de otras áreas geográficas más allá de Occidente. Así, los enfoques feministas, la teoría crítica, el postestructuralismo, los estudios coloniales y decoloniales –como así también, otras perspectivas provenientes del llamado “sur global”- vienen a proponer nuevas formas de concebir, describir, explicar y comprender los fenómenos internacionales, cuestionando la ahistoricidad, etnocentrismo, racionalismo y positivismo de la teorización dominante.

Finalmente, se estudian algunas de las interacciones multidisciplinares más fructíferas del panorama académico contemporáneo. Nos referimos a los enfoques y métodos que la Sociología Histórica, la Demografía, la Antropología y la Historia ofrecen para el abordaje de los, sistemas, procesos y actores internacionales, como así también, a nuevas aportaciones de perspectivas tan diversas como las neurociencias, la ecología y la teoría cuántica, que desde años recientes, vienen construyendo miradas alternativas acerca de las complejidades del sistema mundial y las interacciones entre los sectores socio-cultural, político y económico.

Como resultado del escenario descripto, el presente programa intenta ofrecer las claves para un abordaje de las Teorías de los ‘Estudios Internacionales’ que ejemplifique la riqueza de un campo con límites difusos y permeables; y que creemos que se constituye como el más adecuado para comprender la heterarquía propia del mundo contemporáneo.

OBJETIVOS

- Ofrecer herramientas para la comprensión de las teorías y enfoques propios del campo de los Estudios Internacionales.
- Proporcionar categorías y dimensiones de análisis que permitan el diseño de marcos multidimensionales para el estudio de la política internacional, la política intermística, la política exterior y la política mundial.
- Comprender la importancia de la transdisciplinariedad para la construcción de las teorías y enfoques que se aplican al estudio de los fenómenos transnacionales.
- Analizar las relaciones multidisciplinares más significativas y fructíferas que caracterizan al campo contemporáneo de los Estudios Internacionales.
- Destacar las aportaciones conceptuales generadas más allá de Occidente -y en especial en la región latinoamericana- para la construcción del campo interdisciplinar.



CONTENIDOS

UNIDAD 1. NÚCLEO DISCIPLINAR: TEORÍAS DE POLÍTICA INTERNACIONAL

Realismo clásico, neorrealismo y realismo neoclásico. Más allá del realismo estructural: realismo ofensivo y defensivo, equilibrio de amenazas y de intereses. Institucionalismo y vertientes contemporáneas del liberalismo. Orden internacional y gobernanza global. Ampliación del mainstream: Constructivismo y Escuela Inglesa.

UNIDAD 2. MÁS ALLÁ DE LA POLÍTICA INTERNACIONAL: POLÍTICA INTERMÉSTICA, POLÍTICA EXTERIOR Y POLÍTICA MUNDIAL

Democracia, preferencias societales y política interméstica. Análisis de política exterior. Enfoques cognitivos, psicológicos, burocráticos y discursivos. Aportes desde la Psicología y la Ciencia Política. Redes transnacionales y transgubernamentales. Política mundial, Análisis en red y teoría de la complejidad.

UNIDAD 3. ENFOQUES TRANSDISCIPLINARES I: REFLECTIVISMOS Y POSPOSITIVISMOS

Teoría Crítica. Vertientes neo-gramsciana y normativa. Política y conocimiento; hegemonía, órdenes mundiales y comunidad política. Inclusión/exclusión en la política mundial. Cosmopolitismo. Posestructuralismo: genealogía, deconstrucción e intertextualidad; representación, soberanía y subjetividad. Feminismo: género, seguridad y política mundial.

UNIDAD 4. ENFOQUES TRANSDISCIPLINARES II: MIRADAS DESDE EL SUR GLOBAL

Enfoques poscoloniales y decoloniales. Genealogía del orden internacional y capitalismo. Eurocentrismo y orientalismo. Raza. Colonialidad y decolonialidad. Relaciones con los estudios culturales, la economía política y la geopolítica. Enfoques latinoamericanos: Dependencia, (neo) estructuralismo y Escuela Autonomista. Perspectivas en China y Rusia.

UNIDAD 5. RELACIONES MULTIDISCIPLINARIAS

Sociología histórica: Enfoques neweberianos y marxistas sobre el Estado y los sistemas mundiales. Demografía: estructuras demográficas y procesos internacionales. Antropología: Cultura y estudios sobre religión, conflicto y terrorismo. Historia: Enfoque histórico del cambio y conflictos internacionales. Nuevas exploraciones: neurociencias, ecologismo y teoría cuántica.



BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- AALTO, Pami (2011). "Organizing Interdisciplinary International Studies: From Puzzlement to Research Programmes". En: AALTO, Pami; HARLE, Vilho y MOISIO, Sami *International Studies. Interdisciplinary Approaches* (pp. 66-91).
- ANDERSON, Sheldon; PETERSON, Mark Allen y TOOPS, Stanley W. (2018). *International Studies. An Interdisciplinary Approach to Global Issues*. New York: Routledge. (caps. 1 y 3).
- BERNAL-MEZA, Raúl (2005). *América Latina en el Mundo. El pensamiento latinoamericano y la teoría de las relaciones internacionales*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- BRECHER, Michael and HARVEY, Frank P. (2005). *Realism and Institutionalism in International Studies*. Michigan: The University of Michigan Press.
- BRICEÑO RUÍZ, José y SIMONOFF, Alejandro (eds.) (2015). *Integración y Cooperación en América Latina. Una relectura a partir de la teoría de la autonomía*. Buenos Aires: Biblos.
- BUDD, Adrian (2013). *Class, States and International Relations: A Critical Appraisal of Robert Cox and Neo-Gramscian Theory*. New York: Routledge (Parte I).
- BUZAN, Barry (2014). *An Introduction to the English School of International Relations: The Societal Approach*. London: Polity (Parte I).
- CASTRO-GÓMEZ, Santiago y GROSGUJEL, Ramón (comp.). (2007). *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores (Prólogo y caps. 1, 2, 5 y 10).
- CERNY, Philip G. (2010). *Rethinking World Politics. A Theory of Transnational Neopluralism*. Oxford: Oxford University Press (Parte II).
- DAY, Benjamin S. y HUDSON, Valerie M. (2020). *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers (Parte II).
- DER DERIAN, James y WENDT, Alexander (2020). "Quantizing international relations: The case for quantum approaches to international theory and security practice". *Security Dialogue*, pp. 1–15. <https://doi.org/10.1177/0967010620901905>
- FENG, Huiyun; HE, Kai y LI, Xiaojun (2019). *How China Sees the World: Insights from China's International Relations Scholars*. Palgrave Macmillan (caps. 1 y 2).
- HAFNER-BURTON, Emilie M., KAHLER, Miles y MONTGOMERY, Alexander H. (2009). "Network Analysis for International Relations". *International Organization*, 63, pp 559-592.
- HOBDEN, Stephen y HOBSON, John M. (2002). *Historical Sociology of International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press (caps. 1 a 4).
- KAVALSKI, Emilian (2015). *World Politics at the Edge of Chaos. Reflections on Complexity and Global Life*. Albany: State University of New York Press (Parte I).
- KUGLER, Jacek and ZAK, Paul J. (2017) Trust, Cooperation, and Conflict: Neopolitics and International Relations. En: YETIV, Steve A. y JAMES, Patrick (Eds.). *Advancing Interdisciplinary Approaches to International Relations*. New York: Palgrave Macmillan (pp. 83-114).
- KUGLER, Tadeusz (2017). Demography and International Studies: Economics, Politics, Sociology, and Conflict En: Yetiv Steve A. y James Patrick (Eds.). *Advancing Interdisciplinary Approaches to International Relations*. New York: Palgrave Macmillan (pp. 229-262).
- KURNIAWATI, Dyah Estu (2017) "Intermestic Approach: A Methodological Alternative in Studying Policy Change". *PCD Journal*, Vol. V No. 1, pp. 147-173.
- LAWSON, Stephanie (2015). *Theories of International Relations: Contending Approaches to World Politics*. Cambridge: Polity Press (caps. 2 a 5 y 7).
- LEE, Simon y MCBRIDE, Stephen (2007). *Neo-Liberalism, State Power and Global Governance*. New York: Springer (Parte IV).
- LINKLATER, Andrew (2013). *Transformation of Political Community: Ethical Foundations of the Post-Westphalian Era*. New Jersey: Wiley (caps. 1, 2 y 6).



- MALETTE, Sebastien y STOETT, Peter (2018). "Posthumanist International Studies and Ecopolitics". En: CUDWORTH, Erika; HOB DEN, Stephen and KAVALSKI, Emilian (Eds.). *Posthuman Dialogues in International Relations*. New York: Routledge.
- NABERS, Dirk (2015). *A Poststructuralist Discourse Theory of Global Politics*. New York: Palgrave Macmillan.
- ONU F, Nicholas (2012). *Making Sense, Making Worlds: Constructivism in Social Theory and International Relations*. New York: Routledge (caps. 1 a 3).
- SETH, Sanjay (2013). *Postcolonial Theory and International Relations*. New York: Routledge (Parte I).
- SHEPHERD, Laura J. (2010). *Gender Matters in Global Politics: A Feminist Introduction to International Relations*. New York: Routledge (Partes 1 y 3)
- SJOBERG, Laura; VIA, Sandra y ENLOE, Cynthia (2010). *Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives*. California: ABC-CLIO (Parte I).
- TSYGANKOV, Andrei y TSYGANKOV, Pavel (2014). "Russian IR Theory: The Crisis of a Globally-Pluralist Discipline", *ERIS*, 2, pp. 92-106.

MODALIDAD DE DICTADO Y EVALUACIÓN

La propuesta se plantea en modalidad seminario presencial (80% de asistencia). Se contempla el desarrollo de clases teórico-prácticas para la discusión de las perspectivas teóricas señaladas en los contenidos, a partir de la lectura previa de los textos bibliográficos. Por tal motivo, se recomienda que los/as cursantes acompañen el tratamiento de los temas con la lectura de la bibliografía específica señalada en cada unidad.

Para la aprobación del curso, se propone la presentación de un trabajo escrito individual, sugiriendo alguna de las siguientes modalidades:

1. La redacción de un trabajo que aborde los conceptos más relevantes de la/s perspectiva/s teórica/s que se consideren más pertinentes para la investigación doctoral.
2. La redacción de una monografía sobre las discusiones y perspectivas teóricas en torno a algún concepto central de los estudios internacionales.

Se prevé una extensión máxima de 15 páginas (interlineado 1,5 y fuente Times New Roman del 12) que siga las normas y pautas de redacción académica, a entregarse a los 60 días de finalizado el curso.

DESTINATARIOS

Alumnos/as del doctorado en Estudios Internacionales; egresados/as de carreras pertenecientes a las Ciencias Sociales o disciplinas afines.

CARGA HORARIA

40 horas.