

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA
AÑO 2013

ASIGNATURA: TEORÍA POLÍTICA, DEMOCRACIA Y ESTADO EN ARGENTINA
--

Equipo Docente	
PROFESOR TITULAR	
PROFESOR ADJUNTO	Marcelo Nazareno
PROFESOR/A ASISTENTE	Soledad Segura
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	
PROFESOR/A ASISTENTE	

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	AÑO	PLAN
	3ro	2004

CARGA HORARIA	Teóricos:	32
	Prácticos:	6
Horarios de consulta:	Martes de 18 a 20 hs.	
E-mail / Blog / Pág. web	marcelonazareno@arnet.com.ar	

Describe los fundamentos de la asignatura en no más de una página. Enfatice los aportes al proceso de formación profesional del Trabajador Social.

FUNDAMENTACIÓN

En esta propuesta se ha priorizado el abordaje de la teoría política a partir de su comprensión como teoría política aplicada al análisis de procesos políticos enmarcados en la totalidad de la estructura histórico social.

En este contexto se ha priorizado como eje de la asignatura el análisis del Estado, la Democracia y la Ciudadanía en América Latina y su diferenciación con la constitución de los mismo en el Centro. Desde lo metodológico y su fundamentación teórico-epistemológicas se ha considerado la utilidad y pertinencia que ofrece la función que la Cátedra propone a la Teoría Política: descripción, interpretación y crítica de los procesos socio-políticos, por cuanto en el abordaje específico de su contexto de trabajo, no sólo le permite diagnosticar e interpretar las situaciones político-sociales a partir de categorías analíticas, sino también participar en la creación y modificación de las situaciones existentes a partir de una reflexión emancipadora de la naturalización del orden impuesto.

En el marco de los ejes centrales planteados, se ha dado relevancia en el contenido del programa al análisis del actual proceso de transformación en la relación Estado y Sociedad Civil, tanto en la reformulación en el escenario Latinoamericano, como en su reestructuración en el Centro, con un abordaje que integre las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.

Se plantea en este contexto la resignificación de la gran dicotomía entre lo público y lo privado inaugurada con el surgimiento de la modernidad. Esto implicó en el Estado Liberal, la primacía de lo privado enmarcado en la sociedad civil burguesa sobre lo político referido al Estado. En el Estado de Bienestar significó la primacía de lo público identificado con lo estatal sobre lo privado. Desde nuestra perspectiva, el interrogante del actual contexto de reformulación se refiere no tanto a la reivindicación de lo privado como lo postuló el modelo neoliberal, sino a la posibilidad de que lo público no se identifique con lo estatal, sino que sea el escenario de nuevas tendencias de descentralización y participación ..

Especifique qué se quiere transmitir a los alumnos

OBJETIVOS

- 1-** Posibilitar el manejo de material analítico para la descripción, interpretación y crítica de los fenómenos políticos en el marco de los procesos histórico-sociales.

- 2-** Introducir al estudio del Estado, la Democracia y la Ciudadanía y sus distintas formas históricas tanto en el centro como en la periferia

METODOLOGÍA

Clases Prácticas. En ellas los alumnos identificarán el instrumental teórico en casos de la realidad , en diarios o revistas, o en grabaciones de noticieros o filmaciones, orientados a la aplicación de la teoría.. Los alumnos tendrán amplia participación en su diseño y preparación.

Horarios de consulta. Además de los horarios formales, se acordarán reuniones con los alumnos según lo requieran las actividades docentes propuestas

Investigación. Se impulsará desde la Cátedra la realización de trabajos en equipo. Se intenta trabajar en conjunto con las asignaturas del mismo nivel.

CONTENIDOS

UNIDAD I	<p>FORMAS HISTORICAS DE LA ORGANIZACIÓN POLITICA ESTATAL EN EL CENTRO</p> <p>a) Los conceptos de “política” y de “estado” b) El Estado de Derecho Liberal. Origen, desarrollo, crisis. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía. c) El Estado de Bienestar. Origen y desarrollo. Análisis a partir de las relaciones entre Estado, sociedad y economía. d) Crisis del Estado de Bienestar. Nuevas perspectivas.</p>
UNIDAD II	<p>DEMOCRACIA EN EL CENTRO</p> <p>a) Democracia clásica y Democracia Moderna. b) La Democracia Liberal. Modelos de Democracia c) Democracia elitista y democracia participativa. d) Las transformaciones de la democracia en el nuevo contexto de la globalización</p>
UNIDAD III	<p>EI ESTADO EN LATINOAMERICA</p> <p>a) El proceso de construcción del Estado en Latinoamérica con especial referencia al Estado Argentino. b) Las formas históricas del Estado en la región: el Estado Oligárquico-liberal, Nacional Popular, Democrático -Desarrollista y Burocrático-Autoritario c) Nuevas tendencias de reformulación del Estado en el actual contexto de crisis: democratización y políticas de ajuste.</p>
UNIDAD IV	<p>DEMOCRACIA EN LA PERIFERIA</p> <p>a) Modelos de Democracia y Teorías de la Democracia en la periferia. La democracia liberal. Nuevas construcciones democráticas en la región.. .</p>
UNIDAD V	

BIBLIOGRAFÍA

Por Unidad, en caso de considerarlo necesario discrimine en básica y ampliatoria

UNIDAD I	<p>Bonetto M.S. y Piñero M.T. <i>Las transformaciones del Estado. De la modernidad a la globalización</i>, 2ª Edición Advocatus Córdoba 2003</p> <p>Poggi Gianfranco. <i>El desarrollo del Estado Moderno</i>. Univ de Quilmas Bs. As. 1997</p> <p>O´Donnell, Guillermo. "Acerca del estado en la América Latina contemporánea: diez tesis para discusión" en PNUD <i>La democracia en América Latina</i>. 2004</p> <p>Offe, Claus "Democracia de competencia entre partidos y el Estado de Bienestar keynesiano. Factores de estabilidad y desorganización" en <i>Partidos Políticos y Nuevos Movimientos Sociales</i>. Madrid: Sistema, 1996.</p> <p>Vigueira Anibal "Estado, empresarios y reformas económicas : en busca de una perspectiva analítica integradora" en <i>Zona Abierta</i></p> <p>Meikisins Wood Ellen "Democracia contra capitalismo. La renovación del materialismo histórico" en <i>La teoría marxista hoy Siglo XXI</i></p> <p>Wallerstein, Inmanuel "¿Tres ideologías o una? La seudobatalla de la modernidad" en <i>Después del liberalismo</i>. México: Siglo XXI, 1996</p>
UNIDAD II	<p>Held David "La nueva polarización de los ideales democráticos" en Held David <i>Modelos de Democracia</i> Alianza Mexico 1992</p> <p>Rafael del Aguila "Los precursores de la idea de democracia: la democracia ateniense"-</p> <p>García Guiton Elena "El discurso liberal: democracia y representación"-Gabriel Perez José Antonio "La crítica elitista de la democracia "</p> <p>-Barber Benjamín "Un marco conceptual: política de la participación" en del Aguila Rafael y Vallespín Fernando y otros <i>La democracia en sus textos</i> Alianza Editorial Madrid 2003</p>
UNIDAD III	<p>Muñoz Diez Irene El poder del Estado en acción: un balance de las transformaciones del aparato estatal en los 90"en Revista Cuadernos del Sur. Edit. Tierra del Fuego. 1999.</p> <p>O´Donnell, Guillermo. "Acerca del estado en la América Latina contemporánea: diez tesis para discusión" en PNUD <i>La democracia en América Latina</i>. 2004</p> <p>Oszlack O. "La formación del Estado Argentino" Edit de Belgrano Bs. As 1978.</p> <p>Graciarena, Jorge "El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva" en <i>Perfiles Latinoamericanos</i> 5ª, 1984.</p>

UNIDAD IV	Borón Atilio "La Transición hacia la Democracia en América Latina: problemas y perspectivas" en Borón Atilio <i>Estado Capitalismo y Democracia en América Latina</i> BsAs CLACSO 2003 Bonetto María Susana "Repensando la Democracia en América Latina" en IX Anuario del CIJS (en prensa)
------------------	--

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Condiciones para estudiantes regulares, promocionales y libres (recordar atenerse al Régimen de Enseñanza vigente)

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	Obtención de la regularidad: un práctico aprobado (cuatro o más); un parcial aprobado (cuatro o más) Examen final: oral u escrito según preferencia del estudiante sobre los textos desarrollados en clase
PROMOCIONALES	Obtención de la promoción: un práctico aprobado (siete o más); un parcial aprobado (siete o más) Examen final: coloquio en base a un tema preparado por el estudiante a su elección
LIBRES	Examen final: trabajo escrito; aprobado este (con siete o más), examen oral sobre el programa vigente.