

Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto | Grado

## **PROGRAMA**

**Taller para docentes de FCS. “Entre el aula virtual y el aula presencial”. Orientaciones y dinámicas para acompañar el cursado en la vuelta a la presencialidad**

**23 y 30 de junio de 2022**

### **01. Presentación de la propuesta**

En el marco de las actividades del área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto de la Facultad de Ciencias Sociales a través del **Taller “Entre el aula virtual y el aula presencial. Orientaciones y dinámicas para acompañar el cursado en la vuelta a la presencialidad”** proponemos trabajar en conjunto sobre algunas pautas y criterios para la revisión y uso de las aulas virtuales recuperando la diversidad de experiencias docentes en tiempos de virtualidad. Con modalidad taller, proponemos la exploración del nuevo esquema de aulas virtuales de la FCS en 2022 junto con algunas pautas y dinámicas orientadas a repensar este espacio como apoyo al cursado presencial.

Durante los años de pandemia las aulas virtuales fueron el entorno principal para el desarrollo de las clases y actividades académicas. Ahora el desafío es re-organizarlas para acompañar a los estudiantes en un nuevo escenario. Nos preguntamos ¿Cómo favorecer los procesos educativos incorporando recorridos similares y a la vez acordes a las diferentes prácticas formativas de las cátedras? ¿Cómo articular el trabajo asincrónico con instancias de presencialidad a través del aula virtual? Estos ejes se ponen en juego a través del recorrido y reconocimiento de la propuesta de aulas virtuales 2022 de la FCS, y su exploración conjunta a través de una videollamada de Google Meet. En el taller se ejercitan algunas funciones de edición para acomodar el aula virtual a las diferentes propuestas de cátedra y se compartirán diversos ejemplos de actividades a partir de las experiencias de la FCS.

### **02. Objetivos**

- Promover un espacio de práctica y formación específica para repensar el rol didáctico del aula virtual en la vuelta a la presencialidad.
- Familiarizarse con el nuevo modelo de aula virtual de la FCS, sus secciones, recursos y espacios comunicativos e incorporar criterios para su integración en el marco de las diferentes propuestas de cátedra.

### **03. Docente**

Mgter. M. Soledad Roqué Ferrero, Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto.

### **04. Destinataries**

Equipo de cátedras de la Facultad de Ciencias Sociales.

Orientado principalmente a las cátedras del ciclo básico de las carreras de grado y extensión de la Facultad de Ciencias Sociales. Se promueve la participación de los docentes responsables de editar el aula virtual de las cátedras participantes.

## 05. Temario

- **Usos del aula virtual como apoyo educativo.** Criterios de reorganización y apropiación según la propuesta de cátedra: por unidades de estudio, recursos y/o agrupación de estudiantes. Trabajo en comisiones.
- **Estructura, organización y edición en el aula virtual.** Secciones y recursos (pestañas y subpestañas, separadores, etiquetas, etc.) Criterios de accesibilidad.
- **Estrategias para articular el trabajo asincrónico con la presencialidad.** Aula expandida. Centralidad de las actividades: diseño, planificación y orientaciones para el recorrido. Ejemplos “con la voz de colegas”.
- **El seguimiento a estudiantes:** estrategias y herramientas en el aula virtual. Comunicación y comunidad, gestión y agrupación de estudiantes (grupos, restricciones, descarga de listados y notas, etc.)

## 06. Metodología

**Total 8 hs. reloj.** La propuesta se desarrollará en 2 encuentros virtuales de 2.30 hs de duración a través de videollamada de Google Meet, con apoyo de actividades de ejercitación en el aula virtual. La dinámica de trabajo apunta al intercambio y puesta en común entre los participantes a partir del recorrido y reconocimiento de la propuesta de aulas virtuales 2022 de la FCS. Durante el cursado, se realizarán actividades con modalidad sincrónica, orientadas a la reorganización y/o apropiación de los entornos según la experiencia de los participantes.

## 07. Bibliografía

-Barberá, E. Badía, A. (2004). Educar con aulas virtuales. Cap 1. Del profesor presencial al profesor virtual. Machado Libros. Edición Boadilla del Monte. Madrid.

-Educ.ar S.E. (2021) Escenarios combinados para enseñar y aprender: escuelas, hogares y pantallas / Educ.ar S.E.; dirigido por Laura Marés - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Educ.ar S.E. . Libro digital.

-TEyCA, FCS. (2020/2022). Serie Materiales para les docentes “Algunas pautas para plantear actividades y recorridos pedagógicos en el aula virtual”. Marzo de 2020, “El aula virtual como Bitácora. Pautas para el diseño de las aulas - apoyo a la cursada 2022” Marzo de 2022, “Organizando el aula de primer año. Pautas para el diseño del Aula Virtual para las materias de 1° año de las tres carreras de la FCS-TEyCO, FCS”, Febrero 2022.

-TEyCA. Aula “Apoyo para docentes”. Disponible en Internet: <https://aulavirtual.sociales.unc.edu.ar/course/view.php?id=336>).

## 08. Lugar y fechas de dictado

Fechas: Jueves 23/06 y 30/06 de 11.00 a 13.30 hs.

Enlace a la videollamada por Google Meet: <https://meet.google.com/owz-eivx-dzj>

## 09. Certificación, cupo e inscripciones

Con certificación. Se promueve la participación de al menos un/a docente por cátedra. Cupo: 13 participantes.

Inscripciones on line, desde el 10 al 21 de junio.

Acceso al formulario: <https://forms.gle/pj5Jwv1SjNZ1zkCv9>