

SEMINARIO DE POSGRADO

“Derechos humanos, interculturalidad y pueblos originarios: debates en clave feminista”

Docente a cargo: Dra. Dolores Cubells Aguilar

Fecha: 09, 10 y 11 de marzo de 2020

Destinatarios/as: docentes, egresadas/os, estudiantes de posgrado, estudiantes avanzadas/os de grado.

Equipo docente: Dra. Gabriela Bard Wigdor, Dra. Paola Bonavitta y Dra. Sofía Soria

Docentes colaboradores: Mtger. Gabriela Artazo y Lic. Exequiel Torres

Carga horaria: 20 hs. reloj en total

Cupo de alumnos/as: 30 mínimo / 50 máximo

Arancel: \$ 800

FUNDAMENTACIÓN

Este seminario es una propuesta de formación y actualización profesional en el marco del Encuentro “Epistemologías/praxis feministas y trans contra el neo-colonialismo heteropatriarcal”, a realizarse en marzo de 2020. Su propósito principal es deconstruir categorías que se presentan como emancipadoras y, a partir de ello, alimentarlas desde saberes otros desechados por el canon científico y los centros de conocimiento que han reproducido la “colonialidad del saber”, desechando racionalidades *otras*. La propuesta proviene del trabajo de investigación-activismo que, desde hace dos décadas, realizo en Chiapas (México) y resultado de los desaprendizajes, rupturas y reconstrucciones que me han atravesado en este caminar.

El seminario estará organizado en tres sesiones conectadas. Todas ellas tienen un marco común de reflexión desde la *necesidad de repensar los conocimientos emancipadores desde epistemologías otras sembradas en las luchas antisistémicas*. En la primera sesión transitaremos por las principales críticas a la universalización abstracta de los derechos humanos, para abrazar desde las epistemologías del Sur o del Buen Vivir, otros modos de sentir-pensar-nombrar y habitar el mundo. En la segunda sesión, plantearemos como experiencia-espejo de construcción de alternativas antisistémicas al movimiento zapatista que, el pasado año, celebró 25 años de sembrar nuevos mundos. La tercera sesión estará dedicada a profundizar en la lucha de las mujeres zapatistas y los aportes emancipadores desde la praxis y la teoría a la diversidad de feminismos de Abya Yala, y que están abriendo veredas para el diálogo intercultural entre ellos.

Sesión 1: Derechos Humanos e interculturalidad crítica-feminista y decolonial: del universalismo a los *pluriversos*

En este primer encuentro explicaremos el marco desde el que repensar algunas de las categorías fijadas por la modernidad, con sus luces y sombras. En particular, propondremos cómo deconstruir los derechos humanos –desde una conceptualización funcional al sistema-mundo capitalista— y nos preguntaremos si es posible descolonizarlos desde las luchas antisistémicas. ¿Qué necesitaríamos para ello? Muchas críticas se han realizado hacia el “universalismo abstracto” que ha caracterizado

el andamiaje teórico de los derechos humanos, sin negar la importancia que para muchas luchas tienen las herramientas jurídicas en sus estrategias políticas. Recorreremos diferentes propuestas sobre el significado teórico/práctico de la “interculturalidad”, para poder llegar a dialogar sobre un concepto crítico y decolonial de derechos humanos que pueda entrar a dialogar con otras maneras de sentir-pensar-nombrar-habitar este mundo que provienen de racionalidades *otras* desde las múltiples resistencias a la colonialidad del poder, el ser y el saber. Las luchas feministas han realizado parte de los grandes cuestionamientos hacia la construcción de un concepto de derechos humanos basado en una única manera occidental, patriarcal y capitalista de entender el ser humano. Visibilizar esas otras maneras de entender el “ser en la Tierra” nos permitirá descentrar a los “derechos humanos” como una única manera de entender la dignidad o la vida buena, y cuestionar el concepto-hermano de “desarrollo”, identificado con el desarrollo capitalista neoliberal. Si recuperamos saberes desechados por la modernidad colonialista, capitalista y patriarcal nos encontramos con *pluriversos* desde donde se caminan “otros mundos posibles”, aquí y ahora.

1.1.- Críticas al “universalismo abstracto” de los derechos humanos: caballo de Troya del desarrollo capitalista-colonial-patriarcal

1.2.- Teorías críticas feministas de los derechos humanos.

1.3.- Derechos humanos y *giro decolonial*: des-velando epistemologías *otras*

1.4.- De los Pluriversos: descolonizando los derechos humanos

Bibliografía

Vallescar Palanca, Diana, “Coordenadas de la interculturalidad” en *Diálogo Filosófico*, nº51, Madrid, 2001, pp. 386-410. Disponible en: http://www.ciudadredonda.org/admin/upload/files/1cr_t_adjuntos_46.pdf

_____, “El impacto del género en la filosofía latinoamericana” en *Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol.10, n.31, 2005, pp. 79-92. Disponible en: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131552162005000005

Fornet-Betancourt, Raúl, “Interculturalidad o Barbarie. 11 tesis provisionales para el mejoramiento de las teorías y prácticas de la interculturalidad como alternativa de otra humanidad” en *Comunicación. Revista Internacional de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Estudios Culturales*, nº4, Universidad de Sevilla, Sevilla, 2006, pp. 27-49. Disponible en: https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/57690/interculturalidad_o_barbarie_11_tesis_provisionales_para_el_mejoramiento_de_las_teorias_y_practicas_de_la_interculturalidad_como_alternativa_de_otra_humanidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Suárez-Krabbe, Julia, “¡El emperador está desnudo! Crítica de las prácticas hegemónicas de derechos humanos y desarrollo y alternativas desde el Sur Global”. Disponible en: <http://lavoragine.net/wp-content/uploads/2015/06/Susurre-Krabbe-Emperador.pdf>

Walsh, Catherine, “Las geopolíticas de conocimiento y colonialidad de poder. Entrevista a Walter Mignolo” en Walsh, Catherine, Freya Schiwy y Santiago Castro-Gómez,

Indisciplinar las ciencias sociales. Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder. Perspectivas desde lo Andino, Abya Yala, 2002, pp. 17-44.

_____, "Interculturalidad, plurinacionalidad y decolonialidad: las insurgencias político-epistémicas de refundar el Estado" en *Tábula Rasa*, n°9, Bogotá-Colombia, julio-diciembre 2008, pp. 131-152.

Wilson, Richard A., "Humans Rights, Culture and Context: an introduction" en Wilson, Richard A. (ed.), *Human Rights, Culture and Context. Anthropological Perspectives*, Pluto Press, London, 1997, pp. 1-27.

Sesión 2: Zapatismo: 25 años construyendo "un mundo donde quepan muchos mundos"

El zapatismo representa una de las luchas antisistémicas más importantes de nuestro tiempo. Nos ha regalado coordenadas para entender el sistema-mundo moderno-capitalista-patriarcal que habitamos y, ante él, crear las condiciones necesarias para el surgimiento de alternativas antisistémicas en nuestro presente. La democracia radical (su "mandar obedeciendo"), el reconocimiento de la diversidad desde la interculturalidad (su "un mundo donde quepan muchos mundos"), la necesidad de crear espacios económicos autogestionados ("la autonomía es vida, la sumisión es la muerte"), la igualdad material ("para todos, todo"), la imperiosa lucha anticapitalista ("por la humanidad y contra el neoliberalismo") y la lucha de las mujeres como eje desde el que transformarse hacia dentro y hacia fuera ("acordamos vivir") son una brújula para nuestra historia y nuestro tiempo. Reconocemos el pensamiento zapatista como un "pensamiento fronterizo", fruto de la doble traducción (Mignolo, 2011). Desde la praxis revolucionaria se ha ido caminando un pensamiento inspirador de otras luchas *muy otras* y también se han abierto veredas hacia la descolonización de las investigaciones académicas. Invitamos a repensarnos desde la mirada y lucha zapatista.

2.1.- EZLN: "cambiar el mundo sin tomar el poder". Algunas notas históricas

2.2.- La lucha por los derechos indígenas frente al Estado colonial.

2.3.- La autonomía zapatista: el *mandar obedeciendo*

2.4.- La defensa de la tierra y el territorio: contra la "hidra capitalista"

2.4.- La lucha contra las investigaciones extractivistas: hacia la descolonización de las metodologías de investigación.

Bibliografía

EZLN, "Sexta Declaración de la Selva Lacandona", junio 2005. Disponible en: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/sdsl-es/>

González Casanova, Pablo, "Causas de la rebelión en Chiapas" en *Perfil de La Jornada*, 5 de septiembre de 1995. Disponible en: <http://www.nodo50.org/pchiapas/chiapas/documentos/causas.htm>

Leyva, Xóchitl y Shannon Speed, "Hacia la investigación descolonizada: nuestra experiencia de co-labor" en Leyva, Xóchitl, Aracely Burguete y Shannon Speed

(coords.), *Gobernar (en) la diversidad: experiencias indígenas desde América Latina. Hacia la investigación de co-labor*, CIESAS/FLACSO, México, 2008, pp. 65-107.

Mora, Mariana, "Producción de conocimientos en el terreno de la autonomía. La investigación como tema de debate político" en Baronnet, Bruno, Mariana Mora y Richard Stahler-Sholk (coords.), *Luchas "muy otras". Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas*, UAM/CIESAS/UNIACH, México, 2011.

Speed, Shannon, "Ejercer los derechos/reconfigurar la resistencia en las Juntas de Buen Gobierno zapatistas" en Baronnet, Bruno, Mariana Mora y Richard Stahler-Sholk (coords.), *Luchas "muy otras". Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas*, UAM/CIESAS/UNIACH, México, 2011, pp. 135-161.

_____, "El discurso de los derechos humanos y el Estado: dos casos en Chiapas" en *Memoria*, n°139, México, 2000, pp. 5-11.

Subcomandante Marcos, "¿Cuáles son las características fundamentales de la IV Guerra Mundial?" en *La Jornada*, 1 de febrero de 2003. Disponible en: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2003/02/01/cuales-son-lascaracteristicasfundamentales-de-la-iv-guerra-mundial/>

EZLN, "Ni el Centro ni la Periferia. Parte I.-Arriba, pensar el blanco. La Geografía y el Calendario de la Teoría", 13 de diciembre de 2007. Disponible en: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2007/12/13/conferencia-del-dia-13-de-diciembre-a-las-900-am/>

Vera Herrera, Ramón, "La noche estrellada (La formación de constelaciones de saber)", *Revista Chiapas* 5, ERA/IIEc, México, 1997. Disponible en: http://www.google.es/?gfe_rd=cr&ei=KQ0mVrm9M-ar8wegzpfQBQ

Sesión 3: Mujeres de Maíz: la lucha de las mujeres zapatistas

La lucha de las mujeres zapatistas nos permite surcar *epistemologías insurgentes* y reivindicar así la diversidad dentro de la diversidad, la unidad desde el respeto a las diferencias. Como afirma la antropóloga Teresa Sierra: "las mujeres indígenas al cuestionar sus costumbres sin rechazar su cultura están cuestionando los paradigmas dualistas entre el universalismo y el particularismo de los derechos". El EZLN es una guerrilla diferente también por el papel protagónico de las mujeres desde antes del levantamiento armado. Este hecho ha permitido que, de manera transversal, las demandas de las mujeres, al interior de la organización y las comunidades, hayan ido alcanzando una trascendencia transversal e integral en sus demandas. Sus diferencias con el feminismo "urbano y blanco" puso sobre la mesa los retos del respeto al interior de los feminismos o como ellas prefieren nombrar de "las mujeres que luchan", ampliando así el reconocimiento de las miradas y sentires de las mujeres diversas. Desde la práctica cotidiana nos regalan un espejo donde mirarnos y desde donde repensar la interculturalidad al interior de los feminismos. Los encuentros internacionales de 2018 y 2019, como dijo Silvia Federici, han conseguido algo que ni la ONU ha logrado: reunir a una gran diversidad de mujeres bajo el paraguas común de la etiqueta "mujeres que luchan" y "la violencia contra las mujeres". Nos invitan a organizarnos frente al Estado, el sistema capitalista y los compañeros: "Porque la lucha por nuestra libertad como mujeres zapatistas que somos es nuestra. No es trabajo de los hombres ni del sistema darnos nuestra libertad. Al contrario, como que su trabajo del sistema capitalista patriarcal es mantenernos sometidas. Si queremos ser libres tenemos que conquistar la libertad nosotras mismas como mujeres que somos".

3.1.- La Palabra de Dios con mente, ojos y corazón de mujer: la Comandanta Ramona

3.2.- El primer levantamiento: la Ley Revolucionaria de las Mujeres Zapatistas

3.2.- La autonomía “bajo los ojos” de las mujeres zapatistas: la Comandanta Esther

3.3.- Mujeres indígenas y Justicia: la transformación de las “costumbres”

3.4.- Encuentro Internacional Mujeres que Luchan: ¿una grieta postpatriarcal?

Bibliografía

EZLN, “Ley Revolucionaria de las Mujeres Zapatistas”, 1993. Disponible en: http://palabra.ezln.org.mx/comunicados/1994/1993_12_g.htm

Comandanta Esther, “Discurso ante la tribuna del Congreso de la Unión”, 28 de marzo de 2001. Disponible en: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2001/03/28/discurso-de-lacomandanta-esther-en-la-tribuna-del-congreso-de-la-union/>

Millán Moncayo, Mrgara (coord.), *Más allá del feminismo: caminos para andar*, Red de Feminismos Descoloniales, México, 1 ed., 2014. Disponible en: <http://www.rosalvaaidahernandez.com/wp-content/uploads/2016/08/mas-alla-del-feminismo-.pdf>

-----, “Feminismos, postcolonialidad, descolonización: del centro a los márgenes?”, *Andamios*, vol. 8, n17, septiembre-diciembre 2011, pp. 11-36.

Hernández, Rosalva A., “Diálogos e identidades políticas: génesis de los procesos organizativos de mujeres indígenas en México, Guatemala y Colombia” en Hernández, Rosalva Aida (ed.), *Etnografías e historias de resistencia. Mujeres indígenas, procesos organizativos y nuevas identidades políticas*, CIESAS/UNAM-PUEG, México, 2008, pp. 60-71.

Hernández, Rosalva A., “Feminismos poscoloniales: reflexiones desde el sur del Río Bravo” en Suárez, Liliana y Rosalba A. Hernández (eds.), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*, Eds. Cátedra, Madrid, 2008, pp. 75-113.

MODALIDAD DE DICTADO y EVALUACIÓN

La modalidad de cursado será presencial, organizada en tres sesiones de 5 hs. cada una. Respecto a la evaluación, a excepción de estudiantes avanzadas/os de grado (que sólo obtendrán certificado de asistencia), consistirá en la elaboración de un trabajo escrito individual de hasta 10 páginas sobre un tema de interés del o la alumno/a que se vincule con los temas tratados en el seminario y haga uso de la bibliografía obligatoria del curso.