

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. UNC
PROPUESTA PROGRAMATICA
AÑO 2012-
PRIMER CUATRIMESTRE.

Docente: Mgter. FLORES MARIA ELENA

SEMINARIO OPTATIVO	TRABAJO SOCIAL en SALUD / SALUD MENTAL Escenarios, intersticios, y miradas.
-----------------------	--

1. Fundamentos de la Propuesta.

El campo de la salud/salud mental, no es solo incumbencia de la medicina o de la psiquiatría, sino objeto entre otros, de la economía, de la antropología, la sociología, la psicología, ya que es un espacio vigorosamente complejo, plural, intersectorial y en el que se presentan una transversalidad de saberes.

Este seminario busca contribuir a debatir interdisciplinariamente, desde múltiples estrategias, la relación entre cuerpos, subjetividades y conflictos sociales, en el marco de entender a la salud/salud mental como un bio-poder, de complejas y contradictorias aristas. .

Se comprende al binomio salud-enfermedad, como una expresión de los vínculos entre proceso productivos y reproducción de la vida social, en él se expresan dimensiones de posición social, de producción, y de consumo de los individuos.

El proceso de salud-enfermedad involucra una multiplicidad de practicas sociales, denominadas practicas sociales en salud, constituidas por: componentes de la medicina alternativa, las religiones, las costumbres, el folclore y la superstición, que pueden ser positivas o negativas para la propia salud de los individuos pero se constituyen en los modos históricos con los que la gente ha resuelto sus problemas de salud sin acudir al medico.

El campo de la salud/salud mental, cambiante, contradictorio, paradójico y convulsionado, requiere de la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas fundadas teóricas, epistemológicas y metodológicamente.

El seminario apunta a construir una intervención disciplinaria e interdisciplinaria que procure democratizar las relaciones entre el componente formal del sector salud y el componente informal, de base comunitaria. Esto supone, para el competente formal, identificar, valorar e integrar los ideales de salud de la gente y así acortar la distancia cultural entre ambos componentes.

El seminario lleva por finalidad introducir a los alumnos en el área salud/salud mental, específicamente en la intervención del Trabajo Social en el área, orientándolos a la búsqueda y profundización de viabilidades que este campo abre para la disciplina.

El seminario es concebido como un espacio de intercambio mutuo entre docente y alumnos, donde ambos aprehenden, se enriquecen, cuestionan y proponen. Se procura desarrollar una interdependencia, hacia la autonomía del alumno y el despliegue de su potencial creatividad.

2.-Objetivos del Seminario

-Que Los alumnos dimensionen al proceso salud-enfermedad como producto de las condiciones de vida, como producto de los modos en que los sujetos producen y reproducen su vida cotidiana.

-Que adquieran habilidades técnicas para develar en los sujetos las potencialidades y capitales sociales y culturales desde los cuales despliegan estrategias para resolver sus propias necesidades de salud y poder desde estas potencialidades y capitales, diagnosticar, intervenir y desarrollar tratamientos sociales en salud/salud mental.

-Contribuir a la capacitación de los profesionales trabajadores sociales para la reapropiación e instrumentación de herramientas para la intervención social.

-Revisar el discurso profesional y de que hablamos cuando hablamos, en el proceso de intervenir en espacios micros sociales, comunitarios e institucionales.

3.-Modalidad del Trabajo Docente

Se entiende al seminario como un espacio de aprendizaje grupal y de socialización de la enseñanza, donde se articularan acciones de reflexión y debate permanente, intentando comprometer al alumno en su propio proceso de formación.

Se busca que el alumno adquiera herramientas teóricas-epistemológicas que les permitan analizar el contexto y la coyuntura social, como también adquirir capacidad de comprender e intervenir sobre lo que transcurre y sucede en las instituciones efectoras de las políticas sanitarias, donde desarrollara su intervención.

Para lograr esto, la metodología de aprendizaje apunta a problematizar y discutir los contenidos de las exposiciones docentes y de la bibliografía, involucrando al alumno en tareas de investigación y de posición de sujeto en instancia de ser profesional.

El panorama de transformación en el sector salud, exige a quienes formamos a futuros profesionales del área sanitaria, reposicionarnos, problematizando y debatiendo la intervención profesional del trabajo social en salud. Es desde esta mirada que el espacio del taller se diseña como un espacio creativo de pensamiento, reflexión, debate y producción en salud.

4.-Metodología de Trabajo.

- Exposición docente.
- Paneles- Foros de trabajadores / trabajadoras sociales del campo de la salud-salud mental.
- Plenarios de socialización de producciones grupales.
- Producciones teóricas (ensayos) en pequeños grupos de trabajo.

CONTENIDOS

Unidad I:

Objetivos Específicos:

- Identificar las miradas-cosmovisiones en salud y las corrientes de pensamiento que las sustentan.
- Reflexionar sobre las características que adquiere el posicionamiento profesional desde alguna de ellas en la relación con los sujetos con quienes trabaja.
- Reconocer nuevas expresiones sociales en el campo de la salud, alternativas al sistema total de salud.

Contenidos.

Hacia una conceptualización del proceso salud-enfermedad. Evolución del pensamiento epistemológico en salud: Cosmovisiones, su lectura en las prácticas profesionales de intervención.

Epistemología de la Salud. Reproducción Social, subjetividad y Transdisciplina. Epidemiología crítica.

Bibliografía obligatoria.

- Breilh Jaime. *Epidemiología Crítica. Ciencia Emancipadora e interculturalidad*. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2004.
- Breilh, Jaime (1997), *Epidemiología, Economía, Medicina y Política*. CEAS.
- Breilh, Jaime (1997), *Hacia una transformación de la Epidemiología: avances conceptuales y metodológicos*.
- Elías, María Felicitas: *Derechos Humanos, Trabajo Social y Salud*. En Revista Confluencias. Colegio de Profesionales en Servicio Social de Córdoba. Año 8. Nro. 37. marzo 2001.
- Ferrara, Antonio. *Teoría Social y Salud*. Ed. Catálogos. Bs.As. 1985.
- Samara Juan. *Epistemología de la Salud*. Lugar Editorial. Buenos Aires.2004.
- Spinelli Hugo. *Salud Colectiva. Cultura, instituciones y subjetividad*. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2004.
- Scribano Adrián, Figari Carlos. *Cuerpo (s), Subjetividad (s) y Conflicto(s). Hacia una sociología de los cuerpos y las emociones desde Latinoamérica*. Ed. Clacso.-Ciccus. Buenos Aires. 2009
- . Scribano Adrián, Lisdero Pedro. *Sensibilidades en juego. Miradas múltiples desde los estudios sociales del cuerpo y las emociones*. Ed. CEA-CONICET. Córdoba. 2010.

Unidad II.

El sistema sanitario argentino: Modelos y Políticas de Salud y Salud Mental.

Objetivos Específicos.

- Reflexionar sobre la transformación actual del sistema sanitario argentino y las propuestas oficiales y alternativas al modelo sanitario propuesto.
- Conocer y analizar las Políticas sanitarias de la Provincia de Córdoba en el área de Salud Pública y Salud Mental.

Contenidos.

Modelos y Políticas de Salud Pública.

La salud Pública en Argentina. La medicina social en acción: El plan sanitario de Ramón Carrillo.

La reforma del sector salud en Argentina: Fundamentos de la reforma. Desregulación de las obras sociales. Descentralización del sistema sanitario. Los Hospitales Públicos de Autogestión (HPA). El gerenciamiento hospitalario.

Salud Mental: Políticas Asilares. De que se habla cuando se habla de políticas de Desmanicomialización.

Bibliografía obligatoria

- Cohen Hugo, Natella Graciela. *Trabajar en Salud Mental. Desmanicomialización en Río Negro*. Lugar Editorial. Bs.As. 2007.
- Flores María E. Salud Pública en Argentina. Entre las necesidades sanitarias y el Gerenciamiento del sistema. Dossier II. La Salud publica un derecho sin políticas. Aportes para construir Políticas Sociales desde los Derechos. Revista Sudestada 15. Escuela de Trabajo Social UNC.
- Huergo Claudia. Desmanicomialización. El desafío de (re) comenzar a cuestionar nuestras practicas en salud mental. En Revista La Fuente. Año X. N° 34. Octubre 2007.
- Iriat Celia: *La atención gerenciada. Su papel en la reforma de los sistemas de salud*. Revista Salud, Problema y Debate. Invierno 1999.
La reforma del sector salud: de la salud como derecho social y bien público a responsabilidad individual y bien de mercado. Material de Consulta. Cuaderno Federación Nacional de Salud. Central de Trabajadores Argentinos (CTA). Bs. As. 1999.

Bibliografía complementaria

- Belmartino Susana. *Nuevas reglas de juego en la atención medica en la Argentina. ¿Quién será el árbitro?* Lugar Editorial. Bs.As. 2000.
- Bronfman, Mario. *Como se vive se muere. Familia, redes sociales y muerte infantil*. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2001.
- Escudero José, López Susana: *La construcción de una hegemonía: El Banco Mundial en la salud argentina*. Revista Salud Problema y Debate. Primavera-Verano 1998. Buenos Aires.

- Gamarnick, Rafael. *La Salud en la Argentina del Neoliberalismo*. Ed. El Folleto. PCA. Córdoba. 2001.
- Isuani, Aldo, Mercer, Hugo, *La fragmentación institucional del sector salud. Pluralismo o irracionalidad*. Centro Editor de América Latina.
- Ordóñez, Guillermo J (2010), *Mapa teórico-conceptual del sistema de atención en salud. Efectores e Indicadores en Argentina*. Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Material de Cátedra. Derecho a la Salud. UBA.
- Rojas Soriano Raúl. *Capitalismo y Enfermedad*. Folios ediciones. SA México 1985.

Unidad III: Trabajo Social en Salud Mental.

Objetivos Específicos:

- Aproximar a los alumnos al conocimiento de la intervención social en el área de la salud mental.
- Proporcionar elementos para que identifiquen las posibilidades y obstáculos del trabajo social en el área.
- Desarrollar en los alumnos habilidades en la utilización de instrumentos básicos del abordaje en el campo de la salud-salud mental.

El “sujeto portador de padecimiento mental” y “la familia” en las políticas públicas de salud mental: una reconstrucción histórica

Salud Mental. Época y subjetividad: Subjetividades en riesgo.

La función social de la locura. Institucionalización de la locura.

Normalidad, salud y enfermedad Mental. Conceptos que orientan modalidades de intervención, prevención y rehabilitación.

Familia y Enfermedad Mental. La enfermedad crónica vista como crisis familiar. El abordaje Social en Salud Mental.

Desinstitucionalizar. Desmanicomializar y Desjudicializar: Desafíos para el abordaje y el tratamiento de la pobreza. El desamparo no se medica.

Entre la interdisciplina y la transdisciplina en las prácticas de salud: Dimensiones Subjetivas y Sociales.

Quiénes cuidan a los que cuidan. La sobre demanda y el stress profesional. Las prácticas de la Inter consulta: Re – cortes posibles desde la mirada social.

Intervención social en Crisis: Urgencia y Emergencia en salud-salud mental.

Bibliografía obligatoria.

- Amarante Paulo. *Superar el Manicomio. Salud Mental y Atención Psicosocial*. Colección Fichas para el Siglo XXI. Topia Editorial. Buenos Aires. 2009.
- Amico Lucia del Carmen. *La institucionalización de la locura. La intervención del Trabajo Social en alternativas de atención*. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2005.
- Arito Sandra. “Cuestión Social y Salud Mental”. Una relación implicada en la intervención profesional. En Revista Utopías. Facultad de Trabajo Social. UNER. N° 8. Diciembre 2000.
- Barraco Angel. “Desmanicomialización. Los límites de la ley”. Revista Topia. Psicoanálisis, Sociedad y Cultura. Año XV. Numero 45. Noviembre 2005- Marzo 2006.
- Basaglia Franco. *La condena de ser loco y pobre. Alternativas al manicomio*. Colección Fichas para el siglo XXI. Topia Editorial.

- Bordignon Andrea (comp.). *Salud Mental. Época y Subjetividad*. Ed. Homosapiens. Buenos Aires. 2005.
- Carpintero Enrique. “La medicalización de la vida cotidiana”. Revista Topia. Psicoanálisis, Sociedad y Cultura. Año XVII. Numero 49. Abril/Julio 2007.
- Carosella Valeria, Russo María Sofía, Ramírez Luciana, Ríos Camila, Utrera Mercedes, Bertón Diana, López M. Noelia. Concepciones sobre el “sujeto portador de padecimiento mental” y “la familia” en las políticas públicas de salud mental: una reconstrucción histórica. En Segundo Foro Latinoamericano. Universidad Nacional de la Plata. 2008.
- Ferreyra Paula. “Trabajo Social Comunitario y Salud Mental”. Dossier *Revista Confluencias*. N° 65. Abril de 2009.
- Gramajo Eva, Jorge Alicia, Jorge Olga y otros. *La función social de la locura. Una mirada desde el poder*. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2002.
- Pigni Julieta. “La intervención de Trabajo Social en Salud Mental Infante Juvenil. Una experiencia en el Hospital de Niños de Córdoba”. En Suárez Mariela, Ferreyra Paula. *Prácticas de Trabajo Social* (comp.). Jorge Sarmiento Editor. Colegio de Profesionales en Servicio Social. Córdoba. 2009.
- Olmedo Laura. “Locura y Familia”. Dossier El abordaje en Salud Mental. Revista *Confluencias*. Año 11. N° 46. Diciembre de 2003.
- Ramos Mirna. “La intervención del trabajador social en la salud mental”. Dossier El abordaje en Salud Mental. Revista *Confluencias*. Año 11. N° 46. Diciembre de 2003.
- Ríos Valeria, Pigni Julieta. “Locura y subjetivación. Una experiencia de trabajo entre varios”. En Revista La Fuente. Año X. N° 34. Octubre 2007.

Bibliografía complementaria.

- Becker Ester, Beltrán Ma. Del C. *Intervenciones en Situaciones Críticas*. Prácticas Interdisciplinarias. I y II. Ed. Catálogos. Buenos Aires. 2002.
- Bleichmar Silvia. *La subjetividad en riesgo*. Colección Psicoanálisis, Sociedad y Cultura. Topia Editorial. Buenos Aires. 2005.
- Quiroga Ana. *La Crisis Actual y su impacto en la subjetividad*. Ed. Grupo Córdoba de Estudios e Investigaciones en Psicología Social. Córdoba. 2001.
- Lain R. y Esterson A. *Cordura, locura y familia*. Fondo de Cultura Económica. México. 1996.
- Vainer Alejandro. “La contrarreforma psiquiátrica”. En Revista Topia. Nro 47. Agosto de 2006.
- Videla Mirta. *Intervención Psicológica en Salud Comunitaria*. Ed. Cinco. Buenos Aires. 1998.

Unidad IV. El Trabajo Social en Salud

Objetivos Específicos:

- Profundicen la adquisición de herramientas teóricas, epistemológicas y operativas para comprender e intervenir en el área de la salud.
- Articulen conocimientos metodológicos adquiridos a lo largo de la formación para su aplicación y reconstrucción en el campo de la intervención en salud.

El Modelo de Prácticas Sociales en Salud. Matices que el modelo ofrece para la intervención profesional en salud. (IPS).

Potencialidades y obstáculos de la IPS: aspectos conservadoras y transformadores en la IPS. La intencionalidad de la intervención. Subjetividad e intervención profesional. Perspectiva teórico-metodológica crítica. La intervención ante las nuevas manifestaciones de cuestión social.

Dimensiones del objeto de intervención en salud: Representaciones sociales, Prácticas y Saberes en Salud. Interjuego entre estas dimensiones y las necesidades materiales y simbólicas de los sujetos en el campo de la salud. Familias, historias de vida y salud.

Nuevas demandas en salud y salud mental. Los Síntomas invisibles de salud-enfermedad. Las representaciones sociales del cuerpo.

Instrumentos y herramientas del quehacer profesional: Informes Técnicos. Registros de diagnóstico y tratamiento en Historias Clínicas. Entrevista en profundidad en los espacios de salud. Revistas de Sala y Ateneos Interdisciplinarios

Bibliografía obligatoria

- Aguiar Magdalena. *Posibilidades y Limitaciones del Trabajo Social en el campo de la Salud*. Mimeo.1998
- Baudino Silvina. “Reflexiones de una practica profesional en Salud”. En Suárez Mariela, Ferreyra Paula. *Practicas de Trabajo Social* (comp.). Jorge Sarmiento Editor. Colegio de Profesionales en Servicio Social. Córdoba. 2009.
- Bentura Celmira. “La sutil y aparente “ingenuidad” del concepto de riesgo en el campo de la salud”. En *Fronteras*. Universidad de la Republica. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social. N° 5. Mayo de 2009. Montevideo
- Guariglia Melba. “Nuevas subjetividades en la actual coyuntura”. En *Revista de Trabajo Social*. Año 2003. N° 28.
- Cuadriello María, Martínez Susana, Gonzáles V. “Como proteger y protegernos de los actuales riesgos sociales”. En *Revista de Trabajo Social*. Año 2003. N° 28.
- Flores Ma. Elena. “Familia y Salud. La intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud”. En *Revista Trabajo Social*. Año XVIII. N° 31. Año 2004.
- German Marisa. “Elementos para una genealogía de la medicalización”. Segunda Parte. En *Cátedra Paralela*. Colegio de Profesionales de Trabajo Social de la Segunda Circunscripción. Escuela de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Política y RRII. Universidad Nacional de Rosario. N° 5. 2008.
- Autores Varios. *Trabajo Social hospitalario. Práctica y quehacer profesional*. Ed. Espacio. Buenos Aires 1996.
- Autores Varios. *Trabajo Social Hoy. Experiencias de campo e intervenciones profesionales*. Ed. Espacio-Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Buenos Aires.2002.
- Bello Julio, de Lellis Martín. *Modelo Social de Prácticas en Salud*. Ed. Proa XXI. Bs. As. 2001.
- Mc.Goldrick Mónica, Gerson R. *Genogramas Familiares*. Ed. Gedisa. Barcelona. España. 2000
- Sacci, Mónica. *Mortalidad Infantil: un rostro, un nombre, una familia*. Ed. FLACSO. Buenos Aires 1997.

Bibliografía complementaria

- Agüero Marisel, Bagur L., Priotti Valeria. “El cuerpo femenino en las representaciones sociales de los profesionales de la salud”. En Suárez M., Ferreyra Paula. *Prácticas de Trabajo Social*. Jorge Sarmiento editor. Córdoba. 2009.
- Arrue Willi, Kalinsky Beatriz: *De la Médica y el Terapeuta. La gestión intercultural de la salud en el sur de Neuquén*. Bibliotecas Universitarias. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires 1991.
- Bedolla Lucila, Yabbur Natalia. ...”Es muy duro para el pobre las cosas...”. Trabajo Final para aprobar el Seminario de Trabajo Social, Salud y Salud Mental. Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba. 2000.
- Burin M, Meler I. *Género y Familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Ed. Paidós. Buenos Aires.1998.
- Carballeda A., Barberena Mariano, Belzini C. y otras. Modelos de intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud: obstáculos, posibilidades y nuevas perspectivas de actuación. En Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales. Edición electrónica. Edición N° 27. Primavera 2002.
- Roudinesco, Elizabeth. *El paciente, el terapeuta y Estado*. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires. 2004.

Condiciones para la Aprobación del Seminario.

Los alumnos del Seminario solo poseen la condición de Promoción.

- 1) Asistencia al 80% de las Clases.
- 2) Un trabajo práctico que deberá aprobarse con nota 7 o más.
- 3) Un ensayo escrito sobre un tópico teórico trabajado en la materia que contemple los aspectos: Perspectiva teórica, epistemológica y profesional frente al fenómeno sanitario a analizar. El ensayo deberá aprobarse con nota 7 o mas.

Monitoreo del desarrollo del seminario desde los alumnos:

La propuesta del seminario, incluye en su proceso instancias de evaluación desde los alumnos a la propuesta misma, para redireccionarla según sus expectativas y construcciones previas. Estas evaluaciones son sumadas a la organización y reorganización teórica, metodología y práctica del Seminario.

Mgter. Flores María Elena.
Leg. 33771. UNC.