

LA POLÍTICA FEMINISTA EN SOCIALES-UNC

**PRIMER INFORME SOBRE EL ESTADO
ACTUAL A TRES AÑOS DE SU
IMPLEMENTACIÓN**

Pascual Scarpino y Daniela Coseani

FEBRERO/2022

ÍNDICE

A modo de encuadre	2
Introducción _	3
Diseño metodológico _	5
Tabla 1. Análisis documental y narrativo	5
Política Institucional Feminista: una apuesta por otro modo de gestión y cogobierno _	13
<i>Comisión Ad Hoc Interclaustrado de Política Feminista</i>	14
Objetivos, conformación y dinámica	14
Foro Virtual: diálogos sobre la política feminista de la FCS	15
Proyecto de “Memorias feministas en Sociales”	18
<i>Mapeando Interrupciones Feministas</i>	22
Los feminismos en Sociales: eso que hacemos con lo que hicieron de nosotres	22
Tabla 2. Interrupciones Feministas en FCS - 2019/2021	23
Distribución de las Interrupciones Feministas en FCS	43
Gráfico 1. Distribución de las Interrupciones Feministas en FCS	45
<i>Haciendo foco: los feminismos en la agenda institucional a partir de sus contenidos, normativas y actividades</i>	46
Formación de Grado y Posgrado	46
Agenda de Extensión	52
Agenda de Investigación	53
Agenda de Asistencia: espacios de asesoramiento y atención	54
Emergentes comunes: la política feminista desde la narrativa de sus actorxs _	56
Conclusiones _	59
Fuentes consultadas _	61

A modo de encuadre

El presente informe fue elaborado en el marco de un encargo de trabajo concreto de corta duración (un mes), mediante el cual el Decanato de la FCS solicita a dos docentes de la casa, especializadas en la temática, la realización de un informe de sistematización y registro de la actuación de la FCS en torno a la Política Feminista (Resolución decanal n° 735/2021).

El trabajo desarrollado a continuación contó con la participación de distintos espacios institucionales y referentes. Sin embargo es preciso aclarar que, no es un trabajo acabado, siendo sólo un primer acercamiento, dadas las condiciones de tiempo y contexto con las cuales se contó. En efecto, no pudieron ser implementadas ciertas instancias de entrevistas que permitirían mapear lo desarrollado por la totalidad de las áreas que componen a la Facultad de Ciencias Sociales. En ese marco, se resalta a continuación la necesidad de incorporar, para su actualización, la información que pudiesen brindar los espacios que no fueron consultados:

Decanato

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Secretaría Administrativa

Secretaría de Coordinación

Secretaría de Posgrado

Prosecretaría de Relaciones Internacionales

Dirección de Carreras de la Lic. en Trabajo Social

Dirección de Carreras de la Lic. en Sociología

Dirección de Carreras de la Lic. en Ciencia Política

Centro de Estudios Avanzados (CEA)

Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP)

Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social (IPSIS)

Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (Conicet-UNC)

Área de Concursos

Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto

Oficina de Graduados

Centro de Estudiantes

Introducción _

El presente documento titulado “*LA POLÍTICA FEMINISTA EN SOCIALES. Primer Informe sobre el estado actual a tres años de su implementación*”, es el resultado de un proceso de indagación -recuperación y registro- realizado durante los meses de Noviembre-2021 y Febrero-2022 en el marco de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), a los fines de construir un relevamiento y balance sobre el estado actual de la política feminista en dicha institución. El encargo de tal tarea fue realizado por la Mgter. María Inés Peralta, actual Decana de la Facultad de Ciencias Sociales.

Este documento tiene por objetivo comprender las dinámicas actuales que adquiere la Política Institucional Feminista (PIF) en la FCS, en sus distintas dimensiones. Para ello, se relevan las acciones, normativas, espacios y contenidos que, en el territorio institucional, abordan discusiones feministas, sobre géneros y sexualidades. A partir de este proceso de reconstrucción, se busca elaborar una foto actualizada y global sobre la atmósfera institucional en relación a los feminismos, constituyendo una herramienta que favorezca futuros análisis y contribuya en posibles redefiniciones en torno a la PIF. Dado que el interés se asentó en conocer tanto la dimensión estructural como simbólica, se apeló a un diseño mixto que posibilita conocer los instrumentos existentes pero, al mismo tiempo, las interpretaciones que ciertos actores institucionales realizan sobre estos.

En este marco, el presente informe cuenta con 4 apartados. En el primero de ellos, ‘**Diseño metodológico**’, se señalan las definiciones metodológicas del proceso de indagación desarrollado. En el segundo momento, ‘**Política Institucional Feminista: una apuesta por otro modo de gestión y cogobierno**’, se recuperan los aspectos más relevantes de las directrices que constituyen la apuesta de gestión por una Política Institucional Feminista. A su vez, se indican en este apartado las dimensiones más sobresalientes de una de las principales líneas de acción concretadas: la creación de la Comisión Ad-Hoc Interclaustrado de Política Feminista y las actividades impulsadas por ella; a su vez, se sistematizan las normativas vigentes, espacios curriculares, y proyectos caracterizados por sostener un enfoque feminista en las principales áreas de gestión. En el tercer apartado titulado ‘**Emergentes comunes: la política feminista desde la narrativa de sus actorxs**’ se recuperan las dimensiones más elocuentes que emergieron de las entrevistas realizadas a distintos referentes institucionales sobre la cuestión planteada, las cuales se constituyen en reflexiones evaluativas y revisiones críticas sobre los desafíos porvenir. En el cuarto y último momento, ‘**Conclusiones**’, se proponen una serie de consideraciones estructuradas en resonancias de los hallazgos producidos, y recomendaciones que podrán contribuir en futuras discusiones institucionales.

Como todo producto cultural, este informe debe ser considerado en el marco del contexto en el que ha sido producido, lo cual implica situar que tanto el objeto de

análisis -es decir, la PIF- como la construcción de este relevamiento, fueron elaborados en un escenario más general de transformaciones provocadas por la pandemia del COVID19. Interrupciones, emergentes y posibilidades que se han presentado a lo largo de estos casi dos años permiten entender a la siguiente síntesis como una primera aproximación contingente que deberá reconsiderarse en la medida en la que el retorno a la presencialidad habilite nuevos escenarios y encuentros.

Diseño metodológico _

Esta investigación se realizó durante los meses de Noviembre-2021 y Febrero-2022. Como recorte temporal para la indagación, se consideraron los últimos tres años, a partir de la creación de la Comisión Ad Hoc de Política Feminista (CoPFem). Esto se fundamenta en que la misma se constituyó como hito en la dinámica institucional dado que su existencia significó mayores grados de institucionalización de las iniciativas de gestión e interclaustrados, en cuanto a dimensiones académicas, laborales y gremiales con énfasis feministas, lo cual tuvo diversos efectos en la cotidianidad de la Facultad.

En el marco de un diseño metodológico mixto, se trabajó a partir de dos técnicas de indagación. La primera de ellas implicó la revisión documental de resoluciones Decanales y del Honorable Consejo Directivo; informes internos de Gestión, y de distintas áreas; y estudio de la página web oficial de FCS donde constan Boletines Informativos y espacios curriculares como Seminarios y Cursos Libres de Grado y Posgrado, proyectos de extensión, de investigación, y actividades gremiales.

En segundo lugar, se apeló al desarrollo de contactos y entrevistas semi-estructuradas a 16 informantes clave provenientes de distintos claustros de la Facultad con el fin de conocer sus interpretaciones en torno a las acciones desarrolladas en el marco de la Política Institucional Feminista, y los desafíos que se consideran a futuro en ese sentido. En este sentido, resaltamos el aporte de Alejandra Domínguez, Paula Gaitán, Liliana Córdoba, Patricia Acevedo, Sabrina Bermúdez, Jacinta Buriyovich, Graciela Pereyra, María José Calderón, Serena Sanguedolce, Victoria Cece, Soledad Tilleria, Lucía Bertona, Cecilia Johnson, Paola García Elettore, Mila Francovich, Agostina Ferioli, Santiago Martínez Luque, y Paula Villa.¹

A continuación la Tabla. 1 ofrece una síntesis de este proceso de construcción de la información.

Tabla 1. Análisis documental y narrativo

Referencias:	Resoluciones HCD y Decanales. Fuente: digesto unc (http://www.digesto.unc.edu.ar/)
	Informes institucionales internos. Fuente: facilitados por el decanato, áreas institucionales y/o referentes/informantes claves consultados
	Comunicación pública. Fuente: redes sociales, boletín, página web.
	Fuente primaria: entrevistas a informantes y referentes claves, realizadas por diferentes medios (presencial, virtual, escrito y audio).

¹ Agradecemos, a su vez, la predisposición de Ikal Blatto, Erika Giovanna, Alejandro González, Miguel Ángel Tomaino, Guadalupe Molina, Gabriela Bard Wigdor, y Fernanda Retamar con quienes no pudimos concretar los encuentros planificados por efectos derivados del contexto sanitario de COVID19.

Nombre	Link	Breve descripción	Puntos/ejes claves
Comisión de Política Feminista	http://www.digesto.uncc.edu.ar/ciencias-sociales/honorable-consejo-directivo/resolucion/60_2019_1/?searchterm=60/2019	Resolución HCD FCS 60/19: Creación de la Comisión	"se propone desarrollar una política institucional transversal, integral, situada, viable y que reconozca y recupere las trayectorias de equipos que trabajan la cuestión feminista; aportando así a avanzar en procesos de desnaturalización y abordaje de las diversas relaciones de dominación patriarcal en las diversas dimensiones de la vida institucional" Reconoce antecedentes, y pretende articular y profundizar lo trabajado. Establece Líneas prioritarias
	http://www.digesto.uncc.edu.ar/ciencias-sociales/honorable-consejo-directivo/resolucion/146_2019/?searchterm=146/2019	Resolución HCD FCS 146/19: Integración de la Comisión ad hoc	Designación de integrantes de la comisión: Claustro Docente: Titular Liliana Kremer. Suplente: Valeria Nicora. Claustro Estudiantes: Titulares: Victoria Cece y Serena Sanguedolce. Suplentes: Ana Gabriela Zapata y Victoria Daghero. Claustro Nodocentes: Titular: Analía Martínez. Suplente: Analía Novo Claustro Egresados: Titular: Daniela Ponce de León. Suplente: Laura Cordero CEA: Alejandra Martín IIFAP: Leticia Echavarrí CIECS: Lila Aizenberg Miembros Comisión HCS (Res. 1769/17): Titular: Alejandra Domínguez. Suplente: Facundo Boccardi
	https://docs.google.com/document/d/1l1laVASykvVzSdZJjVS4Gzsuo2cxXu7/edit	Documento: registro de líneas propuestas a seguir	Lineamientos de la Política Institucional Feminista: -Formación de grado y producción de conocimientos -Formación docente -Concursos y evaluaciones de carrera docente -Posgrado y actualización profesional -Capital de investigación -Dispositivo de atención a situaciones de violencias de género -Redes interinstitucionales -Trayectorias e Inserción laboral de los/as graduados/as -Campañas de sensibilización y visibilización -Espacios de intercambio y formación -Lenguaje inclusivo

			-Prácticas Institucionales -Encuestas
	https://sociales.unc.edu.ar/content/se-crear-comision-interclaustrales-para-implementacion-y-seguimiento-de-politica-feminista-en	Anuncio en la página	El Consejo Directivo aprobó la creación de la Comisión ad hoc; con líneas acordadas previamente (formación de grado, concursos, posgrado, investigación, dispositivo de atención, redes institucionales, inserción de graduados, difusión/sensibilización, espacios de intercambio entre claustros, lenguaje inclusivo, prácticas institucionales, relevamiento estudiantil); estipulando quienes la integrarán (miembrxs del consejo y coordinada por el decanato). Se presenta una fundamentación y antecedentes.
		Asistencia técnica profesional (Lucía Bertona)	Trayectoria y organización de la dinámica de la comisión. Tareas realizadas. Actividades impulsadas y llevadas a cabo. Percepciones, análisis y reflexiones. Evaluaciones y proyecciones.
Tabla de registro de acciones (2018)	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1T61N1sb6dpOgoSf7BFUWJ4CsGVdEAHm5	Listado de acciones realizadas por la coordinación de la comisión en articulación con distintos espacios y equipos de la FCS	-Conversatorio sobre lenguaje inclusivo -Presentación del documental "Se viene el Marikazo" -Jornadas sobre Feminismos comunitarios -Encuestas durante la semana de prácticas -Presentación del relevamiento sobre mujeres trans y travestis de la Ciudad de Córdoba; realizado en el marco de una tesina de grado con ATTTA -Encuentro nacional de cátedras de género; sexualidades y aborto -Convocatoria para la conformación del equipo técnico a cargo del Espacio de asesoramiento en violencias de género y situaciones discriminatorias.
Foros Interclaustrales	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1T61N1sb6dpQgoSf7BFUWJ4CsGVdEAHm5	Buzón: ¡Vamos por la construcción colectiva de la Política	Se realizan encuestas breves a miembrxs de la Facultad en el marco de la semana de las jornadas de prácticas de Trabajo Social (actividad coordinada por la Dirección de la carrera y Secretaría de Extensión); encuestas en el marco de la Jornada de Testeo y actividad interclaustrales de panel y taller; en actividad de conversatorio de una comisión de prácticas de Teoría, Espacios y Estrategias de Intervención II (Comunitario). Las preguntas: • ¿Que significa para vos qué la facultad impulse una Política Institucional Feminista? • ¿Que problemáticas identificás/vivís/sentís al respecto, desde tu posición en la institución? • ¿Qué propuestas se te ocurren para darle respuesta a estos nudos problemáticos?

	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1T61N1sb6dpOgoSf7BFUWJ4CsGVdEAHm5	Institucional Feminista de nuestra FCS!	Informe detallado de acciones realizadas, análisis de emergentes.
		Coordinadoras docentes del Foro: (Cecilia Johnson, Paola García)	Organización general, apreciaciones, actividades y evaluaciones.
Proyecto Memorias Feministas	http://www.digesto.un.c.edu.ar/ciencias-sociales/decanato/resolucion/576_2019_1/?searchterm=576/2019	Resolución decanal 576/19: Creación del Proyecto "Memorias Feministas en Sociales"	Conformar el Equipo de Trabajo de la siguiente manera: Coordinación: Dra Gabriela Bard Wigdor Docentes: Dra. Vanesa Garbero y Mgter.Tamara Liponetzky Estudiantes: convocatoria y selección (2 de cada carrera + 1 cupo trans).
	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1T61N1sb6dpOgoSf7BFUWJ4CsGVdEAHm5	Informe final (2020)	Informe detallado de proceso de indagación realizado, hallazgos y resultados.
	http://www.digesto.un.c.edu.ar/ciencias-sociales/encargado-de-despacho/resolucion/138_2019_1/?searchterm=138/2019	Resolución decanal 138/19: Creación del espacio de asesoramiento en Violencias de Género y Situaciones Discriminatorias en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales.	El Espacio tendrá dependencia funcional en las Secretarías de Coordinación y de Asuntos Estudiantiles de la Facultad . Ambas Secretarías tendrán las mismas responsabilidades en la implementación y monitoreo de la propuesta, así como la canalización de los aspectos institucionales necesarios para su funcionamiento. El Espacio se conformará con un equipo técnico conformado por un/a Lic. en Trabajo Social y un/a Lic. en Psicología. Se detallan objetivos y funciones.

Espacio de asesoramiento o ante situaciones de violencias

	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1T61N1sb6dpOgoSf7BFUWJ4CsGVdEAHm	Informe de actuación 2020	<p>"Se realizaron acompañamientos y se receptaron consultas de manera virtual, a través del correo electrónico del espacio, videollamadas y comunicaciones telefónicas. Los casos en los que se trabajó responden tanto a nuevas consultas como al seguimiento de situaciones que se habían presentado en 2019. " Casos del 2020. Casos del 2019. Articulaciones con otras áreas / Instituciones: Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, con el Programa Feminismos, Sexualidades y Derechos y con las Promotoras contra la violencia de género; con el Plan de Acciones y Herramientas para Prevenir, Atender y Sancionar las Violencias de Género, la Defensoría de la Comunidad Universitaria y el Área de Salud de la SAE central; también se estableció contacto con el Programa de Género de la Facultad de Ciencias Económicas; Por fuera de la UNC, el Espacio se contactó con el Hospital de La Calera y con profesionales de Sierras Chicas.</p> <p>Actividades. Ejes a reforzar y seguir profundizando: el aspecto legal para el funcionamiento, modalidades, herramientas y circuitos administrativos; la difusión del Espacio y el armado de materiales gráficos propios para su publicación en las redes sociales institucionales como también para su uso en actividades y acompañamientos que se generen; la prioridad de poder sumar un contacto telefónico; r la importancia de encuentros periódicos con lxs diferentes actorxs que se encuentran vinculadxs con la temática dentro de la FCS.</p>
Lenguaje Inclusivo	https://docs.google.com/document/d/1ljWP_hFi1LJz9e1yOD5G7oj71AQEvZa-C/edit	<p>Registro primera actividad Lenguaje Inclusivo: "Hablando Construimos Mundos: políticas feministas, ciencias sociales y lenguajes en tensión". Panel con Sol Minoldo (CIECS- FCS), Claudio Barbero (CPSSC) y Emmanuel Theumer (CONICET-UNER)</p>	<p>"Una facultad donde nadie se sienta excluido" significa asumir una búsqueda, un proceso en permanente institucionalización, con momentos de acuerdos parciales superadores del momento previo, pero nunca definitivos. Porque la inclusión plena es una imposibilidad. Reconocer que el lenguaje es un ámbito de disputa por el acceso a derechos.</p> <p>Los acuerdos parciales y momentáneos que institucionalicemos en la Facultad - lenguaje oficial -deben ser viables, lo que requiere aceptación por parte de quienes deben utilizarlo en práctica cotidiana de la institución. Esto requiere identificar ámbitos con reglas de juego propias: 1-escritura académica (estudiantes-docentes. 2- escritura científica (publicaciones). 3- escritura normativa .</p>

	http://www.digesto.unc.edu.ar/ciencias-sociales/honorable-consejo-directivo/resolucion/567_2019/?searchterm=567/2019	Resolución HCD FCS 567/19: Habilitación del uso del Lenguaje Inclusivo	"Se entiende por Lenguaje Inclusivo a toda manifestación libre de palabras o frases o géneros que reflejen visiones prejuiciosas, estereotipadas o discriminatorias de personas o colectivos sociales; toda expresión no nominativa o no designativa de género como así también el uso de perífrasis y relativos en reemplazo del uso de pronombres; expresiones no reguladas por la academia como "e" y "x" en lugar de vocales que designen pertenencias de identidad de género."
--	---	--	---

Vicedecanato		Jaschele Burijovich	Reconstrucción histórica, recuperación de voluntades políticas, posicionamientos y visiones. Perspectiva de gestión institucional.
Académica		Patricia Acevedo y Sabrina Bermúdez	Revisión de acciones desarrolladas y actividades. Expresión de posturas e ideas. Evaluaciones internas y proyecciones.
Investigación		Liliana Córdoba	Posicionamientos, trayectoria y evaluaciones. Iniciativas y acciones. Articulaciones e incidencias.
Extensión	https://sociales.unc.edu.ar/extension/feminismos-sexualidades-y-derechos	Programa de Feminismos, Sexualidades y Derechos	Caracterización
	https://sociales.unc.edu.ar/extension/catedras	Proyectos de extensión ACTUALES	Caracterización
		Alejandra Dominguez y Paula Gaitán	Reconstrucción de trayectorias personales, institucionales y políticas. Agenda institucional y posicionamientos a lo largo de la historia y cultura institucional. Acciones, actividades, líneas de trabajo. Proyecciones, ideas, posturas.

Comunicación		Santiago Martínez Luque y Paula Villa	<p>Algunas iniciativas que desde el área de comunicación trabajamos de manera colectiva con otros espacios:</p> <p>Diálogos sobre la política feminista de la FCS Primer Foro Virtual (https://sociales.unc.edu.ar/content/foro-virtual)</p> <p>Algunas consideraciones sobre la política feminista de la FCS Foro virtual 2019 (https://sociales.unc.edu.ar/content/algunas-consideraciones-sobre-la-politica-feminista-de-la-fcs-foro-virtual-2019)</p> <p>¡Venite a la Kermés de primavera! (https://sociales.unc.edu.ar/content/venite-la-kerm-s-de-primavera)</p> <p>Otra primavera. Sociales en (de) construcción (https://sociales.unc.edu.ar/content/otra-primavera-sociales-en-de-construccion)</p> <p>"Memorias Feministas en Sociales", un proyecto para recuperar feminismos (https://sociales.unc.edu.ar/content/memorias-feministas-en-sociales-un-proyecto-para-recuperar-feminismos)</p> <p>Espacio de Asesoramiento en Violencias de Género y Situaciones Discriminatorias (folleto de presentación de espacio)</p> <p>También varias acciones se trabajaron con el Programa de Feminismos, sexualidades y derechos de la S. Extensión y están disponibles en la web: https://sociales.unc.edu.ar/extension/feminismos-sexualidades-y-derechos</p> <p>Otra cosa que aportar en la web y los boletines (del 1 al 167) donde se archiva toda las actividades y trabajos institucionales.</p>
	https://sociales.unc.edu.ar/boletines	Se complementa con lo publicado en las redes sociales y Boletín Institucional	Qué se publica y cómo, lugar en la comunicación de sociales de las actividades y noticias referidas a la cuestión de género, feminista, disidencias.
Estudiantes		Integrantes de la CoPF (Serena Sanguedolce, Victoria Cece, Soledad Tillería - Centro de Estudiantes)	Apreciaciones del funcionamiento, participación estudiantil. Evaluaciones generales.

<p>Informe Género CODESOC</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1HgZSFhTUwsPQ-5XOMV9MwCiFT9z61yVD/edit</p>	<p>Documento 2021 que presentó MIP en CODESOC</p>	<p>Reconstruye algunos proyectos de inv, ext y cursos libres que han abordado la cuestión de géneros. Es un informe precario que no representa el conjunto de acciones desarrolladas institucionalmente a través de los diferentes espacios existentes.</p>
<p>GESTIÓN INSTITUCIONAL DE POL FEM</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1euVOVuxhW7plcEoiijeVsbcDH_yjk4z/edit</p>	<p>Documento interno del equipo de gestión</p>	<p>Señala algunos puntos centrales de debate: punitivismo, presunción de inocencia, lugar de las víctimas en el proceso, políticas de reparación, diferenciación de tipologías y dimensiones de las violencias, entre otras</p>
<p>Presentación de AMICUS CURIAE</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1fJrV4p99c-59daAjSha1Ll4NU-wdZgQ/edit</p>	<p>Facultad de Ciencias Sociales- UNC solicita ser admitida como Amicus Curiae - Causa ELA - EQUIPO LATINAMERICANO DE JUSTICIA Y GÉNERO Y OTRO C/ HOSPITAL MATERNO NEONATAL - DR. RAMÓN CARRILLO Y OTRO - ACCIÓN COLECTIVA ABREVIADO (Expte. 9427458)</p>	<p>La FCS solicita aportar en la causa mencionada argumentos y propuestas basados en la acumulación de trabajos de investigación, extensión, docencia de grado y posgrado de esta casa de estudios, entendiendpo la función social y pública de la institución. Se mencionan antecedentes y una extensa argumentación teórica, ética y política en 7 líneas: 1. Violencias de género 2 Violencias de género desde un enfoque interseccional 3.Tipos de violencia presentes en los actos de obstrucción a la ligadura tubaria: Violencias física, psicológica, simbólica y económica. 4. Violencia contra la libertad reproductiva 5. Violencia obstétrica 6. Violencia institucional 7. Escasa implementación de la Ley 26.150 (Educación Sexual Integral), que inhibe a la población del conocimiento y defensa de sus derechos sexuales y derechos (no) reproductivos. Por último se hacen algunas propuestas reflexivas.</p>

Política Institucional Feminista: una apuesta por otro modo de gestión y cogobierno _

A partir de la conformación del equipo de Gestión que asumió el 1 de Agosto de 2018, la apuesta por una Facultad *institucionalmente integrada, académicamente sólida y socialmente comprometida* en general, y feminista y popular en particular, se materializó en el compromiso de desarrollar una

(...) política institucional transversal, integral, situada, viable y que reconozca y recupere las trayectorias de equipos que trabajan la cuestión feminista; aportando así a avanzar en procesos de desnaturalización y abordaje de las diversas relaciones de dominación patriarcal en las diversas dimensiones de la vida institucional. (Res. HCD 60, 2019, p. 1)

En este marco, en Marzo de 2019 se definió un Plan de Trabajo que propuso recuperar, consolidar e implementar nuevas acciones en función de los objetivos planteados. En efecto, se identifican, tal como consta en la Resolución 60/2019 del HCD de la Facultad, espacios pre-existentes como el espacio de Consejería en Salud Sexual y no Reproductiva (existente desde el año 2015) y el Programa de Feminismos, Géneros y Diversidad (dependiente de la Secretaría de Extensión desde 2018). Sobre la base de una historia común, hecha a fuerza del compromiso militante por parte de históricas compañeras y referentes feministas, en dicha resolución se deja constancia de 13 líneas prioritarias de trabajo feminista sobre las cuales avanzar, entre las que se mencionan:

1. Incorporar la perspectiva de género en el marco de las reformas de los *Planes de Estudios*
2. Ofrecer cursos de posgrado con perspectiva de género para acompañar la *Formación Docente*
3. Revisar y ajustar normativas que permitan revertir desigualdades presentes en *Concursos y evaluaciones de carrera docente*
4. Promover la formación de *Posgrado y actualización profesional* en materia de géneros, sexualidades y violencias
5. Relevar el *Capital de investigación* existente en FCS en torno al campo de estudios, construyendo un banco de investigaciones, identificando áreas de vacancia y estimulando las mismas desde una perspectiva feminista e interseccional.
6. Crear un *Dispositivo de atención a situaciones de violencias de género*
7. Fortalecer las *Redes interinstitucionales* existentes

8. Contribuir en las *Trayectorias e Inserción laboral* de graduados y docentes desde una perspectiva de género
9. Implementar *Campañas de sensibilización y visibilización* sobre la cuestión
10. Fortalecer *espacios de intercambio y formación* que favorezcan el desarrollo e incorporación de la perspectiva de género
11. Impulsar el debate, estudio y definición sobre el uso del *lenguaje inclusivo*
12. Reconstruir la *memoria institucional* y un *mapeo/relevamiento de las prácticas feministas*
13. Desarrollar un *relevamiento estudiantil* sobre las desigualdades que afectan al claustro

Del conjunto de lineamientos, podemos referir que desde 2019 a esta parte se han comenzado a implementar iniciativas sobre, al menos, la mitad de ellos aunque con distintos grados de desarrollo. Dentro de las líneas efectivamente impulsadas, hacia el final del presente apartado se presenta la “Tabla 2: Interrupciones Feministas”, la cual sintetiza la mayoría de las acciones realizadas entre 2019 y 2021.

Comisión Ad Hoc Interclaustro de Política Feminista

En sintonía con la institucionalización de una Política Feminista, la Comisión ad hoc Interclaustro de Política Feminista se constituyó como un eje estructurante del debate e intervención hacia el interior de FCS. Por ello, a continuación realizaremos una breve reseña de la misma, presentando sus objetivos, conformación, dinámica de funcionamiento, y dos de las principales acciones llevadas a cabo.

Objetivos, conformación y dinámica

Creada el 18 de Marzo de 2019 mediante la Res. HCD 60/2019 antes mencionada, se planteó como misión “(...) poner en marcha la política, realizar un seguimiento de las líneas acordadas en primera instancia y proponer otras que considere pertinentes para las transformaciones necesarias de la institución” (Art. 2, Res. HCD 60/2019).

La composición de la ComPFem se oficializó mediante Res. HCD 146/2019 el 22 de Abril del mismo año, quedando integrada por: dos docentes (una titular y su suplente); cuatro estudiantes (dos titulares y sus suplentes); dos nodocentes (una titular y su suplente); dos egresadas (una titular y su suplente); una integrante por el CEA; una por IIFAP; una por CIECS; y dos miembros por la Comisión HCS 1769/17 (una titular y su suplente).

En función de lo que pudimos recabar en las consultas realizadas a algunos de sus integrantes, el funcionamiento de la Comisión tuvo una dinámica de encuentros mensuales, y durante la primera etapa estuvo centrada en delimitar los objetivos específicos de la misma.

A partir del trabajo realizado por la ComPFem, se impulsaron dos acciones sustantivas: por un lado, el “Foro Virtual: diálogos sobre la política feminista de la FCS”; y el proyecto “Memorias Feministas en Sociales”, por otro. A continuación se reseñan las mismas.

Foro Virtual: diálogos sobre la política feminista de la FCS

El Foro, fue desarrollado entre los meses de Octubre y Noviembre de 2019, y presentó como objetivos

- Promover la realización de acciones de sensibilización y capacitación en temas de género dirigidas a todes les integrantes de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, egresades, personal no docente y autoridades).
- Problematizar las prácticas de enseñanza/aprendizaje, laborales, profesionales, activistas, extensionistas, de investigación desde una perspectiva feminista.
- Generar documentos/producciones que oficien como un registro de la propuesta, tanto como un insumo para la revisión y mejoramiento de líneas de trabajo de la FCS, dirigidas a consolidar procesos de desnaturalización y abordaje de las diversas relaciones de dominación patriarcal, en las diversas dimensiones de la vida institucional.

De esta iniciativa participaron -según consta en el informe presentado por el equipo de coordinación- 152 personas: 41 docentes; 32 egresades y becaries de posgrado; 46 estudiantes de grado; 13 integrantes del equipo de Gestión; y 17 No docentes. Sin embargo, los modos de participación e interacción virtual fueron diferenciales ya que, aunque el registro de Aula Virtual identificó más de un ingreso al espacio por cada participante inscripte, la participación mediante mensaje en el foro (respondiendo a consignas) fue mucho menor.

Es importante resaltar algunas decisiones estratégicas que fueron tomadas durante la planificación e implementación de la propuesta. Por un lado, el desplazamiento realizado en torno a cómo referir a la propuesta: el informe relata que decidieron cambiar el nombre de “Seminario” por el de “Foro” ya que inferían, ésta última categoría

(...) imprimía un lugar protagónico a todes les participantes y se planteaba como una instancia que podía dar lugar a problematizar algunos sentidos, sentires, representaciones, tensiones circulantes sobre la Política Feminista en quienes habitamos la FCS y particularmente el diálogo de prácticas concretas. (Informe Foro, 2019, p. 4)

A su vez, se destaca la definición trabajar por claustro “ampliado” -teniendo en cuenta figuras de becarios e investigadores-, para garantizar mayores niveles de horizontalidad en la participación, teniendo como proyección la implementación de una “Jornada de trabajo presencial e interclaustro”, la cual finalmente se vió condicionada por el contexto de pandemia y no se pudo realizar aún.

Bajo la consigna “¿Cómo me imagino nuestra facultad con política feminista? ¿Qué significa para mí que la facultad de ciencias sociales construya una política feminista?”, el desarrollo del Foro Virtual posibilitó una serie de intercambios y emergentes que, tal como indica el equipo de Coordinación, precisan continuar siendo trabajados. Entre ellos, se pueden resaltar que:

- a. Los varones, independientemente del claustro, evidenciaron una baja tasa de inscripción y participación. Tal como señala el Informe, esta situación debería repensar aspectos de la política feminista en torno a “(...) de qué manera instalar este diálogo entre quienes la noción de Política feminista está vinculada a las luchas que involucran sólo a las mujeres o a las disidencias sexuales” (p. 10) y, a su vez, reconsiderar las estrategias de difusión e invitación para que sea convocante.
- b. La pregunta por la participación fue una constante: el equipo Coordinador evaluó cuestiones vinculadas al dispositivo en su dimensión técnica, tanto sobre la plataforma (Aula Virtual) como por el momento del año.
- c. Según el claustro, existieron distintas demandas, por momentos compartidas y en otras oportunidades más específicas:

“En **No Docentes** no es homogénea la participación desde una mirada feminista, en este sentido es valioso que el Foro sirvió para habilitar estos sentidos desde una heterogeneidad. Es interesante cómo se piensa en el foro desde experiencias situadas, y experiencias propias de habitar la FCS.

En **Docentes**, lo situado se vincula a una opresión común ligada a la lógica competitiva de lo académico que se tensiona con una Política Feminista. Hay una preocupación por los cuidados y autocuidados, por atender a las desigualdades, las interseccionalidades, por construir nuevos saberes.

En **Gestión** hay una reflexión sobre el poder, como posibilidad de construcción, pero como responsabilidad por la inclusión de la diversidad de identidades, por la escucha, por una transformación de las relaciones.

En **Estudiantes** se planteó una demanda específica por la transversalidad de género en las asignaturas, en los programas, en los espacios de atención y formación específicos en la institución. Se plantearon diversas formas de desigualdad vivenciadas de forma

interseccional (clasistas, racistas), en las modificaciones del lenguaje inclusivo, en la visibilización de las disidencias sexuales. Se plantea como demanda un espacio de cuidado para estudiantes con niñas a cargo desde el registro de la feminización del cuidado, y de la feminización de la población estudiantil. Así mismo se reconocen las apuestas de la institución, y el camino recorrido en la institución desde diferentes acciones e iniciativas.

En **Egresades-Becaries** se retoman demandas que se alinean con demandas de les estudiantes, desde los programas académicos, prácticas áulicas, donde el feminismo se articula con miradas descolonizadoras, y la visibilización de múltiples identidades. Surge una mirada que convoca a diferentes generaciones como aspecto valioso que articula a las personas participantes de este grupo. Se habla de Políticas Feministas en plural.

En todos los claustros aparece la idea de necesidad de debates y de encuentro presencial.” (Informe Foro, 2019, p. 13)

- d. Si bien, en su mayoría, los sentidos atribuidos a la Política Feminista se vincularon a “marcas y símbolos propios del movimiento y remiten (...) al compromiso en la lucha contra las desigualdades de género” (Informe Foro, 2019, p. 16), también convivían interpretaciones -sobre todo en el claustro de Estudiantes y de Nodocentes- que asocian el Feminismo como la expresión invertida pero equivalente del Machismo.

A modo de síntesis, y en función del diálogo con integrantes del Equipo Coordinador, pudimos recabar que tres fueron las dimensiones centrales que permiten englobar los aspectos centrales que emergieron a partir del Foro Virtual: lo epistemológico; la interseccionalidad; y los cuidados.

La primera de ellas, refiere a una **cuestión epistemológica** en tanto se considera que una política institucional feminista debería considerar elementos estructurantes en los Planes de Estudio de las carreras de FCS. Eso significaría que, sin obstruir la libertad de cátedra, se realicen sugerencias y recomendaciones de incorporación de una perspectiva de género feminista en todos los programas.

En segundo lugar, la dimensión de **la interseccionalidad** implicaría comprender las violencias y desigualdades producidas a partir de la ficción del género desde un enfoque que dimensione la raza, la generación, la clase, el capacitismo -entre otros- como elementos que operan solapadamente configurando tramas de desigualdades más complejas.

Finalmente, la cuestión referida a **los cuidados** supone asumir una política de cuidados, considerando que el régimen de trabajadorxs o niñas a cargo no siempre resuelve las dificultades que suponen las dobles y triples jornadas laborales. Por ello, se propone considerar una política de cuidados institucionalizada, que puede

implicar tanto la existencia de espacios para que las niñas a cargo puedan estar mientras sus madres/xadres están tomando clases, como la articulación con instituciones de cuidados ya existentes.

Cabe señalar, por último, que en el Informe elaborado por la Coordinación del Foro, se valoró de manera positiva el trabajo en articulación y libertad con la CompFem, como así también el trabajo con el Área de Tecnología Educativa y el Área de Comunicación de FCS.

Proyecto de “Memorias feministas en Sociales”

El proyecto planteó un trabajo de indagación, intervención y reflexión para recuperar, registrar y visibilizar la trayectoria histórica en el campo de los feminismos de las instituciones que conforman la FCS y sus actores, funcionarixs, claustros y demás integrantes.

Se llevó a cabo durante los meses de julio de 2019 a Marzo de 2020; y el equipo se conformó con 7 (siete) estudiantes de las tres carreras de Grado de la FCS -elegidas a través de una convocatoria abierta a becas estímulo a la integración de proyectos institucionales-, acompañadxs por 2 (dos) docentes especializadas en el tema, y bajo la coordinación de una docente y una graduada en funciones de apoyo técnico en la Política Feminista.

El proceso consistió “en la recuperación de la memoria a partir de relatos, anécdotas, sentires y posiciones políticas de referentes claves sobre la historia del feminismo en la institución, con el objetivo de que diferentes generaciones y sectores del feminismo de la FCS se reconozcan en una historia común que comprende logros, conflictos, silencios, acciones y exclusiones.” (Informe Final, 2020, p.1 y p.2). Mediante una metodología cualitativa y participativa se realizaron entrevistas semi directivas individuales y grupales, análisis de documentos, mapeo de actorxs, grupos focales de discusión con integrantes de la comunidad de sociales y algunas intervenciones creativas en actividades de la institución.

La primera intervención de visibilidad pública fue una performance llamada “Cabina feminista y disidente”, realizada en la Kermés “Otra primavera. Sociales en (de)construcción” organizada por la Secretaría de Extensión y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, en Septiembre de 2019. El dispositivo constó en la instalación de un espacio semicerrado, que pretendía constituirse en un espacio íntimo en donde las personas que quisieran participar, podían sacarse fotos y/o grabar relatos acerca de sus experiencias y vivencias que relacionaran historias personales, colectivas e institucionales en torno a los feminismos o las disidencias sexogenéricas y afectivas en la FCS. De esa instancia participaron egresadas, docentes, estudiantes y no docentes; y se recopilaron 15 grabaciones documentales en torno a tres ejes: “¿Qué experiencias/vivencias de tu historia personal o colectiva puedes relacionar con los feminismos y las disidencias sexuales?”, “¿qué cosas le faltan a la facultad en

términos de feminismos y disidencias sexuales?” y “¿qué pensas que faltaría o necesitamos para transcurrir en una facultad sin violencias?”.

Luego se realizaron una serie de entrevistas en profundidad a referentes a las que el equipo llamó ‘pioneras’. Se trata de aquellas mujeres que cuentan con una enorme trayectoria de trabajo en la temática y que tenemos el orgullo de contar con su participación y lucha en nuestra institución: Alejandra Dominguez, Maria Teresa Bossio, Adriana Boria, Alejandra Martín, Gabriela Rotondi, por mencionar sólo algunas, aclarando que muchas otras participaron de los encuentros grupales generacionales, como Alicia Soldevila, Cristina Gonzalez, Rosa Giordano y Liliana Kremer.

Para la realización de las entrevistas colectivas y grupos focales se estableció un criterio generacional, y uno de los fundamentos principales de esto fue notar que en la memoria colectiva, los recuerdos se potencian, se evidencian y se completan con las palabras y las vivencias de otros. En este marco, la atención estuvo puesta en las interacciones y conversaciones entre las personas participantes de los grupos. Se confeccionaron, por un lado, 3 grupos etéreos: un primer corte con las ‘generaciones pioneras’, otro con ‘generaciones intermedias’ que contenían a aquellas personas que tenían una trayectoria estudiantil en la Escuela y hoy se encontraban siendo docentes e investigadoras y trabajadoras de la FCS, y un tercer grupo generacional que reunía a recientes egresados y estudiantes. Por otro lado, se armaron otros tres grupos en función de colectivizaciones identitarias: “personas cuyos posicionamientos políticos fueran públicamente opositores a la gestión que financiaba la investigación-acción participativa (...) el grupo de ‘disidencias sexuales’ y finalmente, un grupo de varones de la institución que respondió a la convocatoria de manera afirmativa” (Informe final, 2020, p.12).

Al finalizar, el equipo del proyecto se había propuesto la realización de una cartografía multidimensional por sectores físicos de la FCS y una miniserie/corto documental titulado “Memorias desbocadas”, como estrategias para comunicar al público los resultados del proceso, como herramientas para compartir con toda la comunidad de sociales lo recuperado, como insumos que potencien seguir construyendo la memoria feminista de la FCS. Estas propuestas finalmente no pudieron desarrollarse por diferentes obstáculos que, en función de lo expresado en el Informe del proyecto, respondieron a las tensiones propias de correr márgenes, los conflictos inherentes al poder que circula en las instituciones, lo instituido y lo instituyente, y luego efectivamente por la situación pandémica.

A partir de una reconstrucción detallada del proceso realizado, el Informe final del Proyecto da cuenta de una multiplicidad de narrativas que conviven entrecruzando temporalidades y experiencias que van produciendo una memoria institucional plural, a partir de distintos recorridos. Podemos intentar sintetizarlas en seis ejes analíticos.

Uno de los primeros ejes a destacar fue **la concepción amplia y pluralista de los géneros y feminismos**, en donde las indagaciones abarcaron discursivamente relatos de trabajos con mujeres, discusiones de género y diversidades, y más cercano en el tiempo a prácticas y experiencias expresamente feministas y disidentes. La búsqueda estuvo también marcada por la dicotomía **presencias-ausencias**, en un intento por recuperar, visibilizar que siempre cuando hay inclusión hay exclusión, y que al poner en foco una cosa, siempre van quedando fronteras que dejan por fuera otras.

En ese sentido, un segundo eje muy importante es en torno a lo significativo del proyecto como **política de reparación**. La reconstrucción de la memoria no ocurre en un desarrollo lineal, sino que existe idas, vueltas, revisiones a la luz de nuevas comprensiones, avances, vacíos y lagunas, recuerdos completos e incompletos, y múltiples miradas sobre los mismos sucesos. Las memorias feministas, además, por el mundo que vivimos, conllevan necesariamente dolores, llantos, pérdidas, emociones no tan gratas, historias de violencias cargadas sobre cuerpos maltratados, conflictos no resueltos aunque superados para poder seguir, las impotencias; la autocensura, lo ocultado, lo no dicho, lo adrede olvidado, los silencios, los borramientos y las ausencias. Entonces en el acto de recordar, en la simple pregunta e interés por lo vivido personal y políticamente, se vuelve una política de reconocimientos, de reparaciones, como explicitaba una integrante del equipo

(...) en parte llevamos a cabo una Política de Reparación: reconocer las trayectorias personales y colectivas es sanador, dar cuenta de que el trabajo de años no es invisibilizado repara. Y no es algo menor que el motivo sean los feminismos: los feminismos nos encuentran indefectiblemente, nos igualan, nos acercan (informe individual citado en el Informe final, 2020, p. 52).

Un tercer eje vuelve a traer presente **lo personal-político y lo doméstico-familiar**. Es recurrente en casi todos los relatos que los primeros acercamientos a los feminismos o a algunos cuestionamientos sobre lo sentido y experimentado de las desigualdades de géneros, se dan siempre a través del propio cuerpo y las redes afectivas. Es así que se nombran madres, abuelas, suegras y ancestras, también colegas, compañeras y amigas, los círculos íntimos, las mujeres de las prácticas con las que trabajaron o alguna que otra docente, son las que acompañaron los inicios en las vidas personales, y también en las académicas e institucionales.

Un cuarto eje lo constituyen **las resistencias institucionales**. El informe indica que, en función de los relatos recabados, ha habido a lo largo de la trayectoria de las instituciones, dificultades y conflictos para incorporar acciones en relación a problemáticas de género. Desde reconocer la dimensión de la problemática, hasta los cuestionamientos de definiciones tomadas por mujeres en las gestiones, pasando por los innumerables obstáculos para acceder a algunos espacios o las violencias ejercidas por intentarlo. Obviamente en relación a estas resistencias, los límites se

van corriendo, las fronteras se van cruzando, y algunas discusiones van ganando batalla y se van dando por reconocidas a lo largo del tiempo; pero siempre hay nuevas barreras que atravesar y muros que romper.

Un quinto eje que surgió de los análisis es acerca de **lo discursivo y las prácticas, lo que se debe reglamentar y lo que es necesario incorporar** a lo cotidiano. Por un lado, se valora muchísimo el avance enorme que significa el autoreconocerse y nombrarse ‘feministas’ y la voluntad política que conlleva la creación de una línea institucional para abordar las problemáticas desde un posicionamiento claro y decidido. Pero también surgieron los interrogantes, las dudas, las preguntas y las preocupaciones por que esa definición estuviera acompañada por las acciones correspondientes para motorizar las discusiones necesarias. Algunos ejemplos nombrados son los silencios y no intervenciones frente a casos conocidos y denunciados de violencias y acosos, la fragmentación y poca articulación de iniciativas e intervenciones llevadas a cabo por distintos espacios de la institución, algunas prácticas de machismo explícito no atendidas por las autoridades, sobrecarga y diferencia de trabajos en compañeras mujeres con respecto a las asumidas y atribuidas a varones, y también algunas violencias que emergen cuando ‘involuntariamente’ se sostienen contenidos binarios y hetero-cis centrados; como expresa el informe final del equipo: “se reconoció que el modo hegemónico en que enseñamos es neocolonial, con prácticas racistas y sexistas que se establecen como barreras materiales y simbólicas para acceder, estudiar, enseñar y gobernar la institución” (Informe final, 2020, p.34).

Por último un eje que recupera **las luchas, las conquistas, las resistencias y rebeliones, la potencia de las transformaciones**. Aquí emergen todo tipo de estrategias, herramientas construidas, acciones coordinadas e intervenciones ensayadas; textos circulados, libros y autoras recomendadas, historias orales transmitidas, relatos vivenciales para los cuidados colectivos, informaciones y secretos compartidos, memorias vivas y resignificaciones visibilizadas, encuentros y múltiples aprendizajes, los espacios ocupados, las batallas ganadas y los derechos ejercidos con ordenanzas y reglamentaciones o a costa de ellas, las redes, el armado de lazos y la complicidad. A lo largo de las trayectorias recorridas por la FCS

También encontramos memorias sobre el accionar de las docentes involucradas en el tema para favorecer procesos internos de cambio desde diferentes posiciones y grados de autoridad al interior de la Universidad. (...) A pesar de lo difícil que fue y es disputar la universidad, desde diferentes lugares y situaciones, las compañeras desarrollaron diferentes tácticas para incidir en la ex escuela de Trabajo Social desde una perspectiva de género, ya sea haciendo frente a situaciones de violencia o permitiendo el ingreso de discusiones feministas en el grado, posgrado o en temas de tesis. (Informe final, 2020, p.25)

Mapeando Interrupciones Feministas

interruqción: modo poético de cortar una conversación a la que no fuiste invitadx pero de la que se es objeto de su dicción. procedimiento afectivo de desconectar el circuito del sufrimiento infinito. práctica política de desmontar las conversaciones de lo escuchable. indisciplina de un saber que irrumpe en las coordenadas del corpus hegemónico del conocimiento. falla en la serialización subjetiva en la que múltiples vidas exigen pasaje perforando la lengua del poder. deseo de molestar todo universo jerárquico de creencias. inversión de la mirada, giro del habla. intervalo provocado por la implantación de un piquete de problemas en la reiteración de un hábito perceptivo o mental.

val flores, 2013

Los feminismos en Sociales: eso que hacemos con lo que hicieron de nosotres

Podemos señalar que el entramado institucional que da cuerpo a la Política Feminista es rizomático: se construye a partir de diferentes trayectorias, interpretaciones, perspectivas y experiencias individuales y colectivas. Sin embargo, es posible indicar que, aún con esta heterogeneidad muchas veces escurridiza, pueden identificarse como mojonos ciertos espacios, proyectos e iniciativas que conviven y alimentan un territorio fértil de producción de sentidos en la FCS. En este campo minado de apuestas feministas, tomamos la invitación de flores (2013) y nos inspiramos en la categoría de *interruqción* para nombrar ese conjunto de interrupciones que se producen en este espacio institucional, las cuales interfieren en la matriz héterocismachista de la cual la academia como institución colonial y patriarcal es reproductora.

En la tarea de organizar de la manera más ordenada posible el concierto de intervenciones que Sociales produce sobre la cuestión, recuperamos cronológicamente las acciones desarrolladas en la órbita de la Facultad que han sido compartidas mediante los Boletines Institucionales entre Enero de 2019 y mediados de Noviembre de 2021. El Repositorio de los Boletines es de consulta pública [aquí](#).

Cabe aclarar que el criterio utilizado para la selección de estas 88 piezas informativas respondieron a los lineamientos establecidos en el Diseño Metodológico de la indagación desarrollada, sosteniendo como condición para la inclusión en la muestra que la noticia o información comunicada refiera a contenidos específicamente vinculados a géneros, feminismos y/o sexualidades.


A continuación presentamos entonces la “Tabla 2. Interrupciones Feministas en FCS - 2019/2021”.

Tabla 2. Interrupciones Feministas en FCS - 2019/2021

	ACCIÓN DESARROLLADA	FECHA	OBJETIVO/CONTENIDO	INSTANCIAS IMPLICADAS EN LA ORGANIZACIÓN
1	Primera Jornada interclaustró para debatir sobre una política feminista en FCS	Febrero de 2019	Debatir sobre la institucionalización de una política feminista	Convocada por las autoridades de FCS a toda la comunidad de Sociales
2	La FCS repudia las expresiones públicas sobre el embarazo infantil y los obstáculos a la interrupción voluntaria del embarazo	7 de Marzo de 2019	Declaración de repudio	HCD - FCS, con adhesiones de Seminarios, Cátedras y Proyectos.
3	Declaración La FCS exigió al HCS sobre el tratamiento integral al problema de la violencia machista en la UNC	7 de Marzo de 2019	Exigir tratamiento integral al problema de la violencia machista en la órbita de la UNC.	Integrantes del equipo de Investigación sobre "Representaciones y prácticas en torno a la Violencia de Género" (FCS)
4	8M Paro Internacional de Mujeres, lesbianas, bisexuales, travestis y trans	8 de Marzo de 2019	Participar protagónicamente del Paro Internacional, y convocar a la comunidad a sumarse a las intervenciones artísticas en Ciudad Universitaria .	HCD-FCS, mediante Res. 12/2019
5	Creación de Comisión Ad Hoc de Política Feminista	18 de Marzo de 2019	Lineamientos generales y conformación.	HCD-FCS. Res. 60/2019.
6	Kermés de bienvenida	Marzo 2019	Bienvenida a nuevxs estudiantes mediante propuestas artísticas , las cuales algunas de ellas	Secretarías de Asuntos Estudiantiles, Académica y de Extensión, y Centro de


			estuvieron vinculadas a géneros, disidencias y sensibilización.	Estudiantes.
7	_Sociales participó de la 1º Reunión para Transversalización de Perspectiva de Género de CODESOC	27 y 28 de Marzo de 2019	Diagnóstico y elaboración de objetivos y propuestas de acción para avanzar en la transversalización institucional de la perspectiva de género.	Decanato FCS
8	Conversatorio “Hablando construimos mundos: políticas feministas, ciencias sociales y lenguajes en tensión”.	28 de Marzo de 2019	Debate en torno al lenguaje inclusivo / incisivo / incluyente / no sexista.	FCS y Comisión de Géneros y Diversidad Sexual del CPSSPC.
9	Presentación del documental “Se viene el marikazo”	8 de Abril de 2019	Enmarcada en los lineamientos de la Política Feminista, bajo la pregunta “¿Cómo construimos una Universidad cada vez más inclusiva?”	Programa de Feminismos SE-FCS, Centro de Estudiantes, CPSSPC, FA, Programa de Género FFyH, SAE-FCS.
10	Designación de integrantes de la Comisión Ad Hoc de Política Feminista	22 de Abril de 2019	Designar miembrxs	Resolución HCD FCS 146/19: composición de los integrantes de la Comisión ad hoc
11	Convocatoria para la conformación del equipo técnico a cargo del Espacio de asesoramiento en violencias de género y situaciones discriminatorias.	Del 24 de Abril al 8 de Mayo de 2019	Convocatoria para conformar equipo técnico compuesto por unx Lic. en Trabajo Social y unx Lic. en Psicología	Secretarías de Coordinación y de Asuntos Estudiantiles
12	Conferencia de Dora Barrancos: "Políticas del conocimiento y neoliberalismo"	25 de Abril de 2019	Conferencia presentada en el marco de la apertura de la tercera cohorte del Doctorado en Estudios de Género (CEA/FCS).	Doctorado en Estudios de Género CEA/FCS.

13	Jornada de testeo masivo y voluntario de VIH y Sífilis "Mejor Saber"	6 de Mayo de 2019	Jornada de testeo masivo.	Consejería en Salud Sexual y (no) Reproductiva, el Programa de Feminismos, Diversidad y Derechos, la SAE de la FCS junto al Laboratorio Central de la Provincia de Córdoba, el centro de estudiantes de la FCS, la RAJAP y distintas organizaciones estudiantiles.
14	Panel "Las políticas en tiempo de mujeres: debates con mujeres en espacios de representación".	9 de Mayo de 2019	Con la presencia de Olga Riutort, Ana Falú, Pamela Cáceres y Valeria Brusco.	Licenciatura en Ciencia Política
15	Jornada de intercambio y resistencia Mujeres trans y travas organizadas nunca más invisibilizadas.	17 de Mayo de 2019	En el marco del "Día de lucha contra la discriminación por orientación sexual, identidad de género y expresión de género	ATTTA Asociación de Travestis, Transexuales y Trangéneros de Argentina; Cátedra Intervención Preprofesional; Dirección de Carrera Licenciatura en Trabajo Social; Programa "Feminismos, sexualidades y derechos", Secretaría de Extensión, FCS.
16	Jornada "Mujeres en el Cordobazo: Reconstruyendo la historia reciente desde una perspectiva de género".	17 de Mayo de 2019	Reconstrucción de la memoria desde la experiencias de las mujeres.	Secretaría de Extensión FCS, Mesa de Trabajo de DDHH de Traslasierra y la Cátedra de Historia Contemporánea Carrera de Geografía del Instituto de Formación Docente Normal Superior Dalmacio Vélez Sarsfield.
17	Panel "Estrategias y escenarios de abordaje para el acceso al aborto"	24 de Junio de 2019	Socialización de estrategias por el derecho a decidir, y	Seminario El acceso al aborto desde una perspectiva de

			presentación del proyecto presentado en el Congreso de la Nación.	derechos de la Licenciatura en Trabajo Social, junto al Programa Feminismos, sexualidades y derechos de la Secretaría de Extensión.
18	Puesta en funcionamiento del Espacio de Asesoramiento en Violencias de género y Situaciones discriminatorias	1 de Julio 2019	Orientado por los lineamientos para una Política Institucional Feminista, en tanto forma de intervención concreta en el marco de la misma.	Secretarías de Coordinación y de Asuntos Estudiantiles.
19	Creación y puesta en marcha del Proyecto "Memorias Feministas en Sociales"	12 de Julio de 2019	Recuperar la memoria de la diversidad de formas de hacer feminismos en nuestra Facultad.	Resolución decanal 576/19: Creación del Proyecto "Memorias Feministas en Sociales"
20	<p>Otra primavera en Sociales Otra primavera. Sociales en (de) construcción</p> <p>¡Venite a la Kermés de primavera! Facultad de Ciencias Sociales - UNC</p> <p>#OtraPrimavera... - Facultad de Ciencias Sociales UNC Facebook</p> <p> Lic. Alicia Soldevila Programa Fe...</p> <p>Irrumpir en Sociales ¿A qué nos comprometemos para el "buen vivir" sin violencias? Facultad de Ciencias Sociales - UNC</p>	Septiembre de 2019	<p>Desarrollada en el marco de la Política Feminista de la FCS. Diversas acciones que incorporaron la participación interclaustró e intersectorial de distintas organizaciones, equipos, proyectos, instancias institucionales y gremiales.</p> <p>Tuvo como objetivo elaborar distintas acciones para "IRRUMPIR EN SOCIALES" y reflexionar ¿a qué nos comprometemos para el "buen vivir" sin violencias?" poniendo el cuerpo en movimiento para problematizar las violencias.</p>	Secretaría de Asuntos Estudiantiles / Programa Feminismos, sexualidades y derechos de la Secretaría de Extensión / Área de Comunicación Institucional / Comisión Ad hoc de Política Feminista del HCD / Espacio de atención a situaciones de violencias de género y discriminaciones / Consejería en Salud Sexual y (no) reproductiva / Cátedra del seminario de extensión y curso libre: "Intervención profesional en consejería en salud sexual y (no) reproductiva" / Equipo de investigación del Proyecto

				“Representaciones y prácticas en torno a la Violencia de género en la UNC” / Equipo de investigación del Proyecto “El ejercicio de derechos sexuales y (no) reproductivos en salud- Prácticas y representaciones de agentes de salud pública estatal de la ciudad de Córdoba”.
21	Foro Virtual Interclaustrado: Diálogos sobre la política feminista de la FCS	Octubre de 2019	Preguntarse sobre “qué significa una política feminista para quienes habitamos y convivimos cotidianamente en la facultad”.	Comisión Ad-Hoc Interclaustrado de Política Feminista
22	Taller de actualización profesional Intervenciones desde la perspectiva de géneros: violencias en las relaciones de pareja	17 de Octubre de 2019	Recuperar y visibilizar los saberes construidos y acumulados no sólo en el ámbito académico, sino también en el marco del ejercicio profesional, como valiosos y necesarios a la hora de pensar en la actualización profesional.	Oficina de Graduados y Secretaría de Posgrado
23	Participación en el 34° Encuentro Nacional de Mujeres	Octubre de 2019	Participación en los talleres, asambleas y marcha del ENM.	Compañeras estudiantes, docentes, graduadas y nodocentes de la FCS.
24	Incorporación del requisito de conocimiento sobre normativas vinculadas al género en concursos nodocentes	Septiembre de 2019	El HCD aprobó incorporar el conocimiento de las normativas respecto a prevenir, atender, sancionar y erradicar las violencias de género en los requerimientos de concursos nodocentes. Esto implica que los	HCD-FCS

			concursos de cargos docentes, las personas aspirantes deberán dar cuenta de normativas que declaran a la FCS y UNC como insituciones libres de violencias y discriminación por expresión e identidad de género.	
25	Habilitación y recomendaciones para el uso de lenguaje inclusivo en el ámbito institucional	9 de Diciembre de 2019	Lenguaje inclusivo	Resolución HCD FCS 567/19: Habilitación del uso del Lenguaje Inclusivo
26	Reconocimiento Emi D'Ambra a la Labor Social y Política al colectivo de la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito - Córdoba	12 de Diciembre de 2019	El reconocimiento tiene por objetivo distinguir y visibilizar tanto a personas, organizaciones y movimientos sociales que luchan por concebir espacios más justos e íntegros para la sociedad.	HCD-FCS
27	Conversatorio "Resistencias Feministas" en la FCS	18 de Febrero de 2020	Gina Vargas (Perú), Ana Cristina González (Colombia), Clyde Soto (Paraguay), Rita Segato (Argentina/Brasil) y Ana Falú (Argentina) reflexionarán acerca de las acciones de organizaciones sociales feministas en un contexto de avances, retrocesos y un mapa político de gobiernos conservadores y antiderechos.	FCS
28	Agenda de la Memoria 2020 Rev/belar la memoria	18 de Febrero de	Publicación de la Agenda de la Memoria 2020 que incorpora,	Comisión Interclaustró de Derechos Humanos Res.

		2020	entre otras actividades, el 7 de Marzo Día de la Visibilidad Lébsica, el 8 de Marzo, Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras #8M, y el 9 de Marzo con el Paro de Mujeres	424/2019 HCD.
29	Seminario de posgrado Derechos humanos, interculturalidad y pueblos originarios: debates en clave feminista	10, 11 y 12 de Marzo de 2020	A cargo de la Dra. Iola Cubells Aguilar (UPO, España)	Secretaría de Posgrado de la FCS y equipo de investigación "El Telar: comunidad feminista nuestroamericana".
30	COVID-19 Espacio de Asesoramiento en Violencias de Género y Situaciones de Discriminación - FCS	25 de Marzo de 2020	Aviso de que se continúan garantizando los acompañamientos y recepción de consultas de manera virtual por correo.	Espacio de asesoramiento en violencias de género y discriminación
31	Pensarnos en comunidad	6 de Abril de 2020	Comunicación en boletín de FCS que recupera distintas intervenciones de funcionarixs sobre las readecuaciones producto de la irrupción del coronavirus. Señalamos en particular la comunicación de la Secretaría de Extensión quien hace hincapié en la importancia de reforzar "dos ejes políticos transversales de la FCS: la economía popular y violencia de género y disidencias.	Decanato, Secretarías Académica, Prosecretaría de RRII, de Extensión, de Investigación, de Asuntos Estudiantiles, Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto.  COVID-19 Actuales iniciativ...
32	COVID-19 Red de información sobre recursos ante la pandemia	7 de Abril de 2020	Publicación de la sistematización de información	Trabajadorxs Sociales y Educadorxs

			<p>útil para acudir en caso de precisarse.</p> <p>Se destaca la referencia al Ministerio de la Mujer de la Provincia de Córdoba, Red de Psicologxs Feministas, Red de Profesionales de la Salud por el Derecho a Decidir, la Línea telefónica de Salud Sexual, y el Régimen Comunicacional publicado por el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de Nación.</p>	
33	Sociales participó del Foro Federal del Ministerio de Mujeres, Género y Diversidad de la Nación	24 de Abril de 2020	<p>El objetivo propuesto desde el Ministerio para estos Foros, fue conocer las propuestas, acciones y miradas sobre lo que este organismo debería tener en cuenta al momento de elaborar el plan 2020/2022 para la prevención y atención de situaciones de violencias de género.</p>	<p>“Programa Feminismos, sexualidades y derechos”, el Espacio de Asesoramiento en Violencias de Género y Situaciones de discriminación bajo la órbita de la Secretaría de Extensión, junto con el Consejo Social de la facultad</p>
34	Sociales exige a autoridades gubernamentales, trabajar sobre situación de mujeres, lesbianas y trans en Córdoba	12 de Mayo de 2020	<p>Carta dirigida a autoridades nacionales, provinciales y municipales, de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial expresando preocupaciones, propuestas y poniéndose a disposición de las mismas, para trabajar en conjunto en relación a la situación de mujeres,</p>	<p>Comisión de Géneros y Diversidad del Consejo Social, junto al Programa Feminismo, Sexualidades y Derechos de la Secretaría de Extensión</p>

			lesbiana, trans, travestis y no binaries durante la cuarentena.	
35	SITUADXS Conversaciones en el marco de la agenda de derechos de los feminismos, disidencias y diversidad Facultad de Ciencias Sociales - UNC	29 de Mayo de 2020	1º Conversatorio: "Puntos de vista situados sobre la salud de las mujeres y cuerpos feminizados: el acceso a la salud en territorios urbanos y rurales; derechos sexuales y (no) reproductivos y salud mental".	Programa Feminismos, sexualidades y derechos de la Secretaría de Extensión , junto a la Comisión de Género y Diversidad del Consejo Social
36	Entrevista a medios: "La cuarentena en Córdoba agrava las violencias de Género" CBA24N	3 de Junio de 2020	Encuesta de FCS y organizaciones del Consejo Social que demuestra las violencias sufridas por personas trans, travestis, lesbianas y no binaries en contexto de pandemia.	Programa Feminismos, sexualidades y derechos de la Secretaría de Extensión , junto a la Comisión de Género y Diversidad del Consejo Social
37	Información sobre el espacio de Consejerías de salud sexual y (no) reproductiva durante la pandemia	24 de Junio de 2020	Reconstrucción de su creación y funcionamiento, videos y materiales informativos. Datos e información de acceso a derechos sexuales durante la cuarentena en 2020	Consejería en Salud Sexual y (no) Reproductiva
38	Ciclo SITUADXS: Conversaciones en el marco de la agenda de derechos de los feminismos, disidencias y diversidad:	26 de Junio de 2020	2º conversación La agenda de derechos de las disidencias: Avances, disputas y deudas/desafíos a 10 años de la ley de matrimonio igualitario	Mesa del Orgullo Disidente Córdoba Programa "Feminismos, sexualidades y derechos" - Secretaría de Extensión (FCS) Comisión de Género del Consejo Social (FCS)

				Comisión de Géneros y Diversidad Sexual del Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba Comisión de Géneros y Diversidades del Centro de Estudiantes (FCS)
39	Ciclo Virtual "Pensar la heterogeneidad - Regionales CLACSO en diálogo"	30 de Junio de 2020	Primer encuentro: Violencias patriarcales en diferentes contextos	FCS y CEA/FCS
40	La FCS ante hechos de violencia hacia la comunidad LGTBTTIO+ en Córdoba Facultad de Ciencias Sociales - UNC	30 de Junio de 2020	Adhesión a la nota generada desde la Mesa Mesa Coordinadora de la Marcha del Orgullo Disidente de Córdoba y las organizaciones, activistas e independientes que tiene por finalidad repudiar los actos de violencia ocurridos en el Parque Sarmiento.	FCS
41	Ciclo SITUADXS: Conversaciones en el marco de la agenda de derechos de los feminismos, disidencias y diversidad:	14 de Agosto de 2020	3º conversatorio: Violencias de género y territorios: experiencias de las organizaciones en tiempos de pandemia	Programa "Feminismos, sexualidades y derechos" - Secretaría de Extensión y Espacio de Asesoramiento en Violencias de Género y situaciones discriminatorias
42	Difusión de la 2º edición de Cursos en el marco de la Ley Micaela para docentes y No docentes.	3 de Septiembre de 2020	Difusión de información	Área de Comunicación FCS

43	Seminario-Taller “Derechos Humanos, géneros, memoria, verdad y procesos de justicia. Entrelazando tiempos, sujetxs y luchas”	Septiembre y Noviembre	2º Jornada: ¿Luchas silenciosas o silenciadas? Géneros y disidencias: Resistencias en dictadura y construcciones democráticas	Facultad de Cs Sociales UNC Facultad de FFyH UNC Centro de Estudiantes de la FCS UNC Centro de Estudiantes de la FFyH UNC Espacio para la Memoria y la Promoción de los Derechos Humanos ex CCD "La Perla" Espacio para la Memoria, Promoción y Defensa de los Derechos Humanos Campo de la Ribera Archivo Provincial de la Memoria Comisión Provincial de la Memoria
44	Info Procedimiento para reconocimiento de la identidad de género Facultad de Ciencias Sociales - UNC	16 de Septiembre de 2020	procedimiento para el reconocimiento de la identidad de género adoptada y autopercebida por estudiantes.	Mesa de Entradas y SAE
45	Conversatorio "Movimiento y forma. Memoria cultural y activismo LGBTQ entre Europa y Cono Sur"	21 de Septiembre de 2020	A cargo del Profesor Dr. Daniele Salerno (Universidad de Utrecht)	Área de Semiótica del Centro de Estudios Avanzados FCS y el Doctorado en Semiótica (FCS-CEA-FFyH)
46	Taller virtual “Narrativas y posibles abordajes sobre violencias simbólicas en producciones audiovisuales”	26 de Septiembre de 2020	Repensar las distintas violencias simbólicas que atraviesan las mujeres y disidencias.	Organizada por los programas de extensión “Producción social del hábitat y organizaciones socioterritoriales” y “Feminismos, sexualidades y derechos” de la Facultad de Ciencias Sociales”, la Secretaria de Extensión de la

				Facultad de Artes y Diverses Audiovisuales Córdoba (DivAC).
47	28 de septiembre Día por la Legalización del Aborto en América Latina y el Caribe Facultad de Ciencias Sociales - UNC	28 de Septiembre de 2020	Pronunciamiento sobre 28 de septiembre Día por la Legalización del Aborto en América Latina y el Caribe	Programa “Feminismos, sexualidades y Derechos” de la Secretaría de Extensión
48	Ciclo SITUADXS: Conversaciones en el marco de la agenda de derechos de los feminismos, disidencias y diversidad	2 de Octubre de 2020	4º Conversatorio del Ciclo Situadxs “Justicias feministas. Esas otras formas de reparación”	Programa Feminismos, sexualidades y derechos de la Secretaría de Extensión , junto a la Comisión de Género y Diversidad del Consejo Social (FCS/UNC), organizaciones sociales, docentes y estudiantes
49	Foro Pensar el hábitat desde una perspectiva feminista	5 de Octubre de 2020	En el marco de la pandemia, repensar el hábitat desde una perspectiva feminista.	CISCSA- Red Mujer y Habitat Lac- Articulación Feminista Marcosur y el Programa de Extensión Producción Social del Hábitat Urbano
50	Presentación de AMICUS CURIAE	28 de Octubre de 2020 (difusión en redes en Diciembre)	Amicus Curiae en la causa caratulada ELA - EQUIPO LATINAMERICANO DE JUSTICIA Y GÉNERO Y OTRO C/ HOSPITAL MATERNO NEONATAL - DR. RAMÓN CARRILLO Y OTRO - ACCIÓN COLECTIVA.	Programas, equipos de investigación, espacio de Consejería, cátedras e IIFAP.
51	Difusión de sistematizaciones del primer foro virtual Diálogos sobre la política feminista de la FCS para preguntarnos qué significa una política feminista	4 de Noviembre de 2020	Actividad realizada en el marco de la Política Feminista.	Decanato

52	Talleres Virtuales sobre violencia de género en Sociales	Noviembre de 2020	En el marco de los encuentros de reflexión y formación con ayudantes, adscriptes, tutores y sociales pares, se realizaron dos talleres de sensibilización e intercambio para repensar el abordaje de violencias en Sociales: estrategias de intervención en el contexto de cursada virtual.	Espacio de Asesoramiento en Violencias de Género y Situaciones Discriminatorias, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Área de Ingreso y Permanencia de la Facultad de Ciencias Sociales.
53	Campaña Casa Refugio de la Mujer Campesina Facultad de Ciencias Sociales - UNC	9 de Noviembre	Adhesión a la campaña de recaudación de fondos para la Casa Refugio de la Mujer Campesina	La Secretaría de Extensión de la FCS a través de los Programas "Ruralidades, derechos y conflictos campesino indígenas" y "Feminismos, sexualidades y derechos"
54	Capacitación Perspectiva de género y Ciencias Sociales. Aportes para la transversalización académica	11 de Noviembre de 2020	Dirigido a docentes de la casa. Contó con la presencia de la Dra. Florencia Rovetto -Secretaria del Área de Género y Sexualidades de la Universidad Nacional de Rosario-	Secretaría Académica y Comisión ad hoc de Política Feminista
55	Entrevista a medio radial: Radio Puntal AM Aborto legal: Alberto Fernández envió el proyecto al Congreso - Alejandra Domínguez	18 de Noviembre de 2020	Entrevista a Mgter. Alejandra Domínguez.	FCS
56	25N Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra las Mujeres	24 de Noviembre de 2020	Pronunciamiento sobre 25N	Área de Comunicación FCS

57	Pronunciamento sobre la Inauguración de la Casa de la mujer campesina "Alicia Castillo": un espacio de encuentro, producción y acceso a derechos	25 de Noviembre de 2020	FCS felicita y acompaña a las compañeras de la Unión Campesina del Norte (UCAN) - Movimiento Campesino de Córdoba, con motivo de la inauguración de la Casa de la Mujer Campesina "Alicia Castillo" en la localidad de Sebastián Elcano	Área de Comunicación FCS
58	16 días de Activismo contra la Violencia de Género	Diciembre de 2020	Socialización de extractos de diversas producciones espacios llevados adelante con organizaciones sociales y equipos de la FCS.	Programa "Feminismos, sexualidades y derechos".
59	Conversatorio "Pandemia y políticas del cuidado", a cargo de la Dra. Pascale Molinier	11 de Diciembre de 2020	Pascale Molinier es profesora de Psicología Social de la Université Paris 13 Villetaneuse. Ha desarrollado diversas investigaciones en torno a las problemáticas vinculadas al trabajo, la subjetividad y el género.	Doctorado en Estudios de Género - CEA/FCS
60	Pronunciamentos sobre el 7 y 8 de Marzo 2021	5 de Marzo de 2021	Día de la Visibilidad Lésbica y Día Internacional de las mujeres trabajadoras/Paro internacional de mujeres, lesbianas travestis, trans y no binaries	Área de Comunicación FCS
61	Publicación en distintos medios sobre resultados de investigación sobre desigualdades de mujeres en pandemia	11 de Marzo de 2021	Resultados de la encuesta realizada a más de 2.800 profesionales.	Federación de Profesionales de Córdoba (Fepuc), la Facultad de Ciencias Sociales (FCS-UNC) y la Asociación de los Docentes e

				Investigadores Universitarios de Córdoba (Adiuc).
62	Curso para estudiantes extranjeros/as Introducción a los feminismos latinoamericanos: Conceptos y casos	16 de Marzo de 2021	Seminario dirigido a estudiantes de movilidad internacional.	Prosecretaría de Relaciones Internacionales - El Telar (UNC)
63	Seminario Feminismos y Justicia Penal: Procesos judiciales en clave de géneros y sexualidades a cargo de las docentes Ileana Arduino y Lucía Coppa.	Marzo y Abril de 2021	Ciclo de encuentros orientados a aproximar dimensiones sexo-genéricas que atraviesan la administración de la Justicia Penal.	Secretaría de Investigación, Equipo de investigación Seguridad y Derechos Humanos (FCS- UNC), Equipo de investigación Derecho y Control (CIJS-UNC) y Equipo de investigación Feminismos y derecho penal (CIJS-UNC). FCS;
64	Difusión de la información sobre el nuevo funcionamiento y contactos del Espacio de Asesoramiento en violencia de género y situaciones discriminatorias	14 de Abril de 2021	Comunicación sobre vías de contacto durante las medidas de ASPO y DISPO.	Secretaría de Coordinación, Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Espacio de Asesoramiento
65	Entrevistas a medios en el marco del día de les trabajadoras: desigualdades de las mujeres relevadas en la investigación de la FCS	5 de Mayo de 2021	Socialización de resultado de investigación realizada.	Docente-Investigadora Alicia Soldevila

66	Convocatoria a talleristas para la implementación de la Ley Micaela en la UNC y difusión de un nuevo curso para docentes y no docentes	6 de Mayo de 2021	Llamado de la Unidad Central de Políticas de Género de la UNC para seleccionar talleristas para coordinar encuentros virtuales en el marco de la Ley Micaela	Área de Comunicación FCS
67	Información sobre modificaciones en las Ordenanzas universitarias en torno a la Ley de Identidad de Género	6 de Mayo de 2021	Réplica de comunicación oficial de la UNC	Área de Comunicación FCS
68	Entrevista en los medios: "Tecnologías y feminismos situados" Ana Noguera. "Es necesario poner en diálogo las luchas presentes con lo que aquellas mujeres hicieron en el pasado"	16 de Mayo de 2021	Entrevistas a docentes investigadoras de la FCS sobre sus avances de investigación y publicaciones sobre feminismos.	Dra. Ana Noguera, Dra. Andrea Torrano y Dra. Natalia Beatriz Fischetti
69	Pronunciamento: 17 de mayo Día internacional contra la discriminación por orientación sexual, identidad de género y expresión de género	17 de Mayo de 2021	Pronunciamento institucional y video de estudiante de Trabajo Social sobre la vigencia de la Ordenanda 9/11.	Área de Comunicación FCS
70	Primer Curso introductorio en temáticas de género para el Poder Judicial "Géneros, cuerpos y derechos"	Mayo y Junio de 2021	El curso ofrece un ingreso al campo de estudio de las teorías de género desde sus aspectos sociológicos, jurídicos e filosóficos e históricos.	Programa Interdisciplinario de Género - CEA/FCS
71	Pronunciamento sobre el 28 de Mayo Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres	27 de Mayo de 2021	Compilado de intervenciones sobre el 28 de Mayo	Programa "Feminismos, sexualidades y derechos" de la Secretaría de Extensión d

72	Pronunciamento: #NiUnaMenos 3 de junio de 2015, un hito en las luchas colectivas contra las violencias de género	2 de Junio de 2021	Pronunciamento	Área de Comunicación FCS
73	La Facultad de Ciencias Sociales informa respecto al procedimiento para el reconocimiento de la identidad de género adoptada y autopercibida por estudiantes.	9 de Junio de 2021	Insumo elaborado en el marco de los primeros exámenes virtuales de FCS	Secretaría Académicas y Mesa de Entradas
74	Conferencia "Amefrica ladina, interseccionalidad y descolonialidad"	29 de Junio de 2021	Conferencia a cargo de la Dra. Mara Viveros Vigoya	Doctorado en Estudios de Género
75	Mes del orgullo LGTBI+ Sociales se prepara para conmemorar los 10 años de la ordenanza 9/11	30 de Junio de 2021	Grilla de actividades.	FCS
76	Resolución del HCS 198/2021 en Homenaje in memoriam a la Sra. Ramona Orellano Bustamante	30 de Junio de 2021	Homenaje a Ramona	HCD FCS
77	Difusión de talleres en el marco del programa de formación Ley Micaela en la UNC para No docentes	2 de Julio de 2021	Difusión de talleres UNC	Área de Comunicación FCS
78	Difusión para graduados de la Convocatoria Selección de profesionales en Trabajo Social para formar parte del Equipo Técnico del Espacio de Asesoramiento y Prevención de Violencias de Género, Situaciones Discriminatorias y Maltrato de la FCEFYN	2 de Julio de 2021	Difusión de selección FCEFYN	Área de Comunicación FCS

79	Curso de actualización profesional Estrategias para el acceso al aborto legal y seguro, acceso e implementación de la IVE en Córdoba	11 de Agosto de 2021	Curso seleccionado en la convocatoria abierta a propuestas de actualización profesional.	Secretaría de Posgrado y Oficina de Graduados de FCS
80	Entrevista a medios de comunicación locales sobre el cupo laboral travesti trans en la UNC	25 de Agosto de 2021	Entrevista	Graduada en Trabajo Social, Lic. Luz Achával
81	Proyecto Trans*iciones	Octubre de 2021	PRIMER CONVERSATORIO: Presentación del proyecto Trans*iciones, Contexto de surgimiento de la Ordenanza 9/11 y Primeras tesis de grado vinculadas a las disidencias sexo-genéricas en la UNC SEGUNDO CONVERSATORIO: Se presentarán Tesis de grado de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Facultad de Psicología, vinculadas a las políticas públicas y organizaciones sociales de las disidencias sexo-genéricas	Organización interclaustró.
82	Curso de actualización profesional Miradas y estrategias feministas en torno a la intervención en violencias contra las mujeres	26 de Septiembre de 2021	Curso seleccionado en la convocatoria abierta a propuestas de actualización profesional.	Secretaría de Posgrado y Oficina de Graduados de FCS
83	Convocatoria para publicar Estudios N°48 Feminismos y problemáticas ambientales	5 de Octubre de 2021	Convocatoria para publicar	Revista del CEA

84	Ciclo de Conversatorios Abordajes sociológicos latinoamericanos de problemáticas sociales latinoamericanas: Estructuras sociales y desigualdad 2: Género	15 de Octubre de 2021	Invitada: Virginia Vargas	Asignatura Teorías Sociológicas II de la Maestría en Ciencias Sociales del Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social - IPSIS (FCS - UNC)
85	Ciclo de charlas-debate Panoramas sobre los Estudios Internacionales: Avances neofascistas en el mundo: Lecturas feministas sobre sus fundamentos y efectos sociales	22 de Octubre	Presenta y coordina: Dra. Gabriela Bard Wigdor (UNC) Panelistas invitadas: Dra. Carolina Mera (UBA-FSOC) Dra. Ana Luisa Muñoz García (Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile) Dra. Gabriela Artazo (FCS-UNC)	Organizado por el Doctorado en Estudios Internacionales en el marco de la implementación de su primera cohorte.
86	Conversatorio Interpelaciones, aprendizajes y desafíos de la ESI en el campo de la intervención social	12 de Noviembre de 2021	Conversatorio ESI	Seminario de Intervención social con niños y jóvenes desde el protagonismo de la Licenciatura en Trabajo Social y el Programa de Feminismos de la Secretaría de Extensión de la FCS
87	Conversatorio: Justicia feminista. Sentidos en disputa frente a las violencias de géneros	17 de Noviembre de 2021	Con la participación de la Dra. Marisa Herrera	Organizan e invitan: Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social (IPSIS), Programa de extensión "Feminismos Sexualidades y derechos" y Proyecto de Investigación "Representaciones y Prácticas en torno a la Violencia de Género"

				de la FCS/UNC.
88	Entrevista y análisis sobre los estereotipos de las mujeres en los medios: “Wanda, “La China”, Pampita y Paula Chaves: cómo los medios argentinos reproducen los estereotipos de “buena mujer” o “zorra””	11 de Noviembre de 2021	Entrevista de UNCiencia a Dra. Gabriela BardWigdor y Dra. Paola Bonavitta	UNCiencia

Distribución de las Interrupciones Feministas en FCS

En función del *racconto* desarrollado, podemos realizar un segundo movimiento de aproximación que favorezca una caracterización más delimitada no sólo del estado actual de la Política Feminista en términos de acciones desarrolladas, sino que a su vez nos permita identificar los Espacios, Proyectos, Áreas y Secretarías de la Facultad que producen -con un mayor grado de sistematicidad, visibilidad y sistematización- tales Interrupciones Feministas.

A continuación, entonces, presentamos el “Gráfico 1. Distribución de las Interrupciones Feministas en FCS”, comprendidas en el período 2019-2021 según el Boletín Informativo institucional.

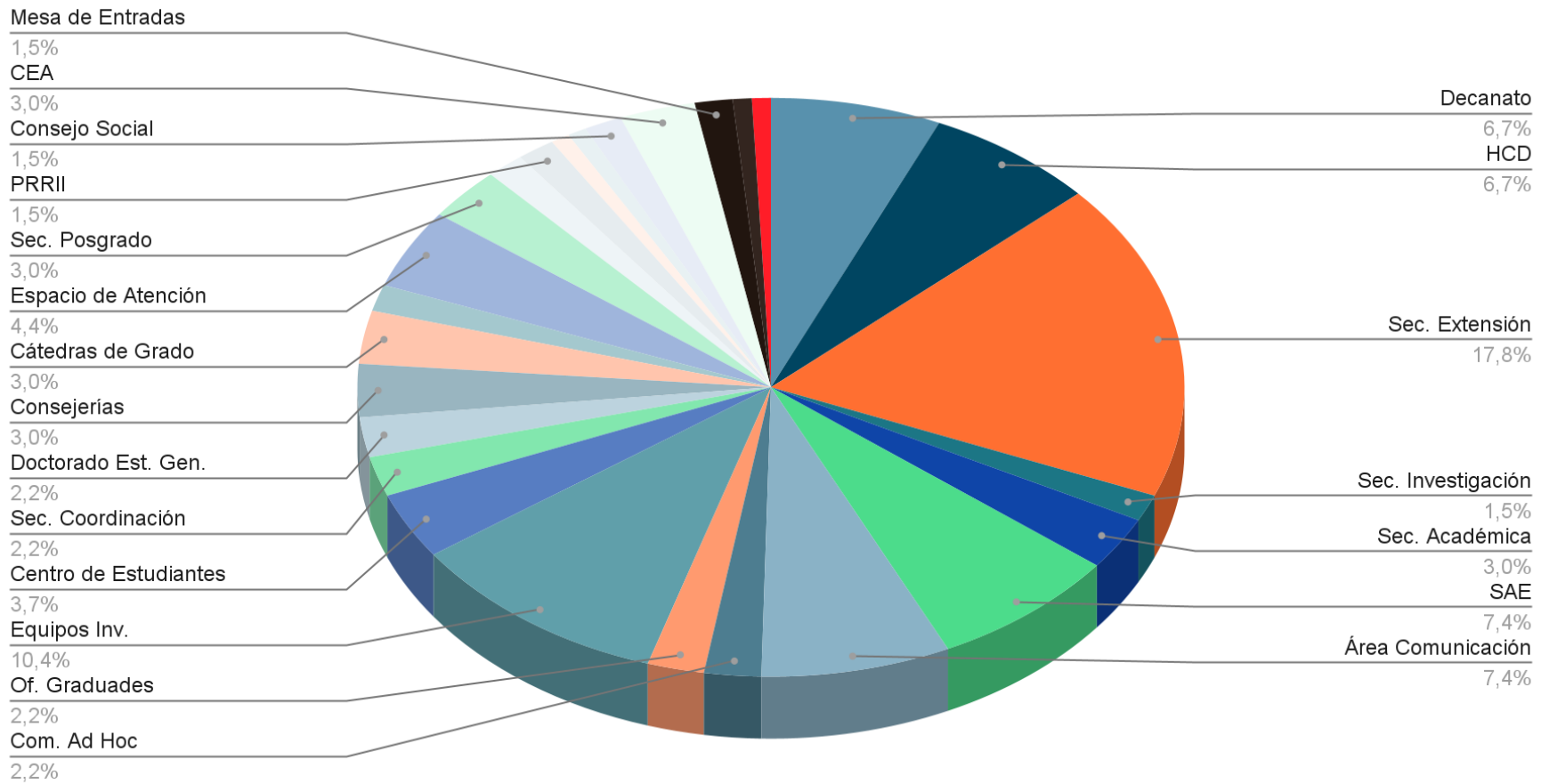
Referencias y observaciones

ABREVIATURA	REFERENCIA	CANTIDAD DE ACCIONES REGISTRADAS
Decanato	Incluye comunicaciones dirigidas desde el Decanato, como así también Res. Decanales.	9
HCD	Resoluciones del Honorable Consejo Directivo.	9
Sec. Extensión	Incluye intervenciones generadas por la Secretaría o algunos de sus programas. Se destacan los programas de “Ruralidades, derechos y conflictos campesino indígenas” y “Feminismos, sexualidades y derechos”.	24
Sec. Investigación	Acciones y comunicaciones dirigidas desde el equipo de trabajo de la Secretaría de Investigación.	2
Sec. Académica	Acciones y comunicaciones dirigidas desde el equipo de trabajo de la Secretaría Académica.	4
SAE	Acciones y comunicaciones dirigidas desde el equipo de trabajo de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.	10
Área Comunicación	Atención: para evitar confusiones es preciso aclarar que se han codificado como Área de Comunicación todas aquellas comunicaciones que no han sido firmadas por algún área, espacio o proyecto. Razón por la cual se sugiere, para su constatación, revisar la Tabla 2. de donde se deriva este gráfico.	10
Com. Ad Hoc	Comisión ad hoc de Política Feminista.	3
Of. Graduados	Oficina de Graduados.	3
Equipos Inv.	Equipos de Investigación que han desarrollado acciones. Se destacan los equipos “Representaciones y prácticas en torno a la violencia de género” y “El Telar: comunidad feminista”.	14
Centro de Estudiantes	Centro de Estudiantes de FCS.	5

Sec. Coordinación	Secretaría de Coordinación.	3
Doctorado Est. Gen.	Doctorado en Estudios de Género.	3
Consejerías	Consejerías de Salud Sexual y (no) reproductiva.	4
Cátedras de Grado	Pertenecientes a las tres carreras de Grado de FCS.	4
Direc. de Carreras de Grado	Dirección de Trabajo Social y Dirección de Ciencia Política.	2
Espacio de Atención	Espacio de Asesoramiento en Violencias de Género y situaciones discriminatorias.	6
Sec. Posgrado	Secretaría de Posgrado.	4
IPSIS	Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social.	2
PRRII	Prosecretaría de Relaciones Internacionales de FCS.	2
Doctorado Est. Int.	Doctorado en Estudios Internacionales.	1
Tec. Educativa	Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto.	1
Consejo Social	Comisión de Género y Diversidad del Consejo Social.	2
CEA	Centro de Estudios Avanzados.	4
Mesa de Entradas	Mesa de Entradas.	2
Doc. Semiótica	Doctorado en Semiótica.	1
IIFAP	Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública.	1

Gráfico 1. Distribución de las Interrupciones Feministas en FCS

Distribución de Interrupciones Feministas en FCS



Haciendo foco: los feminismos en la agenda institucional a partir de sus contenidos, normativas y actividades

A partir del recupero pormenorizado realizado en el apartado anterior, estamos en condiciones de sintetizar y especificar según áreas, el desarrollo de acciones que han contribuido durante los últimos tres años a la implementación de la Política Feminista en la Facultad de Ciencias Sociales. A continuación, presentamos de manera ordenada las iniciativas y contenidos existentes en la órbita de la Facultad, en relación al Grado y Posgrado, Extensión e Investigación, y Atención.²

Formación de Grado y Posgrado

Dentro de los espacios curriculares existentes que abordan los feminismos, podemos señalar el grado, posgrado y actualizaciones profesionales:

Oferta de formación para el Grado

El principal mecanismo utilizado para incorporar la temática ha sido y está siendo la presentación de propuestas de Seminarios Optativos y Cursos Libres (se detallan a continuación). Ello implica que existe un conjunto de espacios optativos, fuera de la currícula obligatoria, que se disponen como instancias de formación sobre las temáticas en cuestión. En función del relevamiento realizado sobre los Cursos Optativos ofrecidos en 2021, se comparten a continuación los 8 (ocho) que contenían en su descripción alguna referencia a los feminismos o géneros y sexualidades. Esto último no implica una ponderación entre aquellos que constituyen el tema como vertebrador de la propuesta, existiendo referencias tan generales como específicas en la oferta estudiada.

² Las reuniones previstas para Diciembre de 2021 con Secretaría de Coordinación, Secretaría de Administración, y Secretaría de Asuntos Estudiantiles debieron ser reprogramadas por contacto estrecho de una de las integrantes del equipo que realizó el informe. Con espacios como la Secretaría de Posgrado, Oficina de Graduados, Centro de Estudiantes y Espacio de Atención, por diferentes razones, las instancias no pudieron planificarse. Sin embargo, fueron utilizados otros insumos (correos electrónicos, informes e información disponible en la web) para poder generar una lectura global del estado de situación. Se anticipan estas situaciones para considerar que la elaboración de estas agendas precisaría de ser actualizado.

Seminarios Optativos 2021:

Nombre	Breve resumen
<p>Géneros, Sexualidades y Espacios Educativos</p> <p>Primer cuatrimestre</p> <p>Guadalupe Molina, Eduardo Mattio, Ariel Aybar, y equipo</p>	<p>Este seminario se propone desde 2015 para estudiantes de distintas unidades académicas de la UNC, lo que constituye un valor en tanto posibilita intercambios de puntos de vista distintos, ligados a los campos disciplinares y profesionales de quienes participan. El eje que orienta el trabajo a lo largo del cuatrimestre son los cruces entre género, sexualidad y espacios educativos. Proponemos el abordaje de tres ejes: se trabaja conceptualmente las nociones de género y sexualidad, se abordan algunas problemáticas actuales que nos interpelan como sujetos de la educación (violencia de género, identidades trans, aborto, cuerpo, disidencias, etc.), y se analizan las implicancias que ello tiene en los espacios educativos en tiempos de fuertes disputas sobre los sentidos de la educación sexual integral. Otro rasgo relevante de la propuesta es que el desarrollo de los diversos temas se realiza generalmente en articulación a personas e instituciones / organizaciones / colectivos que tramitan cotidianamente estas problemáticas y nos aportan una mirada “no académica” que resulta muy significativa para estudiantes y docentes que compartimos este seminario.</p>
<p>Gestión territorial y hábitat</p> <p>Primer cuatrimestre</p> <p>Rodriguez Marcela, Belisle José Manuel, EulaMonica Lilitiana, Maniaci Alejandro Enrique, Auderut Chiarani Luciana</p>	<p>La propuesta programática se funda en dos pilares: primero el ser una contribución epistemológica, política, teórica, y metodológica, acerca de cómo se comprende el campo problemático del hábitat, los territorios desde la dinámica de las/os múltiples actores, las estrategias de gestión territorial de reconocimiento y ejercicio de este derecho humano básico, y la proposición de una actuación transformativa en un conflicto o problemas del hábitat relevantes; y segundo, el carácter procesual de la enseñanza – aprendizaje, donde desde la experiencia desde 1991, requiere de al menos ocho encuentros intensivos de cuatro horas para el logro gradual y satisfactorio los objetivos pedagógicos. El seminario aborda los siguientes “núcleos” de inteligibilidad: el hábitat, territorio/ gestión territorial: interacción social, articulación, negociación, el hábitat como derecho humano, las problemáticas socio – habitacionales y las políticas habitacionales, procesos de producción social del hábitat PSH, la actuación/gestión en PSH (desde la complejidad integralidad): el fraccionamiento del suelo, las exenciones impositivas, servicios y tarifas sociales y el hábitat desde el género. La modalidad de trabajo se explicita con una multiplicidad de estrategias pedagógicas: lúdicas, cognitivas y metacognitivas.</p>
<p>Desafíos epistemológicos actuales de las Ciencias Sociales Latinoamericanas. Perspectivas decoloniales y poscoloniales para la construcción teórica crítica</p>	<p>El seminario propone un abordaje de teorías sociales y políticas vinculadas a las perspectivas poscoloniales y decoloniales, indagando en las respuestas que se ensayan a problemas epistemológicos actuales de las ciencias sociales. Recuperar, indagar y discutir este campo de estudios habilita una reflexión acerca de las condiciones de posibilidad para la construcción teórica crítica en las ciencias sociales latinoamericanas hoy. La propuesta ofrece una mirada sobre la articulación de estas discusiones con perspectivas teóricas</p>

<p>Segundo cuatrimestre</p> <p>Ksiazenicki Inés, Basile Verónica, Azarián Fidel</p>	<p>feministas y de ecología política, en una constante vinculación a problemas empíricos. Propone un recorrido que centra la atención en conceptos como “decolonialidad”, “transdisciplinariedad” “post-occidentalismo”, “Geopolítica y corpo- política”, “Epistemologías del Sur”, “Epistemologías feministas”, “pensamiento posabismal”. Invita a un ejercicio analítico de reconocimiento y reflexión en torno al condicionamiento contextual (histórico- cultural) de toda producción de conocimiento, y a la politicidad de los procesos de delimitación de “lo pensable”, “decible” y “justificable” en los campos social y político.</p>
<p>El trabajo, sus transformaciones y los desafíos de un abordaje interdisciplinario</p> <p>Segundo cuatrimestre</p> <p>Visintini Fabiana, Falvo Marina V., Schejter Mariano</p>	<p>Sobre finales del siglo XX las tesis sobre el fin de la centralidad del trabajo y del fin o de la pérdida de centralidad de la clase obrera tuvieron una importante difusión en las ciencias sociales y un fuerte impacto en los estudios de la protesta y el conflicto social. En simultáneo, asistimos a la proliferación de investigaciones sobre movimientos sociales y acción colectiva a los fines del estudio del conflicto social y horizonte de posibilidad de los cambios sociales.</p> <p>Nos proponemos en este curso, un recorrido por las propuestas de autores contemporáneos que recuperan la centralidad del trabajo y el movimiento obrero a la luz de experiencias de lucha y organización. Por otra parte, nos interesa reflexionar sobre las nuevas modalidades de trabajo y los reinventados encuadres de dominación y alienación que plantea el capitalismo actual en Latinoamérica y Argentina. Desde este marco, invitamos a estudiar y analizar los procesos de construcción de subjetivación política de los colectivos; considerando la relevancia del activismo feminista y el sindicalismo por iniciativa de las bases. Creemos que instalar el debate sobre nuestro rol, en tanto actores del mundo del trabajo y miembros de la FCS de la UNC, resulta de absoluta actualidad y centralidad.</p>
<p>Problemas de Historia Argentina del S XX: algunas claves para su abordaje desde la Historia de las Mujeres y los Estudios de Género</p> <p>Segundo cuatrimestre</p> <p>Noguera Ana Laura, Musso Carolina</p>	<p>Este seminario propone un primer acercamiento, un recorrido general que, situado en las perspectivas de los Estudios de Género y la Historia de las Mujeres, haga foco en algunos de los principales problemas de la historia argentina del S.XX. La idea consiste en transitar coyunturas claves como las luchas en torno a los diversos derechos laborales, civiles y políticos de la primera mitad del siglo, la escisión peronismo/antiperonismo, las transformaciones políticas y culturales de los años '60, la radicalización de los '70, la transición democrática y el accionar de las mujeres en los organismos de derechos humanos y los movimientos feministas, que permitirán pensar cómo se fueron procesando continuidades y transformaciones sociales.</p>

<p>La intervención social con niños y jóvenes desde el protagonismo</p> <p>Segundo cuatrimestre</p> <p>Andrada Susana, Machinandiarena Paola, Rodriguez Samanta L, Flores María N, Techera Cristina B, SzaboRosalia M Marrone, María Andrea</p>	<p>El Seminario Optativo y de Extensión La intervención social con niños y jóvenes desde el protagonismo se fundamenta en la necesidad de que profesionales del Trabajo Social o de otras disciplinas y estudiantes universitarios reconozcan algunas características específicas de las niñeces y las juventudes como cuestión social, los distintos paradigmas y las múltiples opresiones que se interseccionan en la comprensión y la intervención con estos sujetos, pero también las posibilidades de ciudadanía emancipatoria de niños y jóvenes. La invitación es a repensar las niñeces y la intervención con estos sujetos desde perspectivas feministas, anticoloniales y protagonismo organizado. Nos urge sentipensar y construir formas de trabajo sostenidas en la dignidad y en el buen vivir de la niñez y juventud.</p>
<p>Movimientos socioterritoriales en espacios rurales (Derechos y Conflictos)</p> <p>Segundo cuatrimestre</p> <p>Gamboa Mariana, Lerda Lucía, Bainotti Antonella, Gauna María Victoria, Calderón Gabriela, Alvarez, Moyano María V, Bustos Maira M., Reta Rojas Yaninan Noelia, Aznarez Carini Gala, Genti Miguel Angel, Ana Javier Emilio</p>	<p>El seminario propone acercar herramientas teóricas y metodológicas para abordar el campo de la ruralidad desde las diferentes profesiones, apuntando a la transdisciplina para ensayar una mirada integral. Nos centraremos en movimientos y experiencias campesino indígenas ligadas a organizaciones que habitan y resisten el avance del Capital sobre sus cuerpos-territorios. Reflexionaremos sobre la “nueva ruralidad latinoamericana” y sus acciones contrahegemónicas que se desparrraman a lo largo del espacio rural. Apuntamos a que los estudiantes puedan compartir sentipensares y reflexiones a través de talleres-encuentros y una salida a terreno que permita vivenciar lo trabajado junto a las comunidades y sus luchas. Nuestra perspectiva pretende tejer hilos anticoloniales, feministas y desde lo profundo de nuestra AbyaYala.</p>
<p>Introducción a los Estudios de Género. El feminismo y los límites de lo político</p> <p>Segundo cuatrimestre</p> <p>Alejandra Martín, Pilar Anastasia Gonzalez, Luciana Victoria Almada</p>	<p>El Seminario propone a los estudiantes de grado una aproximación reflexiva a los principales conceptos y recorridos teóricos de los Estudios de Género y la Teoría Feminista. En los últimos años, la perspectiva de género ha adquirido una innegable relevancia social, al mismo tiempo que se ha consolidado como un área disciplinar dentro de las ciencias humanas y sociales. Los contenidos propuestos responden a esta necesidad, a la vez que participan de debates actuales en torno a las relaciones entre feminismos y política, y ofrecen algunas entradas a la rica historia de los diversos modos del feminismo y las miradas críticas de las teorías queer y los movimientos y reflexiones LGTTBI. El Seminario propone un espacio de lectura teórica y reflexión, y un momento de análisis de fenómenos sociales y culturales contemporáneos atravesados por las dimensiones de la sexualidad, el género y la diversidad. La propuesta no es ajena a la urgencia de la escalada de violencia de género que tiene su punto más álgido en las cifras crecientes de femicidios y transfemicidios, ni a la potencia de la lucha por el aborto legal, ni a la visibilización de diversas formas de violencia, acoso y exclusión, entre otros fenómenos que nos interpelan. Es en este clima de debate y acción política que proponemos abordar críticamente y en su dimensión histórica estos conceptos.</p>

En cuanto a la oferta de Cursos Libres, durante 2021 se identifica sólo uno detallado a continuación.

Cursos Libres 2021:

Nombre	Breve resumen
<p>Introducción al mundo árabe-islámico</p> <p>Primer cuatrimestre</p> <p>Vagni Juan J., Becker Micaela, Parodi Lucía Hipatía</p>	<p>Las problemáticas del mundo árabe-islámico constituyen hoy una de las principales temáticas que concentran la atención internacional, sin embargo en los ámbitos de estudio subsisten múltiples prejuicios, desconocimientos y antiguos imaginarios. Frente a ello, este curso pretende ofrecer a los alumnos un acercamiento inicial a las realidades contemporáneas de la región, teniendo en cuenta el entorno histórico, geográfico y geopolítico. La propuesta incluye un recorrido básico sobre los orígenes del Islam y el mundo árabe, la inserción de la modernidad y la conformación del sistema regional, el papel del colonialismo y el neocolonialismo en relación a los recursos estratégicos, hasta llegar a la evolución del orden regional tras la llamada Primavera árabe. En ese marco, tendrán especial atención el seguimiento de conflictos arraigados como la cuestión palestino-israelí, la situación de los kurdos, entre otras. El curso se complementará con clases especiales destinadas a revisar los imaginarios y representaciones sobre los musulmanes en Occidente, como así también los estudios emergentes sobre la situación de la mujer y el llamado feminismo islámico.</p>

Es preciso resaltar la notable diferencia en calendarización entre el primer y segundo cuatrimestre: sobre un total de 9 Seminarios Optativos y Cursos Libres, apenas 3 en el primer cuatrimestre, es decir que el aproximadamente el 70% de los espacios de formación acontecen luego de la primera mitad del año. Este último elemento debería ser atendido en relación a indicadores orientados a ponerlos en diálogo con variables vinculadas a flujos de inscripción, permanencia y desvinculación en las cursadas para analizar las posibilidades de fomento de espacios curriculares optativos en distintos momentos del año lectivo.

Por su parte, **en asignaturas de carácter obligatorio**, se visualiza sólo en algunos pocos casos la existencia de una unidad de programa que contiene a las problemáticas vinculadas al género, o bien la incorporación de algún texto puntual que desarrolla la temática en relación a los contenidos de la asignatura. En cuanto a la bibliografía, es un hecho la sobrerrepresentación de autorías de varones hétero-cis-género. La indagación al respecto de este punto amerita un proceso de pesquisa sistemático y dirigido a conocer en profundidad esta situación, por lo cual excede los fines del presente informe.³

Oferta de formación para el Posgrado

Existe una oferta reducida -aunque potente- de carreras y cursos, teniendo en cuenta el basto acumulado de estudios y formación en la temática de los distintos institutos y espacios que integran la FCS. En cuanto a lo primero, se encuentra en vigencia la 3° cohorte del [Doctorado en Estudios de Género \(CEA\)](#), dirigido por la Dra. Adriana Boria, el primero en su tipo en la región, y de gran referencia a escala internacional. Con respecto a los Cursos de Posgrado, se detallan a continuación las opciones disponibles actualmente.

Cursos de posgrado:

- “Estudios de juventud en clave de géneros y sexualidades. Revisiones conceptuales y tramas analíticas en la producción reciente”, dictado por Silvia Elizalde y Marina Tomasini.
- “Los cuidados en la agenda pública desde un enfoque de género y derechos”, dictado por Laura Pautassi, María Nieves Rico y Matilde Ambort.
- “Géneros, cuerpos y derechos”, organizado por AMJA y el Programa interdisciplinario de Estudios de Género del CEA. Dictado por Eduardo Mattio, Gabriela Robledo Achával, Mariana Sánchez Busso y Gabriela Robledo Achával.

Cursos de Actualización Profesional

Son propuestas de formación que se desarrollan para profesionales que se encuentran ejerciendo la profesión en distintos ámbitos. Los cursos disponibles se listan a continuación.

³ Para un abordaje exhaustivo de esta revisión se recomienda la lectura de:

“[El género en la academia: los planes de estudio de la Universidad Nacional de Córdoba](#)”, “[El lugar que nos venimos ganando: Narrativas y resistencias contra las violencias homo-lesbo-trans-odiantes en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina](#)”, y “[Universidad ¿desde y para quién? Escapar de la heteronormatividad binaria](#)” producido por docentes de la casa en el marco de proyectos de investigación sobre la inclusión de la perspectiva de género en los planes de estudios de las carreras de grado y posgrado de la UNC, y las violencias contra la población LGBTIQ+.

“[Los Feminismos del Sur en la formación de grado de Trabajo Social](#)”, basado en la tesis de grado en Trabajo Social realizada por la Lic. Yanina Roldán (UNDMP), en donde analiza el plan de estudios y los contenidos y transversalización de la perspectiva de género y feminista en la carrera de Trabajo Social en dicha Universidad.

Cursos de actualización profesional:

- Estrategias para el acceso al aborto legal y seguro, acceso e implementación de la IVE en Córdoba
- Miradas y estrategias feministas en torno a la intervención en violencias contra las mujeres.

Agenda de Extensión

Por su parte, en relación a la agenda de Extensión, los contenidos y acciones feministas se han materializado en distintos sentidos -como se ha podido observar en la Tabla de Interrupciones Feministas. Sin intenciones de redundar, entre los aspectos nodales más destacables podemos recuperar:

El **Programa Feminismos, sexualidades y derechos**, el cual contempla 4 líneas de trabajo: Formación, Visibilización, Políticas públicas, y Recurso actualizado. Cada una de ellas está exhaustivamente desarrollada con detalle en la [página web institucional](#), siendo una de las secciones más actualizadas y completas del sitio. Dentro de cada línea también se enumeran los objetivos, acciones desarrolladas, articulaciones y redes construidas, y también contempla información pertinente y recursos útiles.

Con respecto a los **Proyectos de Extensión**, entre aquellos que se encuentran en desarrollo y abordan los feminismos, podemos enlistar los siguientes:

- “Mi cuerpo mi decisión. Experiencia de parto respetado”. El equipo conformado por Mgter. Natalia Becerra, Lic. Susana Andrada, Lic. Valeria Nicora, Med. Jose Mantaras y Dr. Ernesto Gagliano (FCS)
- “Musicalizando la ESI. Una apuesta al acceso de derechos de niñas y jóvenes de la Red de Orquestas Barriales de la Ciudad de Córdoba”. Dirigido por María Andrea Marrone y Andrea Maricel Costa.
- “Sostenibilidad de la vida: estrategias y resistencias feministas en los territorios de Córdoba”. Dirigido por Cecilia Johnson y María Eugenia Gastiazoro.
- “Descolonizar la masculinidad: feminismos para cuestionar privilegios y violencias Heteropatriarcales.” Dirigido por Gabriela Bard Wigdor y Pascual Scarpino.

Diplomaturas: se está trabajando en la generación de una propuesta para trabajar en torno a la ESI en su abordaje territorial y comunitario.

Un cuantioso acumulado de **Actividades Extensionistas, Paneles, Conversatorios y Ciclos de debate** que se llevan a cabo de manera virtual adecuando a las medidas sanitarias hasta el momento y aprovechando la posibilidad de acortar distancias con referentes y personalidades destacadas del país.

Agenda de Investigación

Dentro del trabajo en la Secretaría en la inclusión de una política feminista, podemos empezar nombrando un Mapeo de proyectos e investigadorxs de la FCS que se realizó para poder contar con información actualizada. Esto permitió reconocer y visibilizar qué proyectos se dirigen a investigar en torno a la temática de los feminismos. A continuación transcribimos un punteo de ellos.

Proyectos de Investigación en curso:

- “El ejercicio de derechos sexuales y (no) reproductivos en salud- Prácticas y representaciones de agentes de salud pública estatal de la ciudad de Córdoba”. Dirigido por Rossana Crosetto y María Teresa Bosio.
- “Estudio sobre la participación de jóvenes en escuelas de nivel medio en la implementación de la Ley de Educación Sexual Integral como promoción de salud”. Dirigido por Marisa Perticarari y Vanessa Carla Videla.
- “Habitar, comer y jugar: experiencias de género y clase en la ciudad de Córdoba”. Dirigido por ”. Dirigido por Juliana Huergo e Ileana Desirée Ibáñez.
- “Representaciones y prácticas sociales de las personas mayores en Córdoba. Factores de discriminación y estrategias de inclusión. La cuestión de género, el acceso a TIC y la participación ciudadana”. Dirigido por Inés Torcigliani.
- “Feminismos y pensamiento crítico. Lecturas políticas de las teorías”. Dirigido por Adriana Boria.
- “Mujeres migrantes y desplazadas del campo a la ciudad y en la ciudad en situaciones de vulnerabilidad que se transforman y transforman sus territorios. Miradas interdisciplinarias e interseccionales”. Dirigido por Liliana Kremer.
- “Representaciones y prácticas en torno a la violencia de género”. Dirigido por Alicia Soldevila y Alejandra Domínguez.
- “Teorías feministas, Lecturas críticas, Categorías”. Dirigido por Daniela Monje y Judith Gerbaldo.
- “Epistemologías, teorías y prácticas feministas por la descolonización del conocimiento social hegemónico”. Dirigido por Gabriela Bard Wigdor.
- “La conformación de la enfermería en Córdoba desde 1956 hasta la actualidad: cambios y continuidades en la formación y profesionalización de una actividad feminizada”. Dirigido por Adrián Carbonetti y María Laura Rodríguez.
- “Lo esencial es invisible a los ojos: género y trabajos de limpieza en Córdoba”. Dirigido por María José Magliano.
- “Transformaciones estatales, política pública y nuevxs sujetos de derecho. Un estudio en base a dispositivos de participación en salud mental, niñez, género y economía social”. Dirigido por Leticia Echavarri.

A su vez podemos resaltar la publicación de Cuadernos de Coyuntura titulada “Condiciones laborales y vida cotidiana en profesionales de Córdoba” que recoge los

resultados de la investigación articulada entre FCS, ADIUC y FEPUC, donde se comparten las apreciaciones sobre la importancia de dicho trabajo de articulación desde la gestión de la Secretaría.

Por otro lado, en función de las conversaciones mantenidas con la Secretaría de Investigación en el marco de este informe, tomamos conocimiento de que se realizó una agenda de prioridades con eje en las cuestiones de género, feminismos y disidencias para la compra de materiales en la Biblioteca de la FCS; la misma está pendiente de ser socializada a través de las plataformas digitales y presentarla formalmente para estar disponible de manera virtual.

Es importante destacar que la Secretaría tomó la decisión de estudiar algunas dimensiones del Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA) para elaborar perfiles de investigadorxs con lxs que cuenta nuestra Facultad. Sin embargo se anticipa, a partir de los análisis que la Secretaría realiza, que el banco de datos sigue teniendo dificultades estructurales que es preciso continuar revisando para contemplar trayectorias, posiciones, y áreas que quedan invisibilizadas. En el mismo sentido, los Sistemas de Evaluación deben ser reconsiderados para ser elaborados a partir de políticas de género que pongan a disposición instrumentos sensibles y representativos de las trayectorias feminizadas en un contexto masculinista como el de la Academia.

Dentro de las estrategias micro-políticas que ha desarrollado la Secretaría de Investigación de nuestra Facultad, se resalta la incorporación de los Estudios de Género como criterio para la evaluación en las instancias de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNC en las cuales se participa; de esta manera se apunta a garantizar un reconocimiento transversal de los enfoques y estudios asentados en el género, feminismos y sexualidades.

Agenda de Asistencia: espacios de asesoramiento y atención

El [Espacio de asesoramiento en violencias de género y situaciones discriminatorias](#) está bajo la coordinación de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la Secretaría de Coordinación de la FCS, y el equipo se compone de una trabajadora social y una psicóloga, realizando su atención de manera presencial y virtual, cuenta con un mail oficial como medio de contacto directo.

En función del Informe de Actuación Año 2020 presentado por las profesionales del espacio, se da cuenta de que el mismo trabaja mayoritariamente en dos cuestiones: por un lado, el asesoramiento, acceso a la información, y acompañamientos a personas de la comunidad de Sociales que realizan consultas; y por el otro, a la articulación y participación en actividades de visibilización y campañas de promoción con otros espacios y áreas de la FCS y la UNC. Entre éstas últimas se destaca la participación en dos talleres de sensibilización con ayudantes y

adscriptes, tutores y sociales pares de las tres carreras, a partir de la cual se construyó un Recursero con información detallada de herramientas y recomendaciones para abordar situaciones.

Parece no haber claridades aún el abordaje más legal, circuitos administrativos correspondientes, alcances de las intervenciones y vínculo directo con los canales oficiales de la UNC en la atención de situaciones; si bien se sostiene una articulación con la Unidad Central de Políticas de Género de la UNC, no están aún aceitados los mecanismos de resolución de determinados casos.

En términos cuantitativos, el Espacio en cuestión según el Informe de actuación - Año 2020 socializado a este equipo indica que “Los casos provenientes de 2019 (...) fueron 4” (p. 1) y durante el 2020 “brindó asesoramiento y acompañamiento a un total de 4 casos” (p. 1).

Por su parte, el espacio de **Consejería de Salud Sexual y (no) reproductiva** se encuentra bajo la coordinación de la Secretaría de Extensión, y se constituye en una política de asistencia y atención concretamente pensada y dirigida para abordar las cuestiones de géneros y disidencias. Es preciso reconstruir los desarrollos de estos últimos tres años, ya que desafortunadamente en el marco de este Informe no se pudo realizar.

Emergentes comunes: la política feminista desde la narrativa de sus actorxs _

Tal como anticipamos al comienzo de este Informe, el proceso de indagación desarrollado estuvo estructurado en dos grandes momentos. El primero de ellos fue presentado anteriormente, y se centró en el análisis documental de distintas fuentes. Finalizado aquel, estamos en condiciones de avanzar en la reconstrucción cualitativa sobre las experiencias y representaciones en torno a la Política Feminista en Sociales.

En esta sección, por tanto, nos proponemos explicitar las evaluaciones y consideraciones que distintos actores esgrimieron en el marco de las entrevistas semi-estructuradas desarrolladas, con respecto a la implementación de la Política Institucional Feminista.

Les informantes clave fueron tanto miembrxs del Equipo de Gestión -en funciones o no-, como así también integrantes de distintos proyectos implementados a lo largo de estos tres años. A los fines de poder detenernos en los aspectos que se identifican como comunes en las narrativas que circularon, a continuación realizamos un punteo general de los principales anudamientos que por momentos aparecieron en tono de crítica medular al tipo de gestión de la PIF, y en otras oportunidades se presentaron como interrogantes sobre los cuales continuar produciendo reflexiones atinentes a consolidar el camino realizado. En su gran mayoría, estos relatos presentan una atención sobre aspectos a revisar, a modificar para continuar fortaleciendo y profundizando la construcción de una Facultad de Ciencias Sociales crítica, popular y feminista.

Para enumerar las evaluaciones comunes, percibidas y reconocidas, podemos pensar en cinco ejes que aglutinan las narrativas en base a preocupaciones e intereses:

-Perspectivas personales/subjetivas de la Política Institucional Feminista

Emergieron de las entrevistas que la pregunta por qué se entiende por *una Facultad Feminista* resulta un inasible. En general este señalamiento no se dirigía a desmovilizar la inquietud, sino todo lo contrario: se presentaba como una provocación para seguir asumiendo el problema de la pluralidad feminista.

-Formación y actualización, producción de conocimientos y saberes:

Pudimos identificar demandas en torno a la necesidad de la formación en el marco de la Ley Micaela. Al mismo tiempo que han sido reconocidas las acciones que se vienen realizando, en distintas oportunidades se señaló la falta para poner de relieve que el trabajo desarrollado no alcanza. Algunas

cuestiones referidas a este punto se expresaron con mayor énfasis en relación al claustro docente.

Por su parte, en torno a la formación de Grado, se generaron interrogantes sobre *cuál es la mejor manera de incorporar la formación feminista*, indicando que una estrategia compulsiva y obligatoria no necesariamente es productiva en estos términos. Con ello se puso en tensión la idea de transversalizar la formación en géneros, sexualidades y feminismos. En cualquier caso, fueron compartidos los intereses sobre abrazar una discusión comprometida de cara a los planes de estudios de las tres carreras de Grado en relación al tema, ponderando la pregunta por *qué científicas sociales* precisan nuestros pueblos.

-Política Institucional Feminista y Comisión Ad Hoc de Política Feminista

Cuando se indagó en relación a la implementación de la PIF y el funcionamiento específico de la ComPFem, fueron diversas las lecturas. Hubieron narrativas que señalaron el gran avance que significó para la vida institucional en FCS la existencia de estas apuestas y espacios pero, al mismo tiempo, fue señalado de manera recurrente que la idea de una Facultad Feminista termina siendo un slogan cuando no se asume de manera transversal en el ámbito institucional. Distintos informantes clave señalaron, incluso, que durante los tres años de trabajo sobre el tema nunca habían articulado con la Comisión en cuestión, y desconocían hasta el nombre específico del Espacio de Asesoramiento.

En cuanto a la dinámica de funcionamiento de la Comisión Ad Hoc, se valoró por parte de diferentes entrevistadas, que no estuvieron del todo claros los objetivos de la misma, aspecto que dificultó su funcionamiento. Se mencionó en reiteradas oportunidades y distintos relatos que la insistente referencia sobre que el espacio no tenía potestad resolutoria obstaculizó en ciertas oportunidades la posibilidad de poner en común ideas e iniciativas.

-Normativas y marcos institucionales:

Emergió en distintas oportunidades la necesidad de revisar marcos normativos para el reconocimiento de trayectorias vinculadas a los Estudios de Género y Feminismos. Del mismo modo se señaló como problemático que la formación en la temática sea garantizado principalmente por espacios de formación optativos que a su vez no son remunerados a sus docentes, y luego no se puntúan favorablemente en instancias de evaluación de carrera.

Por su parte se indicó la necesidad de readecuar instrumentos de convocatorias, concursos, y evaluaciones para favorecer la paridad de género, y la no violencia sexista.

Más allá de la dimensión normativa, se indicó que la dimensión cultural debe seguir trabajándose de manera contundente para transformar las violencias que se siguen reproduciendo en la órbita de la Facultad y la Universidad. Una estrategia planteada para ello fue el trabajo a partir de articulaciones y

coordinación entre diferentes espacios institucionales e interinstitucionales de la UNC.

-Abordaje específico de violencias

Sobre este punto se consideró de manera problemática la existencia de prácticas laborales y educativas caracterizadas como violentas. Un aspecto que se indicó en algunos relatos sobre el entrecruzamiento de las relaciones de poder en el ámbito laboral/educativo y las posiciones de género, como así también la invisibilización de las tareas de cuidado que asumen principalmente las subjetividades feminizadas.

Conclusiones _

Hasta aquí el Informe ha intentado dar cuenta de los grados y características que adquiere la Política Feminista en la Facultad de Ciencias Sociales, tomando como recorte temporal para su interpretación el período 2019-2021. Reconociendo las limitantes que han condicionado el desarrollo de esta breve indagación, estimamos que de todos modos se constituye como un insumo que favorece el ordenamiento de lo existente en términos de acciones realizadas, y da un primer indicio sobre ciertas percepciones captadas en función de las narrativas de algunxs miembrxs institucionales inmiscuídes en la cuestión que nos atañe.

A modo de síntesis queremos finalizar esta comunicación indicando tres resonancias generales que se derivan del proceso, para dar paso a tres aspectos que pueden interpretarse como recomendaciones específicas:

Resonancias

1. A lo largo de tres años caracterizados en su gran mayoría por el desconcierto producido por la pandemia global, Sociales garantizó -de modos heterogénos y no siempre visibles- la producción de una Política Feminista difícilmente adjetivable, aunque comunmente nombrable. En este período de Gestión no resulta menor el impacto de la pandemia, ya que atravesó y obligó a redireccionar las proyecciones establecidas y atender las urgencias demandadas; en términos de política feminista está siempre la tensión constante entre qué es lo urgente, qué lo necesario, y qué lo posible.
2. Si bien lo derivado del punto anterior en torno a que la PIF resulta difícilmente adjetivable puede significar un desconcierto, optamos por interpretar que tal vaguedad en su delimitación, lejos de constituirse en un factor inmovilizante, da cuenta de la materialidad propia de las interrupciones feministas que se anudan en el territorio de la Facultad: hebras de un tapiz feminista, hecho de retazos y costuras solapadas que provienen de y se dirigen hacia espacios tan comunes como diferentes. Las rupturas que produjeron las irrupciones feministas en la vida institucional, no son más -ni menos- que las rupturas que provocan los feminismos en lo cotidiano, lo cual nos empuja a buscar comprender de maneras otras y nos exige encontrar accionares distintos; y por supuesto que eso se da sobre la base de múltiples ensayos a los que recurrir, y pluralidad de experiencias y saberes colectivos que recuperar.
3. Los aspectos precedentes configuran un dilema tan propio como ajeno, en la medida en la que comprendemos que no hay recetas que funcionen cuando de feminismos se trata. Es, en última instancia, parte del insistente ensayo como ética de un hacer feminista que aguarda por el error en la medida en la que reconoce que para hacer las cosas

diferentes, primero precisamos de hacerlas. El reconocerse desde los feminismos, el nombramiento y la voluntad de asumir las responsabilidades y consecuencias que ello implica es la primera conquista. Pero es el primer paso de muchos, y en los activismos sociales sabemos que cuando una conquista se da, ya se debe seguir pensando en la siguiente lucha, en el siguiente paso. Consolidar, fortalecer y profundizar.

Recomendaciones

1. En cuanto a la dimensión académica de la Política Institucional Feminista, en base a los hallazgos indicados, consideramos preciso avanzar en un estudio pormenorizado y actual del estado de situación sobre los feminismos en las currículas de grado y posgrado en la Facultad de Ciencias Sociales, si quieren tenerse elementos sustanciales para incorporar a los debates de reformas de Planes de Estudio, y de perfil político-académico en general de nuestra Facultad. Además, quedan pendientes de análisis los repertorios de formación académica como cursos, seminarios y capacitaciones dirigidas a docentes en torno a la temática.
2. Sobre la dimensión organizacional, resulta preciso considerar el diagnóstico general de los actores entrevistados realizó en su gran mayoría, quienes reconocieron la necesidad de contar con una referencia o espacio institucional claro al cual dirigir sus inquietudes, iniciativas, consultas, e incluso, del cual recibir formación, recomendaciones y asesoramiento sobre los modos y contenidos mediante los cuales aportar a la implementación de la Política Institucional Feminista.
3. Finalmente, sostenemos que frente a la complejidad multidimensional de la Política Institucional Feminista, es preciso disponer una Política Institucional Feminista cultural y anfibia, que cuente con recursos específicos que favorezcan la consolidación de la apuesta institucional feminista. Tal tarea, estimamos, requiere un trabajo coordinado que actúe al mismo tiempo sobre lo curricular en torno a contenidos de grado y posgrado; que promueva mediante políticas específicas la producción de saberes en el terreno de la investigación; que sostenga el trabajo que se viene desarrollando desde la extensión; que trabaje sobre los dispositivos institucionales de abordaje de violencias, prevención y promoción; que atienda a las prácticas y la formación docente; y ello a la par de la producción reflexiva de los repertorios e itinerarios que se reproducen en los espacios institucionales micro-políticos.

Fuentes consultadas __

Digesto UNC <http://www.digesto.unc.edu.ar/>

Informe para el Consejo de Decanas y Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas (CODESOC) (2019) Elaborado por el equipo de gestión de la FCS -UNC.

Informe Memorias. (2020) Bard Wigdor Gabriela, Bertona Lucía.

Informe de actuación (2020) Espacio de Asesoramiento en Violencias de Género y Situaciones Discriminatorias de la FCS. Francovich Mila, Ferioli Agostina.

Repositorio de Boletín oficial FCS <https://sociales.unc.edu.ar/boletines>

Sistematización de Foro Virtual: Diálogos sobre la política feminista de la FCS (2019) Johnson, Cecilia; García Paola; Boccardi, Facundo, Bertona, Lucía, Almada Luciana, Artazo Gabriela, Bonavitta Paola, Echavarría Leticia, Nicora Valeria, Saletti Lorena.

Sitio institucional de la Facultad de Ciencias Sociales <https://sociales.unc.edu.ar/>

flores, val. (2013). interrupciones. ensayos de poética activista. escritura, política, pedagogía. Neuquén: La Mondonga Dark.



"Construir desde la ruina; nuestro edificio puede parecer estar en ruinas, cuando construimos, arruinamos. Qué fácil, sin embargo, sin cimientos, sin un suelo estable, que las paredes se caigan. Las sustentamos; nos sustentamos lxs unxs a lxs otrxs. Por tanto, podríamos pensar en la fragilidad no tanto como el potencial de perder algo, la fragilidad como pérdida, sino como una cualidad de relaciones que adquirimos o una cualidad del edificio que consturimos. *Fragilidad queer*: una cualidad de lo que es construido. Un refugio frágil tiene muros más flojos, hechos de materiales más ligeros; mira cómo se mueven; es un movimiento."

Sara Ahmed
Fragilidad Queer