

Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Ciencias Sociales  
Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública

**Curso de posgrado:** Redacción de Textos Científicos y Académicos

**Profesores:** Marcelo Casarin / Diego Vigna / Lucía Céspedes

Ciclo lectivo 2021

## Programa

### FUNDAMENTOS

Este curso propone un recorrido por técnicas y procedimientos de redacción orientados a la investigación y comunicación científicas. Su finalidad fundamental es la de proveer herramientas para la producción de algunos de las principales formas de la escritura científico-académica bajo condiciones de legibilidad y eficacia.

Se presenta un proceso lógico-metodológico para la construcción de textos tales como proyectos, tesis, monografías, ponencias, artículos científicos, etc., en tanto ejercicio indispensable para comunicación científica; asimismo supone la puesta en práctica de técnicas de lectura y documentación, fichado y recensión bibliográfica, como también el manejo adecuado de las convenciones de la cita y la referencia.

Por otra parte, se propone una revisión de las condiciones y convenciones de publicación de textos científicos en revistas especializadas en el ámbito de las ciencias sociales.

### OBJETIVOS

Que el cursante logre:

- Reconocer las convenciones discursivas de los subgéneros académico-científicos.
- Aplicar un conjunto de técnicas conducentes al desarrollo y mejoramiento de la producción escrita.
- Producir textos académicos que reúnan las condiciones adecuadas de coherencia y legibilidad.
- Conocer las condiciones de publicación de textos científicos en los ámbitos específicos de las ciencias sociales.

### UNIDAD I: EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UN TEXTO

- I.1. El proceso de redacción: planificación, textualización, revisión, versión final.
- I.2. El texto. Unidades que lo componen.
- I.3. La puntuación.
- I.4. La frase.
- I.5. El párrafo.

## I.6. Marcadores textuales y conectores

### **UNIDAD II: LECTURA Y DOCUMENTACIÓN**

- II.1. Qué hacer con lo que se lee.
- II.2. Cómo incorporar ideas y palabras ajenas en un texto.
- II.3. Convenciones de la cita y la referencia.

### **UNIDAD III: SUBGÉNEROS ACADÉMICOS**

- III.1. Los subgéneros del discurso científico-académico.
- III.2. Informe: características y componentes.
- III.3. Monografía: características y componentes.
- III.4. Ponencias: características y componentes.
- III.5. Tesis: características y componentes.
- III.6. Artículo: características y componentes.

### **UNIDAD IV: LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**

- IV.1. Formas, medios y destinatarios.
  - IV.1.1. Trabajos y comunicaciones.
  - IV.1.2. Extensión y divulgación.
- IV.2. Presentación de trabajos: normas de publicación y arbitrajes.

**Modalidad de trabajo y condiciones para la acreditación del curso:** se trata de una propuesta a distancia, asincrónica, con una cursada prevista en cuatro (4) semanas a desarrollarse sobre plataforma Moodle; requerirá de parte de lxs cursantes una dedicación semanal de 5 horas destinadas a la lectura de los materiales y a la resolución de los trabajos prácticos que prevé cada unidad (se desarrollará una por semana); lxs cursantes deberán aprobar 3 / 4 de dichos trabajos prácticos y el trabajo final, que consiste en un texto breve (proyecto de investigación o avance).

**Duración del curso y cronograma de actividades:** el curso tiene un desarrollo de 20 horas a lo largo de 4 semanas: comenzará el lunes 8 de marzo de 2021 y finalizará el jueves 1° de abril de 2021. Luego de la cursada, lxs participantes contarán con un plazo de 15 días para el envío del trabajo final.

### **Bibliografía obligatoria**

CASARIN, Marcelo; Lucía Céspedes; Marysol Farneda; Víctor Guzmán; Ricardo Irastorza; Diego Vigna (2019), *Redacción de textos académicos y científicos* (material de estudio 1, 2, 3 y 4). Córdoba: Centro de Estudios Avanzados. (Mimeo).

CASARIN, Marcelo y Ricardo Irastorza (2014), La citación en textos científico-académicos: normas, tradiciones y estrategias. *Educación y Desarrollo Social* // Vol. 8 No. 1.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1999), *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010), Capítulo 6 Citación de las fuentes, Capítulo 7 Ejemplos de referencias. En American Psychological Association, *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*, tercera edición traducida de la sexta en inglés (pp.169-224). México: Editorial El Manual Moderno.

### **Bibliografía complementaria**

BOTTA, Mirta (2002), *Tesis, monografía e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación*. Buenos Aires: Biblos.

CALSAMIGLIA BLANCAFORT- TUSSÓN VALLS (1999) *Las cosas del decir. Manual de Análisis del Discurso*. Barcelona: Ariel.

CASARIN, Marcelo, R. Irastorza, M. F. Páez, N. Coronel, S. Ledesma, D. Solís (2014) El estatuto científico de las publicaciones periódicas en Argentina (2006-2007). Agendas de publicación, normas y criterios para la aceptación y rechazo de los artículos. Disponible en <http://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/1277>. Universidad Nacional de Córdoba.

CASARIN, Marcelo y Ricardo Irastorza (2015), Viejas competencias, nuevos desafíos del siglo XXI: leer y escribir en la propia lengua. El caso de la comunicación científica, en Oscar Alamo (Coord.) *Conexiones. Divulgación y apropiación social del conocimiento en Ciencia y Tecnología. Políticas Públicas y Ciudadanía*. Villa María, Editorial Universitaria Villa María (EDUVIM).

CASARIN, Marcelo y Ricardo Irastorza (con la colaboración de Lucía Céspedes y Víctor Guzmán) (2020), *De la arcilla a la nube. Escribir ciencia: normas y estrategias*. Córdoba: Centro de Estudios Avanzados.

CASSANY, Daniel (1998), *La cocina de la escritura*. Barcelona: Lumen.

DAY, Robert (1990), *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

MONTOLÍO, Estrella (2000), *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Ariel. (volúmenes I, II y III).

QUIVY, Raymond y Luc Van CAMPENHOUDT (1998), *Manual de investigación en ciencias sociales*. México, D.F.: Limusa / Noriega.

RICHAUDEAU, François (Comp.) (1987), *La legibilidad. Investigaciones actuales*. Madrid: Pirámide.

Córdoba, noviembre de 2020.



Universidad Nacional de Córdoba  
2020 - Año del General Manuel Belgrano

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** PROGRAMA CURSO DE ESCRITURA

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.