**Propuesta de actualización profesional**

**Tipo de Capacitación:** Curso de post-grado

**Título: “La intervención profesional en el campo gerontológico desde**

**una perspectiva crítica”**

**Programa del Curso:**

**Fundamentación**

El presente curso de actualización profesional busca generar un espacio de reflexión en torno a la intervención profesional en el campo gerontológico, desde una perspectiva crítica y enfoque de derechos.

Cabe destacar que la tendencia al envejecimiento poblacional está presente tanto a nivel mundial, regional como nacional. En el caso de Argentina, es uno de los países más envejecidos de América Latina, junto a Chile, Uruguay y Cuba (tasas mayores al 10%), situándose en una etapa de envejecimiento avanzado. La Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores (2012)[[1]](#footnote-1), define el envejecimiento poblacional como los cambios que se producen en la estructura por edades en dicha población, caracterizado por el aumento del peso relativo de las personas en edades avanzadas y la disminución del peso relativo de los más jóvenes.

Es de considerar también este fenómeno en su dimensión individual como proceso que remite al curso de vida de les sujetes, que da cuenta de un proceso diferencial y heterogéneo, identificando diferentes modos de envejecer que se materializan en diversas vejeces.

Asimismo, la reflexión sobre la intervención profesional está basada en la mirada de género y en los aportes de la gerontología crítica, aspectos claves a la hora de arrojar luz sobre las prácticas en el campo gerontológico.

Por otra parte, destacamos que este campo constituye un espacio socio-ocupacional emergente para el quehacer profesional y particularmente una creciente demanda laboral para les Trabajadores Sociales en distintas instituciones del ámbito privado y público.

Teniendo en cuenta lo referido anteriormente, este curso pretende contribuir a generar espacios de reflexión y aportar herramientas para la intervención profesional, profundizando en elementos y categorías vacantes en la estructura curricular de la carrera de grado.

Para ello se aportarán contenidos referidos al envejecimiento y la vejez; a los cambios socio-demográficos que atraviesa el mundo y la Argentina; a la situación de las personas mayores en el actual contexto; como así también, profundizar en el marco normativo y paradigma de derechos y su implicancia para la intervención profesional.

La perspectiva crítica se basa en los aportes de la gerontología crítica y enfoque de género, en cuanto permiten de-construir y analizar continuidades y rupturas en los modos de intervención.

De acuerdo a lo desarrollado en los párrafos anteriores, el curso se plantea como una primera aproximación al campo, la cual podrá ser profundizada en otras instancias que permitan ahondar en la temática de referencia, como así también, la incorporación de la modalidad a distancia, la cual permitiría la participación de colegues a quienes se les dificulte la participación con modalidad presencial por razones de accesibilidad geográfica.

**Perfil de los/as destinatarios/as:** Colegues que se encuentren interesades o insertes en el campo gerontológico.

**Objetivos:**

*General:*

* Generar instancias de reflexión y revisión sobre la práctica profesional en el campo gerontológico desde una perspectiva crítica y enfoque de derechos.
* Promover un espacio de capacitación y actualización profesional que contribuya a la construcción de nuevos saberes y herramientas para la intervención en el campo gerontológico.

*Específicos:*

* Promover la revisión de prácticas a la luz de la gerontología crítica.
* Aportar un saber específico en la intervención profesional desde el enfoque de derechos.
* Promover la mirada de género en la intervención gerontológica.
* Propiciar el análisis de las Políticas Públicas gerontológicas en los diferentes ámbitos (Nacional, Provincial y Local) y su implicancia en el quehacer profesional.
* Profundizar en estrategias de intervención disciplinaria para el campo gerontológico.

**Contenidos:**

**Modulo I: Contexto socio-demográfico del envejecimiento y vejez y Políticas públicas.**

El envejecimiento poblacional: Aspectos socio-demográficos. Situación de las personas mayores en Argentina en el actual contexto. Situación previsional. El impacto en el proceso de producción de las políticas públicas. Historicidad de políticas públicas y vejez. Avances y retrocesos. Conceptualización de vejez/vejeces, y envejecimiento. Prejuicios y estereotipos.

(1 encuentro)

**Modulo II: Derechos de las personas mayores y abordaje gerontológico.**

Marco normativo. Principales antecedentes. Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores. Paradigma de derechos. El abordaje gerontológico. Principales conceptos. El enfoque rupturista y los desafíos para la intervención profesional. Pautas para la sistematización y recuperación de prácticas. (2 encuentros)

**Modulo III: La intervención en el campo gerontológico. Recuperación de prácticas y experiencias.**

Construcción histórica de la intervención en el campo gerontológico. Abordajes y dispositivos gerontológicos. Sistema de Cuidados progresivos. Hogar de día, Residencias de larga estadía. Organizaciones de personas mayores. Rupturas y continuidades en las intervenciones. Visualización de nuevos espacios profesionales. La intervención del trabajo social con adultos mayores en contextos de desigualdad. (1 encuentro)

**Modulo IV: La intervención Gerontológica desde la perspectiva de género.**

Género y vejez. La gerontología feminista. Desafíos y proyección. La intervención social desde esta perspectiva. Programa “Ancestras”. (1 encuentro)

**Metodología de trabajo**

La propuesta del curso es propiciar un proceso de reflexión y análisis sobre la propia práctica y/o campo de interés, que surja a partir del desarrollo de los módulos, invitando a problematizar las prácticas a partir de búsquedas teóricas.

El desarrollo contemplará exposiciones teóricas implementadas por el equipo docente y la dinámica de taller en cuanto promueve la participación de les cursantes y de este modo impulsar, interpelar y generar reflexiones que permitan construir conocimiento y herramientas para la intervención social en el campo gerontológico.

Además de las actividades presenciales se incluyen trabajos prácticos no presenciales que contarán con apoyo y tutorías vía correo electrónico, tendientes a integrar aspectos teóricos-metodológicos con la práctica cotidiana en el marco de la intervención profesional de les alumnes.

**Modalidad de la propuesta (presencial / semi-presencial / a distancia)**

* Actividad presencial: 5 encuentros de 3 horas cada uno. Total de horas: 15
* Actividades no presenciales: 5 horas no presenciales

**Carga horaria:** Total 20 hs

**Modalidad de evaluación:**

La evaluación comprende los siguientes requisitos:

* 80% de asistencia a las clases teórico - prácticas.
* Elaboración de un trabajo práctico de integración final.

**Cronograma**: a ajustar según inicio.

**Bibliografía**

BOLETÍN OFICIAL. (2.014).Ley 27.072. *Ley Federal del Trabajo Social*. Bs As, diciembre.2014. Recuperado de <https://trabajosocialsantafe.org/wp-> content/uploads/2014/07/Boletin-Oficial-Ley-27072.pdf.

CARBALLEDA, Alfredo. (2012). *“El enfoque de Derechos, los derechos sociales y la intervención del trabajo social”,*en revista Margen, N 82, 2012. Recuperado de

[www.margen.org/suscri/margen82/carballeda82.pdf](http://www.margen.org/suscri/margen82/carballeda82.pdf).

CEPA. (2018).*“El poder adquisitivo de las jubilaciones, la Asignación Universal por Hijo y el salario mínimo”.* 23 de agosto de 2018. Recuperado dehttp://centrocepa.com.ar/informes/84-el-poder-adquisitivo-de-las-jubilaciones-la-asignacion-universal-por-hijo-y-el-salario-minimo

CEPA- CEPPEMA- ALGEC (2017).**“***El fuerte impacto inflacionario en los medicamentos esenciales utilizados por las personas mayores”.* Periodo 2015-2017. Recuperado de http://www.algec.org/wp-content/uploads/2017/07/El-fuerte-impacto-inflacionario-en-losmedicamentos-esenciales-utilizados-por-las-personas-mayores-1.pdf.

DANEL, P. Y NAVARRO, M. (comp.), (2019). *La gerontología será feminista*. Ed. La Hendija. Entre Ríos.

FARRÉ, Anna Freixas, (2008), “La vida de las mujeres mayores a la luz de la investigación gerontológica feminista”, en *Anuario de Psicología*- Vol. 39, nº 1, 41-57-Facultad de Psicología, Barcelona. Recuperado de https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/download/99264/159760

FASSIO, A.(2007). “La institucionalización de los adultos mayores en la Argentina. Imaginarios y realidades” en *Revista Argentina de Psiquiatría*. Vol. XVIII: 443-447. Ed. Polemos.

GARCÍA DELGADO, Daniel Y GRADIN, Agustina (2016):“Neoliberalismo tardío y desestructuración del demos: El poder toma el poder”, *en Revista Estado y Políticas Públicas N° 7, año IV, Octubre de2016. p. 49-69. FLACSO,* Buenos Aires.

GONZALEZ, C. (2017). “La intervención social en el campo gerontológico”, en *Revista Conciencia social. Revista digital de Trabajo Social.* Vol. 1, n.º 1. Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. pp 82-96.

INDEC. (2010). Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

<http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010_tomo1.pdf>

INDEC, (2012). *Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores*. (2012). *Principales resultados*. Serie Estudios N° 46.

INSTITUTO PATRIA. (2017): *Informe sobre las Personas Mayores en Argentina.* Recuperado de <http://www.institutopatria.com.ar/ptr/informe-sobre-las-personas-mayores-en-argentina-2017/>. Fecha de consulta: 1-10- 2017.

MANES, R; CARBALLO, B; CEJAS, R; MACHADO, E; PRINS, S; SAVINO, D. WOOD, S. (2016) “Vejeces desiguales. Un análisis desde el enfoque de derechos de las personas mayores”. *Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales* Nº de ISSN 0327-7585.

Disponible en: http://www.margen.org/suscri/margen83/manes83.pdf

MITJANS, Elena y LESCANO, Sergio (2015): *Sistema Previsional Argentino. Mitos y Verdades*. Ciccus, Buenos Aires.

OEA (2015). *Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores*. Cuadragésimo quinto período ordinario de sesiones. ser. p 15 al 16 de junio de2015 ag/doc.5493/15, D.C. 10 junio 2015. Washington.

PAOLA, J; DANEL, P. (2007). *Modelos comunitarios e institucionales de gestión gerontológica.* Mar del Plata, UNMDP/Ministerio de Desarrollo Social. 149 p. [ISBN: 978-987-544-230-6]

PAOLA, J; TORDÓ, M. y DANEL, P. (Comp.) (2015). *Más mayores, más derechos. Diálogos interdisciplinarios sobre vejez.* Ed. Universidad Nacional de La Plata (Edulp). 47 N.º 380 / La Plata B1900AJP / Buenos Aires, Argentina.

ORLANDO. Ezequiel. (2018):**“**El FMI apoyó el desguace del fondo de los jubilados”.14 de junio 2018). Recuperado de https://www.eldestapeweb.com/el-fmi-apoyo-el-desguace-del-fondo-los-jubilados-n45077

PAOLA, J; MANES, R. y SAMTER, N.(2011)“Hacia la formulación de una intervención profesional fundada”. En: *Trabajo Social en el campo gerontológico*. Espacio editorial. Bs As.

PIÑA MORÁN, M. (2004). *Gerontología Social Aplicada: visiones estratégicas para el Trabajo Social*. Espacio Editorial. Bs. As.

PIÑA MORAN, M. Y GOMEZ URRUTIA, V. (2019). “Envejecimiento y Género: Reconstruyendo roles sociales de las personas mayores en los cuidados”, en *Revista Rupturas*

*9 (2)*. ISSN 2215-2466, PP.23-38. Julio- diciembre de 2019. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/rupturas>

ROQUÉ, Mónica y FASSIO, Adriana. (2012). *Gerontología comunitaria e institucional.* (3° ed.).Universidad Nacional de Mar del Plata/Ministerio de Desarrollo Social. 145 p. [ISBN: 978-987-544-224-5]. Mar del Plata.

ROQUÉ, M. (2011). *Carta de derechos de las personas mayores*. - 1a ed. - Buenos Aires : Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, 27 p. : il. ; 21x17 cm. ISBN 978-987-25954-7-0, p.19-20

**Cupo mínimo y máximo de asistentes:** Mínimo 10 y máximo 30.

**Cronograma (duración y frecuencia)**

* Duración 2 meses.
* Frecuencia semanal.

**Días y horario posibles de dictado (al menos dos opciones)**

*Posibilidad horaria:* jueves 17 a 20 hs. / miércoles de 18 a 21 hs.

**Equipo docente:** Mgtr. Carmen González

Lic. Paula Badra

1. **Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores**. *Principales resultados*. Serie Estudios INDEC N° 46: p.11 [↑](#footnote-ref-1)