

Posgrado de Trabajo Social y Salud Mental

Organiza: Servicio Social del Hospital Neuropsiquiátrico Provincial (Córdoba)

Año: 2022

Presentación

La propuesta académica del posgrado se funda en un análisis de la situación de la Salud Mental de nuestro país y la región, a la que se define y caracteriza como un campo de problemáticas en constante complejización y cuyas soluciones se ven a menudo excedidas desde los sistemas de salud existentes y los demás sectores involucrados, así como desde la formación sólida y situada de recursos humanos en Salud Mental.

La emergencia social que golpea el campo de la salud mental requiere de urgentes estrategias de abordajes capaces de pensar colectivamente conceptualizaciones, categorías y dimensiones explicativas que posibiliten salir de la encerrona en la que hoy nos encontramos los profesionales de las diferentes disciplinas que intervenimos en este campo.

Pensar cómo investigar y cómo intervenir en estas problemáticas complejas conlleva la necesidad de articular saberes y prácticas diferentes. En este sentido, el posgrado está orientado a la formación de profesionales con la perspectiva de promover una nueva significación y dirección en sus prácticas, apuntando a la construcción de un pensamiento crítico, situado y reflexivo que nos permita resolver del modo más pertinente y adecuado la tensión existente entre lo dado, lo posible y lo inédito.

Antecedentes institucionales

¿Porque el Curso nace desde (en) la Institución Hospital Neuropsiquiátrico?

El Hospital Neuropsiquiátrico Provincial es un hospital monovalente que fue fundado el 8 de septiembre del año 1891, en el 2021 cumplió 130 años. Dentro de la Red prestacional de salud mental, pertenece al tercer nivel de atención, siendo el establecimiento público de mayor complejidad dedicado exclusivamente a la asistencia de la población con problemáticas de salud mental, que no han podido ser resueltas por los Equipos de Atención Comunitaria o los Servicios de Salud Mental de los Hospitales Generales. Se asisten patologías muy específicas, con posibilidades de internación, indicada en régimen de agudos, en aquellas situaciones de crisis en las que el cuadro clínico del usuario representa un riesgo para sí mismo o para terceras personas.

El Hospital cuenta con distintos servicios y espacios: Servicio Social, Psicología, Psiquiatría, Laboratorio, enfermería, clínica médica, odontología, farmacia, comité

de capacitación y docencia, y los espacios de rehabilitación y talleres de la rampa (que funcionaron hasta el 2020).

Cuenta con una larga trayectoria en la formación y capacitación de recursos humanos en el campo de la salud mental. Se dictan distintos Posgrados, entre estos Psiquiatría, Psicología.

El Posgrado de Trabajo Social y Salud Mental comenzó a dictarse en el Hospital Neuropsiquiátrico Provincial en el año 2010, llevando 12 años de trayectoria ininterrumpida, siendo más de 120 profesionales de la ciudad de Córdoba, otras provincias y Latinoamérica, los que se han formado en nuestro prestigioso posgrado. Cabe destacar que parte del cuerpo docente, son profesionales que ejercen en el campo de la salud mental, lo que permite transmitir conocimientos y experiencias con un carácter situado.

Propósito general

Contribuir a la formación y capacitación de profesionales que trabajan en el campo de la salud mental en la prevención, promoción, asistencia e investigación desde un punto de vista teórico y práctico.

Objetivos específicos

- Definir colectivamente conceptualizaciones, categorías, dimensiones explicativas y estrategias de intervención, que posibiliten mejorar las condiciones objetivas y subjetivas de las personas con padecimiento mental.

- Promover el pensamiento reflexivo crítico en relación a los nuevos desafíos que se plantean para los profesionales que trabajan en el campo de la Salud Mental en un contexto marcado por leyes y paradigmas renovadores.

- Reconocer a la salud mental como un campo integral e integrado determinado por componentes históricos, socio-económicos, culturales, biológicos y psicológicos, enfocado en la perspectiva de los Derechos Humanos de las/os sujetos/as.

PRIMER AÑO: FORMACION TEORICA

Núcleos temáticos.

La presente propuesta académica se encuentra estructurada a partir de dos núcleos temáticos:

- 1) El campo de la salud mental. Debates, actores y escenarios.
- 2) El campo de la intervención social y de la intervención profesional del Trabajo Social.

Dichos núcleos temáticos se encuentran configurados a partir de los siguientes ejes.

Primer núcleo temático

Derechos Humanos, Marcos Normativos y Salud Mental

La situación actual del campo de la Salud Mental en la Argentina. Debates, actores y escenarios. Análisis de La Ley provincial y Nacional de Salud Mental, convergencias y divergencias respecto a las normativas internacionales y regionales en salud mental y Derechos humanos. Derechos humanos, ética y Salud Mental. La construcción conceptual de los derechos humanos. Derechos humanos y derecho a la salud. Derechos y legislación. Aportes del enfoque de derechos al campo de la salud mental. Cambio de época en Salud Mental y urgencia en la implementación de las leyes de salud mental. Situación de los derechos de las personas con padecimiento subjetivo y el análisis de problemáticas emergentes.

Políticas en salud mental y gestión pública

Análisis de Políticas de Salud, Salud Mental, Derechos Humanos. Capacidades estatales y renovación de la gestión pública

Situación actual de las capacidades estatales para la implementación de la ley provincial y nacional en salud mental.

Gestión pública en salud mental desde un enfoque de derechos humanos.

Epistemologías críticas en salud/salud mental

Historia de la salud mental: concepto polisémico (concepciones ideológicas y teóricas sobre que es enfermedad y salud mental; oposición sistemas de salud mental vs psiquiatría manicomial).

Teorías sociales y el concepto de normalidad. Versiones clásicas y alternativas.

Contextos socio históricos y procesos de reforma a la atención en salud mental

Nociones de psicopatología: Definición, lo normal y anormal en salud mental, tendencias básicas en la concepción de los trastornos mentales, sistemas diagnósticos, como diagnosticamos en Córdoba, clasificaciones categoriales vs dimensionales, algunos problemas diagnósticos, críticas a las clasificaciones psiquiátricas, procedimiento multiaxial.

Segundo Núcleo temático

Elementos constitutivos de la intervención Profesional

La investigación en trabajo social. La producción de conocimientos en Trabajo Social como una apuesta estratégica de construcción disciplinar. Lógicas y dilemas en el marco de procesos de intervención. Aportes desde epistemologías críticas y de-coloniales en Ciencias Sociales.

Aspectos generales de las estrategias de intervención en lo social. Conflicto, poder y contexto histórico como dimensiones a tener en cuenta al momento de diseñar e implementar estrategias. Componentes de las estrategias de intervención y la importancia de los “procesos mediadores”. Tensiones e incomodidades.

Las dimensiones de la intervención profesional en Trabajo Social. Dimensión teórica, técnico-operativa y ético-política. La necesidad de la construcción de una

práctica profesional “fundada y “situada”. La importancia y relevancia de los registros escritos en Trabajo Social. La reflexión ética como recurso entre contradicciones, convicciones y responsabilidades.

Lo Social y La Salud Mental/ construcción social de la Salud Mental

Dentro del campo de la salud mental, y en forma creciente, se van construyendo interrogantes hacia lo social. La fragmentación, la ruptura del lazo social, las nuevas formas de encuentro, la crisis de los espacios de socialización, son algunos de los temas que convocan al diálogo entre lo social y la salud mental. Esta nueva interpelación tiene dos aspectos: por un lado, la comprensión y explicación de los temas proponiendo diálogos y encuentros entre diversos campos; por otro, se vincula específicamente con el hacer, es decir con la intervención.

Desde este curso trabajaremos estas posibilidades de encuentro desde nuevas composiciones de lo social y las formas de padecimiento mental que se presentan en este contexto.

La intervención del Trabajador Social en el campo de la Salud Mental

Intervención del Trabajo Social en el Hospital Neuropsiquiátrico Provincial:

- Internado
- Guardia
- Consultorio externo
- Junta de discapacidad
- Dispositivos Alternativos
- Familia y padecimiento subjetivo

Temáticas actuales en Salud Mental

- Prácticas en salud mental infanto juvenil: la intervención del trabajo social en Hospital de niños.
- Consumo problemático de sustancias: Programa del Sol (abordaje preventivo y asistencial del consumo problemático de sustancias)
- Aporte desde los feminismos para re- pensar el campo de la salud mental. Violencia de genero
- Comunicación y salud: herramientas conceptuales y prácticas.
- Justicia y salud Mental.
- Salud Mental Multicolor: criterios para revisar los dispositivos de escucha y acompañamiento

Perfil esperado

Se buscará que los objetivos propuestos garanticen a quienes egresen del posgrado:

- Utilizar claves conceptuales de la teoría social y de Trabajo Social en la descripción, interpretación y análisis de las realidades que emergen en el campo de la salud mental
- Desarrollar una concepción crítica y un posicionamiento ético-político frente a la realidad social (en tanto movimiento y totalidad) promoviendo la producción de conocimiento.
- Actuar en equipo interdisciplinarios y poder fundamentar el avance hacia la transdisciplina en salud mental
- Reconocer a la Salud Mental como un concepto integral y un proceso determinado por componentes históricos, socioeconómicos, culturales, biológicos y psicológicos.

Modalidad de cursado

A partir de la situación de emergencia social y sanitaria vivida a nivel mundial desde el 2019, la presente edición del posgrado 2022 se realizará con modalidades virtual, donde cada uno de los ejes propuestos serán abordados quincenalmente.

Módulos teóricos:

Modalidad virtual se realizará de manera sincrónica los días jueves en el horario descripto (de 14hs a 20hs) con (frecuencia quincenal) siendo necesario cumplir con el requisito del 80% de asistencia a las clases.

Práctica/Estancia Académica: La práctica se realiza durante el segundo año, en los diferentes espacios del Hospital Neuropsiquiátrico Provincial (guardia, internado, talleres) en dispositivos de externación (casa de convivencia Autogestionada) y en los equipos de atención comunitaria (a definir).

Ambas instancias se aprueban con la presentación y exposición de un trabajo final integrador.

SEGUNDO AÑO: PRÁCTICA/ESTANCIA ACADEMICA.

Fundamentación

Un orden social regido por la lógica del mercado, genera una fragmentación de ese orden, provocando un cambio en la conformación del sujeto-ciudadano. Es en este contexto que surgen nuevos modos de padecimiento subjetivo, determinados en parte por la construcción de nuevos modos de relaciones sociales.

La ruptura de un orden dado por el Estado de bienestar y el advenimiento del neoliberalismo trajo aparejados profundos cambios en el orden y la estructura social, impactando en actores y organizaciones sociales, provocando la desintegración de la sociedad y el resquebrajamiento del lazo social.

En la actualidad, la mirada del lazo social, se torna más compleja, ya que, la intervención social nos muestra nuevos relatos alrededor de éste. Los mismos hablan de su condición efímera, su relación con la sobrevivencia, el atravesamiento

de la búsqueda de beneficios en su constitución, en definitiva, de sus diferentes formas de resquebrajamiento. (Carballeda, 2013)

Asistimos a un momento donde emergen situaciones que se vinculan de manera inexorable con la salud mental de la población, expresadas en: trastornos de consumo, trastornos de conducta (impulsividad) que se asocian con situaciones de pobreza, con altos índices de desocupación y de violencia social.

En las últimas décadas, nuestro país y la región que lo contiene experimentaron algunos intentos de modificación de la presencia del Estado en la vida social a través de la generación de políticas sociales más inclusivas que incorporaban la perspectiva de Derechos Humanos y la modificación y creación de leyes que así lo mostraban. Ejemplo de ello fueron: la Asignación Universal por Hijo, el Programa Conectar Igualdad, el Programa Procrear, la Ley de Medios, la Ley de Matrimonio Igualitario, la Ley de Salud Mental, entre otras. (Carballeda, 2012)

En el año 2010 se sanciona la Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657, teniendo como objeto asegurar el derecho a la protección de la salud mental de todas las personas y el pleno goce de los derechos humanos de aquellas con padecimiento mental.

El espíritu de la Ley apunta al abordaje interdisciplinario e intersectorial de la problemática, poniendo énfasis en el proceso de atención fuera del ámbito de internación hospitalario.

En el mismo año, se sanciona en Córdoba la Ley Provincial de Salud Mental N° 9848, que tiene por objeto el ejercicio del derecho de la población a la salud mental, asegurando su promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación; el acceso de la población, sin ningún tipo de exclusión, a la atención en salud mental a través de servicios adecuados, integrados y conducidos por expertos en la problemática de salud mental; y, la atención en salud mental como parte integrante e integrada de los servicios generales de salud.

Estos dos antecedentes legislativos proponen la creación y el empoderamiento de dispositivos alternativos de asistencia a los sujetos con padecimiento mental donde el protagonismo esté puesto de manera franca en la comunidad.

El corrimiento de un modelo netamente psiquiátrico a la atención de la salud mental desde una mirada psicosocial implica pensar y entenderla como un proceso.

Cuando hablamos de proceso pensamos en movimiento, en algo que camina y se transforma permanentemente. En este caminar van surgiendo, nuevos elementos, nuevas situaciones, nuevos actores sociales con nuevos intereses e ideologías, visiones del mundo, concepciones teóricas, religiosas, éticas, étnicas, de pertenencia de clase social (Amarante, 2009)

Es en este contexto, que se realiza la propuesta académica de las prácticas/estancias en el marco del posgrado de trabajo social y salud mental.

La posibilidad de que los profesionales puedan incluirse desde la observación en las dinámicas propias de servicios y espacios ya constituidos.

La propuesta es que esta práctica se constituya como una formación en servicio. La capacitación en servicio es una instancia pedagógica que permite el proceso de

enseñanza-aprendizaje desde un contacto particular con la realidad, recuperando elementos teóricos para reflexionar sobre situaciones concretas de lo social.

Este proceso está situado de manera histórica y social e implica comparar, abrir hipótesis, sacar conclusiones, cuestionar, generar nuevas ideas recuperando teorías, contiene componentes de transferencia que refuerzan, amplían e interpelan las prácticas.

El proceso pedagógico se basa en la orientación, supervisión e interpelación dialógica del equipo docente con el grupo de participantes que realicen la práctica, para acompañar el proceso de observación y estimular la producción escrita.

Objetivos:

- Promover la recuperación de claves conceptuales abordadas durante el primer año de cursado del posgrado en el marco de la presente práctica académica.
- Desarrollar habilidades y destrezas que permitan aprender aspectos de la intervención del trabajo social en el área de salud mental que se ponen en juego en el análisis de las prácticas y en la sistematización de las mismas.
- Reforzar en los profesionales su capacidad analítica y crítica respecto de prácticas ya establecidas/instituidas.
- Propiciar el reconocimiento de recursos institucionales, familiares y comunitarios en situaciones vinculadas al padecimiento subjetivo.

Metodología:

Contempla como una primera instancia la incorporación de los profesionales/participantes a espacios interdisciplinarios (o no) que ya se encuentren funcionando tanto del Hospital Neuropsiquiátrico Provincial, en la casa de convivencia autogestionada y en los equipos de atención comunitaria (a definir) Los profesionales/participantes se incluirán desde la técnica de la **observación no participante** frente a los sujetos con los cuales se interviene, pero si podrán dialogar sobre lo que surge de esas prácticas con quien sea su referente disciplinario en el espacio tanto como con el resto del equipo.

Esta primera instancia debe concentrar los esfuerzos en lograr una inclusión proactiva en los espacios que les sean asignados.

La inserción en dichos espacios tendrá una duración de 8 meses.

En paralelo con esos 8 meses, se desarrollará una segunda instancia que contemplará la realización de talleres mensuales que tendrán como objetivo el acompañamiento docente a los profesionales/participantes que se encuentren desarrollando la práctica/instancia académica, donde se dé lugar a reflexiones compartidas sobre los momentos que se encuentren transitando. La modalidad a

utilizar será a través de la supervisión, tal como lo plantea Claudio Robles, entendiéndola como un espacio de reflexión y análisis de la intervención profesional en su triple dimensión, teórica, operativa y ético política. Pensar la intervención crítica del trabajo social exige disposición de los agentes a reflexionar sobre la misma práctica.

Para cada uno de estos espacios de taller se solicitará que el/la participante realice un informe de actividad que, en palabras de Cecilia Pérez, permitirá reorientar acciones, analizar el desarrollo de los procesos, enriquecer evaluaciones y contribuir a un proceso de sistematización de la práctica.

Finalmente, la/el participante realizará un trabajo final integrador bajo el formato de ensayo teórico-práctico de carácter reflexivo, donde deberá dar cuenta del proceso académico/experiencial vivido. Dicha producción se socializará en una instancia de intercambio con el equipo docente, los/as usuarios/as y profesionales que acompañaron el proceso desde el Hospital Neuropsiquiátrico provincial.

CRONOGRAMA DE CURSADO

AÑO: 2022

Cursado virtual sincrónico: JUEVES 14 a 20 hs

MODULO 1

Fecha 21/04

Tema: Gestión Pública y Políticas en Salud Mental: una mirada desde el enfoque de Derechos humanos.

Docentes: Lic. Soledad Buhlman

MODULO 2

Fecha 05/05

Tema: Teoría social clásica y contemporánea

Docente: Mercedes Vargas

MODULO 3

Fecha 19/05 y 02/06

Tema: Salud Mental. Nociones de psicopatología

Integrantes del servicio médico del Hospital Neuropsiquiátrico.

MODULO 4

Fecha 16/06 y 30/06 y

Tema1: El campo de intervención social e intervención profesional. Claves para su lectura y análisis.

Tema 2: Ética Profesional: Desafíos e implicancias éticas de la intervención profesional en el contexto actual.

Tema 3: La escritura académica-profesional en el marco de procesos de intervención e investigación social.

Docente: Exequiel Torres –

MODULO 5

Fecha 07/07, 04/08 y 18/08

Temas: La intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental.

- Familia y Padecimiento Psíquico/subjetivo. Lic. Laura Olmedo – Lic Yohana Lucero
- Abordaje social en el espacio de internado.
- Consultorio externo
- Guardia
- Dispositivos alternativos.

Docentes: Ramos – Luna – Ferreyra – Carrizo – Bresso – Vargas - Silvano
Integrantes del servicio social del Hospital Neuropsiquiátrico provincial.

CLASE ABIERTA LIC ANA ARIAS

Fecha: 08/09

MODULO 6

Fecha 22/09

Tutorías y Taller de socialización de avances de trabajo final integrador.

Docente: Exequiel Torres

Fecha 06/10

Abordaje de temáticas específicas en el campo de la Salud Mental (Discapacidad, Concepto de Salud Mental como alternativa a la Psiquiatría Clásica, Familia y padecimiento psíquico)

Docente: Lic. Adriana Castillo

MODULO 7

Fecha 06/10

Tema 1: Comunicación y Salud Mental: herramientas conceptuales y prácticas

Docente: Lic. Günther Schwerkolt

Fecha: 20/10

Tema 2: Salud Mental Multicolor: criterios para revisar los dispositivos de escucha y acompañamiento

Docente:

Fecha: 03/11

Tema 3: Prácticas en Salud Mental infanto-juvenil

Docente: Lic. Guillermina Decca

Fecha 17/11

Tema 4: Justicia y Salud Mental

Docente: Dra. Pilar Pinto Kramer

Fecha: 01/12

Tema 5: Aportes desde los feminismos para re-pensar el campo de la salud mental. Violencias de género.

Docente: Lic. Alicia Soldevilla

Fecha: 15/12

Tema 6: Consumo problemático de sustancias

Docente: Lic. Eugenia Decca – Programa “El Sol”