

ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

SEMINARIO OPTATIVO: **JUVENTUDES... ¿y si hablamos del derecho a la salud en los espacios territoriales?**

Programa

Docente responsable: Ana Paola Machinandiarena

Fundamentación

A lo largo de la historia, los centros de atención primaria de la salud estuvieron pensados y diseñados para la atención de mujeres en edad fértil y niños/niñas en sus primeros años de desarrollo. De hecho, los principales programas que se siguen implementando en todos los centros de salud de la ciudad de Córdoba (y podemos decir que en todo el territorio de la provincia) tienen que ver con el Control de Embarazo (y Puerperio), el Control de Niño Sano y el Programa de Salud Sexual y (no) Reproductiva, con sus respectivos recursos asignados: leche de fórmula para las mujeres en situación de embarazo y para niños/as menores de 2 o 3 o 6 años, métodos anticonceptivos, balanzas, tallímetros y cintas métricas, vacunas del calendario nacional gratuito, carnets de vacunas, y no mucho más. En los últimos años, se agregaron como prioridad a los programas de atención primaria – dada la alta prevalencia a nivel nacional –, el control de personas con enfermedades crónicas no transmisibles: diabetes, sobrepeso y obesidad, hipertensión arterial, entre otras. La lista de prioridades en estos espacios barriales de atención primaria de la salud podría seguir (tratamiento directamente observado de tuberculosis pulmonar, espacios de prevención y promoción de la salud dirigidos a mujeres, entre otros). Lo que no aparece – salvo escasas excepciones, que sí existen – es la intervención con personas jóvenes y adolescentes desde la promoción de la salud, desde la mirada del derecho a la salud y a la participación comunitaria y organizada. Cuando les niños dejan de ser niños, cuando encima son varones (en la cosmovisión binaria sexo-género masculino-femenino), cuando no están en edad fértil y por lo tanto con capacidad de gestar, les sujetos ya no son visibles para los equipos de salud... o visibilizarles forma parte de las estrategias de algunos espacios que construyen desde otras cosmovisiones el derecho al acceso a la salud.

En este seminario, nos interesa revisar críticamente ¿cómo es la inscripción de las juventudes en los procesos de salud? ¿Cómo operan en los jóvenes los procesos enmarcados en la salud pública y la salud comunitaria? ¿Cuáles son las temáticas/problemáticas que repercuten en los procesos de salud que experimentan las juventudes? ¿Cómo es la relación entre el sistema sanitario y la población de jóvenes?

Desde los equipos de salud, las escuelas, las organizaciones comunitarias, los clubes, construir espacios pensados para y CON los jóvenes de la comunidad no es tarea sencilla... instituir (y sostener) ininterrumpidamente en el tiempo tampoco; incluso podría decirse que se constituye en un camino espiralado con avances y retrocesos, ligados a conflictos tanto internos en los equipos de salud como territoriales o de la institucionalidad de la salud pública. Sin embargo, la utopía, en tanto horizonte, aparece clara: la construcción progresiva de una ciudadanía activa y protagónica de jóvenes de sectores populares.

Revisar las estrategias de intervención con acento en la promoción de la salud con jóvenes desde un centro de salud - que es considerado en el imaginario social como un espacio de control y asistencia - nos desafía cotidianamente, y en especial a disciplinas ligadas al campo social, a repensarnos en el territorio, las articulaciones, nuestro rol en la construcción de un sistema efectivo de protección de derechos de los y las niños/as y jóvenes, las opciones teóricas, políticas, éticas y metodológicas en relación con estos sujetos. Es por esto que se entiende a la estrategia de intervención – en el camino hacia la utopía - como construcción de lo viable, “es decir, se define en el entrecruzamiento entre lo posible y lo necesario” (Bertona, 2008:27 tomando aportes de Nora Aquín, 2007).

Entonces, en este seminario les proponemos, visitar las conceptualizaciones de salud que nos habilitan a construir dispositivos cercanos a la vida cotidiana de los jóvenes, en sus pluralidades diversas, avanzar en la comprensión de las múltiples dominaciones que atraviesan nuestros cuerpos, nuestros sentipensares, nuestras acciones, revisar estrategias de intervención en el marco de la salud colectiva como derecho humano y construir posibles líneas de acción desde los espacios institucionales que habitamos.

Una coordenada ineludible hoy para pensar la salud, los espacios territoriales locales y las juventudes en plural, son los derechos que en estos últimos años, y que expresan un cambio radical en el modo de concebir las juventudes y la relación de estos sujetos con el Estado, posibilitando e instando a una nueva institucionalidad todavía en construcción¹. Quizás como dice Boaventura de Souza Santos (2014:23) “hoy es innegable la hegemonía de los derechos humanos como lenguaje de la dignidad humana. Sin embargo, esta hegemonía debe convivir con una realidad alarmante”. ¿Cómo hacer realidad los derechos desde nuestro trabajo cotidiano?

Quizás uno de los grandes desafíos para el trabajo con jóvenes es romper con la imagen única y universal. El pensamiento occidental y moderno, patriarcal, adultocéntrico y colonial nos presenta una juventud posible y deseable, y muchas juventudes invisibles, peligrosas, o en peligro ¿Cómo revalorizar y favorecer desde los espacios de salud pública otros modos de vivir las juventudes? ¿cómo construir otras formas de sociabilidad e inclusión que no estén determinadas por el mercado-consumo, la escolaridad bancaria –enciclopedista, la salud como prevención de daño y la atención de la enfermedad? ¿Cómo crear comunidad para acompañar las juventudes?

En este desorden, nos encontrará este seminario, donde el propósito es crear rupturas y abrir el pensamiento sobre la intervención con jóvenes. Confrontar las corrientes ideológicas y teórico-epistemológicas que guían la acción profesional y adquirir informaciones sobre las necesidades, los deseos y el mundo de la vida jóvenes como sujetos no sólo de derechos, sino también sociales y políticos.

¹ Los últimos 15 años aprox. han ido marcando un camino de reconocimientos en materia legislativa pero fundamentalmente de cambios en las prácticas sociales, culturales, educativas, profesionales, jurídicas. Algunas de estas - sin pretensión de exhaustividad - son la ley 26061 de Sistema Integral de Derechos de NNyA, ley 26150 de Educación Sexual Integral, ley 25929 de Parto y Nacimiento respetado, ley 26743 de Identidad de Género, ley 26485 de protección contra las violencias hacia las mujeres, entre muchas otras. En Córdoba, destacamos la sanción reciente de las leyes 10636 y 10637, por medio de las cuales se modifica el Sistema de Protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes y se crea la figura de Abogado del Niño.

Objetivos del seminario:

- Promover la construcción de un marco conceptual para abordar problemáticas de salud / enfermedad / atención con jóvenes desde el enfoque de derechos humanos y en espacios territoriales comunitarios.
- Propiciar rupturas con formas hegemónicas de pensar e intervenir en salud pública en torno a las juventudes, configuradas en los sistemas de poder capitalista, patriarcal-adultocéntrico y colonial.
- Identificar vulneraciones y resistencias de los jóvenes en los territorios, que aporten a construir estrategias de intervención.
- Favorecer procesos organizativos y de diálogo intergeneracional.

Contenidos:***Módulo 1:***

Breve reconstrucción de los paradigmas en torno a las niñeces y juventudes, poniendo énfasis en la participación y protagonismo colectivo. Territorios, desigualdades y vida cotidiana. Adultocentrismo, patriarcado y colonialidad.

Derechos Humanos y Derecho a la Salud. La perspectiva de derechos en el campo de la Salud. ¿y los jóvenes?

Articulaciones y tensiones teóricas en la construcción de un nuevo paradigma epistemológico. Salud: debates acerca de un objeto complejo.

Paradigmas y prácticas en salud: de la policía médica a la salud colectiva. Estrategias comunitarias de intervención.

Sistema de protección integral de derechos en Argentina. Enfoque de derechos en las políticas públicas en el ámbito de la salud

Módulo 2

Territorio: el espacio público barrial, las redes y organizaciones territoriales como espacios productores de salud colectiva

Los y las jóvenes y las disputas en los territorios y por los territorios. Los cuerpos como territorios. Desigualdades y acceso a políticas públicas. Las violencias atraviesan los cuerpos.

Participación, protagonismo y ciudadanía infantil y juvenil. Procesos organizativos juveniles en la actualidad. "Poner el cuerpo"

Sexualidades diversas en las infancias y juventudes. Identidades de género. El lugar de los adultos y las políticas públicas

Módulo 3:

Estrategias de intervención territoriales desde la participación protagónica y la salud colectiva.

Introducción a las estrategias. Razones para intervenir. Momentos Espacios. Procesos. Perspectivas feministas y anticoloniales para el trabajo con jóvenes. Participación protagónica

Cartografías sociales en el trabajo con jóvenes. Los lugares que habitan.

Las sexualidades, la educación sexual como derecho, las disidencias y el trabajo en los territorios y las políticas públicas desde la perspectiva feminista y de derechos.

El lugar de lxs adultxs en el trabajo con niñas y jóvenes. Pedagogía de la Presencia y de la Ternura. Las relaciones intergeneracionales en la intervención en salud: dominación y diálogo.

Modalidad de evaluación

El seminario será evaluado con la elaboración de un producto final: un ensayo. El ensayo, es un texto que apela a la argumentación, confrontando puntos de vista, opiniones y valoraciones propias, elaborando contra-argumentos que puedan convencer a otros, fundamentando y discutiendo las decisiones, impulsando nuevas idas en relación a determinados hechos, ordenando la información y conceptos de manera que resulte evidente la tesis central que se pretende construir. Forster², sostiene en su libro *Crítica y Sospecha*, que el ensayo se instaló en el ojo de la tormenta, ya que no eludió la responsabilidad de interrogar esos claro-oscuros de una cultura, dando apertura a una tradición a contrapelo de los discursos hegemónicos.

Se valorará también la expresión de inquietudes y problematizaciones a partir de la participación activa de los estudiantes en los distintos encuentros y espacios de intercambio virtual.

Finalizado el Seminario, cada estudiante deberá presentar un ensayo, escrito con una extensión no mayor a las 10 páginas -papel A4 en letra times new roman 12, espacio 1 y 1/2-, donde discuta, a partir de la bibliografía y las discusiones en clase, algún tipo de práctica social. Este ensayo debe constar de una breve presentación del objeto escogido y un análisis que recupere los contenidos y discusiones planteados en el presente seminario.

² Forster, Ricardo 2009 "Crítica y Sospecha"

Bibliografía:

Módulo 1:

Duarte Quapper, Klaudio (Julio 2012). **Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción**. Valparaíso, Chile. Revista ULTIMA DÉCADA N°36, CIDPA (PP. 99-125). <https://scielo.conicyt.cl/pdf/udecada/v20n36/art05.pdf>

Liebel Manfred (2016). **¿Niños sin Niñez? Contra la conquista poscolonial de las infancias del Sur global**. MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. III / N° 5 / 2016. ISSN: 2362-616x. (pp. 245-272) Centro de Publicaciones. FCPyS. UNCuyo. Descargado de: <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/770/0>

Morales Santiago y Magisstris Gabriela (comp) (2018). **Niñez en movimiento. Del Adultocentrismo a la Emancipación**. Parte II. Un sistema de Dominación Múltiple (pag 111-204). Buenos Aires: Editorial Chirimbote.

Piotti, María Lidia (2018). **Primera Parte: Paradigmas, teorías y políticas sobre niños, niñas y adolescentes** (pág. 15-80), del libro Protagonismo Infantil y Trabajo Social. . Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo.

Módulo 2:

Bermudez Natalia y Previtali, María Elena – organizadoras (2014). **Merodear la ciudad. Miradas antropológicas sobre espacio urbano e “inseguridad” en Córdoba**. Parte 3: Ambientar el barrio. Configuraciones espaciales y prácticas de sociabilidad en jóvenes de la ciudad de Córdoba (María Elena Previtali) y La vida de los muertos. Una etnografía sobre relaciones sociales barriales y espacialidad en un barrio de Córdoba (Cecilia Sotomayor) (pág 223-241). Córdoba: UNC – Ediciones del IDACOR.

Chaves, Mariana (2014). **"Haciendo trámites con los pibes y las familias: barreras de acceso y micropolíticas públicas"** en Revista Escenarios. Año 14 N° 21 Facultad de Trabajo Social, UNLP. La Plata. Pp.15-23 ISBN 1666-3942. Noviembre 2014. http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/revista_21.pdf

Merchán Cecilia y Fink Nadia (2018) **Infancias Libres - talleres y actividades para educación en géneros**. Buenos Aires, Editorial Chirimbote y Las Juanas Editoras

Rovacio Alejandra y otras (2016). **Estudios sobre juventudes en Argentina IV. Juventudes. Campo de saberes y campos de intervención. De los avances a la agenda aún pendiente**. Capítulo: Posturas docentes en la promoción de la salud y la convivencia en la escuela. Aprendiendo de apuestas pedagógicas instituyentes en la ciudad de Córdoba (Paulin Horacio Luis) (231-252) y Capítulo: **“La muerte me sienta bien”: suicidios e intentos de suicidios entre jóvenes de 15 a 25 años en Bahía Blanca (2008-2013)** (Noceti María Belén, Eliosoff Débora). San Luis: Nueva Editorial Universitaria.

Módulo 3:

D'Aloisio, Florencia, Plaza Schaefer, Valeria y Previtali, María Elena (comp) (2019) **Estudios sobre Juventudes en Argentina VI: Protagonismos juveniles a 100 años de la Reforma Universitaria, Acciones y debates por los derechos que nos faltan.** Capítulo: "¡Tengo algo para contarte...pero a solas! Las redes y enredos en la relación de los y las jóvenes con el sistema de salud (APS)" de Machinandiarena Ana Paola (pág. 195 a 210) Disponible para descarga gratuita en PDF en <http://redjuventudesargentina.com/publicaciones/>

Machinandiarena, Ana Paola (2014) **Tejiendo derechos. Una experiencia de intervención en promoción de la salud con jóvenes de Barrio Ciudad Ampliación Ferreyra.** Trabajo presentado para la Especialidad en Salud del Colegio de Profesionales en Servicio Social de Córdoba.

Piotti, María Lidia (2018). **Protagonismo Infantil y Trabajo Social.** Cap 4: Estrategias integrales de Intervención con niños, niñas y adolescentes (pág. 83-112). Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo.

DOSSIER de lectura complementaria:

- Ley Nacional N° 23.849 (Adhesión a la CDN)
- Ley Nacional N° 26.061 (de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes)
- Leyes Provinciales 9944, 10636 y 10637 (de Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes y creación de la figura de Abogado del Niño)
- Ley nacional de educación sexual integral 26150.
- Ley Nacional de Interrupción Voluntaria del Embarazo N° 27610.

Cronograma 2021

25/9 Actividades asincrónicas
2/10 Encuentro virtual
9/10 Actividades asincrónicas
16/10 Encuentro virtual
23/10 Actividades asincrónicas
30/10 Encuentro virtual



Universidad Nacional de Córdoba
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

Hoja Adicional de Firmas
Copia Digitalizada

Número:

Referencia: Programa Curso Juventudes

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.