

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Sociales
Maestría en Ciencias Sociales

Teoría Sociológica II
Programa 2021

Profesora: Dra. María Soledad Segura

Tutora: Dra. Natalia Traversaro

Fundamentación

En el Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Políticas Sociales y Derechos Humanos establece que Teoría Sociológica II está orientada en dos direcciones: por un lado, a trabajar las teorías sociológicas producidas en países centrales que tuvieron incidencia en América Latina (teoría de la modernización y marxismo) y las producidas en esta región (teoría de la dependencia); y, por otro lado, a trabajar abordajes sociológicos latinoamericanos de problemáticas sociales de esta región. En otros términos, el Plan de Estudios prevé para esta materia una parte sobre teorías sociológicas y otra sobre análisis sociológicos.

La Unidad 1 de este programa está dedicada a la primera línea teórica. Las Unidades 2 a 6 están dedicadas a la segunda línea analítica. En esta última línea, este programa complementa los ejes temáticos previstos en el Plan de Estudios (estructuras sociales y desigualdad, movimiento obrero, cuestión agraria) con algunos otros a los que se entiende de manera articulada e inescindible de los anteriores (estructuración en base a género y etnia, movimientos sociales, cuestión urbana, autoritarismo y culturas populares).

Considerando el interés en identificar las particularidades de las teorías y análisis producidos en la región por autores/as latinoamericanos/as sobre problemáticas locales, que los diferencian de los elaborados en otros continentes y, especialmente, en los países centrales, las teorías y metodologías producidas en América Latina, y los principales textos y autores/as del área en la región. Además, en continuidad con la perspectiva de lectura propuesta en Teoría Sociológica I, se privilegia la construcción de la genealogía del problema en relación con sus condiciones sociales de producción y con las disputas políticas, teóricas y metodológicas en torno a él. También se hace énfasis en identificar el modo en que cada abordaje teórico y analítico explica las prácticas sociales a partir de la construcción de tres dimensiones: los sujetos, las condiciones de producción y la relación entre sujetos y condiciones de producción; y el consecuente modelo de intervención para el cambio social que puede derivarse de cada perspectiva.

Dado que es la primera ocasión en que se dicta la materia con el contenido previsto en el nuevo Plan de Estudios, y que las clases se desarrollarán de manera remota y en línea debido a la situación sanitaria, aprovechamos las oportunidades que las tecnologías para hacerlo nos brindan para

festejar la inauguración e invitar a conversar a investigadores/as/es de otras provincias de Argentina y otros países de América Latina que son referentes en los temas trabajados.

Contenidos

Unidad 1: Teorías de la modernización, la dependencia y marxismo

La sociología latinoamericana como campo (Da Silva y otros/as/es, 2017; Roitman, 2008). Teoría de la modernización, desarrollismo y Guerra Fría (Marín y Morales, 2010; Morales Martín, 2016; Scribano, 2004). Marxismo, (Cueva, 1987), estructuralismo (Schaposnik, 2017), teoría de la dependencia (Cardoso, 1994; Dos Santos, 2002; Marini, 1994; Prebisch, 1981 y 1982; Weffort, 1970; Scribano, 2004) y movimientos emancipatorios. Teoría decolonial (Domingues, 2015). Renovación, proyección y nuevas teorizaciones (Domingues, 2015; Torres, 2020)

Unidad 2: Estructura y desigualdades sociales

La estructuración social: producción y jerarquización de las diferencias. La cuestión social: desigualdad, pobreza, exclusión (Cortés y Kessler, 2013). Mediciones, índices e indicadores. El abordaje multidimensional: trabajo, ingresos, educación, salud, vivienda, infraestructura, territorio, delito como variables (Benza y Kessler, 2020). Clase, género y etnia como ejes fundamentales de la construcción de desigualdad social (Vargas, 2008; Cumes, 2012). La perspectiva de la interseccionalidad (Lugones, 2008). La relación entre desigualdad y violencia (Kessler, 2015). La desigualdad en relación a la cuestión agraria y la urbana (Benza y Kessler, 2020).

Unidad 3: Movimiento obrero y movimientos sociales

La constitución de la clase obrera en América Latina (Abal Medina, Natalucci y Rosso, 2017). El sindicalismo (Natalucci, 2015). El surgimiento de los movimientos sociales y sus particularidad. Vínculos entre movimiento sindical y otros movimientos sociales. Acción colectiva, protesta social (Palacio Hoyos, 2019; Scribano y Schuster, 2001), movimientos sociales: actores colectivos, identidades colectivas, repertorios de acción, redes de conflicto (Scribano, 2005a y 2005b). Diversos abordajes teóricos. Casos actuales (Almeida y Cordero Ulate, 2019). Movimientos sociales, cuerpos y emociones (Boito y D'Amico, 2009; Scribano, 2009).

Unidad 4: Cuestión agraria y cuestión urbana

La cuestión agraria y la urbana como dimensiones articuladas. Las nuevas problemáticas agrarias y urbanas. La estructuración social (Neiman, 2017b), vulnerabilidades, derechos, políticas (Neiman, 2017b) y sindicalismo agrario (Neiman, 2016). Enfoques teóricos sobre el trabajo agrario (Neiman, 2010). Estructuración social y movilidad urbana, políticas, derechos y usos de la vivienda, el transporte y la ciudad (Segura y Cosacov, 2019; Cosacov y Di Virgilio, 2019; Cosacov, 2017 y 2015).

Unidad 5: Autoridad, autoritarismo y nuevas derechas

La sociología política, sus relaciones y diferencias con la ciencia política. Autoridad y autoritarismos de las élites, las organizaciones partidarias, el estado y las relaciones interpersonales: familiares, laborales, etc. (Araújo, 2016). Teoría de la autoridad (Araújo, 2021). Las normas y la acción social (Araújo, 2009). Nuevas derechas latinoamericanas (Vommaro, 2017; Bellotti, Vommaro y Morresi, 2015; Giordano, Solery y Saferstein, 2018).

Unidad 6: Culturas populares y religiosidad

La sociología de la cultura y los sectores populares: perspectivas de abordaje. Relaciones y diferencias con los estudios de comunicación, estudios culturales, antropología y otras disciplinas. Deportes, músicas, religión y protestas como manifestaciones privilegiadas (Semán, 2021; De la Torre y Semán, 2021; Míguez y Semán, 2006).

Bibliografía

Unidad 1: Teorías de la modernización, la dependencia y marxismo

Cardoso, Fernando H. (1994) “¿Teoría de la dependencia o análisis concreto de situaciones de dependencia?”, *Política y Sociedad*, 17, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Madrid.

Cueva, Agustín. (1987/ 2008) “El marxismo latinoamericano: historia y problemas actuales”, en: Moreano, Alejandro (antologista), *Entre la ira y la esperanza y otros ensayos de crítica latinoamericana. Fundamentos conceptuales*, Siglo del Hombre- CLACSO. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/critico/cueva/08marxismo.pdf>

Da Silva, W., Acosta, P., Restrepo, D., Sogamoso, R., & Sanchez, L. (2017) “Sociología latinoamericana: apuntes sobre un campo de saber sociológico”, en: *Ideologando: Revista de Ciências Sociais da UFPE*, 1(1), 44-59. Disponible en: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ideologando/article/view/9582>

Domingues, José Maurício (2015) “Proyecciones de la teoría sociológica en América Latina: descripción, análisis y diagnóstico de la modernidad”, *Polis*, 41. Disponible en: <http://journals.openedition.org/polis/10968>

Dos Santos, Theotonio (2002) *Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México, Plaza y Janés. Disponible en: <http://ru.iiec.unam.mx/3099/1/TeoDep.pdf>

Marín Bravo, Álvaro y Morales Martín, Juan Jesús (2010) “Modernidad y modernización en América Latina: Una Aventura Inacabada”, *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 26(2). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18118916020>

Marini, Ruy Mauro (1994/ 2008) “Origen y trayectoria de la sociología latinoamericana”, en: Martins, Carlos Eduardo (antologista) *América Latina, dependencia y globalización. Fundamentos conceptuales*, Bogotá: Siglo del Hombre- CLACSO. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/critico/marini/07origen.pdf>

Morales Martín, Juan Jesús (2016) "La sociología del desarrollo en América Latina: una tensión permanente entre democracia y crecimiento económico", *Espacio Abierto*, 25 (3), Universidad del Zulia, Zulia, págs. 171- 181. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/122/12249678012/html/index.html>

Prebisch, Raúl (1981) “Capitalismo periférico. Crisis y transformación”, México: Fondo de Cultura Económica, 14- 49. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/42073>

Prebisch, Raúl (1982) “El retorno de la ortodoxia”, *Pensamiento Iberoamericano*, 1(1), 73- 78.

Roitman, Marcos (2008) “Pensar América Latina. El Desarrollo de la sociología latinoamericana”, CLACSO. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100721012022/roitman.pdf>

Schaposnik, Carmen Rosa (2017) “Aportes para una rediscusión de la ‘teoría de la dependencia’”, *Revista Aportes Para La Integración Latinoamericana*, (9). Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/aportes/article/view/3198>

Scribano, Adrián (2004) *Combatiendo Fantasma: Teoría Social Latinoamericana, una Visión desde la Historia, la Sociología y la Filosofía de la Ciencia*, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Ediciones MAD, Santiago de Chile.

Torres, Esteban (ed.) (2020) *Hacia la renovación de la teoría social latinoamericana*, CABA: CLACSO. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20200423102224/Hacia-la-renovacion.pdf>

Weffort, Francisco (1970) “Notas sobre la teoría de la dependencia: ¿teoría de clases o ideología nacional?”, Documento de circulación interna de la Asociación de Becarios del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. México, 3- 19.

Unidad 2: Estructura y desigualdades sociales

Benza, Gabriela y Kessler, Gabriel (2020) *La ¿nueva? estructura social de América Latina. Cambios y persistencias después de la ola de gobiernos progresistas*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Cortés, Rosalía, & Kessler, Gabriel (2013) “Miradas sobre la cuestión social en la Argentina democrática (1983- 2013)”, *Cuestiones De Sociología*, (9). Disponible en: <https://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSn09a03>

Cumes, Aura (2012) “Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio”, en: *Anuario Hojas de Warmi*, 17. Disponible en: <https://revistas.um.es/hojasdewarmi/article/view/180291/151201>

Kessler, Gabriel (comp.). (2016). *La sociedad argentina hoy: Radiografía de una nueva estructura*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Kessler, Gabriel (2015) “¿Disminuye la desigualdad pero no el delito?”, en: *Voces en el Fénix*, Buenos Aires, FCE-UBA. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/88420/%C2%BFDisminuye_la_desigualdad_pero_no_el_delito_10658.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lugones, María (2008) “Colonialidad y género”, en: *Tabula Rasa*, 9, Bogotá, julio- diciembre, págs. 73-101. Disponible en: <https://www.revistatabularasa.org/numero-9/05lugones.pdf>

Vargas, Virginia (2008) *Feminismos en América Latina. Su aporte a la política y a la democracia*, Colección Transformación Global, Programa Democracia y Transformación Global/ Fondo Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos/ Flora Tristán, Lima.

Unidad 3: Movimiento obrero y movimientos sociales

Abal Medina, Paula; Natalucci, Ana; Rosso, Fernando (2017) *¿Existe la clase obrera?, Capital Intelectual y Le Monde Diplomatique*, Buenos Aires.

Boito, Eugenia y D'Amico, Marcelo (2009) "Estudio preliminar: de los estudios de acción colectiva a la sociología del cuerpo. Un itinerario a través de las transformaciones de la estructura social en el capitalismo de Latinoamérica", en: *Cuerpo(s), Subjetividad(es) y Conflicto(s): hacia una sociología de los cuerpos y las emociones desde Latinoamérica*, CLACSO/ Ciccus, Buenos Aires. Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20160217050054/01preeli.pdf>

Natalucci, Ana (2015) "Corporativismo y política: dilemas del movimiento obrero durante el kirchnerismo", en: *Población & Sociedad*, 22 (2), págs. 5- 25. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5284933.pdf>

Palacio Hoyos, Diego Fernando (2019) "Los estudios sobre protesta social: el caso argentino", en: *Reflexión Política*, 21 (42), Universidad Autónoma de Bucaramanga, Bucaramanga. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/110/11063117009/html/index.html>

Scribano, Adrián (comp.) (2005a) *Geometría del Conflicto: Estudios sobre Acción Colectiva y Conflicto Social*, CEA- UNC / Editorial Universitas, Córdoba.

Scribano, Adrián (2005b) *Itinerarios de la Protesta y del Conflicto Social*, CEA- UNC/ Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales- Universidad Nacional de Villa María/ Editorial Copiar, Córdoba.

Scribano, Adrián (2009) "Acciones colectivas, movimientos y protesta social: preguntas y desafíos", en: *Conflicto Social*, 2 (1), Junio. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20140723024203/0105_scribano.pdf

Scribano, Adrián y Schuster, Federico (2001) "Protesta Social en la Argentina de 2001: Entre la Normalidad y la Ruptura", en: *F. OSAL*, 5 CLACSO, Septiembre, págs.17-22. Disponible en: https://www.sociedad-estado.com.ar/wp-content/uploads/2014/10/Scribano_Schuster_Protesta_Social.pdf

Almeida, Paul y Cordero Ulate, Allen (2017) "Introducción", en: Almeida y Cordero Ulate (eds.) *Movimientos sociales en America Latina : perspectivas, tendencias y casos*, CLACSO, Buenos Aires. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170721051921/Movimientos_sociales.pdf

Unidad 4: Cuestión agraria y cuestión urbana

Segura, Ramiro; Cosacov, Natalia (2019) "Políticas públicas de vivienda: impactos y limitaciones del Programa ProCreAr", en: *Ciencia, Tecnología y Política*, 2, La Plata, págs. 1- 12. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/75335/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cosacov, Natalia & Di Virgilio, M. (2019) "Movilidades espaciales de la población y dinámicas metropolitanas en ciudades latinoamericanas", en: *Quid*, 16, (10). Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/287882936.pdf>

Cosacov, Natalia (2017) "El papel de la familia en la inscripción territorial. Exploraciones a partir de un estudio de hogares de clase media en el barrio de Caballito, Buenos Aires", en: *Población y Sociedad. Revista de Estudios Sociales*, 24, págs. 35- 65. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=386951094002>

Cosacov, Natalia (2015) “Más allá de la vivienda: Los usos de la ciudad. Movilidad cotidiana de residentes en Buenos Aires”, en: *Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía*; Tandil; págs. 61- 80. Disponible en: <http://ojs.fch.unicen.edu.ar/index.php/revistaestcig/article/view/132/98>

Neiman, Guillermo (2017a), “Agrarian Restructuring and Changes in the Demand for Labour in Argentina”, en: *Review of Agrarian Studies*, 1 (3). Disponible en: <http://ras.org.in/feb533d7d42a64e93ff6f61b340ff74a>

Neiman Guillermo (2017b), “Los trabajadores agrícolas: vulnerabilidades, derechos y políticas”. Disponible en: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2017/05/REVISTA-93-086-NEIMAN.pdf>

Neiman Guillermo (2016) “Mercados de trabajo y sindicalismo en producciones agrícolas reestructuradas de la Argentina”, en: *Trabajo y Sociedad* (27), Santiago del Estero. Disponible: <http://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/27%20DOSSIER%2005%20Neiman.pdf>

Neiman Guillermo (2010) “*Los estudios sobre el trabajo agrario en la última década. Una revisión para el caso argentino*”, en: *Mundo Agrario. Revista de Estudios Rurales*, 20, primer semestre. Disponible en: <https://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/download/v10n20a20/479/>

Unidad 5: Autoridad y autoritarismo

Araújo, Kathya (2021) *¿Cómo estudiar la autoridad?*, Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.

Araújo, Kathya (2016) *El miedo a los subordinados. Una teoría de la autoridad*, LOM Ediciones, Santiago de Chile.

Araújo, Kathya (ed.) (2009) *¿Se acata pero no se cumple? Estudios sobre las normas en América latina*, LOM Ediciones, Santiago de Chile. Parcialmente disponible en: https://books.google.co.cr/books?id=ikL6C9Idv6cC&printsec=frontcover&source=gbs_vpt_read#v=onepage&q&f=false

Bellotti, Alejandro; Vommaro, Gabriel y Morrresi, Sergio (2015) *Mundo PRO. Anatomía de un partido fabricado para ganar*; Planeta, Buenos Aires.

Giordano, Verónica; Solery, Lorena; y Saferstein, Ezequiel (2018) “Las derechas y sus raros peinados nuevos”, en: *Apuntes de Investigación del CECYP*, (30), págs. 171- 191. Disponible en:

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:_JJZ2vqszzEJ:https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/apuntescecyp/article/download/4657/3827+&cd=6&hl=es&ct=clnk&gl=ar&client=ubuntu

Vommaro, Gabriel (2017) *La larga marcha de Cambiemos. La construcción silenciosa de un proyecto de poder*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Unidad 6: Culturas populares y religiosidad

De la Torre, Renée y Semán, Pablo (co-eds.) (2021) *Religiones y espacios públicos en América Latina*, CLACSO. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20210203073629/Religiones-espacios.pdf>

Míguez, Daniel y Semán, Pablo (2006) *Entre santos, cumbias y piquetes. Las culturas populares en la Argentina reciente*, Biblos, Buenos Aires.

Semán, Pablo (2021) *Vivir la fe. Entre el catolicismo y el pentecostalismo, la religiosidad de los sectores populares de Argentina*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Semán, P. F. (2019) “El pentecostalismo y la religiosidad de los sectores populares”, en: *Apuntes de Investigación del CECYP*, (5), págs. 70- 94. Disponible en: <https://apuntescecyp.com.ar/index.php/apuntes/article/view/738>

Metodología

La metodología del curso tendrá dos modalidades principales y una complementarias:

1. Clase teórica: Se destinará una clase a cada unidad del programa. La primera clase estará a cargo de la profesora quien realizará una exposición en diálogo con los/as/es estudiantes. También se organizará el trabajo de las sesiones siguientes.
2. Conversatorios: De la segunda a la sexta clase se contará con la participación sucesiva de dos investigadores/as que son referentes en la región y el país sobre los temas en cuestión. En este caso, la modalidad será que cada uno/a/e de ellos/as/es conversará con los/as/es estudiantes, un equipo de los/as/es cuales preparará y organizará esa instancia con la coordinación de las docentes.

En la sexta clase, participará un sólo invitado para trabajar el último tema previsto y, además, se hará una evaluación de la cursada y un cierre a cargo de las profesoras.

3. Consultas: las docentes ofrecen espacios de tutoría para resolver consultas y responden mensajes del aula virtual o a sus correos (maria.soledad.segura@unc.edu.ar y ntraversaro@unc.edu.ar).
4. Otros recursos: Además, se provee bibliografía complementaria, y materiales escritos y audiovisuales de ejemplificación y de aplicación de cada teoría. Todos los recursos estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura.

Las clases se desarrollarán en los días y horarios previstos por la Maestría y, mientras dure la emergencia sanitaria, serán remotas y en línea por Google Meet. Luego, su grabación quedará disponible en el aula virtual.

Evaluación

En grupos de hasta tres integrantes preparan y organizan – en coordinación con las docentes - la conversación con uno/a/e de los/as/es investigadores/as invitados/as/es en las clases 2 a 6.

El mismo grupo, uno más pequeño, o de manera individual, presentan un trabajo escrito en el que aborden los ejes de lectura propuestos en este programa sobre el tema que coordinaron la conversación con un/a/e referente del área y lo ponen en diálogo con al menos uno de los demás temas de las Unidades 2 a 6. De manera opcional, pueden también vincularlo con alguno de los enfoques trabajados en Teoría Sociológica I, y con sus lecturas y experiencias previas en el área.

La entrega puede realizarse al finalizar la cursada o en las fechas posteriores establecidas por la Maestría.

Criterios de evaluación:

- Resolución completa del trabajo según las consignas provistas.
- Presentación en tiempo y forma.
- Correcta redacción, ortografía y tipeo.
- Originalidad del texto presentado.
- Claridad expositiva.
- Precisión conceptual.
- Capacidad de síntesis.
- Riqueza de contenidos.
- Justificación y fundamentación de las afirmaciones realizadas.
- Pertinencia de la información recabada.
- Adecuación, precisión y profundidad del análisis realizado.

Cronograma

Tema	Profesora / Invitado/a/e	Fecha y hora
Teorías de la modernización, dependencia y marxismo	María Soledad Segura	Viernes 13 de agosto De 9 a 13
Autoridad y autoritarismo	Kathya Araújo	Jueves 9 de septiembre
Nuevas derechas	Gabriel Vommaro	De 14 a 18
Estructuras sociales y desigualdad:	Gabriel Kessler	Viernes 15 de octubre
Clase, género y etnia.	Virginia Vargas	De 9 a 13
Movimiento obrero	Ana Natalucci	Jueves 28 de octubre
Movimientos sociales	Adrián Scribano	De 14 a 18
Cuestión agraria	Guillermo Neiman	Jueves 11 de noviembre
Cuestión urbana	Natalia Cosacov	De 14 a 18
Culturas populares y religiosidad	Pablo Semán	Viernes 26 de noviembre
Cierre, evaluación	María Soledad Segura	De 9 a 13