Universidad Nacional de Córdoba

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Escuela de Trabajo Social

**Maestría en Ciencias Sociales y Maestría en Trabajo Social**

**Teoría Sociológica I**

**2021**

**Docente a cargo:** Dra. María Soledad Segura

**Docente tutora:** Dra. Natalia Gabriela Traversaro

1. **Fundamentos**

La propuesta de este Programa se estructura según la siguiente hipótesis propuesta por el Dr. Ricardo Costa[[1]](#footnote-2): Toda estrategia de intervención constituye una teoría de la acción puesta en acción. Las teorías sociológicas se distinguen por el modo en que conceptualizan las condiciones objetivas, los sujetos y la relación entre ambos en pos de comprender y explicar las prácticas sociales. Por lo tanto, conocer estas teorías permite avanzar en el control reflexivo de las estrategias de intervención social (Costa, 1997). Por esta razón, durante el curso, no se pretende abordar toda la producción teórica de cada autor, sino que se identificarán las maneras en que cada uno define estos elementos. Esta opción, además, nos permitirá establecer comparaciones sobre los alcances e implicaciones de cada propuesta teórica.

Se presentarán las respuestas al modo de conceptualizar las tres dimensiones antes mencionadas por parte de los autores clásicos (Èmile Durkheim, Karl Marx y Max Weber) y de un autor contemporáneo representativo de cada una de las siguientes corrientes teóricas: Estructural Funcionalismo (Talcott Parsons), Interaccionismo Simbólico (Alfred Schutz), Teoría Crítica (Jürgen Habermas), Post-Estructuralismo (Michel Foucault) y Enfoque Pragmático-Estratégico (Pierre Bourdieu).

Asimismo, teniendo en cuenta las Menciones en Políticas Sociales y en Derechos Humanos de esta Maestría. Esto conlleva diferenciar las propuestas de teorías de explicación (teorías sociales) de las teorías del cambio (teorías político-normativas) que cada autor propone. Los análisis elegidos como ejemplos de estas aplicaciones fueron realizados por investigadores/as cordobeses/as, argentinos/as/es y latinoamericanos/as/es y abordan problemáticas locales.

1. **Objetivos**
2. Reconocer las condiciones de producción del surgimiento de la disciplina y de cada teoría.
3. Identificar las operaciones centrales desarrolladas por el/la/le sociólogo/a/gue al construir y analizar su objeto de estudio.
4. Reconocer los componentes de la acción social que son centrales tanto para su estudio cuanto para la definición de políticas de cambio.
5. Incrementar el control reflexivo sobre los propios procesos de conocimiento e intervención.
6. **Contenidos**

**Unidad 1: Los Clásicos (Èmile Durkheim, Karl Marx y Max Weber)**

1. La teoría sociológica en la Modernidad.
2. Marx, Weber y Durkheim: repaso y sistematización de sus modos de conceptualizar las condiciones objetivas, los sujetos y la relación entre ambos para explicar la acción social.
3. La continuidad de la herencia clásica en la teoría sociológica contemporánea del siglo XX.

**Unidad 2: Interaccionismo Simbólico (Alfred Schutz)**

1. La forma de conceptualizar los sujetos: enfoque interaccionista. La interacción como eje. Condiciones de posibilidad del entendimiento recíproco (Schutz y Luckmann, 1977: 109-235).
2. Las “estructuras del mundo de la vida” (Schutz, 1974: 35-70).
3. La concepción schutziana de lo social: símbolo, realidad y sociedad. El problema del sentido.

**Unidad 3: Estructural Funcionalismo (Talcott Parsons)**

1. La forma de conceptualizar las condiciones objetivas: la prioridad de la integración (Parsons y otros, 1968: 34-48). La noción de sistema: foco integrativo y foco de asignación. Las ideas de “sistema de acción” y de “marco de referencia de la acción”.
2. Personalidad, cultura y sociedad como subsistemas (Parsons y otros, 1968).
3. Estabilidad y cambio (Parsons y Shills, 1968).

**Unidad 4: El post-estructuralismo (Michel Foucault)**

1. El saber (Foucault, 1995a: 13-33). El eje saber / poder. El poder como prohibición (Foucault, 1995b: 45-54). El poder como producción (Foucault; 1995b: 55-61; 1982: 1-21).
2. La producción histórica del sujeto. El proceso de individualización, totalización, sujeción, subjetivación. (Foucault, 1992: 7-29; 1995a: 13-33; 1995b: 45-61; 1982: 1-21).
3. Las prácticas (Foucault, 1995a: 13-33; 1995b: 55-61; 1982: 1-21).

**Unidad 5: La Teoría Crítica (Jürgen Habermas)**

1. El sujeto de la acción comunicativa (Habermas, 1994: 479-507).

2. Integración de los paradigmas “sistema” y “mundo de la vida” (Habermas, 1987: 161-280; Habermas, 1994: 479-507).

3. La acción comunicativa como base de la teoría de la sociedad. Cuatro conceptos sociológicos de acción (Habermas, 1994: 479-507).

**Unidad 6: El enfoque pragmático-estratégico (Pierre Bourdieu)**

1. La forma de conceptualizar los sujetos: enfoque pragmático-estratégico. El agente social: posiciones, disposiciones y tomas de posición (Bourdieu, 1991: 91-111 y 1995: 63-99)
2. La forma de conceptualizar las condiciones objetivas: la prioridad de la distribución desigual. Capitales, campos y clases sociales (Bourdieu, 1990: 281-309; 1995: 63-78).
3. Las prácticas. La relación entre estructuras sociales y estructuras mentales, posición y habitus. Producción del habitus, (re)producción de las condiciones objetivas y la capacidad de ruptura de la “reflexión crítica”. Poder simbólico, violencia simbólica (Bourdieu, 1988: 127-142; 1989: 7-15 y 1991: 227-237).
4. **Bibliografía**

A continuación, se señala sólo la bibliografía a la que se hizo referencia en el programa. Salvo en la Unidad 1, la bibliografía del curso cuenta con textos de cada autor en los que conceptualiza las condiciones objetivas, los sujetos y el vínculo entre ambos.

Para ampliar y profundizar, se sugiere: (1) leer completo el libro del cual se toma sólo una parte de la bibliografía y (2) pasar a otros libros del mismo autor.

A modo de introducción al estudio de cada autor, sobre Schutz, Parsons, Habermas, Foucault y Bourdieu puede consultarse: Ritzer, George (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*, Mc Graw Hill, Madrid; sobre Durkheim, Marx y Weber, consultar los textos sugeridos en la bibliografía de la Unidad 1.

**Unidad 1**

Alexander, J. (1991). “La centralidad de los clásicos”, en Giddens, A. & Turner, J. y otros. *La teoría social, hoy*, Madrid, Alienza

Aron, R. (1976). “Emile Durkheim”, en *Las etapas del pensamiento sociológico II*, Buenos Aires, Siglo XX.

Giner, S. (2004). “Conflicto social y emancipación humana: Karl Marx y Fiedrich Engels” y “Racionalidad, historia y modernidad: Max Weber”, en *Teoría Sociológica clásica*, Barcelona, Ariel.

**Unidad 2**

Schutz, Alfred (1974) “El sentido común y la interpretación científica de la acción humana”, en: *El problema de la realidad social*, Buenos Aires, Amorrortu, págs. 35-70.

Schutz, Alfred y Luckmann, Thomas (1977) “El conocimiento del mundo de la vida”, en: *Las estructuras del mundo de la vida*, Amorrortu, Buenos Aires, págs. 109-235.

**Unidad 3**

Parsons, T. y otros (1968). “Algunas categorías fundamentales de la teoría de la acción: exposición general”, en: Parsons, T. & Shills, E (Dir.). *Hacia una teoría general de la acción*, Buenos Aires, Kapeluz, págs. 19-48.

Parsons, T. & Shills, E. (1968). “Los valores, los motivos y los sistemas de acción”, en: Parsons, T. & Shills, E (Dir.). Hacia una teoría general de la acción, Buenos Aires, Kapeluz [Introducción, capítulo 1, y conclusiones, +: capítulo 2, 3 o 4].

**Unidad 4**

Foucault, Michel (1995a) *La verdad y las formas jurídicas*, Gedisa, Barcelona, págs. 13-33.

Foucault, Michel (1995b) *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*, Siglo XXI, México, págs. 45-61.

Foucault, Michel (1982) “El sujeto y el poder”, traducción de Santiago Carassale y Angélica Vitale, en: *Escuela de Filosofía, Universidad de ARCIS*. (Otra versión en: Terán, Oscar (1995) *Michel Foucault: discurso, poder y subjetividad*, Ediciones El Cielo por Asalto, Buenos Aires, págs. 165-189).

Foucault, Michel (1992) *Microfísica del poder*, La Piqueta, Madrid, capítulo I.

**Unidad 5**

Habermas, Jürgen (1994) “Observaciones sobre el concepto de acción comunicativa”, en: *La teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*, Madrid, Cátedra, págs. 479-507.

Habermas, Jürgen (1987) “Sistema y mundo de la vida”, en: *Teoría de la acción comunicativa*, Madrid, Taurus, págs. 161-280.

**Unidad 6**

Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc (1995) “La lógica de los campos” y “Habitus, *illusio* y racionalidad”, en: *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, Grijalbo, México, págs. 63-99.

Bourdieu, Pierre (1991) “Estructuras, habtus y prácticas” y “La objetividad de lo subjetivo”, en: *El sentido práctico*, Taurus, Madrid, págs. 91-111 y 227-237.

Bourdieu, Pierre (1990) “Espacio social y génesis de las clases”, en: *Sociología y Cultura*, Grijalbo, México, págs. 281-309.

Bourdieu, Pierre (1989) “Prólogo: Estructuras sociales y estructuras mentales”, en: *La noblesse d’Etat*, Minuit, París, págs. 7-15. Traducción por Christian Gebauer.

Bourdieu, Pierre (1988) “Espacio social y poder simbólico”, en: *Cosas Dichas*, Gedisa, Buenos Aires, págs. 127-142.

1. **Metodología de trabajo**

La metodología del curso tendrá dos modalidades:

* Teórica: Exposiciones de la docente en diálogo con los estudiantes, versará sobre el modo de abordaje de las condiciones objetivas, el sujeto y el vínculo entre ambos en cada teoría-. Se hará uso de citas textuales del autor, cuadros sinópticos y ejemplos de actualidad. Se fomenta la participación de los estudiantes durante las clases teóricas. Para ello, se recomienda la lectura previa de la bibliografía correspondiente a cada unidad.
* Práctica: Trabajos prácticos grupales sobre las consecuencias de cada teoría para pensar políticas sociales y derechos humanos. Los trabajos prácticos constituyen otra instancia de aprendizaje. No se requiere su aprobación para regularizar el curso.
* Además, se provee bibliografía complementaria, y materiales escritos y audiovisuales de ejemplificación y de aplicación de cada teoría.

1. **Modalidad de Evaluación**

El trabajo monográfico final versará sobre un problema teórico o práctico construido desde uno de los autores a elección de cada estudiante. Se sugiere que el tema a trabajar esté relacionado con su tema o área de interés para hacer la tesis de Maestría.

El trabajo debe ser realizado de modo individual.

Se presenta en las fechas establecidas por la dirección de las Maestrías para tal fin.

Se proponen las siguientes consignas generales para su realización:

1. Plantear un Tema teórico o práctico de investigación (enunciado en modo afirmativo).
2. Enunciar la lógica general y los conceptos centrales del Enfoque Teórico-Metodológico propuesto a partir del cual se construirá el interrogante-problema, la hipótesis de investigación, los objetivos y la investigación misma.
3. Si se abordara este tema desde la perspectiva teórica de ese autor, ¿qué preguntas formularía? Luego de formular los interrogantes, construir el Problema de investigación desde el enfoque elegido (enunciado en modo interrogativo).
4. De acuerdo con los interrogantes planteados, formular los Objetivos de la investigación que nos permitirá dar respuesta a ese problema (en modo infinitivo).
5. ¿Qué probables respuestas a este problema se plantearían desde el enfoque propuesto a los interrogantes planteados? Exponer los supuestos que darían respuesta a los interrogantes planteados desde este enfoque. Luego, formular la Hipótesis de investigación (en modo afirmativo). En caso de contar con datos empíricos, pueden ser utilizados para contribuir a sustentar las afirmaciones realizadas.
6. Formular una valoración crítica de los aportes y debilidades de la perspectiva escogida para abordar el tema propuesto.
7. **Criterios de Evaluación**

* Resolución completa del trabajo según la guía.
* Presentación en tiempo y forma.
* Correcta redacción, ortografía y tipeo.
* Originalidad del texto presentado.
* Claridad expositiva.
* Precisión conceptual.
* Capacidad de síntesis.
* Riqueza de contenidos.
* Justificación y fundamentación de las afirmaciones realizadas.
* Pertinencia de la información recabada sobre el caso de análisis.
* Adecuación, precisión y profundidad del análisis realizado sobre estos casos.

1. El Dr. Costa estuvo a cargo de Teorías Sociológicas I y Teorías Sociológicas II en esta Maestría hasta 2012. Este Programa es deudor del que él diseñó, en su hipótesis de trabajo, objetivos, temas y bibliografía específica de los autores estudiados. Se consideraron, asimismo, aportes del programa propuesto por el Dr. Javier Cristiano, quien estuvo a cargo de Teorías Sociológicas I en 2013. Sin embargo, el orden y la selección de objetivos, temas y bibliografía de los autores, así como la modalidad de trabajo, metodología de evaluación y selección de bibliografía, son responsabilidad de esta docente, y responden al Plan de Estudios vigente. [↑](#footnote-ref-2)