

Maestría en investigación educativa con orientación socio-antropológica,
Centro de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales de la UNC

Seminario-taller: Estadística aplicada a los procesos educativos

Docente: Esp. Nancy Montes

Año 2023

1. Fundamentación

Cada vez más frecuentemente, los diagnósticos, informes e investigaciones producidos en el campo social y, en particular en el sector educativo, incluyen datos estadísticos e indicadores para dar cuenta de la magnitud y escala de los fenómenos estudiados que requieren claves mínimas para ser producidos y/o analizados.

El desarrollo de sistemas de información estadística social y educativa de los últimos 30 años ha permitido tener a disposición una variedad importante de recursos de información a nivel local, nacional, regional e internacional que obligan a actualizar los conocimientos sobre sus potencialidades y limitaciones. La pandemia, por otra parte, amplió la disponibilidad de datos (muchos de ellos en tiempo real) sobre las personas, en particular sobre condiciones de vida y educativas que requieren atención o seguimiento.

Uno de los principales objetivos que el seminario persigue es ofrecer una sistematización de las actuales producciones estadísticas más habitualmente utilizadas para caracterizar cuestiones sociales (en especial las vinculadas al sector educativo), de los organismos que las producen y de las principales discusiones en torno a la potencialidad conceptual y operacional de estos recursos de información (bases, indicadores, sistemas georreferenciados) para la investigación, el diagnóstico y la toma de decisiones.

Se trabajará con recursos de información utilizados en el campo de la educación y con investigaciones y estudios elaborados en torno a temáticas cuya discusión está vigente: acceso a la educación, brechas y desigualdades, mediciones que consideran las perspectivas de género, temas relativos a la calidad de la educación y a la medición de las trayectorias escolares. Otro foco de interés serán los usos vigentes de la información en la gestión y el gobierno de la educación.

2. Objetivos

- ✓ Acceder a las herramientas disponibles para la consulta de datos e información producida por áreas específicas
- ✓ Promover la utilización de datos e indicadores en diagnósticos e investigaciones que abordan problemáticas relevantes en el campo educativo

- ✓ Conocer los criterios básicos de producción de información estadística utilizando fuentes primarias y fuentes secundarias
- ✓ Estimular la lectura y el análisis de fuentes secundarias y la producción de fuentes primarias de tipo cuantitativo
- ✓ Promover discusiones e intercambios acerca de los usos de información en el campo académico y en el ámbito gubernamental
- ✓ Presentar los principales usos en el gobierno y gestión de la educación de diferentes tipos de evidencia empírica

3. Contenidos

Aspectos conceptuales y metodológicos involucrados en la medición de aspectos sociales y educativos. La producción de información estadística: marcos regulatorios y definiciones operacionales vigentes.

Breve historia de la estadística educativa en la Argentina. Censos de población, encuestas de hogares y relevamientos del sector educativo. Las tecnologías utilizadas para medir poblaciones en diferentes momentos históricos.

Disponibilidad de información en organismos nacionales, regionales e internacionales: opciones de acceso y utilización de sitios y observatorios en línea. Datos e indicadores disponibles para cada nivel de enseñanza y modalidad: tasas de asistencia, indicadores de proceso y de resultados. La medición del contexto y de las condiciones en que tienen lugar los procesos educativos. El territorio como espacio en el que se expresan (también) los procesos de desigualdad.

Principales indicadores sociales y educativos utilizados en la planificación, en la gestión y en la investigación educativa. Lectura crítica de aspectos conceptuales y metodológicos involucrados en la medición de problemas sociales actuales tales como vulnerabilidad social, desigualdad, calidad y trayectorias escolares considerando enfoques de género a través de los datos estadísticos disponibles.

Los usos de información estadística en las investigaciones educativas y el uso de evidencia empírica para la toma de decisiones en la esfera estatal. Los sistemas nominales como una nueva herramienta o instrumento para el gobierno de las instituciones y de las personas.

4. Dinámica de trabajo, requisitos y evaluación

El seminario se organiza en 3 encuentros en los que se presentarán los contenidos propuestos. Los textos de la bibliografía complementan y amplían los temas que se presentarán, dado el carácter intensivo del seminario.

Los y las participantes serán invitados a intercambiar opiniones y reflexiones sobre los temas y materiales de lectura seleccionados, focalizando las actividades en los aspectos conceptuales y metodológicos. Se utilizarán ppt para las presentaciones, consulta en línea de algunos sitios y se trabajará con resultados de investigaciones recientes. Se propondrán actividades para la lectura

y análisis de información estadística e indicadores, trabajando con las fórmulas de cálculo, con la elaboración y la lectura analítica de cuadros y gráficos.

5. Días y horarios de cursada

Miércoles 26, Jueves 27 y Viernes 28 de abril de 2023 entre las 16 y las 20,30 hs.

6. Bibliografía de referencia

Materiales teórico-metodológicos

Babini, Ana María. La medición de la educación de las unidades sociales. Academia Nacional de Educación. Buenos Aires. 1995.

Baranger, Denis. Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Posadas, Editorial Universitaria Universidad Nacional de Misiones, 1999. *Páginas 19 a 38*

Born, Diego (2019). Índice de contexto social de la educación (ICSE). Utilización de la información censal para la clasificación de pequeños territorios en base a una aproximación multidimensional a las condiciones de vida como marco para la política pública. Buenos Aires, OEI-MEN.

DINIECE. Sistema Nacional de Indicadores Educativos. Manual Metodológico. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Buenos Aires, 2005.

Montes, Nancy *et al.* (2019). Sistemas de información, evaluación y financiamiento de la educación. Material de clase elaborado para la Escuela de Gobierno.

Morduchowicz, Alejandro. Los indicadores educativos y los sistemas que los integran. IPE Unesco, septiembre de 2006.

Palamidessi, Mariano. Producción de conocimientos y toma de decisiones en educación. Buenos Aires, Cippec, Proyecto Nexos, 2008.

Scasso, Martín y Born, Diego (2019). Uso y producción de índices para la medición de temas sociales y educativos. Desarrollos regionales y nacionales para la toma de decisiones. Buenos Aires, OEI-MEN.

Estudios e investigaciones con uso y análisis de información estadística e indicadores sociales y educativos

Álvarez, Gustavo (2017). La ETP investiga. Estudio de seguimiento de egresados de ETP de nivel secundario. 2009-2017. Buenos Aires, INET. Disponible en: [Investigación de egresados en Argentina 2009 2017.pdf - Google Drive](#)

Ministerio de Educación de la Nación. Evaluación de la educación secundaria 2019, informes disponibles en: [Evaluación de la educación secundaria en Argentina | Argentina.gob.ar](#)

OEI (2023). Panorama de la Educación Superior en Iberoamérica a través de los indicadores de la Red Índices, Buenos Aires, OEI. Disponible en: [Inicio \(redindices.org\)](#)

Montes, Nancy (2021). El uso de los datos de los operativos de evaluación de aprendizajes en el planeamiento de la política educativa. Estudio de caso: Argentina. Buenos Aires, IPE-UNESCO (en prensa). Capítulos 5 y 7. Pág. 39 a 49 y 73 a 80

Montes, Nancy (2022). Caracterización de los sistemas de información educativa en América Latina y el Caribe. Buenos Aires, Foro Regional de Política Educativa / vol. 5 / 2021, IPE UNESCO

Pinkasz, Daniel (2020). Mapa de la educación secundaria rural en la Argentina. Buenos Aires, FLACSO-UNICEF. Disponible en: [Mapa de la Educación secundaria rural en la Argentina \(flacso.org.ar\)](#)

Suasnábar, Juan y Valencia, Daniela (2022). El uso de información estadística gubernamental para caracterizar desigualdades sociales y educativas en los territorios, en revista Propuesta Educativa Nro. 57, págs. 58-74

UNICEF-CIPPEC (2019). Mapa de la educación inicial en Argentina. Buenos Aires [Mapa de la educación inicial en la Argentina | UNICEF](#)

Vera, A., Scasso, M. y Tham, M. (2022). Los Sistemas de Información y Gestión Educativa (SIGEd) en América Latina y el Caribe Desafíos y lecciones frente a la pandemia de la COVID-19. Buenos Aires, Foro Regional de Política Educativa / vol. 5 / 2021, IIPE UNESCO

Sitios oficiales y observatorios con información disponible en línea (vigentes a Febrero 2023)

INDEC: <https://www.indec.gob.ar/>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN: [Sistema de Consulta de Datos Educativos Nacionales \(educacion.gob.ar\)](#)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA:

<https://www.cba.gov.ar/informacion-y-estadistica-educativa/>

CEDLAS: CEDLAS » Estadísticas (unlp.edu.ar)

UIS UNESCO: <http://uis.unesco.org/>

RED ÍNDICES: Inicio (redindices.org)

SITEAL: <https://www.siteal.iiep.unesco.org/>

ARGENTINOS POR LA EDUCACION: <https://argentinosporlaeducacion.org/>

OBSERVATORIO SOCIAL Y EDUCATIVO DE LA UNIPE: Inicio (unipe.edu.ar)

POBLACIONES.ORG: Poblaciones – Plataforma abierta de datos espaciales de la Argentina

CV breve de la docente

Nancy Montes es Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires y Especialista en técnicas de medición de indicadores sociales y demográficos por la misma universidad. Ha cursado la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO). Es investigadora del Programa Educación, Conocimiento y Sociedad del Área Educación e integrante del Comité de Redacción de la revista Propuesta Educativa. Coordina el Seminario “Gobierno y Planeamiento de la Educación” de modalidad virtual. Es docente en seminarios de posgrado en la FLACSO, en universidades nacionales y en ámbitos estatales de formación. Integra el equipo de trabajo que desarrolló desde el Programa Educación, Conocimiento y Sociedad de la FLACSO la Base de Conocimiento sobre Educación Secundaria de acceso abierto que reúne 1.500 investigaciones sobre ese nivel de enseñanza: www.baseries.flacso.org.ar.

Integra el equipo de especialistas de la Organización de Estados Iberoamericanos Sede Argentina y coordina [la Red Índices](#), conformada por expertos/as en la producción de información sobre educación superior que elaboró el Manual de Lima. Ha realizado trabajos de consultoría para el UNICEF, BID e IIPE-UNESCO sobre evaluación y análisis de políticas y programas, sistemas de información y evaluación y modelos organizacionales en el ámbito educativo.

Mail de contacto: nmontes@flacso.org.ar