



TECNOLOGÍA, POLÍTICAS Y CULTURAS

Curso de Maestría: Política, ciencia y tecnología

Docentes:

Dr. Hurtado Diego

Dr. Lowlar Diego

Duración: 60 horas.

Fechas:

- Jueves 6 y viernes 7 de junio de 2019 de 14:00 a 22:00 hrs.
- Sábado 8 de junio de 09:00 a 18:00 hrs
- Jueves 27 y viernes 28 de junio de 2019 de 14:00 a 22:00 hrs
- Sábado 29 de junio de 2019 de 09:00 a 18:00 hrs

Consideraciones generales

Objetivo general.

La materia tiene como objetivo introducir al estudio de los aspectos políticos implicados en las prácticas científicas y tecnológicas. Esto supone el análisis de las relaciones de dichas prácticas con el poder político, militar y económico y el impacto que esto tiene en la organización de la política científica y tecnológica, en su condición de política pública, que llevan adelante los estados.

Objetivos específicos.

- a) Caracterizar las prácticas científicas y tecnológicas como prácticas sociales.
- b) Analizar las nociones de ciencia, tecnología, innovación y tecnociencia, sus contenidos e implicancias.

- c) Desarrollar una mirada crítica sobre la autonomía de la ciencia y la tecnología.
- d) Examinar las nociones de desarrollo científico y desarrollo tecnológico.
- e) Analizar la noción de política científica y tecnológica en tanto que política pública.
- f) Caracterizar los enfoques sobre desarrollo científico y tecnológico en América Latina, ateniendo a la identificación de sus rasgos predominantes a lo largo de su desarrollo histórico.
- g) Describir y analizar el sistema científico-tecnológico y de innovación argentino.
- h) Analizar los nuevos entornos de producción de ciencia, tecnología e innovación, identificar actores, alianzas, relaciones, dinámicas y cristalizaciones institucionales.

Contenidos y bibliografía.

Tema 1. La política mira la ciencia y la tecnología.

Poder, ciencia y tecnología. El surgimiento de la política científica y tecnológica. La naturaleza de la práctica científica y sus productos. Ciencia básica y ciencia aplicada. La autonomía de la ciencia. Orientación social de la ciencia. Neutralidad e ideologización de la ciencia. El desarrollo científico. El fenómeno tecnológico. La dimensión política de la técnica. La tesis de la neutralidad valorativa. El desarrollo tecnológico. Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Bibliografía obligatoria

- Bush, V. (1999), 'Ciencia, la frontera sin fin. Un informe al Presidente, julio de 1945', en: Redes, Editorial de la UNQ, Buenos Aires, p. 89.
- Echeverría, J. (2003), *La revolución tecnocientífica*, España, Fondo de Cultura Económica, Capítulos. I, II y III
- Mitcham, C. y Briggles, A. (2007), "Ciencia y política: perspectiva histórica y modelos alternativos", *Revista CTS*, nº 8, vol. 3. Págs.: 143-158.
- Rip, Ariel. 1994 "The Republic of Science in the 1990s", *Higher Education*, 28 (1), pp. 3-23. Traducción al español.
- Weber, M. (1967), *El político y el científico*, Alianza Editorial, Madrid.

Tema 2. La política científica-tecnológica y de innovación: un caso particular de política pública.

La caracterización de las políticas públicas. Políticas públicas y políticas de estado. La política científica, tecnológica y de innovación como política pública. El sistema científico-tecnológico y de innovación argentino. Una breve historia de su institucionalización. Sus metas, instituciones e instrumentos de ejecución. El papel del

estado y del sector privado. La evaluación de la política pública en ciencia, tecnología e innovación. El establecimiento de las prioridades y sus vínculos con otras políticas públicas.

Bibliografía obligatoria

Albornoz, M. y Gordon, A. (2011): “La política de ciencia y tecnología en Argentina desde la recuperación de la democracia (1983 – 2009)”, en Mario Albornoz y Jesús Sebastián (Eds.) *Trayectorias de las políticas científicas y universitarias de Argentina y España*, CSIC, Madrid, 2011.

de Brito Dias, R. (2011), "O que é a política científica e tecnológica?", *Sociologias*, Porto Alegre, año 13, no 28. Págs.: 316-344.

Hurtado, Diego (2009), *La ciencia argentina: un proyecto inconcluso: 1930-2000*, Edhasa, Buenos Aires.

Oszlak, O. y O'Donnell, G. (1995), “Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”, *Redes* N° 4, 1995.

Tema 3. El rol de estado en el desarrollo científico-tecnológico.

El estado como actor en los grandes desarrollos científicos-tecnológicos. Los roles de los distintos actores sociales y políticos en el desarrollo científico-tecnológico. El estado, la comunidad científica y la industria. La planificación del desarrollo. Los objetivos de largo plazo y los resultados. La evaluación y capitalización de los mismos.

Bibliografía

Hurtado, D., Bianchi, M. y Lawler, D. (2017), “Tecnología, políticas de estado y modelos de país: el caso ARSAT, los satélites geoestacionarios versus los cielos abiertos”, *Epistemología e Historia de la ciencia* (2) 1, 44-71pp.

Bush, V. (1999), “Ciencia, la frontera sin fin. Un informe al Presidente, julio de 1945”, en: *Redes*, Editorial de la UNQ, Buenos Aires.

Mazzucatto, M. (2011), *El estado emprendedor*, en: RBA, Barcelona, capítulos II, III y IV.

Pestre, Dominique. 2004. "Liberalismo, finanza, patentes y producción de ciencias, hoy", *Ciencia, Dinero y Política*. Buenos Aires: Nueva Visión, pp. 77-115.

Sábato, J. y Botana, N. (1970), “La ciencia y la tecnología en el desarrollo de América Latina”, *Tiempo Latinoamericano*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1970.

Sabato, Jorge. 2011 [1975]. "Empresas y fábricas de tecnología", pp. 309-342. *El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia-tecnología-desarrollo-dependencia*. Buenos Aires: MINCYT.

Tema 4. La decisión de estado.

El desarrollo científico-tecnológico como actividad de riesgo. ¿Los errores como oportunidad de desarrollo? El desarrollo nuclear en la Argentina y sus derivaciones. Externalidades positivas.

Bibliografía

- Dossier (1996), “La innovación tecnológica, *REDES*, Vol. III, No. 6, mayo de 1996, pp. 129-175.
- Hurtado, D (2014), *El sueño de la Argentina atómica: política, tecnología nuclear y desarrollo nacional (1945-2006)*, Edhasa, Buenos Aires.
- Mariscotti, M. (1984), *El secreto atómico de Huemul*, en: Estudio Sigma, Buenos Aires. Capítulos III, IV y V.
- Seedhouse, E. (2013), *SpaceX. Making Commercial Spaceflight a Reality*, Springer-Praxis, New York.

Tema 5. La explotación del producto de la ciencia y la tecnología.

El estado como actor relevante. El caso ARSAT. El conglomerado de empresas del estado. La oportunidad de la mirada regional.

Bibliografía

- “Plan Satelital Geoestacionario Argentino (2015-2035)”, (2015) Benavidez. (<http://servicios.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/250000-254999/254823/ley27208.pdf>)
- “YPF. Informe Mosconi”(2013). Buenos Aires. (<http://cdi.mecon.gov.ar/bases/docelec/fc1307.pdf>)

Forma de Evaluación: la evaluación se compone de dos instancias: (a) presentación en clase de un texto del corpus bibliográfico; (b) evaluación escrita en el aula.