

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
AÑO 2014

PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

*** “GESTION SOCIAL EN AMBITOS PUBLICOS ”**

4TO AÑO - PLAN 2004

*** “ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION DEL BIENESTAR SOCIAL”**

5TO AÑO - PLAN 1986

PROFESORA TITULAR: Lic. Marta Elena Isaía

PROFESORA ADJUNTA: Lic. María Eugenia Chacarelli

PROFESORA ASISTENTE: Lic. Natalia Becerra

CARGA HORARIA:

- Clases Teórico –Prácticas: 3 horas semanales
- Horarios de consulta: 2 horas semanales alternadamente por asignatura y via correo electronico de manera permanente

FUNDAMENTACIÓN:

La Política Social latinoamericana ha experimentado cambios significativos en el último cuarto de siglo en relación con las fuertes transformaciones de los escenarios más amplios del vínculo política – economía – sociedad. El papel del Estado como garante de derechos sociales se transformó radicalmente a la par que se modificó la institucionalidad a través de la cual éste interviene sobre los problemas sociales. Conjuntamente, una diversidad de formas asociativas pueblan crecientemente el espacio social y político. Organizaciones de la Sociedad Civil, asociaciones diversas y redes de políticas públicas, entre otras, desempeñan hoy un papel relevante en procesos tales como la elaboración y puesta en marcha de Políticas Sociales, en el desarrollo y solución de procesos conflictivos, en la intervención frente a problemas que afectan la calidad de vida, la promoción de la vida social, etc., y realzan su importancia a partir tanto de sus propias estrategias para la defensa de los derechos sociales, culturales o colectivos, como del nuevo lugar que se les ha asignado desde los ámbitos local o internacional en diversas actividades de desarrollo o fortalecimiento democrático.

Estos nuevos escenarios socioeconómicos y políticos institucionales presentes en América Latina, junto al deterioro y retroceso que en sus condiciones de vida han

sufrido importantes mayorías de la población, han puesto a la Gestión Social en la agenda de las políticas desde mediados de la época del '90.

En el campo de la gestión pública, una revisión de la literatura especializada da cuenta de los debates fundamentalmente generados ante los primeros resultados de la aplicación de la denominada "*Nueva Gestión Pública*" que expresan también profundas transformaciones en las reglas de juego y en los actores que tradicionalmente caracterizaron la estructura y dinámica de la Gestión Social en los diferentes niveles, especialmente a nivel local. Hoy, se trata de repensar las estrategias de implementación desde las reformas estructurales orientadas al mercado y de la expansión de programas focalizados en los más pobres hacia las intervenciones de carácter más integral que materialicen una visión más amplia e inclusiva del desarrollo social, superando aquellas reformas que privilegiaron la decisión inconsulta y el diseño burocrático de lo social a favor de una implementación acorde con la complejidad de lo social, dando relevancia a herramientas de gestión tales como la participación, la articulación intra y extra gubernamental y la asociación del Estado con Organizaciones Sociales y del ámbito privado, en la construcción de nuevos modelos de gestión pública de proximidad, poniendo en cuestión los déficits para articular programas, para gestionar la coordinación entre los niveles nacional, provincial y municipal, entre organizaciones público-estatales, de la sociedad civil y del ámbito privado y para hacer más efectivo el uso de los recursos a los efectos de generar mayores impactos.

Los desafíos con que se enfrenta la Gestión Social también nos plantean desafíos relativos a la formación de Trabajadores Sociales capaces de actuar en contextos complejos. Al decir de Coraggio: "*... los profesionales que operan en ese campo se enfrentan cotidianamente a la necesidad de intervenciones que requieren creatividad, complejidad de visión y acción, otras metodologías de vinculación con la realidad social, otros saberes, otras formas de aprendizaje y socialización de conocimientos*" En el caso de la gestión de las políticas sociales, consideramos que en la formación de los Trabajadores Sociales no solo deben abordarse las cuestiones relacionadas con las concepciones que las orientan, sus contenidos y los problemas relativos al diseño de la intervención y su evaluación, sino mirar especialmente los procesos de implementación, pues son ellos los que conectan los diseños de políticas con las necesidades y expectativas de las comunidades y de los ciudadanos. Es decir, prestar atención a lo que ocurre "entre" el diseño de los programas y la evaluación de sus resultados, ya que una adecuada ejecución de las decisiones públicas puede abrir interesantes oportunidades para generar resultados valiosos para los ciudadanos y fortalecer en la práctica el camino hacia una ciudadanía activa e integral., constituyéndose así la gestión de lo social, en un elemento clave para reconstruir la legitimidad del Estado y para fortalecer la democracia de los países.

Coincidimos con Martínez Nogueira en que "la implementación consiste en transitar un sendero complejo, porque ella misma es fuente de problemas complejos", pero también de oportunidades estratégicas para el fortalecimiento de las capacidades estatales y de los papeles ciudadanos. Para el TS, centrar la

atención en la gestión, y por lo tanto, en la implementación, implica abordar el análisis desde la perspectiva de los procesos desencadenados, de las relaciones establecidas y de los impactos producidos en la sociedad (R. Martínez Nogueira: 2007)

Los nuevos escenarios, con sus retos y desafíos anteriormente mencionados, requieren de los TS involucrados en procesos de gestión, capacidades para actuar crítica y reflexivamente en una “acción con sentido” (Chiara – Di Virgilio), con manejo de herramientas adecuadas para ello y que aprendan a pensar los problemas que enfrentan cotidianamente más que a brindar un conjunto de respuestas inteligentes. A pesar de la creciente importancia de temática de la gestión, el instrumental conceptual y analítico movilizado en torno a la misma, no tiene una consolidación suficientemente satisfactoria. Mientras que las perspectivas para abordarla son múltiples y de significación variada, nos enfrentamos con carencias significativas en la disponibilidad de herramientas adecuadas para su implementación.

El presente Programa, intentará contribuir para que el estudiante pueda reconocer y valorar a la Gestión Social como “sendero por construir”, lo que implica superar obstáculos, identificar y explorar oportunidades y desplegar comportamientos estratégicos.

OBJETIVOS

Este Programa se propone proporcionar a los estudiantes un marco teórico-conceptual actualizado que aporte a la problematización de las grandes cuestiones que configuran y definen el campo de la Gestión Social en Ámbitos Públicos y en el Trabajo Social y presentar un conjunto de herramientas que permitan analizar y comprender los procesos de gestión y las características de su estructura y dinámica, particularmente las de carácter inclusivo y participativo. En este marco, se abordarán diversos enfoques y experiencias innovadoras estableciendo un diálogo con las mismas, con especial énfasis en el análisis de procesos locales de gestión social: su especificidad, complejidad, tensiones y problemas. En este sentido, no se trata de un programa que aborde cuestiones exclusivamente técnicas, sino de una perspectiva política y ética de la problemática de la gestión social, revalorizando el debate sobre la misma como expresión del conflicto de intereses y de negociaciones en el que se encuentra inmerso el TS.

Pretende, así, contribuir al aprendizaje de las oportunidades y problemas que la gestión social plantea cotidianamente a los Trabajadores Sociales y a una mayor comprensión de las condiciones y cursos de acción necesarios para alcanzar una mayor efectividad de las acciones desarrolladas en diversos ámbitos públicos.

Al finalizar al mismo, se espera que los estudiantes:

- 1- Se familiaricen con el conjunto de categorías analíticas y conceptuales que posibiliten una mejor comprensión desde el TS, de la gestión social en ámbitos públicos con una perspectiva de participación ciudadana y en clave de derechos.

2.- Conozcan y analicen experiencias innovadoras de gestión social desarrolladas en el contexto latinoamericano, identificando sus obstáculos y posibilidades y la intervención del TS en las mismas.

3.- Desarrollen competencias para operar progresivamente en contextos complejos.

METODOLOGÍA

La cátedra está concebida como un tiempo y un espacio de (y en) construcción de conocimientos, de comprensión de significados y de reflexión compartida:

- . Espacio que debe permitir *la problematización, la curiosidad, la inseguridad* frente a los que sabemos y a lo que no.
- . Espacio para aprender a *interrogar y a interrogarse* que permita encontrar nuevas respuestas provisionales y co-construir otras posibilidades.
- . Espacio de investigación generando conocimiento ante la presencia de nuevas dudas y el replanteo de otros más antiguos.

Metodología de Trabajo Pedagógico:

Se intentará, a través de un proceso activo de enseñanza – aprendizaje, que cada estudiante pueda apropiarse crítica y significativamente de los contenidos propuestos y así ampliar sus marcos de referencia: que cada uno pueda indagar, problematizar, relacionar, comprometerse y producir conocimientos.

Hay elementos explícitos que hacen al proceso de construcción del conocimiento desde los marcos referenciales de esta cátedra:

- Estimular a los estudiantes a buscar más allá de lo obvio, de lo aparente
- Ejercitarse en el planteo de interrogantes y en la búsqueda de diferentes posibles respuestas
- Estimular el uso de múltiples fuentes de información

Modalidad de trabajo:

a) Habrán de combinarse exposiciones de las docentes respecto a los temas fundamentales a ser desarrollados en cada clase, con una activa participación por parte de los estudiantes, quienes tendrán como base bibliográfica el material previsto para cada clase.

b) Presentaciones didácticas, paneles de profesionales Trabajadores Sociales, plenarios.

c) Estudio de casos para profundizar el análisis de los temas tratados.

d) Exposiciones de los grupos de estudiantes sobre temas del programa previamente seleccionados por los docentes.

e) Procesos de auto y co-aprendizaje áulico (en pequeños grupos) en un contexto compartido.

f) Momentos semanales de atención a los estudiantes.

Los alumnos deberán:

a) Realizar **Lectura previa de los materiales** para cada clase con el objeto de que pueda comprender mejor la exposición del profesor, pero también para que pueda tomar parte de las discusiones que se desarrollan, superando la clase magistral y repetitiva de lo programado con sus aportes. El docente aportará otros materiales sobre los temas propuestos que contribuyan a ampliar la mirada sobre los contenidos pero sólo se trabajarán en la clase los textos señalados como obligatorios, quedando para discreción del estudiante la lectura de aquellos marcados como sugeridos o complementarios. Todo esto permitirá al alumno un seguimiento de la materia y articulación con otras unidades y cátedras.

b) Participar de **Actividades individuales y grupales** en cada clase: las mismas tendrán lugar antes o después de las clases teóricas brindadas por los docentes.

c) Realizar **Lectura permanente de diarios y revistas de actualidad** para extraer artículos e información relacionadas con los temas abordados teóricamente.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: La Gestión Social en el ejercicio profesional – Gestion Social y Ambito Público. La Gestión de la Política Social: aportes a su problematización – Por una “Gestión Inclusiva” de la Política Social.

Contenidos:

Aproximaciones conceptuales a la temática de la Gestión Social. Qué es “gestionar lo social”? Agenda pública y Agenda de Gobierno. La Gestión en contexto: el concepto de régimen de implementación. Los actores en el entramado de la gestión social: actores en y de la gestión; cuestión, actor y situación. La noción de “entramado” como herramienta crítica de la gestión. Capacidades de gestión de los trabajadores sociales: acciones, actitudes, posicionamientos, vinculaciones y negociaciones.

Innovaciones en los modelos de organización y gestión de los sectores públicos en AL. Nuevas formas de gestionar lo social: gestión asociada, gestión de redes institucionales y sociales. Los caminos hacia una gestión "inclusiva" en el ámbito público.

Bibliografía:

- CHIARA, Magdalena y DI VIRGILIO, María Mercedes: “*Conceptualizando la Gestión Social*”. En Chiara, M. y Di Virgilio, Ma. Mercedes (organiz.): “Gestión de

la Política Social. Conceptos y herramientas". Prometeo Libros. UNGS - Bs. As, abril de 2009.

- ILARI, Sergio: *La reformulación estratégica de los programas sociales. Del "Plan Vida" al "Plan Más Vida". Provincia de Buenos Aires, Argentina*, INDES-BID, Washington, D.C, 2005.

- ISAIA, Marta: *"Aproximaciones conceptuales a la Gestión Social en Ámbitos Públicos"* - Ficha de Cátedra - ETS - UNC, febrero de 2014.

- ISAIA, Marta: *La definición de los Problemas Públicos y la formación de la Agenda Gubernamental*. Ficha de Cátedra - ETS - UNC, marzo de 2014.

- MARTINEZ NOGUEIRA, R: *"La gestión pública: del diálogo crítico a la evaluación de la diversidad"* Ed. Homo Sapiens. Bs. As., 2000

- MASSA, Laura: *Implicancias de la Gestión en el ejercicio profesional del Trabajador Social respecto a la definición de Necesidades y sus formas de resolución: notas preliminares*. Ponencia presentada en el XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social, organizado por ETS, ALAETS, CELATS, Córdoba, 2012.

- MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN. *Políticas Sociales del Bicentenario I*. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Octubre de 2011. [Bajar On Line en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/BC12E36D-8962-48BB-B19B-9AC1FA11C409/FinalDownload/DownloadId-5B5BD5059F32BD6E89D7CEC47DACA421/BC12E36D-8962-48BB-B19B-9AC1FA11C409/Uploads/i1/biblioteca/1.pdf>]

- MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA. *Ley Orgánica Ministerial. Competencias y Funciones*. Marzo de 2014.

- CONTRERAS SEPÚLVEDA, Juan: *El escenario de la gestión social y las alternativas del Trabajo Social*. Costa Rica - Descargado el 26/03/14 On Line: www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-015-015.pdf

- TORCIGLIANI, I; ISAIA, M; CHACARELLI, Ma. E. y GODAGNONE, Ma. J: *"Relación Estado y Organizaciones de la Sociedad Civil en contextos de pobreza y desigualdad: Cambios y Aprendizajes en la aplicación de Programas Sociales en la Ciudad de Córdoba"*. Publicado en el marco del IV Congreso Nacional de Políticas Sociales, organizado por la AAPS, en Sta. Fe, Noviembre de 2008.

Unidad 2: Tendencias y problemáticas contemporáneas de la Gestión Social en los ámbitos públicos. – Las nuevas institucionalidades y la Gestión en Trabajo Social

Contenidos:

El entramado institucional y la Gestión Social. El marco institucional de las políticas sociales: posibilidades y restricciones para la gestión social. Institucionalidad política y actores políticos. Institucionalidad social; sus efectos sobre la GS; escenarios. Impacto en la intervención profesional.

Reformas en la institucionalidad social. Descentralización e intersectorialidad: aproximaciones conceptuales. La fragmentación de lo social: demandas de coordinación: definición, aspectos técnicos y políticos. Desafíos para la GS.

Los espacios locales de Gestión Social Local: concepto. Tensiones y problemas que afectan la GS en el nivel local. "Arenas" de GS local: reglas de juego, entramado de actores, etc.

Bibliografía:

- CHIARA, Magdalena y DI VIRGILIO, María Mercedes: *"Enseñando un 'saber' para un 'hacer' reflexivo o ¿cómo desarrollar competencias profesionales complejas para la Gestión Local de las Políticas Sociales?"*. Biblioteca Virtual TOP – www.top.org.ar , 2005
- REPETTO, Fabián: *"El marco institucional de las Políticas Sociales: posibilidades y restricciones para la gestión social"*. En Chiara, M y Di Virgilio, Ma. Mercedes (organiz.): *"Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas"*. Prometeo Libros. UNGS. - Bs. As, abril de 2009.
- REPETTO, Fabián: *"Retos para la coordinación de la Política Social: los casos de la descentralización y la intersectorialidad"*. En Chiara, M y Di Virgilio, Ma. Mercedes (organiz.): *"Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas"*. Prometeo Libros. UNGS - Bs. As, abril de 2009.

UNIDAD 3: La Participación Ciudadana y la articulación de actores como una Estrategia de la Gestión Social - Construcción de Capital Social a través de la Gestión.

Contenidos:

La participación en la gestión: alcance y límites. Disputas de sentido y desafíos del consenso. La institucionalidad de la participación .Gestión desde la "proximidad".

La gestión social desde el enfoque de capital social. Tipos: de unión, de puente y de escalera. Matriz para el análisis de programas sociales desde la perspectiva del capital social. Análisis del capital social y del conflicto en el nivel local. Herramientas para gestionar Programas Sociales con enfoque de capital social

Bibliografía

- ARRIAGADA, Irma: *"Gestión de las Políticas Sociales desde el enfoque del capital social"*. En Chiara,M y Di Virgilio, Ma. Mercedes (organiz.): *"Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas"*. Prometeo Libros. UNGS - Buenos Aires, abril de 2009.
- CATENAZZI, Andrea y CHIARA, Magdalena: *"La participación en la gestión: Alcances y límites en su institucionalización"*. En Chiara, M y Di

Virgilio, Ma. Mercedes (organiz.) : "Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas". Prometeo Libros. UNGS - Buenos Aires, abril de 2009.

UNIDAD 4: La Responsabilidad Social y las Políticas Sociales. Desafíos para la Gestión Social y el Trabajo Social

Contenidos:

Las propuestas de Responsabilidad Social desde el Estado. Redefinición del modo de operar las Políticas Públicas para el bienestar social. Articulación pública-privada: Estado - Empresas y Sociedad Civil: el "triángulo virtuoso " de la RS? Responsabilidad Social Empresaria: protagonismo social empresarial. Tensiones y contradicciones. Organizaciones comprometidas con la Responsabilidad Social: Universidades, sindicatos, etc. Diversas experiencias.

Bibliografía:

- IARSE : *Responsabilidad Social empresaria e Inclusión Económica y Social - Guía de Primeros Pasos* - Instituto de Responsabilidad Social Empresaria (IARSE) -Agencia Española de Cooperación Internacional - Centro de Comunicación, investigación y Documentación Europa-AL (CIDEAL) - Cba - Argentina- 2008. -Cap.1 y 2
- Ley Provincial Nro. 9991 "Creación del 'Sistema Provincial de Promoción en Red de la Solidaridad Social' denominado 'Ayudar'. Córdoba, 2011
- MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN. *Responsabilidad Social. Un compromiso de todos*. Buenos Aires, 2011.
- PAOLI, María Cecilia: *Empresas y Responsabilidad Social*. En Democratizar la Democracia. Los caminos de la democracia Participativa - Boaventura de Sousa Santos (coord.) Fondo de Cultura Económica - México – 2004
- RODRIGUEZ ORTEGA, Julio Armando: La Responsabilidad Social, nuevo paradigma para las empresas y los sindicatos. Umbral Científico núm. 15, Junio 2009, pp 103-110 fundación Universitaria Manuela Beltran, Colombia. [Bajar On Line: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/artPdfRed.jsp?iCve=30415144012>]
- VALLAEYS, Francois: "Responsabilidad Social Universitaria": Una nueva filosofía de gestión ética e inteligente para las Universidades. En Revista Educación Superior y Sociedad/Nueva Época: El movimiento de responsabilidad social de la universidad: una comprensión novedosa de la misión universitaria. Año 13, Número 2, UNESCO. Septiembre 2008.
- BIBLIOGRAFÍA A DETERMINAR.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Unidad 1

- ADELANTADO, José: "*Por una Gestión "Inclusiva" de la Política Social*" en Chiara, M. y Di Virgilio, Ma. Mercedes (organiz.): "Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas". Prometeo Libros. UNGS - Buenos Aires, abril de 2009.
- AGUILAR VILLANUEVA, Luis (Compilador): *La implementación de las políticas públicas*. Estudio Introductorio. Material de uso con fines exclusivamente didáctico. México, 1993
- AGUILAR VILLANUEVA, Luis: *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*. Miguel Angel Porrúa Grupo Editorial. México, 1993
- CHIARA, Magdalena. *Políticas e instituciones en salud: el desafío de construir nuevos escenarios*. Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Artículos Centrales. Año 3 - Nro. 6. Año 2013.
- COHEN, Ernesto y FRANCO, Rolando: "*Gestión Social. Cómo lograr eficiencia e impacto en las Políticas Sociales*". CEPAL – Siglo XXI. Año 2005.
- CORTAZAR VELARDE, Juan Carlos: *La implementación de los programas sociales como proceso estratégico y gerencial*. Rev. del CLAD "Reforma y Democracia". Nro. 33. Caracas Venezuela, octubre de 2005.
- CUNILL GRAU, Nuria: *Que ha pasado con lo público en los últimos 30 años. Balances y Perspectivas*. Revista del CLAD Reforma y Democracia Nro. 52 (Febrero 2012) Caracas.
- DIRECCIÓN REGIONAL del PNUD para América Latina y el Caribe y Agencia Española de Cooperación y Desarrollo (AECID)- Fondo España-PNUD: *Experiencias Sociales Ejemplares. Renovando la Gestión Social en América Latina*. 2010. [Bajar On Line en: <http://www.fondoespanapnud.org/2010/02/publicacion-experiencias-sociales-ejemplaresrenovando-la-gestion-social-en-america-latina/>]
- FANTOVA, Fernando: "*Perspectivas en gestión de servicios sociales*". Artículo preparado para revista Zerbitzuan (www.siiis.net), 2003.
 - FANTOVA, Fernando: "*Sistemas Públicos de servicios sociales. Nuevos Derechos, nuevas respuestas*". Cuadernos de Derechos Humanos Número 49 Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe Universidad de Deusto, 2008.
- FLORES, Ma. Elena (coord.) y AYLLÓN, Silvia; PESCE, Eugenia y BATALLES Victoria: "*Evaluación y Análisis integral de un Programa Testigo - Programa de Atención Integral a la Niñez y la Familia (PROPERANF)*". Observatorio de Políticas Sociales. Córdoba.
- MARTINEZ NOGUEIRA, Roberto: *Los Proyectos Sociales: de la Certeza Omnipotente al Comportamiento Estratégico* - CEPAL - Serie Políticas Social - Chile, 1998.
- MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN. *La Bisagra*. Primera parte, Cap. 4 y 5 Justicia recuperando derechos. Segunda Parte, Cap. 6

Herramientas. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Septiembre de 2007. [Bajar On Line en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/biblioteca/3.pdf>]

- PIGNATTA, María Angélica: *La vinculación entre política social, género y democracia*. Dossier Diálogo sobre el enfoque de género. Revista Cátedra Paralela N° 10. Escuela de Trabajo Social de la UNR, 2013

- ROVERE, M. y TAMARGO, Ma del C.: *“Redes y coaliciones o cómo ampliar el espacio de lo posible”* – Colección GS = Universidad de San Andrés – Bs.As. 2005

Unidad 2

- CHIARA, Magdalena: *“Gestión Social Local: balance de la última década y tareas pendientes”* - Revista Confluencias - Colegio de Profesionales en Servicio Social de Córdoba - Año 12 – Nro. 49 – Septiembre de 2004.

- DIRECCIÓN REGIONAL del PNUD para América Latina y el Caribe y Agencia Española de Cooperación y Desarrollo (AECID)- Fondo España-PNUD: *Experiencias Sociales Ejemplares. Renovando la Gestión Social en América Latina*. 2010. [Bajar On Line en: <http://www.fondoespanapnud.org/2010/02/publicacion-experiencias-sociales-ejemplaresrenovando-la-gestion-social-en-america-latina/>]

- GARMA, María Eugenia y CASTRO ROJAS, H. Ignacio: *La gestión de la política de asistencia y promoción social en Rosario (2003-2011)*. Revista Cátedra Paralela N° 10. Escuela de Trabajo Social de la UNR, 2013.

- MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN. *Nueva institucionalidad para un país más justo e inclusivo*. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. 2012. [Bajar On Line en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/biblioteca/55.pdf>].

- MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN. *Sistematización del Proyecto “Familia y Nutrición”*. Experiencias de Apoyo a la Crianza en espacios comunitarios. Marzo de 2008. [Bajar On Line en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/biblioteca/68.pdf>].

- REPETTO, Fabian. *Argentina: aspectos político-institucionales que dificultan la construcción de una autoridad social*. CEPAL – Colección Documentos de proyectos.

- REVISTA OBSERVATORIO SOCIAL. *Redes de protección social*. Publicación trimestral de la Asociación Civil Observatorio Social Número 35. Buenos Aires, Agosto de 2012.

- SECRETARIA DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA: *Los sistemas de atención en la perspectiva de derechos de niñas, niños y adolescentes*. Gobierno de la Provincia de Córdoba, 2008.

- TECCO, Claudio y BRESSAN, Juan: *“La descentralización como Estrategia para la Reforma del Estado”* – Revista Administración Pública y Sociedad – IIFAP -UNC– N° 8 – Córdoba, junio de 1993.

Unidad 3

- CAMOU, A. y DI VIRGILIO, María M.: *Participación ciudadana, Gestión Social y Gobernabilidad: las especificidades del Nivel Local en el conurbano Bonaerense (Argentina)*. Capítulo del libro Dilemas de la descentralización y de la participación en América Latina, coordinado por el Dr. Martín Tanaka (Lima, Perú, Instituto de Estudios Peruanos, en prensa). Año 2006.
- MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN. *La Bisagra*. Primera parte, Cap. 4 y 5 Justicia recuperando derechos. Segunda Parte, Cap. 6 Herramientas. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Septiembre de 2007. [Bajar On Line en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/biblioteca/3.pdf>]
- ORTIZ SANDOVAL, Luis: *La instancia pública de la gestión. Algunas consideraciones sobre la participación ciudadana en el Estado*. Revista del CLAD Reforma y Democracia. Nro. 54 (Octubre 2012). Caracas.

Unidad 4

- MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN: Políticas Sociales en Acción - *La Bisagra* - Memoria - Verdad - Justicia - Organización Social. Cap. 6: La Aplicación de la PS - Herramientas - Pag. 183 a 187 - Publicación del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación - Año 2007 [Bajar On Line en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/biblioteca/3.pdf>]
- REVISTA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD/NUEVA ÉPOCA: El movimiento de responsabilidad social de la universidad: una comprensión novedosa de la misión universitaria. Año 13, Número 2, UNESCO. Septiembre 2008.
- REVISTA OBSERVATORIO SOCIAL. *Partenariados público-privados en la gestión de políticas sociales*. Publicación trimestral de la Asociación Civil Observatorio Social Número 26. Buenos Aires, Abril de 2010.

Páginas Web:

www.iarse.org

www.desarrollosocial.gob.ar

http://observatoriosocial.com.ar/dev/pub_revista.html

www.redalyc.org

www.cba.gov.ar

NOTA: La bibliografía recomendada puede sufrir variaciones durante el transcurso del período lectivo, así como también podrán incluirse nuevos trabajos que se considere contribuyan a una mejor comprensión de la asignatura y a la articulación con otras asignaturas del nivel.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Condiciones para estudiantes basadas en el **Régimen de Enseñanza vigente para el Plan 2004:**

- PROMOCIONALES Aprobar 1 Trabajo Práctico con 7 puntos como mínimo. Aprobar 1 parcial con 7 puntos como mínimo sin opción a un recuperatorio. La PROMOCIÓN DIRECTA se alcanzará conforme Nuevo Régimen de Enseñanza (Resolución HCACETS N° 192/2013)
- REGULARES Aprobar 1 Trabajo Práctico con 4 puntos como mínimo. Aprobar 1 parcial con 4 puntos como mínimo con opción a un recuperatorio.
- LIBRES Quienes no cumplan con los requisitos antes mencionados o abandonen el cursado de la asignatura serán considerados alumnos libres.

La cátedra considera que la evaluación cumple una función formativa y a la vez normativa. Valorará la presentación que los estudiantes realicen de sus conocimientos, de la capacidad de transferencia, su iniciativa y la creatividad, sus capacidades para argumentar, comparar, establecer distinciones y, en general, para la expresión oral y escrita.

Trabajos Prácticos: Se consideran como un tiempo y espacio de reflexión e indagación. Los mismos deberán contener conclusiones planteadas como apertura a nuevas reflexiones, establecer relaciones con otros contenidos (otras miradas, asignaturas o experiencias prácticas) y siempre se deberá explicitar la bibliografía utilizada (tanto la proporcionada desde la cátedra como la que los estudiantes incorporen). Se realizarán 2 trabajos prácticos:

- 1.- grupal, áulico, oral y escrito con desarrollo de contenidos correspondientes a la Unidad I.
- 2.- con carácter recuperatorio versará sobre temas de la Unidad II con modalidad a determinar.

Parciales: Los estudiantes deberán aprobar un parcial áulico, individual y escrito. Se implementará un segundo parcial de carácter Recuperatorio, también áulico, individual y escrito.

Condiciones para estudiantes basadas en el **Régimen de Enseñanza vigente Plan 1986:**

- * PROMOCIONALES Aprobar 2 Trabajos Prácticos con 7 puntos como mínimo. Aprobar 2 parciales con 7 puntos como mínimo, sin opción a un recuperatorio.
- * REGULARES Aprobar 2 Trabajos Prácticos con 4 puntos como mínimo. Aprobar 2 parciales con 4 puntos como mínimo con opción a un recuperatorio.
- * LIBRES Quienes no cumplan con los requisitos antes mencionados o abandonen el cursado de la asignatura serán considerados alumnos libres.

La cátedra considera que la evaluación cumple una función formativa y a la vez normativa. Valorará la presentación que los estudiantes realicen de sus conocimientos, de la capacidad de transferencia, su iniciativa y la creatividad, sus capacidades para argumentar, comparar, establecer distinciones y, en general, para la expresión oral y escrita.

Trabajos Prácticos: Se consideran como un tiempo y espacio de reflexión e indagación. Los mismos deberán contener conclusiones planteadas como apertura a nuevas reflexiones, establecer relaciones con otros contenidos (otras miradas, asignaturas o experiencias prácticas) y siempre se deberá explicitar la bibliografía utilizada (tanto la proporcionada desde la cátedra como la que los estudiantes incorporen).

Se realizarán 3 trabajos prácticos:

1.- El primer práctico será áulico expositivo con una instancia individual y otra grupal, con desarrollo de contenidos correspondientes a la Unidad I: Procesos de Gestión en Ámbitos Públicos.

2.- El segundo práctico será grupal, extra-áulico, escrito, con desarrollo de contenidos correspondientes a la Unidad II El entramado institucional y la Gestión Social.

3.- Trabajo Práctico recuperatorio. Contenidos y metodología a determinar.

Parciales: Los estudiantes deberán aprobar dos parciales áulicos, el primero será oral grupal o individual y el segundo será escrito individual. Se realizará un tercer parcial de carácter Recuperatorio, con modalidad a determinar.

CRONOGRAMA POR MES (Fechas aproximadas de parciales y prácticos dependiendo del horario de clases asignado para el corriente año)

<p><u>Prácticos Evaluativos Plan 2004</u> 1er. Práctico 04/09/2014 2do. Práctico Recuperatorio: 02/10/2014</p>	<p><u>Prácticos Evaluativos Plan 1986</u> 1er. Práctico: 24/04 y 22/05 del 2014 2do. Práctico: 18/09/2014 3er. Práctico: 02/10/2014</p>
<p><u>Parciales Plan 2004:</u> 1er. Parcial: 16/10/2014 Parcial Recuperatorio: 06/11/2014</p>	<p><u>Parciales Plan 1986:</u> 1er. Parcial: 05/06/2014 2do. Parcial: 16/10/2014 Parcial Recuperatorio: 06/11/2014</p>