

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

MAESTRIA EN RELACIONES INTERNACIONALES

Director: Dr. Carlos Juárez Centeno

Metodología de la Investigación Social

Dra. Carla Avendaño Manelli

1. Presentación de la materia y Objetivos del Ciclo

La presente materia pretende orientar a los Maestrandos en el proceso de investigación científica, particularmente en el ámbito de las Ciencias Sociales. Por lo tanto, se propone:

- Ubicar al proceso de investigación como un proceso propio del conocimiento científico, señalando los obstáculos epistemológicos y aquellos vinculados a la aplicación de métodos de investigación.
- Reconocer los supuestos y niveles de coherencia interna entre características del objeto de investigación, diseño de análisis y marco teórico.
- Revisar las lógicas de validación del conocimiento mediante los debates respecto a las diferentes modalidades de la explicación hipotética deductiva e inductiva, y diferencias o confluencias entre los diseños cuantitativos y cualitativos.
- Abordar los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación.
- Explicitar las condiciones reales de producción de conocimiento científico en los contextos institucionales.

2. Didáctica

Las clases combinarán las modalidades expositiva, taller, reflexión y participativa. Partiendo de una introducción y contextualización temática se pretende luego desarrollar la implicancia de los maestrandos mediante trabajos prácticos y dinámicas áulicas con materiales afines al tratamiento temático que generen la participación y el debate. Los maestrandos recibirán material de lectura previo a los encuentros. Se solicitará la exposición en ppt de 2 Trabajos Prácticos Individuales que permitan compartir y conversar acerca del avance en el proceso de aprendizaje.

3. Contenidos

Módulo I: la espiral realidad - Ciencia - investigación:

1. Realidad. Conocimiento. Ciencia, Realidad, Metodología, Métodos. Investigación. Problemas relativos a la relación sujeto – Objeto. El problema de la objetividad. La ciencia como producto

social. La especificidad de las Ciencias Sociales. 2. Breve repaso de la historia de la Ciencia. 3. Paradigmas de investigación en Ciencias Sociales: La dicotomía Cualli – Cuantitativa. Paradigmas en Ciencia Política. 4. La práctica / actividad científica: dimensiones Ideológica, Política, Sociológica e Institucional.

Módulo II: El proceso de Investigación I

Contenidos: 1. La importancia de la exploración, indagación y planificación. Antecedentes, vacancias y previsiones. 2. Criterios para la delimitación del tema. Fundamentación. 3. Formulación del problema, interrogantes, objetivos de investigación y justificación. 4. Construcción del marco teórico-conceptual. La sistematización de la búsqueda. 5. Hipótesis, tipos, formulación y elementos que la componen. Variables, tipos y escalas de medición. Operacionalización de Conceptos. 6. Unidades de observación: Muestra. Técnicas de muestreo y Corpus.

Módulo III: El proceso de Investigación II

El diseño cualitativo y cuantitativo:

3.a. La construcción y confrontación del objeto de investigación con las técnicas e instrumentos de recolección y sistematización de datos.

Contenidos: 1 - Criterios de selección de técnicas y la elaboración de instrumentos de recolección de datos cuantitativos. Fiabilidad y validez de la técnica de recolección de datos. Fortalezas y debilidades en su diseño y aplicación según las unidades de análisis. 2 - La implementación de las técnicas e instrumentos: Trabajo de campo. Previsiones y precauciones en su aplicación y uso. 3 - Trabajo con los datos: sistematización, análisis, presentación e interpretación.

3.b. La estrategia cualitativa.

Contenidos: 1 – Supuestos y características de la metodología cualitativa. 2 - Técnicas cualitativas de recolección de información. 3 - La recolección de datos y el análisis: la retroalimentación permanente. Descubrimiento. Codificación. Relativización de los datos

3.c. La integración de las perspectivas cuanti y cualitativa.

Contenidos: 1 - Triangulación de Teoría, metodologías y datos.

3.d. Los estudios Comparativos

Contenidos: 1. Concepto. ¿Concordancia o diferencia? 2. Antecedentes. 3. Tipología. 4. Desde la definición del caso a la cantidad de casos. 5. La definición de las dimensiones.

Módulo IV: El proceso de Investigación III - La comunicación de los resultados de la investigación.

Contenidos:

1 - Generalidades: qué, a quién, por qué, para qué, cómo.... La importancia de clarificar el contenido, el destinatario, las justificaciones y la metodología. Especificidades sobre el uso del lenguaje científico. 2 - El informe de investigación. Tipos de informes. El estilo del lenguaje. La estructura. Las citas y referencias bibliográfica y de otras fuentes. Las especificidades institucionales. 3- La Tesis. 4 - El artículo científico. 5 - La ponencia en reuniones científicas. El escrito y la proyección.

Condiciones de evaluación:

Asistencia del 80%, en salda virtual, exposición de dos trabajos prácticos y **realización individual** de un **proyecto de investigación** según las pautas fijadas durante el seminario y fecha a determinar.

Para la presentación final del Proyecto de investigación el mismo deberá constar de: carátula con las especificidades del autor, institución y título del proyecto; **introducción y formulación del problema, discusión de antecedentes de investigación, bosquejo temático del marco teórico, bibliografía.**

Bibliografía Específica

Barbero, Jesús Martín, Introducción al análisis de contenido. Madrid. Instituto de Ciencias Sociales. 1981.

de Sousa Santos, Boaventura. Introducción: Las Epistemologías del Sur. <https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/44110/1/Introducci%C3%B3n%20epistemol%C3%ADas%20del%20Sur.pdf>

Carlino, Paula. Leer textos científicos y académicos en la educación superior: obstáculos y bienvenidas a una cultura nueva. En: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/viewFile/12289/11146>

Carlino, Paula.. La escritura en la investigación. En: <http://www.udes.edu.ar/files/ESCEDU/DT/DT19-CARLINO.PD.F>

Carlino, Paula. Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles. En: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19736/1/articulo7.pdf>

Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimiento de investigación, estudio y escritura.* Buenos Aires Gedisa. 1986.

Fernández Fastuca, Lorena y Bressia, Rocío. *Definiciones y características de los principales tipos de texto.* Facultad de Psicología y Educación Departamento de Educación. Buenos Aires.

Forni, F. "Estrategias de Recolección y Estrategias de Análisis en la Investigación Social" en Forni, F Gallart, M y Vascilachis, I. *Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación.* Buenos Aires. Centro editor de América Latina. 1992.

Fuentes – Romero, J. y Rodríguez Fernández, V. "Una revisión bibliográfica de los estudios comparativos. Su evolución y aplicación a la ciencia de las bibliotecas* Revista Interamericana. Bibliot. Medellín (Colombia) Vol. 32 No. 2 julio-diciembre de 2009. ISSN 0120-0976

Galvalisi, C. (Comp.) *Características y abordaje de los procesos de escritura académica de géneros académicos. Manual de consulta para la redacción de textos académica.* Eduvim. Villa María. 2016.

Geymonat, L. *El pensamiento científico.* Buenos Aires. Cuadernos nº 37. Eudeba. 1994.

González Blasco, P. "Medir en la Ciencias Sociales" en García Ferrado, M. et Al. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social.* Alianza. Madridi, 1998.

Greenwood, E. *Metodología de la investigación Social.* Buenos Aires Paidos.. 1973.

Hernandez Sampieri, F. et Al. *Metodología de la investigación.* México. Mc Graw Hill. 1998.

Klimovsky, Gregorio. *Las desventajas del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires. A Z Editora. 1994.

Lazarsfeld, P. "De los Conceptos a los índices empíricos". en Lazarfeld, P et al. *La investigación social*. Centro Editores de América Latina.

López Segrera, Francisco (2000) Abrir, impensar, y redimensionar las ciencias sociales en América Latina y el Caribe. ¿Es posible una ciencia social no eurocéntrica en nuestra región? En *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100708045818/10_lopez1.pdf

Luna, M. *El sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación en Argentina*. Universidad Nacional de Villa María. 2006. Sartori, Giovanni y Leonardo Morlino. *La Comparación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Editorial, 1994. <https://www.ses.unam.mx/curso2017/bibliografia/Sartori,%20G Comparaci%C3%B3n%20y%20m%C3%A9todo-1.pdf>

Sauthu, Ruth. *La trastienda de la Investigación*. Buenos Aires. Ediciones Lumiere. 2002.

Sauthu, Ruth. *Todo es Teoría. Objetivos y Métodos de investigación*. Buenos Aires. Lumiere. 2005.

Scarponetti Patricia et Al. "Anexo Metodológico". Anuario IX del Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales. Facultad de Derecho.UNC. Córdoba: Lerner, 2006.

Selltiz, C. et Al. *Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales*. Rialp. Madrid, 1980.

Shuster, F.. *El método en las Ciencias Sociales*. Buenos Aires. Editores de América Latina. 2004. p. 15 – 33.

Taylor y Bodgan *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires. Paidós. 1990.

Tonon, G. "La utilización del método comparativo en estudios Cualitativos en ciencia política y ciencias sociales: diseño y desarrollo de una tesis doctoral" KAIROS, Revista de Temas Sociales. Proyecto Industrias Culturales Juveniles Año 15 N° 27 Mayo de 2011. www.revistakairos.org

Vasallo de Lopes, María Inmacolata. "La Investigación de la comunicación: Cuestiones epistemológicas, teóricas y metodológicas" Diálogos 56. FELAFACS. Octubre 1999. https://drive.google.com/file/d/17o75LqmDe8RSlaTxEqnJ0JeIJNSkwna_/view?usp=sharing

Vascilachis de Gialdino, Inés. *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona, España. Gedisa Editorial. 2006 https://drive.google.com/file/d/17o75LqmDe8RSlaTxEqnJ0JeIJNSkwna_/view?usp=sharing

Vascilachis de Gialdino, Inés. *Métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires. 1994. https://drive.google.com/file/d/1_ntXSSGoHrKGgXC12XxkvRhvv9sPcX3B/view?usp=sharing

Vieytes, Ruth, *Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas*. Buenos Aires, Edit. De las Ciencias, 2004. https://drive.google.com/file/d/1_ntXSSGoHrKGgXC12XxkvRhvv9sPcX3B/view?usp=sharing

Wainerman, Catalina y Ruth Sautu, *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires, Universidad Belgrano, 1998.

Wainerman, Catalina y Ruth Sautu, *Errores comunes en la formulación de investigaciones sociales* <http://www.fcpolit.unr.edu.ar/taller/files/2014/10/Wainerman-Errores-comunes-en-la-formulacin-de-investigaciones-sociales.pdf>

Materiales complementarios de consulta

Acosta Hoyos, L. *Guía práctica para la investigación y redacción de informes*. Buenos Aires. Paidós Educador. 1998.

Bachelard, G. *La formación del espíritu científico*. Buenos Aires. Siglo XXI. 1972.

- Bonetto, María Susana y María Teresa Piñero. *El conocimiento de la Política*. Córdoba. Advocatus. 2000..
- Canguillen, G. *Ideología y racionalidad en la historia en las Ciencias de la vida*. Buenos Aires. Amorrortu. 2005.
- Clegg, Frances. *Estadística fácil. Aplicada a las Ciencias Sociales*. Buenos Aires Grijarldo.
- Díaz, Esther. *El conocimiento Científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*. Vol. I Buenos Aires. Eudeba. 1999.
- Mayntz, R. el Al. *Introducción a los métodos de la Sociología empírica*. Madrid. Alianza. 1980
- Mosquera Aguilar, A. “Invitación a utilizar el método comparativo en Ciencias Sociales” II Coloquio de Antropología y Sociología. “Participación Política e Identidades”. Asociación de Estudiantes de Ciencias Sociales Universidad del Valle de Guatemala 2012 AECCSSE-UVG. http://www.uvg.edu.gt/ccss/antropologia/doc/III_CAS.pdf
- Pliscoff, C y Monje, P. “Método comparado: un aporte a la investigación en gestión pública” en VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Panamá, 28-31 Oct. 2003 <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/CLAD/clad0047327.pdf>
- Quivy, R. y Compenhoudt, L. *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*. Limusa. México, 1998.
- Sartori, Giovanni. *La Política: Lógica y Método en las Ciencias Sociales*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1987.
- Sartori, Giovanni. *Partidos y sistemas de partidos: marco para un análisis*. Madrid: Alianza Editorial, 1972.
- Stoker, Gerry y David Marsh (eds) *Teoría y métodos en Ciencia Política*. Madrid. Alianza. 1997.
- Trend, M. “Sobre la reconciliación de los análisis Cualitativos y Cuantitativos. Un estudio de casos” en Cook, T y Reitchardt, Ch. *métodos cuantitativos y cualitativos en investigación evaluativa*. Morata, Madrid, 1995.
- Vallés, Miguel. *Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid. Síntesis Sociológica. 2003. p. 69 – 345.
- Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA) <https://lasa.international.pitt.edu/eng/larr/>
Latin American Research Review (LARR) <https://larrlasa.org/>
-