



Universidad
Nacional
de Córdoba



Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía

Programa de :
Seminario
Géneros, sexualidades y espacios
educativos
Las derivas de los cuerpos

(Cod.)

Año Lectivo:
2018

Carreras: Profesorado en Filosofía; Licenciatura en Filosofía

Escuela: Filosofía

Planes:

Semestre: Primero

Carga Horaria: 45 hs.

Hs. Semanales: 3 hs.

Ubicación en la Currícula:

Equipo de Profesores:

Lic. Ariel Aybar (Fac. de Psicología, UNC)

Dr. Eduardo Mattio (FFyH, UNC)

Dra. Guadalupe Molina (Fac. Cs. Sociales/FFyH, UNC)

Dra. Marina Tomasini (Fac. Artes, UNC)

Fundamentación

En las últimas décadas, las políticas y legislaciones sobre género y sexualidad en todo el mundo, con sus aciertos y limitaciones, son expresión de profundos cambios culturales respecto de lo que ha venido a significar vivir un cuerpo sexuado, desempeñar los roles de género socialmente impuestos, encarnar una determinada identidad de género, configurar nuevos vínculos afectivos o parentales, etc. El activismo político del feminismo y del movimiento LGTB logró, no sin dificultades y contradicciones, interrumpir ciertas formas hegemónicas de definir el género y la sexualidad abriendo nuevos modos de gestionar las diferencias sexo-genéricas en las democracias contemporáneas. Estos movimientos, además de complejizar las definiciones sobre los cuerpos sexuados, los roles e identidades de género y las prácticas sexo-afectivas, propusieron nuevas formas de entender la vida social y política en sus diversas esferas que aún deben ser mapeadas y comprendidas teórica y políticamente, sobre todo en un contexto conservador neoliberal que lee aquellas luchas y conquistas bajo el sintagma “ideología de género”.

En la medida que tales cambios culturales —aún en curso— traen aparejados todo un conjunto de derechos humanos que es preciso resguardar y promover, dichas transformaciones requieren ser esclarecidas e interpretadas en la formación de grado que ofrece la Universidad Pública en Argentina. Pese a las resonancias teóricas y políticas que los debates sobre género(s) y sexualidad(es) han tenido en las ciencias sociales y humanas, tales discusiones todavía no ha sido suficientemente incorporadas en la currícula universitaria. En particular, es relevante generar instancias de conocimiento en la enseñanza de grado sobre la relación entre diversas experiencias corporales vinculadas a cuestiones de género y sexualidad, su impacto en diversos espacios educativos y los desafíos que provienen de los saberes y estrategias de la militancia feminista, de las disidencias sexo-genérica, del activismo de la diversidad funcional, entre otros. Si bien desde distintos trabajos

académicos se ha caracterizado una pauta histórica de normalización escolar de los cuerpos sexo-generizados, es necesario reconocer que las instituciones educativas se han visto interpeladas desde discursos sociales, culturales y transformaciones legales que visibilizan y legitiman múltiples formas de vivir la sexualidad, el derecho a decidir sobre el propio cuerpo, la democratización de las relaciones de género, los modos de vivir en familia, entre otros temas. Esto es, los espacios educativos no son ajenos a las demandas de aquellos movimientos activistas que luchan por la visibilización y el reconocimiento de otros modos de vivir el cuerpo (im)propio. Sin embargo, tanto dicha visibilización como los derechos adquiridos han generado en ciertos sectores sociales conservadores reacciones que promueven la vuelta a valores morales tradicionales. Por ello resulta relevante construir desde el ámbito académico herramientas de lectura y de intervención de estas realidades complejas, que se resistan a las interpretaciones lineales y unidisciplinarias.

Teniendo en cuenta lo planteado, es preciso reconocer que desde diversas Unidades Académicas de la UNC (Filosofía y Humanidades, Artes y Ciencias Sociales) se han llevado a cabo numerosas actividades relacionadas con problemáticas de género y sexualidad, a fin de evidenciar cómo afectan la vida cotidiana de la comunidad universitaria. En este marco se han consolidado espacios destinados a l*s estudiantes universitari*s en los que se debaten y problematizan estas temáticas desde diversos abordajes disciplinares y metodológicos. Como parte de este conjunto de estrategias, este seminario se propone contribuir a la comprensión crítica y a la resolución de diversas problemáticas vinculadas a cuestiones de género y sexualidad, su circulación en diversos espacios educativos, en tensión tanto con las interpelaciones provenientes del campo militante feminista y LGTB como con aquellas que los propios sujetos educativos plantean a las instituciones. El logro de semejante propósito — aún en un nivel introductorio— requiere un abordaje interdisciplinario que permita avizorar la complejidad y el rigor con que tales cuestiones deben encararse.

El programa propuesto está organizado a través de tres ejes principales: 1) una aproximación conceptual a las principales categorías implicadas en las discusiones en torno al cuerpo, al sistema sexo-género y a la sexualidad; 2) un análisis detenido de los principales desafíos provenientes de diversos movimientos sociales vinculados al feminismo, a la diversidad corporal y a la disidencia sexo-genérica; 3) un abordaje crítico de la ley 26.150 (que creó el Programa Nacional de Educación sexual integral) y de las disputas y desafíos que supone su implementación en diversos contextos escolares actuales.

Objetivos

El presente seminario se propone:

- Reconstruir los principales conceptos y argumentos teóricos que relacionan cuerpo, géneros y sexualidades en diversos espacios educativos.
- Examinar los vínculos y tensiones entre los saberes provenientes del campo académico y los del campo activista feminista y LGTB en relación al cuerpo, al género y a la sexualidad.
- Confrontar y analizar críticamente las diversas concepciones teórico-ideológicas y metodológicas involucradas en la implementación de la Educación Sexual Integral en diversos contextos educativos.
- Revisar críticamente algunos supuestos propios del sentido común a fin de desnaturalizar prejuicios y estereotipos corporales, sexuales y genéricos.
- Favorecer la apropiación crítica y el debate fundamentado de los textos y problemas propuestos para la discusión.
- Visibilizar y valorizar prácticas y experiencias activistas y educativas que promuevan transformaciones en las matrices sexo-genéricas que sustentan experiencias cotidianas de discriminación y violencia.

Ejes Temáticos

Unidad 1

Cuerpo(s), género(s) y sexualidad(es): aproximaciones problemático-conceptuales

Cuerpo: la construcción social de los cuerpos; individuación, cuerpo y persona; cuerpos vividos. Género: el

origen biomédico del término; la apropiación feminista y posfeminista; la crítica de los saberes académicos desde una perspectiva de género. Sexualidad: orden sexual y poder; jerarquía sexual y estereotipos; la construcción del cuerpo sexuado desde una teoría radical de la sexualidad.

Unidad 2

Cuerpos, espacios escolares y desafíos sexo-genéricos

La violencia de género: alcances y límites del #NiUnaMenos. Corporalidades trans en el espacio escolar. Aborto: educación sexual, anticoncepción y despenalización del aborto. Género, sexualidad y racialización: aportes desde la perspectiva de la interseccionalidad. Discapacidad/diversidad funcional. Activismo gordo y diversidad corporal.

Unidad 3

Los cuerpos sexo-generizados en la educación sexual integral

La ley 26.150: la creación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI). La implementación de la ESI en el contexto nacional y local. Modelos de educación sexual y perspectivas de la corporalidad. La ESI: prácticas docentes, dispositivos pedagógicos y desafíos institucionales.

Bibliografía:

Unidad 1

FLORES, Valeria, "Afectos, pedagogías, infancias y heteronormatividad. Reflexiones sobre el daño". En AA.VV., *Pedagogías transgresoras*, Bocavulvaria, Córdoba, 2016.

GUATTARI, Félix, "Para acabar con la masacre del cuerpo", *El amanecer*. Publicación mensual anarquista, 11 de febrero de 2015. Disponible en: <<https://periodicoelamanecer.wordpress.com/2015/02/11/para-acabar-con-la-masacre-del-cuerpo-felix-guattari/>> (21/02/17).

LE BRETON, David, *Antropología del cuerpo y modernidad*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2002.

MATTIO, Eduardo, "¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual". En: MORÁN FAÚNDES, J. M.; SGRÓ RUATA, M. C. y VAGGIONE, J. M. (eds.) *Sexualidades, desigualdades y derechos. Reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos*, Ciencia Derecho y Sociedad, Córdoba, 2012.

RUBIN, Gayle, "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad". En: VANCE, Carole (comp), *Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina*, Talasa, Madrid, 1989.

Unidad 2

BERKINS, Lohana, "Eternamente atrapadas por el sexo". En: FERNANDEZ, Josefina, D'UVA, Mónica y VITURRO, Paula (comps.), *Cuerpos ineludibles. Un diálogo a partir de las sexualidades en América Latina*, Ediciones Aji de Pollo, Buenos Aires, 2004.

CANSECO, Alberto (beto), "Activistas capacitadas: repensando los activismos feministas y de la disidencia sexual desde la discapacidad", *Boletín Oniteaiken*, nº 24, noviembre 2017.

CONTRERA, Laura y CUELLO, Nicolás (comps.), *Cuerpos sin patrones. Resistencia desde las geografías desmesuradas de la carne*, Madreselva, Buenos Aires, 2016.

GOLUBOV, Nattie, "Interseccionalidad". En: MORENO, Hortensia y ALCÁNTARA, Eva (coords.), *Conceptos clave en los estudios de género*, Volumen I, CIEG-UNAM, México DF, 2017.

RODIGOU, Maite, "Violencia hacia las mujeres: entre la visibilización y la invisibilización". En: DOMÍNGUEZ, Alejandra y MORCILLO, Alejandra (Comps.), *Derechos humanos, género y violencias*, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2011.

RODRÍGUEZ, Rosana P., "Itinerarios corporales de aborto en mujeres argentinas y españolas". En: CAMPAÑA NACIONAL POR EL DERECHO AL ABORTO LEGAL SEGURO Y GRATUITO, ZURBRIGGEN, Ruth y ANZORENA, Claudia (comps.), *El aborto como derecho de las mujeres. Otra historia es posible*, Herramienta, Buenos Aires, 2013.

VIVEROS VIGOYA, Mara, "La sexualización de la raza y la racialización de la sexualidad en el contexto latinoamericano actual", inédito.

Unidad 3

- FLORES, Valeria, "ESI: esa sexualidad ingobernable. El reto de des-heterosexualizar la pedagogía". *Degenerando Buenos Aires. III Jornadas Interdisciplinarias de Géneros y Disidencia Sexual*, mayo 2015. Disponible en: <<http://escritoshereticos.blogspot.com.ar/2015/05/esi-esa-sexualidad-ingobernable-el-reto.html>> (21/02/17).
- FLORES, Valeria, "Masculinidades lésbicas, pedagogías de feminización y pánico sexual: apuntes de una maestra prófuga". En: MARISTANY, José y PERALTA, Jorge (comps.), *Cuerpos minados. Masculinidades en Argentina*, La Plata, EDULP, 2017.
- LOPES LOURO, Guacira, "Pedagogías de la sexualidad". En: LOPES LOURO, Guacira (org.), *O corpo educado. Pedagogias da sexualidade*, Autêntica, Belo Horizonte, 1999. Traducido por Mariana Genna.
- MORGADE, Graciela, "La docencia para las mujeres: una alternativa contradictoria en el camino hacia los saberes "legítimos"". En: *Mujeres en la educación. Género y docencia en la Argentina. 1870-1930*, Miño y Dávila, Buenos Aires, 1997.

Bibliografía Complementaria:

- AA.VV., *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, Madrid, Traficantes de sueños, 2004.
- ARAVENA, Eugenia, PEREYRA, Liliana et al. (comps.), *Parate en mi esquina. Aportes para el reconocimiento del trabajo sexual*, Filosofía y Humanidades, Córdoba, 2016.
- BEAUVOIR, Simone de, *El segundo sexo*, Buenos Aires, Debolsillo, 2007.
- BELFIORI, Dahiana, *Código Rosa: relatos sobre abortos*, La Parte Maldita, Buenos Aires, 2015.
- BERKINS, Lohana y FERNANDEZ, Josefina (coords.), *La gesta del nombre propio. Informe sobre la situación de la comunidad travesti en la Argentina*, Buenos Aires, Ediciones Madres de Plaza de Mayo, 2005.
- BOCCARDI, Facundo, "Educación sexual y perspectiva de género. Un análisis sobre los debates de la ley de Educación Sexual Integral en la Argentina". En: *Perspectivas de la comunicación*, vol. 1, n° 2, 2008.
- BRITZMAN, Deborah, "¿Qué es esa cosa llamada amor?". En AA.VV., *Pedagogías transgresoras*, Bocavulvaria, Córdoba, 2016.
- BUTLER, Judith, *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, Barcelona, Paidós, 2007.
- BUTLER, Judith, *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del 'sexo'*, Buenos Aires, Paidós, 2002.
- CABRAL, Mauro, "La paradoja transgénero", 2006. Disponible en: <http://www.ciudadaniasexual.org/boletin/b18/ART_Mauro.pdf> (29/02/2016).
- CONNELL, R. W., "Educar a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género para las escuelas". En: *Revista Nómadas*, nro. 14, 2001.
- CÓRDOBA, David, SÁEZ, Javier y VIDARTE, Paco (eds.), *Teoría Queer. Políticas bolleras, maricas, trans, mestizas*, Barcelona-Madrid, Egales, 2005.
- DE LAURETIS, Teresa, "La tecnología del género" en *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo*, Madrid, horas y HORAS, 2000.
- DORLIN, Elsa, *Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2009.
- FAUSTO-STERLING, Anne, *Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad*, Barcelona, Melusina, 2006.
- FERNANDEZ, Ana M. y SIQUEIRA PERES, Wiliam (eds.), *La diferencia desquiciada. Géneros y diversidades sexuales*, Biblos, Buenos Aires, 2013.
- FERNANDEZ, Josefina, *Cuerpos desobedientes. Travestismo e identidad de género*, Buenos Aires, EDHASA, 2004.
- FIGARI, Carlos, "Discursos sobre la sexualidad". En: Morán Faúndes, J.M.; Sgró Ruata, M. C. y Vaggione, J. M. (edits.) *Sexualidades, desigualdades y derechos*, Ciencia Derecho y Sociedad-UNC, Córdoba, 2012.
- FLORES, Valeria, "Potencia Tortillera: un palimpsesto de la perturbación", s/d, 2008.
- FLORES, Valeria, *Interrucciones. Ensayos de poética activista. Escritura, política, pedagogía*, Asentamiento Fernseh, Córdoba, 2017.
- FOUCAULT, Michel, *Historia de la Sexualidad 1. La voluntad de saber*, México DF, Siglo XXI, 1977.
- GAMBA, Susana (coord.), *Diccionario de estudios de género y feminismos*, Buenos Aires, Biblos, 2007.

- GUTIERREZ, Ma. Alicia (comp.), *Entre-dichos-cuerpos. Coreografías de los cuerpos y las sexualidades*, Godot, Buenos Aires, 2016.
- HARAWAY, Donna, *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra, 1995.
- JONES, Daniel, FIGARI, Carlos, BARRÓN LÓPEZ, Sara (coords.), *La producción de la sexualidad. Políticas y regulaciones sexuales en Argentina*, Buenos Aires, Biblos, 2012.
- JONES, Daniel, *Sexualidades adolescentes. Amor, placer y control en la Argentina contemporánea*, Ciccus, Buenos Aires, 2010.
- LAQUEUR, Thomas, *La Construcción del Sexo. Cuerpo y Género desde los griegos hasta Freud*, Valencia, Cátedra, 1994.
- LESCANO, Ludmila, SANCHEZ, Joan et al., *Si me querés, quereme trans*, (cortometraje, 25 min.), Depto. Cine y TV, Fac. de Artes, Universidad Nacional de Córdoba.
- MAFFÍA, Diana (comp.), *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*, Buenos Aires, Feminaria, 2003.
- MATTIO, Eduardo, “¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual”. En: Morán Faúndes, J.M.; Sgró Ruata, M. C. y Vaggione, J. M. (edits.) *Sexualidades, desigualdades y derechos*, Ciencia Derecho y Sociedad-UNC, Córdoba, 2012.
- MECCIA, Ernesto, *La cuestión gay. Un enfoque sociológico*, Buenos Aires, Gran Aldea editores, 2006.
- MOLINA, Guadalupe, *Género y sexualidades entre estudiantes secundarios. Un estudio etnográfico en escuelas cordobesas*, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2013.
- MOLINA, Guadalupe, “Notas sobre sexualidades y embarazo adolescente”. En: *Revista Novedades Educativas*, Noveduc, Buenos Aires, 2015.
- MORÁN FAÚNDES, J.M.; SGRÓ RUATA, M. C. y VAGGIONE, J. M. (edits.) *Sexualidades, desigualdades y derechos*, Ciencia Derecho y Sociedad-UNC, Córdoba, 2012.
- MORGADE, Graciela, “Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela”, en *Novedades educativas*, nº 184, abril 2006, pp. 40-44.
- MORGADE, Graciela et al., “Pedagogías, teorías de género y tradiciones en educación sexual”. En: Morgade, G. (coord.) *Toda educación es sexual*, La Crujía, Buenos Aires, 2011.
- PECHENY, Mario, FIGARI, Carlos, JONES, Daniel (comps.), *Todo sexo es político. Estudios sobre sexualidades en Argentina*, Buenos Aires, Del Zorzal, 2008.
- PLATERO, Raquel (Lucas), “Metáforas y articulaciones para una pedagogía crítica sobre la interseccionalidad”, *Quaderns de Psicologia*, Vol. 16, n.º 1, 2014.
- PLATERO MENDEZ, Raquel (Lucas), *Trans*sexualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos*, Bellaterra, Barcelona, 2014.
- PRECIADO, Paul, *Manifiesto contra-sexual*, Madrid, Opera Prima, 2001.
- RUBIN, Gayle, “El tráfico de mujeres: notas sobre la ‘economía política’ del sexo”, en Navarro, Marysa y Stimpson, Catharine (comp.), *¿Qué son los estudios de mujeres?*, Buenos Aires-México D.F., FCE, 1998.
- TOMASINI, Marina, “Heteronormatividad y sexismo: su invisibilización en el enfoque dominante de la violencia escolar”, 2015. Trabajo Inédito. PRECIADO, Paul, “El colegio y el ámbito doméstico están idealizados pero son dos de los espacios más violentos”, *Diari de l'Educacio*, 06/02/2016. Disponible en: http://www.eldiario.es/catalunya/educacion/espacio-domestico-idealizados-espacios-violentos_0_479802838.html (29/02/2016).
- SÁEZ, Javier, *Teoría Queer y psicoanálisis*, Madrid, Síntesis, 2004.
- WEEKS, Jeffrey, *Sexualidad*, México D.F.-Buenos Aires, Paidós-UAM-PUEG, 1998.
- WEEKS, Jeffrey, *Lenguajes de la sexualidad*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2012.

RÉGIMEN DE CURSADO

En cada encuentro del seminario, se analizará y discutirá alguno de los artículos sugeridos como lectura obligatoria. Dicho texto (previamente leído por tod*s l*s participantes) será brevemente presentado por un* de l*s docentes a cargo del dictado del seminario, por algun*s estudiantes o egresad*s o invitad*s especiales. Terminada la presentación, se debatirán algunos tópicos relativos al tema tratado en los materiales bibliográficos. En el tramo final de la clase se ensayaran diversas estrategias que permitan problematizar, situar y socializar las herramientas conceptuales y argumentativas discutidas previamente.

La evaluación parcial (a realizarse fuera del aula) propondrán actividades tendientes a vincular los contenidos conceptuales con el análisis de diversas experiencias corporales y sexo-genéricas relevantes en el espacio escolar. La utilización del aula virtual permitirá la creación de un foro de discusión para que l*s estudiantes puedan continuar con los intercambios realizados en el horario de clase.

El seminario se dictará los miércoles de 15.00 a 18.00 hs., (aula a designar), con una carga horaria de 45 horas reloj presenciales más horas de tutoría y realización de trabajos prácticos. El horario de consulta será pautado con l*s estudiantes a través del aula virtual.

EVALUACIÓN

Para promocionar el seminario l*s estudiantes tendrán que presentar y aprobar 1 (una) evaluación parcial que se propondrá en el marco del seminario (vía aula virtual) y participar *activamente* del 80 % de las clases. Sólo quienes aprueben dicha instancia evaluativa con 7 (siete) o más puntos serán considerados promocionales. Por tratarse de un seminario optativo no habrá alumn*s regulares.

L*s estudiantes aprobarán el seminario con la presentación oral de una breve exposición sobre alguno de los temas discutidos a lo largo del seminario; tal presentación será defendida en el examen final del Seminario tal como lo prescribe la reglamentación vigente.

CRONOGRAMA

Fechas	Actividades y textos propuestos
14 marzo	Inicio / Dinámica de presentación
21	Cuerpos y escuela // Guattari + flores: "Afectos, pedagogías, infancias y heteronormatividad"
28	Cuerpo / Le Breton
4 abril	Género / Mattio
11	Sexualidad / Rubin
8	Violencia de género / Rodigou
25	Aborto / Rodríguez
2 mayo	Cuestiones trans* / Berkins
9	Diversidad funcional / Canseco
16	Evaluación parcial domiciliaria Morgade + flores: "Masculinidades lésbicas, pedagogías de feminización y pánico sexual: apuntes de una maestra prófuga"
23	SEMANA DE EXÁMENES
30	Cuerpos racializados / Viveros Vigoya
6 junio	Activismo gordo / Cuello y Contrera

13	ESI / Lopes Louro + flores: "ESI: esa sexualidad ingobernable. El reto de des-heterosexualizar la pedagogía"
20	Feriado